# 2024年综合实践活动心得体会(大全11篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-29

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。综合实践活动心得体会篇一第...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**综合实践活动心得体会篇一**

第一段：介绍综合活动实践的背景和目的（约200字）

综合活动实践是指通过参与各种各样的实践活动，不断提升自己的实践能力和综合素质。这些实践活动包括学术研究、社区服务、职业实习、实验实践等等。综合活动实践的目的是为了促进学生的自主探究能力、创新思维和团队合作能力的发展。在这一过程中，学生能够将理论知识与实践技能有机结合，不断提升自己的综合能力，为未来的发展奠定坚实的基础。

第二段：谈论参与综合活动实践的益处和收获（约300字）

参与综合活动实践给我带来了很多益处和收获。首先，通过参与学术研究，我学会了如何寻找问题、分析问题并提出解决方案。这让我明白了理论知识与实践经验相结合的重要性，也锻炼了我的思维能力和创新能力。其次，通过参与社区服务，我感受到了帮助他人的快乐和成就感。这让我明白了服务他人的意义，培养了我对他人的关心和责任感。再次，通过参与职业实习，我了解了自己所学专业的实际运用，提前了解了未来工作的环境和要求。最后，通过参与实验实践，我掌握了实验操作和数据分析的技巧，提高了实验设计和研究能力。总之，综合活动实践让我全面发展，提高了自己的综合能力。

第三段：分析面临的挑战和克服方法（约300字）

在参与综合活动实践的过程中，我也面临了一些挑战。首先，时间管理是一个非常重要的挑战。有时候活动时间冲突，需要合理安排时间，避免忽视主要任务。其次，团队合作也是一个挑战，因为每个人有不同的观点和做事方式，需要协商和沟通，确保团队的效率和共同目标的实现。再次，资源限制也是一个挑战，例如实验室设备有限，需要排队使用。在面临挑战时，我学会了合理规划时间，明确目标，和团队成员积极沟通，以及充分利用现有资源等方法来克服困难。

第四段：总结综合活动实践对个人发展的影响（约200字）

综合活动实践对个人的发展有着积极的影响。首先，它提高了我们的实践能力，让我们能够将学到的知识与实际工作相结合，更好地解决问题和应对挑战。其次，它促进了我们的综合素质的发展，包括自主探究能力、创新思维和团队合作能力等。再次，它培养了我们对社会的责任感和关心他人的意识。最重要的是，它为我们的未来发展打下了坚实的基础，提高了我们的就业竞争力。

第五段：展望未来，继续参与综合活动实践（约200字）

在未来，我将继续参与综合活动实践，不断提升自己的综合能力。我将持续学习并运用理论知识，努力探索实践中的问题和解决方案。同时，我也将积极参与团队合作，与他人合作解决问题。此外，我将主动向他人提供帮助，参与社区服务等活动，为社会做出贡献。通过持续的实践，我相信自己能够不断成长和进步，实现自己的志向和目标。

**综合实践活动心得体会篇二**

白驹过隙，五天的社会综合实践活动已接近尾声，想想那让人疲倦又不失乐趣的几天，心中不由地荡起几丝波澜。

“厚德启智，尚美健康”。刚集合完毕，教官便让我们高声喊出这八个字。当时的我，只是“小和尚念经——有口无心”地念出这八个字，并没有体会里面的寓意。五天后，也就是今天，我终于悟出这其中的几丝道理。“德高厚重便能启发智慧，崇高美德便能心灵健康”。

第四天的“感恩﹒励志”教育课，让我们受益匪浅。教官那深情的演讲，领袖们那忘我的奔跑，同学们那小心翼翼的动作，无不让人感动，无不让人热泪盈眶。在那一刻，我才发现，我忽视了太多爱我的人，忽视了许多为我付出的人，认为他们都是理所应当的。他们在我背后流汗，偷偷地流泪，默默地为我在人生道路前进中注入不懈的动力。

社会综合实践活动的体会我实在难以言尽，这其中带给我的成长也非一纸可述。

感谢\*\*\*青少年素质教育培训学校这所不一样的学校，感谢连长的辛苦训练，感谢这次活动助我成长。

**综合实践活动心得体会篇三**

近期，我参与了一项综合活动实践。这次实践让我深刻体验到了多种能力的锻炼，并且开拓了我的视野。在这次实践中，我不仅学到了很多新的知识，还结识了许多志同道合的朋友。通过这次实践，我更加坚信：只有不断实践，才能在实践中不断成长。

首先，这次综合活动实践增强了我的组织能力。作为活动的策划者之一，我需要协调各个部门的工作，确保整个活动的顺利进行。在组织这个活动的过程中，我学会了合理分配和管理人力资源，制定详细的计划和安排。通过实践，我不仅提高了自己的组织能力，还学会了与他人合作，培养了团队精神。

其次，通过这次实践，我拓宽了自己的知识面。在这项综合活动实践中，我需要研究市场、了解目标受众的需求，以及各种活动策划和推广方法。通过对这些知识的学习和实践，我不仅掌握了理论知识，还培养了自己的观察力和判断力。这些知识不仅对本次实践有很大的帮助，也对我今后的学习和工作有着重要的指导作用。

再次，在这次实践中，我结识了一群优秀的朋友。在这个团队中，每个人都有各自的优势和特长。在合作的过程中，我学到了很多与人相处和沟通的技巧。通过与同伴的交流和合作，我不仅拓宽了自己的视野，还锻炼了自己的团队合作能力。这些交流和合作也让我感受到了团队的力量，让我更加明白只有与他人合作才能共同完成更大的目标。

最后，这次综合活动实践给我带来了一种积极向上的心态。在实践中，我遇到了许多困难和挑战，但是我从未放弃过。每当遇到问题时，我总是积极主动地寻找解决办法，并且带领团队一起努力。通过这种积极的心态，我不仅克服了一个个难题，还感受到了成长和进步的快乐。这次实践让我明白，只要保持积极乐观的态度，就能够克服困难，迎接更多的机遇。

通过这次综合活动实践，我深刻体验到了锻炼能力和开拓视野的重要性。只有在实践中不断努力和实践，我们才能提高自己的综合素质，拓宽自己的知识面，结识更多优秀的朋友。这次实践使我更加坚信，只要敢于尝试，不断挑战自我，就一定能够取得更好的成绩。我相信，通过这次实践的经验和体会，我将能够在自己今后的学习和工作中更加从容地面对各种挑战，并取得更大的成就。

**综合实践活动心得体会篇四**

通过对《综合实践活动课程标准》的阅读，拨开了我心头的迷雾，了解了综合实践活动的教育理念，使我更清楚地认识到综合实践活动开展的意义及必要性。这次学习对我来说就是一次思想上的冲击，一次头脑的洗礼，更是一次顿悟的点拨。我深刻地感受到了综合实践活动对发展学生个性，培养学生的创新精神和解决问题的能力所起的重要作用。让我明确了综合实践活动课程具有以下特性。

综合实践活动是一种综合性的实践活动，其中一点，它实现了对学科的跨越。长期以来我们的本本主义资源观，曾使我们变得那样近视和弱视，以至于看不到也想不到在咫尺之间也能实现学科的融合和互补，可以让原本干瘪的教科书变得那样厚实起来，可以让原本单一的课堂变得那样丰满起来。计算机学科的搜索技能，语文学科的辩辩论论，演演说说，数学学科的数据罗列，美术学科的绘图与设计，音乐学科的说拉弹唱……都在同一方空间里，显现着优势，绽放着孩子们的兴奋和激动，一种全新的实践方式正在被我们认同并付诸实施。

小学综合实践活动课程要注重学生对实际活动过程的亲历和体验，是一种向学生生活领域延伸的综合性课程，应贴近学生实际，挖掘生活中的素材，指导学生从自己的学习生活、家庭生活、社会生活和自然生活中提出有生命力的鲜活的活动主题，使综合实践活动的课题在学生的生活中来，越是贴近学生的生活，贴近学生的经验，贴近社会现实，学生就越能较好地操作，越有积极性。引导学生在实践中学习，在生活中实践，立足实践和探究，倡导学生的主动学习、乐于探究、勤于动手，引导学生经历多样化实践学习方式，体验问题探究、问题解决的基本过程和方法，充分开发学生潜能，让每个学生的个性得到充分自由的发展。

自主性是小学综合实践的一个显著特性，在活动实施的过程中要突出学生主体地位，尊重学生的生活经验，兴趣、爱好和需要，发挥学生在活动过程中的主动性和积极性。同时这也是孩子们自己的实践，他们是自己课程的主体。在这里，他们能感觉到，自己的兴趣和爱好被充分地尊重着，自己的自主性发挥着广阔的空间；在这里，他们能自主地选择学习的目标、内容、形式及校外辅导员，自已来决定活动成果的呈现方式；在这里，每一个孩子的学习方式都是其独特个性的体现。

综合实践活动的实践是一种多么开放的实践，通过开展访谈、调查、宣传，我们深深地感觉到，孩子们的视野拓宽了，教育的渠道受得更加丰富多彩了。就空间而言，包括了课堂、校园、社会，这学习的空间不再局限于教室、校园，而是拓展到了图书馆、社区……认识的对象也不再局限于事物的现实状态，而是还会去追寻昨天、今天和明天，显然，这是十分有意义的。因为一旦实现了从长期以来教材是学生的世界转变为世界成为孩子们的教材，那么，才有可能培养出具有创新精神和实践能力的人才。

综合实践活动的实践过程强调孩子亲身经历，并获得实际的发展性的体验，活动本身就是不断生成的。活动中，有着无数的出其不意，这些出其不意是孩子们在实践中智慧火花的迸现，或许只是如一点流星一闪而过，也像一棵嫩芽悄然冒出。发现它、捕捉它，不但要有敏锐的教育机智，而且要有超前的教育理念：应特别强调在实践具体展开过程中产生的生成性目标和生成性主题的核心地位。

评价在综合实践活动的实施中发挥着极大的导向和激励功能，综合实践活动的评价不再是外在于教学与学习的环节，而是与教师的指导、学生的学习活动整合为一个有机的整体，三者是同时发生与发展的。在教学中，鼓励小学生多样的活动方式以及成果表达方式，采用档案袋评价、展示性评价、研讨式评价等多元的评价方式。追求评价主体的多元化，对学生的评价包括来自家长、学生自己以及指导老师等多方面的信息。

在今后的工作中，我将用学习到的教育理念，来指导我的实际教学，在先进理念的影响下共同提高，和谐发展，为综合实践活动课程的发展，作出自己的贡献。我坚信，有了课程标准的引领，在学校的组织与协调下，不久的将来，综合实践活动之花必将迎来万紫千红的春天！

**综合实践活动心得体会篇五**

综合活动实践是一种有效的实践教学方法，通过实践活动，学生可以亲身参与、实践创造，从而全面提高能力和素养。我在大学期间有幸参加了一次综合活动实践，通过这次经历，我深深感受到了综合活动实践的重要性和意义。在这篇文章中，我将分享我在实践过程中获得的心得体会。

首先，综合活动实践能够拓宽我们的视野和增强我们的综合素质。在实践中，我们需要与不同背景和专业的人合作，共同完成任务。这使我们能够跳出狭隘的个人观点，从不同角度去审视问题和解决问题。同时，在实践过程中，我们需要运用各种专业知识和技能，使我们的知识能够得到实践的检验和提升。这种综合素质的增强对我们未来的发展具有重要意义。

其次，综合活动实践能够培养我们的团队合作意识和能力。在实践中，每个人都有自己的任务和职责，只有通过相互协作和合作，才能完成整个项目。实践中的团队合作能够培养我们的沟通能力、组织能力和领导能力。同时，合作中的冲突和磨合也能够帮助我们学会妥协和包容，增强团队凝聚力。这些团队合作的经验和能力对我们未来的工作和生活中都是至关重要的。

再次，综合活动实践能够帮助我们发现和发展自己的潜能和特长。在实践中，我们有机会接触和尝试不同的角色和任务，从而发现自己的优势和潜力。特别是面对困难和挑战时，我们需要充分发挥自己的创造力和解决问题的能力。实践中的成功和失败都是对我们自身能力的一种检验和挑战，它们能够激发我们的成长潜力，提高我们的自信心和自尊心。

此外，综合活动实践能够加深我们对实践和理论知识之间的联系和理解。在学习过程中，我们往往只接触到纸面上的理论知识，而很少有机会去将这些知识应用到实际中。而综合活动实践正是为我们提供了这个机会。通过实践，我们能够将理论知识与实际问题相结合，思考和解决实际问题。这种联系的建立能够使我们对知识的理解更加深入和全面，增强我们对知识的记忆和应用能力。

综合活动实践是一种能够全面提高我们能力和素质的教学方法。通过实践，我们能够拓宽视野、培养团队合作能力、发现自身潜能以及加深对理论知识的理解。我相信，将来在工作和生活中，我会时刻记得综合活动实践给我的启示和帮助，不断提高自己，与团队一起迎接更大的挑战。

**综合实践活动心得体会篇六**

第一段：引入综合实践活动的背景和意义（200字）

综合实践活动作为学校教育的一项重要组成部分，旨在提供学生对所学知识的实际运用和探索的机会。通过参加综合实践活动，学生不仅可以巩固理论知识，还能培养实践能力、团队合作意识以及解决问题的能力。我在近期参加的一次综合实践活动中，收获颇丰，深感其对个人发展的重要性。

第二段：描述具体的综合实践活动内容与体会（300字）

这次综合实践活动的主题是环保行动。我们小组成员共同制定了一项计划，准备在英语课堂上向同学们介绍如何保护环境。首先，我们进行了大量的资料收集和研究，了解了环境保护的重要性以及我们每个人对环境问题的责任。其次，我们进行了一场别开生面的英语讲座，通过多媒体展示和互动问答，向同学们传达了环保的理念和方法。最后，我们还组织了一次实地考察活动，前往附近的公园进行垃圾清理和植树造林。通过这一系列活动，我深刻地感受到了环保行动的重要性，也增强了环保意识。

第三段：分析综合实践活动对个人发展的影响（300字）

参加综合实践活动不仅提高了我的实践能力，还锻炼了我的团队合作意识。在开展活动的过程中，我们小组成员相互支持、团结一心，共同完成任务。我们学会了尊重他人的意见，克服困难和冲突，找出最有效的解决方案。同时，通过和同学们互动交流，我提高了自己的表达能力和沟通能力。在讲座中，我需要清晰地传达我的想法和观点，同时要让同学们参与到讨论中，这对我来说是一次很大的挑战。但是，通过不断地练习和努力，我逐渐克服了害羞和紧张的情绪，提高了自己的口才和表达能力。

第四段：思考综合实践活动的启示和感悟（300字）

这次综合实践活动让我深刻认识到了实践的重要性。在课堂上学到的知识只是一个基础，真正发挥作用的是在实践中的灵活运用。只有身体力行，通过实际操作，我们才能深入了解问题的本质，并找到解决问题的方法。与此同时，综合实践活动也增强了我对团队合作的认识。无论是在学校还是在社会上，团队合作能力都是必不可少的。通过这次活动，我明白了团队合作的重要性，只有相互协作、互相支持，才能更好地完成任务。此外，这次活动也激发了我对环保事业的兴趣和热情，我将会继续参与各种形式的环保行动，为保护地球做出自己的贡献。

第五段：总结综合实践活动的意义并提出建议（200字）

综合实践活动是学校教育至关重要的一环，通过实际操作和团队合作，帮助学生提升实践能力，培养解决问题和团队合作的能力。这对于学生的综合素质发展至关重要。在未来的学习和生活中，我们将会面临各种各样的问题和挑战，只有具备了一定的实践能力和团队合作意识，才能更好地应对。因此，我建议学校继续加强综合实践活动的设置和组织，为学生提供更多实践的机会，帮助他们更全面地发展自己。

**综合实践活动心得体会篇七**

新的一轮课程改革已经在中国这块大地逐步展开，综合实践活动是这次课程改革的一大亮点和难点。作为担任综合实践活动的教师，对于这门新兴的学科也有着很多疑惑，在担任综合实践活动初期，我觉得这些活动真的“浪费”了学生不少宝贵的课余时间，根本就是可有可无的科目。但是当逐步深入了解综合实践活动后，才真正知道开展综合实践活动的目的所在，综合实践活动是要让学生去“做”，去探索，去经历，去感受，在“做”，探索、经历和感受中，使学生社会责任感得到增强，认识水平得到提高，发现和解决问题的能力得到锻炼与提高，创新意识和实践能力得到培养，从而促进其全面健康发展。

不过说实在，要开展综合实践活动确实不容易，因为它是一门新兴学科，很多人对它都不太理解，很多老师和家长都觉得学生没必要浪费那么多课余时间调查研究语、数、英以外的东西，有时间还不如多做几道练习题，多背几个单词，所以一般都不支持学生开展实践活动。由于家长和某些老师的错误理解，导致学生也认为，开展综合实践活动根本就学不到知识，而且浪费时间，调查与否又有什么关系，最后索性什么都不调查，什么都不记录了。不过会有误解也是正常的，所有新事物的出现必然要面对很多挑战，遇到很多阻力,而且阻力越大改变就越多，也变得越更完善。新事物对于人们是有一个适应和学习过程,往往要经过很长的时间才慢慢接受，相信在不久的将来，大家肯定会从孩子身上看到综合实践活动为我们带来的喜人成果。

我担任综合实践活动课程已经两年了，经过两年的不断了解和学习，我觉得开展综合实践活动对学生，尤其是小学生是非常重要和必要的。综合实践活动比其它的学科更加贴近学生的生活，除了让学生掌握到知识，开阔视野，为学生个性充分发展创造空间，还让学生得到锻炼的机会，提高各方面的能力，在活动过程中有所理解，有所体验，有所感悟。就如在《妈妈的节日》一课中，我指导学生怎样了解自己妈妈，先从调查妈妈基本情况和心愿开始，很多学生经过调查后都说妈妈心愿是希望自己的孩子能考到好成绩，希望孩子能考上好的学校，希望孩子能快快乐乐等。以这个调查结果，我引导学生仔细回想各个同学的妈妈心愿的对象都是谁，同学们一致都说自己。从这个小调查结果中，学生切身感受到妈妈对自己的爱。接着我播放了一些关于母亲节的动画，让学生更进一步了解母爱，感受母爱的伟大。从而想到自己应该怎样报答母亲的关心与照顾。想一想母亲节自己应该有什么行动等。经过这次活动后，我特意在母亲节过后做了一个小调查，调查中有80%以上的学生表示，在这一活动前从来没有在母亲节送过礼物给妈妈，但是在活动后，就决定了要在母亲节送一件礼物或者做一些家务让妈妈高兴一下。也表示，如果不是这实践活动，他们从不知道妈妈的年龄，妈妈喜欢吃的东西等。通过了调查，我知道学生从这次的体验活动中，在情感上已经得到了升华，对生活也有所感悟。

我觉得综合实践活动，不单单是学生的学习活动。在活动的过程应该也是师生，生生相互学习，相互了解，共同提高的过程。例如在《追击双休日》这一活动中，我指导学生调查小组里同学对双休日的时间安排，让他们从调查中加深同学间的了解和同时也加深对自己的认识。还让学生记录自己双休日做过的事情，讨论双休日该做什么等。让学生经过讨论汇报，学会正确地对待双休日，合理地安排双休日时间，让双休日过得更有意义。而我也在这次活动中了解到学生在校园以外的情况，更贴近学生的生活，为以后的更好的开展教学活动打下了基础。还有，如在《了解剪纸》这一活动中，一开始我对剪纸的理解非常显浅，就以为是拿剪刀和纸，随便剪剪就是了。但是通过与学生一起调查研究，一起寻找资料，一起动手做做，让我知道了剪纸不只是剪，还有刻。知道了剪纸的分类和内在含义，还知道了很多关于剪纸的故事等。现在我和学生们都对剪纸产生了浓厚的兴趣，而且还开展了一次剪纸展览，让更多的学生认识剪纸。在这次活动中，不仅学生的能力提高了，我的知识也丰富了很多，真正做到了教学相长。

我觉得，综合实践活动对学生的全面发展和健康成长是有利没弊的。当然，它作为一门新兴的课程，可能还不太完善，许多方面还在进行探索和研究。要很好地开展综合实践活动，教师必须深入学习，认真领会综合实践活动的精神实质，结合实际，创造性地开展工作，让孩子们从这一课程中获得更多新知识和获得更多锻炼的机会，以达到全面发展。

**综合实践活动心得体会篇八**

近年来，综合实践活动作为学校教育的重要组成部分，受到了广泛的关注和重视。作为一名学生，我有幸参加了一次综合实践活动，并从中受益匪浅。在这次活动中，我领悟到了许多重要的道理，拓宽了自己的眼界，也提高了自己的实践能力。以下是我的心得体会。

首先，综合实践活动帮助我锻炼了自己的团队合作能力。在活动中，我们每个人都有自己的任务和职责，需要相互配合、相互支持，才能够完成整个项目。经过一段时间的合作，我深深地体会到了团队合作的重要性。在团队合作中，我学会了倾听他人的意见，善于沟通，更能够理解和包容他人。我们团队的每个成员都发挥了自己的优势，充分发挥了个人才能，最终得到了成功的回报。

其次，综合实践活动让我学会了解决问题的能力。在活动过程中，我们经常会遇到各种各样的问题和困难，需要我们思考和解决。这时候，我们不能只是依赖他人或者逃避，而是要勇敢地面对和应对。通过自己的努力和积极的态度，我逐渐克服了一些难题，积累了一些解决问题的经验。我相信，在以后的学习和工作中，这种能力将会起到重要的作用。

再次，综合实践活动开拓了我的眼界。在这次活动中，我们有机会走出教室，接触和了解真实的社会。在社区调研和亲子游戏等活动中，我亲眼目睹了贫困地区的生活环境和孩子们的求学情况。这让我十分心痛，也更加珍惜自己的学习机会。同时，我也结识了许多志同道合的伙伴，我们互相交流经验、分享快乐，激发了彼此的潜力。这次活动让我意识到，身处于一个复杂多变的社会中，我需要不断学习，不断进步，才能够适应和应对社会的挑战。

最后，综合实践活动提高了我实践能力。在这次活动中，我们不仅仅是坐在教室里听老师讲解理论知识，而是亲自动手实践，通过自己的亲身经历去感受并理解所学的知识。例如，在社区调研中，我们通过访谈和观察的方式，了解了社区居民的需求和问题，提出了相应的解决方案。这让我明白到，实践是检验知识运用的最好方式，也是培养自己能力的重要途径。

综合实践活动不仅仅是一次学以致用的机会，更是锻炼自身素质和能力的过程。通过参与这次活动，我提高了自己的团队合作和解决问题的能力，拓宽了自己的眼界，也加强了自己的实践能力。今后，我将继续努力，在学习和实践中不断提高自己，为将来的发展打下坚实的基础。综合实践活动给予我深刻的教益和启示，我相信它会成为我人生中宝贵的财富。

**综合实践活动心得体会篇九**

从本学期开始，我校按国家要求，三至六年级开设了综合实践活动课。说句实在话，刚开始的时候，我们都不知道综合实践课是干什么的？12月5日到东明小学参加区教研室组织的综合实践活动小课题研究研讨会，通过听了两节课和武科长关于综合实践活动课的一些诠释，我感觉受益匪浅。对此，我才对综合实践课有了进一步的理解和认识。

东明小学的两位老师分别讲了综合实践的开题课和阶段总结课，听课后我就在想：如果每周都有这样的两节课，会是什么情况，如果这样的研究活动变成常态课会怎样？孩子们会学到多少课本上所学不到的知识？这样的课对孩子们来说太有益了，老师都感觉学到了很多知识，更何况孩子呢，我想对于孩子们来说是终生受益的。

下面我就谈谈关于这次区教研室组织的综合实践活动课教研活动之后，对于综合实践课的一些浅显的认识：

综合实践活动，包括“研究性学习”，“社区服务与社会实践”，“信息技术教育”，“劳动与技术教育”，四大领域和其它领域。

“研究性学习”作为综合实践活动的基础，倡导探究的学习方式，这一方式渗透于综合实践活动的全部内容之中。

另一方面，“社区服务与社会实践”“信息技术教育”“劳动与技术教育”则是“研究性学习”探究的内容。

所以，要以研究性学习为突破口，把它当作其他科目的课程一样开设，再把研究性学习的方法渗透到学校开展的各项活动中去。

综合实践是以学生的经验与生活为核心的实践性课程。综合实践活动《义务教育课程计划（实验稿）》所规定的必修课程。

综合实践课是一门综合课程、实践课程，是国家规定、地方整理、学校开发的课程，与学科课程有联系也有区别。

它以学生发展为本，重视学生的综合能力和综合素质的提高。开展综合实践活动并不是要求天天搞活动，实际上活动的开展对各科的学习有促进作用。

学生能力提高了；自觉性、主动性增强了；知识面开阔了；特长得到发展了；人生价值得到体现了；这些无疑对各科目的学习都有好处。

只是学生的学习多了一科，占用了学生的一些时间，但试想如果我们每天的课程只是上有课本的课程，学生就会学得更好吗？这样的学生将来会怎样？我们的实践证明，开展了综合实践活动，学生的各科的学习只有更好。

自三年级开始设置，每周平均3课时，可集中也可分散使用，用于综合实践活动。

实践性——观察、实验、考查、探究

开放性——目标、内容、评价、过程、结果

生成性——计划与变化

自主性——自主发展的空间

综合实践活动必修课是活动课程的规范、发展和提高，它强调课程的必修性质，增加了信息技术教育也劳动技术教育内容，强调学习方式的变革。

小课题研究有三种课型：研究准备课、阶段总结课、结题反思课

（一）研究准备课：

1、发现问题，确立课题。

2、确定研究的内容。

3、明确研究的目的。

4、选择研究的方式。

5、制定活动计划。

6、确定活动成果的展示形式。

（二）阶段总结课：

1、指导学生落实方案。

2、帮助学生克服研究中的困难。

3、引导学生在研究中进行自我反思。

4、帮助学生及时调整研究的方向。

（三）结题反思课：

1、帮助学生整理研究成果并拟定介绍提纲。

2、指导学生选择恰当的成果展示形式。

3、组织学生现场展示、交流研究成果。

4、引导学生对研究成果进行问题性评价。

5、帮助学生进行经验总结式反思。

6、生成新的课题并制定方案。

我现在觉得：“没有综合实践活动课程的成功，不能说课程改革获得成功，没有亲自参与综合实践活动课程的实施，就不能完整理解课改理念。”

我深刻体会到新课程改革与综合实践活动的关系。

课改最大的特点是：以人为本，以学生发展为本，高度重视情感态度，提高学生的能力，特别是创新与实践能力，提高人的综合素质。

这些要求在综合实践活动中得到充分体现，只有亲自参加综合实践活动，才能更深刻理解课改的必要性、重要性，为各学科课程教学方法的选择提供指导，彻底改变一言堂，满堂灌，提高学生的学习兴趣，发展学生的能力。没有开设综合实践活动课，课改是不完整的。

综合实践活动没有课程标准，没有教材，没有专职教师，实在难以开展。但我们会摸索，会查阅大量资料，会借鉴别的兄弟学校的一些经验和模式，努力使综合实践活动进入“常态化”，即能普遍实施，教师易导，学生爱学，效果实在。

**综合实践活动心得体会篇十**

6月11日至18日，我有幸参加了xx省小学综合实践活动骨干教师培训。这次培训主要以理论讲座为主，期间，我听取了五六位专家的讲座，觉得收获不少，在此谈谈自己一点心得：

广州二师范许xx教授的讲座留给我很深的印象，他的讲座生动有趣，以自己独特的眼光与学识深刻剖析了中西教育的不同。他认为：中国教育是一种灌输式教育，先将成人的经验告知学生，让学生按已有成功经验去学习、实践，学生虽然可以从教学活动中获得知识，但人的思维却被禁锢了。而西方教育是一种尝试教育，先让学生尝试进行体验，在体验中发现难点，然后在解决难点中积累经验，最后得出结论，这才是真正的研究性学习。许教授还举了很多教育的例子指出我们教育的一些弊端。比如：现在很多学校在如火如涂地搞国学教育，让孩子们摇头晃脑、热情洋溢地背诵《弟子规》、《三字经》、《论语》等。这样做有什么意义呢？它不但培养不了学生的好好奇心、想像力和创新能力，反而会抹杀了这些能力，对学生的损害是很大的。其实，背诵《弟子规》等，无非是传承中国传统的道理、伦理准则，背诵能起到多大的效果呢？我们现在当务之急是要以身作则，为孩子树立好的榜样，而不是让孩子们毫无领会地背诵这些枯燥的文字！

听了省教育厅综合实践教育黄xx博士的讲座，我陷入了沉思：当前，很多中小学以应试教育为主，综合实践活动这门课程基本处于边缘化的位置，得不到领导应有的重视。虽然，也有些学校开设了这门课程，但流于形式，所做的一些活动以第二课堂形式呈现，参与的学生也只是少部分人，不能达到全员参与的目的。我们知道，综合实践活动是新形势下人才培养模式转变的突破口，是落实素质教育目标、培养创新人才的重要措施，其重要性是不言而喻的。学校要发展，办学就要有特色。特色教育不是如何提高学生考试成绩，而是着力培养学生社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。听了黄博士的讲座，我深感自己的责任重大，不但要做好本职的综合实践教学工作，而且还要努力推进学校综合实践活动这门课程的开展，让综合实践活动课程得到更广泛更有力的支持与发展！

在教学中，我常常为缺少综合实践活动主题而犯愁，在听了黄xx博士和周可桢教授关于课程资源开发的讲座后，我觉得自己受益不少。他们详细阐述了如何进行综合实践活动资源的开发这一问题，对于我今后在学校活动主题建设方面应该帮助很大。深圳大学李臣博士的“综合实践的乡土味”讲座则从如何融合当地乡土文化方面来挖掘综合实践活动主题，强调综合实践主题开发要立足于本地资源，要结合当地的特色文化。只有融合当地的土文化，综合实践活动课程才可能实现可持续发展！

短短的八天综合实践理论学习，让我对综合实践活动的认识与理解提高了更高一层。当然，这次培训，我还认识了很多来自全省各地的同行，在平时的聊天与活动中，我与他们结下了难以忘怀的友谊。同样，班主任陈老师细腻的关心，周教授严谨的治学态度也给我留下了很深的印象，让我对他们产生怀念与感激！

**综合实践活动心得体会篇十一**

综合实践活动是学校教育体制中的一项重要环节，在学生的综合素质培养中扮演着重要角色。通过参与综合实践活动，我不仅对所学知识有了更深刻的理解，还培养了一些实践能力和合作精神。在这篇文章中，我将分享我在综合实践活动中所获得的经验和体会。

第一段：综合实践活动的意义（200字）

综合实践活动是学生全面发展的重要途径。在课堂上，我们只能通过书本来获取理论知识，而在综合实践活动中，我们可以真正将理论应用于实际，并通过实践增加经验。综合实践活动还可以培养学生的实践能力、创新能力和解决问题的能力，提高学生的综合素质。此外，综合实践活动还能促进学生之间的交流与合作，培养学生的合作意识和团队精神。

第二段：参与综合实践活动的收获（200字）

通过参与综合实践活动，我受益匪浅。首先，我在实践中学到了许多书本上学不到的知识，更加深刻地理解了课本知识的应用价值。例如，在一次农田调查中，我不仅学会了如何识别各种农作物，还学会了如何测量土壤的酸碱度，这些知识都是通过实践中学到的。

其次，在综合实践活动中，我获得了一些实践能力和解决问题的能力。比如，在一次模拟公司经营的活动中，我担任了销售经理的角色，学会了调查市场需求、制定销售策略和解决销售难题等实践技能。通过这个活动，我不仅学到了理论知识，还培养了实际操作的能力。

第三段：合作与团队精神（200字）

综合实践活动还促进了学生之间的交流与合作，培养了我们的合作意识和团队精神。在一次模拟创业活动中，我们组成了一个小组，每个人负责不同的岗位，我们需要紧密合作，才能顺利完成各种任务。通过这个活动，我体验到了团队合作的重要性，也学会了如何与团队成员进行沟通和合作，这对我的个人成长起到了很大的促进作用。

第四段：对未来的影响（200字）

参与综合实践活动对我的未来发展有着深远的影响。首先，通过实践活动，我了解到了不同的职业与行业，并逐渐明确了自己的兴趣和优势所在。这有助于我在选择未来的职业方向时更加明确和自信。

其次，综合实践活动还培养了我的领导力和组织能力。在一次学校社团活动中，我担任了负责人的角色，我需要组织团队成员完成各项任务，并解决问题。通过这个经历，我学会了如何领导和组织团队，这些能力在未来的工作和生活中都是非常宝贵的。

第五段：综合实践活动的改进建议（200字）

虽然综合实践活动对学生的发展很有帮助，但也存在一些问题。首先，有些活动内容与学生的实际需求不够契合，需要更加贴近学生的兴趣和实际问题，让学生在活动中能够有更多的实践和体验。其次，活动组织和管理需要更加精细化，注重学生个体的发展和差异化。

总之，通过参与综合实践活动，我不仅获得了实践经验和实践能力，还培养了合作意识和团队精神。这些经验和能力对我未来的发展有着深远的影响。同时，我也对综合实践活动提出了一些建议，希望学校能够进一步改进活动的内容和组织方式，提高学生的参与度和实践效果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn