# 最新世界读书日方案小学(大全12篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-07-31

*无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编...*

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**世界读书日方案小学篇一**

图书馆

全院教职工及学生

20xx年4月23日 ― 5月27日。

“读书丰富人生，知识创造财富”

组长：xx

副组长：xx

组员：xx。

为了深入落实学院“贯彻十八大精神，建设骨干学院文化为主旋律”的工作方针，从图书馆的工作职能出发，通过丰富多彩的读书活动，让师生通过品读中国的经典文学作品，了解祖国的语言文化，增强民族文化的认同，提高自身的人文素养，传承和弘扬优秀文化传统，激发民族自信心和自豪感;引导读者多读书,读好书, 让读书成为习惯，让书香盈满校园。

营造热爱读书的良好风气，让广大读者养成良好的读书习惯。

促进师生会读书、会学习，逐步形成具有湖南科技职业学院学院特色的校园文化。

1、读者签名活动：

开展以“走进阅读世界，共享阅读快乐”为主题的读者签名活动。

活动时间：20xx年4月23日下午。

活动地点：雨花校区图书馆一楼及暮云校区图书馆一楼

2、优秀读者评选活动

根据读者在上一年度(20xx年5月20日――20xx年5月20日)借书量的统计，对这期间利用馆藏文献册次最多的读者(教工前5名，学生前10名)给予一定的奖励。

活动时间：暂定 20xx年5月23日。

与会人员：部分领导及获奖者代表

3、开通移动图书馆试用活动

使用移动图书馆读者将可以不受校园网 ip 的限制，移动图书馆已解决校园外无法阅读校内资源的问题，所以现在读者不论是在家、在路上、在车上都可以轻松访问校内资源。移动图书馆不仅仅是一个孤立的软件平台，它是对性能优良的图书馆集成管理系统、 ilass 系统、数字图书馆资源、一站式搜索系统、文献传递系统等应用系统服务的高度集成，系统具有强大的应用服务能力。移动图书馆可实现馆藏查询、续借、预约、挂失、到期提醒、热门书排行榜、咨询等自助式移动服务。同时，可阅读时事新闻、热门杂志、每天报纸、以及听书和学术视频。

4、“阅读无限、还书免责”活动

学院图书馆作为一个资源共享的公共服务窗口，里面多种多样的图书为大家提供了知识，带来了欢乐。由于各种原因，部分读者可能还没及时归还到期的图书，为了让滞留的图书重返图书馆，方便其他读者的使用，图书馆将开展“阅读无限、还书免责”活动。图书馆将在主页和校园网上公布目前已经超期仍没有归还书籍的读者名单及相关信息。读者只要在20xx年5月3日来我馆归还图书，无论超期多少天，图书馆都将免收图书延误费。希望通过这次活动，回来的不仅仅是图书，更是一种文明的体现和诚信的回归。

活动时间：20xx年x月x日 ― x月x日

5、世界读书日精品图书专家推荐

在图书馆主页上发布世界读书日精品图书专家推荐清单。

6、 “你的眼光，我的选择”采书活动

开展“你的眼光，我的选择”图书荐选活动，开展读者选书，图书馆购书活动。活动中读者所需要的图书，图书馆将第一时间到新华书店现场采购，以及时满足全校师生员工学习和教研对图书资源的需求。

活动时间：20xx年x月x日 ― x月x日

7、“最美图书馆”摄影比赛

活动主题：最美图书馆

活动主要内容：通过摄影镜头捕捉校园图书馆中的人、物、事，真实的反映校园阅读文化。可以是常被人忽略的图书馆某个角落，可以是你心中最美的读者，可以是辛勤工作的图书馆员，可以是散发着浓浓墨香的书册，把你认为心目中有关最美图书馆的一切用相机记录下来发给我们。

活动要求：

1、参赛作品为个人作品，要突出主题，体现教育意义，作品表现风格不限。

2、参赛作品单幅、组照均可( 一组照最多3张)，黑白、彩色不限，数码作品必需是jpeg格式、作者必需保存原稿。

3、不得抄袭和盗用他人作品。

提交方式：

1、将作品(jpeg格式)以邮件发送到 xx。

邮件主题注明(系部、班级、学号、姓名)

2、将照片实物交至暮云图书馆一楼采编室李老师处，照片后面注明(系部、班级、学号、姓名)

评奖：一等奖一名，二等奖二名，优胜奖三名。

活动时间：20xx年x月x日―20xx年x月x日

活动地点：暮云校区图书馆

8、“书库寻宝”比赛

活动形式：参赛者按比赛要求和规则到图书馆书库找到指定书籍中的书签。

报名方式：全体师生读者，以个人为单位，到雨花或者暮云校区图书馆报名，报名截止时间：20xx年5月14号上午11点。

**世界读书日方案小学篇二**

深入贯彻落实党的十\_大和十\_届\_中全会精神，充分发挥图书馆在构建现代公共文化服务体系、推进社会主义文化强国建设、全面提高公民道德素质和丰富人民精神文化生活等方面的作用。通过开展丰富多彩的读书活动，进一步营造“书香巴彦淖尔”的良好文化氛围，倡导全民阅读，激发读书热情，建设学习型社会，让终身学习、毕生阅读成为人们的日常生活方式。

二、活动主题：

读书丰富人生，知识创造财富

三、活动时间：

20\_\_年4月23日至20\_\_年6月13日

四、活动地点：

\_\_\_\_图书馆

五、参加人员：

社会各届人士

六、活动内容：

(一)“典藏巴彦淖尔”地方文献资料陈列室揭牌开馆仪式

地方文献是我市自然现象、社会现象以及人的群体活动方式的历史记录，是河套文化的厚重沉淀，它起着存史、资政、励志的作用。为了抢救和保护我市有着悠久历史和民族特色的地方文献，传承地区优秀传统文化，推动河套文化建设，在各级领导及各界热心人士的关心和支持下，巴彦淖尔市地方文献资料陈列室顺利建成，并于20\_\_年4月23日上午9:00正式揭牌开馆，对外开放，同时召开“阅读巴彦淖尔”读者座谈会。届时，我馆将邀请多名我市知名作者出席，也热烈欢迎广大读者朋友们参观并积极参与地方文献征集工作，共同研究我市地方文献的发展，确保我市的文化典藏得到有效收藏、保护和合理利用。

活动地点：\_\_\_图书大厦四楼地方文献资料陈列室

咨询电话：

(二)读者座谈会

为了加强读者与图书馆之间的沟通与理解，体现“读者第一、服务至上、以人为本”的服务宗旨，落实公益性服务方针和免费开放原则，我馆一年一度的读者座谈会将于20\_\_年4月28日召开。本次读者座谈会的主题是“阅读好书，分享感悟”，一方面希望读者朋友们能分享自己在图书馆读书过程中的所见所闻所感，感受阅读的乐趣与魅力;另一方面也希望通过面对面的方式，听取读者对于图书馆的建议和意见，以不断完善图书馆的各项工作，提升服务质量，为读者提供更优质的服务。

活动时间：20\_\_年4月28日

活动地点：文博中心a座二楼专家会议室

咨询电话：

(三)有奖征文比赛

腹有诗书气自华，最是书香能致远。读书有益于育德、励志、启智、明史。在4·23世界读书日期间，我馆特举办以“我最喜欢的一本书”为主题的有奖征文比赛，将读书的感悟付诸于笔端，与更多人交流分享。

征文主题：典藏巴彦淖尔·我最喜欢的一本书

征文对象：社会各届人士

征稿时间：20\_\_年4月23日-6月13日

征文要求：

1、征文所涉及的图书应为正式出版发行，内容导向正确，格调积极向上;

2、征文要求主题鲜明、构思新颖、文笔流畅、贴近主题、贴近生活;

3、参赛文章必须为原创，不得抄袭，一经发现抄袭，即取消参评资格;

5、征文可以通过纸质版或电子版报送。纸质版要求用a4纸打印，标题为小二号黑体，正文为三号微软雅黑;电子版报送邮箱：bstsg01@，邮件主题请标注“有奖征文”。征文报送日期截止至6月13日。

奖励办法：本次征文比赛将根据参赛文章的比例设一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖若干名，获奖者将统一颁发获奖证书及奖品。

咨询电话：8525832

(四)活动颁奖

节日期间，我馆举办了一系列读者活动，受到广大读者的欢迎与好评。为了对参与活动的读者进行奖励，更为了培养大家的读书意识，激发大家的读书热情和兴趣，创造良好的文化氛围，我馆将对新春活动之“小小志愿者”图书管理员实践活动，读书擂台赛活动的优秀读者进行奖励，鼓励更多人走进图书馆，利用图书馆，倡导全民阅读，建设书香社会。

**世界读书日方案小学篇三**

书籍是人类进步的阶梯。通过“读书节”活动，切实引导学生多读书、乐读书、读好书，拓宽学生视野，引导学生从中认识“真、善、美”，树立正确的人生观、价值观，提高学生的人素养。让诵读之声成为校园内最美妙的声音，让书籍滋润师生的心灵。

二、活动主题

故事浸润心灵，阅读点亮人生。

三、领导小组

组长：刘春友

副组长：黄彪、季蓉

成员：全体语老师

四、活动阶段

(一)宣传发动，制定计划。

1.组织全体师生学习《\_\_\_\_区实验小学“乐渡”读书节活动方案》，使全体师生明确活动的意义和要求。在学校方案的基础上各班制定班级读书计划，个人制定个人读书计划。

2.做好学生的读书动员工作。充分利用国旗下讲话、少先队活动等阵地，通过古今中外名人读书的故事让学生认识到阅读的重要性，真切地感受到“生活里没有书籍就好像没有阳光;智慧里没有书籍就好像鸟儿没有翅膀。”

.指导家长做好学生阅读的指导工作。通过学校网站、家长会、校信通等多种平台，向家长宣传全面的质量观，为家长树立“读书能改变人生”的信念，激发全体家长关注孩子阅读的积极性，使读书工作赢得家长的支持。提倡在家庭中开展家庭阅读活动，引导孩子按自身的兴趣选择合适的读物，养成阅读的习惯。全面打造“书香家庭”。

(二)积极参与，体验快乐。

1.图书漂流市场

“予人玫瑰，手留余香”。学校将举办“图书漂流市场”活动，让学生把自己读过的书拿到书市上互相交换，从而使大家读到更多价廉物美的好书。

2.“与故事有约”活动：

充分利用《入乡随俗》校本教材，读故事，写故事，画故事，演故事，传承优秀民间化，浸润学生心灵。每班根据具体要求安排参加比赛。

(1)读故事画故事比赛

民间故事的情境是丰富多彩的，为你喜爱的一个故事配上一幅优美的画吧，可以是单幅画，也可以是连环画。一到五年级每班上交2幅作品。

(2)读故事讲故事比赛

一二年级每班一人参赛，比赛内容：民间故事，时间分钟。

(3)读故事演故事比赛

以民间故事为内容，三到五年级每班一个节目，人数不限，时间8分钟。

.阅读成果汇报活动

(1)优秀读后感比赛

四五年级各班每月组织学生写自己喜欢阅读的儿童学作品读后感，在班级评比的基础上向《尖尖角》投稿。每班上交篇优秀读后感。

(2)“诗渡实小”古体诗、童谣创作比赛

生活本就是一支歌，一首诗。在班级举行一次“童诗、童谣”交流会，把优秀的学生作品向学校《尖尖角》诗作集投稿。低年级每班首童谣，中高年级每班首古体诗。

写字比赛

“写好字做好人”应该是每个人追求的目标，以经典诵读诗词为比赛内容，在班级评比的基础上，每班上交10份书法作品。

(三)、总结表彰，树立典型

在读书节的全过程中，将会涌现出一大批先进个人、先进班级和先进家庭。学校将根据大家过程性的阅读情况和“读书节”活动中的各项积分，进行评比，评选出一批“小书虫”，若干个“书香班级”和“书香家庭”。让这些先进个人、集体、家庭介绍自己阅读的故事，用先进的事例激励着大家，从而使更多的人爱上阅读，最终使\_\_\_\_实小的老师、学生、家长都养成“好读书，读好书”的习惯。

**世界读书日方案小学篇四**

读书有益于育德、励志、启智、明史，是人的素质全面发展的重要途径，读书对于全面落实素质教育，加强中小学生的思想道德建设，提高教育教学质量，培养中小学生的创新精神和实践本事，具有十分重要的意义。

本届读书节以“传承精神，书香伴我成长”为主题，旨在进一步激发全校师生读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，提高审美修养和人文底蕴，促进学生全面健康地发展，努力构建学习型学校、学习型家庭、学习型社区。

x月―x月。

传承精神，书香伴我成长。

活动由校长室支部统抓，德育处、团总支、少先队、年级组及相关组长班主任具体实施。

1、引导师生养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯。

2、引导师生实现从“阅读”到“悦读”。

3、构建有特色的书香学校文化，营造和谐的文化氛围。

4、推动学习型学校、学习型班级、学习型家庭的建设。

第一阶段：活动策划

1、制订读书节总体活动方案。

2、以学校名义印发《xx中学读书节活动倡议书》、《致学生家长的一封信》。

3、将推荐书目印发给全校学生。

第二阶段：组织实施

1、举行读书节启动仪式，利用学校广播站和升旗仪式进行宣传发动。让全校师生充分认识读书节活动的重要性和必要性，经过宣传活动，进一步提高师生参与活动的自觉性和主动性。

2、每一天定时开放图书馆，要求图书管理员将推荐书目作为重点供给给学生阅读，并安排班主任、语文教师指导学生阅读。

3、安排两次以读书节宣传为主题的国旗下讲话。

4、安排一次全校范围内的旧图书的交换活动，并联系区新华书店送书到校，为学生开展应对面的服务。

5、进行“书香班级”的评比、展示活动。

6、开展班级读书角和好书交流活动。

7、在班级内组织有关读书心得的主题班队会。

8、开展一次以“祖国在我心中”为主题的征文演讲比赛活动。

9、开展一次“读书日记伴成长”优秀读书笔记、读书手抄报的展评活动。

10、开展一次以“祖国颂”为主题的诗歌朗诵比赛。

11、倡议开展我与父母同读一本书活动。

第三阶段：总结表彰

1、对各项活动进行评选

2、总结这次活动，将总结上交支部。

3、评比活动的先进个人和团体并表彰。

4、向区局推荐在活动中表现突出的个人、团体及作品。

开展读书节活动，是本学期学校德育工作的.重要资料，务必督促每位教师、有关领导对照学校要求，按照计划，认真组织实施本次活动，争取将活动开展得既轰轰烈烈，又扎扎实实。

**世界读书日方案小学篇五**

图书馆

全院教职工及学生

4月23日 — 5月27日（因为每年的4月23日是世界读书日）。

“读书丰富人生，知识创造财富”

组长：xx

副组长：xx

组员：xx。

营造热爱读书的良好风气，让广大读者养成良好的读书习惯。

1、读者签名活动：

开展以“走进阅读世界，共享阅读快乐”为主题的读者签名活动。

活动时间：4月23日下午。

活动地点：x校区图书馆一楼及x校区图书馆一楼

2、优秀读者评选活动

活动时间：暂定 20xx年5月23日。

与会人员：部分领导及获奖者代表

3、开通移动图书馆试用活动

4、“阅读无限、还书免责”活动

活动时间：20xx年4月23日 — 5月3日

5、世界读书日精品图书推荐

在图书馆主页上发布世界读书日精品图书推荐清单。

6、 “你的眼光，我的选择”采书活动

活动时间：20xx年4月23日 — 5月27日

7、“最美图书馆”摄影比赛

活动主题：最美图书馆

活动要求：

3、不得抄袭和盗用他人作品。

提交方式：

1、将作品(jpeg格式)以邮件发送到 xx。

邮件主题注明(系部、班级、学号、姓名)

评奖：一等奖一名，二等奖二名，优胜奖三名。

活动时间：20xx年4月23日—20xx年5月20日

活动地点：x校区图书馆

8、“书库寻宝”比赛

活动形式：参赛者按比赛要求和规则到图书馆书库找到指定书籍中的书签。

评奖：一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名。

活动时间：20xx年5月15日下午3点(星期x)

活动地点：xx图书馆。[\_TAG\_h3]世界读书日方案小学篇六

为庆祝第个“世界读书日”，推动书香校园建设的深入开展，学校特开展系列读书活动，让师生在读书中学会思考，在读书中开拓视野，在读书中享受生活，在读书中感悟人生。

阅读，让我们的世界更丰富。

好书伴我行，书香遍校园。

书籍点亮人生，书香洋溢校园。

与名著为伴，塑造美好心灵。

与经典同行，打好人生底色。

开卷有益——我们爱读书。良师益友——我们读好书。

行万里路——我们多读书。学海无涯——我们勤读书。

2024年4月日——4月日。

分享阅读，分享快乐。

为迎接世界读书日，进一步引导学生遨游书海，亲近书籍，与好书为友，开阔视野，陶冶情操，学校将举行班级黑板报设计制作活动。

1、 黑板报主题：

一年级：童话寓言故事。

二年级：励志故事。

三年级：历史故事、历史人物。

围绕以上主题，题目自拟，有创新要新颖。

2、黑板报应精心进行选材和设计。所选(写)内容均应短小精悍，体趣味 性、教育性、艺术性和创造性的特点。

3、参评黑板报的排版应符合报纸的基本要求，标题突出，图文并茂，版面 生动活泼。

4、评比时间：2024年4月23日.

(三)请每一位学生在4月23日世界读书日，尝试着做到以下几点：

这一天，走进书店，买一本自己喜爱的书，开始阅读。

这一天，告诉亲人和朋友：“今天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐”。

这一天，在家关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐。 这一天开始，确立一种信仰：“让学习和阅读成为一种习惯和风尚”。

**世界读书日方案小学篇七**

每个人的成长都离不开书，也离不开阅读。在书海里浏览思考，在阅读中吸吮品味，书能美化人生，孰能上善厚德；在诗的曼妙中诠释心语，在书的相衬下一展情怀；诗书同慧、读用合一，让孩子感受知识的美妙，感受生命的快乐。

我园以4月23日“世界读书日”为契机，鼓励孩子多读书，喜欢读书，从中体会读书的乐趣，让读书成为一种习惯，让读书成为我们生活的一部分，共同捧起书本，走进知识的海洋，走进书的天地，让浓浓的书香飘满我们的幼儿园！

书香浸润童年，阅读点亮人生

我读书，我成长，我快乐！

1、知道4月23日世界读书日由来

2、能够人人捧起书，分享阅读的快乐

3、让孩子爱上阅读，与图书交朋友

大班走进书城，自主选择图书，体验自主消费购买图书！

4月23日

一个民族具有热爱阅读的追求与渴望，这个民族就会充满智慧和希望。在4。23世界读书日这个特殊的节日里，我们期盼阅读春天的来临，期盼亲近阅读，亲近图书。

需要家长做一下配合：

1、每位小朋友准备20元购买图书，另在准备2元零钱坐公交车。

2、请家长为孩子们必须穿上园服(只穿上衣就可以)，少穿些衣服明天天气会很热，不要穿有鞋带的鞋子。

3、统一背幼儿园发的。书包(明天只需要背空书包来就可以)给孩子们减轻负担，每人准备一盒奶。

4、因上课需要，请小朋友明天每人带一个空的矿泉水瓶。

**世界读书日方案小学篇八**

组长：

副组长：

组员：

经典润童年，书香溢校园

：

20xx年4月—20xx年10月

第一个阶段：启动阶段（4月）

制定活动方案、营造读书氛围。

做好环境布置：校园挂宣传横幅，出宣传黑板；班级建立完善图书角。

第二阶段：活动阶段（5月至9月）

2、开放阅览室，利用班上图书角，培养学生借阅图书的良好习惯。

3、各个年段开展各种活动提高学生参与读书的积极性。

4、举办“名著大家谈”主题队会。

5、各班开展“读书好少年”评比，好书推荐等活动。

6、学校开展“书香班级”评比。

第三阶段：评比总结阶段（10月）

学生读书成果展示。

“读书好少年”评比

“书香班级”验收评比。

召开总结表彰大会。

时间内容负责人四月份“经典润童年，书香溢校园”读书活动启动仪式。

班级图书角的完善。

各班班主任五月份“名著大家谈”主题队会。

五六年级办“书墨飘香”读书小报，并进行评比

四年级开展“名家经典”美文诵读比赛。

一二年级开展“摇头晃脑”古诗，儿歌背诵比赛。

三年级“图书跳蚤市场”好书义卖。

各班班主任

六月份四年级“快乐宝贝”课本剧表演评比

五六年级进行“燃读书激情，让生命精彩”演讲比赛。

三年级开展“经典成语小品秀”活动。

总结表彰。[\_TAG\_h3]世界读书日方案小学篇九

为提升团员青年的综合素质，营造阅读、思考和相互沟通的学习氛围，推动企业文化建设，团支部决定开展读书系列活动。目的在于培养团员青年爱读书、读好书、好读书的习惯，拓展知识面，提高内在修养，丰富精神世界；并经过本次活动，促进团员青年相互之间的交流。

我读书，我收获

1、阶段一：畅所欲言

时间：20xx年10月22日（周一）至20xx年11月16日（周五）

资料：畅读莫言作品或其他名著，写写您的读书心得，或谈谈您对莫言获得诺贝尔奖的感想；并将文章发送至。

2、阶段二：举办读书交流会

时间：20xx年11月18日（周日）

地点：联合检测中心二楼会议室

资料：在简便的环境中每位团员青年介绍自我看过的新书、好书，交流在读书活动中的心得体会，构成良好的读书氛围。

3、阶段三：读书专栏

时间：20xx年11月26日（周一）至20xx年12月7日（周五）

资料：在公告栏开辟“读书专栏”，介绍读书方法，张贴团员青年的心得体会或书中趣味的片断等。

**世界读书日方案小学篇十**

4月23日，迎来了“世界读书日”，也是重庆图书馆跻身全国一级馆行列之后的“世界读书日”。重庆图书馆坚持秉承“倡导全民阅读，打造书香重庆”的服务理念，努力拓宽服务渠道，延伸服务内涵，推出“世界读书日”系列主题活动——“阅读，让生活更美好”，以此促进广大读者走进图书馆、了解图书馆、热爱图书馆，共同营造出“多读书、读好书”的书香文化氛围。

20xx年4月23日－4月25日，重庆图书馆为读者奉上了内容丰富、形式多样的文化大餐，主要分为四大板块：

4月24日上午，“阅读，让生活更美好”——重庆图书馆“4.23世界读书日”系列主题活动启动仪式在馆南门广场举行。重庆图书馆党委副书记、副馆长张冰梅出席致辞。读者代表吕俊也献上了《书香，萦绕心间》的祝福发言。随后，重庆大学文新学院杜承南教授和他的研究生团队声情并茂地演绎了两首配乐诗朗诵——《我爱这土地》与《魂牵梦绕故园情》，令在场读者深受触动，热烈的掌声经久不息。

启动仪式后，重庆图书馆少儿视听中心“我是‘太阳花’小主持”决赛启动。重庆图书馆特意请到《少年先锋报》主编、重庆市首批红色故事员雪姐姐以及重庆电视台许锐老师作为特邀嘉宾评委，小读者在比赛上一展才艺。比赛中，还穿插了“玉树加油！”的特别祈福环节和诵读国学经典的环节。

作为西部地区最早实现免费开放的省级图书馆，重庆图书馆致力于推广“普遍均等、全民共享”的公共图书馆精神，本次活动期间，所有市民均可免证进入全馆各阅览室博览群书。

活动期间，重庆图书馆共推出优秀图书展荐7场，为不同年龄层、不同文化需求的读者推荐优秀图书260余种，吸引读者超过8000人次，有效地宣传了重庆图书馆特色馆藏，营造出读经典、品书香的良好氛围。具体活动包括：

1.“书香沁润致远翰墨传世飘香”：推荐经典图书63册；

2.“国学的天空”：推荐国学经典23册；

3.“经典图书荐读之我读经典”：推荐《读点经典》丛书及古今名著；

4.外文报刊和外文新书推荐系列展：推荐英文报刊、原版图书29册；

5.联合国文献推荐系列展：宣传馆藏特色，推荐联合国文献12件；

6.工具书图书推荐系列展：向读者推荐重庆图书馆馆藏中最有实用价值的工具书；

7.“小喇叭”书刊宣传推广站：面向少年儿童，推荐少儿图书80册。

活动期间，重庆图书馆还推出讲座、电影展播、读者沙龙、故事会等形式新颖、生动活泼的文化活动8场，丰富了广大市民的`文化生活，扩大了“世界读书日”的影响。具体活动包括：

8.“太阳花”读书会一周岁纪念展：回顾一年来“太阳花”读书会少儿阅读活动的精彩点滴。

**世界读书日方案小学篇十一**

教师能够将《世界读书日》4月23日-4月27日这一周作为图书开放周，在开放周我为大家供给两种活动方式：

教师准备系列绘本，每一天固定一个时间段与幼儿一齐分享，分享时，教师能够根据图书资料为幼儿设置问题情景，分享后针对问题进行讨论，与幼儿一同感受阅读的欢乐、让幼儿爱上读书。

幼儿准备绘本，每一天请不一样的幼儿从家里带来喜欢的图书，在固定的时间与大家分享图书资料。（教师可根据班级幼儿人数确定每一天几名幼儿分享）

二、《亲子读书半日活动》

在这一天您能够以《亲子读书日》为主题，邀请家长与小朋友一齐入园，带着喜欢的图书与小朋友互相交换阅读并分享，园所需为家长和幼儿供给安静的阅读环境。

在这一天为家长与幼儿供给交流互动的空间，感受互相分享的欢乐。

三、《逻辑狗卡片分享》

逻辑狗卡片是以德国绘本风格呈现的，画面生动趣味，资料贴近生活，教师们能够在活动中选取一些逻辑狗卡片与小朋友一齐互动、交流。下头为大家分享几张适合活动开张的卡片，教师们也能够自我选择卡片分享。

**世界读书日方案小学篇十二**

“腹有诗书气自华，最是书香能致远”。4月23日是第xx个“世界读书日”，为了进一步继承中华民族传统文化精髓，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，培养学生“学读书、爱读书、会读书、读好书”的良好习惯，提高青少年的阅读兴趣和阅读水平，营造文明优雅的学习氛围，在4月23日第xx个世界读书日来临之际，学校图书馆将在全校开展阅读月系列读书活动，具体活动方案如下：

阅读，让我们的世界更丰富

20xx年4月23日至5月23日

增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，培养学生良好的读书习惯，打造学生的人生底色;建设师生的精神家园，提升师生的整体素质，从而提高教育质量，打造书香校园。

1、启动仪式。4月22日，利用课间操举行第xx个“世界读书日”活动启动仪式。

2、图书互换。在全校发起“我爱图书，图书互换”的活动。呼吁全校学生将自己读过或不读的旧书籍捐献出来，资源交换，来换取自己没读过的书籍，以丰富广大学生的阅读视野，拓宽知识面。

3、“读书心情大头贴”。用便利贴记录自己读书感受或心情，并贴在“读书心情大头贴展板上”记录读者关于阅读的点点滴滴。

4、“读书，让人生更美好”读书征文活动。作品形式：读书体会、好书介绍、切合主题的散文和诗歌、读书故事、读书随笔等。各班学生将自己的美文以电子稿形式上交给班主任，班主任a4纸打印，上交给图书馆。

5、快乐晨读。在活动期间早读时间，请同学们大声朗读语文教材或经典文学名著，品味读书的乐趣。

6、读书笔记展览。各班筛选学生优秀读书笔记参加学校读书笔记展。

7、畅谈读书感受。在每周一次阅览室读书时间，利用3-5分钟，依次让学生畅谈读书感受，共享读书乐趣。

8、买一本喜欢的书。走进书店，买一本自己喜爱的书，开始阅读。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn