# 幼儿园学期计划春季计划内容 幼儿园春季学期工作计划(优质9篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-31

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园学期...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园学期计划春季计划内容篇一**

一学期愉快而有意义的幼儿园生活又结束了，在本学期中孩子们在各个方面都取得了很大的进步，以前依赖老师的现象没有了，孩子们变得独立，自己的事情自己做，还会争着抢着做老师的小帮手，帮我们在一些力所能及的事情。每次在幼儿园和班里组织的大活动中，孩子们的表现更是让我们老师感动。本学期我们还会严格按照《纲要》《教师道德行为规范来要求自己》，做到时时刻刻心中有孩子，随时随地关心孩子，让孩子们体会到老师真的向妈妈一样关心着他们。

发展优势：由于本园是艺术特色幼儿园，加上我们两位老师都对艺术比较感兴趣，于是我们就着重培养孩子的艺术特色，比如在每天安排晨唱环节，我们学过的好听的歌曲及幼儿比较感兴趣的歌曲做为晨唱歌曲，在区角活动时，我们还会给孩子们播放不同的音乐，请幼儿根据不同的音乐进行动作创编，定期在班内开展“武林大会”活动，根据不同音乐，让孩子们发挥想象进行创编，幼儿对此活动兴趣浓厚。在平日的观察中我发现幼儿对识字，认数方面比较感兴趣，于是我们就利用课余时间将认字和实数环节编成了小游戏带领幼儿在游戏中不断学习到了新的知识和能力，对幼儿的兴趣发展也取得了很大的影响。

不足：本班幼儿身体体质较弱，在运动方面能力有些弱，在下学期我们会带领幼儿进行大量的体育活动，如花样拍球，转呼啦圈等，增强幼儿的体质，在美术方面，部分幼儿在绘画方面不是很有自信，有的不敢下笔，我们会经常举行一系列的绘画活动，让幼儿能在每次锻炼中取得更大的进步。在平时部分幼儿在自信心方面有些薄弱，本学期我们也会着重锻炼孩子多表现，培养幼儿自信大方的好品质。

严格按照《纲要》及教师行为规范要求自己，目标明确，三人默契配合让每一个孩子成为健康快乐、聪慧好学、感恩博爱、文明自信的好孩子！

措施：每日总结一日活动中的优点及不足，发现不足后三位老师集思广益，想出解决问题的方法并加以改正。

认真做好开会记录，并及时传达会议精神。

措施：及时传达会议精神，做好班级三人配合默契的工作。

1、培养幼儿良好的生活自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品。做些力所能及的事情，如：自己剩饭、搬小椅子，收放玩具，叠餐巾等。

2、培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯，并能够积极地参与活动知道听老师的指令和要求。

3、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。老师们要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

措施：老师统一要求，我们将继续坚持正面教育，通过多种形式的鼓励（抚摩、微笑、拥抱、口头表扬、小红花、五角星、小食品等）帮助孩子们更好的认识常规、遵守常规。

措施：每周对幼儿进行安全教育，让幼儿知道危险的事情不能做、建立初步的安全自保意识。

措施：配合生活老师定期暴晒玩具、图书、被褥等。每天早晨主班二次晨检，配班给幼儿服药并记录服药和午睡情况。生活老师严格按消毒要求对餐桌、餐具消毒。

严格贯彻《纲要》目标要求依据本班幼儿的年龄特点实施教育，将将幼儿发展五大领域的教育目标融入的幼儿一日活动中，积极贯彻幼儿园本学年度的“保教质量”大发展的学期目标保教结合开展班级一日活动，真正做到“教中有保保中有教”

2.依据幼儿在游戏中学习的.学习特点积极开展班级各项教育活动，教育活动选材新颖、有趣味性和可操作性，在一日活动有机结合达到保教发展的教育目的，将课程体现在一日活动中。

3.级部教师相互协调沟通在选择教育活动时充分考虑幼儿特点，依据实施方案开展活动，组织教育活动时教具准备到位，多采用现代化教育形式。

4、积极开展丰富多彩的区角活动，让幼儿在区角活动中快乐的发展。区角材料的提供与课程紧密结合为课程的实施服务。充分在美工区发展幼儿动手操作能力。给幼儿创设良好的班级环境，环境的的布置突出主题、体现幼儿的参与让环境与幼儿对话。

措施：参与教研会学习，班级教师经常交流沟通好的教育方法，教师对幼儿的要求一致目标一致，班级教教师之间合理分工、环环相扣的配合一日工。

措施：根据教育内容填充区角材料，及时更换，班级环境依据主题和季节特点定期更换，动脑筋让幼儿参与创设体现幼儿的作品或语言等。

措施：集体备课，将独特的课程设计及方法与同事间积极讨论，互相分享。

2．指导幼儿饭前便后正确洗手，教师还要做好班级的二次晨检，对生病的幼儿特别照顾及时记录服药幼儿的身体状况。

3.配合幼儿园保健大夫的各项工作，能够发现问题及时上报。

4.学习必要的卫生保健知识、懂得简单的处理方法。

措施：教会幼儿用正确的洗手方法洗手，并将洗手步骤图贴在墙面上供幼儿对照正确步骤图洗手。

措施：每天在幼儿来到班级后做好二次晨检工作，做到一看，二摸，三问，四查，如果发现幼儿有异常及时上报保健医，并及时与家长联系。

措施：加强学习，提高卫生保健意识。

1.发现班内有安全隐患，及时上报。

2.提醒家长不给幼儿带尖锐危险物品来园。

3.定期开展安全课活动及安全逃生活动，提高幼儿安全防范意识。

措施：每天进行安全隐患自查，认真填写安全自查表。

措施：二次晨检时，检查幼儿有无携带危险物品来园。

措施：定期开展安全课活动及安全逃生活动。

2、适时召开家长会，促进师长间的交流，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，更好地进行教育幼儿的工作。

措施：生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

措施：邀请家长参与各类大型活动

五、具体月份安排：

二月份：1.早操录制编排。2.全班安全大检查大扫除。3.环境创设及区角填充。

4.幼儿发展月评估5.春季疾病预防6.说课活动交流7.结合教育主题社会实践活动

5、家长学校：班级家长育儿座谈会7、兴趣班展示活动8、幼儿发展月评估9、教师一人一课（美术）

6,课程实施交流

八月份：1.园本培训2做好新生入园工作

**幼儿园学期计划春季计划内容篇二**

本学期，我园将继续认真学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，坚持以“科学发展观”的理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》，以教育局提出的“五个突出”为切入点，规范与细化管理过程，以改革创新为动力，以全面提高幼儿园保教质量、寻求科学高效的人性化管理为重点，以夯实教科研基础、深化特色教育研究为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，以创建省“平安校园”为抓手,不断开创我园持续发展的新局面。

1、合理规划，统筹资源，为下学期中心幼儿园的异地新建作好充分的准备工作。

2、努力改善村级幼儿园的办园条件，发展合格园，以一套中心园与村园一体化管理的模式，真正实现教育均衡发展。

3、在严格实行《江苏省幼儿园收费管理办法》基础上，力争巩固三年入园率为98%的基础上，学前教育继续向0——3岁年龄段延伸。

4、努力加强师资队伍建设，探索在教育实践中促进教师专业化成长的方式与策略，引领不同层次的教师跨入实现自我发展、自我创新的境界。充分发挥骨干教师的示范带头作用，多渠道、多方式为教师提供学习、练习的平台，确保每一位教师能通过多种途径得以发展和提高。

5、加强课程审议，在学习和实践中逐步完善课程园本化建设，

着实推进有效教学，努力构建园本特色

(一)、调整布局，整合幼教资源

针对中心幼儿园生源的不断充足，而现有园舍无法拓展的现实情况下，我们将积极争取市教育局、镇党委的大力支持，调整布局，进行统一规划，撤并近端村幼儿班，及时递交申请报告，异地新建中心幼儿园一所，集聚幼教资源，为幼儿营造一个宽敞舒适、安全温馨的良好育人环境。

\*\*幼儿班由于地理位置的特殊性，靠近江浙临界地带。本学期我们将积极争取当地村委领导和老百姓的大力支持，改善办园条件，新建合格园一所，着实推进村级幼儿班的撤并工作，全面改善我镇村级幼儿园办园条件，真正实现教育均衡发展，使我镇幼儿教育步入统一科学管理的轨道，切实提高保教质量。

(二)、构建社区、幼儿园互动的早期教育体系

在横向上，依托社区，定期研讨幼儿早期教育工作，推进托幼一体化建设，形成家庭、幼儿园、幼儿园和社区相结合的\'幼儿教育网络。定期组织0—3岁的幼儿家长参与幼儿教育活动，面向0—3岁儿童家长开放多种形式的早期教育、指导等服务工作，传输亲子教育理念，促进幼儿家庭教育质量不断提高，促进幼儿教育事业健康发展。

(三)加强队伍建设，打造一支优质队伍

1、加强思想政治学习和职业道德教育，开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱已。特别关注新上岗教师的教育与引领，激发教职工爱岗敬业的精神。通过学习教育活动，教职工努力自觉做好本职工作，树立高度的事业性和责任心。我们继续发扬优良的团队作风，团结一致，齐心协力。本学期继续实行家长问卷，不断规范师德行为。

2、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的目光来审视自己的教学，积极开展“1、3、5”行动研究，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记与教育论文，期末以评比的形式挖掘优质价值。

3、加强骨干教师培养，发挥好骨干教师的示范带头作用。抓好对骨干教师的过程管理，通过上课、讲座、沙龙、竞赛等形式，给骨干教师提供展示的机会，给青年教师提供学习研讨的机会，提高全体教师的工作能力。本学期将推荐优秀教师参加市级a级优质课评比，不但壮大骨干教师队伍。

(四)开展园本教科研，努力构建园本特色

本学期深入开展有效教学研究，立足本园特点，以园本教科研为平台，不断提高保教质量和教师素质，完善评价机制，切实提高课程的实施水平，努力构建具有园本特色的园本课程。

教研的工作重点是围绕教师在工作实践中遇到的一些问题展开教研，组长要充分发挥示范引领作用，提高教研意识。开展多种形式的教研活动以及教学基本功比赛，使教研工作能够真正解决教育教学中实际存在的问题。本学期，我们将通过多种教研模式创新教研活动，准确把握各年龄段的目标，杜绝一切“作秀”的课堂教学，逐步形成自己个性的教学，结合评比，把“备课—听课—说课—议课—”一体化，把活生生的教学现场作为案例，以先进的教学理论为指导，对教师的教育行为进行诊断、评价与质疑，找出开展活动中的长处与不足，并且共同探讨为什么会产生这些问题，应该怎么做，为什么要这么做，用理论来诠释我们的教育行为，使评优的过程成为培训教师的过程。

**幼儿园学期计划春季计划内容篇三**

本学期将深入开展幼儿园园本教学研究，全面实施山东省幼儿园教材，并结合一年中的节日及威海的本土特点、幼儿园音乐游戏教学等内容安排教育教学活动;通过幼儿园课题的实施开展，丰富幼儿园课程，形成具有本园特色的园本教研体系。完善一日活动细节，做到“保教结合，课程平衡，师幼合作，家园互动”。

1、打造各领域精品课程。以级部为单位开展领域研究，通过优质课、优秀教案、优秀反思等，完善和丰富领域课程。

2、优化一日生活活动。重新完善一日生活环节安排，将游戏与幼儿一日生活结合，细化工作流程。

3、实施开展区域活动，逐个区域建立、开发、实施、评价、提升。

3、梳理、归纳各类活动的功能、价值及活动展开的有效手段，加强对保教活动中儿童需要的多种表现行为与活动倾向性等特点研究，初步形成“合理选择内容、科学把握目标、多视角的学与教，满足个体需要”的教育实施策略。

(一)、提高对儿童学习与有效性行为的科学认识。

1.围绕有效性教学的认识，理解儿童学习与教师行为有效性关系，结合自身行为进行反思、剖析，形成观点。

2.学习、了解、尝试幼儿活动评价的几类标准及评价方法。

(二)、充分认识幼儿生、心理发展规律和特点，研究幼儿区域学习、小组学习、集体学习三种组织活动形式开展中教师教学行为的适切与有效，关注幼儿自然行为，细化幼儿一日活动的管理。

1.以“课程平衡，内容适切，满足个体，活动有效”为指导，着力研究课程方案中一日活动的内容安排与设计，实践重点抓好“集体教学与小组学习”，打造领域精品课程。

2.结合本园幼儿一日活动对原已形成的基本经验重新修改，并研究对不同发展阶段幼儿基本经验，了解、观测的方法。

3.开展区域学习研究及生活自理行为研究，开展对活动有效性的`评价，着重为区域材料设计与投放进行评价研究。

(三)重视保育与教育结合，加强开展“保育理念、保育措施、保育渗透”，推班级保教工作一体化实施工作的推进。

1.确立保教结合理念，在实践中提出本班班级保育工作的指导语(重点)，分阶段落实本班保育措施(同时也作为对家长的承诺)，对一日活动各个环节形成共同预习保育行为。

2.推出“班级保育流程”的先进典型，以点带面形成多种幼儿保育为出发点的有效的预习模式，推动全园各班保育工作规范与精致化。

3.汇集近两年幼儿患病的资料，分析全年不同病情的分布，总结幼儿发病规律，研究针对发病特点的营养、运动、卫生、环境创设的园、班级的针对性措施。

**幼儿园学期计划春季计划内容篇四**

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的.学期，新学期，对幼儿来说是新的开始，对我们来说是新的挑战，本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期,也是最关键的一学期，再过几个月,他们将告别幼儿园生活，离开幼儿园，步入小学。如何让他们顺利过渡并尽快适应小学生活，是我们本学期的工作重点，为此，结合幼儿的实际水平和班级状况，我们制定了以下班务计划：

幼儿情况分析：幼儿年龄不等，在学习常规，接受水平上存在不同的差距，但是经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿测评情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在自理能力方面，孩子们在原有的基础上都有了不同程度的进步，他们能在起床后主动整理好床铺，户外活动前后自己穿好外衣，在平时的活动中我们注重每个幼儿生活能力的培养，注重幼儿的个体差异，因人施教。

优势表现：

1、大部分幼儿能很好的合作，主动交往，并乐于与他人分享自己的快乐

2、幼儿的规则意识进一步增强，能遵守活动常规，在活动中约束自己的行为。

存在问题：

1、个别幼儿集中注意时间短，在活动中不能很好的控制自己的行为，与同伴交头接耳

2、在操作活动中，部分幼儿缺乏耐心，遇到问题丧失信心，缺乏完成事情的信心和勇气。需要教师针对他们的实际情况进行相应的教育。

家长情况分析：大部分家长经过这学期家长开放日，家长会，日常与教师的交流，家长的教育观念有所转变，能积极支持并配合我们的教育工作，个别家长对孩子的教育观念仍存在误区，需要我们进一步交流，改变原有状态。

1、本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿学习习惯的培养，侧重倾听能力和语言表达能力的培养，适当进行前阅读、前书写的训练，将入学前的准备工作与主题活动有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

3、注重主题环境的创设和区域活动的开展，投放丰富的区域材料，进一步思考区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。

4、与家长密切配合，组织好亲子运动会

5、庆六一、大班毕业典礼准。

**幼儿园学期计划春季计划内容篇五**

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，让我们一起来学习写计划吧。想学习拟定计划却不知道该请教谁？下面是小编为大家收集的春季学期幼儿园工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

以纲要为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

坚持反思感恩

（一）、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。初四教师到园上班，于老师负责分发，教师领取教学用品，生活用品（由班主任保管）。布置环境，集体布置走道，顶层，二楼南北，楼梯大门口，多功能门都要布置，各班教师负责各班具体工作以及环境布置，门口要有教学计划和教学内容让家长一目了然。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家（侧重于业务上的`知识）教研组组长带值班老师检查卫生死角于园长监督指导。从而把积极、上进、健康的思想带给大家评分记录。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么？”进一步提升“教”的能力！小班以说唱为主导思想，中班做英语，大班做汉字尽量把特色和布置相结合。

（二）、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

（三）、根据本园实际情况，采揉种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“语言”和“计算”。

**幼儿园学期计划春季计划内容篇六**

一、情况分析：

（一）、管理方面：

2、在当今二期课改的形势下，原有的奖励制度显示出不足，因此要适当调整奖励制度，尤其是对于本学期的学习活动激励机制、经费的投入还要加强。

3、作为幼儿园骨干如何加强自身建设，并借助于教育学院教研室的相关培训与姐妹园间的宝贵经验，进一步提高对二期课改精神学习、理解、实施的力度方面还需下大力气而为之。

4、在制定计划中时还应注意适切性，避免过多过满的现象存在。

（二）、保教方面：

1、在学习活动中，如何提高师幼互动的质量（提问、追问、回应的策略）探索与研究有待于进行。

2、启发与引导幼儿能多元化地表达表现。进行反思型说课，说设计思路、说设计目标，说过程，说反思，不仅反思幼儿的行为，更反思老师的教学策略，指导策略。

3、幼儿安全工作进出刷卡有待于进一步加强。

4、增加两名新保育员规范化操作还要化力气。

（三）、家长工作

1、在当今二期课改的形势下，如何引进家长资源，请家长进课堂有待探索。

2、成长手册如何在原有基础上完善

二、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真学习《上海市学前教育指南解读》、精神，积极、稳步地开展新教材的试用，让不同层次的幼儿在原有的基础上都有所进步。坚持“以幼儿发展”为本，坚持以德育为核心，以转变教师的教学方式为突破口，提高实施新课程改革的能力，促进本园内涵发展，推进我园二期课改的顺利进行。

三、本学期工作目标

（一）、加强师德和师资队伍建设，促使教师向“学习型”方向发展

（二）、加强课程建设，推进二期课改抓管理，促进课改的顺利进行

四、主要工作与措施

（一）、加强师德和师资队伍建设，促使教师向“学习型”方向发展

1、加强骨干队伍建设，加大中层干部的培养与使用力度。为进一步提高对二期课改精神学习、理解、实施的力度提供保证。

（1）、每月一次中心组学习，有专人发言大家交流谈体会

（2）、能够使用激励机制推动一课多研有效开展

2、定期学习、交流，以“师爱为魂、身正为范、学高为师”为准则，引导教师树立积极的人生观与爱岗敬业的精神，自觉维护教师的形象。

3、召开以“二期课改为抓手，研讨学习活动，促进教工自我发展”为主题的教代会。

4、继续读书漂流活动：读一本书、写一篇体会、做一次读书演讲

6、家及姐妹园园长为教师进行学习活动“师幼对话”、“教师的回应策略”专题讲座

（二）、加强课程建设，推进二期课改抓管理，促进课改的顺利进行

1、加强全体人员的岗位创新意识，发挥每个人的优势，激励每个人的主人翁责任感。为幼儿园的建设找到创新点，为发展找到增长点。

2、组织好年级组课改研讨活动，进行一课多研，解剖麻雀，寻找学习活动的难点和存在问题，开展学习活动大讨论，组织教师进行思维碰撞。

3、教研组为单位，以丰富的教研活动形式，聚焦到对新教材的理解和把握上，聚焦到教师教育教学方式的探索中，聚焦到幼儿学习方式的转变上。

4、组织教师开展，反思型说课，说反思，不仅反思幼儿的行为，更反思老师的教学策略，指导策略专题讨论。

5、组织好听课、评课与专题研讨活动，不断探索课改途径和方法，以求突破，创出新经验。

6、合相应的激励机制，以平和的心态，鼓励教师积极投身于二期课改的实施过程中，不怕困难，克服“不做不错，少做少错，多做多错”的思想。推进二期课改的进程。

（三）以科研促家长工作并进，强化家长工作的时代性、针对性，有效性

1、集中精力开展区级课题《让孩子成为环境的主人》的科研工作，并将课题实施工作做深做透。为结题打下扎实基础。

2、以良好的现状和激烈竞争的现实，鼓励教职工不断提高对自身职业道德要求，不断提高服务质量。事无巨细，从点滴小事做起，更好的树立专业化教师的良好形象。踏踏实实地做好“幼儿快乐，家长放心”的工作。

3、多种形式的家园信息沟通，注重培养与提高幼儿在收集信息过程中学习能力的积累，以期达成家园合力的教育效果。

4、利用家长资源，请家长走进课堂共同参与二期课改。

5、继续发挥家长委员会作用，请成员们一起参与园内的重大工作研究，邀请他们参加幼儿园的相关活动，听取他们的合理建议与他们对幼儿园工作进行民主监督。

（四）、重视财务与卫生保健工作的建设，将“保教并重”落实到实处

1、进一步规范财务制度。积极配合教学第一线，主动做好全园的购物工作，热心为教职工服务。

2、范做好日常财产管理工作，随时接受检查。

3、重视安全工作严格把好门卫，规范刷卡工作。

4、求营养膳食管理更加科学化、系统化。充分利用“营养膳食管理”软件，使幼儿饮食更加科学化。运用微机管理制定食谱及进行营养计算。确保幼儿各种营养素摄入量达90%以上。

5、对幼儿饮食卫生的管理及监督，杜绝食物中毒的发生，预防病从口入。加强对常见病的管理、传染病的预防、疾病的矫治工作。特别是对肥胖儿童建立管理挡案，实行科研干预矫治。保育员必须配合班级教师做好肥胖儿童的矫治工作（知道本班特殊儿童的姓名、病因及措施）。使我园的肥胖儿童发病率有所下降。

6、加强对新保育员的培训做到操作规范化。

7、园卫生消毒隔离工作的规范化管理。尤其在春季易发生传染病期间，除了搞好日常环境卫生工作外，还要加强对各环节的消毒工作（增加开窗空气流通的次数），保持教室里厕所地面干燥，消灭传染源。把预防传染病措施落实到实处。

**幼儿园学期计划春季计划内容篇七**

12个5岁的孩子。通过上学期的学习和生活，大部分的幼儿都喜爱班级生活，班级荣誉感教强，喜爱蒙氏教学。

根据2024年9月份教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》，我们制定了一系列具体的实践目标。我们将在日常生活、数学、语言、感官、科学、艺术、感统、奥尔夫音乐、建构这9大领域中展示幼儿发展的各个方面。

工作要达到良好的效果，必须考虑教学措施的具体内容和幼儿学习情况，选择指定良好的工作措施至关重要：

1．根据幼儿的年龄特点多肯定鼓励幼儿，耐心地引导幼儿驻足于课堂，学到所学的东西。

2．根据《纲要》，从本班的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，指定切实可行的工作计划并灵活在地执行。

3．密切关注幼儿的特殊需要，包括各种发展潜能和不同发展障碍，同家长密切配合，共同促进幼儿健康发展。

4．幼儿在蒙班第二学期还是创造性萌芽阶段，对此，我们也应正确对待幼儿的“标新立异”，使幼儿在同一个问题前，有各自不同的答案。

5．在坚持正面教育的基础上，因材施教，注重个别教育和整体教育有机的结合在一起。

6．教师在认真制定出教案后，须着手于寻找合适的教案，使每一个工作展示都能完成预期目的为幼儿接受。

7．教师还应多翻阅有关幼儿教育的书籍，以提高对教学的认识，使课堂更加丰富多彩，使幼儿不断得到一些新的进步。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，教师应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持和提高家长的教育能力。具体工作如下：

1．通过开学前家长会，了解幼儿在家的生活、健康情况，并与家长共同配合激发幼儿成为蒙班幼儿的光荣感。

2．将家园栏中的\'“家园共育”合理利用起来，摘录一些好的家教知识，或张贴老师和家长好的家教心得建议。通过安康网站、校讯通、个别交流、宝宝在线、幼儿园显示屏等途径让家长了解幼儿在园情况及让老师知晓幼儿在家情况，帮助幼儿更近一步发展。

3．适时召开家长会，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，更好地进行教育幼儿的工作。

**幼儿园学期计划春季计划内容篇八**

幼儿园要与每个宝宝的家庭保持密切的联系，只有这样才能真正了解孩子的真实个性及生活情形，因人而异地进行正确指导。那么在我们每学期的幼儿园工作中，我们应该要怎样做好相应的工作计划，让幼儿更好的发展？你是否在找正准备撰写“幼儿园春季学期工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、情况分析。

未来的社会是一个开放的、互助的社会，良好的社会交往能力、社会情感对于一个人来说极为重要，而较强的社会交往能力、健康的社会情感需要从小培养。而幼儿社会能力的培养，已经不只是幼儿园单方面的任务，应最大限度的拓展教育范围，通过每一位家长的参与，不断更新家长的教育观念，提高家长的教育水平，从而使幼儿的社会交往能力得到整体的、有价值的提升。

经过一年的教研实施，我们看到，在以幼儿家长为主线的活动开展下，幼儿之间的交往能力有了较多机会的锻炼，许多幼儿都自由的结对子，有了自己固定的玩伴，并且经常利用空余时间一起游戏。从家长反馈来看，在多次活动中，幼儿的交往态度比较积极，情绪愉快。但从综合情况看，还存在着一些问题：

1 、幼儿之间合作能力较欠缺，主观意识较强。

2、幼儿缺乏解决问题的能力。

3、家园合作的力度有待加强，要激发家长主动参与意识。

4、幼儿与成人的交往能力机会还不够多。

因此，在大班阶段，我们将继续深入的实践，重点指导家长在多种活动中提高幼儿合作、分享、解决问题、任务意识等方面的能力。

二、活动目标。

1、通过多种形式的主题活动，丰富大班幼儿的社会交往经验，增强家长的主动参与意识。

2、各类主题活动以培养幼儿的合作、分享，解决问题，任务意识为重点展开。

3、充分利用家长及社会资源，让幼儿“走出去”，扩大幼儿的交往范围，使幼儿的交往形式多样化。

三、活动内容和安排。

第一阶段：学习阶段。

1、结合新纲要，界定大班幼儿的交往目标和态度。

2、教师的读书交流会。每位教师准备一篇与教研相关的文章，进行文章重点的交流。

3、集思广益交流会。教师针对家长参与教研的形式与方法进行讨论，如(家长座谈会、家长志愿者行动)，或家长通过活动组织、材料提供、信息咨询等来参与。

第二阶段：实施阶段。

主题一：快乐你我他。

内容：大班角色游戏。

要求：每周的角色游戏，由幼儿讨论出角色，增强幼儿交往的能力。

主题二：我们的星期天。

内容：选择一个双休日，由幼儿自由结对，合理安排一天的活动内容。

要求：1、幼儿与同伴商量好一日的活动计划，请家长参与帮助幼儿制定一日活动表。2、这一天的活动完全由幼儿自主选择确定，家长在一旁给予支持、观察、督促。3、家长记录幼儿的一日表现。

主题三：我来帮助你。(大带小活动)

内容：每月选定一个活动时间，为较大幼儿与较小幼儿共同活动时间段。

要求：1、较大班幼儿在活动前做好计划和准备，明确自己的任务和责任，如教弟弟妹妹做手工，帮弟弟妹妹穿衣服，带弟弟妹妹做建筑游戏等。2、在活动中能带领弟弟妹妹愉快的游戏，体验到当哥哥姐姐的感受。

主题四：妈妈休息我当家。

内容：和爸爸妈妈共同制定一份购物清单，清单可用幼儿自己熟悉理解的方式记录(文字或图示)，限定一定的金额之内，由教师带领分批到附近购物。

要求：1、在妈妈帮助下自制购物清单，了解商品大致价格。2、幼儿按照清单选购物品，独立完成任务。3、在购物过程中可以和同伴商量，主动向营业员询问，遵守规则，按计划真正做一回小当家。

主题五：新年游园会。

内容：教师、幼儿、家长共同设计新年游园会的游戏项目，一起参加游园会。

要求：1、幼儿与教师、父母共同制定活动计划，包括游戏内容的选择、材料的准备。2、大家分工分组合作，选定每个游戏的负责人，到游园会时由幼儿做为小主人，邀请各位爸爸妈妈来参加新年游园会。

第三阶段：研讨、交流。

1、分析具体活动实例，召开家长座谈会与家长探讨活动的心得经验。

2、整理相关的照片、表格、资料。

3、教师对主题活动做小结与分析，对指导家长的各类方法做总结。

一、工作目标：

本学期将深入开展幼儿园园本教学研究，全面实施山东省幼儿园教材，并结合一年中的节日及威海的本土特点、幼儿园音乐游戏教学等内容安排教育教学活动;通过幼儿园课题的实施开展，丰富幼儿园课程，形成具有本园特色的园本教研体系。完善一日活动细节，做到“保教结合，课程平衡，师幼合作，家园互动”。

二、教研重点：

1、打造各领域精品课程。以级部为单位开展领域研究，通过优质课、优秀教案、优秀反思等，完善和丰富领域课程。

2、优化一日生活活动。重新完善一日生活环节安排，将游戏与幼儿一日生活结合，细化工作流程。

3、实施开展区域活动，逐个区域建立、开发、实施、评价、提升。

3、梳理、归纳各类活动的功能、价值及活动展开的有效手段，加强对保教活动中儿童需要的多种表现行为与活动倾向性等特点研究，初步形成“合理选择内容、科学把握目标、多视角的学与教，满足个体需要”的教育实施策略。

(一)、提高对儿童学习与有效性行为的科学认识。

1.围绕有效性教学的认识，理解儿童学习与教师行为有效性关系，结合自身行为进行反思、剖析，形成观点。

2.学习、了解、尝试幼儿活动评价的几类标准及评价方法。

(二)、充分认识幼儿生、心理发展规律和特点，研究幼儿区域学习、小组学习、集体学习三种组织活动形式开展中教师教学行为的适切与有效，关注幼儿自然行为，细化幼儿一日活动的管理。

1.以“课程平衡，内容适切，满足个体，活动有效”为指导，着力研究课程方案中一日活动的内容安排与设计，实践重点抓好“集体教学与小组学习”，打造领域精品课程。

2.结合本园幼儿一日活动对原已形成的基本经验重新修改，并研究对不同发展阶段幼儿基本经验，了解、观测的方法。

3.开展区域学习研究及生活自理行为研究，开展对活动有效性的评价，着重为区域材料设计与投放进行评价研究。

(三)重视保育与教育结合，加强开展“保育理念、保育措施、保育渗透”，推班级保教工作一体化实施工作的推进。

1.确立保教结合理念，在实践中提出本班班级保育工作的指导语(重点)，分阶段落实本班保育措施(同时也作为对家长的承诺)，对一日活动各个环节形成共同预习保育行为。

2.推出“班级保育流程”的先进典型，以点带面形成多种幼儿保育为出发点的有效的预习模式，推动全园各班保育工作规范与精致化。

3.汇集近两年幼儿患病的资料， 分析全年不同病情的分布，总结幼儿发病规律，研究针对发病特点的营养、运动、卫生、环境创设的园、班级的针对性措施。

新学期开始了，我、于晓老师、陈小健老师三人配班带领小四班的孩子们升入中四班。为了更好地搞好班级工作，我制定出详细的班级工作计划。

幼儿情况分析：

全班35名幼儿，年龄在4岁至4岁半之间，其中男孩17名，女孩18名。通过小班一年行为习惯的培养，幼儿对幼儿园的生活已经非常适应。所以中班的教育重点应放在幼儿学习习惯的培养上。

班级管理工作：

要求班内三位老师密切配合，提高责任心。在日常工作中时时处处留心孩子的一举一动，让每一个孩子都在老师的视野中，做到眼到、手到、心到，真正做个有心人。在工作中，有问题及时发现、及时交流、及时处理，杜绝出现工作上的配合失误。

1、认真做好幼儿晨检记录、幼儿服药记录、幼儿各项消毒记录。班内三位老师能及时全面的了解幼儿的各项情况。

2、每周班内三位老师交流幼儿情况一次。对班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更理想。

保育工作：

保育工作是幼儿园工作的重之重，也是家长最关心的事情。家长关心幼儿在幼儿园是否吃饱、喝好、是否安全。因此，为解决家长的后顾之忧，我们努力做好保育工作。

1、幼儿学会自己饭前洗手,饭后漱口,使用手巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食,不偏食,不剩饭菜,不弄脏桌面等好习惯,知道饮食和健康的简单关系,懂得健康的重要性。

3、安静就寝,幼儿学会自己有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。起床后，自己穿鞋、穿衣服，保持仪表整洁。

4、建立良好的师生、同伴关系,让幼儿体验到幼儿园生活的愉快。

**幼儿园学期计划春季计划内容篇九**

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”;在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕;在餐前，入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

四、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

幼儿园春季学期工作计划范文篇三

一、班级情况分析：

我们班现共有幼儿43名，男孩21名，女孩22名。其中转出一名转入一名，总人数与上学期持平。通过小班一学期的游戏开展，孩子们渐渐喜欢上了玩自主性游戏。并能按自己的意愿选择角色精心游戏，在游戏中，孩子们的交往能力、语言能力、动手能力等有一定的发展与进步，但幼儿能力参差不齐，大部分幼儿已具备一定的游戏经验，而且对娃娃家游戏特别喜欢。但多数幼儿的游戏水平还处于平行游戏阶段，角色之间的交往不多，在游戏中存在着过多的摆弄玩具，独自游戏等，另外孩子们在遇到一些问题时往往会产生争夺、吵闹而无从解决。在游戏结束，收玩具不会整理，特别是娃娃家游戏中，床铺经常弄得乱七八糟的，提供的材料洒得满地都是，还有点心店里也是的，满地都是点心。针对以上种种问题，本学期一定要有目的地进行培养，让孩子们在游戏中更开心，也能学到更多的本领，提高各方面的能力。

二、本学期游戏目标：

1.乐意参与游戏，扮演各种不同的角色，引导幼儿遵守游戏规则，明确自己的职责，培养他们的责任心。

2、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

3、在游戏中加强交流，提高游戏语言的水平，丰富游戏动作。并能将成人的劳动较真实地反映到游戏中。

4、具有较强的角色意识，能围绕主题进行游戏。

5、根据主题活动，合理调整游戏，让孩子们更加喜欢自主性游戏，从而在游戏中得到更大的发展。

6、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

7、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

三、具体措施

1、创设温馨、愉悦、幼儿感兴趣、具有班级特色的主题游戏环境，根据不断变化的主题生成游戏内容，适时投入相关材料，及时更新游戏主题，鼓励幼儿参加游戏环境的创设、自主参与设计和制作游戏材料。

2、遵循小班幼儿的年龄特点选择和指导游戏，采用适当的游戏指导方法参与游戏，进行有效、有针对性的指导，丰富幼儿的游戏经验、提高幼儿的游戏水平。在自主性游戏中启发幼儿积极主动、有创造性地开展各种自主性游戏。

3、结合课题研究开展有特色的游戏活动，鼓励幼儿积极参与，拓宽课题的研究领域，开发更多适合小班幼儿的自主性游戏。

4、提醒孩子参与整理、收放物品，主动负责快速地分类摆放游戏材料，养成良好的游戏行为习惯。

5、在游戏活动中渗透传统美德教育，重点培养幼儿讲礼貌、懂谦让、团结友爱的优秀品德。

6、丰富幼儿的生活经验，将游戏与生活很好地融合，强化班级幼儿的规则意识，培养幼儿相互间协商、合作的能力。

7、尊重幼儿是游戏的主体，采用多种方法激发幼儿自主表述的愿望，鼓励幼儿大胆表达自己对游戏的想法、介绍游戏经历，重视同伴互助的教育效果，促进幼儿共同提高语言表达能力和游戏水平。

8、加强对游戏过程的指导

(1)引导幼儿共同协商，自主分配和扮演角色。

幼儿学习分配和选择角色是一个循序渐进的过程。游戏开始时，教师观察幼儿选择游戏的情况，引导孩子学习分配角色。

(2)细心观察，适宜指导，引导游戏主题不断深化。

观察的内容包括：

(1)观察游戏的主题和情节。

如，幼儿游戏的内容是什么?幼儿在玩什么?再现的是什么经验?

(2)观察幼儿的行为。

观察幼儿正在扮演什么角色?是否有角色意识?有哪些行为表现?

(3)观察选择和操作材料的情况。

选择了哪些材料?如何操作?有什么困难?

(4)观察幼儿的表征能力?

9、重视游戏活动的评价，及时把握指导契机，适时适当进行指导。善于利用偶发情节引导集体讨论，分享交流的同时，教师结合评价，表扬游戏中的创新活动，并激发幼儿下一次继续游戏的愿望。

评价是角色游戏指导中的重要一环，通过评价，可以使幼儿对自己和他人的游戏情况有一个客观准确的把握，在教师有目的地引导下，还可以帮助幼儿整理、提升经验，并不断更新游戏。

四、计划开展的游戏主题：

1、快乐巧手坊：开展手工制作类活动，进行售卖、赠送、布置等丰富的活动，发展幼儿的动手、动脑能力，并结合园林特色开展相关游戏活动。

3、娃娃家：主要以娃娃家游戏为主，角色有宝宝，爸爸，妈妈，爷爷，奶奶各1人，根据日常的主题活动需要开展合理的、幼儿感兴趣的游戏情节，也可结合教学主题开展一些专题类的活动。

4、智慧乐园：了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的观察发现。

5、小吃店:利用彩泥及其它物品制作各种点心，并开展点心店买卖的游戏。鼓励幼儿模仿点心店师傅的工作，大胆地制作，热情地招呼，培养幼儿开朗的性格和体验游戏的快乐。

6、银行：制定相关游戏规则，开展银行存取钱等游戏。

7、、美美发屋：提供洗、剪、吹等道具，主要进行理发店游戏，角色有理发师2人。

8、其它：结合主题活动的内容开展综合活动，随机开设、灵活开展。

五、每月安排

二月份

1、根据幼儿的兴趣，根据主题活动“扮家家”设置相应区域，适当增加和替换游戏材。在角色活动区中布置一些家居用品。美劳区提供制作礼物的材料，让幼儿制作心意卡送给家人。

2、发动家长共同收集游戏材料，教师利用收集好的材料，并安排到各区域中。完善各区域环境的创设，体现“师生互动”的主旨。

三月份

1、根据幼儿的兴趣，继续收集游戏材料，丰富各区域的活动内容。

2、针对主题活动“车子叭叭叭”的内容和班级工作要求，设立区域，提供材料，充实“百宝箱”。

3、加强礼貌教育，引导幼儿在游戏中运用礼貌用语。

4、引导幼儿认识车子的种类，培养幼儿遵守交通规则，注意交通安全，养成良好的乘车习惯。

5、定期清洗，消毒各类玩具，确保幼儿在游戏中是安全、卫生的。

四月份

1、根据主题“动物朋友”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。益智区提供多种动物图片，满足幼儿探索动物的愿望，引导幼儿用多彩的方式了解和获得动物的信息。

2、加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯，根据幼儿的兴趣增添游戏材料。

4、发动幼儿自带动物图书、玩具等，开展分享游戏，让幼儿学会分享并从中感到快乐。

五月份

1、根据主题“大大和小小”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。

2、重视区域活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验成功的快乐，发展幼儿的语言表达能力。

3、在大和小的探索过程，引导幼儿在与环境的交互作用中，初步获得数、形、量、空间的感性经验和相应的数学概念。

3进行区域的清洁工作，培养幼儿讲卫生的好习惯。

六月份

1、根据主题“蔬果舞会”让幼儿收集废旧的材料来充实“百宝箱”。增添和更换区域游戏材料。在美劳区让幼儿运用有关蔬菜水果的叶子和果实进行创作造型或趣味联想。

2、引导幼儿认识各种蔬菜和水果的里里外外、形形色色，培养幼儿良好的卫生习惯。

3、进行各区域的清洗卫生，让幼儿养成良好的卫生习惯。

4、做好游戏的总结工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn