# 最新开学第一周班主任小结(模板11篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-08-02

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。开学第一周班主任小结篇一我们班级有54名学生，同学的集体荣誉...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**开学第一周班主任小结篇一**

我们班级有54名学生，同学的集体荣誉感较强，从广播操竞赛中，一些比赛中，体现我们的同学，为班级获得荣誉而感到高兴，没获得荣誉而感到伤心。能及时得向我汇报班级的一些扣分情况，说明本班的学生对班级的荣誉有多么的关心。

要当一个好的班主任，也可以说是一个会“偷懒”的班主任，就是会培养一支强有力的班干部队伍，在老师不在的时候由班干部来管理班级。在这学期我也着重地培养一些班干部，现在基本能管理班级，但还有几个不敢去管，我相信再过一些天他们就会有所行动了。德育工作方面，对本班的学生，已经是五年级的学生了，我一般以说理为主，大多数学生都希望这样对待他们，用一些体罚的形式，这也没什么用，让他们知道自己错在哪里，最好再给他们说一些好的方面，提高他们的自信心，让他们为此事而感到惭愧。这样的效果远高于体罚。学习方面，自从当了班主任，感觉学生对学习较上学期更自觉了，上课认真听了，作业完成也好了。但对班级的一些差生，实行小组帮忙，3/4个人帮助一个人，尽量提高全班同学的成绩。

班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

时间飞逝，转眼间半个学期的教学工作已经结束，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这半学期的工作小结如下：

本学期我担任三（1）班的教育教学工作。新接手一个班实在很难。再加上今年刚刚毕业参加工作，能够担任班主任工作，实在感谢领导的信任。同时也感到很大的压力。因为实在没有经验，不知道怎么去管理班集体。只能靠自己慢慢去摸索。

小学班主任面对8-10岁的孩子，工作很繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。这是我经常思考的问题。想到了以下几点：

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，和他们做朋友。这是班主任顺利开展一切工作的基矗研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过平时的观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以只有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。他们应该是自己能管理好自己并且能帮助班主任管理其他同学。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋，上课不遵守纪律会直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规。还有自己班级的班级公约。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，增强集体的凝聚力和动力。

然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

从集体活动的表现、班级荣誉的争娶留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

以“优秀星”，“及格星”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

以互助小组、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

诚然，班主任要教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一定能够干得非常出色。做一名合格的班主任。

**开学第一周班主任小结篇二**

教育工作很重要，能树立良好班风，促班级常规工作有序进行，引导学生积极向上、树立良好的精神面貌。我们班有学生60人，男生30人，女生也是30人。今年我围绕学校的中心工作开展教育教学工作。

班级现状分析：

学生人数多，两极分化严重，班干部缺乏严格自律的精神，不能起到榜样作用。生学习劲头有些松散，日常考勤、作业、活动等观念淡薄。特别是在期中测查中的考试现状令人担忧。

1、 树学风：抓好晨读、补差教学工作，树乐学、善学、好学之风，树“手拉手，接队互助”的帮助学风，切实抓好双基工作。每天清晨7：30就下到班级督导学生早读，每天中午1：00，按时补差，尽量缩小差生面。在本次期末考试中，该班合格率96.7%，优生率18%，圆满完成教学任务。

2、 树班风：抓好出勤，干部带头，严格要求。每天张榜，公布干部出勤情况和班级卫生记载。严格班级常规管理，树积极向上、严格自律、互助互爱的班风。采取抓典型、树榜样，杜绝坏的源头，密切联系家长等办法。实际证明：班干部起到了示范作用，出勤率、活动面、卫生等班级日常管理工作有序进行。连续三次被学校授予“光荣升旗班”的称号。

3、 密切联系家长。为了取得家长的理解，赢得家长的支持，我一接班，就频频家访，耐心与他们交谈，让他们了解学生学习现状、教育现状。在本学期末的家长会上，我认真作了会前准备，就该班教育现状、教育对策、教育实效、教育困惑、下一步的思考等问题，与家长悉心交谈，密切了教师与家长的联系。

在许多老师的共同努力下，我们班的教育教学工作取得了比较好的成绩，日常班级管理有序进行，学生的行规规范了，学风浓了，卫生环境好了。当然，认真作业、积极学习、保洁意识等方面仍存在许多问题。我想：多点儿理性思考，因地制宜、因材施教，本着一颗关爱孩子的心，教育教学工作才因此而璀璨！

**开学第一周班主任小结篇三**

广播操比赛班主任小结

首先，我们召开了一个班会，主题是“打江山容易，守江山难”，同时，也客观地告诉学生，就算是我们已经具备冠军的实力，然而，比赛有时是残酷的，赛场是充满变数的，比赛的魅力比赛的魅力也在于此，回想起在雅典赛场上，曾经出现过的一次次出乎意料的比赛结果，我们不能够死死盯住住那个冠军，谋事在人，成事在天，在练习和准备的过程中，我们要尽一切努力，但是心态一定要好，平常心很重要，不要想着，我们过去是冠军，这次就非拿冠军不可。我们恰恰相反，我们应该想着，一切从零开始！

其次，五年级c班的.六位同学，十分优秀的六位女同学，她们的精神，她们的奉献精神，吃苦耐劳的精神，一丝不苟的精神，乐与助人的精神，感动了我，鼓舞了我，也鼓舞了我们全班同学，持续七个中午的培训工作，她们善始善终，经过一对一的辅导，我们班的每一个同学，都能把操做得准确无误，这一点非常重要！

另外，赛前的谈话，也可以称之为心理辅导，我认为自己做得比较好，当时，看得出孩子们非常紧张，我告诉他们，应该轻装上阵，蜗牛跑不快是因为背着重重的壳，同学们只要做到六个字：认真，专注，拼搏，就可以成为老师心目中的冠军！其它的杂念全部消除，至少可以成为老师心目中的冠军，只要成为老师心目中的冠军，我们就可以开party!我这么一翻话，让孩子们很感动！他们一下子没有那么紧张了。

当然，全班同学有一颗爱班级爱集体的心，也是相当重要的，这一点，我们班的每一个孩子都能做到。正因为他们爱自己的班级，他们无怨无悔地为班级去付出，正式比赛的时候，我班第二个出场，当时无论是精气神还是动作整齐度，都给在场的每一位老师和学生留下了深刻的印象！最终，我们获得了本次比赛的冠军！

**开学第一周班主任小结篇四**

作为初三的班主任，开学后主要在两方面开展教育工作。一、树学生的目标意识；二、加强学生的心理疏导。为此，我进行了一系列工作。

一、提出初三班级奋进标语——“有目标、有思想、有行动，一切皆有可能”。有目标就是每人应确定明确的中考目标及阶段目标，而且目标一旦确定，应不折不饶地克服苦难做目标的践行者。有思想就是希望学生不要在繁忙的初三学习中失去了自我，不要一味地埋头学习，要学会思考，合理安排学习时间，知道自己学科的优势和不足，并能思考如何提优和补差。再宏伟的目标，再善思的头脑，最终得落实到日常的行动。做行动者而非空想家。让学生与家长商议填写了一份“圆我中考梦”问卷调查。

圆我中考梦

姓名

我的理想高中

我所具备的冲刺

理想高中的条件

要冲刺理想高中，

我还需努力的方面

我的优势学科

我的薄弱学科

我需要课任老师给以怎样的帮助（不超过3门学科）

我需要班主任怎样的帮助

家长的期待与寄语

二、班级环境布置：开辟两块主题墙角，一块取名为“心愿树”，学生可以将在初三一年里大小的心愿张贴在“心愿树”上，强化学生的目标意识。一块取名为“心灵鸡汤”，在紧张的初三一年的学习生活中，时不时给学生喝一碗精神的鸡汤是很必要的。

三、课间做好见缝插针的疏导工作。发现问题及时解决，如进班听课，发现某个同学听课效率不高，我会在当堂课后和其简短交流几句，让其意识到提高课堂听课效率的重要性。针对不同的学生，开展不一样的思想疏导。面对期中，给上进，认真的同学减压，打气，树立信心；而给调皮，目标不够明确的学生，提出期待，共同拟定挑战目标，激发他们挑战自我的斗志。开学至今，基本做到和全班同学开展过1——2次交谈。

四、定期更换“心灵鸡汤”内容。到目前为止已经更换了三期：第一期是“初三，我来了”学生的习作。第二期是“成功的潜质”；第三期是“学习经验分享”。

**开学第一周班主任小结篇五**

虽然新课程已经实施有多个年头了，但是好多教师仍是一头雾水，而且经常能够听到老教师这样说：”真是不知道怎么教才好，越改越迷茫啦“，其实，并不是改革不好，而是好多人还没有彻底地去改变自己头脑中的老观念，以至觉得无从下手。下面谈谈自己在高中语文教学中的两点体会。

一、从课堂活动入手，增强学生自主学习的意识

教学活动是新课程实施的主渠道，学生学习过程中，要使教学的内容更易于学生掌握，最好的方式是通过他们自己参与教学过程获得。而课堂活动则是最好的实施办法。高中新课程计划在实施中强调着眼于学生全面素质的提高，为学生健全人格的形成和态度、能力、知识诸方面的学习与发展创造条件。强调加强对学生各种学习活动的组织，大量增加观察、实验、操作、调查、讨论等课堂学习活动，并把综合实践活动列为必修课，通过活动培养学生的人格和能力。

因此，高中语文教学，必须优化教学过程，从课堂活动入手，加强学生自主参与课堂教学的意识，把课堂变成学生探索知识，提高认识事物能力，发挥创造才能的舞台。使学生获得知识与技能的过程，同时成为学会学习和形成正确的价值观的过程。在教学中，要面向丰富多彩的社会生活，开发和利用学生已有的生活经验，选取学生关注的话题，围绕学生在生活实际中存在的问题，帮助学生了解和掌握社会生活的要求和规范，提高社会适应能力。

当然，课堂活动过程中，由于学生素质、纪律观念、教学条件等原因，活动操作会出现这样那样的问题，如：课堂混乱，冷场，答非所问，时间不够用等等。这就需要我们每一位教师，在教学各个环节中精心准备、合理组织，研究教材，研究学情，充分发挥主导作用，探索适合本学科特点的教学方式。

二、从改善师生关系如手，创造宽松的教学气氛

在传统观念下，教师的角色是高高在上的严师，所谓”严师出高徒“，教师负责教，学生负责学。教师只要求学生尊重老师，所谓师道尊严，根本不考虑学生的感受。割裂了师生间的互动与情感交流。学生只有被动的服从，缺乏必要的沟通。而这样做的结果必然导致师生关系紧张，有些逆反心理强的学生甚至暗中和老师对抗，严重影响教学工作。新课程中，旗帜鲜明地提出教师和学生角色的转变。即教师在教学中起主导作用，是学生学习的引导者、促进者，是学生的良师益友。学生是学习的主体，是学习的实施者、探索者。

教学是一种过程，是一种提供给学生学习的机会，而不仅仅是教师教给学生东西。获得知识、参与活动、增加体验都是教学的结果。因此，教师要转变以往重知识灌输，轻能力培养的教学观，树立知识学习与智能发展相统一的教学观。这就要求我们倡导教学民主，建立双向互动的师生关系。这是发挥学生主动性和能动性，体现学生主体性的要求。一方面，教师要尊重学生的人格，爱护和培养学生的探索精神、创新精神，为学生的充分发展创造宽松的环境，使每一个学生自觉、主动地活动，成为积极的参与者和探索者，而不只是被动的接受者;另一方面，教师要成为学生学习的促进者、组织者和指导者，使教师的教在对学生的学的诱发、组织、辅导、调节、反馈等方面而发挥作用，而不只见传授现成的知识和结论。

**开学第一周班主任小结篇六**

在这一学期里，我跟孩子们一起享受了学习与授业解惑的成就感，让学生体验到了成功的快乐，也让自己感受到了工作的幸福，我用自己的热情和朝气去感染着学生，得到了学生良好的成绩的回报，可以说一学期的工作紧张忙碌而收获多多。成绩的取得特别感谢学校领导和同事对我工作的支持和帮助，对我们班级的关爱。现就这个学期在抓班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质等方面的工作，总结如下：

（一）培养学生遵守纪律的习惯。

本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，个别学生以后还要加强教育。

（二）培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不吵闹，不打架。由班干部督促检查，结合班级评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

（三）培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

心理学家指出：人在情绪低落的时候，想象力只有平时的二分之一甚至更少。因此只有在宽松、民主的教学氛围中，学生的创造性思维才能得到最大限度的发挥，这就需要我们教师能以宽容友好的心态对待每一位学生。在数学课堂上师生之间应该建立亲和的对话平台，沟通对话渠道，让学生觉得老师不是课堂教学内容的垄断者，更不是课堂教学的主宰。不是所有的问题都可以一锤定音，而是可以和学生面对面的交流，可以聆听学生的见解，并能适时的给以赞同表扬或指正他们的观点。学生在我们的数学课堂上不应该仅仅是学习活动的接受者，而应该充分体现主体地位的作用，积极参与到一个新知识的思维过程中，学会独立思考。爱因斯坦说过学习知识要善于思考，思考，再思考。首先在思考的过程中教师可以适时的给以启发，教学生如何去动脑，如何去思考，但不是在教师的思维圈子中顺着教师的思路走。如不这样，学生缺乏独立思考的习惯和能力，就会妨碍学生思维能力的发展，削弱学生的主体地位。教师应引发学生开动脑筋在新旧知识的联结处想；在知识的疑难处想；在思维干扰处想。对于学生思维的结果，教师要鼓励学生大胆地说出自己的想法，说出计算的原理；说出概念的形成；说出公式的推导；说出解题的思路。可以让学生各抒己见，教师对学生中独特的想法不要轻易的否定，鼓励学生标新立异。这样每个学生都能深刻理解知识的形成发展过程，使学生不仅知其然又知其所以然，达到思有源、思有序、思有获、思有创的目的，从而促进学生思维能力的发展。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，本学期发家长飞信字数达数万字，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。

本学期，我班学生在认真学好文化课的同时，积极参加了学校组织的每一项活动，并取得了满意的成绩。在黑板报、橱窗评比中均获年级第一名的好成绩，在全校广播操比赛中获第二名，在“我的一本书”、“我的成长档案”等活动中，我们班的学生几乎人人参与，受到领导和其他同事的称赞；在本学期期末测试中，我们班学生的数学、语文成绩分别居年级第一、二名，这与全班孩子以及家长的共同努力是分不开的。

总之，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血，但是，这一切都很值得，因为我的付出有了收获！以上的总结是这学期的重头戏，还有一些冗繁的细节工作在此不做一一赘述但是从中我也收获了很多快乐和感动，能与学生一起成长是幸福的！下学期，我将继续加深自己的教育教学理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，做一名优秀的班主任。

**开学第一周班主任小结篇七**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足，以下是我对本班这学期的工作总结：

一、安全工作

幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。把安全教育融入幼儿的日常生活中，加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能;在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。

平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。

我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患，让幼儿信赖老师。也做好生病幼儿的护理工作，每日定时喂药，降低生病率，坚决杜绝传染病流行。积极带领幼儿锻炼身体，开展了丰富多采的游戏活动，增强幼儿的体质。夏季午睡时，提醒幼儿穿适量的衣物，为体弱孩子调整床位。

冬季午睡时，提醒幼儿盖好被子，看到幼儿蹬被子了，就给幼儿盖上，以防感冒。进餐时，向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“边吃饭边讲话边玩”的不良习惯。在放学离园时，要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接，不要和陌生人走。

二、教育教学方面：

切实从幼儿现有水平出发，我们班组织幼儿开展了形式多样、丰富多彩的活动，并利用多种教学手段促进幼儿更好地发展。我们通过交流，了解幼儿兴趣而出发，实施各项活动，根据主题及时增添区域活动材料，引导幼儿主动探索，让幼儿在探索中获得快乐，在探索中获得知识。

现在，孩子们的动手能力、观察能力、合作水平都有了很大程度的提高。给幼儿营造了和谐、安全的心理环境，让幼儿在这个大集体中感到温馨、自由，乐于与同伴、老师交谈，我们以幼儿为主体。利用早晨来园和下午离园这短暂的时间，和家长互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。

为了我们的孩子更快乐、更健康地发展，在互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的基础上，让家长真实、近距离地了解孩子的学习状况，帮助家长了解科学的育儿知识，这些工作得到了家长们的支持、配合和充分的肯定，融洽了家与园关系，与家长们也成了亲密的朋友，这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

本学期，我们有收获，也有不足，在来年的工作中，我们将克服不足，努力学习，争取使我们的工作更上层楼。

**开学第一周班主任小结篇八**

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我班实际情况，现对本学期所做工作总结如下：

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。

当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，本学期开展了丰富多彩的大课间和兴趣小组活动，让学生在学习的同时各方面都得到了锻炼和提高。

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一年以来，我班没有发生任何安全事故。

在今后的工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。不断提高自身的职业素养和业务素质使班主任工作迈上一个新的台阶，取得更加丰硕的成果。

**开学第一周班主任小结篇九**

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。

同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。

据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。

原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的\'话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。

我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的!

班主任年终小结【二】

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我班实际情况，现对本学期所做工作总结如下：

一、培养和选拔班干部，形成良好班风

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。

当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、重视知识学习，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、开展各项活动，提高学生素质

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，本学期开展了丰富多彩的大课间和兴趣小组活动，让学生在学习的同时各方面都得到了锻炼和提高。

五、注重安全教育

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一年以来，我班没有发生任何安全事故。

在今后的工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。不断提高自身的职业素养和业务素质使班主任工作迈上一个新的台阶，取得更加丰硕的成果。

**开学第一周班主任小结篇十**

蒙进修学校领导老师抬爱，有幸成为余姚市班主任培训讲师团成员之一，现将本人工作小结如下：

一、基本情况

从五月底到八月底，本人先后接受梁弄、泗门、朗霞、三七市、肖东、丈亭、实验七个乡镇教辅室学校的培训邀请，为其提供了菜单式培训服务。因客观原因，在三七市和丈亭没有作培训讲座，但加上先前在本镇和进修学校作的互动培训，总计作讲座七场，本轮滚及小半个余姚。

二、工作感受

1、邀请单位领导高度重视班主任培训工作，对讲师团成员十分尊重。许多单位领导都和其他老师一起，认真倾听讲座。泗门和实验学校更是要求全员参与，培训对象扩大到全体教师。培训接待，热情隆重，令人诚惶诚恐。

2、参训教师能尊重我们这些一线同行，讲座过程中能做到认真听讲，认真笔记，从部分老师的目光中，也能捕捉到心灵相悉的闪光，令人倍感温暖。

3、为使自己的讲座更富吸引力和实效，本人根据参训单位的要求，有意识地充实调整完善相关内容，总结不足，发扬特点，注重讲座技巧的应用，灵活应变，力争一次比一次更好。从自我感觉来说，这个目标基本达到。

三、思考与建议

班主任培训的重要性毋庸置疑，如何促成一线教师学习的主动性，讲师团的菜单式培训是一种有益有效的尝试方式，但不是唯一方式。在梁弄和泗门，本人发现了其他的一些好方式，如开展班主任工作论坛，让更多一线班主任有说话和交流的机会。如果领导能真正重视这些本乡本校的班主任工作经，关心班主任的内心疾苦，必定会激发起他们工作的热情和信心，可能不会比我们这些外来和尚隔靴搔痒效果差。又如班主任师徒结对，让年轻教师跟着具有一定经验的老班主任拜师学艺，老教师手把手悉心指点，定能使这些教师较快的适应班主任工作。当然前提是要给班主任师傅较高的`地位，使老班主任乐意奉献。

责权利对等是公平公正的法则，在现实情况中，班主任责任无限大，义务无限多，但实利无限少。希望上级领导能努力创造班主任自我发展的软环境，除了灌输一些先进班主任的理念方法之外，能够为班主任多订一些杂志，多发一些书籍，多推荐一些网站。与实践相结合的自我学习，应该是最有效的。同时希望有关领导，从制度设计层面切实提高班主任的待遇，使班主任工作能得到应有的尊重和实惠，这样广大班主任才能活得更体面，更有尊严！

・

・・・・・・・・

**开学第一周班主任小结篇十一**

三月，有幸参加了2024年第二批岗位技能培训。三个月的集中学习，更加深切理解与感受到组织这次培训的好处与重要性。学习的感悟也颇深。

首先，就自身而言，这次学习提高了自身的素质与专业的水平。就本人的自身状况来说，我拥有35年的工龄，可是由于某些因素一向没有系统的学习过专业的理论知识。丰富的实践经验足以应付工作，可是我也深切感受到没有专业理论知识，工作就很难到达一个高度，这应当是一个基底。现代的普遍教育方式是，首先系统地学习专业知识，然后付诸实践，运用学到的知识更好地指导实践。这种教育方式显然在实践中能够提高效率，可它的缺点就在于有时受到专业知识的束缚，可能不能很灵活地运用到实践中。而我们这代人恰恰相反，我们没有系统的学习过专业的知识，只是在实践中学习，实践中掌握工作的技能与方法。经过这次学习，我结合自身的实际情景，出自我的优缺点，丰富的工作经验能够更好地理解专业的知识，在未来的工作中我想经过实践更好的巩固所学知识，让两者互相渗透，更好地提高工作。金融这一复杂而多变的行业可能光靠经验或是理论都是不能够走下去的。仅有把理论和实践很好地结合起来，才是最正确的。古人说看万卷书，行万里路。这两者在现实中都是不可缺的。

然后，经过许多老教授的无私教导，和亲切交流。我突然感觉到对于我这个即将退休的老员工而言，另一个重要而有意义的工作就是把自我丰富的工作经验总结利用，更好地教给晚辈，经过和年轻一辈的交流，互惠互动，既让自我理解新的知识又为本单位的人才培养工作出一份力。

其次，在这次的学习中得以跟许多金融方面的许多教授专家，还有来自于各个地方的同行交流，与其说这是一次学习不如说这是一次学术的交流，每个人的思想和处理工作的方式都不一样，有许多新鲜的思想和工作的技巧给我很大的触动和启发，邓小平指出：“金融很重要，是现代经济的核心。经济搞好了，一着棋活，满盘皆活。”这深刻地阐明了金融在现代经济中的特殊地位及其举足轻重的作用。金融既建立在经济的基础上又影响着经济。经济在不断的发展中，金融自然也要不断的探索，创新，发展。在这次的学习中，也让我开阔了眼界与思想，不能固步自封，停留在以前的思想上。要不断理解新的知识与概念。与时俱进。

最终，我想经过这次的学习，不仅仅是学到了更加专业的知识，开阔了眼界，更重要地学习到了自主学习的方法。这将终身受益，仅有不断地学习与总结才能不断地提高。学习是工作的前奏与基础。我想有了这次学习的经验与收获能够更好地提高以后的工作。

这些是我在这次岗位培训中一些体会与感悟。在那里我还要感激组织这次培训学习的单位与领导。没有这些领导的高瞻远瞩与关爱也就没有这次的学习机会。我们这些老员工也就不可能创新与提高。经过这次的学习我想我会更好地投入到工作中，学以致用。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn