# 学生班主任工作总结摘要(通用9篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-07-31

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**学生班主任工作总结摘要篇一**

一晃从事班主任工作也已经整整四年，这其中虽然有苦，有咸，但我依然爱着我的事业，爱着我那些天真无邪的孩子们。从一开始接手这个班班主任工作时对他们毫无信心，这个班级外地生居多，特别象华嘉懿，彭云龙等几个学生，一直在班中带头打架，最多一天处理了三件打架事件。经过一学期我和班干部的共同努力，打架事件几乎不太发生，更值得骄傲的是我们五（4）班在这次期末考试中数学居辅导区第一，英语第四名的好成绩。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。因此，要在这个班中做好这项工作，必须花更大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。班会课采用竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上讲台演讲自己怎样当好小干部，随后采用民主选举选出小干部。有些成绩优良，但不愿为班级服务的通过竞选就落选了，而有些成绩一般，但愿意为大家服务的却能如愿当选，从而也促进了其成绩的提高。

我在工作中总结出二慢，一是慢进教室细观察。应为有二分钟预备铃，这要求学生进教室后要静心，准备当堂课的学习用具，并坐端正，迎接老师进教室上课。我的做法是铃声一响，则站在门口，仔细观察每个学生的表现，让学生把一个真实的自我充分展现出来，班主任这时可以掌握第一手学生动向，可以利用以后的课余时间有的放失地做学生思想工作。二是慢言细语少厉色，当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，时时警戒自己要制怒，慢言细语能消除学生的恐惧感，让学生从老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，学生也乐意接受。

接班后，我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用家校路路通经常和家长们沟通。如当我发现某位家长由于孩子不听话而打其耳光，当晚我就赶到这个学生家中，做家长的思想工作，调节家长与孩子的关系，让那位家长认识到了错误，也使那位学生对我产生了好感与信任。

综上所述，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

**学生班主任工作总结摘要篇二**

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子”。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，要求学生做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

利用学生评价表对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、小组帮助组员等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

总之，在班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。我们要真诚地捧着一颗“爱心，将爱心教育”贯穿于班主任工作的始终，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，营造一个良好的学习环境和学习氛围，使祖国的蓓蕾更加绚丽地绽放。

**学生班主任工作总结摘要篇三**

刚刚接手我们那个班时，学生都不怎么怕我，第一周我的课堂上很多人说小话，整个教室显得乱糟糟的。后来我观察，只要他们的数学老师和语文老师走进教室，他们立马就安静下来了。为什么呢，因为其他老师都很严肃，说话声音坚定有力，办事果断，这样就树立起了威信。接下来，我在教室说话提高分贝，语气变得坚定，态度变得坚决。就这样过了一个星期，果然凑效，他们现在都很听我话了，安排下去的事情他们也会努力去做了。

我这里的“严”主要体现在安全和纪律两个方面。

孩子们的安全始终排在第一位，是我们老师和家长最大的牵挂了。所以每次班会课，我第一个讲的就是安全问题。我觉得主要存在三大安全隐患。首先是在课间，学生们喜欢追逐打闹的，又好胜，有点小小的冲突就争得面红耳赤的，甚至打起来的。尽管是小打小闹一下，但他们现在个子都还小，受力不稳，很容易摔倒，也容易撞到桌子角、讲台什么的，这样就很危险了。其次就是排路队下楼梯的时候，人多楼道窄，他们就喜欢挤挤推推，有的就蹦蹦跳跳地，这样危险就更大了，因为是在楼梯间很容易摔倒了。针对前面的这两点，我不得不对他们实行严厉的教育了。在班会课的时候，我就给他们说好，打架的和排路队时挤、推、蹦、跳的一律打电话通知家长，还要安排他们抄写小学生日常行为规范。昨天我们班上就有两个男生打架，我就照我在班会课说好的做了，给他们一点点严厉的教育，他们就会怕了，怕了以后就会去有意避免了。

这一点我就通过班会课多跟学生强调，然后有什么事多和家长沟通交流了。

在纪律方面，我觉得现在的学生都很好动爱说，课堂上老师不要求严一点，他们就你一句我一句地说，使课堂上显得乱糟糟的，这样课就很难上下去了。针对这种情况，首先，在课堂上我第一强调的是纪律，然后采取分大组等名制，被等名的学生一定要严厉对待，不能登一登名就没有事了，我会找点事给他们做的。

总之，对他们不能太随便了，一定要严厉，因为严也是为了他们好。

最后，多多表扬学生，以激励他们各方面的兴趣。学生都很爱听表扬，有了表扬他们做事就有了动力。像我们班上的一个男生，特别好动爱说，我刚来的时候，我说话他不但不听，还会跟我对着干。在我特别头痛的时候，我去了他以前的班主任徐老师那里，徐老师跟我说，这个男生特别的聪明，就是很调皮，要我多找点事情给他做，多多表扬他、激励他。我就照徐老师说的去做了，叫他上黑板做题，做好了就表扬他。课间的时候我也会对他说：“你真的很聪明，好好表现，你比谁都行啊！”后来这个男生很听我话了。我还采取这种方法教好了班上好几个这样的学生。

班主任的工作还有很多细节要注意，我现在也只是在摸索中学习，我想只要有心，有热心、耐心、恒心，就一定能把我的班级管好，把我的学生培养出来。

**学生班主任工作总结摘要篇四**

做一个堂堂正正的人。是我一直都挂在嘴边的话，孩子们和特别熟悉，不管是考试还是平常作业学生们都能很自觉的独立完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的名言和课文中思想教育的内容，诚实和勤勉应当成为你终身的伴侣，时时提醒是是注意。另外我还在黑板的左边开设了一个专栏诗文朗诵，第一句话就是我是个好孩子让学生每节课读每天读，在孩子们的思想中形成一个思维定向。我一直强调男生要像男子汉，女生要温文尔雅。同时我还利用班会、平时时间，尤其是利用偶发事件进行教育。目前班级基本形成一种班级精神诚实、勤奋、理想、宽容。

一个班级是以学习为灵魂的，没有深入的班级是失败的。为了让学生们深入学习，我个人想以下几个方面是成功的。

盾，虽然是四年级，但是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这科学习，而且这样影响有着很强的传染性。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科老师和学生都处于十分融洽的状态下，其中我细心观察和即使的协调发挥了决定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不细心听讲，我便在课余做大量的思想工作，举出自己和身边的例子，还在上课时，细心观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交个我，审查后再交个英语老师。再如本班的培优课程美术、书法等，经常提醒和督促学生带齐学习用品。在书法课我甚至参与课堂的巡视和指导，和书法老师深入沟通，促进学生的意识。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时间，如何使用方法学好不同的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，虽然不如科任老师专业，但是很多程度上促进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有利于学习。

4、通过各种形式与家长沟通。例如电话、上门家访、以及放学回家路上，现在我想已经取得了绝大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮助学生的学习。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。激励、允许错误，公平公正。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。在午餐、课间餐、体操、早锻炼时间也建立起一套相关制度，让学生有条不紊的进行，天长日久形成习惯;在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确日托班学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

本学期，学校开展了很多活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，每次我我鼓励学生人人参与，互相合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的日托班班级。在学校举行的英语朗诵比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们指导，并请英语老师和家长指导，然后进行班级竞赛，颁发奖品。然后在班级获奖者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了好几个活动的好成绩。此外，我们有组织开展了讲故事、钢笔字、诗文朗诵等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。在对像王闯个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师和同学。

**学生班主任工作总结摘要篇五**

在我的原有印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，所以，临上岗之前我就对班主任工作产生了一种强烈的惧怕感。在担任初一(5)班实习班主任这段的.时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任能够给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是和这些天真可爱的孩子相触从中得到的欢乐。以及在遇到学生问题，和学生沟通后很好的解决时的那种欣慰。

态问题，因为他们都是刚刚从小学升入初中，很多学生还没有适应新的环境，新的学校，新的教师，新的教学模式有很大的抵触情绪，我利用年轻这一年龄优势，在同学中建立威信的基础上，像朋友一样与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。

法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。英语课上严格要求学生，课后和学生像朋友一样谈心，在班中得到了学生的认可与支持。仅有尊重自我、为人师表的教师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自我的威信，这是班主任工作的基础。

自尊心、自信心，也提高了他们的学习进取性。对于基础较好的同学，我时刻鞭策他们更上一层楼，不要满足与现状，更不要松懈学习的态度。

在担任初一(5)班实习班主任时，我深深地明白要想搞好自我的班主任工作，应首先把自我的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。所以我在早自习、课间时经常用英语提问一些上课所学的知识，进行相应的句型训练，授课时经常抽点学生回答问题，学生学习进取性很高。在批改作业时，认真纠正学生的错误，并给与相应的评语，有时间的情景下，会亲自找学生询问其为什么出错并进详细讲解。使部分原本不喜欢英语的同学也慢慢喜欢上了英语这门学科。

虽然我做的很不错，可是对待班级的管理工作还是有很多地方不明白如何是好?比如：如何让班上的学生团结，增加他们的班级荣誉感;如何让同学之间减少矛盾;如何让学生树立正确的学习态度?或许是因为时间太短而无法了解每个学生的心理情景，或许是很多处理问题的方式不够好，或许是观察事情的角度不一样。毕竟我还是一名大学生，有丰富的理论知识，却缺乏很多的实践，所以还没有经验处理这些问题。

实习班主任的工作时间虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。班主任和学生的沟通方式很重要。在此，我衷心地感激给了我无数帮忙的杨教师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自我早日成为一名正式的人民教师、一名合格的班主任而努力奋斗!

**学生班主任工作总结摘要篇六**

根据学校现状和长远发展规划，为了做好12安装班学生的教育工作，现将本学期工作总结如下：

我担任了安装专业的理论教师和班主任。

一年多以来，我以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为专业理论课的老师，课前认真备课，依据自己对教材的生疏，多方面去搜集相关进行资料。

认真制定计划，注重研究教学理论，积极参教研组的活动。

经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。

每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

此外，为提高讲课效果和教学质量，我除了注重研究教材，把握好基储重点难点，还采用多媒体教学多样形式。

通过培养学生学习实用技术课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

我通过教学，稳定优等生成绩，提高中等生成绩，帮助差生进步，让不同层次的学生掌握都了专业理论知识。

在全校技能比赛中，我班有一人获得一等奖，两人获得三等奖。

在应知应会考试中，学生通过率100%，等到了校领导的肯定。

作为班主任，我深刻明白教育是爱心事业。

为培养高素质的劳动者，我注意以德为本，结合生活实际，循循善诱，多方面、多角度去培养学生的品德和人格。

带领学生参加志愿者活动，锻炼学生的社会实践能力。

运动会期间，鼓励学生积极参加学校各校比赛，提升班级的凝聚力，并取得了篮球比赛全校第一的好成绩。

同时，根据学生的性格特点去点拔引导，经常与出现状况的学生家长保持联系，与家长共同教育和管理好学生。

对个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生。

而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。

通过现实生活中的典范，让学生树立从德、智、体、美、劳全方面发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

通过我的不断努力，班上学生没有发生很严重的违纪行为，保持了良好的班风和学风。

就业单位对我班学生的素质十分满意。

回顾过去大一一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。

我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。

是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。

我衷心地感谢这一切!

我们信息科学学院2024年招收本科生新生近200名，这些学生在第一学年不分专业，到第学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况来进行专业的选择。

因此，200名学生在第一学年被平均划分为6个小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。

这两个班级中原先共有68名学生，其中有2位朝鲜国家留学生，还有3位是从2024级转学过来。

后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的`落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。

刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。

那么对我来说，我的大一班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

1.大一班主任工作的灵魂——狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，这也是十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。

可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学四年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长;从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。

而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。

落实十一世纪人才培养目标，培养适应十一世纪生存能力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，可以作为大一班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的聊天等等。

帮助学生形成独立自主探究协作学习的能力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上科学发展观的指导和应用作用。

2.大一班主任工作的策略——防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养

防微杜渐，铸造良好的生活习惯，是班主任工作中一个关键策略。

但是这一策略的具体实施是建立在跟学生的沟通、了解和观察的基础上。

学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，比较典型的有打游戏问题、谈恋爱问题、借钱提前消费问题、寝室同学难以相处问题等等。

这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现。

如何对学生进行良好生活习惯的引导?在新生入学时，董琦校长从师大人才培养计划谈到对新生提出十点期望、要求和建议(以下是从我当时的会议笔记中摘出)：

(1)志存高远;(随时学习、随时记录，建立社会责任感，敢为人先)

(2)科技精神和人文关怀;(创新、探索、务实、独立、批判、法制)

(3)协作能力;(理解差异、尊重差异、沟通、领导)

(4)思维能力;(对问题有深刻见解、多角度看问题)

(5)科学方法;(事半功倍，用数据说话)

(6)信息能力;(效率)

(7)外语能力;(要自主、创造性地进行外语学习)

(8)表达能力;(书面表达、思维表达、口头表达)

(9)关注社会、关注国际科技发展

(10)体育锻炼，健康体魄;(让锻炼成为生活的一部分)

董校长对大学生提出这十点希望、建议和要求，让我很感动，很受益，成为我后来班主任工作中落实对学生铸造良好生活习惯、提升综合素养的方向指南。

防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些能力和习惯的养成而采用的，是在对学生情况审势度势总体了解和把握的基础上，以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，甚至通过笑话都可以。

大卫.休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最后我的一点工作心得和建议，要把对学生的管理工作包括班主任工作的地位提升到比学习具体知识还有重要的地位来管理，提升管理品质。

**学生班主任工作总结摘要篇七**

电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代。今年上半年本人担任初三(8)班班主任及数学教学工作，同时兼带初一一个班的数学教学。备课量大，任务繁重自不必多言。虽然很消耗脑力,每天要转换角色,转换思路上两节不同的数学课,但是却使自己更快的再次熟悉教材,知识量也飞速增加，并融会贯通.这对提高教学能力有很大的帮助!痛并收获着,快乐着!我想,这种跨头的独特经历今后不会在有了!

下半年本人担任初一(7)班的班主任,担任初一4、7两个班的数学教学工作.在班级管理和课堂教学中，本人仍以培养学生自学能力为主，提高学生的素质为目标。通过教育,让学生深切的感受到拥有知识能够提高生活和工作的质量,使自己成为一个睿智和有品位的人!本人深切的明白,教育不是灌输,而是点燃火焰!班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对完成教学任务起着举足轻重的作用。因而，本人在班级管理上想尽一切办法挖掘学生学习的内动力,使每个学生的潜能都能够得以释放!本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。在较好地完成教学工作的同时，坚持听课，注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。本人从20xx年就开始研究培养学生自学能力为主的课堂教学模式,这些年也常常应用到教学中。今年，在新的领导班子的带领下，我们全校推广以团队协作学习为主的课堂教学模式,本人欣喜地加入到改革的行列中，虽有时还难以改变以自己讲课为主的习惯,但现在慢慢地把课堂还给了学生，自己只做导演。今后本人要努力研究.多方学习,摸索出适合自己的高效课堂教学模式。因为课堂改革，这学期本人开了3节公开课，一节数学组内，一节校内理科组观摩课，一节区级片公开课。其中区级公开课《探索规律》受到其他学校同行的一致好评。在接到校级理科组观摩课开课通知时，我很有压力。因为这是复习阶段的新的课堂改革新的尝试性的教学模式的观摩课。我从学习理论知识开始，翻阅大量书籍并从网上收集有关资料。数学组的老师和校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，他们帮我定内容，一起出谋划策想教案和课件的设计，从修改到试上，细节的处理，时间的安排，他们一路给我提意见和建议，让我感觉不是我一人在开课，体现了团队协作精神。我在此感谢每一位给我无私帮助的人!同时也借此机会感谢在我生病期间默默关心我的人!

本学期，通过学校加大对老师的评价力度，本人的观念有了很大的转变，对学校的办学理念更加理解，对自己的工作有了新的认识，对自己的定位更加明确。认真贯彻落实学校的办学理念，认真执行学校对教学工作的指示和各种规章制度。加强自身素质的提高，调动工作的积极性。做好本职工作，为学生服务，为教学服务。

反思本学年来的工作，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。因而只有一篇论文《如何上好讲评课》获省3等奖。

2、教研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

过去的一年，再次回眸，一路崎岖，一路泥泞，也许愧对了家人，但收获了经验，收获了启示，收获了快乐。在人生的长河里，许多事情将会随着时间的流逝而慢慢淡忘，但这种独特的经历和感受却值得我用一生去体验，去回味，我将坚守这份宝贵而又永久的财富，并将以最大的热情投入到今后的工作中去，回报那些曾经给予我无私帮助的人。我也坚信：为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔的我一定不会辜负学生家长和学校领导的期望.

**学生班主任工作总结摘要篇八**

自20xx年毕业至今我一直担任着班主任工作班主任是学校班级教育工作的组织者和领导者，是联系班级各科教师的纽带，是沟通学校和学生，学校与家庭及社会的桥梁，班主任的工作是一项复杂的艺术性工作，是一种塑造人的心灵，培养人的感情与性格的活动，因此，要做一个称职的班主任，必须具有班级领导者和组织者的管理素质，要有教书育人，为人师表的道德情操，知识素质，能力素质，但有的时候我并不具备上述素质，在班主任工作中也有很多不足与困惑：

我把我们班50个学生分成5个人为一组，每组管理班级一周，本来是想让班级民主化让每个人有锻炼的机会，让每学生做班级的主人。一开始同学们还有新鲜感班级管理不错可时间一长，到后来责任心强的孩子所负责管理的项目完成较好，而管理能力差无责任心的同学管理的项目便较为糟糕，而责任心强的孩子偏偏又比较自私完成自己的任务便一走了之，他们能分好工却不能有效的团结协作因此，对于班级管理，今后在班干部的培训指导方面多下功夫，可以定期举行班干部交流会议，以达到分工、协作的目的。

坏事给班级带来负面影响；大孩子最喜欢搞些恶作剧，常常作弄个别同学；学生大多数基本上能管好自己，但细心观察，整体上能管住自己的嘴和手，但却管不住自己的心，还未完全真正形成主动、自觉学习的好习惯。从清卫来看，基本上能较好地完成任务，但少数学生责任意识不足，个人主义浓厚，带来清卫的时间拉长，效率不高的情况。课前准备还没做到基本上的井然有序，不时地有少数同学吃零食、说闲话、做与本堂课无关的作业等现象。因此，提高学生对自我管理、自我教育的重要性的认识以及内化为内心的一种自觉的行为准则显得犹为必要。这也是今后班主任工作需要思考、努力的一个方向。

每次对反错学生的惩罚时总心软，总怕伤害学生所以惩罚措施不够强硬。今后我会在严格要求的前提下，对犯错误的学生理解和尊重，给他们足够的反思时间，给他们及时改过自新的机会，使他们最终改正错误。

要带好一个班级体与自己的知识水平、理论修养、组织、沟通、协调能力、临场应变能力、分析解决问题的能力等都有关系。而我这些方面的能力较为欠缺。目前我与学生沟通不够，面临突发事件不能机智有效、干净利索地解决，甚至有时候无奈不够自信自然地面对“问题学生”。教育的方法也缺少一定的灵活性，学生犯错误，只是单纯地说教，而且说教的方式、水平都有待于完善。解决的方式无非是经过说教、让学生反盛有的写反思等，没有触及问题的实质所在。这些原因都不能完全归结于学生，其中也直接或间接地本人教育方法、水平有关。以后，我会加强自身素质能力的提高争取做个优秀的班主任。

**学生班主任工作总结摘要篇九**

本学期我担任四(x)班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地。如结合学校为帮助贫困生而开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的董成杰一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况(几个学生合租一辆面包车，没有家长监督)，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

三、加强管理，促进学习

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上，如在本学期的“冬季三项”比赛中，报名时竟只有一位同学会跳“双飞”，同学们有些气馁。我就鼓励同学们针对弱项刻苦锻炼，经过参赛选手的努力，我班最终取得了年级组的第二名。事后，结合学过的《说勤奋》一课的内容，再一次用生动的事例教育学生“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

四、班队活动，自谋自划

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。结合每月队活动计划，有教师制定活动主题，队干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。虽然，在大人眼里，他们的节目是那样“不上台面”，但学生却老是盼望着星期一班队课的到来。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提到。

五、搞好卫生，关心健康

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn