# 高考计划书(精选11篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-07-29

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。高考计划书篇一语文：不管以前...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高考计划书篇一**

语文：不管以前基础咋样，从高三第一天开始，对待语文不可有丝毫马虎语文分为三块：基础+理解+文笔。

基础：拼音、成语、病句、文言文、默写

理解：诗歌鉴赏、文本阅读

文笔：句段、作文

第一步打好基础：拼音、成语、文字词

通假字：在平时练习中凡是有不会的就记在(语文专用的)笔记本上在早读课上拿起来反复读记，功在平时，基础打好了，基础知识那块得分就不成问题了。

第二步提升思维：针对诗歌阅读(说实在的这我也不在行)总之一句话，要学会联想，揣摩自己的答案与标准答案的落差，答题要规范，切记切记不可乱七八糟没有头绪。

第三步精炼文笔：这就要靠平时不时的积累了，平时遇到优美的句段就要记下，并且过段时间就要试着写写文章，作文的开头和结尾段很重要，可以背几个优美的开头段套用(以后老师也会发这类材料的)。

第二步要做的就是巩固，平时不会做的题或不熟练的题型也要用一本专门的本子记下来(不要怕麻烦，好多题型都是重复出现的，考到了就lucky了，我以前就记了整整2本呢)其中的解题过程要详细，字迹要清晰，自己看了也舒服啊。上学期间没时间的话，周末或节假日就是个好时机。把一周下来的作业、讲义上的错题、不熟练的题整理下来，这样就可以利用好部分时间，这些时间就不会因为不晓得做啥而白白浪费掉。

第三步培养静心能力，尤其是做小题时，千万不能分心，小题虽不难，，但其计算繁琐，考的知识点零碎，靠的就是熟练与细心(题海战就是为了熟练与正确率)至于压轴题，如果你不是要考10大名校的话，也就不要分心到那上去了，全省没多少人做得出来，自己看着办吧。

英语：我最菜鸟的一门，关于英语我没啥好的经验，但有一点是公认的，英语离不开单词、词组，每天花15~20分钟背上10个单词5个词组是非常非常有帮助的。还有就把所有做过的单选卷收集起来，用夹子夹好，不用记在错题本上了，但要准备一个本子来时刻记词组，每天翻看。

至于选修，我不知道你选啥，也就不说明了。

至于时间安排，在校几乎没时间来干自己的事，整理与复习就靠晚自习和周末节假日了，好好把握吧。

**高考计划书篇二**

对于高中生来说，寒假是高考前最宝贵的“独立时间”。如何充分利用这一“自主时间”，对提高高中生的复习质量具有重要意义。

随着寒假的临近，一些学校需要补课，而大多数学校会给考生留出时间。对于高三学生来说，寒假是高考前最宝贵的“独立时间”。如何充分利用这一“自主时间”，对提高高三复习质量具有重要意义。历年毕业生在寒假“独立时间”的使用上有很大差异。实践证明，如果“自主时间”用得好，第二学期冲刺复习的后劲就会充足，信心也会越来越足。如何利用好寒假的“独立时间”会给学生一些建议。

在过去的几年里，在与考生及其家长的接触中有一个现象值得考生关注。相当一部分考生在高考六科的知识和能力水平上各有优劣。有考生跟我说数学差，但是外语强。\"如果我在一门外语上得到更多的分数，我可以弥补数学.\"也有人说，通过加强来弥补不足是一种复习策略。甚至有考生告诉我:“我的地理比较差，但是我的专业是外语，我的外语成绩肯定更好。我的地理再差也没关系。”更让我担心的是，已经到了这个时候，很少有考生说:“我以后要学物理，我不喜欢物理，物理差一点也没关系。”对于后两类学生，我想强调的是，这六科都是高考科目，分数占一定比例，是你进入理想大学和理想专业的敲门砖。即使你以后不学习这门学科，高考也要求这门学科的分数，你也找不到喜欢不喜欢这样低级错误的薄弱学科的原因。至于“以强补弱”的战略考虑，完全是错误的。先说“强势学科”。比如你的外语是一门很强的学科，可以拿到120到130分。外语成绩是150分。按照高考试卷中易到难的比例，中低年级题占80%，也就是120分。剩下的30分应该说是难点和难题。你的外语已经达到了120~130分的高度。它很小，很难抬起来。我们来谈谈“弱势学科”。比如你是数学弱项，一般成绩会保持在80到90之间。按照高考试卷中易、中、难的比例，也就是说，薄弱科目不仅有较大的提升空间，而且试题相对容易。优秀的候选人各科都很强。一般考生有优点和缺点是正常的，但“以优点补缺点”是绝对不可能的。正确的策略是“更强的科学，上一层楼更强；薄弱的科目变得更强，让他们更上一层楼。”只有这样，你的高考总分才能大大提高。薄弱科目提高的方法很多，要安排更多的时间；少做题，不做弱科题，重点做中低年级试题；多读书，在基础知识的落实上下功夫；参加一些课外单科辅导是非常有益的。当然，我们应该选择好的学校和老师。

第一轮复习一般以基础知识和基本技能为主。期中考试和期末考试一般是六个学科的六篇论文。第二学期开始，各地区、各学校首先要做的是文理综合实践，即将物理化学生和历史地理行政的内容放在一张试卷中进行综合实践，通常需要两到三次，然后是第一次模式，然后是第二次模式和第三次模式。寒假是两个学期之间的衔接时间，是考生最宝贵的“独立时间”。我的建议是在“独立时间”安排更多的基础知识复习。当然，注重基础知识复习应该贯穿高考复习始终，但寒假里的“独立时间”是最集中、最宝贵的时间，一定要牢牢把握。原因很简单。基础知识是分析问题、解决问题的工具和基础。只有夯实基础，才能保证能力提升。要抓基础，必须看书。很多考生没有注意这个环节。教材是高考命题的支撑，也是高考复习的支撑。一定要老老实实、脚踏实地地读教材，认真落实基础知识；抓基础。第二，一定要做好课本。有些高考题是教材中习题的变形，教材中的习题是最基础的，不仅要会做还要熟练；抓基础三，要认真分析两套期中论文和期末论文。既要跟着老师分析试卷，也要自我分析。成功经验、失败教训、得分原因、失分、解题思路、解题切口等。必须清楚。

寒假期间，要适当休息，但“离不开手离不开嘴”，不能把作业放一天，要每天背英语单词，每天练习语文听写，有复习计划，过一个有意义、有收获的寒假。

高考前如何制定学习计划3早上6:00~8:00:白天是早上。对于普通人来说，疲劳已经消除，头脑最清醒，体力充沛。这是学习的黄金时间。可以安排对课程的全面复习。

上午8:00~9:00:根据测试结果，此时人的耐力处于最佳状态，是接受各种“测试”的好时机。可以安排难度较大的攻坚内容。

上午9:00~11:00:实验表明，这段时间的短时记忆效果非常好。对“抢记录”和马上要检查的东西进行“突击”，可以事半功倍。

中午13:00~中午14: 00:人吃完饭会累，尤其是夏天。休息一下，调整一下，给自己充电，这样就可以重新战斗了。最好休息一下，听听轻音乐。但是不要长时间午休。

下午15: 00 ~16: 00:调整后精神再次复活。实验表明，此时的长期记忆效果非常好。可以合理安排需要“永久记忆”的事情。

下午17:00~18:00:实验表明，这是完成复杂计算和比较大脑密集型任务的好时机。这个时间适合复杂的计算和繁重的工作。

饭后:要根据每个人的情况来安排。可以分两三节，语文、数学、外语等文理科交替排列；也可以交替排列。

以下是一名优秀高考考生的每日作息时间表，供参考:

每天6点起床，6:30~7:30复习英语，7:40~9:40复习数学，9:50~11:50机动；中午午休；下午2:00~4:00复习化学，下午4:10~6:10复习物理；晚上复习语文2小时；其余时间用机动。在每门课程的复习中，不同的阶段以不同的内容为主。多读课本或多做练习，掌握好。

**高考计划书篇三**

在冷静的思考了许久以后，我想还是必须借助现象学哲学鼻祖胡塞尔的一句话：“回到事情本身”。各色打着“趋势”之类招摇过市的考试评论本身显露出的正是对学生能力塑造的漠视与极尽投机的浮躁心态，与其如此，我宁可在此让知识本身落地，将那些大而无当的宣传剔除，真正为学生做点踏实的点拨。可讲的内容颇多，权衡许久，还是将重心落在阅读(古诗文、现代文)与作文两项，这关涉到语文最重要的能力。

一、古诗文阅读

一直以来并将持续下去的基本命题理路依然是遵循“反命题”，有意规避押题的可能性。我们把话题稍稍岔开一笔，其实，花点时间稍微理解诗歌本体的特质和源流乃是切入古诗解题的正途。陆机《文赋》中讲“悲落叶于劲秋，喜柔条于芳春”，又言“诗缘情而绮靡”，都涉及到一个“情”的问题。做题如探究，必须先走正路，很多人费心背诵了很多意象，比如月、日、江、海等各自在古诗文中表征着的内涵，虽对理解古文化有些助益，但发现做题时往往无法真正用好。解古诗文题目的“第一义”在于对诗歌情感基调的判断，俗化一些，即诗人情感究竟是喜、怒、哀，积极亦或是消极，循此路径再结合注解或所谓“诗眼”--实际上往往是表情感的形容词大概可以判断其方向。人们的一般判断是诗歌要优美、情感要积极，但“反命题”的思路往往要于此设下陷阱。事实上，与故人时空的相隔最容易让人用今天的价值判断去曲解古人。考生备考时一定要特别注意在课堂所学那些基本古诗常识之外--这些常识可能包括李白的雄浑壮阔、苏轼的豪放旷达等等，必须深切体会那些不被人重视的看似消极的思想或情感，这些反而最有可能在考试中出现。消极情感--古人对于人生的悲天悯人与对时间流逝的无可奈何之情--往往成为重点：“被落叶于劲秋，喜柔条于芳春”--伤春悲秋之情;孤寂愁闷之情;仕途失意之情--此种典型的“反命题”思维是考试必须具备的。例如这样的题目：

秋阴时作渐向暝，变一庭凄冷。伫听寒声，云深无雁影。

经深人去寂静，但照壁孤灯相映。酒已都醒，如何消永夜!

“秋”、“凄”、“寂”、“孤”等具有词背后投射出的情感基调很容易让我们判断其传递出的伤感，但大部分考生最大的问题在于无法将理解了的情感最终通过合理的语言形式表达出来并进而切中采分点，所以我主张一定要在大量筛选的情况下记诵一些基本的答题语言，从考试学的高度把握之，比如上面讲到的“伤春悲秋之情;孤寂愁闷之情;仕途失意之情”就是经过仔细考量之后需要考生记诵的，这样在考场中一旦正确判断了词人的情感取向后，考生可以将这种正确的语感顺利调整变成得分要点，比如该题，词人表现了什么样的心情一问，抓住“孤寂愁闷”展开自己的答题，就获得了解题的要点，哪怕后面的分析略有瑕疵，路子走对了，大部分的分值还是可以拿到。

二、现代文阅读

我一直强调，实际上高考备考策略的关键是抓住“变中的不变”从学生学习文章作法算起，先单字，再组词，后造句，继而成段，最后成篇。因此对应在阅读部分的考题，往往是低级难度--词语含义与句子含义题(有时是题目含义，盖题目本身即是一词或词组的缘故)、中高级难度--结合全文回答为什么、是什么、怎么样、作者谈到了哪些方面、特点等等。再进一步，文章不仅意思要明了、表意要清晰，更需要具有含蓄蕴藉和较强的文学色彩，在这个意义上，鉴赏题实际上成为语文阅读考试中最本质的东西。常规鉴赏题命题的基本方式是划线句子作用与手法两类题。命题思路拓宽之后作用题真正成为考生和教师最为棘手的问题--文章中某个物有什么作用?文章题目有什么作用?文章中某件事有什么作用?各种手法有什么作用?文中引用的诗句有什么作用?等等。这对于传统课堂教学可能构成某种挑战，比如一谈到句子作用，大多数老师都会强调所谓“结构”和“内容”，而结构上的作用往往不加细分，直接就是承上启下，这样的呆板思路显然无法真正解决对文章的鉴赏问题。所以，我在以往的教学中不断引入对比、象征这两个核心概念，着重在解决这样的问题。事实上，无论是什么作用，都必须从三个角度展开，第一，手法作用(对比、象征、修辞中的比喻、拟人);第二，结构作用(开头必须在开篇点题、总领下文、为下文作铺垫、激发读者阅读兴趣、奠定全文抒情基调等内容中选择;中间则必须明确说总结上文，与上文中某某内容相呼应亦或是引起下文，为下文中某某内容作铺垫，而不能简单以承上启下了事;结尾则在点明中心深化主旨、照应题目或开头、总结全文中进行选择);第三，内容作用，详细概括与答案密切相关的段落大意，通过写出这些内容，表达了什么样的作者情感。以上三个角度，必须全面权衡，缺一不可，这样才能取得全面的答案维度。特别是其中的手法作用，总是被大多数人忽略。我曾反复强调过，语文科本身的特点决定了其文学化色彩的凝重。人说话总有两种方式，一为直白、浅陋、粗鄙，一为含蓄、蕴藉、优雅，当人们想试图将语言表述调整为后者时，必然借助某些具体的方法，这即是所谓表现手法。在高考阶段，对于学生最重要的手法，一是对比(衬托、反衬)、二是象征(将某抽象的观念用具体的意象地传达出来，也可以叫意象)，他们的作用都是使得表达更加含蓄，这才是语文阅读难题有效的解法。仍旧举例精讲一道题目来说明。

北京卷《祁连雪》17题，文章的开头和结尾均引用了古人的诗句，请分别说明其用意是什么。(5分)

文章第一段说：“\'千里空皓雪，万里尽黄沙\'之类的诗句，已经在脑海里扎了根，这次实地一看才了解到真相，原来，河西走廊竟是甘肃最富庶的地区。”

一般考生很可能只答出“引起下文”之类的简单内容，这样一道3分的题目最多只能拿到1分，而如果真正学会从以上三个维度--手法、结构、内容区考察，便很快会发现，在对比、象征、修辞中选择后，这里显然出现了对比(反衬、衬托)，这样答案才能够完整。

**高考计划书篇四**

高三，这个新的学年注定不会平凡。生活又踏上了新的起点，在任重道远的一年里，我们有着更多的憧憬和梦想。教师们将继续挥汗如雨，为我们共同的进步而茹苦含辛；同学们将以百倍的勤奋，努力追逐一生为之奋斗的目标。

我们佰渡教育将结合多位名师多年教学经验和优秀学员的学习心得为每一位选择佰渡教育的学子送上最科学，最合理的教学方案以及学习计划。

每个人的基础不同，对自己的期望值也不相同。但剩下的时间对于每个人都是相同的。当你把高三与自己一生的使命相联系时，你会发现每一天都有它特定的意义。所以明确自己的人生目标，对把握好高三这一年有直接的促进作用。相反，如果一切“顺其自然”，对自己的人生没有任何目标，是很难激发学习的动机与激情的。

所以每一位来到佰渡教育的学员，我们都会为他制定一套属于自己的学习计划，认识到自己的责任与使命，然后为之奋斗。一份切实可行的学习计划必不可少。所谓“凡事预则立，不预则废”。实际上制订学习计划是自己运筹帷幄能力的体现。要充分把握并有效利用自己的作息规律，做好时间安排。一般早晨和晚上是学习外语的最佳时间。早晨可做些背诵练习，晚上进行读写训练。关键是要有决心和毅力，它是对你的自制力和自觉性的挑战。相信持之以恒，终有收获。

老师的每一节课都会经过精心的准备，有明确的目的性。因此要集中精力认真听课，积极思考，敢于质疑。例如，外语是实践性很强的学科，要充分利用每一个属于自己的机会，大胆陈述，不怕出错。还要做好课堂笔记，及时复习，并随时补充、修正。

耶鲁大学校长莱文教授表示，学生的三大任务是“质疑一切、努力学习、独立思考”。在总复习中，要努力培养自己独立思考问题、分析问题、解决问题的能力，要在老师的统一安排下，重视基础、重视课本，做好基本题，练好基本功，拿到基本分。重视归纳总结，对做错的题目要及时纠正。注意相近、相似、相关内容的区别，搞清它们之间的联系，系统地强化综合性的内容；做到做一个题目，学一种方法，会一类，通一片。强化专题训练，提高解题能力。要及时查缺补漏。突出“五练”，这“五练”是练规范、练速度、练重点、练能力、练技巧。要克服急于求成的思想倾向，一定要跟着老师的计划走，我们的老师都有着丰富的高考复习经验，一定不要自以为是，不要用自己的前途做赌博。

对自己说“我真行！”当你遇到挫折时请你暗示自己“不要紧！”当你精力不够充沛时请你握紧拳头鼓励自己“嗨，加把劲！”平常的考试要做到“不烦恼、不害怕、不着急、不骄傲”，为高考铺路架桥。此时，人的耐受力、坚韧度较比人的智力更重要、更伟大。有位哲学家说过，过去属于死神，未来属于自己。希望同学们以对自己一生负责的态度，自觉把握自己的每一天，无悔于自己的每一天。

我们师生是并肩作战的勇士，是生死与共的战友。在此，我代表佰渡教育高三所有教师郑重承诺：有你们的地方、有你们的时刻，定会有老师的身影，风雨中我们师生同行！你们深夜苦读，我们就是那支永不燃尽的蜡烛；你们迎风破浪，我们就是保驾护航的风帆；你们汲取知识的营养，我们就是知识的粮仓，我们高三的全体教师都将本着“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的宗旨，以敬业务实的工作精神，在工作中想实招、动真情，多一点爱心，多一点奉献，努力地把自己的工作做得更好。同学们、老师们、众心成城、众口铄金。我想有我们的通力合作，有我们的相互支持，我们的面前将没有难题，我们的高考定将创造新的辉煌。同学们，你们也定会以钢铁般的意志，铸造自己辉煌的人生。“天道酬勤”，是至理古训。本学期正是百米冲刺的关键时刻，更要“勤”字当头，敢为人先。同时还要有高度的热情，百分之百或百分之二百的投入。以百倍的干劲和信心，迎难而上，以“百二秦关终属楚，三千越甲可吞吴”的豪迈气概，浇灌出属于自己人生的灿烂之花。

**高考计划书篇五**

今天我为大家重点讲解的是英语学科在寒假应该如何科学备考，高效复习。

在高考改革这个大环境下，英语变得越来越容易，从20xx年和20xx年两年的英语试卷难度来看，英语考到xx0分已经不是遥不可及的梦想。每一个阶段学生都要有自己的学习目标，达成这个目标才可以进行下一步的学习。

以我的学生为例，在暑假时他们跟着我打好基础，目标就是将高考最高频的1000个单词背下来，这些高频词都是在近年高考完形阅读中出现过10—34次的词汇，只有在暑假时将单词基础打好才能继续进行秋季的强化；秋季我们的孩子开始进行分项强化，通过大量的分类题集训练来使他们形成做题的逻辑，学会做题的方法；经过了上半年的一轮复习，从暑假到秋季，我们已经完成了给学生的知识储备，所以寒假我们要做的就是实现学生从知识到能力的转变。这和我之前说过的高一需要重视基础，高二开始要锻炼逻辑思维是一个道理，只有在有了扎实的基础知识后我们才能有效的进行能力上的锻炼，思维上的提升。

经过这半年的学习，我对我学生的要求是在一轮复习时掌握所有的高频核心词，并且能熟练应用；分项训练大量的题，这样我们才能开始高效的进行下一轮复习。寒假我们的重点应该是帮助孩子进行从知识到能力的提高和转变，而他们此时最需要的能力就是逻辑思维能力，代入到我们英语学科就是进行作文训练。此时没有知识储备的孩子他们的弱势就很明显了，作文上他们的语词会非常的幼稚，如果有学生表示作文跟不上，那他最大的问题就是基础知识不过关，此时应该让他在听课的同时每天回家巩固高频核心词。同时，一路跟下来的很多学生基础都已经打的差不多，没有太大的区分度，这个时候他们的短板就是作文，所以在寒假，大多数学生学习的重点就是作文，学习一些作文的写作思路和高分句型；而众所周知作文是最难提分的一个版块，所以寒假必须在作文上狠下功夫，而我们寒假要做的就是让学生大量的训练作文，从单词到整体的一个提升。告诉他们哪些词是高分词，如何组成一个高分的句子，最后通过怎样的逻辑把这些句子组成一篇高分作文。到春季时只要再通过套卷练习来训练学生对时间的把控，找到高考时的感觉，学生在最后高考时就不会觉得窘迫了。所以不能因为英语变容易就忽视它，而应该因为它容易了去重视它，将它变成自己的强项，变成提分的科目。因此我对每个我高考班上的孩子的要求就是向着英语xx分努力。

按照今年高考北大的录取分数线来分析，想要上北大至少要考到680分，也就是只能扣70分，按照分数比例1：1：1：2来平均分配每科的分数，英语、语文、数学这几科只能扣xx分，也就是至少要考到xx6分，但是语文想要考到xx6却是很难的，因为语文是一个要求深厚积累的学科，所以语文不能达到的分数必须要靠英语来提高，英语通过这一年的学习是非常有可能达到xx0分的。那么寒假时英语就应该被重视。

英语是有一些学习方法的，下面我就来为大家介绍一些在复习时可以更加高效的学习方法。首先是单词，我个人非常推崇的一种方式就是通过筛选来背单词。高三的很多孩子都在背单词，但是复习却不及时，根据艾宾浩斯遗忘曲线，他们很快就会遗忘这些单词。而筛选法就会很好的帮助他们解决这个问题，每天他们都需要对前三天所背的单词进行一次筛选，让家长帮助念英文来反应中文，将已经会的单词删掉，再次写一遍不会的单词，在之后三天的复习中加上这些不会的单词，通过一遍遍的筛选来背完所有单词。而且这样的方法会使孩子觉得单词越背越少，有一种学习英语的成就感。完形则是需要训练做完形的逻辑，比如我现在在班上训练我的学生时，都会先给他们只印出带有挖空的文章，让他们自己读文章，凭感觉将要填什么词写进去。这样每一次做题时他们都将自己代入情境中，经过几次训练就会有做完形的感觉。并且掌握完形所有高频词也是必需的，许多学生可以填出正确的意思却选不对词，这就是基础上的问题了。谈及高三一年如何提高英语的学习效率，首先是要扩大单词量，其次是进行题目的拆分，而不是一味的对答案。当懂得一类题是如何考的后，解这类题就会轻而易举了。这就大大的提升了复习的效率。

寒假时同学们应该给自己定出一个合理的复习计划，我在期中说明会时曾经跟同学们讲过一个清华附中的复习方法。每天专注的复习两个学科，很多学生反应在平时学校作业留的太多，自己无法实施，但是到了寒假这就不再是理由。学生在寒假应该拿出最大块的时间来复习自己的弱势学科，然后给自己规划拿出哪几天来强化自己的优势学科。寒假是进行巩固提高的最好机会，学生必须要抓住这个机会才能让自己在接下来的二轮复习中赶上别的同学或者处于不败之地。从现在开始每一天都不能再被荒废，所以制定出一个合理的计划也就显得尤为重要。有心的同学应该每周日时都拿出一些时间给自己定出下一周要复习的内容。将内容分为必须做到和可以灵活掌握的，必须做到的就要分配到每一天来做，灵活掌握的就可以用来调整一些突然要做的事情。一个有计划的学生他才会知道自己该如何做。否则接下来的学习中学生还是会一头雾水，不知所措。

各位，我们已经经过了半年的一轮复习，接下来的半年我们要更好的进行能力上的训练，使学生可以在二轮复习中有目标，有动力！我们共同努力，使学生能在高考时取得更好的成绩！

高考计划书

融资计划书商业计划书

计划书格式

创业计划书

创业计划书

保险计划书

营业计划书

日程计划书

经营计划书

**高考计划书篇六**

高三学习过程与以往的学习状态都不同了。不仅要考虑高考成绩，还要确定自身向往的大学，想要读取的专业，这在我们高三学习之前就需要着重的考虑，并为之不断的前进学习，所以对于学习计划的制定与认知也要根据我们自身学习情况来确定计划。下面是小编为大家收集的20xx高考学习计划怎么制定，一步到位的帮你确定学习计划。希望可以帮助大家。

我们要想有效的制定学习目标，与确定自我学习极限，那么对于自身的定位与了解就必不可少，无论是理想大学还是向往的专业，都需要根据自身的学习状况来确定提升，初期的学校专业，可以根据网上资料，父母指引，老师介绍等，来确定自己的理想大学，而不是等到高考之后填写志愿时才来考虑，这不仅无法针对性的学习，还容易因为缺乏相应目标，失去学习兴趣，明确自身定位，确定自己的学习目标，我们才能为我们的学习寻到一个为之奋斗的方向从而进行积极的备考。

长期目标的确立是为我们提供一个可以不断为之奋斗的方向，但是只有一个长期目标是远远不够的，我们长期目标的框架之中，要确立一个个的短期目标，这短期目标是为了让我们在通往长期目标的道路上，不会为之迷失方向，偏离学习的脚步，与及时的提升我们的学习成就感，增加自身自信，短期目标可以一段知识点的学习，一天的学习情况，一周的学习积累，一月的学习提升，只要沿着这一个个的学习目标，就可以一步步的到达我们所期望的长期目标之中。

目标是我们为之不断前进的动力所在，而学习过程中，仅有目标也是远远不够的，缺乏相应的学习方法，我们即使确立再多的学习目标都是无用之功，所以我们在学习过程要不断的学习各种知识应用方法，来帮助我们在完成目标的道理上保驾护航。

**高考计划书篇七**

通假字：在平时练习中凡是有不会的就记在(语文专用的)笔记本上在早读课上拿起来反复读记，功在平时，基础打好了，基础知识那块得分就不成问题了。

第二步提升思维：针对诗歌阅读(说实在的这我也不在行)总之一句话，要学会联想，揣摩自己的答案与标准答案的落差，答题要规范，切记切记不可乱七八糟没有头绪。

第三步精炼文笔：这就要靠平时不时的积累了，平时遇到优美的句段就要记下，并且过段时间就要试着写写文章，作文的开头和结尾段很重要，可以背几个优美的开头段套用(以后老师也会发这类材料的)。

第二步要做的就是巩固，平时不会做的题或不熟练的题型也要用一本专门的本子记下来(不要怕麻烦，好多题型都是重复出现的，考到了就lucky了，我以前就记了整整2本呢)其中的解题过程要详细，字迹要清晰，自己看了也舒服啊。上学期间没时间的话，周末或节假日就是个好时机。把一周下来的作业、讲义上的错题、不熟练的题整理下来，这样就可以利用好部分时间，这些时间就不会因为不晓得做啥而白白浪费掉。

第三步培养静心能力，尤其是做小题时，千万不能分心，小题虽不难，，但其计算繁琐，考的知识点零碎，靠的就是熟练与细心(题海战就是为了熟练与正确率)至于压轴题，如果你不是要考10大名校的话，也就不要分心到那上去了，全省没多少人做得出来，自己看着办吧。

英语：我最菜鸟的一门，关于英语我没啥好的经验，但有一点是公认的，英语离不开单词、词组，每天花15~20分钟背上10个单词5个词组是非常非常有帮助的。还有就把所有做过的单选卷收集起来，用夹子夹好，不用记在错题本上了，但要准备一个本子来时刻记词组，每天翻看。

至于选修，我不知道你选啥，也就不说明了。

至于时间安排，在校几乎没时间来干自己的事，整理与复习就靠晚自习和周末节假日了，好好把握吧。

ps：1:至少准备3本像样的大的笔记本，三门主课各一本;

2:还未用05mm黑色水笔的，从高三下半学期开始一定要尝试着用了。3:参考书(尤其是数学，个人觉得没啥必要买，学校里发的够你做了，而且以后学校以后也会发的)。

在此衷心地祝愿你高三学有所成，将来考个好大学(一定要超越我哦)

**高考计划书篇八**

第一轮复习要全面阅读教材，查漏补缺，彻底扫除知识结构中理解上的障碍。在这一基础上，对语文基础知识进行梳理和归纳，建立完整的知识体系。同时配以课堂针对性训练和单元训练，提高应用能力。

建立完整的语文知识系统，指的是整理、完善语文知识的各个系统。语文知识的大系统包括语音知识系统、文学知识系统、词及短语系统、单复句知识系统、修辞知识系统、标点知识系统、现代文体知识系统、古今文学常识系统、写作知识系统、文言知识系统等;语文知识的小知识系统即为每一个语文知识点的性质、分类、意义或用法。如“词”这个小系统，就包括词义、色彩轻重、范围、搭配、语体等。甚至还可分得更细，如词语的感情色彩。这一轮复习中，同学们需熟悉大系统和小系统，并在复习具体知识点时，有意的将所复习的知识点和其所属的知识系统联系起来。这样做有益于开展全面的、深入的复习。

第二轮复习要明确重点、难点。深刻理解每一个知识结构及其知识点中的重点，突破难点，把握知识结构内部之间的联系。同时进行解题训练，提高应战能力。高考语文复习，要防止两种偏向：一是拼命做题目，自以为做得越多越好;二是不认真复习，自以为复习未必有用，指望“临场发挥”。这两种偏向都是侥幸心理的反映。正确的做法应该是有的放矢，认真复习，突出重点，讲究实效。

近两年来，语言知识和文学常识题比例减小，测试的重点在阅读能力、语言表达和作文这三个方面。从考生个人语文知识掌握和语言能力的实际状况上看，除作文外，失分较多的是现代文阅读和语言表达。这一轮复习中，大家一定要注意对这几部分内容的复习。现代文阅读着重考查筛选和提取信息的能力，理解和分析能力，鉴赏和评价能力。这三方面试题的正确回答都以对文章的准确理解为前提。过去的考生答不好题，主要不是文章读不懂，试题不会答，而在于没有处理好读文章与答题的关系。因此复习时要特别注意找到依据不同类型文章的要素读懂读通文章的基本规律，进而形成运用文中语言材料组织答案的能力。

阅读能力的培养应注重两个方面，一是信息筛选的能力，二是对阅读材料的理解和分析能力。考生平时所阅读材料的内容大多是新鲜的，能否在短时间内了解和掌握更多的信息与学习效率有很大关系，因此，快速有效地阅读是语文学习应该着重培养的能力;阅读的理解和分析能力在高考试卷中所占比例较大，也是高考考查的重点，在阅读复习中考生应该注意句与句、段与段之间的联系，了解文章作者的观点和文章的中心思想，做到从整体上把握文章。

语言表达题，近两年主要考查扩展语句、压缩语段和选用、仿用、换用等能力，语言材料多来自现实生活甚至中学生的作文。这类试题多呈综合性，很少孤立考查某一个能力点;多呈开放性，答题需要一定程度的想象和联系能力。

作文复习主要不是听老师讲，而要靠自己写。在写中提高审题能力，提高运用来自生活中的材料表达真情实感的能力。同时要关注当前社会在政治、经济、科学、文化等方面发生的重大事件，积累写作材料。

在第二轮的复习中，也应加强对必考的古代诗文阅读的复习。本部分复习要坚持以下几条原则：

1.课本第一

(1)吃透弄熟。各项知识构成一个前后紧密联系的有机整体，要通过点线面结合，记忆、分析、比较等多管齐下的方式，吃透弄熟课本知识的网络结构和深层含义。

(2)抓好重点。考前要复习的内容面广量大，后期复习没有必要每点平均用力，学生要根据考纲的考查范围和要求以及自身的熟悉程度对复习内容进行衡量，抓住每一个考查范围中的重点知识。

2.效率至上

(1)计划性强。考生对复习的内容要作全盘考虑和分解，针对各知识点制订短期计划。

(2)方法灵活。如利用零碎时间复习文言虚词，因分散则容易掌握。

(3)精选试题。概括说，就是“选、读、译”。“选”的关键是精。选好后不凭借任何辅助读物自己去读它，有读不懂的地方要善于“推导”和“借助”，就是“词不离句，句不离篇，前后推敲，整体把握”。“译”的关键是准确。总之，学习文言文，目的是能够读懂浅显的文言文，了解文章的背景、写作意图、作者的观点倾向以及布局谋篇的特点等。

**高考计划书篇九**

第一轮复习要全面阅读教材，查漏补缺，彻底扫除知识结构中理解上的障碍。在这一基础上，对语文基础知识进行梳理和归纳，建立完整的知识体系。同时配以课堂针对性训练和单元训练，提高应用能力。

建立完整的语文知识系统，指的是整理、完善语文知识的各个系统。语文知识的大系统包括语音知识系统、文学知识系统、词及短语系统、单复句知识系统、修辞知识系统、标点知识系统、现代文体知识系统、古今文学常识系统、写作知识系统、文言知识系统等;语文知识的小知识系统即为每一个语文知识点的性质、分类、意义或用法。如词这个小系统，就包括词义、色彩轻重、范围、搭配、语体等。甚至还可分得更细，如词语的感情色彩。这一轮复习中，同学们需熟悉大系统和小系统，并在复习具体知识点时，有意的将所复习的知识点和其所属的知识系统联系起来。这样做有益于开展全面的、深入的复习。

第二轮复习要明确重点、难点。深刻理解每一个知识结构及其知识点中的重点，突破难点，把握知识结构内部之间的联系。同时进行解题训练，提高应战能力。高考语文复习，要防止两种偏向：一是拼命做题目，自以为做得越多越好;二是不认真复习，自以为复习未必有用，指望临场发挥。这两种偏向都是侥幸心理的反映。正确的做法应该是有的放矢，认真复习，突出重点，讲究实效。

近两年来，语言知识和文学常识题比例减小，测试的重点在阅读能力、语言表达和作文这三个方面。从考生个人语文知识掌握和语言能力的实际状况上看，除作文外，失分较多的是现代文阅读和语言表达。这一轮复习中，大家一定要注意对这几部分内容的复习。现代文阅读着重考查筛选和提取信息的能力，理解和分析能力，鉴赏和评价能力。这三方面试题的正确回答都以对文章的准确理解为前提。过去的考生答不好题，主要不是文章读不懂，试题不会答，而在于没有处理好读文章与答题的关系。因此复习时要特别注意找到依据不同类型文章的要素读懂读通文章的基本规律，进而形成运用文中语言材料组织答案的能力。

阅读能力的培养应注重两个方面，一是信息筛选的能力，二是对阅读材料的理解和分析能力。考生平时所阅读材料的内容大多是新鲜的，能否在短时间内了解和掌握更多的信息与学习效率有很大关系，因此，快速有效地阅读是语文学习应该着重培养的能力;阅读的理解和分析能力在高考试卷中所占比例较大，也是高考考查的重点，在阅读复习中考生应该注意句与句、段与段之间的联系，了解文章作者的观点和文章的中心思想，做到从整体上把握文章。

语言表达题，近两年主要考查扩展语句、压缩语段和选用、仿用、换用等能力，语言材料多来自现实生活甚至中学生的作文。这类试题多呈综合性，很少孤立考查某一个能力点;多呈开放性，答题需要一定程度的想象和联系能力。

作文复习主要不是听老师讲，而要靠自己写。在写中提高审题能力，提高运用来自生活中的材料表达真情实感的能力。同时要关注当前社会在政治、经济、科学、文化等方面发生的重大事件，积累写作材料。

在第二轮的复习中，也应加强对必考的古代诗文阅读的复习。本部分复习要坚持以下几条原则：

(1)吃透弄熟。各项知识构成一个前后紧密联系的有机整体，要通过点线面结合，记忆、分析、比较等多管齐下的方式，吃透弄熟课本知识的网络结构和深层含义。

(2)抓好重点。考前要复习的内容面广量大，后期复习没有必要每点平均用力，学生要根据考纲的考查范围和要求以及自身的熟悉程度对复习内容进行衡量，抓住每一个考查范围中的重点知识。

(1)计划性强。考生对复习的内容要作全盘考虑和分解，针对各知识点制订短期计划。

(2)方法灵活。如利用零碎时间复习文言虚词，因分散则容易掌握。

(3)精选试题。概括说，就是选、读、译。选的关键是精。选好后不凭借任何辅助读物自己去读它，有读不懂的地方要善于推导和借助，就是词不离句，句不离篇，前后推敲，整体把握。译的关键是准确。总之，学习文言文，目的是能够读懂浅显的文言文，了解文章的背景、写作意图、作者的观点倾向以及布局谋篇的特点等。

**高考计划书篇十**

语文：不管以前基础咋样，从高三第一天开始，对待语文不可有丝毫马虎 语文分为三块：基础+理解+文笔。

基础：拼音、成语、病句、文言文、默写

理解：诗歌鉴赏、文本阅读

文笔：句段、作文

第一步 打好基础：拼音、成语、文字词

通假字：在平时练习中凡是有不会的就记在(语文专用的)笔记本上 在早读课上拿起来反复读记，功在平时，基础打好了，基础知识那块得分就不成问题了。

第二步 提升思维：针对诗歌阅读(说实在的这我也不在行)总之一句话，要学会联想，揣摩自己的答案与标准答案的落差，答题要规范，切记切记不可乱七八糟没有头绪。

第三步 精炼文笔：这就要靠平时不时的积累了，平时遇到优美的句段就要记下，并且过段时间就要试着写写文章，作文的开头和结尾段很重要，可以背几个优美的开头段套用(以后老师也会发这类材料的)。

第二步要做的就是巩固，平时不会做的题或不熟练的题型也要用一本专门的本子记下来(不要怕麻烦，好多题型都是重复出现的，考到了就lucky了，我以前就记了整整2本呢)其中的解题过程要详细，字迹要清晰，自己看了也舒服啊。 上学期间没时间的话，周末或节假日就是个好时机。把一周下来的作业、讲义上的错题、不熟练的题整理下来，这样就可以利用好部分时间，这些时间就不会因为不晓得做啥而白白浪费掉。

第三步 培养静心能力，尤其是做小题时，千万不能分心，小题虽不难，，但其计算繁琐，考的知识点零碎，靠的就是熟练与细心(题海战就是为了熟练与正确率)至于压轴题，如果你不是要考10大名校的话，也就不要分心到那上去了，全省没多少人做得出来，自己看着办吧。

英语：我最菜鸟的一门，关于英语我没啥好的经验，但有一点是公认的，英语离不开单词、词组，每天花15~20分钟背上10个单词 5个词组是非常非常有帮助的。还有就把所有做过的单选卷收集起来，用夹子夹好，不用记在错题本上了，但要准备一个本子来时刻记词组，每天翻看。

至于选修，我不知道你选啥，也就不说明了。

至于时间安排，在校几乎没时间来干自己的事，整理与复习就靠晚自习和周末节假日了，好好把握吧。

ps：1:至少准备3本像样的大的笔记本，三门主课各一本;

2:还未用05mm黑色水笔的，从高三下半学期开始一定要尝试着用了。 3:参考书(尤其是数学，个人觉得没啥必要买，学校里发的够你做了，而且以后学校以后也会发的)。

在此衷心地祝愿你高三学有所成，将来考个好大学(一定要超越我哦)

**高考计划书篇十一**

1。强调基础知识，重视对教材的使用。

xx年试题中的第12、13、16、19、21题考查学生的\'识记与再现课本知识能力，分值有20分，全卷在识记与再现方面的分值达33分。整卷答案来源于教材的分值占48分。

xx年卷中的第12、14、16、17、19、20、21、22等题均来自于对课本知识的识记与再现，分值共32分，第15、18、21、23虽然属于理解题，考查学生获取和解读信息能力，但相关的知识均属于基础题，整卷答案来源于教材的分值超过了xx年，达到了62分，可见，总结两年高考试题，立足于教材，重视基础知识的考查。

2。试题呈现方式变化不明显。

“直接呈现”类题仍维持。卷“直接呈现”有五题——12题“隶书”、13题“生产科技”、16题“明代内阁”、19题“到民间去”、21题“国际共运”

卷“直接呈现”也有五题——13（道家）、16（科举制）、19（多民族）、20（孙中山）、22题（史前史），卷材料呈现有四种形式：文字、图片、表格、地图，比xx年增加了一项“历史地图”。

“情境呈现”类题没有明显增加。且情境表述比较简单，如卷12题“论文关键词”、14题“农耕技术”、17题“理学辩论”，18题的“南澳一号”内容较多，但还需学生结合所学知识来回答。

3。注重历史学科特点，考查历史意识。

考查历史的时序性。

注重各模块间的交融，重视迁移能力考查。

卷主要体现在选择题部分，如13题“中国古代生产和科技”（必修二和三），18题“穿西装的孔子”（必修三和1b模块），19题“到民间去”（必修一和三），20题（必修一、三，选修4），21题“国际共运”（必修一和选修4）。非选择题中没有延续这理念。

相比之下，卷除了选择题有12题（该人物必修三，选修4），22题（史前史：必修三，选修4），非选择题有较多涉及，如38题（经济危机影响：必修二、选修3）39题（美国宪法：必修一、三）。由此可见，近两年的试题通过试题的精心设计重构通史体系。

4。个别专题知识点考查十分集中。

两年试题的考点集中于某个模块（如卷38题“工业革命”题，卷第38题“民国时期民族工业”），更多是集中于某个专题（单元）内甚至是某课内。

5。充分发掘材料考查功能。

（1）获取和解读信息

卷有15题“北宋赋税结构变化表”；39题（1）“工业革命满足的三项因素”

卷中的15题“卖新丝”18题“南澳一号”，都体现了这一点。

（2）调动和运用知识

卷38题（1）问、（2）问等

卷38题（2）问“（2）结合材料二和所学知识，概括1927——1937年中国民族工业发展态势，并分析1929—1933年资本主义世界经济危机对中国民族工业的影响。”

（3）论证和探讨问题

卷38题（3）问；卷第39题——

（2）根据上述材料，并结合所学知识，分别概述美国“三权”在实践中是如何被限制的。

（3）根据上述材料，并结合所学知识，评价美国三权分立的制度设计。

6。各个模块知识点考查分布稳中求变。

从表中看出：必修基本稳定，而必修和必修起伏较大。选修3不变，选修4略有增加。总之，仍以必修三册为主。

在认真研究浙江省20xx年和20xx年高考命题的特点的基础上，吸取文科综合科目考试的成功经验，以《考试大纲》和《考试说明》为指导，以三个必修模块内容为重点，立足教材，夯实基础，落实考核目标和能力要求，加强学生思维训练，引导学生梳理知识、辨识概念、拓展联系、完善知识体系，提高学生记忆、运用和理解知识的能力。

本届高三文科班共四个班级，人数共220人，生源是在一中，二中录取后的第三类，加上高二分科时学校大力倡导学生选读理科，使文科班鲜有优秀生，而级段后五十名大都选读文科混日子，因此学生学习基础普遍比较差，自主学习能力薄弱，整体落后面大。

1。统筹安排复习进度：（后附进度表）

2。立足教材，夯实基础。（以第一轮复习的一课时安排为例）

课前要充分准备：

首先将涉及到本课知识点的近两年浙江省各地市的统考模拟卷和近五年的高考真题都研究一遍，大致了解命题方向和规律。其次，仔细研究课标、考试大纲、考试说明，尤其是学科指导意见中对知识的要求，逐点落实，厘清知识点之间的内在联系，同时充分利用教材中的导语、课前提示、“学思之窗”“材料阅读与思考”以及各类图表等资源，尽可能挖掘材料中的信息，适当合理地用于理解正文的知识点，对于知识拓展类的材料可以选用教材外的名家名著引文，以便使学生能较快领悟知识点之间的联系。

课前五分钟提问：主要内容是学生上节课复习内容要点，其中包括课前提示，黑体标题，重点知识概述等，每次抽查五位学生，并将答题情况以abc等第做好随时记录，虽然这个记录是很随意的，也说明不了什么实质问题，但学生很重视自己在老师前面的表现，为此课前往往会力求做好充分准备，这样就有利于学生能及时将上节课的课本知识进行巩固。

梳理基础知识（约十分钟）：根据课标、考纲和考试说明的要求内容，打破教材原有的顺序，梳理重整本课的基础知识，一般用图文并茂的材料引出，或表格填空，形式不等，将学科指导意见中的有关“了解”、“知道”类的浅显知识再现一遍，为后面的理解分析热身。

理解和运用知识（约二十分钟）：精选近几年的各地的模拟卷或高考真题以一个主题将本课的知识串接起来，讲练结合，使学生用新视角去理解课本知识，不是一味的重复。

拓展知识（约五分钟）：选取合适的新材料引出与本课内容相关的知识，给学生构建一个简单的知识网络体系，一般不深入分析，点到为止。

在后两个环节中，是立足于教材的，不是为了练习而练习，其间往往组织评价答案时会联系所学知识，继而需要回归教材，认真仔细地阅读文本知识，粗者课前提示、课本黑体字大小标题顺序及逻辑关系，细到每段的首句之间的联系，甚至有时精确到词语。从学生的调查情况来看，普遍学生认为精读课文特别重要，平时自己一个人很难会看得这么深入仔细，相信长期坚持下去，学生逐渐地学会阅读历史课本，而不是把课本当工具书用。当然，并不是每节课的每个知识点都需要精读，具体视内容、时间而做适当调整。各环节的时间安排也视各课内容特点有所不同。

学生人手一份辅导用书，06—xx年高考真题汇编；每单元结束后及时讲解练习释疑。舍得花时间，讲透典型题目，及时收集错题，可以在单元测试再反复变式一下加以利用，以达到举一反三，这对于基础普遍薄弱的学校来说，不断强化反复比较有效。

3。加强学法指导，提升能力。

“态度决定一切”，首先让学生明确高三学习的特殊任务，作好一定的心理准备，要有坚毅的意志力和乐观向上的心态，只有这样，才会使逐渐找到比较适合自己的学习方法，并一如既往的坚持下去，达到举一反三之功效。

第一步：泛读：不是随便读，而是“从厚到薄”，每册的前言、每单元、每课、每一目的标题，按教材顺序看下来，并思考编排的内在联系。必要时在每单元相应内容要了解大致标志性的时间，以此构建重大事件的知识网络。

第二步：精读：“从薄到厚”。多问几个为什么。如课前提示的廖廖数语是对课文的主旨的概括，为什么课本内容繁多，为什么精选了这些事件，其中一定有其内在逻辑关系。每一目的标题遣词造句都应经过精雕细琢，这必是正文的中心所在。每一自然段总会有一整句，甚至有些课文中前后连续的段落首句出现有规律地以排比的句式，这往往表明这些段落之间的并列关系，而非总分关系。长期养成这样的阅读习惯，不需要整天“死”记“硬”背，效率会加倍，看书更有趣。

第三步：合书回忆，刺激记忆。这一环节往往学生最不愿意去做，也是最重要的，只有合上书本，默记默写，尽力回忆刚才看过理解过的内容，确属不会去翻书印证一下，印象也会特别深刻。

通过对班级学生的调查来看，学生坚持这三步看书的很少，实施第三环节的更少，因为他们更欢迎老师在课堂上直接指点阅读，但通过前一段时间的复习，这种方法比较实用，今后还将继续下去，以课堂指导和课前提问相结合，加强培养学生自主阅读的兴趣，督促阅读习惯的养成。

建议学生动手先按时间顺序整理必修三册，最好用活页纸；其次对自己特别感兴趣的名目整理一下，需要整理的比如方针、政策、路线类的、著作类的等等，如果做过一段时间整理的学生，平时复习自然而然会比没有整理过的学生更关注相类似的知识，更有动手整理的欲望。而这项工作最重要在于坚持。老师可适当了解关心一下动手的进度。

精选练习：练习选用近两年浙江省各地市的各类统考模拟卷和各大名校的实测卷，每节课都会适当利用理解和运用知识、拓展知识这两环节，精选题目，既可以整合知识点，又起到训练的作用，使学生学会审题、答题，比较熟练地获取和解读材料信息，论证和探讨问题，同时又要不断适应在规定时间和分值内完成一定的题目。

课堂上的学法需要在实践中不断地运用才会熟练掌握，因此课后要有针对性的限时训练、高考真题汇编、阶段测试的类似题就是学生反复训练的重要载体，这样学生才会通过强化训练逐渐同化成自己的技能和方法。

讲透题目：每堂课有一两道题要精讲，选择一道，非选题一道，不求量求精，一单元复习总结后讲单元练习和测试卷，对个别特易错题需要进行反复的变式训练，反复强调方能对大多数学生有效。

整理好历史资料。“巧妇难为无米之炊”，要求学生保留好每一份资料，按自己的习惯及时搜集，不用辛苦抄错题，既省时又实用。

要协调好备课组成员之间、文综组学科之间以及高考各学科之间的关系。

例如高三备课组共2人，一位高级教师，另一位二级教师，比较年轻，缺乏经验，但是很努力，基本功不错，在集体备课和资源共享方面协调好关系，老教师要起到带头作用，年轻教师的实践历练也不缺少。另外，文综组各学科在上课风格，复习思路等方面可以互相交流，借鉴；同时还要对历史学科在高考中的地位正确理性定位，努力做好，但学科要均衡发展，这样才会有利于学生综合成绩的提高。

总之，20xx年的高考复习任重而道远，备考计划在执行期间可能随着形势变化做些适时的调整，以更有利于学生的复习。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn