# 2024年圣诞节幼儿活动策划书(精选15篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-08-02

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。圣诞节幼儿活动策划书篇一活动名称：《斗鸡...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**圣诞节幼儿活动策划书篇一**

活动名称：《斗鸡乐》

活动时间：待定

活动地点：康桥双语幼儿园绿家园

活动对象：年龄5—6岁(中班/大班)

活动准备：

1、小鸡头饰3个、公鸡头饰3个、母鸡头饰3个。

2、场地要求是地面上画有直径为5米的圆圈，家长和幼儿指定的圆圈中间比赛。

3、《斗鸡》音乐。

活动参加人员：家长和幼儿

活动形式：游戏形式

活动目的：

1、激发家长和幼儿对民间游戏的兴趣。

2、训练家长和幼儿单脚跳的能力和平衡能力，培养竞争意识。增加腿部肌肉的耐力。

活动过程：

一、介绍活动准备的材料—头饰。

二、介绍游戏的名称---《斗鸡乐》。

三、欣赏音乐《斗鸡》。

四、介绍游戏的玩法。

一次游戏由三个家庭的成员都参加，爸爸带公鸡的头饰，妈妈带母鸡的头饰，幼儿带小鸡的头饰，公鸡和母鸡为一组，小鸡为一组，游戏开始，大家向前盘起各自的左腿或右腿，用双手抓住脚腕，使自己的左/右腿不落在地上，做互相撞击或躲闪动作，迫使对方失去平衡后倒地，抬起的腿落地或被人挤出圈外为失败，坚持到最后的人是胜利者。

五、说明游戏规则。

比赛时抬起的腿不能落地，比赛过程中不可换腿站立。

六、亲子游戏开始。

七、宣布获胜者。

八、给获胜者奖励。

九、获胜者发表感言。

十、活动结束。

**圣诞节幼儿活动策划书篇二**

前提：

1、通知(1个月前) 温馨提示(1星期前)

2、丑小鸭双语幼儿园充分准备圣诞用品及会场布置。

3、家长与幼儿在家化装及戴假面，能准时参加。

步骤：

1、晚7：00家长带幼儿准时参加。进场签字并随音乐入场，结伴、排队展示自己的服装(控制时间在30分钟内)。

2、圣诞老人出场

(1)圣诞老人随着音乐驾车出现(备注：音乐和灯光配合)。

(2)随音乐大家一起舞动如(dj歌曲)随音乐慢慢轻缓(慢8j，双人舞的轻缓音乐)

(3)圣诞老人主持、亲子回答问题。由老师扮演的.圣诞老人一起来发礼物。

(4)圣诞老人离场(音乐起)明年再见(老师带头起导热作用)。

3、自助餐开始音乐响起，主持人宣布快乐自助餐开始!

4、结束(家长会吃一会，慢慢离去，通知上有注明几点结束。)

**圣诞节幼儿活动策划书篇三**

活动目标：

1、了解西方和中国的传统节日——圣诞节和元旦节，体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐，学会分享。

2、锻炼幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己，培养幼儿的自信心。

3、快乐地参与游戏，在游戏中感受合作的快乐。

活动准备：

1、ppt、音乐《铃儿响叮当》、《虫儿飞》、音响。

活动时间：12月24日(周四)上午9：00——11：00

人员安排：

(主 持)

(配 合)

活动流程：

一、欢乐动起来，有老师们带领全体幼儿、家长、老师跳健身操。

二、杨园长讲话：代表全体幼儿和老师致欢迎词，并送节日问候!

三、班级特色展示

小三：歌表演：《虫儿飞》;小四：古诗表演 ;小五：《儿歌串烧》

四、游戏：猜谜语 (猜对者由圣诞老人颁发奖品)

五、亲子表演(各班有1—2位家庭表演)

六、教师才艺展示：《舞动奇迹》

七、亲子互动游戏：《抢椅子》、《揪尾巴》

1、抢椅子玩法：家长手抱幼儿，围着椅子站好，播放音乐，家长围着椅子按逆时针方向转，音乐停后，没有占到椅子的家庭退出游戏，然后去掉一张椅子，游戏再次进行，最后留在座位上的家庭为胜利者。

八、教师诗朗诵《分享阅读 分享爱》

九、游戏结束，各班回教室休息

**圣诞节幼儿活动策划书篇四**

圣诞节将要到来了，幼儿园需要准备设计一些精心的小游戏或者活动来丰富孩子们的课余生活了。本站为您编辑整理圣诞节幼儿园活动策划，欢迎阅读。

圣诞节幼儿园活动策划(一)

一.活动目标：

1.通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化。

二.活动准备：

1.请每位家长为幼儿准备一份圣诞礼物，包装好后于活动当日带来。

2.环境创设(各活动室~门厅~走廊等)。负责人：张铃

4.主持稿、磁带。负责人：陈烨

5.12月21日英语节目汇演录象及12月23日活动摄像。负责人：陆琼燕

三.活动安排：

1.8点整幼儿陆续来园来园，广播里播放着欢快的圣诞音乐，由教师装扮的圣诞老人在大厅门口盛情地迎接孩子们的到来，与孩子们亲切地拥抱、握手、奉送糖果，让孩子们在浓浓地问候声中接受西方文化温馨的洗礼。

2.9点整孩子们与家长在教室里聆听园长妈妈的祝福，主持人拉开活动序幕。

3.亲子游园，由家长带着自己的孩子到老师们事先安排好的游戏场地进行游戏。

4.10点15分孩子们与家长在《happy new year》的歌曲声中陆续回教室。

5.10点30分主持人宣布赠送礼物，孩子们互赠礼品，起唱歌曲《happy new year》，整个活动在一片欢天喜地的气氛中降下帷幕。

圣诞节幼儿园活动策划(二)

一、活动名称：祝大家，快乐的圣诞节

二、活动目标

1、了解西方的传统节目——圣诞节。

2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。

3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。

4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

三、活动准备

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。

四、活动过程

(一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好?今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例,请幼儿观察“娃娃”脸上有什么?都是些什么形状?什么颜色?

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二)圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

(三)智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

(四)欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。“乞丐着破衣、拐杖出场”。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)“富人、穷人出场”。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧?

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

(五)圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，提示大家要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

(六)自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐!

圣诞节幼儿园活动策划(三)

主题目标

通过参加本主题的活动，孩子们可以学到

1.圣诞节的色彩。

2.圣诞节的食物。

3，圣诞节的植物。

4.圣诞节的象征。

5.圣诞节的声音。

孩子们要学习的概念

1.红、绿、白，是圣诞节的色彩。

2.圣诞节的饼干和糖果是特意为圣诞节准备的。

3.圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征。

4.装饰圣诞树是圣诞节的活动。

5.圣诞装饰物和花环是被悬挂在圣诞树上的。

6.圣诞节有特殊的圣诞之歌。

7.在圣诞节可以听见铃声和圣诞颂歌。

8，猩猩木、槲寄生、冬青是圣诞之树。

9.很多人与他们的家人或朋友一起过圣诞节。

10.有些人会挂特殊的长袜，里面塞满了糖果和小礼物。

11.圣诞节是赠送和接受礼物的日子。

12.人们认为耶稣在圣诞节诞生。

生词

1.圣诞老人——一个快乐的男人，总是穿着一件红外衣，是圣诞节的象征。

2.冬青树——一种在圣诞节用于装饰的树。：

3.花冠——一种在冬青树的枝上做装饰的东西。

4，小精灵——圣诞老人的助手

5.星星——树顶的一种装饰品。

6.长袜——一种大型圣诞袜。

7.驯鹿——一种为圣诞老人拉雪橇的动物。

8.礼物——一种礼品。

9.装饰物——用于装饰房子和树的东西。

10.颂歌——圣诞之歌。

11.皮纳塔——用鲜艳彩色纸做成的人或动物造型，用于装糖果和礼物等。主题园地

本主题园地的目的是培养孩子们积极的自我概念，如，名字再认技巧。用长袜为道具，在每只长袜上贴上硬板纸，将班里每个孩子的名字写在硬板纸上。用图钉在长袜的顶端打个洞，在主题园地中，贴上圣诞海报或标语。然后将图钉钉在主题园地上，留出足够的空间给孩子们悬挂长袜。孩子们每天到校后可以将贴有自己名字的长袜挂在相应的钉子上。

**圣诞节幼儿活动策划书篇五**

1、让学生感受圣诞节节日的气氛

2、通过分区的游园活动和亲子游戏，提高学生学习英语的兴趣，另一方面也做为一学期学习成果的小汇报。

活动模式：主要通过游园的形式，区域可分为：展览区、活动区游乐区

展览区：主要是通过照片，图片，影像等方式来向家长展示学生在校学习英语的情况和成果。影像方面可以是学生上课、律动、英语剧场表演等的录制材料。

活动区：主要是通过操作活动和亲子游戏来让家长了解幼儿的英语掌握情况，也让学生在与家长共同游戏中提高对英语学习的兴趣。

游乐区：主要针对的是户外器械，学校可根据自己园拥有器械的情况来定，建议加以学习英语的内容，以增加器械游戏的新鲜感和趣味性。

活动准备：园内圣诞节的环境布置，各年龄段学生英文知识的巩固准备，奖品、展览区平时英语学习情况，活动情况及节目表演的照片，影像的搜集。

玩法：让学生边念边按顺序将粘有26个字母的珠子或其他可穿物体穿入绳子，家长在一旁可提醒幼儿边念边穿。按顺序穿齐26个字母的学生，可到领奖处获得一份小奖品。

准备：粘有一册单词的彩色小皮球若干、装球篮筐6个

玩法：学生站在一端，家长手持篮子站在对面。学生一端有个篮子，篮子里装着粘有一册单词的彩色小皮球，每个篮子都有一个老师看护。游戏开始，学生要从自己身后的篮子里拾起并念出皮球上画的物品的英文名字(如果没念出，看护的老师就不能让幼儿拾起)，而后向家长扔球，家长拿篮子接球，以接住球多为胜。

准备：4---6套分别写有26个字母或相应单词的人物卡，

玩法：请学生将弄乱的26个字母或相应单词的人物卡，边说边找到相应的朋友，如a的好朋友是apple。家长可在旁边帮忙，督促学生开口说。26个字母的好朋友都找到的小朋友，就可以到圣诞老人那领一份小奖品。

准备：粘有该学期所学单词的易拉罐若干

玩法：学生只有念出易拉罐上的单词才能拿其进行搭建“高楼”，看谁叠的易拉罐高，便可到圣诞老人那获得一份小奖品。

准备：粘有该学期所学单词的八宝粥罐子若干，有吸铁石钓钩的鱼杆若干，篮子若干

玩法：学生用鱼杆钓“鱼”，钓上来的“鱼”只有念出它身上的单词，才能放进自己的篮子里。最后拿篮子里的“鱼”向圣诞老人要相应的礼品。

准备：乒乓球若干，篮子四个，该学期所学单词卡片若干

玩法：两组进行比赛，每一组为一个家庭，由幼儿来念单词，念对一个单词，家长便可从篮子里吸起一个乒乓球，送到自己的篮子里(两个篮子间有一定的距离)。看最后两组哪一组的篮子里乒乓球多，便可想圣诞老人领一份小礼品。

**圣诞节幼儿活动策划书篇六**

花样水饺香溢文光

“十月一，冬至到，家家户户吃水饺”。冬至是中国农历中一个非常重要的`节气，也是一个传统节日，吃饺子是冬至特有的习俗。古人认为到了冬至，虽然还处在寒冷的季节，但春天已经不远了，这时候外出的人都要回家过年，表示年终有所归宿。

1、弘扬传统文化节日，让感受到集体的温暖。2、借此机会促进学生与餐厅工作人员的交流，增进感情。

3、增进同学们之间的友谊，培养同学们的团队协作精神。

师范大学文光校区学生联合

会成员及餐厅工作人员

时间：20xx年12月21日(周三)下午地点：小清餐

包饺子比赛

1、擀饺子皮比赛：相同时间内最快擀出最多

饺子皮的赢。

2、包饺子速度赛：指定包饺子数量，用时最短者赢。

3、饺子创意比赛：饺子外形最好看者赢。

其他活动

趣味小游戏

猜谜语、抢凳子等各种小游戏，穿插

在主活动中进行。

活动准备a、与餐厅方面商定活动前的相

关事宜。

b、活动前做好宣传工作。c、在活动之前找好大众评委。d、活动组织人员事先准备相

关奖品和用具。

e、由小组形式参加比赛(由学

联每部出两个人，餐厅出两个

人，共八组)。

1、各组定一个小组长和一个口号，可以鼓舞士

气。

2、包饺子：a、内部组员分工，和面、擀皮、和馅、

包饺子等;

b、包饺子比赛开始时，希望大家齐心合力，勇夺大奖。

c、嘉宾、评委参与各组作业，视察比赛过程。

3、活动期间组织同学们玩互动游戏。

4、评比

擀饺子比赛、包饺子速度赛、饺子创意赛各评出第一名。(包饺子最快的小组评为“快手组”;饺子好看的评为“巧手组”。奖品：暖瓶;其余参赛者均有奖品-饭盒)

5、吃饺子，发礼物

a、在规定的30秒内吃掉最多饺子的为胜利者。(每组四个人，进行四组，奖品：笔记本)

b、玩游戏赢得的同学。(奖品：棒棒糖)

1、爱惜保护好用具，结束时要清点。

2、下饺子和饺子出锅时要小心烫。

3、用相机记录下精彩瞬间。

4、做好活动结束后的善后工作。

所有炊具和面粉、菜等都有餐厅提供。

其他用具：秒表：2个话筒：2个信签纸：一沓笔：4个照相机：1个

总计：472元十一，工作人员安排

宣传工作：宣传部负责

采购事宜：生活部负责

照相事宜：办公室负责

主持人：待定

其余工作由学联成员负责。

**圣诞节幼儿活动策划书篇七**

欢乐的圣诞节

1、了解西方的传统节目——圣诞节。

2、体验与教师、父母在一齐欢度节日的幸福和欢乐。

3、培养幼儿能勇敢的在团体面前展示和表现自我。

4、训练幼儿的观察本事及动手的灵活性。

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如:床边上，窗台上，玩具架内……。

(一)活动导入

1、教师:圣诞节到啦，我们和家长一齐来庆祝圣诞节好不好?今日，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一齐去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎样玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法:

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么?都是些什么形状?什么颜色?

教师:教师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自我的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一齐进行“寻宝”游戏。

(二)圣诞舞会——圣诞欢乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一齐跳《圣诞欢乐》舞。

(三)智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说:我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡资料(如:谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

(四)欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下头请欣赏由我们班小朋友和家长一齐共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师):很久很久以前，在一个十分寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)富人、穷人出场。

乞丐(对着富人)说:我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧?

富人:我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人:我很贫穷，仅有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人):多谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每一天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

(五)圣诞老人送礼物

1、教师:我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。完美的愿望，圣诞老人必须会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一齐吹灭蜡烛。

2、喷放礼花:彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出此刻大家面前。

3、圣诞老人:孩子们，你们要说出自我所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

(六)自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，欢乐的与家长、教师一齐自选水果沙拉及小食品，分享着节日的欢乐!

**圣诞节幼儿活动策划书篇八**

1、教师播放《铃儿响叮铛》音乐与幼儿根据音乐节奏拍手入室，初步感受音乐的欢乐气氛。

2、引导幼儿观察活动室的\'墙饰、各种道具，引出主题----庆祝圣诞节。

3、幼儿倾听音乐，引导幼儿大胆积极的做出动作。

(1)幼儿倾听音乐，让幼儿说说：你听完这首歌曲有什么感觉?

(2)请幼儿为音乐配上自己喜欢的动作，教师引导幼儿进行观察和模仿。

(3)教师把幼儿表演的动作进行组合，师范表演。

(4)引导幼儿学习韵律表演，重点指导幼儿跑跳步的动作。

4、请幼儿自由选择自己喜欢的道具装扮自己，随音乐进行的表演。

**圣诞节幼儿活动策划书篇九**

庆圣诞、迎新年》

(一)通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

(二)懂得团结合作、共同闯关的`道理，感受成功的喜悦。

(三)让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。

(四)体验集体过节的愉快心情。

(一)场地准备：大操场。

(二)材料准备：活动所需的音乐vcd、游戏所需的道具、活动奖品。

(三)教师准备：教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

(四)家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在xx年12月25日下午2：30准时到园参加活动。

(一)家长入场：家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场，并在操场的四周两两对搭成山洞形状。

(二)幼儿入场：教师带领幼儿跟随音乐，轻松愉快地通过家长搭好的“山洞”。

(三)集体游戏：《找朋友》

1、教师引导家长和幼儿跟随《找朋友》的音乐，边做动作边找到自己的家人。

2、家长和幼儿随着音乐找到本班教师并找好位置坐下来。

(四)“喊口号”游戏

1、教师组织本班家长和幼儿创编班级口号并练习。

2、在主持人的带动下，各班展示口号和班级风貌。

(五)游戏体验：《请你跟我这样做》

1、每班派两队亲子参加，按幼儿、家长、幼儿、家长…的顺序排好队。

2、主持人说一种动物请排头的幼儿用动作比出来，接着请第二个家长跟着学，以此类推，最后一个家长比完动作后大声说出该动物的名字，即顺利完成游戏。

(六)快乐比一比

1、比赛规则

(1)每个游戏，各班选派出亲子代表参加，以班级为单位，通过团结合作共同完成比赛。每轮游戏后，选出获胜的班级给予加分。

(2)所有游戏结束后，统计班级分数，分数最高的为今天的冠军班级。

2、比赛环节

(1)游戏一：《家长桥》

家长坐在椅子上成一排，形成一座“家长桥”，幼儿一一从桥上通过，看哪个班的幼儿最先全部通过为胜给予加分。

(2)游戏二：《连环跳》

家长移动呼啦圈，幼儿按顺序跳过这些呼啦圈，最先全部到达终点的班级为胜给予加分。

(3)游戏三：《传球》

按幼儿、家长、幼儿、家长的顺序排好队，从排头幼儿开始从胯下传球，最后一个家长接到球后带领自己的幼儿跑到排头继续往下传球，以此类推，看哪个班最先移动到终点为胜给予加分。

3、统计分数。

(七)加分游戏：《秀一秀》

1、每班派出一对亲子进行“走台步”展示，由教师和主持人评选出最佳的一对亲子，哪个班的亲子被评为最佳，那个班就可以加上相应的分数。

2、三轮过后进行总决赛，评出“最佳亲子组合”。

(八)颁奖活动：为获胜的班级颁奖。

(九)歌表演：《新年好》

(十)活动在轻松愉快的音乐声中自然结束。

**圣诞节幼儿活动策划书篇十**

1.知道圣诞节是西方的重要节日

2.体验圣诞节欢乐的气氛

3.能够和同伴共同分享节日的快乐

4.单词、短语、句型：

（将圣诞树盖上）请闭上你们的眼睛，来听我的音乐

孩子们，睁开眼睛，看，这是什么？（将圣诞树呈现给孩子们）

圣诞快乐、圣诞快乐、这是一颗圣诞树，你们喜欢吗？

是的，喜欢，有很多的礼物在上面，你们想知道这是什么吗？

（将礼物介绍给幼儿）介绍：在西方国家，很多人来庆祝这股圣诞节，人们将自己的房子用很漂亮的饰品打扮得很漂亮。很多家庭在一起吃饭，就像我们的春节。他们吃很多东西：土鸡，青菜，水果。

孩子们在这一天也很高兴，因为他们会受到节日礼物。你们想得到节日礼物吗？

是的\'，我们想

情景：你们也会有节日礼物的。看，是谁来了？

圣诞老人

是的，我给你们带来了很多的圣诞礼物。

圣诞快乐

谢谢，圣诞快乐

**圣诞节幼儿活动策划书篇十一**

祝大家，快乐的圣诞节

1、了解西方的传统节目——圣诞节。

2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。

3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。

4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。

(一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好?今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例,请幼儿观察“娃娃”脸上有什么?都是些什么形状?什么颜色?

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二)圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

(三)智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

(四)欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。“乞丐着破衣、拐杖出场”。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)“富人、穷人出场”。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧?

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

(旁白)慢慢的，松树枝真的发芽了，并长成了一棵圣诞树，而且树上结满了各种各样的礼物，圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

(五)圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，提示大家要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

(六)自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**圣诞节幼儿活动策划书篇十二**

1、请幼儿说说圣诞节周围环境的变化。

(1)圣诞节快到了，你在哪发现了圣诞节?

(2)你看到了圣诞节是什么样子的?

2、师把幼儿所看到的圣诞节编成一个小故事，与幼儿进行讲述。

3、请幼儿把自己看到的圣诞节画下来，师讲述“幼儿看到的圣诞节”引导幼儿自己看到的圣诞节进行作画。

4、协助幼儿把作品订成一本小图书，引导幼儿讲述自己的圣诞故事，并与同伴交流。

**圣诞节幼儿活动策划书篇十三**

1、请幼儿说说圣诞节周围环境的变化。

(1)圣诞节快到了，你在哪发现了圣诞节?

(2)你看到了圣诞节是什么样子的.?

2、师把幼儿所看到的圣诞节编成一个小故事，与幼儿进行讲述。

3、请幼儿把自己看到的圣诞节画下来，师讲述\"幼儿看到的圣诞节\"引导幼儿自己看到的圣诞节进行作画。

4、协助幼儿把作品订成一本小图书，引导幼儿讲述自己的圣诞故事，并与同伴交流。

**圣诞节幼儿活动策划书篇十四**

活动地点：以班级为单位，各园提前踩点确定。

活动目标：

1、让孩子学会给予，学会奉献，体验到圣诞老人奉献精神的快乐。

2、培养儿童大胆、外向的性格和与人沟通的能力。

活动内容：

1、班主任带领家长及儿童，至各定点进行圣诞礼物及贺卡（贺卡由幼儿园

提供）分享。

2、分享活动结束后集合，进行简单教育总结后就地解散。

活动要求：

1、小班孩子因年龄较小，可视情况参加。

2、家长需提前为孩子准备分享的小礼品，如糖果、小挂件等等。

3、请听从班主任教师安排。

4、、注意儿童衣着保暖。

幼儿园活动

一、活动内容：《庆圣诞、迎新年》

二、活动目的

（一）通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

（二）懂得团结合作，感受成功的喜悦。

（三）让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。

（四）体验集体过节的愉快心情。

三、活动准备

（一）场地准备：一楼多功能厅（二）材料准备：海洋球若干，球框5个，垃圾筐5个，百宝箱一个，气球50个，10个呼拉圈，鼓一个，活动所需的音乐vcd、游戏所需的道具、活动奖品。活动前播放音乐《铃儿响叮当》，在游戏圣诞节活动策划（三）教师准备：教师布置各班环创，英语角要有相关内容，必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

（四）家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在20\_\_年12月24日上午：9：00准时到园参加活动。

才艺展示及本班常规问题。

重点强调：当天午点取消。

四、活动流程：

（一）、主持人讲解圣诞节 的由来及活动内容。

（二）、各班才艺展示，顺序：礼仪班、忠孝班、仁爱班

（三）、亲子游戏；

1、击鼓传花

2、灌篮大比拼

3、占圈

没有获奖的家庭，您如果预交3个月学费，也可免下学期半个月的学费、

（五）、活动结束之前，由圣诞老人（姜南）给幼儿发圣诞礼物。

（六）、活动结束 安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则：游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理

**圣诞节幼儿活动策划书篇十五**

1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。

2、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感受中西节日的不同。

3、通过欣赏歌曲《圣诞快乐》感受“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐配器。

4、通过尝试制作装饰圣诞树、圣诞老人，画心中的圣诞，折圣诞帽等活动体验节日的喜悦。

1、收集有关《圣诞》主题的图书和故事。

2、收集有关圣诞布置的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节及春节的主题环境创设。

3、铃儿响叮当vcd碟片、多媒体课件。

4、剪刀、胶水、抹布、操作作业纸、彩色皱纹纸、图片、拉花等废旧材料。

活动一：复习节奏乐《铃儿响叮当》

1、激发幼儿学习的兴趣，引出圣诞节由来。介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

2、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

活动二：介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

1、播放媒体课件，了解圣诞老人的传说。

(1)圣诞老公公是谁?

(2)圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的?

2、播放媒体课件，了解圣诞树的传说。

(1)老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树?

3、圣诞节与春节的对比。

(1)从颜色、吉祥物、吃、穿、人们的活动等进行对比，感受中西文化的差距

4、欣赏歌曲《圣诞快乐》

(1)感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

自选区域

活动区域一：美工

(1)用画一画、剪一剪、贴一贴的方式制作圣诞树

区域二：手工(1)做驯鹿拉的圣诞老人。

区域三：折纸(1)幼儿通过看流程图，尝试折圣诞帽。

区域四：绘画(1)画画心目中的圣诞节。

区域五：科常(1)通过各个方面进行圣诞节与春节的对比，进一步学习、感知。

区域六：排图讲故事(1)通过理解、阅读故事中的文字，将图片贴在相应的位置上。教师巡回指导。

活动七：请“圣诞老人”给小朋友发放礼品，同小朋友一起做游戏，在愉快的情绪中结束。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn