# 2024年师德培训心得体会(实用12篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-01

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。师德培训心得体会篇一教师的职责...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**师德培训心得体会篇一**

教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。特别是高校学生，远离父母家人，在学校视老师为最亲近、最信任、最崇敬的人，所以教师的道德、人品表现会对学生产生极大的影响，甚至会影响其一生。所以，教师的师德不只是个人的问题，同时，一个教师只有有良好的师德，才能认真对待教学工作，才能取得良好的教学效果，才能得到学生的认可。因此，师德是教师的立身之本。而良好的师德师风，则是一个学校的立身之本。

师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻规范自己的行为举止，为人表率。如上课时要衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上。更不可在课堂上发牢骚，抱怨学校或贬损其他老师。否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。正人先正己，育人比教书更重要，知识的缺乏可以后天弥补，但一个人的道德观、世界观一旦形成，就很难再改变。所以，教师的责任绝不是仅仅是讲几节课。

师德也是认真对待工作的前提，没有良好的师德，就不会有对事业的责任心，就不可能对工作兢兢业业。只有视教书育人为自己的神圣职责，视学生为自己的子女，才能有端正的工作态度，饱满的工作热情，吃苦耐劳的工作精神。我在改学生作业时，对每份作业对认真批改，即使是两百多人的大班。这样虽然辛苦些，但可以准确了解每个学生的学习情况，也可以了解整体学生对所学知识的掌握情况和教学是否存在什么问题，再有针对性的改进。学生见老师如此认真，自然也会认真学习，而不会随意糊弄，从而激发其学习的积极性，获得更好的教学效果。

教师要时刻想着学生，一切为了学生。企业的口号是“向8小时要效益”，而我们的一节课才45分钟，对学生来说是极其宝贵的，所以我授课的原则是“向45分钟要效果”，尽力使课堂学习效果最大化。当然，这就需要在课前认真备课，特别是对于专业课程，还要在课外多与学生交流，了解学生对背景知识的掌握情况。如我在对专升本学生授课时，学生来自不同的专科学校，对同一门专业课程，有的学生在读专科时学过，有的没学过，还有的学过一点，掌握程度相差很大。对于这种情况，就需要事先向学生进行了解，然后对没有学过的和掌握差的学生进行课外辅导补课，使他们能尽快赶上本科层次的学习，绝不能不分情况地一味灌输。正如一位老老师所说“工夫到了，教学效果自然就有了”。

教师就是要传道、解惑，对学生和同事在学术上不能有丝毫地保留。对于自己编写的教案、收集的资料等，都会毫无保留地提供给学生和同事，有助于学生更好地进行学习，也会赢得学生的尊重。同时别人的进步也是促进自己不断努力学习的动力，正如美国历史学家杜兰特所说“教育是一个逐步发现自己无知的过程”。

树立良好的师风需要每个老师的努力，都要从自身做起，培养良好的师德。希望能借评估的东风，“立师德，正师风，强师能”，使自己的德能更上一层，使我们的学校办得更好。

师德培训心得(六)

**师德培训心得体会篇二**

近年来，教师队伍中的一些不端行为引发了广泛关注和深思。为了提高教师的职业道德和职业素养，许多学校和教育机构都组织了师德培训。最近，我参加了一次关于师德的培训，通过这次培训，我受益匪浅，深感教师职业道德的重要性。下面我将从培训内容、实践意义、自我反思、改进措施和期望目标五个方面，谈一下我的一些心得。

培训的内容非常丰富多样，涵盖了师德的方方面面。培训内容包括宏观的教育伦理和微观的教师个体职业道德，涉及到如何对待学生、教育公平、教学诚信、职业操守等众多方面。这些内容涵盖了教师职业行为的方方面面，帮助我们更好地了解教师的角色和责任。

师德培训对于教师的实践意义重大。教师是社会的灵魂，对学生成长具有重要的影响力。只有具备高尚的师德才能成为好老师，塑造良好的学生。培训过程中，我深刻认识到，作为教师，要有正确的价值观和职业道德，坚守教育的底线，不以私利为先，始终以学生的成长和发展为出发点和落脚点。只有在职业操守、教学诚信等方面做到匠心精神，才能获得学生和家长的尊重和信任。

通过这次培训，我进行了深度的自我反思。看似平凡的一些行为，不良的情绪压抑，都可能影响到学生。通过师德培训，我反思了自己的一些行为，发现自己在教学中的问题和不足之处。例如，我常常急于求成，导致对学生的要求过高，给他们造成了压力；我有时候对学生过于严厉，忽视了他们的情感需求等等。通过反思，我意识到了这些问题，并且下定决心做出积极的改变。

改进措施是师德培训必不可少的一环。在培训中，我学习到通过积极认真对待每一位学生，以及通过理解学生和家长的需求来改善教学。此外，我还要努力培养教师的责任感，树立正确的价值观，努力提升自己的专业知识和教育能力。我明白，只要不断提高自己，不断改进，才能够更好地为学生服务，为社会做出贡献。

通过师德培训，我对自己的期望目标也有了更加明确的认识。作为一名教师，我希望自己能够潜心研究教育理论和教学方法，不断提高自己的教学水平，为学生营造更好的学习环境。同时，我也希望能够培养出更多有道德和责任感的学生，让他们成为未来的栋梁之材，为社会作出更多的贡献。

总之，通过听师德培训，我对教师职业道德有了更深入的了解，受益匪浅。作为教师，要以身作则，始终坚守教育的底线，做一名合格的教育者。在今后的工作中，我将努力将培训所学知识应用于实践，改进自己的教学方法，以更高的标准要求自己，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

**师德培训心得体会篇三**

20xx年6月3日，桦甸市教师进修学校组织的20xx年“特岗教师”师德培训活动。通过这次师德培训活动，我收获颇丰，迷茫的心里点起里亮堂的明灯，曾经的困惑在次释然，找到了明确的答案。

通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名人民教师，不仅要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。师德建设决定教师队伍建设的成败，教师素质的高低又直接决定着培养人材素质的高低；教师的素质直接影响着学校的教风和学生的学风，决定着教育事业发展的成败。作为特岗教师的我们更要向这位教育界前辈学习，学习她热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。学习她几十年如一日，安贫乐教，艰苦创业，为农村教育事业默默耕耘，呕心沥血，无私奉献，爱生如子，为照顾、帮助贫困学生，节衣缩食，任劳任怨的敬业精神。象她那样用心去爱每一个学生，想学生所想，忧学生所忧，象她那样严慈相济，甘为人梯，严在当严处，爱在细微中。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。

师德培训，我认为很有必要，尤其是在当前社会转型时期，给我们特岗老师上了生动的一课。教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长。教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教师育人，学生把几年、十几年的生命时间交给学校、交给教师，学校、教师就有责任去珍惜别人的生命，浪费别人的生命时间就是罪过。针对以往在教育行业中出现的不良现象、师德师风建设中存在的热点问题，开展师德师风教育活动，改善教书育人的软硬环境、净化教育风气，很有必要，希望通过这次师德师风教育活动，促进和提高教师的整体素质、促进学校教育教学工作的更好发展，使我们的学校都能成为培养人材的基地，我们的教师都成为人民群众满意的合格教师。

通过学习先进事迹，树立了向模范人物学习、当好人民教师的信念。通过学习，但倘若教师的人格品德、学识不高，缺乏从事教师职业所必备的遵循职业道德、行为规范的自觉性，试问：他将如何去履行他的天职，完成他的使命呢？这正如陶行知先生所说：“道德，是做人的根本，根本一坏，纵然你有一些学问和本领也无其用处。”由此可见，师德是立教之本，正因为教师职业具有的特殊性和教师使命具有的特定性，所以时代与社会对教师职业道德要求水准高于其他行业。教师在学生心目中，是知识的化身，是智慧的源泉，是道德的典范，是人格的楷模，是先进思想文化的传播者，是莘莘学子人生可靠的引路人。因此，教师以德立教以身示教，与时代同步，锻造不朽师魂！教师的职业道德，应是集公民的思想、政治、法纪、道德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一集中的具体表现。归纳起来，主要体现在以下几点：我认为：

一、搞好教育工作要有恒心。在商品经济社会的今天，在金钱物质的引诱下，教师队伍中有不少人抛教下海，图谋个人的所谓发展；有些人把担任教师作为过渡，一有机会马上跳槽；有人把教师这一职业只当作谋生的一种手段；有人把教师这一职位作为谋取私利的工具等等；这些人满脑子的个人私利，没有将教育这一职业为高尚的事业，这些人对教育教学工作缺乏热情，对学生不负责任，职业理想信念动摇，情感淡漠，谈不上有好的师德师风。这些人虽然数量不多，但影响力不小，它会破坏教育这座大厦的基石，影响教育大业的发展。

二、搞好教育要有爱心。爱学校、爱教师、爱学生、师生之爱、生生之爱，是学校教育教学工作良好开展的基础，作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。教师之间要有同事间的友爱，要互相信任、互相学习，彼此协调、相互宽容共同提高。学校领导要爱护关心每一位师生，尽所能帮助教师解决困难，要给教师创造进修提高的机会，要让教师体会到在学校这个大家庭的温暖，要让爱充满校园。我们要向模范学习，在平凡的教师岗位上积极工作，努力做出自己的贡献，让爱充满校园，让师爱温暖孩子们的心。

三、搞好教育工作要注重业务素质的提高。注重业务素质的提高是现代教育发展的需要。随着信息技术对教育的影响，要求我们的教师必须对教育的思想、观念、模式、内容、方法要有更深的造诣，必须掌握现代教育技术。，在新课改的教学中，大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。要精心设计每一节课，要认真开展教学研究研究新的教育技术、教学方法，要在教学过程中不断总结、提高。只有不断充实提高自己的业务素质，才能适应时代对我们提出的要求。

这次师德培训，就是要使我们特岗教师真正认识这次活动的重要意义。通过学习教育法令法规、提高教师的教育法律意识和规范行为品德；通过学习模范事迹，掀起学英模促工作的新局面，树立信心，努力工作，使自己成为一名优秀的人民教师。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！

**师德培训心得体会篇四**

近年来，随着我国教育事业的不断发展，学师德培训逐渐成为教育系统的一项重要工作。本次学师德培训课程，让我深受启发，对于学师德的含义与要求有了更加明确的认识。在学习的过程中，我深入思考自己的教育理念与方法，以及如何将学师德的精髓贯彻于日常教学工作中。下面将从培训的内容、学习的感悟、改进的措施、对未来的展望和收获等五个方面展开论述，总结本次学师德培训的心得体会。

首先，本次学师德培训的内容丰富全面，涵盖了学师德的理论和实践。通过系统的讲解、案例分析和小组讨论等环节，我们了解到学师德是教师应具备的道德品质和专业水平，涉及到教育职业的基本职责、行为规范以及专业能力等方面。特别是通过讲解案例，我们不仅能发现学师德的重要性，还能深刻理解其中的内涵和要求。培训还对教育界的先进典型进行了特别介绍，从名师的职业精神和敬业态度中，我们能感受到学师德的真谛。通过这些内容的学习，我对学师德的内涵和作用有了更深刻的认识。

其次，学习学师德的过程中，我深刻感受到了作为一名教师应具备的责任感和使命感。培训中，我们进行的讨论和互动，使我思考了教师的角色和职责。我意识到，作为一名教师，不仅仅是传授知识，还要关注学生的全面发展，促进他们的品德和智慧培养。我们应该以身作则，成为学生的榜样，引导他们走向正确的道路。在学习过程中，我想到了自己曾经受到的好老师，他们以身作则，言传身教，给我留下了深刻的印象。我决心要做一个有责任心、有使命感的教师，对学生负责，对自己负责。

第三，本次学师德培训更加突出了学习与实践相结合的方式。通过小组讨论、角色扮演和实地观摩等形式，我们将学到的知识应用到了实际情境中。这样的学习方式让我们更加深入地理解学师德的实际操作。例如，在实地观摩中，我看到了一位老师如何与学生进行沟通交流，如何传授知识并关爱学生，这给了我很大的启发。这些实践经验让我明白，学师德不仅仅是一种理念，更要具体化为教学行为，贯穿于日常的教育工作中。

第四，对于如何改进自身的学师德水平，我有了一些具体的措施和计划。首先，我意识到自身的不足之处，要虚心接受他人的评议和建议，及时进行调整和改进。其次，我要努力加强自己的专业能力，不断学习和研究教育理论和教学方法，提高自己的教学水平。再次，我要激发教育热情，保持积极向上的心态，以乐观、自信的态度面对工作中的压力和挑战。最后，我要加强与家长的沟通合作，形成良好的学校与家庭的教育共同体，共同关注学生的成长。

最后，通过本次学师德培训，我收获了很多，也对未来有了更明确的展望。我明确了自己作为一名教师的理想和追求，同时也看到了学师德在教育事业中的重要性。我相信，只要坚持学习与实践相结合的原则，不断完善自己的教育理念和教学行为，在未来的教育工作中，我一定会成为一名优秀的教师，为教育事业的发展贡献自己的力量。

综上所述，本次学师德培训让我对学师德的内涵与要求有了更深入的认识，增强了我执行学师德的决心，明确了自身要完善的方面和要努力实现的目标。通过学习，我更加坚定了自己作为教育工作者的信念和责任。我相信，在不断的学习和实践中，我会越来越接近一个优秀的教师。

**师德培训心得体会篇五**

全体教师通过师德师风的学习，让我们深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。” 到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我们认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的教育生涯中也做到将自己的心掏出来给孩子们！古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们班就有一位这样的同学.在他的学习生活中我对他是真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，让他在愉快的情感体验中接受教育。虽然我无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每个角落，但我却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。

但值得思考的是：为什么老师们对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可？高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”让我深深的体会到只有尊重学生，才能教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

新课程改革全面铺开以来，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。

**师德培训心得体会篇六**

近年来，师德建设引起了社会的广泛关注。为了提高教师的专业素养和职业道德水平，不少学校和教育机构都开展了师德培训活动。近期，我参加了一次为期一周的师德培训，收获颇丰。在这次培训中，我深刻认识到了师德的重要性，明确了教师应具备的品质和职责。

首先，师德是教师的核心素养。在培训课程中，我们从教育理念、教育方法、教育行为等方面进行了系统学习。教育的本质是培养学生全面发展，而这需要教师具备正确的教育观念和方法。只有以学生为中心的教育理念，才能真正关注学生的个性特点和发展需求。同时，针对不同的学生，教师应采用多样化的教学方法，激发学生的学习兴趣和潜能。在实践中，我们更需要做到言传身教，做学生的榜样。只有具备了这些素养，才能真正成为一名优秀的教师。

其次，师德培训加深了对教师职责的认识。教师不仅仅是传授知识和技能的人，更应该是学生成长道路上的引导者和伙伴。在培训中，我们了解到教师的职责不仅限于课堂教学，还包括开展课外活动、参与学生综合素质评价、促进学生身心健康等方面。作为教师，我们要承担起培养和引导学生的责任，并将这种责任落实到实际工作中。只有真正认识到自己的职责，教师才能更好地履行教育使命。

第三，师德培训强调了教师的自我反思和修炼。在当今社会，教育环境和学生的需求都在不断变化，作为一名教师，要与时俱进才能适应这样的变化。因此，我们需要不断地反思自己的教育行为和效果，找出不足之处并加以改进。除了提升自身的教学能力外，教师还要加强自身的修养。师德培训通过讲授道德伦理、职业道德等方面的知识，引导教师更加关注自己的行为和言论，遵守职业规范，增强道德意识。只有通过不断自我反思和修炼，教师才能不断提升自己的专业水平和道德素养。

第四，师德培训推动了教师之间的交流合作。在培训中，我们不仅仅是被动地接受知识，还有机会与其他教师进行交流和学习。通过与他人分享自己的教育心得和教学方法，我们不仅能够取长补短，还能够开拓新的教学思路。此外，培训还组织了小组讨论和合作实践，通过互相观摩和互助指导，提高了教师的教学能力和团队合作精神。教育事业是一项团队工作，只有教师们相互合作，才能更好地完成教育任务。

最后，师德培训激发了我作为教师的责任感和使命感。在培训中，我们看到了很多优秀的教师和教育者的事迹和成就。这些教育先驱们无私奉献、敬业乐业，他们是我们学习的楷模。他们的事迹让我明白，作为一名教师，我们肩负着培养未来社会栋梁的重任，我们要不断努力成长，为学生的未来贡献力量。只有明白了教育的伟大事业，教师才能在平凡的工作中发挥出自己的价值。

总之，通过这次师德培训，我深刻地认识到了教师应该具备的素养和责任。作为一名教师，我们要不断学习和反思，提高自身的专业水平和道德素养，同时积极与其他教师合作，互相促进。只有如此，才能真正成为一名合格的教育者，为学生的成长和社会的进步贡献自己的力量。

**师德培训心得体会篇七**

暑期已经接近尾声，随之而来的是一年一度的师德培训。与往年一样，此次的培训依然是在学校进行，由集体学习和自学相结合。每年暑期的师德集训都让我收获很多，让懵懂中的我知道了教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

一、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得\"身临其境\"才是最好的教育。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两不误。

**师德培训心得体会篇八**

本次师德培训，我们有幸聆听了著名特级教师任勇的讲座《师者，做最好的自己》、市教育局谢局长的讲话《爱与责任——师德之魂》和区教科研中心李主任的讲座《师德体现在教育的细节之中》。任老师认为：“作为教师需要增强自己的人格魅力、学识魅力和工作能力。”教师要不断学习、不断发展。“只有踏踏实实沉下去，才能潇潇洒洒浮起来。”谢局长提出：“没有爱就没有教育，没有责任就当不好老师。”李主任则指出：“教育要注意细节。”“学高为师，身正为范，身教重于言教。”这些都让我有所感悟。特别是在培训讲座中看了《泰迪的故事》这个幻灯片，让我很感动！

故事是这样的：汤普森是泰迪的老师，泰迪不但肮脏，功课总是落后。她不喜欢泰迪，每次批改他作业时，总是用一支大大的红笔，狠狠的划了一个大叉。一次汤普森老师看到了泰迪以前的教师评语，知道了他曾经是一名非常优秀的学生，之所以现在这样，是因为他的妈妈得了绝症晚期后因病去世了，家境艰难。时间飞快的溜过，转眼已到圣诞节，依照习俗，所有的学生都会准备一份圣诞礼物送给老师。泰迪的礼物是用普通褐色纸包装起来的，当老师打开礼物，是一个缺了几颗细小钻石的手链，和只剩四分之一的香水。她将手链戴上，并喷了香水。下课了，泰迪没有马上离开，他走到汤普森老师身旁，轻轻的说：“你身上的香水味就像当年母亲身上的气味一样。”说完，一溜烟的飞奔出教室。

汤普森老师再也忍不住了，她把自己反锁在教室里，坐下来痛哭足有一个小时，身为老师，在过去的数月里，她都做了些什么啊?从那天起，她从“教书”转而“育人”。从此汤普森老师改变了教育方法。一年后汤普森老师收到泰迪的第一封信，信中称她是自己一生中遇到过的最好的老师。以后的几年里她陆续收到泰迪字条，并告诉她，她是他一生中最好的老师。时间飞逝，几年后，泰迪又给老师寄来一封信，告诉她取得了学士学位后，他选择了继续深造。并在信中再次称她是自己最好的老师，这次的签名比较长——医学博士。直到泰迪结婚，他邀请汤普森老师最为他母亲的身份参加婚礼。

这是一个“丑小鸭”的故事。这个故事引人深思，身为老师，教书是其次，育人才最重要。它引导我回归到一种简单的运转方式，投入到纯粹的爱和执着当中，用善良的心爱自己、爱孩子、爱生活。对于汤普森老师来说，她就是千万小学教师当中的一个，她有教师的职责和操守，有教师的喜怒和烦恼忧伤，有教师的普遍性，如：勤劳、负责、关爱……如：抱怨、失望、痛心……也有她作为个体的特性，她会被一个学生触动，从而成为一个“育人”的教师，而这并非所有老师都能做得到的。也许对她来讲，她可能不是一个“特级教师”也可能不是一个“功成名就”的“教育家”，但她真实的影响了一个人的一生，让他成为一个心中不缺少温暖、不缺少母爱、不缺少尊严的完整的“人”！而对汤普森老师而言，她真正的幸福并非因为她给予了泰迪什么，也并非长大后的泰迪成为了医学博士，而是泰迪让她学会了真诚的面对自己的职业，真诚的面对围绕在自己身边的孩子，真诚的面对一种极具挑战力的繁琐工作。对于泰迪来讲，他的成长和成才并非得益于汤普森老师重要的文字训练、数学训练，而是因为汤普森老师的爱和信任给予的尊严和温暖！仿佛，这里的一切都变得简单——单纯的爱！

单纯的爱，对我们来讲是一种特别的考验。在一次次的考试测验中，我们挤掉了对学生单纯的爱，因为考评的压力压得我们忘记“寸有所长，尺有所短”，让我们忘记身边还是一些希望得到肯定和鼓励的孩子。过去，当我还是学生的时候，我多么期待得到老师的肯定和鼓励，这种期待让我知道什么是“渴望”。作为教师，给予孩子们希望就是播撒爱的种子，它会给孩子们阳光，让他们健康成长。

**师德培训心得体会篇九**

20xx年8月17——19日，我们进行了为期三天的师德培训，通过此次师德培训，使我更加明白了师德的重要性，更加明白了师德教育是未来教育的发展趋势。

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

一、爱岗敬业：首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养。严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。四、孜孜不倦，积极进取。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范，教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。现将从教以来的工作情况总结如下：在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵，新时代的师德师风应注入新的内涵：

第一、 视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像邓小平

提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”;

第二、不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生;

总之，通过这次的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育工作中有更大的提高。

**师德培训心得体会篇十**

近几年，随着教育行业的快速发展，师德师培训日益受到重视。这是一场有关教师个人修养和教育理念的深度探讨，旨在提高教师的素质和教育水平。参加师德师培训的过程中，我深深地感受到了这一培训对于教师个人成长和教学改革的重要意义。

首先，在师德师培训中，我认识到作为一名教师，师德的重要性不可忽视。师德是教师最基本的道德底线，是教育事业良性发展的基础。在教育学习和实践中，我经常遇到一些道德困惑和选择困难的情况，但师德师培训让我更加明确地认识到，教师不仅仅是一个知识传授者，更是一个道德楷模和行为榜样。教师应该具备高尚的道德品质，无论在工作中还是生活中，都要时刻保持良好的教育形象。只有这样，在学生面前才能产生正面的影响，引领他们健康成长。

其次，师德师培训让我认识到教师应不断提升自身素养和学识水平。一个优秀的教师不仅需要掌握扎实的学科知识，还需要有良好的心理素质、沟通能力和创新意识。在师德师培训中，我接触到了很多新的教学理念和方法，受益匪浅。例如，在交流课堂管理经验时，我学到了如何更好地管理学生，如何引导他们积极参与课堂活动。在新知识的启发下，我意识到自身的不足并努力进行改进，不断提升教学质量，为学生提供更好的教育服务。

另外，师德师培训也让我明白了教育是一个永无止境的事业。教育的内容和形式不断变革，时代的发展也对教育提出了新的要求。作为一名教育工作者，我们不能停滞不前，应该积极适应时代的变化，主动学习新知识和新技术，不断提高教学方法和手段。在师德师培训中，我深感教育的发展速度之快，如果不及时跟上，将面临被淘汰的风险。因此，我积极参与各种培训活动，不断更新知识结构，提高专业素养，努力为学生提供最优质的教育资源。

最后，师德师培训还提醒我教师需要保持良好的心态。教育事业是一项高度责任和压力的工作，教师可能会面临各种困难和挑战。因此，教师应保持乐观积极的心态，以平和的心态面对各种困难和挑战，并及时解决问题。在师德师培训中，我学会了如何正确对待教育工作中的压力，如何调节情绪，保持良好的心态。这使我在工作中更加从容，更加专注，也更能够树立信心，充满激情地面对工作和生活。

总之，师德师培训对于教师的成长和教学改革具有重要意义。通过这次培训，我认识到教师师德的重要性，更有自信地在教育战线上奋斗。我也明白教师应不断提升自身素养和学识水平，做到知行合一。同时，教师要积极适应时代的变化，保持学习的状态，不断提高教学质量。最后，教师需要保持良好的心态，以平和的心态面对工作和生活。通过师德师培训的学习和实践，我相信自己能够成为一名更出色的教育工作者，为教育事业做出更大的贡献。

**师德培训心得体会篇十一**

还没有从悠闲的暑期中回过神来，却已经接到了师德培训的通知。冒着酷暑走在去幼儿园的路上，我一直在想：又一个新学期来到了，我一定要在这个学期中做出一些成绩来。

在领导安排师德培训计划的时候，我得知城关中学的王美华老师要来进行一个讲座。其实我认识王老师已经很久了，小时候在城关中学玩的时候就已经认识她了，听其他的老师说她是一个非常认真的人，工作上兢兢业业，也取得了非常骄人的成绩。

昨天，王老师带著名为《努力做学生喜爱的我》的讲座来到了我们幼儿园，看到她熟悉的脸庞，我发现她一点都没变，还是那么得精神。讲座很精彩，不仅仅是内容精彩，王老师讲得也很精彩，她声情并茂，抑扬顿挫，结合了自己在教学和生活中对学生的关爱，向我们讲述了一个个生动感人的故事。下面的老师听得都很仔细，也很认真。让我们感受到，要得到孩子对自己的喜爱，首先必须要爱学生，只有进行以爱为基础的教育，培养情感，才会使幼儿在充满爱的氛围中形成良好的情感，形成自尊和自信，学会爱自己，爱他人，爱社会。作为一名幼教工作者，我认为教师的主要职责，并不只在于向幼儿传递知识，而更在于对幼儿的整个精神世界施加影响，而影响幼儿精神世界的关键之一就是对幼儿的爱，通过给予幼儿真诚的关爱，促使幼儿学会如何接受爱以及如何施爱予人，并在与幼儿进行心灵与情感的接触过程中向幼儿传播知识，以达到教育之目的。爱的教育要求教师应该做到关心了解幼儿、严格要求幼儿和尊重信任幼儿。实际上，做到这些，便是教育成功的关键。教师只有全面、深入地了解幼儿的思想表现、兴趣爱好、性格特征、学习情况、身体状况、家庭环境等，才能根据每个幼儿的不同特点，找到合适的教育途径和方法，挖掘每个幼儿的潜能，充分调动他们的学习积极性。关注每一个人，关怀每个幼儿，并以关切而又谨慎的态度对待每个孩子的优缺点——这是教育过程的根本之根本。

讲座之后，王老师又和我们共同探讨了几个关于培养幼儿语言方面的问题。对此，我结合自己女儿的一些情况作了比较简单的发言。很早就听别人说过，要让孩子喜欢看书，喜欢听故事，因为书中的知识非常丰富，幼儿在书里能学到很多的东西。很幸运，我的女儿很喜欢听故事，每天晚上睡觉都会要求我们讲给她听。有时候上了一天班了，实在觉得很累，本来想敷衍过去让她睡觉好了，但是她坚持要听。一段时间过后，我发现女儿在听故事方面有了很大的进步。一开始她就是要求我们讲她听，之后，她认识了一些字，就要求和我们一起看着书听故事，最热衷地就是让她爸爸在讲故事的时候要中途突然停顿，问：现在我讲在哪里了呀？如果她能够找出讲在哪里，那么就会得到表扬，而且也会认识她点出来的那个字，所以她的兴趣非常浓。家里的故事基本上都讲完了，老公又买了一本新的故事书放在桌子上，在这点上，我还是很感谢他对女儿在这方面的教育的\'，尽管他也许没有我讲得那么生动，但是他讲的比我多，讲得比我认真。女儿在他的熏陶下认识的字也越来越多。最近我发现有好多简单的书，女儿自己能一个人读下去了，碰上不认识的字问问大人就又一个人看下去了。

家里除了给女儿讲讲故事以外，我们也会寻求另外的方法让女儿识字。其实知识不一定都在书本上，走到哪里到处可以学习，像宣传单上，餐巾纸上，广告牌上，到处都是。有时也许书本上的知识比较枯燥，外界的知识要容易吸引幼儿，寻求对了方向和方法效果会事半功倍。

教育要充满爱，教育也要寻找方法，找对了正确的方法，我相信在教育的路上我们会乘风破浪，一帆风顺的！

**师德培训心得体会篇十二**

师德师培是教师在职业生涯中必不可少的一项重要训练和成长任务。通过参加师德师培训，我深感受益匪浅。下面，我将结合自己的经历和学习体会，探讨几个方面的感悟。

首先，师德师培让我认识到了教师作为社会工作者的责任和担当。在课堂之外，教师肩负着培养学生良好习惯、正确价值观和道德品质的使命。有一次，我在师德师培中听到一个故事，讲的是一位老师在高考前主动向高考状元赠送参加全军军事训练营资格，以激励学生全力备战高考。这位老师的行为让我深受震撼，也让我明白到，作为教师，我们肩负着培养学生全面发展的任务，我们的责任不仅仅是传授知识，更是要引导学生树立正确的人生观和价值观。

其次，师德师培提高了我的教育教学水平。在师德师培训中，我学习到了许多新的教育教学理念和方法，比如启发式教学、情感教育、协作学习等。这些理念和方法的学习，让我对教育教学的理解更加深入和全面。在我的实践中，我开始尝试采用启发式教学的方式引导学生思考、发现问题和解决问题，以及鼓励学生彼此合作、分享知识。这些新的教育教学方法的应用，不仅提高了学生的学习效果，也增强了学生的主动性和创造性。

再次，师德师培让我意识到了教师与家长的紧密联系和合作。在培训中，我学习到了与家长的沟通技巧和方法。正因为与家长的良好沟通和合作，我在教学中遇到的一些问题得到了及时的解决，学生的问题得到了及时的解决，学生的学习动力也得到了有效的激发。通过师德师培的学习和实践，我与家长建立了良好的合作关系，实现了家校共育，进一步促进了学生的全面发展。

最后，师德师培让我深刻认识到了自己的不足和提升方向。在培训过程中，我注意到自己在教学中存在的一些问题，比如对学生的情感关怀不够，没有真正做到平等对待、公正评价。通过师德师培的学习和反思，我对自己的教学风格进行了调整，并配合学校开展了一些关于师德的活动，以提高自己的师德师风。提高自己的师德师风不仅需要专业知识和教学能力，还需要修养和品质，我会在未来的工作中不断努力，提升自己的师德水平。

综上所述，师德师培训是教师职业发展中不可或缺的一部分，通过参与师德师培，我不仅增加了专业知识和教学技能，也提高了教育教学水平。此外，我还意识到了教师的责任和担当，以及与家长合作的重要性。通过学习和实践，我发现了自己的不足并且制定了提升计划。师德师培让我受益匪浅，我将会把学到的知识和经验运用到实践中，不断提升自己的教育教学水平和师德新形象。师德师培让我感受到了教师事业的伟大和光荣，也让我对教育事业充满信心和热情。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn