# 大学生创新创业心得体会(优秀9篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-08-02

*在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎...*

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**大学生创新创业心得体会篇一**

历时八天的创训营就这样拉下了帷幕，陪伴了我们一个月的周六周日的课程带给我了关于创新创业思想的一个初印象，不同于传统的课堂授课方式，这门课程给我留下最深刻的印象的是其富有创新与革新的\'新思想、新方法与新的思考问题的角度。

学会团队合作，这是教给我的第一课，这个思想也贯穿了这门课程的全过程，来自不同专业、不同年级的我们随机被分到了各个小组，开始了小组的协作与配合，利用课堂上生动鲜明的理论知识，我们发挥着各自的优势，模拟着企业运营，通过对企业六大职能的模拟分配，我们在不知不觉中灵活的掌握了企业运行的思路，了解到了企业发展的模式与思路。这一过程，对尚未接触社会，对企业了解仅存在于网络上的只言片语的我们而言，是宝贵且新颖的。通过各位老师的辛勤工作和热心引领下，创新与创业的精髓在这八天内向我们充分展示了出来。

作为一名大三的学生，不同于大一同学初入学的迷惘，大学期间，留给我们探索的时间并不多了，我们的每一步抉择都需要去考虑对未来的发展的影响，因而，有幸从众多报丰富新奇的名词，更多是细节上的处处把握。

**大学生创新创业心得体会篇二**

二、关键字

三、项目概述

1.项目成员基本情况（人数、院系、专业、年级）、指导教师基本情况（职称、研究方向）

2.项目的研究背景、目的与意义

3.项目实施过程的人员工作分配和完成情况

4.项目实施过程收获和体会

四、项目预期成果完成情况和创新点

五、项目总结

六、附录（参考文献目录等）

用a4纸双面打印（宋体，小4号字，1.5倍行距，首行缩进2字符，段前段后0行，默认页边距，页码居中）。

科研中成长，实践里圆梦

——我们的科研小总结

关键词：学生科研教师梦团队协作 成果满意

项目概述

国内研究理论体系不断完整，研究家校合作论文不断增长，家校合作模式不断转新，并且大多数研究集中在探讨家校合作的模式和存在问题。

国外研究日本pta(parent teaehe：assoeiation),即父母与教师联合会。pta在致力于沟通学校与家庭、社区的联系和创造一个有利于青少年成长的环境方面发挥了巨大的作用,成为中小学教育中不可忽视的重要教育力量。日本pta组织的许多成功经验为我国开展家校合作提供了有益的启示。形质兼备,寻求法律与制度保障，将网络服务引入家校合作，拆除学校壁垒,使学校教育教学活动透明化。日本一些学校实行教学参观活动,随时允许任何人(不只限于家长,社区里的任何人都可以)来校参观教学活动。美国“家长参与教育”（parental involvement in education）逐渐成为美国教育重要形式为大幅度提高学生的学业成绩，美国的很多中小学与学生家长之间所进行的一种双向交流活动。它主要包括：家长为子女主动参与学校改革和学校为学生主动培训家长两个方面。家长为子女主动参与学校改革家长为子女主动参与学校。

项目研究意义：

通过此次课题研究，有助于我们了解洛南县石坡镇小学农村家长与教师的信息交流状况，并且对研究反映出的现状做出合理性的解释，在实践的基础上提出我们建设性意见。课题案例研究，有利于努力搭建农村小学家长与教师信息交流平台，推动信息交流平台的建设。加强家长与教师的信息交流互动，对完善农村小学学生评价体系提供参考，更加有利于农村素质教育的推行。本课题案例研究，了解家长参与学校管理学生的程度，构建学校、家长双向、互动管理学生模式，为民主管理学生提供借鉴，从而回归学生主体性地位。

工作分配和完成情况：在科研过程中我们小组成员分工协作，大家齐心协力。作为项目负责人我的主要工作是协调大家工作，搜集文献资料，最后由我撰写项目论文并发表，陶永辉的主要工作室制定访谈问卷，王涛协助整理访谈资料并交给我进行论文整理，张亚玲作为一名本地人是我们项目的“向导”帮助联系学校人员，进行实地访谈。在项目合作中大家利用两次假期前往访谈记录，我们圆满完成任务，项目顺利结束，发表论文两篇。

收获和体会：我们自申请此项目始已然过了将近一年了。正如我们预定的那样，我们研究的课题正健康进展着。我们小组研究的课题是在指导老师的帮助下，我们制定了研究课题问卷“农村家长参与教师信息交流现状问卷”，在项目进展中我们小组成员于20xx年初进行实地调查，发放问卷150份收回137余份，实地调查情况良好。我们积极与当地小学生开展交流，形成阶段性论文“论农村小学生课外阅读生态环境——家长于教师的积极作用”。目前我们小组正在整理资料，结项论文已发表。

在项目的实地进展中我们良好的达到了预期目标。课题准备阶段时，课题小组成员采用文献调查法，分工协作，搜集整理论文50余篇，初步形成具体的研究思路制定了研究课题问卷“农村家长参与教师信息交流现状问卷”、“农村家长家校合作问题访谈表”。课题实施阶段，我们实地走访学生、家长了解当地家校合作状况，通过此次课题研究我们主要完成预期了解洛南县石坡镇小学农村家长与教师的信息交流状况，对研究反映出的现状做出合理性的解释，并且在实践的基础上提出我们建设性意见。根据前期走访访谈情况，进行数据分析将研究成果进行汇总整理，完成撰写论文。

在项目进行中我们学会很多研究方法，体会教育研究的科学态度，在实践中我们走到学生中了解他们，这比书中的知识更加具体深刻，了解家长的心态，把握学生的心理，紧跟时代，在研究中我们更加明白未来的教师不是一名教书匠，我们要做一名具有前瞻视野、研究型教师。

项目预期成果完成情况和创新点：

本项目选题属于前沿性问题，并且可操作性强。通过对农村小学家长与教师信息交流现状调查，探索一条适合农村小学教育的学生评价方法途径。

我们主要采取口述了访谈方法进行研究，同时我们将调查访谈洛南县石坡镇农村的小学家长、一线教师获得真实资料。

对家长和一线教师访谈，资料收集客观、全面。

附录（参考文献目录等）

[1]赵士高.农村家长参与学校教育的阻抑性因素研究[d].华东师范大学,20xx

[2]钱焕琦.当前家校关系中存在的问题及伦理调适[j].南京师范大学，20xx

[3]胡隽之.农村中小学学校教育与家庭教育的现状与反思[j].零陵学院学报,

20xx

[4]张旺.家长参与子女教育的现状及策略研究[d].西南师范大学,20xx

[5]王建平.美国家长参与教育与青少年健康发展研究[d]首都师范大学，20xx

[6]史景轩.日本pta研究[j].河北大学，20xx

**大学生创新创业心得体会篇三**

随着社会经济的不断开展和社会就业压力的不断增大“创业”一词已成为大学生意识中较为普及的词汇了。作为当代大学生，我们在学校里学到了很多理论性的东西，我们有创新精神，有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望，我们有着年轻的血液、蓬勃的朝气以及“初生牛犊不怕虎”的精神，对将来充满希望。这些都是创业者应该具备的素质。这也往往造就了我们创业的动力源泉。我们创业的最大好处在于能进步自己的才能、增长经历以及学以致用，最大的诱人之处是通过成功创业可以实现自己的理想，证明自己的价值。

但是创业的道路是困难的，创业的成功与否不一定与知识的积累量成正比。没有很高的学历在创业竞争中也一样能立于不败之地，关键是创业的方向方式和方法。有的时候还要看准时机，看准市场的潜力。就像比尔盖茨，他之所以能财源滚滚，就是因为他看到了计算机在人类的生活中会起到越来越大的作用，这个市场有无限的潜力，也就是需求会无限增大。但是在创业道路上，作为大学生的我们往往急于求成、缺乏市场意识及商业管理经历，对市尝营销等缺乏足够的认识常常盲目乐观，我们对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上没有充足的心理准备。对于创业中的挫折和失败，许多创业者感到非常痛苦茫然，甚至沮丧消沉。我们经常看到的创业都是成功的例子，心态自然都是理想主义的。其实成功的背后还有更多的失败。看到成功，也看到失败，这才是真正的市场。也只有这样，才能使年轻的我们变得更加理智。

我们的市场观念较为淡薄，不少大学生很乐于向投资人大谈自己的`技术如何领先与独特，却很少涉及这些技术或产品终究会有多大的市场空间。就算谈到市场的，他们也多半只会方案花钱做做广告而已，而对于诸如目的市场定位与营销手段组合这些重要方面，那么全然没有概念。其实，真正能引起投资人兴趣的并不一定是那些先进得不得了的东西。相反，那些技术含量一般但却能切中市场需求的产品或效劳常常会得到投资人的青睐。同时，创业者应该有非常明确的市场营销方案，能强有力地证明赢利的可能性。在创业征途上，有马云、俞敏洪等一批获得宏大成就的创业佼佼者，从他们的创业经历中我可以学到很多有益的经历，而从那些功败垂成或失败的创业者身上我们可以得出许多经历教训。就我个人观点，我觉得提倡大学生自主创业无可厚非，但是要建立在理性的根底之上，不能盲目的跟随潮流。在创业的过程中，我们也要注重学习。学习就像老鹰飞翔的练习，只有把翅膀练硬了才能飞得更高。市场经济不同情弱者，也不会给任何人的时机。当然仅靠热情是远远不够的，创业意味着冒险和付出，也意味着失败和挫折。大学生创业其中不乏成功者，但肯定经受了种种挫折和市场经济大潮的考验。在经历了最初的创业冲动和付出之后，越来越多的大学生走向成熟和冷静，对创业和成功有了更深的理解。所以我们大学生在卷入创业热潮的同时，也要深化地考虑清楚，考虑自己的人生方向和自我定位。在学习和工作中不断充实自己，进步自己。

无论做什么事情，都是一个自我提升的过程。只要自己从中获得了珍贵的经历，无论最后成功或是失败，都是人生的财富。

创业是一项充满挑战的事业，一个具有创业愿望的大学生能否最终走上成功创业之路，与他是否相信自己可以在剧烈的挑战和竞争中胜出有着直接的关系。理论创业是大学生通过发现和识别商业时机，组织各种资源提供产品和效劳，以创造价值的过程。理论创业活动的主体是大学生。客体是商业时机和各种为到达目的而需要和可以得到的资源。同时，大学生理论创业也是一个不断探究的过程，在这个过程中可能会遇到挫折和失败，所以大学生是否自信、能否在挫折和失败中重新振作，对于创业能否成功至关重要。大学生理论创业阶段的主要任务包括理解经营常识、把握经营方向、进步商业才能。

几堂课听下来受益匪浅，包括了如何更好地为人处世，更好地处理好工作与学习的道理之外，我最大的感受是想到了以后踏入社会的我们该如何去面对种种的挑战，特别是如今的大学生面临宏大的竞争压力，我们都有创业激情，但我们应该踏实认真的对待这一问题。

**大学生创新创业心得体会篇四**

会通过参加这次国家大学生创新实验项目，我们都有了很多收获。首先是对这种实验项目的进一步认识。大学生创新性实验强调的是自主性、探索性、实践性和协作性，实施过程讲究长远效益，强调项目实施过程中在创新思维和创新实践方面的收获，不为得到成果而设计，重在实施过程中充分发挥主观能动性，运用所学的知识，使自己得到锻炼和提高。回想一年来自己参加创新实验的经历，从开始对实验项目内容的理解认识到项目计划的讨论和确定，从对项目的整体把握到实验创新点的寻找，并制定详细的项目方案和进程，以及项目当中重要的实践环节，整个实验过程中我不仅学到了许多我所感兴趣的、觉得有用的东西，更重要的是自己的思维能力、团队协作能力、实践能力都得到了锻炼，而且也学到了坚持不懈、善于思考、积极总结的可贵精神。在研究方面，最深的体会就是要勤于思考，主动进行实践环节。创新性试验不同于传统意义上的基础实验，可以按照已有的实验步骤在老师的指导下完成实验。很多实验方法要去查找文献资料，去领会理解实验的内容，确定试验需要进行创新的方向。弄清楚自己要干什么，接下来要做的就是按照计划一步步的努力实施，而且每一个环节都需要独立的思考。这个过程当中难免会遇到或大或小的困难，这时候要么去向老师、师姐求助，要么就是通过查阅文献寻找答案，最重要的还是要自己独立的思考，然后和小组成员共享自己的结论，讨论之后得出更为全面的结论。在创新方面，首先要明确创新的方向和目标。创新点不一定必须是很高深很前沿的东西，只要不是照搬照抄，在自己力所能及的范围内就好。所有的实践和工作都要围绕创新点来展开，不能偏离主题，当然，本着“不纯粹为了得到成果而实验”的想法，所以更不能凭着个人的主观臆想来猜测实验的结果，而是参照创新点有根据有目的的做出合理的预测，也就是要实事求是，完全尊重实验的科学性，然后再一点点地实践去论证自己的猜测。

虽然项目进展过程中我们也遇到了很多困难，但本小组成员都以积极向上的心态去应对，正是一次次通过努力越过难关给我们带来了一段段难忘的回忆，也让我们体会到：世界上任何一个突破性、创新性的成就都是经过这样“平凡有点枯燥”的过程后一步步得出来的。在这次创新性实验当中，我们学会了理论联系实际，既加深了对自己专业知识的理解，也学会了如何在实践当中运用自己的专业知识解决遇到的问题，同时还有敢于迎接挑战的创新精神和坚持不懈的务实态度，以及小组成员团队协作的工作方法，还有，通过实验也让我进一步认识到自己的不足之处，明白了自己今后的努力方向。这样一个的创新实验同时也成为了我们成长过程中的宝贵经验和财富。

从6月份开始参加大学生创新创业训练计划项目，历时整整一年，从3人小组慢慢发展成了由十几人组成的强大团队，指导老师由1人扩散到多人。我们从刚开始的一无所知和一筹莫展，到现在对创业过程中的技术、营销、财务等的理论知识以及实践过程中需注意的融资、风险防范等实践经验都有一定程度上的认知。我们经历了很多，从中也在不断成长与蜕变。回顾这一段时间以来的努力和收获，现将我们的心得体会分享如下：

不断努力是成功的前提。指导老师和团队都非常重视这个创新创业训练项目，也都在尽心尽力的做着这件事情，但是很多时候自己做的并不如自己想象的好，指导老师每天晚上给我们开会到晚上十一、二点，为大家作指导，思路决定出路，我们只有不断地更新旧的老式的管理理念，不断地创新和改革制度，才能引领出一个好的项目团队，在优胜劣汰的规则里才能保持自身的竞争优势，与时俱进才不至于落后于发展的步伐。著名的西点军校有一个悠久的传统，就是学员遇到军官问话时，只能有：“报告长官，是!”“报告长官，不是！”“报告长官，不知道！”“报告长官，没有任何借口！”这四种回答。二十一世纪是一个充满竞争和机会的世纪，只有提高执行力，才会创造1+12的可能。没有任何借口教给我的不光是一种工作的态度，也是一种生活的方式；团队成员一遍遍的理思路，一遍遍的修改优化自己负责模块的材料，认真执行，为了完成团队的任务，大家经常一起加班到深夜，共同达到团队目标。记得印象最深的一次就是大家已经加班到凌晨三点了，大家已经很饿了，突然一个人拿出几片面包，大家都很兴奋，吃着面包，喝着水，大家都很满足，将疲惫完全抛在脑后，吃完，又聚精会神地继续着手头的工作。

础上，指导老师邀请到了学校的营销、财务领域的资深专家和银行、机械行业等领域的总经理前来给我们作指导，我们结合自身的项目的实际，分别对专家进行了咨询，大家了解到了更多的商业信息，思维得到拓展，并以此为基点，发散思维多方位思考，提炼自身的创新点，对创业训练项目的成果获得也更加有信心；在项目实施过程中，我们拜访过多家与本项目相近的企业，深入学习他们的管理和技术，并加以总结提炼，找出适合我们的项目实施的管理方法、技术手段。通过理论与实践的深入学习，我们的水平已经提升到了一定的层次，这也成为我们项目的不竭的动力。给我们提供了系统学习现代企业管理知识的平台，优化管理知识结构，更新管理理论，开拓视野，自我超越，全面提升管理能力和管理素质。

团队合作是成功的保证。在历史上，刘邦之所以能够战胜项羽，就是因为他作为那个年代新势力的领袖，特别重视团队的作用，善于团结各路英才，发挥团队的力量，从而达到一己之力所不能达到的人才集聚放大效应，这才是根本。我们在项目实施过程中，抓住根本，团队成员各司其职，有效衔接。对团队成员取其所长，专人负责专门的模块，分工明确，责任到人。我们的组织架构是采用职能型的，由团队队长总体负责，团队成员负责相应的模块，实施过程中，所有的情况都是向团队组长说明，期间也会有意见不一致的时候，我们做到及时交流，及时调整。记得有一次，组长将自己的意见提出来，相应模块的负责人认为不对，不予采纳，两人争执了一番，未果，组长当晚在回去的路上，哭了，心里急的。

这件事之后，大家更加努力，也更加团结，因为大家心里都明白，队长心里有根绷得很紧的弦，我们每个人心里都有根绷得很紧的弦，团队的使命化身为我们每个人身上的责任。从这里也一定程度上看出大家投入的热忱与激情，团队也是在一个慢慢磨合的过程中变得更具有凝聚力。我们做到及时交流，及时沟通，每一个人有想法都可以及时的提出来与我们大家一起讨论交流，达到事半功倍的效果，并且在做项目的过程中大家也感到很愉快。一个项目的成功需要一个共同付出的团队，更需要一个有爱的团队。每逢团队成员过生日，我们都会为其庆生，一来体现团队的温暖，二来团队的感情获得增进，团队散发出一种凝聚力强且朝气向上的气息。

不计回报的付出，同时从中获得了锻炼和成长，学习能力的提高扩展了我们的思维能力；共同的学习目标培养了我们的团队精神；学习的毅力铸就了我们执行的坚韧性。创业是真正流着泪的笑，活着血的甜，坚定信念，排除万难，坚持到底，不断努力，刻苦学习，中国的乔布斯在你我之间。

**大学生创新创业心得体会篇五**

20\_\_年\_\_月我很荣幸的参加了\_\_培训班。在这短暂的10天学习和生活中，让我学到了很多有关创业的专业知识，通过这次学习也给我的人生增添了丰富多彩的新篇章。在此，我特别感谢三都县委、县人民政府的大力支持，感谢县人劳局给予的这个平台，感谢给予灌输知识的讲师们，深情的对你们说一声，你们辛苦了！

更不用说去理解它的含义了，后来经过老师的用心讲解，让我终于知道“syb”的意思是创办你的企业，也让我懂得了，这是一门很好的课程，值得学习，尽管很短暂但我是很用心的去学，去听，去理解。随着课题慢慢的深入，老师也讲得非常的到位，让我以前有过的种。种顾虑完全释放出去，等我学习完了才知道在没有学习前，我脑海中对创办企业的想法只不过是个皮毛，和真正的企业相比还差很远，我还有很多知识需要学习，很多能力需要锻炼。

《创办你的企业》培训课程就是帮助我们找到创办企业思路，系统的掌握了创办企业的步骤，创业者的自我评价；建立企业构思；估计你的市场；企业的人员组织、分工；企业的法律形态；法律环境和你的责任；判断企业生存。最后将写出自己的企业策划书，担任培训的老师根据学员的实际情况出发，尽量用通俗易懂的语言和容易理解贴近生活的实例，耐心的给我们讲解和提示，直到学懂弄懂为止，通过各种方式和动手实践不知不觉的掌握了创业的流程，记账的重要性，预测市场，减少风险，减少损失。

要想成为一个成功的创业者必须具备较高的个人素质、品德及修养，当然自身能力和对自己企业的生产技术了解也是不可缺少的，同时需要家人的支持与资金是否充沛也密不可分，但企业必须考虑到四点：一是商品，二是价格，三是选址，四是促销等等因素。

在这当今社会里，我们应届毕业生面临很大的挑战，但是如今的社会也给我们提供一个很好的平台，相信我们有实力、有信心能战胜，年轻是我们的绝大优势，通过syb培训能帮助我在创业中可能出现的盲目性和随意性。在这10天里，我也认识了一起创业的朋友伙伴们，一起开心，一起创业，一起交流所得，是我人生中可遇而不可求的，虽然时间短暂，但我们像亲兄弟姐妹一样快乐的学习着，希望今后我们互相鼓励，互相支持，让每一个角落都能听到我们的声音。

最后，再次感谢我们的培训老师，跟你在说一声：您辛苦了！是您一直陪伴了我们整整10天，我会用我所学到的知识用到创业实践中去，不辜负老师对我们的一片用心，取长补短，创造出属于自己的一个美好将来。

**大学生创新创业心得体会篇六**

每年增加的大学生毕业生数量与工作岗位数量不对等，让这一循环无法顺利继续，就业成为众多大学毕业生头疼的难题，而在此时，创业则成了是黑暗中的一点星光。下面是本站小编为大家收集整理的大学生创新创业的

心得体会

，欢迎大家阅读。

比尔·盖茨的神话，使lt业、高科技业成为大学生眼中的创业金矿，以至于不少学生不屑于从事服务业或技术含量较低的行业。其实，高科技创业项目往往需要一大笔启动资金，创业风险和压力都非常大，大学生如果对自身经验和能力认识不足，对创业的期望值又过高，一开始就起点较高，很容易失败。因此，大学生创业不妨放平心态，深刻了解市场和自己，然后从小做起，从实际做起，第一步走稳了再走第二步。

缺乏经验是目前大学生创业中普遍存在的问题，不少大学生创业者不习惯对其产品或项目做市场调查，而是进行理想化的推断，例如：“如果有3亿人需要我们的产品，每件售价1oo元，我们就有300亿元的销售市场。”这种推断方法是站不住脚的，而且常常起着误导作用。大学生在创业初期一定要做好市场调研，一些可行性研究也可委托专业机构进行，在了解市场的基础上创业，才能长久。

在强调团队合作的今天，创业者想靠单打独斗获得成功的几率正大大降低。团队精神已成为不可或缺的创业素质，风险投资商在投资时更看重有合作能力的创业团队。如今大学生一般都有个性，自信心较强，在创业中常常自以为是、刚愎自用，这些都影响了创业的成功率。因此，对打算创业的大学生来说，强强合作，取长补短，要比单枪匹马更容易积聚创业实力。

大学生在校期问普遍缺乏职业规划培养，创业意识淡薄。创业意识支配着创业者对创业活动的态度和行为，是创业素质的重要组成部分。由于自主创业的难度较大，限于大学生年龄、经济条件等各方面制约，大多数同学并没有创业意识。尽管现在的大学生独立意识较强，但却缺乏真正的自主意识，对自己的优势和劣势认识不清，往住不能发现自己的创业潜质或者说商业潜质。

大学生的理解还仪仅停留在设想和概念上，由于缺乏相关的企业经营管理知识，他们往往不能制定详细的创业计划.缺乏周密的可行性论证与市场涮研。在这种情况下，如果仓促选择自主创业不仅难以获得所需的资金，而且在市场经济的竞争中也将处于劣势。大学生在学校的学习一方面是知识的积累，另一方面则是实践能力与自身综合素质的培养。实践能力 与自身综合素质的培养很重要的一个方面就是创新意识的培养。然而我同学校则足停留在学生就业教育的阶段中，很少有学校针对性地对学生进行创业教育，一些暑期社会实践活动也多流于形式。这直接导致了学生对国家在学生创业方面的方针政策知之甚少，创业技能及实践能力更是无从淡起。我国传统观念较多认为，大学生创业是一种“冲动”、“逞能”、“瞎折腾”，足一种不成熟的表现，往往得不到足够的重视和提倡，加之学校对学生学习成绩的要求，往往导致大学生对校同创业活动没有足够的兴趣。

大学生自主创业需要完善的社会保障机制。与外国成熟完备的创业环境相比，我国现在的创业环境还很不完善，导致大学生创业成功少，失败多。政府需要在法律法规、创业培训、创业扶持、创业环境、项目配套、创业保险等各个方面进一步完善和健全。我国大学生创业的社会保障体系不完备， 以创业资金为例，大学生创业需要启动资金，而我同家庭经济收入普遍不高，特别是一些来自农村的大学生还在为衣食温饱担忧，不可能依靠家庭筹措创业资金。闪此大学生创业时很难筹措到所需启动资金，创业也就无从谈起。由于创业风险高，失败多，很多有创业意识的大学生也放弃了自主计划。

金融危机给大学生自主创业虽然增加很多制约因素，但大学生自主创业的重要意义已引起社会、国家和大学生的关注：大学生应认清当前的形势，充分利用现有资源，积极响应国家号召，适应当前就业形势，转变传统就业观念，走自主创业之路，用信心和能力找到就业门路，用自己的成功实现自我价值。

媒体开辟了各种形式的“

励志

创业”栏目，举办“创业论坛”，定期宣传国内外创业成功的案例，交流成功的经验，影响和带动一批有创业意向的大学生通过自主创业走向成功之路。成功的创业不仅解决了创业者本人的就业问题，而且在很大程度上能够缓解社会的就业压力，增加社会物资财富。创业本身的成功还可以使创业者承担更多社会责任，产生良好社会示范效应，有利于构建社会主义和谐社会。对于那些大胆转变就业观念，勇于接受自主创业风险挑战的大学生，社会给予了极大的鼓励和支持，通过宣传不断扩大创业典型的辐射力和影响力，给予大学生舆论上的导向和支持。

在创业带动就业思路的指导下，同家出台了许多优惠政策，涉及金融、税收、创业培训及指导等诸多方面。主要有以下几个方面：(1)对高校毕业生从事个体经营符合条件的，免收行政事业性收费。(2)为大学生创业提供小额担保贷款。在当地公共就业服务机构登记失业的自主创业高校毕业生，自筹资金不足的可申请不超过5万元的小额担保贷款。对合伙经营就业的，可按规定适当扩大贷款规模。从事当地政府规定微利项目的，可按规定享受贴息扶持。(3)享受职业培训补贴。有创业意愿的学生参加创业培训时，按规定给予职业培训补贴，可以享受更多公共服务。国家在鼓励支持高校毕业生通过多种形式灵活就业，保障其合法权益的同时也强化了对高校毕业生创业指导服务，提供政策咨询、项目开发、创业孵化、开业指导、跟踪服务的“一条龙”服务，对于符合规定的学生还可享受社会保险补贴政策。

对大学生来说，创业并不一定是为了盈利，更重要的或许是为了一种经历。随着时间的推移，应试教育的劣势逐渐凸显，学生在思维定式的影响下一年年重复着学习-毕业-找工作的循环，然而每年增加的大学生毕业生数量与工作岗位数量不对等，让这一循环无法顺利继续，就业成为众多大学毕业生头疼的难题，而在此时，创业则成了是黑暗中的一点星光。

大众创业时代已至，我们在路上。

调研的第一天在早起的慌乱中正式开始了。比较幸运的是，在xx市内进行调研我们免去了长途的奔波，转眼便到了我们的第一个目的地----蓝龙互联网科技公司。在前期的准备阶段我们已经和该公司经理取得联系进行面对面访谈，在做了简单的

自我介绍

后，我们开始步入正题。或许是因为是校友的关系，杨经理对我们分外的热情，我们在轻松愉快的氛围中完成了第一个访谈。印象中，被称为“码农”的人，是一群整天呆在电脑前每天每夜的排列密密麻麻的代码的单身“难”青年，那日一见事实却并非如此，杨老板十分健谈，因为行业的差异，我们对杨老板从事的网络技术不太了解，他总是在我们迷惑的时候为我们细心讲解，堪比大学讲师呢，果然实践是最好的老师。杨老板通过自己多年的摸爬滚打摸索出的经验对于我们这些整日活在大学温室的学生来说最为受用。曾经听说过一为“三叶草”的理论，说完美工作的三个条件是：1.自己喜欢，愿意为她付出时间。2.能力可及，是自己擅长的方面。3.可以获得回报，无论是精神层面还是物质层面。杨老板的经历让我更加理解了这句话的意思，我们应该找个自己喜欢的工作然后为她付出一生，这或许才是我们的一生。

经过一天的磨练大家做访谈的技巧猛增，在途中交流着各自的经验，不时还爆发出一阵阵欢笑，回到学校的晚上我们集体开会研究商讨今天的问题与收获争取明天的工作更进一步。就这样“访谈-总结-改进”成了每天必有的项目，几天下来每个人都似乎成了可以独当一面的大记者，可以随时随地侃侃而谈一小时。或许这也是我们这次社会实践的最大收获，在走进社会的同时，我们走近了社会。

在接下来的几天中我们又陆陆续续的采访了几个小微企业创始人，有从事企业形象设计行业的it男，有学计算机出身的庆典活动主持。每一个人都有一段让人印象深刻的回忆，或是来之不易的第一桶金，或是第一次赔的浑身上下的钱也只够睡公园了。他们在讲述那些往事时，情绪并没有因此而有太大的波动，就象是在讲别人的故事。也许真应了那句话：一个人的成熟表现在能够以平和的心态回顾自己曾经的辉煌与艰辛，不卑不亢。

在取得了“当惊世界殊”的骄人成绩之后,中国经济如何实现提质增效升级?如何跨越“中等收入陷阱”进入更高水平的发展阶段?中国改革开放的历史经验和世界经济的发展趋势表明,大众创业、万众创新将是开启中国经济持续健康发展的“金钥匙”。

抓住全球经济再平衡的重大创新机遇期

从经济学意义上来说,大众创业、万众创新的核心思想和现实意义是探索经济增长发展的新动力和新模式,本质上符合新经济增长理论所揭示的基于知识创新和科技进步基础上的收益递增型经济增长的新方式,强调决定一国经济走向持续稳定增长的内在动力和源泉来自知识生产、知识运用、科技进步和全要素生产率。因此,提出大众创业、万众创新符合现代经济增长的理论和逻辑。

其次,大众创业、万众创新顺应全球经济进入后危机阶段面临的重大战略机遇期和发展现实,具有非常深刻的国际背景。20xx年金融危机发生以来,全球经济发展面临再平衡和深刻调整的重大挑战,也面临重大的发展机遇。事实证明,从根本上还是需要激发市场活力和动力,才能真正实现经济稳定复苏和新一轮持续增长。从这个意义上说,我们常常讲重大战略机遇期,其实就是重大的创新机遇期,核心就是通过大众创业、万众创新,启动新一轮科技革命和创新驱动,真正实现全球经济转型发展和再平衡。也正因为如此,后危机时期,许多发达国家都高度重视推进大众创新创业,如欧盟在20xx年启动“20xx创业行动计划”,英国倡导“青年创业计划”、“大学生创业项目”,法国提出“青年挑战计划”,美国20xx年启动“创业美国”计划,日本则更加强调通过产学合作来培养创新创业师资队伍。中国同样也需要抓住这一轮全球经济复苏增长过程中重要的创新机遇期,大力实施大众创业、万众创新,既为中国经济稳定增长创造内在动力,也为世界经济复苏和稳定发展继续做出应有贡献。

打造新常态下中国经济赶超增长新动力

需要特别强调的是,新常态下中国经济增长的阶段性特征、战略任务等诸多因素决定了中国经济将继续保持从目前的中等收入经济体向未来高收入经济体赶超增长的趋势和方向,这一点不会发生根本性改变;新常态下亟待改变的则是中国经济发展的内在动力,即需要从传统的要素驱动增长转向创新驱动增长。

大众创业、万众创新正是中国经济新常态下实现中高速赶超增长的内在动力和重要战略。首先,万众创新是创新驱动发展的源泉和手段。通过发挥全社会的力量,激发市场活力,动员企业、科学家、高校科研单位以及金融机构等,形成协同创新效应,促进知识研发科技化、应用化、市场化和商业化,形成各类充满市场竞争力的新技术、新产品、新商业模式等,进而促进中国经济增长的内在动力转换,真正走向创新驱动和依靠全要素生产率促进增长的道路。这一点正是中国经济新常态的核心动力所在,也是中国经济发展的魅力所在。其次,大众创业也是中国经济成功跨越中等收入陷阱的重要战略和选择。国际发展经验表明,中等收入阶段之所以沦为“中等收入陷阱”,核心问题就是缺乏万众创新基础上实现大众创业,导致经济结构升级困难,大量失业问题以及由此产生的社会贫富分化、社会矛盾加剧等等现象。反观一些成功跨越“中等收入陷阱”的国家和经济体,经验之一就是通过万众创新引领大众创业,从而实现了经济的转型升级。中国经济正处于爬坡过坎的关键时期,经济增长速度放慢,结构调整任务加剧,增长动力亟待转换,因此迫切需要通过实施大众创业、万众创新,培育经济增长的内在动力,积极推动经济升级转型,成功迈向高收入经济体。

大众创业是万众创新的实践者探索者

大众创业、万众创新作为引领中国经济新常态的内在动力,两者在相互影响、相互促进中共同发展。首先,万众创新引领大众创业。万众创新是推动传统产业结构调整、促进产业升级转型的重要动力,通过科技创新、制度创新和商业模式创新,为众多的劳动力、众多的创业者提供新的就业机会、创业新平台。其次,大众创业推动万众创新。创新尤其是科技成果转换和应用过程中,需要通过大众创业的实践探索和积极推动,大量的创新行为本质就是创业实践和经验积累基础上的一种“临界点爆发”。这个“临界点爆发”既是科研研究、技术发明以及企业家的风险精神等发挥作用的结果,更是成千上万创业者的实践和探索的结果。从这一点来说,大众创业是万众创新的实践者、探索者,也是一切创新的实践来源和思想基础。因此,我们需要万众创新,也需要大众创业;而归根结底,需要形成万众创新、大众创业相互推动、相互引领、协调发展的一系列体制机制条件,因此,大众创业、万众创新既是一种新的发展战略,更是一场深刻的改革。

若放在十年前,再高明的预言者也难以料到,一群风尘仆仆的快递小哥,会在日后成为中国人生活里最不可或缺的人群之一。这个变化告诉我们:只要有适当的土壤,创业和创新可以爆发出无穷的力量!我们正处在一个伟大的时代。时代为大众创业、万众创新搭建了广阔舞台,要勇做弄潮儿,在实现个人梦想和人生价值的过程中,为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出应有的贡献。

**大学生创新创业心得体会篇七**

听了xx教授《互联网+创新创业》讲座后，我觉得自己仿佛进行了一次与前辈的对话，收获颇多。作为当代大专学生，我们在学校里学到了很多理论性的东西；我们有创新精神，有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望；我们有着年轻的血液、蓬勃的朝气，以及“初生牛犊不怕虎”的精神，对未来充满希望，这些都是创业者应该具备的素质，这也往往造就了我们这些学生创业的动力源泉，成为成功创业的精神支柱。

当然创业之前，我们首先必须具备从业的能力和素质，这个时候我想到刚刚开学的时候，一位已经毕业了的学长给我们开设的讲座，他系统的介绍了一个从事电子信息技术研发的人员所应具备的能力与素质。学长的讲述使我认识到了自己的不足和今后努力的方向。原来正式工作并不像我们所想象的那么简单，更不要说我们这些连大学生都不是的学生创业了。

大学生创业的最大好处在于能提高自己的能力、增长经验，以及学以致用；最大的诱人之处是通过成功创业，可以实现自己的理想，证明自己的价值。但是创业的道路是艰难的，《穷爸爸，富爸爸》的故事告诉我们，创业的成功与否不一x与知识的积累量成正比，没有很高的学历在创业竞争中也一样能立于不败之地，关键是创业的方向、方式和方法。有的时候还要看准时机，看准市场的潜力就好比比尔盖茨，他之所以能财源滚滚，就是因为他看到了计算机在人类的生活中会起到越来越大的作用，这个市场有无限的潜力，也就是需求会无限增大。

我们都看过《谁动了我的奶酪》，这个非常简单的寓言故事就告诉我们，我们拥有的奶酪其实是在不断变化的，也就是我们在社会上所握有的筹码是不断变化的，不更新就会被用完，不注意保存就会变质。所以这提醒着我们随时要更新自己所掌握的知识与技能。在今后的生活中要不断的学习，充实自己，增加自己的社会竞争力，这样才有利于我们更好地立足于社会，更好地实现我们的创业理想。

但是在创业道路上，作为一位大专学生，往往急于求成、缺乏市场意识及商业管理经验，对市尝营销等缺乏足够的认识，常常盲目乐观，我们这些刚刚踏入社会的学生对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上，没有充足的心理准备。对于创业中的挫折和失败，许多创业者感到十分痛苦茫然，甚至沮丧消沉。大家以前创业，看到的都是成功的例子，心态自然都是理想主义的。其实，成功的背后还有更多的失败。看到成功，也看到失败，这才是真正的市场，也只有这样，才能使年轻的创业者们变得更加理智。

大学是追逐自己的理想、兴趣的.人生关键阶段。我觉得在大学里培养个人的兴趣爱好对于个人而言就是一种创新过程。在培养个人的兴趣爱好的时候无形地就是创新了个人独特的实现方式。创新，往往就是在个人的兴趣爱好基础上实现。我国伟大的教育家孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”可见他特别强调兴趣的重要作用。兴趣是最好的老师，兴趣是感情的体现，是学生学习的内在因素，事实上，只有感兴趣才能自觉地、主动地、竭尽全力去观察它、思考它、探究它，才能最大限度地发挥学生的主观能动性，容易在学习中产生新的联想，或进行知识的移植，做出新的比较，综合出新的成果。

也就是说强烈的兴趣是“敢于冒险、敢于闯天下、敢于参与竞争的支撑，是创新思维的营养。如李开复老师就是一个很好的例证，他在大学期间，原来是就读于法律系，可是那并不是他所感兴趣喜欢的专业。偶然有一天，李开复老师接触了计算机，他觉得他仿佛对这个知识很感兴趣，于是他毅然放弃当时热门的法律系专业而转向无人问津的计算机技术专业。也正是因为这样，李老师才有了今天的成就。

要不然他现在可能还是在某个律师所里面的打工者。从中可以看出，大学时追逐自己理想、兴趣爱好的人生关键阶段。

科技创新就是一个运用先进新知识和新技术、新工艺，采用新的生产方式和经营管理模式，开发新产品，提高产品质量，提供新服务的过程。作为21世纪当代大学生，我觉得我们每一位正在学习的学生都应该具备有创新精神，创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，在如今市场竞争激烈、产品生命周期短、技术突飞猛进的今天，不创新，就会灭亡。创新是企业生存的根本，是发展的动力，是成功的保障。在今天，创新能力已成了国家的核心竞争力，也是企业生存和发展的关键，是企业实现跨越式发展的第一步。同时也让我们在校期间让自己得到了锻炼，为以后自己在就业、创业的路途上铺上了垫脚石。

就我个人观点，我觉得提倡大学生自主创业无可厚非，但是要建立在不影响学习的基础之上。很多的大学生创业后就整天只懂跑商家，荒废了学业，这是十分不可取的。毕竟不是所有的人都是比尔盖瓷。学习就像老鹰飞翔的练习，只有把翅膀练硬了才能飞得更高。用一个比喻：火焰与海水。火焰象征着热情、激情和希望；海水象征着广袤无边、深邃而又冷酷。

没有火焰般激情的创业是不可想象的，而往往也会有被市场经济大海吞没的“牺牲品”。市场经济不同情弱者，也不会给任何人实习的机会，大学生创业火焰般的热情是否能够融入市场经济的大潮？当然仅靠热情是远远不够的，创业意味着冒险和付出，也意味着失败和挫折。王选为此付出了十八年在实验室里没有节假日的艰辛，比尔·盖茨苦熬了十七年才有今天的成就。大学生创业其中不乏成功者，但肯x经受了种种挫折和市场经济大潮的考验。在经历了最初的创业冲动和付出之后，越来越多的大学生走向成熟和冷静，对创业和成功有了更深的理解。

所以我们大学生在卷入创业热潮的同时，也要深刻地思考清楚，思考自己的人生方向和自我x位，在学习和工作中不断充实自己，提高自己。无论做什么事情，都是一个自我提升的过程。只要自己从中获得了宝贵的经验，无论最后成功或是失败，都是人生的财富。

**大学生创新创业心得体会篇八**

听了彭x教授《互联网+创新创业》讲座后，我觉得自己仿佛进行了一次与前辈的对话，收获颇多。作为当代大专学生，我们在学校里学到了很多理论性的东西；我们有创新精神，有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望；我们有着年轻的血液、蓬勃的朝气，以及“初生牛犊不怕虎”的精神，对未来充满希望，这些都是创业者应该具备的素质，这也往往造就了我们这些学生创业的动力源泉，成为成功创业的精神支柱。

当然创业之前，我们首先必须具备从业的能力和素质，这个时候我想到刚刚开学的时候，一位已经毕业了的学长给我们开设的讲座，他系统的介绍了一个从事电子信息技术研发的人员所应具备的能力与素质。学长的讲述使我认识到了自己的不足和今后努力的方向。原来正式工作并不像我们所想象的那么简单，更不要说我们这些连大学生都不是的学生创业了。

大学生创业的最大好处在于能提高自己的能力、增长经验，以及学以致用；最大的诱人之处是通过成功创业，可以实现自己的理想，证明自己的价值。但是创业的道路是艰难的，《穷爸爸，富爸爸》的故事告诉我们，创业的成功与否不一x与知识的积累量成正比，没有很高的学历在创业竞争中也一样能立于不败之地，关键是创业的方向、方式和方法。有的时候还要看准时机，看准市场的潜力就好比比尔盖茨，他之所以能财源滚滚，就是因为他看到了计算机在人类的生活中会起到越来越大的作用，这个市场有无限的潜力，也就是需求会无限增大。

我们都看过《谁动了我的奶酪》，这个非常简单的寓言故事就告诉我们，我们拥有的奶酪其实是在不断变化的，也就是我们在社会上所握有的筹码是不断变化的，不更新就会被用完，不注意保存就会变质。所以这提醒着我们随时要更新自己所掌握的知识与技能。在今后的生活中要不断的学习，充实自己，增加自己的社会竞争力，这样才有利于我们更好地立足于社会，更好地实现我们的创业理想。

但是在创业道路上，作为一位大专学生，往往急于求成、缺乏市场意识及商业管理经验，对市尝营销等缺乏足够的认识，常常盲目乐观，我们这些刚刚踏入社会的学生对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上，没有充足的心理准备。对于创业中的挫折和失败，许多创业者感到十分痛苦茫然，甚至沮丧消沉。大家以前创业，看到的都是成功的例子，心态自然都是理想主义的。其实，成功的背后还有更多的失败。看到成功，也看到失败，这才是真正的市场，也只有这样，才能使年轻的创业者们变得更加理智。

大学是追逐自己的理想、兴趣的人生关键阶段。我觉得在大学里培养个人的兴趣爱好对于个人而言就是一种创新过程。在培养个人的兴趣爱好的时候无形地就是创新了个人独特的实现方式。创新，往往就是在个人的兴趣爱好基础上实现。我国伟大的教育家孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”可见他特别强调兴趣的重要作用。兴趣是最好的老师，兴趣是感情的体现，是学生学习的内在因素，事实上，只有感兴趣才能自觉地、主动地、竭尽全力去观察它、思考它、探究它，才能最大限度地发挥学生的主观能动性，容易在学习中产生新的联想，或进行知识的移植，做出新的比较，综合出新的成果。

也就是说强烈的兴趣是“敢于冒险、敢于闯天下、敢于参与竞争的支撑，是创新思维的营养。如李开复老师就是一个很好的例证，他在大学期间，原来是就读于法律系，可是那并不是他所感兴趣喜欢的专业。偶然有一天，李开复老师接触了计算机，他觉得他仿佛对这个知识很感兴趣，于是他毅然放弃当时热门的法律系专业而转向无人问津的计算机技术专业。也正是因为这样，李老师才有了今天的成就。要不然他现在可能还是在某个律师所里面的打工者。从中可以看出，大学时追逐自己理想、兴趣爱好的人生关键阶段。

科技创新就是一个运用先进新知识和新技术、新工艺，采用新的生产方式和经营管理模式，开发新产品，提高产品质量，提供新服务的过程。作为21世纪当代大学生，我觉得我们每一位正在学习的学生都应该具备有创新精神，创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，在如今市场竞争激烈、产品生命周期短、技术突飞猛进的今天，不创新，就会灭亡。创新是企业生存的根本，是发展的动力，是成功的保障。在今天，创新能力已成了国家的核心竞争力，也是企业生存和发展的关键，是企业实现跨越式发展的第一步。同时也让我们在校期间让自己得到了锻炼，为以后自己在就业、创业的路途上铺上了垫脚石。

就我个人观点，我觉得提倡大学生自主创业无可厚非，但是要建立在不影响学习的基础之上。很多的大学生创业后就整天只懂跑商家，荒废了学业，这是十分不可取的。毕竟不是所有的人都是比尔盖瓷。学习就像老鹰飞翔的练习，只有把翅膀练硬了才能飞得更高。用一个比喻：火焰与海水。火焰象征着热情、激情和希望；海水象征着广袤无边、深邃而又冷酷。

没有火焰般激情的创业是不可想象的，而往往也会有被市场经济大海吞没的“牺牲品”。市场经济不同情弱者，也不会给任何人实习的机会，大学生创业火焰般的热情是否能够融入市场经济的大潮？当然仅靠热情是远远不够的，创业意味着冒险和付出，也意味着失败和挫折。王选为此付出了十八年在实验室里没有节假日的艰辛，比尔·盖茨苦熬了十七年才有今天的成就。大学生创业其中不乏成功者，但肯x经受了种种挫折和市场经济大潮的考验。在经历了最初的创业冲动和付出之后，越来越多的大学生走向成熟和冷静，对创业和成功有了更深的理解。

所以我们大学生在卷入创业热潮的同时，也要深刻地思考清楚，思考自己的人生方向和自我x位，在学习和工作中不断充实自己，提高自己。无论做什么事情，都是一个自我提升的\'过程。只要自己从中获得了宝贵的经验，无论最后成功或是失败，都是人生的财富。

**大学生创新创业心得体会篇九**

项目的开展需要学会自主的学习，这是参加大学生创新创业项目与课堂学习最大的不同与收获。大学生创新创业项目的

心得体会

该怎么写呢？下面是大学生创新创业项目学习体会范文，希望对大家有帮助。

从20xx年3月份开始，我们小组三个人开始了上海理工大学校级的大学生创新创业训练计划项目：重残者护理床，指导老师是我校医疗器械与食品学院的赵展老师。到现在，已经过去了将近10个月的时间，我们从刚开始的一无所知和一筹莫展，到现在的目标明确，方案清晰，渐入佳境，这其中觉得发生在我们身上好多事情，也收获了好多。回想过去参加研究项目的过程，从开始的寻找课题到申请立项撰写项目

申请书

，到查阅相关参考文献，确定实验项目、实施方案和寻找创新点;并制定详细的研究方案和步骤;对项目进行相关调查和研究;到最后确定项目的可行性，一步步走来，这其中的辛苦和辛酸只有经历过的人才懂，其中的经验和成长也只有经历过的人才会分享和拥有。这是一次难得的经历，一次让我们得到锻炼和成长的经历。

转眼到了项目中期检查的阶段，回顾这一段时间以来的努力和收获，现将我们的心得体会分享如下：

在研究方面,最深的体会就是要善于勤于思考,主动动手动脑。创新创业训练项目不是基础课上我们做的实验,只要按着老师讲的步骤做就行了。做的课题对于我们来说,可能是一个没有接触过的新领域,没有人告诉我们一步步该怎么做。需要自己去找文献查资料,去弄明白实验的原理,然后确定要创新的方向，按照这个方向一点点努力,所以每一步都需要独立思考.其中会遇到很多困难,这个时候除了寻找帮助,最重要的还是自己思考。最开始的时候，我们很急于求成，所以一开始就凭着自己的想像闷着头在实验室里画图，结果前面两个星期一事无成，以自己的想像画的图给老师看，老师只要仔细一看就漏洞百出，没有一点可行性。后来我们听了老师的建议，不要着急，一点点一步一步地来，先查阅文献资料，弄明白其中原理，再勤于思考，在文献资料中获得有用的信息，得到启发，然后再运用到自己研究的项目中，一定要学会借鉴。

在学习知识上我们认识到光靠学习书本知识是不够的,真正要动手做一个产品它需要各个方面的知识,而且实验和理论值有差距的,在实验中我们会发现很多理论的知识是不实用的,必须要靠经验以及不断的摸索去解决。中国的学生总是习惯于在教室里在课本上学习知识，所以很缺乏创新方面的思维，在做这个项目的过程中，我深刻地意识到我们应该尝试着多动手，一些机器零部件只有自己亲自拆了再装上去才能完全理解其中的机构和工作原理，这比在课本上对着图看原理要方便有效的多的多。说实话，刚接触助行器这个项目，我连助行器是什么都不知道，更别说让我去设计研究出一个助行器产品了。后来，我查阅了好多有关助行器的文献，才弄明白助行器的一些基础知识，但是对于助行器的简单的机械机构还是不能很好地理解，幸运的是我们学校的实验室有一个简单的助行器，可供我们拆卸研究用，所以我自己亲自拆装了几次，这才完全理解了其中的机械机构，这为我们后续的研究起到了很大的作用。

在创新方面，由于我们这是一个创新创业项目，所以创新方面是必不可少的。我觉得，创新方面首先要明确一个方向和目标，方向和目标是贯穿整个项目的核心，只有明确方向，围绕这个方向努力下去，才可能有结果。创新点可以从很多方面着手，不一定要很高深很前沿的东西，只要不是照搬别人的东西在自己力所能及的范围内就好。有时候，思维可能会出现“停滞不前”的现象，这时候不要着急也不要想着放弃，要试着换一个角度思考，发散思维多方位思考，作出大胆猜想，这时候你也许会有一种“柳暗花明又一村”的感觉。

其实这段时间对这个项目的付出和努力，让我们觉得收获最大，体会最多的应该是团队合作方面。一个人不管怎样都是需要团队协作才能把事情做得漂亮，也许一个人也能完成，但是可能要花上十倍百倍的时间，而且完成的可能也没有那么漂亮。“众人拾柴火焰高”这句话是有道理的。团队合作中需要我们成员间的不断磨合，学会倾听大家的意见和分享你的看法，做到尊重你得每一个组员，开心地交流与合作。一开始，我们组的三个人的合作一点也不默契，甚至可以用不愉快来形容，因为我们之间缺少交流，每个人都有自己的想法，但是都放在了心里，没有及时地说出来，有种自己忙自己的感觉，一点也没有团队合作的氛围。直到一段时间后，我们开会讨论交流才发现我们前段时间都在各忙各的，都没有办法交流到一起，整个项目也是毫无进展。这时我们才意识到我们的团队合作，人员分配方面出了问题。所以我们及时调整，做到及时交流，每一个人有想法都可以及时的提出来我们大家一起讨论交流，这样做之后，真的事半功倍，并且在做项目的过程中也感到很开心很快乐。

在项目研究过程中，我深深感受到团队合作的重要性和必要性，同时也学到了很多东西，在一定程度上提高了自己的学习和创新能力。很感谢这个项目给我的锻炼与成长的机会。

首先真的很高心可以有机会参加大学生创新训练项目。兴趣是最好的老师，在大学生创新训练项目中我学到了很多。在多次和指导老师交流的过程中对现在的中国的能源和照明情况有了更深一步的了解，对国家的节能工作也有了进一步了解。

由于这次只是以小组成员的身份参加大学生创新训练项目，工作量不是很大，但却需要持之以恒的精神，每周五晚上都需要去612、613进行测量照度和相应的用电量。学会了如何使用照度计，也了解照度是什么含义。并利用寒假期间查了相关资料，对国家节能环保中心、北京发改委最新的政策做了更深了解，深刻体会到国家对节约能源、保护环境的重视。而我们作为新一代的大学生更有义务肩负这项使命，努力学习科学文化知识，在大学生创新训练项目中多多学习，多多思考，争取在以后的人生道路中可以对国家节能这方面做出贡献。而且在查找有资质的节能认证机构的过程中，也了解到国家关于节能这方面相应的法律、法规。

项目的开展需要学会自主的学习，这是参加大学生创新训练项目与课堂学习最大的不同与收获。平时的课堂学习，老师都会给我们强调什么是学习的重点，同时又通过课下作业进行强化，把握知识相对较容易;但是在项目中，遇到的问题往往需要宽广的知识面及一定的开发经历解决，没有人能直接的告诉你问题原因所在，不能及时的解决问题。在这种情况下，自己就要能够分析出问题可能出现的原因，并通过网络资源及相关书籍进行学习，与自己的实验条件等信息进行比较，经不断的修改调试去解决问题。因此，具有自主学习的能力显得比较重要。

在后期的大创中，需要对图书馆相应的照度进行测量，学会了国家标准照度是多少。测量结束后，也发现我校的图书馆照明存在一些问题，比如有些地方的照明明显不符合标准照明亮度，这也让我对图书馆应该换led灯有了更大的信心，毕竟换了之后会减少电量的使用，而且led对环境的污染要比普通灯管小很多，同时led的照明更亮，可以更好地保护图书馆那些努力学习的同学们的眼睛。

项目的开展需要团队合作交流，它不仅关系着项目开展的进度快慢的问题，而且关系这一个团队能否坚持到最后并取得一定成绩。很开心的就是这次比赛中每个成员都发挥了各自的长处，使得项目开展的很是顺利，这也是我明白团队合作的重要性。

为了培养我们的创新能力和实践素质，20xx年4月，xx学院开展了“本科生参与到导师的研究项目中”的活动。在xx老师的带领下，我们小组四人开始了对城市轨道交通线网最佳密度理论与站点规划方法的相关问题研究。9月，我们的研究课题《xxx》申报“国家级大学生创新性实验计划项目”，11月获批。

20xx年5月中旬，组建我们的创新团队。6月，联系指导老师，并与老师沟通交流，定出创新课题的基本方向，并在老师指导下提前学习若干相关专业课程，掌握了相关的专业知识。暑假期间，我留校在老师的指导下阅读了相关书籍，查阅大量国内外文献(其中英文期刊文献二十余篇，中文文献三十余篇)，并对每篇文献做了详细总结和思考，并且每周以ppt形式进行一次学习讨论，每次时间近三个小时。在此期间，逐渐形成本团队的创新学术，在老师指导下确定课题具体的研究方向并自主设计项目研究方案，得到初步成果。从9月份开始，每两周进行一次学术讨论，团队每人都参与讲说，进一步提炼创新实验项目学术思想，整理学习交流资料，对课题进行深入研究。

通过参加这次大学生创新性实验计划项目，我获益颇多。从确定项目立意点，到撰写项目申请书;从立项审查的波折，到确定研究方案与寻找创新点;从制定详细的实施计划，到项目的具体研究，一路走来，我开始了解了之前离我们遥远的科研工作，我从中学到了严谨的科研态度、坚忍不拔的钻研精神，敢于创新的实践勇气。历经了近两年时间的查阅资料，数据采集，模型构建和刻苦钻研，使我学到了很多我所感兴趣的、对我学习生活很有用的东西。这是一次难得经历，一次让我得到锻炼、得到成长的经历，作为当代朝气蓬勃的大学生，我们不仅要努力学习，更要懂得去思考问题，解决问题。

在项目初期，由于知识方面的欠缺，我们进度较慢。通过询问指导老师、及时调整方案，花一段时间学习相关知识，在此过程中我理解到科研最重要的是要抓住项目所要研究的主要问题，再对研究方案做出合乎实际的设计，最后才能取得预期成果。我体会最深的是要勤于思考，要善于从不同角度分析问题。每个课题研究的都是新的问题，没有现成的方案，需要自己去找文献查资料，去抓住问题的本质寻找规律，然后确定要创新的方向，不断地努力，独立思考。在创新方面，首先要确定创新的方向和目标，要始终围绕创新点，不能偏离主题，也不能随意猜测，而要有根据有目的地做出假设，再一步步通过实践去论证自己的猜测。其实，每一个伟大的成就都是这样“平凡”地一步一步实现的。该项目真正做起来才发现并不那么容易，需要做很多的工作，并且这些工作都还需要很大的耐心和毅力。比如早期的文献查阅、数据收集、数据计算及其分析、模型构建。整个过程中我认识到做科研必须具有一丝不苟的严谨态度，要本着对科研负责，对科学负责的态度，进行自己的研究。

1995年在全国科学技术大会上指出：“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力”。我们大学生是将来国家建设的中坚力量，在一定意义上，我们就是国家的未来，未来的理论创新、科技创新、制度创新、观念创新是需要我们去努力的，所以我们要培养自己的创新能力，用创新思维去思考现实生活中的问题，我想这也就是大学生创新性实验的初衷吧。我们的课题从创新视角出发，将社会热点问题与工程技术结合起来考虑，能获得课题立项，这也就是对我们创新能力、创新视角的肯定。这次课题的立项让我对创新有了新的理解，创新不仅仅是创造新的事物，更是从新的角度来思考问题，找到各个事物表象背后所隐藏的规律。创新思维能开拓我们的视野，同时给我们的工作与学习带来不断的惊喜。

项目是我们团队共同的项目，大家的目标是一样的，在团队合作中难免会因为观点的不同而产生摩擦，这时候需要我们以团队为重，以项目为主，全身心投入，并充分尊重团队中成员的意见和建议。我们组从项目立项之初成员之间的不太了解到现在发展成为很好的队友、很好的朋友，这也说明了我们的团队合作精神。每一个人的力量都是有限的，在团队中我们能聚集起每个人的能量，将其团队作用发挥到最大。

这次大学生创新性实验计划项目给我带来了很多，有能力上的提高，有思维上的创新，有情谊上的收获我在忙碌中充实了自己，学到了很多东西，并坚持认真细致地完成了项目的研究内容。在实验中，尽管困难重重，尽管工作量较大，我不断鞭策鼓励自己无论怎样都要有始有终，尽最大努力做到最好。我相信这次实验会对我今后的学习、工作和生活产生很重要的影响，真诚地感谢学校给我们提供了这样一个锻炼我们的机会，感谢老师的指导和鼓励，感谢小组组成员的支持和帮助，感谢同学提出的宝贵意见。谢谢你们!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn