# 学生班主任工作总结(通用9篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-07-31

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**学生班主任工作总结篇一**

在我参加工作第四年的开始——去年8月，我开始担任班主任，接手的是新一届高一的（16）班——入校学习基础最差的两个班级之一。第一次担任班主任，满怀热情；但是由于经验的缺乏及其他的一些因素，我也知道我的班主任工作不会一帆风顺，会困难重重。

因为入学基础比其他班级差很多，所以很多学生在刚进入高中的时候就觉得似乎比别的班级的学生要矮一截，自信心受到了打击。同时，由于新课程改革后高一的学生负担反而比以前加重，难度有所提高，对于基础相对较差的我们班的同学来说更加不利，遇到许多的困难：如课堂知识难以消化、作业来不及做、不会做等等，他们以往不良的学习习惯一时难以改变，成绩上升更难，这使得他们很可能对学习产生厌倦的情绪，使他们的成绩进一步下降，很可能造成恶性循环。而在学生上找不到精神上的安慰的情况下，学生就很有可能从其他方面去寻找精神安慰，于是就可能导致违纪、早恋等现象的滋生，最终使得高中三年虚度，并给老师及其他的同学造成不良的影响。

为了让学生避免恶性循环，进入良性循环。我十分真诚地去对待我们班的学生，用欣赏的眼光去看待他们，让他们知道自己是优秀的，并以更优秀的标准来要求自己。

学生不是完美的，每个学生都有自己的有点，也都有自己的缺点，不良的习惯。我们总希望学生能够听话些，能好好配合老师，好好学习，但是总是会有那么一部分学生会不断惹出这样那样的麻烦，为班级增添了不少乱子。面对这样的学生，我们经常容易失去耐心，认为这是扶不起的阿斗，于是态度开始转变，看到这样的学生就感到讨厌，他们犯错误的时候往往会简单地以教训为主。然而这样做的结果很有可能让此类学生认为自己的确很差，并且会“破罐子破摔”，放弃自己！

其实我们不应该用过分苛刻的要求去要求学生，人无完人，成人都难免有这样那样的缺点，更何况是正处于成长阶段的学生呢？学生有缺点是正常的，如果学生没有了缺点那还需要我们老师做什么呢？还需要班主任做什么呢？我们应该把学生看成是一块块造型各异的树根，需要我们根据他们各自的特点精心地去雕琢，这样才能使他们成为精美的艺术品。

我们班的学生有许多的优点，也同样有不少的缺点。但是从接手高一（16）班开始，我就给自己确立的这样的理念：他们都是我要去帮助的孩子！

为了让我的学生们往好的方向不断成长，我觉得首要的是要用欣赏的眼光去看待他们。我始终觉得“好孩子是夸出来的。”处于这个年龄阶段的学生比较容易迷惘，开始独立思考各种问题，思想却又尚未完全成熟。他们有的时候并不是很清楚自己到底是一个怎么样的人。在这样的时候，如果老师、家长因为他们的顽皮、成绩的不理想而经常去批评他们、否定他们，他们的潜意识里会形成这样一种观念：“我是个坏孩子、坏学生，他们都不喜欢我。”于是开始自卑、自暴自弃，开始愤世嫉俗，与老师、家长的距离越来越远；而如果老师、家长、周围的人都能用欣赏的眼光去看待他们，认同他们，表扬他们，对于他们的缺点与不足进行开导与诚恳的提醒，他们在潜意识里形成的观念便是这样的：“我是个好学生、好孩子，大家都很尊重我，支持我，我一定要好好努力！”于是进入良性循环。

所以，对于我们班学生的优点，哪怕是很小的优点，我都会在全班表扬，让大家鼓掌！有的时候学生捡到５毛钱我也会跑一趟政教处，专门去要一张表扬卡，然后在全般把表扬卡读给大家听；对于我们班学生的缺点，我从不当众批评，而是单独开导。跟学生聊天的时候，我会要求学生坐下谈，或者一起站着谈；学生参加各种比赛，我会尽可能地去“捧场”，并拍下照片留念；路上遇到学生的时候，我会主动打招呼；与学生家长联系的时候，我一般不会只讲学生的问题，也会适当地表扬学生，肯定学生；看待学生的时候，我会用真诚的眼光，因为，眼睛是心灵的窗户，我知道，他们能够体会到。

一年班主任工作下来，我的工作还存在着许多的不足，有很多的问题需要我继续学着去解决，但最让我感到欣慰的是我的工作得到了全班同学的支持与认同。评教的时候只有一个同学给我评了“较满意”，其他的全部评了“满意”；对于自己的所想所感，他们会在周记里与我进行心与心的交流；对于我工作的不足和班级中存在的问题，他们会给我真诚的意见和建议；对于班级遇到挫折，我心情郁闷的时候，他们会在周记里安慰我……有这么懂事的学生，我哪能不努力地工作呢！

用欣赏的眼光去看待学生，我相信学生会越来越成长为值得我们欣赏的人！

**学生班主任工作总结篇二**

在学年度本人担任20xx级机械电子学院工业设计(文)091班的代班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过辅导员等全体师生的共同努力，在这两个月的时间里工业设计(文)091己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将近两个月的代班主任工作总结如下：

在我看来，学生代理班主任的任务之一就是让新生尽快融入大学生活，适应新环境，完成从高中生向大学生的角色转变。 “责任心、有爱心、要耐心、积极性、主动性”简称“三心两性”是我对学生代理班主任基本素质的理解，作为代理班主任应该对学生有强烈的责任心，随时了解学生动态，积极辅助辅导员老师和班主任开展学生工作，做学校和学院的传递者，搭好学生与老师之间沟通的桥梁。

“凡事预则立,不预则废。” 这告诉我们制定计划的重要性。班主任工作繁重异常，这使得我们更加应该作好各种详尽的计划。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且更为严重的是将来还可能出现一些不可预测的问题。

“要有耐心”是我在这段代班期间最大的体会，由于他们都刚进入大学，对他们充满了各种梦想与期待，同时，对各种学习、工作、生活都不清楚，为了让他们能尽快进入大学生的角色，适应大学生活。我从各种生活的细节入手，比如，由于开学几天冷空气降临，我给每隔一段时间给他们群发天气寒冷，多穿衣服等短信，由于个别同学对选课程序的不了解，我亲自一个个地给他们做示范。

作为一个代班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到作好各种管理学习工作。因此，在近两个月，基本上每天到他们宿舍和他们交流，找学生个别谈话交流，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

由于班主任工作量的繁重，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与上届代班党员做了各种交流，吸取他们的工作经验，以便更好的作好自己的代班党员工作。

**学生班主任工作总结篇三**

20xx年9月至今我一直担任冶金112班党员班主任，在学院领导的指导下，经过辅导员等全体师生的共同努力，在这不到两个月的时间里冶金112班己经基本形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将近两个月的党员班主任工作总结如下：

1、在开展班主任繁重的工作之前，我已经针对大学新生这一特殊角色做好了工作计划，因此我工作起来也是有条不紊，虽然这期间出现了一些小意外，但是还是达到了我预期的效果。

2、由于班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，暑假期间，我与上届党员班主任做了交流，吸取他们的工作经验，以便更好的作好自己的党员班主任工作。

3、由于他们都刚进入大学，对他们充满了各种梦想与期待，为了让他们能尽快进入大学生的角色，适应大学生活，我从各种生活的细节入手，比如，由于开学初班内同学不是很了解，我组织了全班同学去三餐二楼包饺子，通过这次活动，同学们互相有了了解，而且加强了班级凝聚力；由于新生对选课程序的不了解，我亲自一个个地给他们做示范。

4、由于他们都是从高中刚进入大学，对各种学习、工作、生活都不清楚，大学时间的自主性，为了培养他们的学习积极性，让他们端正对大学学习的态度，培养一个良好的学习习惯，我组织了冶金102的班委和学习好的同学给11级学生做了一个学习经验交流会，给他们传授学习经验。

5、针对新生对学习和课余时间的分配问题，对大学社团和课余兼职的问题，我组织了09级好的社团组织者、兼职工作做的好的同学给11级学生做了一个经验交流会，使他们能够在不影响学习的前提下更好的提高自己的综合能力。

6、班干部的选拔对于一个班级体的重要性是尤其重要的，在辅导员老师的带领下，我一起参与他们的班干部选拔工作，组建了班干部集体。针对新生班委开始对工作陌生的问题，我组织了10级班委给11级班委召开班委工作经验交流会，把以前遇到的各种问题告诉11级班委，并把经验介绍给他们，使11级班委能够更快、更好的开展各项工作；让他们树立为集体服务的光荣感和责任感,要求他们努力学习,团结同学,以身作则,鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注意工作方法。调动学生干部工作的积极性，加强他们的团队和精神，培养其工作的责任感等。

7、作为一个党员班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到作好各种管理学习工作。因此，在近两个月，基本上每天到他们宿舍和他们交流，找学生个别谈话交流，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。深入班级，与他们一起自习，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。为了进一步了解新生动态，在每个宿舍我还专门找一个性格比较外向，比较负责的学生作为信息员，及时把新生的动态反应给我。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

8、针对宿舍卫生、宿舍安全问题，我定期给生活委、宿舍长召开会议，及时督促各个宿舍搞好宿舍卫生，做好宿舍安全工作。

这只是我工作中的一部分，也是我工作计划中着重考虑过的，都起到了预期的良好效果。

短短一个多月的党员班主任的工作着实短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要，它不仅是一项工作，更是我人生中的一道美丽风景。短短两个月的工作，虽然其中充满忙碌与艰辛，但是，这使我对班主任工作有了重新的认识，使我学到更多书本上学不到的东西，使我在与学生的接触中得到了欢乐和欣慰，使我交到了比我年龄小两三岁的朋友。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，用心作好一名党员班主任的各项工作。

**学生班主任工作总结篇四**

本学期，我担任三年级班的班主任兼本班的语文教学工作。我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：

本班共有学生人，其中女生57人，少数民族35人，少先队员57人，大多数来自较边远的少数民族地区。由于基础掌握力度不够，对知识的接受能力和理解能力较差，但学生思想端正，学习的积极性很高，对知识的渴求十分强烈。

1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文

教学工作计划

。

2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。

3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。

4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的

作文

进步很大。

5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实表明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习能力得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了“一对一”的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，最终达到了共同进步的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

1、通过学校开展的“国旗下的讲话”教育活动和本班开展的少先队活动，让同学们端正了思想，明白了少先队员是中国共产党的少年先锋队组织，是党的强大后备生力军。

2、培养了他们的综合能力，培养爱国、爱党、爱集体的思想素质，处处树立先锋模范作用。

3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，特别是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，鼓励他们向少先队组织靠拢。

4、本学期我班积极组织学生参加庆祝“六·一”活动，丰富了学生的课余生活，增强的学生的参与意识，在活动中，学生敢于表现自己，积极投身于活动中，取得了较好的成绩。

5、学生思想端正，品德较好，我班在学校每周组织评比的(课间操、眼保健操和卫生评比)班级中，多次获“优秀班级”称号，增强了学生荣誉感，提高了学生学习积极性。

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生多，为了能更好地辅导学困生，我实行“小老师”责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自己。经常跟差生交流，让他不经意间说出自己的想法和做法，这时候就可以帮助他，形成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的学习任务。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

我班的教育教学工作虽然取得了很好的成绩，但还存在很多不足之处，在工作中还有很多缺陷，本班将在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了

自我总结

的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的bet365现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自

己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价bet365，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的!

**学生班主任工作总结篇五**

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的.核心又是德育工作。我当班主任一年，现就个人德育工作谈几点体会。

一、当好“心理医生”，因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？我的做法是：

每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱的家——地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人类的生存，激发学生热爱地球的情感，培养学生与自然和谐相处的绿色文明意识，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

三、与日俱进，探索德育新方法

对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中，班主任能长期有意识地注意这三个方面，一个良好道德个性是一定可以培养出来的。

**学生班主任工作总结篇六**

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。总结怎么写才不会千篇一律呢？下面是小编帮大家整理的中学生班主任工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。教书生涯迈进第三个年头，今学期初尝班主任之职，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。这学期的接的班在初一时是纪律很差的班，下面谈一下一个学期以来的班任心得和经验教训：

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

(1)培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班虽然在初一时是一个纪律很差的班，但也是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，但我相信这样的班级，不会是一个差班。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是二(3)班的。并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

(2)重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在校运会期间，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

**学生班主任工作总结篇七**

一、指导班干部在同学中树立威信。

1、统一思想认识，讲究团结，严格要求自我，做遵守校纪校规的模范。2、在学习上要努力使自己的成绩优良。3、优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础。

做为一名班干部，要培养自己勤奋，正直坦诚，谦虚，宽容等优秀个人品德，又要大胆地管理同学，使全班同学共同进步。班委经过反复的学习实践与管理，在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作能力也得到了提高。

二、指导班干部在实践中学习成长。

本学期学校的活动较多，除了学校的活动，我也根据本班的情况制定出手抄报，钢笔字比赛和竞赛等多项活动，来提高同学们在参与活动中形成自我教育，自我管理的能力。只有班干部成长了，才能以点带面，推动整个班级的成长和良好班风的建设。

1、指导班干部分工协作，责任到人。

2、指导班干部积极主动地工作。

3、指导工作方法。

4、指导班干部学会及时总结工作的得失，用以指导下一步的工作。

三、利用集体正面的舆论，帮助后进生的转变与进步。

本班在本学期各方面均有进步，本人将再接再厉做好班主任工作。

**学生班主任工作总结篇八**

记得有一位班主任说过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧型的班主任。

下面，我就重点说说我在班级卫生管理方面的具体做法。

1、细化分工，形成习惯

全国优秀班主任魏书生的经验中有一条“各守其位”，我觉得这招特别有效。开学的第一天，我就按照大扫除的要求安排好教室里每个人的任务，做到人人有事做，事事有人管。该老师做的事情由老师来完成，该学生做的事情由学生来完成。在我们班讲台是我的任务，扫地、拖地、擦课桌椅、擦黑板擦瓷砖、排桌子、打扫楼梯、打扫厕所、排放劳动工具都具体到人。图书角里，整理图书是每个同学轮流完成的工作，各科作业摆放的整齐度则是每个课代表的职责。老师就此明确：以后每天的日常管理就按分工进行。同时，我也天天一早到校及时检查、及时表扬、及时提出新的要求。一个星期后，学生自然就形成了一种良好的卫生习惯和强烈的卫生责任意识。用我们学生的话说：“老师，我觉得第一个星期我们天天都在大扫除!”

2、注重方法指导，内化劳动意识

由于父母的过分溺爱，现在的孩子劳动机会少，也不会劳动，不懂得合理安排劳动的顺序，常常出现打扫时间长、效率却不高的现象。针对这一情况，我在大扫除前引导学生讨论、合理按排劳动程序，先擦课桌，再扫地、接着拖地、擦窗户，最后擦瓷砖、排桌子、排放工具，在每个劳动过程中穿插具体方法的指导，明确达到的要求。两个星期后，学生就能熟练地掌握打扫方法，大扫除对于他们来说已是非常轻松的事了。

在这个过程中，学生由不会劳动到会劳动、乐劳动，不但培养了劳动的兴趣，也增强了劳动的光荣感。

记得有一位家长曾就孩子在劳动方面的变化跟我聊过几句：老师，我觉得我的孩子变懂事了，放假在家还能帮助做一些简单的打扫整理工作，做得还有模有样的呢!

听着家长欣慰的话语，看着家长自豪的神情，我特别高兴。因为劳动的意识已经不仅仅停留在学校里老师的面前，已经迁移到了家里，内化成了一种品质、一种素质。

3、树立“典型”，培养持之以恒的能力。

当然，学生总还是个学生，他们的可控性与持之以恒的能力还是非常短暂的，怎样才能让大家把刚培养的好习惯坚持下去呢?我想到了一个“树立典型”的办法。

肖浪是从贵州来到我校的一名学生，由于家庭的贫困与家庭环境的熏陶，他的身上可以用三个字形容：脏、乱、臭，同学们都对他敬而远之。后来我对他说了这样一句话：一个人衣服的质量差一些不要紧，但衣服干净、整洁却是最基本的素质。如果你能做到这一点，全班同学都会欢迎你的。就这样，随着肖浪的衣服越来越干净，他负责的清洁区厕所的卫生质量也在提升，我表扬他的次数越来越多，和他玩的学生也越来越多，他劳动的积极性越发高涨。此时我也发现，他不但做好了自己本分的工作，就连教室地面的纸屑、桌子的排放他也帮着管理了。而全班同学也被他的精神所感染，教室里，扔纸屑的少了，捡纸屑的多了;课桌里的杂物少了，桌子也排得更整齐了……而肖浪也和大家成了真正的朋友，被推选为“优秀学生”。

这一系列的变化让我感动，让我惊异于“典型”产生的无声胜有声的教育力量，竟然能带动全班的学生自觉、长期地管理好教室的卫生工作，而我也乐得轻松!

4、彻底放手，学生自我管理

从习惯的培养到方法的指导，再到意识的内化、迁移，学生已经具备了自己管理班级卫生的能力。一个月后，我的督促方式也由天天检查，变成了突击检查，学生检查。而学生也用整洁的环境、自觉的行动向我证明了他们实实在在的自我管理能力。这个时候我就在想：新课改倡导课堂学习的方式由被动接受学习变成主动学习，那劳动卫生的管理又何尝不能从老师安排变成自觉行为呢?只要相信我们的学生能行，他们就能行!

当然，班主任工作是一门艺术，一门永无止境的学问，而我的总结不过是一点皮毛。我们只有真正掌握学生的心理特点，做到“情”、“理”并举，“严”、“宽”同施，充分调动学生各方面的积极性，才能让他们向着健康、快乐的方向发展。

**学生班主任工作总结篇九**

记得培训的第一天董老师给我们说过这样一句话：“一个学生对老师来说是2%，而对家长来说是100%的希望，设身处地的想，我们要高度重视每一个2%。”听到这句话，我顿感班主任的重任。通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。同时中小学班主任工作面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、小学生成长的新情况、新特点，对小学班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

培训的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练，因为我真的思考了！

当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，初为人师的我由于经验不足，自己很多行为是错误的，甚至是有悖法律、法规的，自己的管理方式存在着许多缺憾！联想起自己以前经历的一些小事，平静的培训学习竟让我的内心泛起波澜：

尊重学生这个理念我们早就知道，可实际上自己又怎么做的呢？初为人师,由于经验不足,有的只是一腹的理想与满腔的热情,可在工作中,却常常因为学生犯错误,不守纪律而为这大动肝为,高八度的嗓门训斥,而后看到他们一副很委屈的样子,顿时又心软了,想想他们也不想这样,不想天天得到班主任老师的斥责,他们也想争先进,当优秀......常常这样自我前后矛盾中担任着这份班主任工作。

在参加班主任培训中，我边学习、边思考。由原来的逃避，到敢于面对自己的不足，到后来积极思考自我超越的办法，有一种“豁然开朗”的感觉。

“教育观念决定了教育行为”，先进的理念指引着方向，但它与现实之间确实存在着差距：理念告诉我们，要尊重善待学生，要承认差异，可现实是有优秀的生源就有优秀的成绩；理念告诉我们有创新能力，可现实是为了成绩忙碌的我们常常是“坐井观天”；理念告诉我们要做学生心理的保健者，可现实是我们因工作压力大而常常情绪失控……班主任要有责任心、细心、耐心，教师要对学生倾听，对学生的要求，对学生的希望，要细心地听。

教育，要让学生感到快乐，首先老师要会自寻欢乐。精英小学童老师说过：“把美丽挂在嘴边，把微笑挂在脸上，把美丽穿在身上，把真心捧在手心。”将这些无形地传递给学生，让学生留恋你的课堂，喜欢你这个人！要探索自己的特色。这是童老师的经验，我在工作中也有相似的经历，像童老师一样也接手过一个所谓的“乱班”，却因为那帮学生喜欢我穿的衣服而和我开始有了共同的语言，开始接受并且喜欢上了我这个新到的班主任，就这样我被融入到这帮学生中......让我这个初出茅庐的我一下有了成功的感觉。童老师精彩的演讲,朴实的话语让我得到了更多的启迪.这些来自一线的声音,没有华丽的词藻,却以大量的生动感人的事例,全面地叙说了自己独具一格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施,以及新时期班主任工作的.技巧和应具备的素质.这次培训让我学到了一些实实在在的工作方法.在这个社会发展快节奏的时期，我们所面临的问题是必然存在的,现在的我知道不应一味地指责与抱怨，也不是盲目地听从专家的舆论,现在的我要积极地去探索、去实践，把班主任工作做出自己的特色！

叶玉明老师给我们传授的班级组织建设，让我对建立一个好的班级有了更深度的理解，让我以后的开展班主任工作有了更多更好的经验，他给我们传授了具体的工作方法：工作中“扶着走”。告诉我们关键是抓好各项工作的第一次，第一次拟定计划，第一次在全班讲话，第一次主持班会，第一次带领学生义务劳动，第一次讲评班级情况，第一次组织集体活动等等。班主任对班干部的第一次前前后后必须具体指导，传授方法，启动引导，并使学生学到严谨的工作作风。工作中“放开手”，告诉我们对学生干部要信任与鼓励。这些朴实的话语让我内心受到了很大的震动，给我以后的班主任工作指明了方向。

通过培训，我深深认识到班主任应具有扎实的专业知识，要精通基本理论，不断获取新知识、新信息、新理论，不断地充实自己，完善自己的知识结构，运用知识点去激发学生的学习兴趣，去影响学生，从而让学生接受你，崇拜你。优秀的班主任工作来自不断的学习。列宁的那句话：学习，学习，再学习，对我们来说永远不会过时。

思想上的收获使我的内心变得富饶而充盈。我们的班主任事业，就是我们的田野，我们背负着责任，播种着、耕耘着、收获着。我深深地热爱着这片成长的土地，我们一直都在为改变别人命运而奔忙，蓦然回首，我们会发现，我们能左右、应该左右的却是自己！当我们能够左右了自己的思想，让它能够抵御风霜雪雨，历尽风尘沧桑，仍然执著于远方时，会欣喜地发现，我们的生命与事业也会走向远方！短暂的四天培训很快过去，但作为老师的我深感自己的责任重大，我们的服务对象不仅仅是一个个学生，它联系的将是一个个家庭的全部，影响的不仅仅是一个人，而是一代人甚至几代人，班主任工作神圣而伟大，任重而道远，要做好一个班主任，就必须勤学习，多思考，多交流，多反思。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。班主任工作是平凡而繁锁的工作；班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多心血；班主任工和是一门学问，是一门艺术，育人无止境，管理无边际，作为班主任，累中也有很多快乐。我们希望今后能多参加一些这样的培训，希望能与一线的专家进行交流，同时希望能把这样的培训覆盖所有的老师，无论是公立学校还是私立学校的、无论是班主任还是任课老师！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn