# 最新小学四年级德育工作总结(精选11篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-07-30

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**小学四年级德育工作总结篇一**

本期我担任四（3）班的班主任工作。班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。在本学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，我做了下面几点工作：

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、放学时间进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，我每天派几名学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。委派一名负责人的学生担任路队长，真正落实路途安全。

纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。进行量化管理，使班上的纪律得到了很大的改善。为了使学生参与活动的兴趣持久，我进行了改革，创立了“超级积分表”，让学生在快乐积分的同时养成各种良好的习惯，形成了良好的班风，促进了积极的学风。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，还有利于学生的身体健康，少生疾病。我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。每天早上一到学校就到教室里去观察有哪位孩子不舒服，课堂上，除了教学，也时时关注孩子的脸色，一旦发现有不舒服的，立刻与家长取得联系，及时解决。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

xx年1月6日

**小学四年级德育工作总结篇二**

这是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。（2）对学生进行量化考核。按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。本学期我们在电脑绘画、广播操。

学生的\'主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

**小学四年级德育工作总结篇三**

本学期，我担任四年级班主任，学生共有53人，其中男生30人，女生23人，在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，紧紧围绕工作计划，本着“以生为本，德育为先”的宗旨，现将我班的德育工作总结如下：

本学期，我是刚刚接上这个班级，学生们由刚开始陌生、紧张逐渐向熟悉、放松过渡，有个别学生在教室内追逐打闹，课间大声喧哗等等，这些都是我面临的问题，针对上述现状，我在班里选派了主管纪律、卫生的班长，主管学习的班长进行主抓。一学期下来，学生的行为习惯和学习习惯都有了很大的提高。

学校安全板块，积极参加学校组织的《参观环县八珠红军革命纪念馆》等各类活动，撰写《学习最美孝心少年心得体会》。

发挥“小干部”的大作用，大胆放手使用班干部，通过实行小组长管理制，学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。尤其是我班是个大的班集体，小班干部的作用，就更加充分地体现了出来。

积极主动地经常与家长沟通，协调各方面的教育，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用班会、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面通过不定期进行安全排查，确保一学期没有发生安全事故。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们！

**小学四年级德育工作总结篇四**

本学期即将结束，为了本学期德育教学更上一个新的台阶，为了每个学生的德育水平有一个大的进步。现将上学期的德育教学心得体会如下。

要想让学生具备良好的行为习惯，就必须首先学习《中小学生礼仪常规》，只有让规范深入人心，学生在生活中才有个标准，知道该怎样去做。

为此我对学生进行了广泛的宣传。利用课前几分钟及班务课联系生活实际，有计划地组织学生学习中小学生礼仪常规，让学生学习礼仪常规和待人接物的原则，使规范深入人心。

1、在平时的学习生活中，要求每位学生对照礼仪常规的要求和言行习惯，写出自己的值得继续发扬的长处和需要改进的缺点，并制定改进计划，请老师和同学们监督。

2、利用班务时间，分组讨论改进计划的执行情况。鼓励学生多发现别人的闪光点，互相学习，互相激励，彻底告别不良习惯。

3、发布调查表，调查学生在家是否尊敬长辈、是否积极主动的承担一些力所能及的家务事、是否积极的完成作业。

4、评选“文明礼仪之星”。

1、在尊重并关心他人方面，同学们一般能做到尊老爱幼，与同学友好相处，但主动关心父母、家人方面做得还不够。

2、对于环境卫生的保持做得还不够。

**小学四年级德育工作总结篇五**

本学期即将结束，为了本学期德育教学更上一个新的台阶，为了每个学生的德育水平有一个大的进步。现将上学期的德育教学心得体会如下。

一、学习《中小学生礼仪常规》。

要想让学生具备良好的行为习惯，就必须首先学习《中小学生礼仪常规》，只有让规范深入人心，学生在生活中才有个标准，知道该怎样去做。

为此我对学生进行了广泛的宣传。利用课前几分钟及班务课联系生活实际，有计划地组织学生学习中小学生礼仪常规，让学生学习礼仪常规和待人接物的原则，使规范深入人心。

二、工作的实施。

1、在平时的学习生活中，要求每位学生对照礼仪常规的要求和言行习惯，写出自己的值得继续发扬的长处和需要改进的缺点，并制定改进计划，请老师和同学们监督。

2、利用班务时间，分组讨论改进计划的执行情况。鼓励学生多发现别人的闪光点，互相学习，互相激励，彻底告别不良习惯。

3、发布调查表，调查学生在家是否尊敬长辈、是否积极主动的承担一些力所能及的家务事、是否积极的完成作业。

4、评选“文明礼仪之星”。

三、下一段时间工作的重点。

1、在尊重并关心他人方面，同学们一般能做到尊老爱幼，与同学友好相处，但主动关心父母、家人方面做得还不够。

2、对于环境卫生的保持做得还不够。

**小学四年级德育工作总结篇六**

20xx年上期四年级德育工作总结在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室——班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的\'特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、建设优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。

1、丰富德育活动促进养成教育。坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动。

1、办好家长学校，增进家校联系。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动。

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**小学四年级德育工作总结篇七**

四年级德育工作总结第一学期德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，我们把德育工作摆在重要位置。开学以来我们坚持加强学生行为习惯养成教育，重点抓班主任队伍建设，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为平台，建立健全德育评价机制，基本完成了学校德育的各项工作。现将我校开学以来的德育工作情况总结如下：

我校以迎国检为契机，在全校范围内精心布置了德育宣传的版块。“弟子规”图说了中国古代传统美德;宣传栏则让学生的优秀作品有了一个好去处?此外，各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

1、建立健全制度，明确德育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强队伍建设，让每一位教师关心学生、理解学生、尊重学生，不体罚学生。努力营造浓厚的以德育人的氛围。

2、引导教师利用学校丰富的学习资源，加强德育理论学习。每月教师读书量纳入量化考核，从根本上引导教师爱读书、好读书、乐读书的学习习惯。

本学期，我校根据学校的实际出发，广泛征求意见，不断修订并完善学校有关德育的各项管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、精细化，使学校德育工作有了强有力的制度保证。

本学期，我们坚持开好各种会议。如每周一次的辅导员学习培训会。大队辅导员组织各中队辅导员利用每周三下午第一节学习《辅导员》《少先队活动》等期刊，不断提高各辅导员的素质以更好地上好少先队活动课。在会上辅导员也可畅所欲言，对工作中出现的问题和困惑进行讨论和交流。

我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，护导师、值日督导队员每天对学生的日常行为进行检查评比，每天上午、中午值日督导队员着重检查卫生和纪律情况，下午由护导师带队检查，其余时间不定时进行抽查。做到每天检查公布，每周小结通报，每月汇总结账，并把考核结果纳入班级量化考评。本学期以来，各班班级学生的养成教育明显得到改善。

（一）开展一日常规教育活动

本学期，我校坚持不懈地在各班开展一日常规教育活动，严格规范学生在校活动，学生表现良好，无出现重大事故。

（二）积极施行“日行一善”活动

为了进一步丰富我校德育活动内容，创新我校德育工作方法，不断提高学生的思想道德素质，逐步培养学生的良好行为习惯。我校在本学期积极实施“日行一善”教育实践活动。按照我校制定的实施方案，我校积极开展各项行善活动，不断引导学生善源、存善心、发善言、行善事。

（三）开展推普周各项活动

我校以第16届全国推广普通话宣传周为契机，结合活动主题：推广普通话，共筑中国梦。大力推广和规范使用国家通用语言文字，开展了形式多样的推普宣传活动。各种优秀黑板报、手抄报、规范汉字文字作品进一步浓厚了校园讲普通话、写规范字的氛围。

（四）举行值日督导队员再培训活动

为深入推进督导队工作更进一个台阶，督促学生不断改进自身在遵章守纪、行为举止、仪容仪表、言语文明、卫生习惯等方面存在的不足，逐步养成良好的行为习惯和文明礼仪规范，全面提高自身综合素质，大队部于11月9日举行督导队员再培训活动。

（五）参加“民族魂?中国梦”安海镇第四届小学生合唱比赛

（六）举行文明礼仪知识活动

为了更好地营造我校德育氛围，培养学生懂文明守礼貌的行为习惯，让学生将文明礼仪进行到底。20xx年12月5日下午，我校举行了小学生文明礼仪知识竞赛。

安全工作责任重于泰山，确保师生安全是学校工作的一个重要内容。为进一步树立学校师生的安全意识，提高学生自护自救能力，减少安全事故的发生，促使儿童青少年的健康成长,全面深入地推动我校的安全教育，不断提高全体师生安全防范意识，提高我校安全工作水平。我校通过各渠道增强学生的安全意识，如观看安全教育视频、国旗下讲话、校宣传栏、黑板报等，在对他们“说”的同时，更注重教他们怎么“做”。

把德育渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面。加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，每学期做好家访工作、开好每一次家长会、及时分发安全告家长书。在此过程中提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

1、认真履行教育局、教委办下发的各项德育文件要求，以学校的实情出发，做好我校德育工作。

2、继续抓好学生行为习惯的养成教育。

3、加强德育队伍建设。努力打造一支有特色的德育队伍，调动教师特别是班主任的工作积极性，让班主任工作由“要我做”转变为“我要做”。

4、加强家校联系，完善和健全家长学校的工作制度，通过家校加大宣传力度，扩大影响，从而谋求赢得学生家长更为广泛的信任和支持。

5、继续扎实开展“日行一善”教育实践活动。利用各种重大节日、各种场合等可以利用的资源环境对学生进行感恩行善教育，不断挖掘学生美丽本质。

6、加大心理健康教育的力度，对心理有困惑的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成伤害。

**小学四年级德育工作总结篇八**

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任四年级班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

1、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

2、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、放学时间进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。我按学生回家的方向编排路队，并委派一名负责人的学生担任路队长，真正落实路途安全。

加强管理，促进学习。学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。并开展了主题活动：“谁最棒？我最棒！”，进行量化管理，同时举行了“告别不文明行为我能行”的签名活动，使班上的纪律得到了很大的改善。

为了使学生参与活动的兴趣持久，我进行了改革，创立了“超级积分卡”，让学生在快乐积分的同时养成各种良好的习惯，形成了良好的班风，促进了积极的学风。四、努力方向：

搞好卫生，关心健康。优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，每天早上一到学校就到教室里去观察有哪位孩子不舒服，课堂上，除了教学，也时时关注孩子的脸色，一旦发现有不舒服的，立刻与家长取得联系，及时解决问题。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

四年级德育工作总结保平中心校宋文苏保平中心校宋文苏本学期我担任四年级的教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面......

2024下期本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持......

**小学四年级德育工作总结篇九**

班主任是班级的`组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了四年级1班的班主任工作。一学期的时光转瞬即逝，在领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，在家长的配合下，我较好的完成了我的语文教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的工作，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作。

学生是教育教学的主体，我们任何一种教育活动最终都要着力于学生，所以在刚接手班级工作的时候，我就在第一时间开始观察和了解本班学生的性格和爱好，以及家庭背景和学习动机等方面。从期初到期中，都以沟通了解为主，这是我们做好其他所有工作的基础和前提。我们尽量多去关心孩子的生活，从吃饭到穿衣这些小事着手，通过谈心、在班里庆祝生日等活动让孩子在这个陌生的环境中感受到集体的温暖，使孩子有了归属感，对于老师和同学之间都建立一种信任的关系，真正融入到我们的集体之中。

学生要进步，班风很重要。我深知班级体建设的重要性，班级是一个整体，我们的孩子要在这个整体中学习、生活、成长，良好的班风可以为学生的成长进步提供好的环境，激励学生的进步。这一方面需要班主任的有力领导，当然也离不开班干部的支持和配合。所以，我在了解学生的基础上，尽量根据孩子本身的特点选拔班干部，来协助我管理班级。这些孩子通过这一学期的锻炼也渐渐树立了自己的威信。慢慢达到“不令而行”，形成自觉的效果。尤其是在经历了校运会以后，我们班学生能够团结起来，共同维护班级荣誉，纪律、卫生和学习情况都有了明显的改善，以至于在后来的班级量化评比中多次获得“文明班级”的流动红旗。

在这一学期的教育中，我除了安全教育常抓不懈，培优辅差努力着手外，还深刻的认识到养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此在这一学期里，我很重视对于孩子日常生活和学习习惯的培养，而这些都源自于我们的日常生活，如：孩子们养的金鱼死了，我就和他们探讨了“向鱼儿道歉”这个话题，让孩子明白：动物也有生存的权利，应该学会爱护他们以及他们生存的环境等。利用这些日常生活中的小事，可以让他们学会自我检讨，以一个纯净的眼光去看待这个世界，从小养成良好的学习和生活习惯。

在班级管理中，除了依靠以班主任为核心的班干部，另外在班里设立一些创意小岗位，如“小小电教员”“图书管理员”等。使每个孩子都承担一定的班级责任，尽量使得每一个孩子都发挥在集体中的作用，让他们具有主人翁意识。班级管理中极力做到：“人人有事做，事事有人管”。经过这一学期的实行，孩子们能够互相配合，维护集体荣誉。我们以集章积分的形式对孩子进行奖励与批评。目的都是以鼓励为主、引导学生改正缺点、不断进步，激励所有学生争取更大的成绩。这样的教育方式孩子更能接受。

班主任是学校、家庭和学生的纽带，为了加强班级管理，做好学生的思想教育工作，除了自己长期坚持外，更离不开科任老师的支持和家长的配合。身为班主任，我在家长中成立了“家长委员会”，让家长参与到班级的管理中，也尽量积极及时的找科任老师和家长了解孩子近期的学习以及生活习惯的变化。对孩子出现的问题有针对性地进行教育，引导孩子调整学习和生活状态、改进学习方法、排解学习和生活上的一些困扰，使他们健康快乐的成长。这一学期，本班的科任老师和学生也相处融洽，老师和家长也有较好的互动，在开放日、运动会、元旦汇演等活动中家长、老师都能够积极为班级建设和学生发展出谋划策，共同管理。

今后的班主任工作中，我也将努力提高自身的专业素质和思想道德修养，严格要求自己，以身作则，用爱心、耐心和细心来对待我们的学生，让他们发挥其主体性作用，争取在班级管理上有所突破，真正成为孩子成长道路上的导师。

**小学四年级德育工作总结篇十**

伴随着教育改革的不断深化，素质教育的全面推进，xx至xx学年第二学期的德育工作，在县教育局、学区和学校的正确领导和亲切关怀下，加之全镇师生的共同努力，圆满地完成了本学期的各项工作。为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作，把本学期的德育工作总结如下：

一、基本情况本学期注重全面实践全国中小学德育工作会议提出的要求，继续发扬我校德育工作优势，加大对德育工作的领导，以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三为一体的教育网络为保证，积极构筑我乡德育工作发展的新格局。

二、主要做法和成绩

1、加强管理、开展养成教育。我们要求各校利用主题班会，组织学生学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》。小学从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育，同时对学生进行心理健康教育。

2、本学期我们组织学生观看爱国影片活动，通过座谈写观后感为载体，活化教育内容，深化教育主题。使爱国主义教育、 社会主义教育、 集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

3、通过多种形式载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》 要求学生严格恪守“ 爱国守法、 明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规范。

4、加强以班主任为主体的德育队伍建设，要求各校每月开展一次有质量的丰富多彩的主题班队会。同时要树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要” 的教育思想。要求教师的教案设计都符合学生的年龄特点，使学生受到了良好的教育，各方面的素质都得到提高。

5、抓好各校的班、团、队活动，充分发挥团队组织作用，结合国家的重大节日，纪念日，开展好各种活动。三月份全校开展了以《写规范字，说普通话，做优秀少先队员》为主题的演讲会。五月份开展了《爱劳动，爱生活》的作文比赛。六月份开展了庆“六一”班级文艺比赛。 通过这些活动的开展， 陶冶了学生的情操， 更增强了学生对祖国的热爱，使师生的关系更近了，学生更加热爱学习了。

**小学四年级德育工作总结篇十一**

1、要尊重、理解，学生，平等的对待他们。

2、教师对学生诲人不倦，耐心地进行启发，诱导，毫无保留地把知识，智慧和能力献给学生。

3、班主任要全班每一个学生，把爱的甘露洒向每个学生的心田，包括调皮学生，后进生。

4、上关心和照顾学生他们解决各种困难通过这一主题班会，不仅学生受到启发，我也进行了深深的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn