# 大班春天的教案科学反思 大班科学教案春天(优秀12篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-07-29

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。大班春天的教案科学反思篇一1.理解诗歌，并学习朗诵。2...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**大班春天的教案科学反思篇一**

1.理解诗歌，并学习朗诵。

2.学习动词：飞、飘、转，能边说边做动作，并学说“、春天到了”的句式。

3.感受春天里的美景。

课件，春天图景，红、绿、黄色圆形卡片若干。

一、创设情境，激发兴趣。

二、分段理解，学习句式。

1.教师讲述红泡泡部分。

提问：

(1)红泡泡叫醒了谁?它是怎么去叫的?学习动词：飞。

(2)它是怎么说的?幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3)桃花发生了什么变化呀?为什么红泡泡要去叫桃花呢?

小结：红泡泡飞呀飞呀，飞到桃树上桃花开了，桃花桃花春天到了。红泡泡是红色的，它叫醒了粉红色的桃花。

2.理解绿泡泡部分。

提问：

(1)绿泡泡跑到哪去了?它是怎么去的?学习动词：飘。

(2)绿泡泡会怎么叫呢?幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3)绿泡泡飘到柳树上，柳树怎么了?为什么绿泡泡要来叫醒柳树呢?

小结：绿泡泡飘呀飘呀，飘到柳树上柳树变绿了，柳树柳树春天到了。绿泡泡是绿色的，它叫醒了绿色的柳树。

3.理解黄泡泡部分。

提问：

(1)黄泡泡去叫醒了谁?怎么去叫的?学习动词：转。

(2)黄泡泡又会怎么叫呢?幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3)迎春花又发生了什么变化?为什么是黄泡泡来叫醒迎春花的呢?

小结：黄泡泡转呀转呀，转到迎春花边迎春花开了，迎春花迎春花春天到了。黄色的迎春花被黄泡泡叫醒了。红红的\'桃花、绿绿的柳树、黄黄的迎春花都笑了，说：“谢谢了，春姑娘!”

三、完整欣赏，学习朗诵。

1.你们喜欢春姑娘的泡泡吗?那让我们一起和春姑娘的泡泡去飞吧!

完整朗诵诗歌。

2.提问：诗歌的题目叫什么?春姑娘吹出了哪几种颜色的泡泡?它们分别叫醒了谁?

分组分角色朗诵诗歌。

幼儿分角色表演朗诵诗歌。

四、迁移生活，寻找春天。

小结：春天到了，大自然会发生许多的变化，春姑娘叫醒了大家，让我们的世界变得更美好，我们和好朋友一起唱，一起跳，春天到了真美丽啊!

2.那我们就跟着春姑娘的泡泡去找找我们大自然的好朋友吧，看看我们还要去把谁也叫醒。

教师用泡泡带领幼儿出去寻找春天。

附：诗歌《春姑娘吹泡泡》

春姑娘吹泡泡，吹出泡泡到处跑。

红泡泡飞呀飞呀，飞到桃树上桃花开了，桃花桃花春天到了。

绿泡泡飘呀飘呀，飘到柳树上柳树变绿了，柳树柳树春天到了。

黄泡泡转呀转呀，转到迎春花边迎春花开了，迎春花迎春花春天到了。

红红的桃花、绿绿的柳树、黄黄的迎春花都笑了，说：“谢谢了，春姑娘!”

**大班春天的教案科学反思篇二**

设计思路：

春天吸引着孩子们强烈的好奇心和探索欲望。为了让幼儿感受春天的美丽，开展了本次活动《春天的花园》。让孩子们观察图片、视频等方式，发现平时看不到的一些春天的秘密，从而进一步感知春天的美。激发幼儿对春天植物、动物的生长兴趣。

活动目的：

1、认真观察图片和视频，发现春天的秘密。

2、感知春天的美，喜欢春天，感受大自然的变化。

活动准备：

ppt、视频、音乐。

活动过程：

一、情景激趣

1、演唱歌曲“春天”。

二、观察体验

1、一起看一看春天花园的美丽景色。

2、你看到了什么？

3、重点观察。

1）种子

小结：花园里种子是一天一天慢慢发芽长大的，种子发芽长大的秘密我们还是第一次看到呢，真是要谢谢聪明的科学家叔叔们了。

2）小花

小结：有了这么多五颜六色的小花，春天的花园美极了！

3）蜜蜂

听，嗡嗡嗡，什么声音？谁来了？猜猜它会在花园里干什么呢？

小结：只要我们认真看，就可以发现小蜜蜂到底在干什么了。

4）蝴蝶

春天里小花的另一个朋友也来了，是谁呢？

小结：蝴蝶姑娘说有了这两对大大的翅膀，让小花园变得更漂亮了。

4、感知体验

小结：春天的花园里藏着这么多秘密，你们猜猜花园里还藏着谁呢？我们一起看看去！

活动延伸：

春天的花园里，还藏着谁呢？

图片：有蚂蚁、蚯蚓用放大镜观察。

活动反思：

还行内容贴近幼儿生活，教师努力为孩子创造条件，鼓励幼儿运用自己的感官，通过看、摸、闻、听等多种途径与春天互动，让幼儿能初步感受着大自然的神奇、逐步地亲近和喜爱大自然，并学习用多种途径表达、表现出自己对春天的情绪、情感、感知和体验。

**大班春天的教案科学反思篇三**

1.理解诗歌，并学习朗诵。

2.学习动词：飞、飘、转，能边说边做动作，并学说“、，春天到了”的句式。

3.感受春天里的美景。

课件，春天图景，红、绿、黄色圆形卡片若干。

一、创设情境，激发兴趣。

二、分段理解，学习句式。

1.教师讲述红泡泡部分。

提问：

(1)红泡泡叫醒了谁?它是怎么去叫的?学习动词：飞。

(2)它是怎么说的?幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3)桃花发生了什么变化呀?为什么红泡泡要去叫桃花呢?

小结：红泡泡飞呀飞呀，飞到桃树上桃花开了，桃花桃花春天到了。红泡泡是红色的，它叫醒了粉红色的桃花。

2.理解绿泡泡部分。

提问：

(1)绿泡泡跑到哪去了?它是怎么去的?学习动词：飘。

(2)绿泡泡会怎么叫呢?幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3)绿泡泡飘到柳树上，柳树怎么了?为什么绿泡泡要来叫醒柳树呢?

小结：绿泡泡飘呀飘呀，飘到柳树上柳树变绿了，柳树柳树春天到了。绿泡泡是绿色的，它叫醒了绿色的柳树。

3.理解黄泡泡部分。

提问：

(1)黄泡泡去叫醒了谁?怎么去叫的?学习动词：转。

(2)黄泡泡又会怎么叫呢?幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3)迎春花又发生了什么变化?为什么是黄泡泡来叫醒迎春花的呢?

小结：黄泡泡转呀转呀，转到迎春花边迎春花开了，迎春花迎春花春天到了。黄色的迎春花被黄泡泡叫醒了。红红的桃花、绿绿的柳树、黄黄的迎春花都笑了，说：“谢谢了，春姑娘!”

三、完整欣赏，学习朗诵。

1.你们喜欢春姑娘的泡泡吗?那让我们一起和春姑娘的泡泡去飞吧!

完整朗诵诗歌。

2.提问：诗歌的题目叫什么?春姑娘吹出了哪几种颜色的泡泡?它们分别叫醒了谁?

分组分角色朗诵诗歌。

幼儿分角色表演朗诵诗歌。

四、迁移生活，寻找春天。

小结：春天到了，大自然会发生许多的变化，春姑娘叫醒了大家，让我们的世界变得更美好，我们和好朋友一起唱，一起跳，春天到了真美丽啊!

2.那我们就跟着春姑娘的泡泡去找找我们大自然的好朋友吧，看看我们还要去把谁也叫醒。

教师用泡泡带领幼儿出去寻找春天。

附：诗歌《春姑娘吹泡泡》

春姑娘吹泡泡，吹出泡泡到处跑。

红泡泡飞呀飞呀，飞到桃树上桃花开了，桃花桃花春天到了。

绿泡泡飘呀飘呀，飘到柳树上柳树变绿了，柳树柳树春天到了。

黄泡泡转呀转呀，转到迎春花边迎春花开了，迎春花迎春花春天到了。

红红的桃花、绿绿的柳树、黄黄的迎春花都笑了，说：“谢谢了，春姑娘!”

**大班春天的教案科学反思篇四**

1、通过看看、讲讲、找找春天，初步了解春天的季节特征。

2、学习相应的词语：暖和、嫩叶，初步学习句型“有……有……还有……”

3、知道春天万物苏醒，激发幼儿爱大自然的情感。

1、散步时给孩子布置任务，在幼儿园里找春天。

2、有意识地从花草树木、服饰等方面引导孩子观察、叙述。

3、勾线笔白纸各一(为主题活动美丽的春天作铺垫)

1、通过谈话引出主题：找春天

小朋友前天我们散步去做了什么?(找春天)

我们来说说春天到了，幼儿园哪些景物变漂亮了?(引导幼儿叙述)

2、说春天(幼儿叙述老师用简笔画出来引起幼儿说的兴趣)

(1)柳树上一根垂下来的树枝像什么?(辫子)原来辫子上什么都没有现在怎么样了?(长满了像一个一个小蝴蝶结的嫩叶)

(2)地上呢?(嫩绿的小草)

(3)还发现了什么?(美丽的花开了，引导幼儿用“有……有……还有……”说话。)

(4)春天到了天气变得怎样了?(暖和)你怎么知道的呀?(扩展延伸到蝴蝶、燕子等)

(5)幼儿根据简画讲讲。

3、小结。

春天到了，天气渐渐变得暖和，草地绿了，树上长出嫩叶，美丽的花开了，小朋友脱下了棉衣，换上了毛线衣，运动服，又可以春游、放风筝，春天是美丽的季节。

**大班春天的教案科学反思篇五**

教学目标：

1、创设情景，引导学生按顺序说说春天的景物。

2、能用两三句话写一写找春天活动中看到的、听到的和想到的。

教学重点：

引导学生说完整话，说通顺话，通过评价激发学生说话、写话的兴趣。

教学准备：

上课前带学生到野外找春天，并拍下学生找春天的照片，选择部分照片做成ppt课件。

教学时间：1课时

教学过程：

课前律动：《种瓜》

一、谈话引入，激发兴趣

孩子们，春天来了，我们除了看见小弟弟种瓜，还看到了什么呢》（出示阳光、燕子、柳枝的动态图和春雨沙沙下的动态图）

二、创设情景，引导说话

春姑娘说，xx班的小朋友们，今天我给大家带来了一组词语和一道选择题，只要你们读对了词语，做对了选择题，我就带你们去找春天。

1、出示词语

温暖绵绵柔柔可爱隆隆

2、选一选，填一填。

（）的阳光（）的春雷（）的春雨

（）的春风（）的春燕

春天来了，带着（）来了，带着（）来了，带着（）来了，带着（）来了，带着（）来了。

3、引导学生看小草发芽图进行说话训练。

（相机引导学生用“探、钻、冒”进行说话训练，对用了拟人手法的孩子进行激励性评价）

4、引导学生看柳条发芽图进行说话训练。

5、引导学生开桃花、梨花盛开图进行说话训练。

（相机引导学生用不同的句式说，如桃花和梨花都开了；加上颜色，粉红的桃花和雪白的梨花都开了；用形象化的手法，桃花绽红了脸，梨花披上了白衣裳；用“也”字把两种花的状态说一说，粉红的桃花开了，雪白的梨花也开了。“也”表示两种事物同时进行，紧扣春天，让学生例举训练。如，春天来了，小草发芽了，柳树也发芽了。）

三、阅读例文，发现方法

1、出示例段：（“田野里”、“小河边”、“山坡上”用红色显示。）

田野里，小草悄悄地从土里探出头来。小河边，柳条抽出嫩绿的叶子。山坡上，粉红色的桃花开了，雪白的梨花也开了。蜜蜂在桃花上边歌边舞，好像在报告春天的`到来。

2、学生读，引导学生发现按一定的顺序写。

四、情景再现，提示写法

展示学生找春天的图片，回忆找春天到过的地方，每一处看到的景物，听到的声音，想到了什么，强调按一定的顺序有条例第写话，运用形象的说法（适当展开想象和联想）。

五、提供词句，降低难度

1、出示“词语、句子超市”，指名学生阅读。

2、提示可以仿照句式进行描写，尽量用进好的词语。

六、学生自由写话。

七、展示学生写话作品，进行激励性评价，以表扬为主，适当提醒修改不当之处。

八、小结布置

**大班春天的教案科学反思篇六**

为了激发幼儿的学习兴趣，我教学这个内容决定带领小朋友们走出教室到户外去认识春天，感受春天，体验春天。幼儿园里的\'花、草、树木是教学的最好课堂。

1、能感受春天的气息和发现花草、树木的变化。

2、乐意在教师的引导下观察初春的景色，喜爱春天。

3、学习汉字“来”“燕”

1、能感受春天的气息和发现花、草、树木的变化。

2、能用自己的语言表达自己对春天的喜爱。

3、认识“来”和“燕”两个字。

带幼儿观察幼儿园中的花、草、树。

一、春天真舒服——到户外感受春天的天气。

1、带小朋友们到幼儿园广场晒太阳。

2、鼓励小朋友们表达阳光照在身上的感觉，感知春天来了，天气变暖和了。

二、观察幼儿园中的花、草、树木的变化。

1、带领小朋友们观察幼儿园里的桃花，通过看一看、闻一闻、说一说，知道春天来了，桃花已经开了。

2、与小朋友们边走边欣赏春天的花草、树木，知道春天的花是五颜六色的，小草变绿了，柳树长出了绿芽。

三、我找到了春天——表达自己的发现。

1、你们找到了春天了吗？它藏在哪里？

2、引导小朋友运用恰当的词汇表达。

3、带小朋友到户外游戏。

四、活动延伸

日常生活中，引导小朋友回去和父母继续到户外观察、寻找春天。

**大班春天的教案科学反思篇七**

1、通过观察，知道春天来了，感受春天的美。

2、从花、草、树中找出春天来到时的特征，并用语言表达自己的.认识和发现，

1、家长带幼儿到公园、野外游玩时，注意引导幼儿观察春天的景色。

2、选择合适的室外场所或公园。

找出春天的特征，并能用语言表达自己的认识和发现。

1、引导幼儿回忆冬天树木的样子。

师：冬天时，树木是什么样子?(光秃秃的)

师：春天到了，本来光秃秃的树枝上会有什么变化呢?

2、带领幼儿在幼儿园里寻找，观察小芽，并用自己的方式表达出来。

(1)师：我们一起去看看树木有什么变化?

教师带领幼儿边走边观察园内树枝上的变化，帮助幼儿寻找树上的“小芽”

3、引导幼儿根据已有的经验自由表达对春天的变化。

师：除了小树长出了绿色的小芽，你还在哪里找到了春天呢?

引导幼儿说出长出了小青草，迎春花开了，蝴蝶姑娘飞来了。

4、教师小结：春天来了，天气暖和了，树上长出了绿色的小芽，地上长出了小青草，蝴蝶、蜜蜂在花丛中飞来飞去，春天真是一个美丽的季节。

5、幼儿欣赏歌曲《春天》。

**大班春天的教案科学反思篇八**

【活动目标】

1、了解祖国各地风光雪景和家乡冬天的迷人景色，知道冬天的特征。

2、通过探讨冬天“植物发生了什么变化”和“冬日疑案”的告白，指导幼儿在探索问题的`过程中获得体验。

【活动准备】

冬爷爷头像一个，关于冬天的图片，故事视频，彩笔，青蛙、蛇、乌龟、刺猬动物图片若干，玻璃杯、玻璃片若干，热水。

【活动过程】

（一）冬天来了

1、教师问幼儿，现在是什么季节？（冬天）

2、冬天已经来到我们身边，但是冬天到底在哪里呢？前段时间，老师布置大家开展寻找冬天的活动，现在，我们一起来说说冬天，找到了吗？（贴冬爷爷头像）

（二）寻找冬爷爷

1、冬爷爷来了，你们看，他从北到难经过了哈尔滨、来到东北、来到黄山、来到玄武湖（展示图片）冬爷爷带来了多美的景色呀！

2、冬爷爷也来到了我们家乡，你们有没有发现冬爷爷已经来了？

3、介绍我见到的冬爷爷。

4、教师提出问题。花草树木有什么变化？天气和气温又有什么变化。出示图片，让幼儿进一步的了解周围的变化。

（三）、欣赏关于冬天的故事

1、看图读故事

黑猫警长是破案专家，这一次他又接到了报案，看看发生了什么事？

2、看故事视频。

3、我们一起来当黑猫警长的小助手。

（四）涂色——寻找“失踪者”

1、指导幼儿按要求完成涂色，看看发现了什么？

2、讨论：（1）冬天里青蛙、蛇、乌龟、刺猬等一些动物为什么要躲藏进洞里？

（2）什么叫“冬眠”？

（3）你知道哪些“动物怎样过冬”的知识？

（五）巧破“白气”之迷

1、过渡：看来这次不是“一只耳”干的坏事，那他嘴里的白气是怎么回事呢？我们一起做个小实验。

2、按组分发玻璃杯、玻璃片，教师分组倒入热水，学生观察。

3、考考你：想一想，为什么玻璃片上有水汽？

教师小结：冬爷爷给我们带来了“十万个为什么”，只要我们小朋友能带着“？”去多观察就能寻找到答案。有些问题，我们还可以采用像刚才小实验那样的方法，来验证和揭示生活中的问题，这些都是探究问题、学习科学的好方法。

**大班春天的教案科学反思篇九**

1.通过看看、品品、听听、玩玩了解花的用途。

2.创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

3.在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

4.乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

1、场地布置(花仙子的花园)

2、金银花露、玫瑰花茶、菊花茶、桂花糕、蜂蜜、花卉精油、熏香用品、干花袋、花朵装饰品、春姑娘图片、花朵头箍、纸、记号笔。

观察环境，引出主题―观察尝试，操作发现―自我创造、描述构思―情感激发

一、观察环境，感知花的美

1.带入场地：今天我们去花仙子的花园玩，好吗?

2.观察环境：你们觉得花仙子的花园怎么样?为什么漂亮?看见花你感到怎么样?

二、观察、品尝、发现、感知花的用途

1.出示花的礼物：花仙子还为我们准备了许多礼物，我们一起来看看好吗?

2.幼儿观察、品尝花的礼物

(1)提问：你们认识这些礼物吗?它是怎么用的?

(2)教师和幼儿一起说说、尝尝、戴戴、喝喝、用用花的礼物。

3.逐个提问：这是什么?可以用来做什么?

4.小结花的用途提问：花还可以做什么?

(1)做药

(2)可以吃

(3)泡茶喝

(4)用花做好看的装饰品。

(5)清香空气

(6)可以美容……

三、创造花的艺术品

2.提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人?后面老师准备了纸笔，请你们把自己想做的花的礼物画下来。等下说给大家听，你做了什么花的礼物，准备送给谁。

3.幼儿绘画：花的礼物

4.幼儿描述自己的创造。

四、情感激发你觉得花的用处多吗?我们应该怎样对待花?

做为新教师的我，在组织活动的过程中还是有很多的不足的。活动中我的语速较快，重复了幼儿的回答，其实应该要给予幼儿充分的表达机会，教师再进行总结，提升幼儿的经验。在春姑娘打电话的情景创设这一环节中，感觉太突兀了，幼儿都没有反应过来，可以创设另一个情景，比如：春姑娘想请各种颜色的花参加“百花会”，春姑娘想请小朋友们帮她制作邀请函，邀请他们。教师再出示邀请函问幼儿：你觉得这张邀请函，春姑娘想邀请的是几朵什么颜色的花呢?引导幼儿观察、思考和操作，最后以在小朋友的帮助下，春姑娘顺利召开了“百花会”，结束本次活动。这样的情景创设会计较自然，幼儿容易接受。活动中我发现有一部分幼儿不敢大胆表达自己的想法，操作活动中也不敢大胆尝试，因此，在平时的工作中，还需要培养幼儿的表达能力和自信心。以后我会更加努力，让我们的孩子得到更好的.发展。

**大班春天的教案科学反思篇十**

1.通过看看、品品、听听、玩玩了解花的用途。

2.创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

3.在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

4.乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

1、场地布置(花仙子的花园)

2、金银花露、玫瑰花茶、菊花茶、桂花糕、蜂蜜、花卉精油、熏香用品、干花袋、花朵装饰品、春姑娘图片、花朵头箍、纸、记号笔。

观察环境，引出主题―观察尝试，操作发现―自我创造、描述构思―情感激发

一、观察环境，感知花的美

1.带入场地：今天我们去花仙子的花园玩，好吗?

2.观察环境：你们觉得花仙子的花园怎么样?为什么漂亮?看见花你感到怎么样?

二、观察、品尝、发现、感知花的用途

1.出示花的礼物：花仙子还为我们准备了许多礼物，我们一起来看看好吗?

2.幼儿观察、品尝花的礼物

(1)提问：你们认识这些礼物吗?它是怎么用的?

(2)教师和幼儿一起说说、尝尝、戴戴、喝喝、用用花的礼物。

3.逐个提问：这是什么?可以用来做什么?

4.小结花的用途提问：花还可以做什么?

(1)做药

(2)可以吃

(3)泡茶喝

(4)用花做好看的装饰品。

(5)清香空气

(6)可以美容……

三、创造花的艺术品

2.提出创造的\'要求：你想不想用花做礼物送给别人?后面老师准备了纸笔，请你们把自己想做的花的礼物画下来。等下说给大家听，你做了什么花的礼物，准备送给谁。

3.幼儿绘画：花的礼物

4.幼儿描述自己的创造。

四、情感激发你觉得花的用处多吗?我们应该怎样对待花?

做为新教师的我，在组织活动的过程中还是有很多的不足的。活动中我的语速较快，重复了幼儿的回答，其实应该要给予幼儿充分的表达机会，教师再进行总结，提升幼儿的经验。在春姑娘打电话的情景创设这一环节中，感觉太突兀了，幼儿都没有反应过来，可以创设另一个情景，比如：春姑娘想请各种颜色的花参加“百花会”，春姑娘想请小朋友们帮她制作邀请函，邀请他们。教师再出示邀请函问幼儿：你觉得这张邀请函，春姑娘想邀请的是几朵什么颜色的花呢?引导幼儿观察、思考和操作，最后以在小朋友的帮助下，春姑娘顺利召开了“百花会”，结束本次活动。这样的情景创设会计较自然，幼儿容易接受。活动中我发现有一部分幼儿不敢大胆表达自己的想法，操作活动中也不敢大胆尝试，因此，在平时的工作中，还需要培养幼儿的表达能力和自信心。以后我会更加努力，让我们的孩子得到更好的发展。

**大班春天的教案科学反思篇十一**

活动目标：

1、引导幼儿观察蚂蚁，了解蚂蚁的生活习性，认识蚂蚁的种类。

2、培养幼儿对科学的好奇心和探究精神。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

1、幼儿课前已经寻找过蚂蚁，并认真观察过。

2、幼儿每人一只空瓶子，瓶子里放一只蚂蚁。一面放大镜。

3、蚂蚁图片。

4、有关蚂蚁活动的课件。

活动过程：

一、谈话导入

谜语：个子不大，能量不小，团结互助，勇敢勤劳，能啃骨头，会挖地道，行军作战，井井有条。让幼儿猜一猜这是什么小动物呢？幼儿回答：是蚂蚁教师提问：小朋友们，你们见过蚂蚁吗？在哪里见过蚂蚁？它们在干什么呢？（幼儿将之前观察蚂蚁的趣事进行回忆和讲述，鼓励幼儿大胆的说。）

二、教师讲述

1、教师讲述一件事情：有一天，我不小心把一小块面包掉到了地上，不一会儿，我就发现有一只蚂蚁在面包旁边转来转去，转了一会就走了。过了一会，就有一大群的蚂蚁成群结队的来了。它们把面包团团围住，最后这群蚂蚁把这块面包抬走了。

2、提出问题，引导幼儿讨论。

（1）在这块面包旁边，刚开始只有一只蚂蚁，怎么就来了一大群的蚂蚁呢？这只蚂蚁用什么办法通知其他的蚂蚁呢？幼儿互相讨论，鼓励幼儿各抒己见。教师播放蚂蚁活动的课件，让幼儿了解蚂蚁是借助气味互相传递消息的。蚂蚁是一群生活在一起的，没有一只蚂蚁是自己独立生活的。

（2）小朋友们，蚂蚁那么小，为什么能搬动比自己身体大得多的食物，这是为什么呢?引导幼儿说出，蚂蚁虽然身体小却力气大，他们能够团结合作，团结就是力量。

三、观察蚂蚁、认识蚂蚁、了解蚂蚁

1、幼儿观察蚂蚁，并用语言描述蚂蚁的特征。让幼儿用放大镜观察蚂蚁的外部特征。观察前提问：蚂蚁的头长在哪里？头上有什么？身体长的什么样？让幼儿带着问题去观察。鼓励幼儿用自己的语言描述瓶子里的蚂蚁的主要特征。描述的越详细越好。

3、给蚂蚁归类在这节课之前，幼儿已经了解了蜜蜂和蜻蜓的知识，知道蜜蜂和蜻蜓都是昆虫。鼓励幼儿发表自己的见解，通过分类将蚂蚁归入昆虫类。

4、了解蚂蚁的种类课件演示不同种类的蚂蚁，让幼儿认识并了解它们的名称。

5、启发幼儿讨论蚂蚁的益处和害处。比如：刚才课件里看到的白蚁就是蚂蚁的一种，它们就是害充，对人类有很大的害处。

四、活动延伸

让幼儿到户外继续观察蚂蚁，并用画笔画出所观察到的蚂蚁。

活动反思：

在教学中所提出的问题，老师都不直接给出答案，而是通过启发、引导让幼儿通过自己的观察、讨论，通过自己探究的过程寻求出正确的答案。激发了幼儿的学习兴趣。在教学的过程中，通过让幼儿看、说、想，培养了幼儿的动眼、动口、动手的能力。体现了以幼儿为主体，课件的演示直观、形象，帮助幼儿很好的了解了蚂蚁的习性及蚂蚁的种类。让幼儿很感兴趣，他们就会很认真的去观察、去学习。在观察蚂蚁时，让幼儿用语言描述蚂蚁的特征，有的幼儿不会用连贯的语句说下来，或者说不清楚，所以老师要多培养幼儿的口语表达能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**大班春天的教案科学反思篇十二**

作为一名教学工作者，编写教案是必不可少的，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。教案要怎么写呢？下面是小编收集整理的幼儿园大班科学教案：春天的花，希望对大家有所帮助。

集体活动：

1．通过看看、品品、听听、玩玩了解花的用途。

2．创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

1、场地布置（花仙子的花园）2、金银花露、玫瑰花茶、菊花茶、桂花糕、蜂蜜、花卉精油、熏香用品、干花袋、花朵装饰品、春姑娘图片、花朵头箍、纸、记号笔。

1.带入场地：今天我们去花仙子的花园玩，好吗？

2.观察环境：你们觉得花仙子的.花园怎么样？为什么漂亮？看见花你感到怎么样？

二、观察、品尝、发现、感知花的用途

1．出示花的礼物：花仙子还为我们准备了许多礼物，我们一起来看看好吗？

2．幼儿观察、品尝花的礼物

（1）提问：你们认识这些礼物吗？它是怎么用的？

（2）教师和幼儿一起说说、尝尝、戴戴、喝喝、用用花的礼物。

3．逐个提问：这是什么？可以用来做什么？

4．小结花的用途提问：花还可以做什么？

（1）做药

（2）可以吃

（3）泡茶喝

（4）用花做好看的装饰品。

（5）清香空气

（6）可以美容

三、创造花的艺术品

2．提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？后面老师准备了纸笔，请你们把自己想做的花的礼物画下来。等下说给大家听，你做了什么花的礼物，准备送给谁。

3．幼儿绘画：花的礼物4．幼儿描述自己的创造。

四、情感激发你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn