# 2024年安全教育教案网络安全 网络安全教案(优秀9篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-31

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。安全教育教案网络安全篇一知识目标1.了解...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**安全教育教案网络安全篇一**

知识目标

1.了解电脑的外观。

2.了解windows桌面和桌面背景。

技能目标

1.掌握开机的方法。

2.掌握鼠标的基本操作：单击和右击。

3.通过设置桌面背景，来熟练鼠标的操作。

4.会安全关机。

情感目标

通过始学教育，了解有关进入网络教室纪律和卫生的注意事项。让学生明白，网络机房是一个教学场所，与“网吧”的性质不同。在网络教室里，必须知道哪些事对学习有益，是可做的；哪些事是对学习无益的，不可做的。

重点：鼠标的操作。

难点：培养学生良好的学习习惯。

1.在服务器端设置好学生登录用的用户名和密码。

2.准备一些漂亮的桌面背景图片

3.保证学生能上因特网。在分层教学时，提供给操作熟练的学生上网查找精美壁纸。

引言：windows98是微软公司于98年推出的windows系列操作系统软件，它具有图形化和多任务的特点，突出了网络功能、安全特性和稳定性，是目前大多数微机都在使用的操作系统软件。

windows98采用了图形化界面，操作和使用都有十分方便，而且windows98下的应用软件都具有相同的界面，学会了其中的一个软件，其它软件也就触类旁通了，下面请看老师演示windows98的有关操作。

一、windows98的启动（边讲边演示）

启动windows98的方法很简单。只有打开装有windows98操作系统的主机电源，计算机就开始自行启动windows98，启动时间一般为1~2分钟。启动完成后，显示在大家面前的就是windows98的桌面。如果第一次启动windows98时输入了用户名和密码，则以后每一次启动时，都会出现一个要求用户登录的对话框，此时要求输入正确的用户名和密码。

二、windows98的桌面（边讲边演示）

大家可以看到，在桌面上有一些图片和文字标注，这些称为图标，如“我的电脑”图标、“我的文档”图标、“网上邻居”图标、“回收站”图标、“internetexplorer”图标等，这些图标都有代表一定的含义，具有一定的功能，下面介绍几个常见图标的\'功能。

1．“我的电脑”图标：双击“我的电脑”图标，打开“我的电脑”窗口，窗口中显示了计算机所配置的软盘驱动器、硬盘驱动器、cd-rom驱动器、打印机以及控制面板等图标。利用这些图标，就可以管理计算机资源。例如，我们要查看c盘中有哪些文件夹，就可以双击“我的电脑”图标，打开“我的电脑”窗口，再双击“c：”驱动器图标，打开“c:”窗口，这时就可以看到c盘中有多少个文件夹了。

2．“我的文档”图标：“我的文档”是windows98中很多应用程序默认保存文件的位置。双击“我的文档”图标，打开“我的文档”窗口，可以看到用户自己创建的各类文档，如word文档、excel文档、图片文档等。

4．任务栏：桌面底部的这个称为任务栏。在任务栏上面排列着各种按钮和图标，例如“开始”按钮、“en”图标、“时间”图标、“音量”图标（即黄色小嗽叭）等。同时，打开的应用程序也在任务栏上出现一个相应的任务按钮，只要单击任务栏上相应任务按钮，就会切换到该应用程序，所以称任务栏。

5．“开始”按钮：是windows98中一个很重要的按钮，我们在操作微机时，几乎所有的操作都可以从“开始”按钮开始，例如我们在本课一开始演示的几个应用程序，都是通过“开始”按钮完成的。通过“开始”按钮，可以完成启动程序、寻求帮助、查找文件、关闭系统等操作。

三、设置桌面背景

1、将光标移到桌面的空白处，右击鼠标出现一个快捷菜单。

2、单击快捷菜单的属性对话框，出现属性对话框。

3、单击显示属性对话框中的背景标签。

4、背景标签中有一个墙纸栏目，里面有许多漂亮的桌面背景图片，选择一个自己喜欢的图片后。按确定，会发现桌面有了一个新的背景。

三、windows98的关闭（边讲边演示）

关闭windows98就意味着关机，关机时要采用的正确的操作方法，不能直接关闭主机电源。正确的关机方法如下：首先关闭所有运行着的程序，然后单击“开始”按钮，再单击“关闭系统”命令，出现“关闭windows98”对话框，再依次单击“关闭计算机”命令和“是”按钮，当屏幕上出现“您现在可以安全地关闭计算机了”的消息框时，关闭主机电源和显示器电源。不过现在的机器都装有一种称atx的电源，关机时，它将直接切断主机电源，而不需人工去关闭主机电源。

在本课的教学中，有两个侧重点。一是始学教育，进入网络教室的纪律和卫生；二是电脑最基本的操作，有开机关机和鼠标单击、双击这两部分操作。

关于进入网络教室应遵守的纪律和卫生的始学教育，对学生今后上网学习和保持教室良好的卫生有很重要的意义，要让学生养成良好的习惯。

对于鼠标的基本操作——单击和右击，通过设置桌面的背景这一

**安全教育教案网络安全篇二**

一、常见的文字处理软件有哪些?

二、用文字处理软件来工作，主要流程是哪几个步骤?

三、求伯君编写了什么程序?他认为做为一个优先的程序员，应该具有什么样的品性?

四、什么是模板?

五、使用word自带模板制作一张个性化年历，

六、参考书p8页制作一张国庆节或中秋节明信片的模板，，模板中应至少包含以下元素

a.艺术字的国庆节祝词;

b.收件人邮政编码、地址、姓名;

c.发件人地址、姓名、邮政编码;

d.帖邮票处;

e.适当的修饰美化

作业上交：

一至四题的答案一起存在一个word文件中，，，将3个文件都另存到c:作业目录下上交作业。

第2课后部分创建自己的明信片模板

一、新建空白文档;

二、文件-》页面设置

纸张-》纸张大小-》宽度输入16.5厘米，高度输入10.2厘米

页边距-》上、下输入0.8厘米-》左、右输入1厘米

六、插入-》文本框-》横排，右键点击文本框-》设置文本框格式-》线条与颜色-》线条-》颜色选红色，填充颜色选无填充颜色;把红色文本框移动到数字3上，并调整大小，使其比较好的框住3，细微的位置调整，可按住ctrl+方向键盘(上、下、左、右);复制出另外5个红框，并调整好位置，使比其都较好的框住另外的5个邮编数字，在粘贴的时候，注意是先点纸张外围空白处，然后粘贴。

310012”，把文本框的线条颜色设置为无线条颜色;;

第3课批量制作明信片

一、打开上次课所保存的明信片模板文件;

二、“工具”菜单-》信函与邮件-》邮件合并;

三、选择“信函”，点击“下一步：正在启动文档”;

四、选择“使用当前文档”-》点击“下一步：选取收件人”;

五、点击“使用现有列表”下面的“浏览...”-》找到通讯录-》确定;

九、点“完成合并”;

十、点“文件”-》另存为...-》保存类型为word文档，文件名为批量明信片;

十一、点“视图”-》工具栏-》邮寄合并，可以查看结果是否正确;

上交作业：

满足以下所有要求才可以得到红星：

二、3个以上收件人资料;

三、每个红文本框能够很好的框住每个邮编数字;

四、有虚线框的贴邮票处;

五、有图片或艺术字等适当美化修饰;

六、有自己姓名做为发件人的落款;

七、页面设置符合明信片要求;

第4课提高工作效率-利用样式

一、获取文字，比如自己输入，或者从网上下载;

三、直接使用格式工具栏中的样式，标题一，标题二，标题三，正文;

四、创建自己的样式

先设置好主标题格式，初号黑体红色居中，然后输入10古波主标题，回车;

先设置好一级标题格式，一号方正姚体绿色，然后输入10古波一级标题，回车;

先设置好二级标题格式，二号宋体蓝色，然后输入10古波二级标题，回车;

先设置好三级标题格式，三号新宋体紫罗兰，然后输入10古波三级标题，回车;

先设置好四级标题格式，四号隶书橙色，然后输入10古波四级标题，回车;

五、修改样式

“格式”菜单-》样式和格式-》右键点击要修改的样式名称，如“10古波四级标题”-》选择“修改”-》格式-》字体-》颜色选深黄，字体选楷体，修改以后，所有用该样式的地方都将自动变化。

作业：

点此下载

把以上文件右键另存，用自己的姓名做为文件名保存，按照主标题、标题一、标题二、标题三、标题四、正文几个层次设置样式，文字大小依次变小，颜色和字体做适当区分。

完成后将此word文档复制到c:作业目录下上交作业;

第4课后部分word中的宏

第5课查找和替换

录制宏：“工具”菜单-》宏-》录制新宏

给宏创建快捷键：视图-》工具栏-》自定义-》命令-》键盘-》类别选“宏”-》

录制宏：“工具”菜单-》宏-》安全性，选为“中”

第6课输入生僻字

输入汉语拼音输入英语音标

一、输入生僻字

1、手写识别;

2、字典查询-〉gb2312-〉总笔画，部首，剩余;

二、输入汉语拼音

选中要加拼音的字-》格式-》中文版式-》拼音指南

三、输入英语音标

点此下载

右键另存以上字体文件，然后把它复制到c:windowsfonts目录下

学生机已经安装了金山打字通，安装了金山公司软件，同时就安装了这个字体，所以无须再次安装。

在word中“插入”菜单-》符号-》字体选kingsoftphoneticplain，就可以插入英语音标了。

作业：

1、新建一个word，保存为自己的姓名;

3、用英文输入以下英文单词，并为他们加注英语音标;

第6课后部分插入公式

第7课协作修改文章

一、插入修改者信息，工具-》选项-》用户信息;

五、接受和拒绝修改，视图―》工具栏―》“审阅”按钮;

作业：

1、下载“国庆游记原始版本”和“国庆游记古波修改”;

2、打开“国庆游记原始版本”，修改用户信息中的姓名为你的中文姓名;

3、对文章作最少4处“批注”;

4、对文章作最少4处“修订”;

5、把“国庆游记原始版本”文件另存为“国庆游记姓名修改”;

第8课表格的妙用

一、用表格辅助排版

打开“临平三中简介”word文档，在文章后面插入2行1列的表格，在表格第一行插入图片“文澜风景”，第二行输入文字“文澜风景”，调整图片大小，调整表格宽度使其刚好能够框住图片，把“文澜风景”文字居中。把表格拖动到正文中，并把表格设为无边框。“表格”菜单“隐藏虚框”。

二、表格和文本的转换

打开网页“表格和文本转换”，新建一个空白的word文件，把网页中的文字全部复制到word文件中，发现该网页其实是用表格组织排版的。

表格―》转换―》表格转换成文本―》分割符选逗号;

表格―》转换―》文本转换成表格―》分割符选逗号;

三、表格与排序

四、在表格中使用公式

打开“在表格中使用公式”word

第9课神奇的图表

一、打开“教师讲解素材”;

三、单击图表外任何区域，返回word;

四、右键图表-》设置对象格式-》版式-》四周型，把图表拖动到word的适当位置;

八、双击柱形图，进入图表编辑状态-》右健点击图表不同区域，如图表标题，在弹出的菜单中选择“设置图表标题格式”，可设置标题的字体，颜色，文字大小等等。

第10课用图示整理知识

1、插入-》图示-》组织结构图;

3、删除最右边的图示，右键点图形边界，删除;

4、右键点“硬件系统”边界，选择“下属”，并输入文字“运算器”;

6、为“软件系统”填加下属“系统软件”、“应用软件”;

7、修改美化，设置字体，颜色，字号等;

作业：

完成p46，图1-89组织结构图样式，保存为“姓名组织结构图”，并复制到c:作业目录下。

阅读材料11保护我们的文档

一、使用密码和签名

1、打开文件需要密码

2、修改文件需要密码

3、数字签名

数字证书要从商业认证授权机构获得，也可以从内部安全管理员或信息技术专业人员那里获得。使用数字签名后，就可以用来判断文档是否被别人修改过。

内容保护

二、部分内容保护

作业：

临平三中简介原文

请把“临平三中简介原文”右键目标另存到自己的电脑;

打开“临平三中简介原文”，设置打开密码为111，并另存为“姓名打开需要密码”;

学生信息表原文

点此下载

请把“学生信息表原文”右键目标另存到自己的电脑;

把以上三个完成好的文件复制到c：作业目录下上交

[八年级网络安全教案]

**安全教育教案网络安全篇三**

（1）知识与技能目标

要求学生懂得安全使用网络的必要性，通过让学生经历身边案例的分析过程，使学生体会网络成瘾的危害，熟悉网络成瘾的特征及预防方法，培养学生发现、归纳的能力，及解决问题的能力。

（2）过程与方法目标

培养良好的日常行为习惯，学会健康上网，具有辨别、防范能力。

重点：让学生体会网络成瘾的危害，并从中学到正确使用网络的方法。

难点：让学生戒除网瘾，远离虚幻，回归真实。

课件——展现案例

（1）创设情景，导入新课首先做一些采访活动（实话实说）

1、你上过网吗？你有qq号吗？

2、你上网主要目的是做什么？玩不玩游戏？

3、你结交过网友吗？你和网友主要进行哪些方面的交流？

4、你曾经有过去网吧的经历吗？能给大家讲讲吗？

5、你现在是怎样看待去网吧的？

6、周末在家上网吗？一般多长时间？做些什么呢让学生打开心扉，实话实说，引发学生的讨论。

（2）合作交流，探究新知

1、谈一谈：网络给我们生活带来什么样的便利？

让学生分组自由讨论，小组展示。课件展示：网络给我们带来的便利。

2、网络是先进的，也是危险的。它改变了我们的生活，也充满着陷阱和诱惑。

让学生分组自由讨论，小组展示。

课件展示：案例展示，上网或去网吧上网会导致什么后果？

3、总结：进网吧的危害

4、结合学生实际测一测班里的学生是否存在网瘾

5、让学生讨论如何抵制网络诱惑

（3）拓展延伸

展示实际生活中的三个情景，让学生根据所学知识运用。

（4）发出倡议远离网吧、文明上网；拒绝诱惑、战胜网魔。

通过本节课，同学们要知道我们生活的世界存在着种种诱惑。特别是要学生认清现在不良网络游戏诱惑的严重危害，自觉自愿地追求文明向上，高雅健康的人生。

1、制定抗拒网络诱惑的计划

2、准备采用的具体措施

本节课我围绕网络安全知识展开，教学设计了六大环节，这六大环节环环相扣，深入解了所讲知识，所举案例既调动了学生学习的兴趣，又很好的突出了本节课的重难点。小组讨论热烈而又适宜，体现了老师为辅，学生为主的教育原则，体现了本节课所确定的学法与教法。

总而言之，这堂课使我学到了不少东西，但也有不足之处，如，教学环节紧凑性还有待提高，学生的表达能力，老师的.倾听能力，还欠缺火候，这些都有待今后不断的学习。

**安全教育教案网络安全篇四**

活动目标：

1、了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。

2、增强在生活中的自我保护意识。

活动重点：

了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。

活动难点：

增强在生活中的自我保护意识。

活动过程：

一、导入活动

教师：小朋友们，现在天慢慢变热了，那么在夏天你们会怎么保护自己呢？

二、教师小结：

我们知道不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自己去捡河里的东西，如果小朋友在海边或者游泳池上玩，一定要和大人在一起，保护好自己。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**安全教育教案网络安全篇五**

1、了解学生的网络安全意识和水平。

2、让学生从整体上把握网络概念，有个大概的了解。

课前引言：信息时代的到来，越来越多的人平常的学习、工作和生活已经离不开计算机网络，随之出现的是各类网络安全问题。一些人用网络工作、学习，但总是有一些人出于赚钱、显示自己的计算机水平，对网络进行破坏，使平常的工作等受到很大的影响。通过本课程学习，希望同学们能对网络安全有个总体上的认识，在例如木马的.检测、黑客技术、计算机网络病毒、漏洞检查和防范等方面有个较为细致的掌握，通过理论和实际操作结合，包括一些常用的安全软件的使用等，使同学们在老师的指导下由浅入深系统地学习网络安全的相关知识。

一、学习要求及方法

1、本课程没有合适的教材，希望大家能勤做笔记，结合网上教案，认真做好听课及复习工作。

2、除了上课认真听讲，这门课更依靠大家的自觉性，通过各类途径查看并学习相关资料，多动手动脑勤做笔记，以便以后解决类似问题。

3、适时开展一些交流讨论会，分享一段时间来大家的所得。

二、网络安全概述

1、学生分组讨论的形式了解学生能网络安全的理解、兴趣及掌握程度。

分两组同学分别就木马及最近网络上流行的“熊猫烧香”病毒进行10分钟左右的讨论，然后每组选一个代表进行发言。老师根据情况作一个小结。

2、老师通过小结使大家对木马以及“熊猫烧香”这种病毒有个较为准确的理解。

木马：“木马”程序是目前比较流行的病毒文件，与一般的病毒不同，它不会自我繁殖，也并不“刻意”地去感染其他文件，它通过将自身伪装吸引用户下载执行，向施种木马者提供打开被种者电脑的门户，使施种者可以任意毁坏、窃取被种者的文件，甚至远程操控被种者的电脑。

“熊猫烧香”病毒：2024年底，我国互联网上大规模爆发“熊猫烧香”病毒及其变种，该病毒通过多种方式进行传播，并将感染的所有程序文件改成熊猫举着三根香的模样，同时该病毒还具有盗取用户游戏账号、qq账号等功能。

这是一种超强病毒，感染病毒的电脑会在硬盘的所有网页文件上附加病毒。如果被感染的是网站编辑电脑，通过中毒网页病毒就可能附身在网站所有网页上，访问中毒网站时网民就会感染病毒。“熊猫烧香”感染过天涯社区等门户网站。“熊猫烧香”除了带有病毒的所有特性外，还具有强烈的商业目的：可以暗中盗取用户游戏账号、qq账号，以供出售牟利，还可以控制受感染电脑，将其变为“网络僵尸”，暗中访问一些按访问流量付费的网站，从而获利。部分变种中还含有盗号木马。

网络安全的概念：信息安全指对信息的机密性、完整性和可获性的保护，即面向数据的安全。互联网出现以后，信息安全除了上述概念以外，其内涵又扩展到面向用户的安全。综合而言，网络安全包括物理安全威胁、操作系统的安全缺陷、网络协议的安全缺陷、应用软件的实现缺陷、用户使用的缺陷和恶意程序等6个方面的威胁。

三、网络安全实例

安全漏洞从理论上说，安全漏洞就是软件中存在的意外功能分枝，通过安全漏洞，可以让软件做软件设计人员意想不到的事情。

1、实例：“支付宝”支付宝控件原本的设计功能是加密通信，保护用户的通信安全，但是由于存在安全漏洞，也可以被利用来执行任何功能，譬如运行一个盗取银行帐号的木马。木马要想在用户的计算机上运行，一个主要的手段就是利用安全漏洞。而目前被利用最多的，就是各种各样的ie控件漏洞。2024年2月8日支付宝升级了控件，修复了上述漏洞，只要安装了有漏洞的控件，不管你用不用支付宝，是否登陆支付宝，都会受到漏洞的威胁。因为任何网页都可以通过放置特殊的代码来调用这个控件。但是用支付宝服务本身反而并不会有危险——因为支付宝网站本身并不会包含这种恶意代码。

2、怎么防止中木马和病毒

目前所有杀毒软件主要的工作原理都是基于特征识别。什么叫特征识别呢？通俗来说，就是掌握一份坏人的花名册，根据花名册去找。如果这个病毒或者木马刚刚被写出来，还没有“案底”，不在花名册上，杀毒软件就识别不出来。某些杀毒软件虽然也有些不依赖于花名册的高级识别功能，但是这种功能并不可靠。更何况，现在的病毒木马作者，在写完程序后，都会先用杀毒软件测试一下，确认不会被检测出来才放出去。那么杀毒软件岂不是没用了么？不是。各种杀毒软件能帮你解决大多数的麻烦，但不能指望它可靠。

四、了解黑客

黑客是只有极少数人能够进入的行业，每一名黑客都有一段残酷的青春，绝大部分人对计算机汇编语言产生兴趣的年代都在中学或者大学一二年级，随后，他们必须花费大量的时间进行基础学习，从而迈进黑客进阶之路，绝大部分的人难以逾越这个挑战而选择放弃。黑客也是一个只有年轻人才能从事的行业，中国黑客中那些自称老人的老一辈黑客年龄不过30岁，而新生一代也许还不到20岁。

“特洛伊木马程序”技术是黑客常用的攻击手段。它通过在你的电脑系统隐藏一个会在windows启动时运行的程序，采用服务器/客户机的运行方式，从而达到在上网时控制你电脑的目的。黑客利用它窃取你的口令、浏览你的驱动器、修改你的文件、登录注册表等等。

此外黑客也常利用系统的漏洞进行一些破坏性攻击。这些在以后的教学中会慢慢和大家一起学习。

五、小结

本次课主要通过身边的实例让同学们对网络安全有个整体上的了解，以后的教学中将对黑客、木马、安全漏洞、计算机病毒等作进一步的学习，希望大家能好好配合、为以后的工作学习打下良好的基础！

**安全教育教案网络安全篇六**

一、《未成年人保护法》第三十四条规定禁止任何组织、个人制作或者向未成年人出售、出租或者以其他传播淫秽、暴力、凶杀、恐怖、赌博等毒害未成年人的图书、报刊、音像制品、电子出版物以及网络信息。第三十六条规定中小学校园周边不得设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。

二、中学生上网吧的危害

中学时代正处于一个人身心成长的关键时期，养成良好的学习、生活习惯至关重要。迷恋网络世界，一方面挤占了课余体育煅练和参与社会实践的时间，有的甚至挤占正常的学习时间，不利于养成健康的体魄和参与社会实践的能力，也不利于学习。另一方面，长时间的上网，也易导致眼睛疲劳和神经衰弱，造成视力下降，情绪不振等疾病，影响身体发育。

1、泉州某某中学某学生因沉迷于网络游戏，为十块钱的上网费抢劫小学生被判有期徒刑1年，花季少年的大好前途就这样断送了。

2、浙江温州某中学初二学生小强因迷上网络游戏，常常夜不归宿，盗窃家里钱财，有一次盗窃家里300元正出门上网吧时，被老奶奶发现并极力劝阻下，小强怒不可遏，丧失理智，顺手拿起菜刀凶残地向老奶奶砍去，可怜的老奶奶关心照顾小强十几年，竟死于自己的孙子的手里，可悲啊，可叹!

3、据法制日报报道，广西省柳州市某中学初一年学生陈某某，因通宵上网，兴奋过度，第二天清晨被网吧管理员发现猝死在电脑桌上。

4、晋江市某小学六年级学生顺兴因迷上“传奇”游戏，不顾父母劝阻，连续通宵一个星期，吃住都在网吧，父母心急如焚，丢掉工作四处寻找，最后母亲心情焦躁，伤心过度，病倒住院。

5、据中央电视台新闻联播报道，天津市某中学学生小赵因升级游戏屡次失败，心灰意冷，感觉人生从此一蹶不振，回家跟父亲说“爸爸谢谢你，养育了我十一年，你要好好保重身体。再见。”然后，从电梯上到11楼，跳下，留下悲痛欲绝的父母。父亲大声诉说：“救救孩子”。

三、我们看到一幕幕沉迷网吧的悲剧，再次给我们敲响了警钟。我们学生的主要的任务是求知、学习，不断完善自我，为今后走向社会，成为国家有用之材做好准备。所以，我们一定要珍惜时间，努力学习。不能因贪图玩乐而遗憾终生。

1、有事必须向班主任请假，经政教处批准，门卫核实后方可出校。晚自习要向晚自习值班的教师请假，并汇报给班长或宿舍舍长。

2、充分认识网吧对未成年人健康成长的危害,树立文明上网意识。

3、从我做起,从现在做起,自觉远离网吧,拒绝网络不良信息诱惑。

4、积极劝说身边的同学、朋友远离网吧。

5、合理安排双休日节假日时间,认真完成作业。

**安全教育教案网络安全篇七**

1、网络安全作为学校安全教育之一，通过班会使迷恋网游的学生从思想上深刻认识网络的危害，调节自己的心态，引导到迎战中考的学习中去。

2、针对同学们对电脑游戏的热爱与迷恋，想以此正确引导，疏导同学们对游戏的把握度。

3、使学生认识到作为一名合格中学生，处在当今的网络时代，我们更应该利用网络资源，搞好我们的学习，提高自身素质。

班会活动

一、开场导语

二、畅谈网络

网络对青少年的积极作用：

1、互联网为青少年获得各种信息提供了新的渠道。获取信息是青少年上网的第一目的，许多在学校中难以启齿的问题在网上也可以得到满意的回答。互联网信息容量大的特点最大程度地满足了青少年的需求，为青少年提供了最为丰富的信息资源。

2、开拓青少年全球视野，提使青少年的政治视野、知识范畴更加开阔，从而有助于他们全球意识的形成。通过上网，可以培养他们和各式各样的人交流的能力；通过在网上阅览各类有益图书，触类旁通，提高自身文化素养。

3、网络有助于创新青少年思想教育的手段和方法。利用网络进行德育教育工作，教育者可以以网友的身份和青少年在网上“毫无顾忌”地进行真实心态的平等交流，这对于德育工作者摸清、摸准青少年的思想并开展正面引导和全方位沟通提供了新的快捷的方法。此外，青少年可以同时和多个教育者或教育信息保持快速互动，从而提高思想互动的频率，提上相约，网下聚会，实现网上德育工作的滋润和补充，从而及时化解矛盾，起到温暖人心，调动积极性，激发创造力的作用。

三、网络交友

你在网络上会交网友吗？你是怎么看待网友这个角色的？

案例一、网名为沙子的南京某大学英语专业学生，在聊天时被聊天经验丰富的伊春市毕冬冬的“网上形象”深深吸引，在与他第三次会面时被杀害了。与男网友见面三次后被杀。

案例二、一少女与男网友相处三个月怀孕两次，后男子消失。

**安全教育教案网络安全篇八**

1、如何文明上网、健康上网；

2、如何防范不良信息、不健康网站和网络骗子；

3、如何防止沉迷网络游戏；

1、如何健康上网、交友。

2、全国青少年网络文明公约。

1、正确认识网络游戏及带来的危害。

2、如何辩别网络行骗的手段及防范方法。

教学方法讲授、提问、教具

(一)设计电脑网络知识问答题，准备多媒体课件。

(二)情景设计：报纸摘抄，一个中学生的网聊日记，学生心理陈述等

(三)学生搜集网络的利弊资料

在教学中我大致按“电脑网络知多少——网络的利弊谈——不健康上网方式的危害——文明上网、绿色上网、远离网吧”四个环节预设我的教学过程。

一、电脑网络知多少?

（一）看来多数同学把上网作为了一种娱乐的方式，上网时感到轻松、刺激和兴奋。除了娱乐的功能，大家对电脑网络还了解多少?老师准备了几道题，看谁能最先说出答案。

屏幕显示：电脑网络知识问答题

1、我国开始正式接入internet的时间为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(答案：b)

a.1986年b.1994年c.1995年d.1996

2、计算机网络最突出的优点是\_\_\_\_\_\_\_\_。(答案：a)

a、软件.硬件和数据资源共享b.运算速度快c.可以相互通讯d.内存容量大

3、计算机是如何进行数据转换的?

4、你知道国际象棋特级大师与电脑之间的“人机大战”吗?

5、请说出计算机的十个用途?

(这两组问题的对比，使学生从心理上认识到自己对电脑的了解片面，对于电脑网络的娱乐功能，了如指掌，但一些关于电脑的产生、发展历史以及在其他领域的实用功能，他们却知之甚少甚至一无所知，对于电脑网络，并不像自己认为的那样了解。)

（二）分别出示两张照片(屏幕显示图片)并介绍说

2、2024年12月，北京海军总医院的神经外科专家田增民教授，通过互联网的连接，操控一个远程脑外科手术机器人，成功地为1300公里外延安一名脑出血患者进行了手术。

(经过介绍，学生们对电脑网络有了新的认识：电脑网络是现代高科技发展的产物，在生产、卫生、教育、科技、国防等领域有着广泛的应用，它使人的能力更大程度上得到拓展和延伸，展现出无限的可能性。)

此时，学生认识到电脑是工具而不是玩具，使用电脑网络应多注重它的实用的功能，而不仅仅是娱乐的功能。

(三)结论：电脑是工具而非玩具

二、网络利弊谈

(一)字幕显示：中国青少年网络行为调查，网络究竟带给我们什么?

(二)小讨论：网络利弊谈

学生边讨论，老师适当点拨分别总结出网络的利与弊。

1、网络的`弊：

1)容易网络痴迷而难以自拔，成为无辜的受害者。

2)容易造成现实感缺乏而生活在虚拟的世界里。

3)容易扭曲自尊做虚拟世界里的“英雄”。

4)容易造成现实感缺乏而使正常的人际沟通受阻。

5)耽误时间，影响学习

6)浪费钱财，没钱上网还可能引发偷盗或抢劫。

2、网络的利：

1)开阔视野，丰富知识，足不出户博览世界知识宝库。

2)拓展我们的生活空间，让我们足不出户了解天下大事。

3)帮助我们缩短时间和空间的距离，让我们足不出户就可以传递信息。

4)娱乐的场所，给人刺激和轻松的感觉

5)网上聊天很畅快淋漓，无拘无束

(学生利用自己搜集来的资料，采用辩论的形式，激发学生的积极性，加深了对网络的认识)

(三)结论：网络是把双刃剑，要学会趋利避害

网络有有害的一面，下面所列的几种上网方式，你认为是有利还是有弊呢?

1、情景设计

1)报纸摘抄：网络对学生的危害《血的教训》《通宵上网累晕头，坐睡铁轨被轧死》

2)学生日记摘抄——网聊十几个小时不下线

“我的身影时常出现在网络的虚幻世界里，我依恋上我的聊天账号，有时能在网上挂线十几个小时而不会下线，就像是人在吸毒一样，上瘾后没完没了，看来上网和吸毒可以画等号。我感觉它就像人们所说的“网络毒品?!”而我已经深深的中毒了，我成了网络中无数网虫的一员了，说到网虫我对它的理解是：一个人在网上吸食了“网络毒品”，以后逐渐上瘾，再以后死在了网络上。网络这把双刃剑把我“杀”死了，只是它“杀人”不见血。”

3)学生心理陈述——回归

一位曾经学习优秀的小青，自从被同学“辅导”后接触了网络游戏，从此就无心学习了，由原来的前三名，下降至最后一名。他说：“上课时我的脑海里时常跳出我在网上的头标和昵称，时常沉浸在游戏里那惊险火爆的场面中，时常陶醉在几路玩家痛快刺激的过关里，我简直可以听到机器里发出的轰鸣的声音，想着我的网友可能又在挂线、升级和在装备上超过我，心里就像有爪子在挠一样的难受。为了长时间泡在网上，我长时期上通宵，天天吃方便面，后来干脆连课也不上了，成绩一落千丈。我索性破罐子破摔，面对母亲、老师的劝说和父亲的打骂，我无动于衷，有时连家都懒得回,并办理了休学。泡在网上一年多，虽然风光无限，但我并不快乐，身体也垮了，直到有一天妈妈骗我去见了陶教授，帮我走出了阴霾。如今的我不再上网，又背起书包快乐的走进了校园。切身的经历我深深懂得：电脑是拿来用的，不是拿来玩的！

4)影像资料

你看了有何感想呢?

(通过教师引导，学生讨论，加深了学生对不健康、不安全上网方式的认识和危害的了解，不但会影响学生正常的生活和学习，甚至会导致堕落和犯罪。)

教师适时引导学生说：“看来网络确实是有利也有害，不健康、不安全的上网方式给我们带来了很大的危害。那么我们如何趋利弊害，健康上网呢?”

四、教师与同学共同制订安全上网规则

(一)上网安全规则八条

第一条：切勿到网吧娱乐，远离不良网络游戏。特别提示：网络是一柄双刃剑，稍不留意它就会刺向你。

第二条：切不可将网络游戏当作一种精神寄托而沉溺其中。尤其是在现实生活中受挫的青少年，不能只依靠网络来缓解压力和焦虑。应该在成年人或朋友的帮助下，勇敢地面对现实生活。

第三条：控制上网时间。一般以30分钟为宜，不超过一小时。在不影响自己正常生活、学习的情况下安全使用网络。

第四条：在网上，不要给出能确定自己真实身份的信息，包括：家庭地址、学校名称、家庭电话号码、密码、父母身份、家庭经济状况等信息。如需要给出，一定要征询父母意见。

第五条：由于网络的虚拟性，在网上读到任何信息都可能是不真实的。任何人在网上都可以匿名或改变性别等，一个给你写信的“12岁女孩”，可能是一个40岁的先生。

第六条：当你单独在家时，不允许网友来访。未经父母同意，不向网上发送自己的照片。不要自己单独与网友会面，如果认为非常有必要会面，则到公共场所，并且需要父母的陪同。

第七条：经常与父母沟通，让父母了解自己在网上的聊天内容或所作所为，如果父母实在对计算机或互连网不感兴趣，也要让自己的可靠的朋友了解，并能经常交流使用互连网的经验。

第八条：如果遇到带有脏话、攻击性、淫秽、威胁、暴力等使你感到不舒服的信件或信息，请不要理睬或反驳，但要马上告诉父母或通知服务商。

(二)倡议—别把自己困在网中央

——珍爱生命，珍惜时间!健康上网，安全上网!绿色上网，远离网吧!

五、板书设计

好的板书是一节课最精华的体现。在这堂课中，我根据课堂内容，设计了这个板书，力求突出重点，做到简明，概括。让学生获得更鲜明的印象和有关知识。

网络：天使魔鬼

**安全教育教案网络安全篇九**

1、使学生了解什么是网络信息安全,让学生了解维护信息系统安全的一般措施。

2、掌握网络存在哪些信息安全威胁，会带来怎么样的后果，应如何有效保护自己的信息。

3、培养学生安全地使用网络信息技术,增强学生的信息安全意识。

解威胁信息的常见因素。

学会病毒防护和信息安全防护的基本措施。

1、学会病毒防护和信息安全防护的基本措施。

2、日常生活中信息技术的安全使用。

1、情境导入：初识计算机病毒、电脑黑客造成的严重后果。

播放计算机病毒、黑客进行破坏、犯罪的相关新闻视频资料。

使得学生认识道病毒的破坏作用，意识到信息技术安全问题的严峻性。

2、引出课题《信息安全》

3、提出问题，学生回答，教师指点：

通过刚才的演示，大家想想下面几个问题：

某天，朋友在他的机器上看到你计算机中的一些文件夹，这说明了什么？

某天，朋友告诉你，他知道你的上网帐号和密码，你信吗？

你在网络上收到信息，说只要你邮寄多少钱到某一账户，就可得到大奖，你如何看待？

某天，当你用qq聊天时，某个陌生人给你发来一个网址，你会打开吗？

因特网是一个信息的海洋，对于这里的所有信息，所有的“网中人”，你都会相信吗？

结合学生对于计算机的日常应用，讨论后，学生对病毒、黑客、垃圾邮件、网络共享、计算机犯罪有了初步认识。每一个学生都强化了一种意识，信息安全问题关系到的我们每个人。

4、掌握威胁信息安全的“最大元凶”计算机病毒(小组讨论方式)

(1)定义：

计算机病毒是一种人为编制或者在计算机程序中插入的破坏计算机功能或者毁坏数据，影响计算机使用，并能自我复制的一组计算机指令或者程序代码。

(2)特性：具有潜伏性、传染性、隐蔽性和破坏性。

(3)传播途径：有很多种传播途径，主要通过网络和磁盘进行传播。

5、做好信息安全的防护工作教师对于如何树立正确的网络行为进行归纳：

安装正版的杀毒软件和防火墙，不定期对其升级，对系统全面查杀病毒；

对计算机系统打补丁，对重要数据不定期的进行备份；

不制造、使用和传播计算机病毒和黑客攻击软件；

遵守国家相关法律法规，不做违法的事。

6、将学生分为7个小组，每组6人，对于以上的学习讲讲自己的心得体会，并谈谈对于自己应该如何树立正确的网络文明行为。

7、课堂总结

这节课我们学习了网络存在的信息安全的威胁的几种类型，希望通过这节课的学习，同学提高自己的信息安全意识，正确的使用网络给我们提供的便利的同时，时刻注意信息安全的重要。

8、课后作业：

学习《全国青少年网络文明公约》。

查询安全上网的方法。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn