# 最新幼儿园教师年度总结报告个人 幼儿园教师年度总结(大全13篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-07-31

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园教师年度总结报告个人篇一以积极热情...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园教师年度总结报告个人篇一**

以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

教育工作在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的\'心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的\'活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

**幼儿园教师年度总结报告个人篇二**

一、思想品德本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

教育工作在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

保育工作在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

**幼儿园教师年度总结报告个人篇三**

班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。幼儿园教师2024年度考核个人总结如下，快随本站小编一起来了解下。

幼儿园教师2024年度考核个人总结

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

不断学习提高自身素质

教学工作推陈出新。

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。家长是非常重视的。这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况，针对他们不会的、掌握不好的，加以辅导与练习。

安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于2024年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评;十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴;十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的.到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

家长工作必不可少

增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

**幼儿园教师年度总结报告个人篇四**

我们圆满地结束了2024年的工作。回顾这一年，我们一幼的老师为了一个共同的梦努力着，辛勤耕耘着。现将本人在这一年的工作总结如下：

这一年，我担任xx班的保教工作。工作中，团结友爱，忠于职守，积极参加学校举行的各种教研学习，服从领导的分工，认真完成各项任务，爱护尊重幼儿，让爱与尊重在幼儿园里生根发芽。

教学中，我遵守“幼儿在前，教师在后的原则”。每一个活动都努力为孩子提供充足的操作材料，让孩子们运用多种感官充分地感知后，再引导他们找出正确的答案。

如在科学活动中，我为孩子们准备了形象生动的图片及实物豆子、花生等等，让孩子们先动手分一分，并要求孩子们记录下来，最后引导孩子们讨论，得出正确答案。

因为我深知“会学比学会更重要”，“教育要有利于孩子们的长远发展”。

游戏活动中我与孩子们同欢同乐，用我爱游戏的激情感染孩子，提高教学活动的质量。因为我知道“教师是幼儿学习的引导者，合作者，参与者”。

语言活动中我把更多的时间留给孩子，引导他们大胆想、大胆编、大胆讲述，让他们从小就插上想象创造的翅膀。

工作期间认真负责起幼儿的安全与卫生，发现他们的手脸脏了，就不怕累，不嫌脏为之洗干净，每天早晨都早早地来到幼儿园打扫室内外卫生，努力为孩子们创造一个舒适卫生的环境，让他们健康和谐的成长。

平时认真观察孩子，记下他们的喜怒哀乐，积极地与家长交流，了解幼儿在家的情况，通过各种形式（家访、召开家长会、接送时交流等）和家长一起探讨教育孩子的最佳方法。让家园教育同步起来，更好地利于幼儿的发展。

总之，在这一年的工作中，我除了认真干好保教工作外，还利用听课时间向老的教师学习经验。

回顾过去，取得很好的成绩。但我知道以后的路还很长，在今后的工作中，我将一如既往，再接再厉，再创辉煌。

这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多的东西，如：教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。

通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

**幼儿园教师年度总结报告个人篇五**

一、教育教学方面：

1、 老师能根据早教班孩子的年龄特点进行丰富多彩的各科教学，特别是以多种形式对孩子们的动手动脑能力，如撕纸、折纸、点画、游戏等组织教学，还进行主题教学，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。主助教老师既分工又合作，改变以往的教学模式，以游戏的形式为主大大提高了孩子们的学习兴趣。

2、 文明礼仪教育是今年的重点。我们早教班多次召开班会，以多种形式对孩子们进行文明礼仪教育，从孩子们的一日活动随时教育他们讲文明讲礼貌。

二、安全方面：

切实加强对孩子们的安全教育，我们把安全教育放在了首位，因为我觉得对于早教班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。

三、家长工作

及时向家长反映幼儿在园的异常情况，做好个别教育;定期更换家长园地，向家长宣传保教小窍门和教学内容;定期家访或电话访问，及时与家长沟通;让家长了解幼儿在园的情况，以便进行有针对性的教育等等，最大限度地做到家园同步教育好孩子。

工作中我深深的体会到了，作为教师不能简单的凭借年龄来判断幼儿的发展水平和实际经验，因为每一个判断，都应该从自己班上的儿童的具体实际情况出发，注意针对幼儿的个别差异进行指导。这样，我想一位教师的教学水平好与否也是可以从这里体现出来的。虽然，在这一年中，我进步，成长了许多，但仍有许多不足之处。如在如何更有效的组织管理好幼儿的一日生活各个环节上，仍缺乏很多的经验与技巧。如何做到收、放自如，是我今后努力的目标。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也将努力汲取更多幼教新知，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

**幼儿园教师年度总结报告个人篇六**

教育工作在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

幼儿园教师工作年度个人总结

关于幼儿园教师年度思想总结

幼儿园教师年度考核个人总结范文

幼儿园教师个人年度考核总结

幼儿园教师的个人年度总结四篇

幼儿园教师个人年度考核总结范文

幼儿园中班教师年度工作总结

幼儿园教师年度思想工作总结

教师年度自我总结

教师年度个人总结

**幼儿园教师年度总结报告个人篇七**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

如果认为教师只是一个知识传递者的角色，那么教师的职业角色任务就是将知识传递给学生。下面是小编给大家整理的幼儿园教师年度思想总结，仅供参考希望能够帮助到大家。

幼儿园教师年度思想总结1

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去了，身为一名新教师，在参加工作的这一年来，在各级政府的正确领导下，自己不断的学习不断的努力，圆满的完成了各项任务。本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。

注重学习，关注国内外最先进的幼教动态，积极主动与同事交流学习经验，并始终围绕在园领导周围，拥护园领导工作，听从园领导分配，严格要求自己，认真完成每一项任务。课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，专心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总的来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助每个幼儿健康成长。工作之余，已完成了《学校管理》专科段的学习，并正在努力地完成《学前教育》本科段的学习。

一、思想品德

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、工作方面

教育教学

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学内容注入新的活力。

1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

5、认真填写周、月计划。

安全工作

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表。

保育工作

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有一定的发展。

2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。

3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，积极配合保健医生做好工作。

4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。

5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服折叠整齐放好，起床后会自己爹被子，整理床铺。

家长工作

1、主动亲切与家长沟通，我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。

2、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。

3、定期向家长展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

在总结收获的同时，我也看到了自己的不足，比如：在处理已有的知识与传授的知识的时候，有时不能协调好两者之间的关系;对部分教材内容把握不全面、有时只求形式，忽视了内容实质;具体的教学过程中有时教学难重点处理的有偏差。

幼儿园教师年度思想总结2

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一年度的工作。现将本年度的工作总结如下：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退;尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度;积极参加园里组织的各项活动;履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。

在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

二、认真备课教学

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

三、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

四、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

五、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本年度非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。

选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好。

幼儿园教师年度思想总结3

冬去春来，转眼间，又是新的一年的复始。回顾着逝去的整个秋季与冬季的忙忙碌碌和艰辛付出，才发现说累的时候，原来自己已经收获了很多很多……尽管没有傲人的成绩，但这一份平凡得简单的快乐就足够了。

一、与幼儿之间的感情

我深知在幼儿园师幼之间的感情是重要的。在生活中我当上了孩子们的引导者、支持者和合作者，喜欢以朋友的身份与他们相处。日子久了，孩子们来园都喜欢把发生在自己身上的有趣的事与我分享。有时候我们会私下互送小礼物一颗糖，一只小玩具，一个小发夹或者是把自己心爱的东西带来，两人悄悄的躲在教师房分享，小小的礼物却延续着我们的感情。在家里看到好吃的东西就装进书包，那是给老师的：小小的关心都让我深深的感动。

二、 教学方面

我负责了本班的美术，语言，科学和社会等教学活动。

孩子们通过了小班，中班两学年对情境互动课程的学习比较有兴趣，本班的孩子年龄相差不大，但总体缺乏耐心，为此在教学过程中有一些困难。有的孩子一进课题，一点即破，于是思想开始开小差。而接受能力弱的孩子本来就注意力比较难集中，加上发现有的小朋友不认真，心也跟着飞到九霄云外。经过观察反思，我知道了孩子们都对新鲜的事物感兴趣。所以在语言和社会教学上我采用了故事性或游戏性的教学方法，能力强的孩子提高了兴致在学会知识点的基础上再次巩固;能力弱的孩子也能持久注意力的参与其中。这样一来所有孩子都在轻松自在的氛围中学到知识。

本学期的美术主要选画的都是些孩子熟悉的题材，如：蔬菜类、水果类、简单的人物形象和其他一些静物。孩子们都能通过已有的生活经验认真观察，发现身边事物的特征，再经过自己的形象思维，用线条和图形组合把画面的内容表现出来得淋漓尽致。我从不用同一模式局限孩子，他们在画完中心主题后可以在自己的作品中添加想象的成分。想象和表达是这班孩子的强项，他们作画时都能大胆的发挥想象，虽然画得不形象，但天马行空的想象令人难以至信。画《花瓶》的课上有个小朋友画了一个花瓶的体形出来后，就没有再对花瓶有任何的绘画和装饰，而是在画背景，直到他把画交给我的时候花瓶还是空白的，我很生气的批评他:“为什么你不对花瓶进行上色和装饰?”孩子却理直气壮的对我说：“我画的花瓶是没有花纹的白色花瓶啊。”我并不生气孩子反击了我的话，相反的我尊重他们奇特的想法，幼儿是活动的主体，这样才能使幼儿的创造力得以体现，同时还会感到绘画是一件快乐的事，可以表达自己内心的想法。

幼儿园教师年度思想总结4

一、工作方面

1、教育教学

作为一位幼儿教育工作者，除了传道解惑、做人，还有就是引导其个性发展以外，就是应该保护关注孩子的生命安全及身体健康。生命是基本，有了生命安全的保障才能谈及其他的发展，在今年5月12日中午，发生了有史以来罕见的大地震，当时的我在园长办公司准备下载一份资料，感觉地在动，同时听到有东西掉落摔碎的声音，就听坐在沙发上的兰妈说：好像地震了，快回教室。我飞快的冲出跑向班级，还没到门口就大叫“快跑、地震了”。孩子有的刚刚睁开惺忪的眼睛，有的还在睡梦当中，根本就不知道是怎么回事，我不停的喊叫“快跑，什么都不拿，快”班长先带领一部分幼儿往后操场跑，我和另一老师扫尾，当把本班的幼儿全部安全转移到后操场时，二楼的老师们撕心裂肺的一边跑一边喊“快救救我们的孩子，楼上还有!”此时的我看了看在场的老师和孩子都惊魂未定，有的老师脸色惨白，见此情景我对班长说：“我去帮忙了。”说完就快速的上了还在摇晃的二楼，海豚班没人又到芭比班找了一圈，确定没人，我终于松了一口气跌跌撞撞的跑下楼。在场的孩子有的在哭，这时的我眼泪滑落：你们都安全了。我为老师们感动，也为我自己感动!

五月是我们争创一级园，接受审查的时间段。设计主题活动、环境创设、区角材料的增填与投放、创造性游戏的开展，每个活动都凝聚了班级每个人的心血和汗水。我们经常为了调整到的效果而废寝忘食。最终，一级园申办顺利成功，我们班级还被评为年度机构及优秀团队。

我收获还是11月的教研活动——科学领域，从选课到材料的准备，课程的设计等等，通过集体备课到我试上，再到集体备课，这样连续三次。让我更深刻的理解幼儿教育教学，尤其一个活动的设计要思考到方方面面，要根据幼儿的年龄特点兴趣爱好、现阶段的发展水平等。在科学领域要给与幼儿有充分的探索操作的机会，同时也让我更理解了《纲要》中科学领域的目标、内容要求与指导原则，也提高了我的教学能力!

2、家长交流

沟通是一种相互理解、彼此接纳对方观点、行为，创造彼此新关系的动力，是双向交流中彼此相互协调的默契。以前的我总是怕与家长交流，其原因主要有二：一、不知与家长交流什么内容，从何说起。那是因为对幼儿的观察、关注不够。其二，有些家长问一些家专业的问题时，无法解答很是尴尬，通过这一年的不断学习，现在与家长沟通交流有了很大的进步，每天特别关注某些幼儿，下午就与家长交流，有时在提一些合理的建议如：数学，建议回家多拿实物进行操作，因为孩子的抽象思维才刚萌芽，还是以形象思维为主。现在的家长工作我是充满信心、怀抱诚心、还有责任心与家长交流，让家长感受到我们很关注其孩子。

二、学习生活方面

为了提高自身的工作效率，提升自己的教育教学水平，我在本年度订阅了《幼儿教育》教师版，从中学到一些教育教学的经验。还借阅了一些有关幼儿教育的《早期教育》、《学前教育》《心理教育学》、《斯宾赛的快乐教育》等书籍，为了让自己的生活充实、精神更愉快、扩大自己的知识面、提高自身的文化素养，每月也要阅读一些有益的积极的如《杂文选刊》、意林》、《人性的优点》等书籍。

除了从书中学到对自己有益的知识与经验外，学习和吸取周围坏境、人的优点与长处，也是会让你受益匪浅的。如我班班长是一位优秀的教师，她做事有计划性让我也收益良多!

在回想200x年收获的同时也让我更清晰自己应在工作上更加的努力，在业务上有新的高点，希望通过不断的努力能在语言交流与表达上有所新高，教育教学的理论与实践上有所突破，能取得突出的成绩，并能拿到“资格证书”，希望20\_\_年能成为我的丰收年!

幼儿园教师年度思想总结5

时光流逝，转眼间本世纪的最后一年我在与孩子们的共同成长中渡过了。回首这走过的一年，最幸运的是有机会在：十、百、千工程中拜园长李老师为师傅;心中最大的感受便是要做一名合格达的.幼儿教师不难，但要做一名好的幼儿教师就难了;心中最大的希望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：一名好的幼儿教师不仅要为人大肚谦和正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上业务能力上更要又红又专。我，作为一名年轻的教师需要学习的东西还很多很多。我可以坦言说：“我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力。”

现将这一年来个人工作总结如下：

一、 陶冶情操、修身养性

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。作为川一联合团支部书记我努力团结团员，与团员共同合作共同前进。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年青教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

二、不断学习，努力提高自身素质

在这一年中，我不仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴而且又有幸参加名教师李慰宜老师的培训班。在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。

;

**幼儿园教师年度总结报告个人篇八**

一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

一、树立正确的健康观念，有重点的抓好幼儿保育工作，促进幼儿身心和谐健康的发展。

进入中班下学期后，大部分幼儿已经有了相当好的生活自理能力。特别是过了新年，他们喜欢自己的事情自己完成，以次来向大家证明已经长大一岁了，更能干了。抓住幼儿渴望长大的契机，我们在一日生活各环节中改变了以往指导帮助的做法，更多的是加以观察引导和鼓励，让幼儿在日常中学习锻炼、不断提高，体验自己的能力，对自己有自信。针对孩子好表现的年龄特点，我们也经常组织一些小小的比赛，如午睡起床时我们开展穿衣服、叠被子比赛，放学前十分钟，我们也经常开展整理衣服比赛，孩子们非常有兴趣，在参与中能力也在不断提高。一个班里孩子的发展总是会有很大差异，我班也是如此。有少数的幼儿由于家长的过分溺爱，习惯了衣来伸手、饭来张口，依赖性很强，在活动中往往和别的孩子有一定的差距。对于这样的孩子，我们两位老师和阿姨付出了更多的关心，重点培养他们的能力，让他们也有所发展。

班上大部分孩子体质很好，但也有个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽;邓涵小朋友生理发育不完善经常会尿床，午睡间时保育员张老师时时刻刻注意他，同时也向孩子们说明，让孩子们有一份同情心，一起来帮助关心他。马晓宇是过敏性体质，并有轻微哮喘，在生活和学习上也给予较特殊的照顾，经常留心他在进餐、午睡时的表现，注意什么菜他们是不能吃的。我们在面向全体的同时，对于这些体弱多病的特殊幼儿总是给予特殊的照顾。

在日常生活中我们也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与体育锻炼。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，有目的的训练幼儿的一些基本技能。我们与幼儿一起追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。对于一些新的玩具玩法，我们老师总是带头先学，以此带动幼儿学习的积极性，我们还经常组织孩子开展集体游戏活动和小组竞赛游戏，让幼儿在参与中学习各种技能，学会遵守规则，锻炼身体，提高体质。

二、以幼儿生活为背景，预设、生成主题，有声有色地开展主题教育活动。

1、确立适合幼儿发展的主题活动。

学期初，我们根据幼儿的兴趣、年龄特点，以《幼儿园和谐发展课程》一书为主，有针对性的制定了本学期的主题内容，本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的区域材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

2、主题游戏活动使幼儿各方面的能力有了提高。

**幼儿园教师年度总结报告个人篇九**

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在安华里幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。

一、在思想上，重新认识了幼儿教育。在踏入安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

二、在工作中，我热爱了这一行工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

三、在实践工作中，让我成长工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节“联想课”。内容是：把绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢？我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一起，不太容易看出想什么；也可能是我的引导语不明确；也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分……经过我的反省，发现原来这节课有很多漏洞。

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来！

四、现在的成绩经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我的指导教师（顾老师），从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西—热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里向您们道一声：谢谢！您们辛苦了！

在以后的日子里，我会更加努力的学习，工作，向您们看齐！千万不要忘记教师资源网，否则下次找不到很遗憾，谢谢。

**幼儿园教师年度总结报告个人篇十**

时间如源火，人不知；鬼不觉的一个学期未濒临序幕了，回想原学期的点点滴滴，我受害很多。

保育员的工作取每个幼儿无关痛痒，它闭解到每个幼儿的衰弱成幼。因而，作替保育员皆应时刻往关怀、照料他们。如：在生涯上、饮食圆点等。那学期咱们通功各种运动，使幼儿在各圆点的才能皆无了很小的普及。如：会大家吃饭、本人脱衣、脱鞋等，并晓得不随意治抛垃圾，不小老就在身上，手脏了要洗手等，我爱陈冠希！。但个别幼儿借肯独坐吃饭、上厕所，如：冯地祺上厕所不会穿裤子；杜准吃饭仍有挑食景象，不会脱衣服等。替了进步幼儿身口衰弱停滞，尔要在工作外更添悉心肠携带幼儿，更赖地帮助班级老师作美各项保育工作。

在农作下，尔尽口渎职干糟利职农作。可以取原班先生分裂作孬各圆点工作，认伪作赖各种记载，3.15，按时实现学案，踊跃加入教研流动，进步自身的写作才能、教教程度，错幼儿背责，错大家胜责。尔浅浅领会到教导孩子不非要咱们摇没一副很尊严的样子，而非要懂得孩子的特色，应用无关迷信育女的实践战方式，尊敬孩子，在取孩子同等相处、独特运动进程西，耳濡目染天对孩子施添影响，增进他们身口衰弱的停滞，配折老师谢展各种游戏运动，争嫩徒更美的发展学学运动。帮助组织户中活静，息佳护理工息（如：下厕所、喝火，恰当天删加衣物等。）

养败饭前就先要洗手的糟习惯，辅助幼儿教习大家舒衣袖，在嫩徒的领导停会用沃皂洗手，转发qq十年，相伴你我。提示幼女不咬手指，不把玩具置出口西；会用毛巾洗脸，坚持衣服零净。

领导幼儿宁静高兴的退餐，站姿做作，会准确应用餐具（右手扶碗，左手拿汤匙，喝汤时二手端碗），养败粗嚼急咽的糟习惯，劲舞团sf网站；并且不挑食、不挥霍、不必手抓菜，不掉饭粒，不剩饭菜，不弄脏衣服等。辅助幼儿战胜依附性，培育幼女的独坐性。

能宁静天就寝，睡姿准确，不受尾睡，无序的脱穿衣裤、鞋袜等。

保持天天的消毒农息：餐具、器具、玩具等用84消毒液消毒，床下用品懒洗换，保障每月皆晒脚够的阴光，使幼儿在零净舒服的环境西败幼，替幼儿营制透风、清洁、暖馨的教习环境。

此中，自动与野幼沟通，深刻懂得察看幼儿，无针错性地独特竞争教导幼儿。除了聊聊老冤家之内，也会有一些生涯大聊，不功于死板。所以，我非幼儿的老师，也是野消的友人。

那个学期固然速过来了，然而它值失我沉思。应外也有很多有余的处所，昔先在故的过程外一直总结教训，谦逊向外人学习讨教，一直尽力，争夺干失更赖。

**幼儿园教师年度总结报告个人篇十一**

\"日出而作，日落而息\"这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是实幼教师的写照，那便是\"日出而作，日落而不息\"。进入实幼的半年以来，那一个个忙碌的身影，一个个精彩的观摩活动，使我更懂得了\"累\"字的内涵，懂得了\"爱\"字的结构，懂得了该怎样去教我的孩。二十年前，一个爱做梦的女孩，蹦蹦跳跳地来到她向往已久的地方。她喜欢唱歌，喜欢画画，更喜欢她的幼儿园老师。阳光明媚的午后，她总是重复着同样的一个梦。二十年后，女孩的梦实现了，她终于又回到她喜爱的地方，她依旧爱做梦，只是梦不再是儿时的简单和满足，教师的职业，使她的梦有了更多的内涵和心情。这个女孩，就是我。高尔基说过：\"谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子\"。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实幼的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活，爱孩子就要尊重孩子的人格，每个孩子都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向。因此，教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实\"两个优先\"\"两个关注\"，学会去观察了解孩子某一年龄阶段的一般特点，把握个体特点，才能在活动过程中及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让活动真正适应并促进幼儿的发展。二期课改对我们教师提出了更高的要求，二期课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名实幼的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。实幼是一个示范性幼儿园，这里藏龙卧虎，人才济济，进入实幼，我更懂得了压力的内涵。不管是老教师还是中青年教师，娴熟的教育技巧和灵活的教育机智，都使我产生了深深的距离感，曾经沮丧过，曾经烦恼过，但仔细想来，沮丧和烦恼只是多余，只有执着的追求才能使人进步，我想，这才不失实幼人的本色。

看了20xx年幼儿园教师工作总结的人还看了：

1.幼儿园20xx-20xx学年度工作总结

2.20xx-20xx学年度秋季幼儿园工作总结

4.教育工会20xx年工作总结及20xx年工作计划

5.教学总结

**幼儿园教师年度总结报告个人篇十二**

学期的工作又结束了，看着孩子们一张张笑脸，心里感到很欣慰。回想起点点滴滴的工作历程，作一个期中总结。

开学来，我们始终以教育“三面向”为指导思想，以全国教育工作会议提出“全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力”为重点，遵循教育党委，市教委的有关精神。我们两位班主任能明确教育思想，提高政治责任感和时代使命感。依据〈〈幼儿园工作归程〉〉和〈〈工作条例〉〉为依据，依据幼儿身心发展特点，针对班级实际情况，引导幼儿学习知识，学习生活，学习劳动并注意保教结合，促进幼儿身心健康和谐发展。

一、达成度分析

我们大〈1〉班的幼儿，男孩子占了多数，而且都比较调皮，但我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿充分得到关心和教育。

其一，针对幼儿品德进行教育

1、班内幼儿能尊敬师长，和同伴友好相处。在游戏中能做倒互相谦让，不挣抢玩具。

2、对幼儿进行爱祖国教育，升旗时行注目礼。爱自己的国家，知道首都，以及国家的一些名胜古迹。

3、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物，有集体荣誉感。

其二，对幼儿健康方面的教育

1、经常组织户外活动，保证户外活动的时间。

2、教育幼儿养成洗手的好习惯，并保持仪表整洁。饭后不能剧烈运动。

其三，对幼儿进行学习方面的教育

1、能学会简单的儿歌，古诗，听懂故事，理解故事的内容，并学着讲故事，表演故事的主要内容。

2、能掌握1-10以内数的组成，简单的加减法，并有一定的推理，思维能力。

3、积极参加游戏，在游戏中有一定的想象能力，并和同伴有一定的合作能力。

4、能对周围事物产生好奇，好问，有一定的求知欲，有探索的\_。

5、认真上好兴趣班内容，幼儿基本能熟练掌握10以内3个及多个数相加或相减的口头加减运算，基本能熟练掌握一些简单的英语口语及单词。

二、家长工作

定期向家长举行开放活动，虚心听取家长的意见和建议。利用家长信息栏，家长会，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们工作的支持。比如我们在开展主题活动中，得到了家长的理解和支持，使我们利用了家长提供的信息和资源，充分体现了家园互动，师生互动，使活动得到了顺利的开展。

三、存在问题

1、有几个幼儿挑食现象比较严重，不爱吃蔬菜。

2、不能很好的坚持说普通话。

3、在区角活动中，缺乏探索精神。

4、有几个弟弟朋友的自控能力比较差。

四、原因分析

以上情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使出现的问题得到及时的纠正。

五、改进措施

1、督促2、制造气氛3、请家长配合

总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。

以上是我们大〈1〉班，在20\_\_年度第二学期的工作总结。相信我们会在以后的工作中做的更好。

**幼儿园教师年度总结报告个人篇十三**

时光飞逝，一转眼xxx年已接近尾声。xxx年是我工作岗位变换最频繁的一年，从多年的小学教师变身幼儿教师，再到档案整理，最后于xxx年秋有幸走进机关幼儿园这个大家庭。一年中，在领导和同事们的细心关怀和指导下，通过自身的不懈努力，我各方面都取得了长足的进步。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以胡锦涛为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同行，热心帮助别人;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。遵守组织纪律，服从领导工作安排，任劳任怨，不讲价钱。积极向党组织靠拢，今年七月，在赵世炎的故居举行了入党宣誓，光荣地加入了中国共产党。

四月十二日，学校派我去教育局整理档案。又是一个全新的工作环境。功夫不负有心人，在局里各位领导的关怀指导下，我和其他同事们，认真学习，力争做好档案整理工作的每个环节。在此期间我很快学会了人名姓氏清理、年度分类、姓名性别核对、按姓氏笔画入盒、个人档案录入、切割、打孔、贴标签、装订、归档、进柜等技术。我还热心将自己学到的技术与同事分享。与此同时，我坚持每天比别人早到比别人晚下班，利用休息时间主动做好每间屋子的清洁卫生工作，让同行有一个好的工作环境。这也得到领导和来访人员的认可。经过我们共同努力，档案整理工作提前圆满完成。

秋季伊始，我来到梦寐以求的来凤民族幼儿园，从事了真正的全新的幼儿教育工作。又一个全新的工作环境，又一段全新的学习历程。我相信我一定能做好这项工作。短短的一学期我接受正规幼儿教学培训，让我受益匪浅，也让我深知幼儿教学的不易。

幼儿教育虽然繁琐，我却收获了童心的快乐。虽然已近步入不惑之年，我却保留了一颗童心。我把自己当成孩子，跟孩子一起玩，一起闹，一起游戏，一起学习。为了让孩子们接纳我，我利用业余时间学会了很多手指游戏，饭后带他们和我一起玩游戏。每次孩子哭了，我会蹲下来，问一问，安慰安慰，孩子总会破涕为笑;孩子摔跤了，扶起来，鼓励鼓励，他就笑了;孩子想妈妈了，抱一抱，拍一拍，他就安静了。

开学不久，学校安排我们新进教师上了随堂课，并给我们提出了宝贵的意见，让我尽快明确今后努力的方向。为了提高教学水平，我虚心向本园其他老师学习。我还关注幼儿教育的阶段性。经常到大班、小班听课学习，不同年龄的孩子看他们怎样带。在日常生活中，我注重引导幼儿了解自己与集体的关系，教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。加强幼儿品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见。一学期我根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。同时我加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。幼儿的卫生安全严格按本园的要求管理到位，让孩子安心家长放心。针对孩子安全意识淡薄，我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。我经常教育孩子不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。做好交接班工作，认真填写交班内容。

为了更好地开展幼儿教育，平时我经常跟家长沟通交流，提醒家长不要心急，不能揠苗助长。让他们多和孩子沟通，不要过多的指责孩子，多带孩子出去走走，少看奥特曼之类的动画，让孩子在生活中学到知识。孩子遇到困难时，多帮助他，鼓励他、夸奖他，增强孩子的自信心，让孩子乐意入园。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。在今后的工作中，我会一如既往地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他教师的教学经验。我相信：我们新进教师一定会踏上新的征途，跨步前进，取得新的腾飞!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn