# 2024年初中历史教学工作总结个人 初中历史教学工作总结(通用14篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-07-27

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中历史教学工作总结个人篇一**

本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事历史教学工作。一年来，本人能认真制定方案，认真备课和教学，积极参加学校和备课组组织的各项活动，上好公开课，并能经常听取其他教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自我的教学业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和气 、简便、认真的形象去应对学生。按照【初中历史新课程标准】进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采纳的教青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华！学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到;有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

为使课堂讲解线索清晰，层次清楚，言简意赅，深入浅出，我积极借鉴杜郎口先进教法经验，在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本领，在课堂上注意精讲精练，注意调动学生的积极性，教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，加强师生交流，充分表达学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快，让各个层次的学生都得到提高。

在备课组，经常与其他教师沟通交流。每个章节都积极征求其他教师的意见，学习他们的先进方法。同时，多学习，多听课，主动学习别人的优点，克服自我的缺乏，取长补短，改善工作。

为了做到这点，我常常搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华！ 在课后，对不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，防止了一刀切的短处。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的.是学习思想的辅导，提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一局部。在此根底上，我还教给他们学习方法，提高他们的学习技能。认真细致地做好查漏补缺工作。

总的来说，一年来我在历史教学上取得了必须成绩，但也面临着一些问题和挑战，比方：如何更新知识适应时代的要求？如何让尽快地转变观念以适应新课改的要求？如何发挥学生在课堂上主体地位作用？如何加强学科之间的渗透？等等，这些问题都是我今后工作努力的方向，我将经过不断努力，争取取得更大的提高。

**初中历史教学工作总结个人篇二**

本学期，本人任教初二级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为年轻教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自我的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、简便、认真的形象去应对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，进取应对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。经过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自我的观念，树立崇高远大的梦想。

作为教初二历史课的教师，明白自我对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。经过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的进取性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

经过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮忙差生。但由于本学期授课时间较短，复习资料较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生理解本事较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自我的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

我教研室将紧紧围绕学院、系工作计划与工作重点开展工作，进一步深化教学改革，全面推进实践性应用性人才培养。更新教学观念，以培养学生的创新意识为重点，切实提升教学效果。

教学质量是学校的生命线，好的教学质量能够推动招生就业等各方面工作。本学期，教研室除了做好教学常规管理工作外，将重点做好以下几项工作。

1、在保证教学质量的基础上，不断推进教育教学的观念创新、制度创新和工作创新，进一步改善教学方法和教学手段，配合学院的教学改革。

2、加强课程建设。在日常教学工作中打好基础，努力实现历史地理系“xx五”课程建设规划，在三年内把中国近现代史课程建设成为省级精品课程。

3、认真组织技能比武和教学新秀的评选工作。首先是xx周岁以下的教师都必须参加的技能比武，分专业技能和基础技能两组进行。其次是组织年青教师教学新秀的评选工作。

4、青年教师尤其是新教师，思想上需要引导，工作上需要指教，生活上需要帮忙。教研室将继续推进“师徒工程”，每位教授、副教授带一位年青教师，签订“师徒工程”协议书，明确双方职责和要求，发挥教授、副教授的帮带作用，让青年教师迅速适应教学岗位，圆满完成教学任务。

5、教研室将创造一切条件、并且督促每一个教师做到公开发表一篇论文或参编一本书、上一堂公开课。

6、加强教学督导，增加随堂听课的次数，及时反馈评价结果，在听课评课的过程中得到提高。

7、加强毕业论文工作。本学期要指导级学生的毕业论文选题和开题工作，要做好准备，保证毕业论文的质量。

**初中历史教学工作总结个人篇三**

本人本学期担任七、八、九三个年级的历史课，自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事历史教学工作。一学期来，本人能认真制定计划，认真备课和教学，积极参加学校和备课组组织的各项活动，上好公开课，并能经常听取其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。按照（初中历史新课程标准）进行教学，让学生掌握好历史知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

一、认真备课，不但备学生而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的.记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、认真上课，努力提高教学质量。在课堂上注意精讲精练，注意调动学生的积极性，老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真开展课堂教研，虚心向其他老师请教。在备课组，经常与其他老师沟通交流。积极征求其他老师的意见，学习他们的先进方法。同时，多学习，多听课，主动学习别人的优点，克服自己的不足，取长补短，改进工作。

四、认真批改作业，增强教学的针对性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、认真做好课后辅导，注意分层施教。在课后，对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。在此基础上，我还教给他们学习方法，提高他们的学习技能。认真细致地做好查漏补缺工作。

总的来说，一学期来我在历史教学上取得了一定成绩，但也面临着一些问题和挑战，比如：如何更新知识适应时代的要求？如何发挥学生在课堂上主体地位作用？如何加强学科之间的渗透？等等，这些问题都是我今后工作努力的方向，我将通过不断努力，争取取得更大的进步。

**初中历史教学工作总结个人篇四**

今学期我担任历史教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，由于我校地处边疆贫困民族地区，学生的学习基础相对较弱，刚到一个新的学习环境，同学们还不能适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《丝绸之路》的时候，这课的主题是“丝绸之路”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲完课的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

**初中历史教学工作总结个人篇五**

本学期，我担任七年级11、12班的历史课教学和八年级1—5班的历史教学工作。在工作中我认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与其他教师团结合作，结合各班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，下面我就对本学期教学工作作以下总结：

我以历史课程标准为依据，致力于改变学生的历史学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。使学生增强理解历史和运用历史的能力；初步学会应用历史的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要历史事实和必要的应用技能。

积极参加学校组织的集体备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真设计导学案。设计多媒体课件，做到每一课都 “有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

结合学校课堂教学改革的新模式，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生历史学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习历史的自信心，提高学生学习历史的兴趣，促进学生的发展。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对历史产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的.成绩。

**初中历史教学工作总结个人篇六**

在今后的日子里，我应做好以下几方面工作：

二、强化上课技能，提高教学质量。使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的学习积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；还要注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都要充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，取长补短。并且常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，以便改进自己的工作。

六、取得了较好的成绩。本学期，期末考试学生的三率情况良好。

存在的不足包括：

1，本人存在惰性，平时对学生的要求不严；

2，辅导不够，应多深入课堂，给学生以指导和辅导。

这些都有待改进。

**初中历史教学工作总结个人篇七**

时光荏苒，春华秋实。蛇年离去，骏马奔来。伴随新年的鞭炮声一天天临近，我们的教育教学工作也告一段落。回望过去我们充满喜悦，我们的付出，我们的汗水在教育的轨迹上留下了浓墨重彩的一笔，展望未来，我们喜迎新春，迎接更大的收获。

本学期在校长室教导处年级组的安排下我担任七年级六个班的历史教学，在教学工作中我不敢怠慢，诚惶诚恐，向组长询问要求，向陈佳宁、付芳、陈凤仙等学习教法。认真钻研教材，深入研究课标，确立行之有效的教学目标。结合三维目标精心设计导学案，结合教材教法，虚心向办公室的同事学习切磋。在工作中学习，在探讨中前进。经过一个学期的努力，在全面推进导学案，有效实施课改，全面推进素质教育方面，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

刚刚进入七年级的学生，由于来自不同的学校，学生的基础参差不齐，总体来看基础相对较弱。刚到一个新的学习环境，同学们还不能适应。部分家长和学生不了解教育教学规律，盲目指导学习重点，以及所谓的主科副科之分。另一方面，有部分同学年龄比较小，还不能很快的从小学模式中走出来，为什么学习历史，怎样学习历史对大部分学生来说都是未知数。一部分学生上课积极踊跃回答教师的提问，能够独立思考，但待优生占较大多数，尖子生相对较少，很难带动全班学生学习。故此我在制定计划时，了解学生实际，结合课标，制定行之有效的教学计划。

蕲县初级中学是埇桥区导学案推广基地，根据领导要求，以学生为主体，以教师为主导，以教材为主线，以课堂为主阵地，以自主学习合作学习探究学习为主要方法。充分调动学生的积极性、主动性、自觉性，挖掘学生的潜力，培养学生的能力。我在设计教学目标时，依据初中历史课程标准，结合学生实际，制定三维目标，突出能力培养。强调重难点。自主学习不练不讲环节，设计题目有梯度，优秀生和待优生兼顾。既能培养学生的自学能力，也能帮助学生对历史知识的.初步了解。在合作探究环节，我结合学生实际和教材思考题、课外活动题以及学生在学习过程中有可能生成的问题展开探究。在巩固练习不练不讲环节，设计的练习题供各类学生使用，题型多样、新颖别致。在收获与反思环节要求学生把自己的收获和困惑反馈给老师以便于更好的教学。

历史作为一门社会学科，是对学生进行德育教育的主要科目，是爱国主义教育的主战场，是素质教育的主阵地。为此在教学中不仅要考虑科学性更重要的是政治性。教学中充分发挥学生的积极性、能动性，在老师的引领下，学生积极主动地投入，在学习中体验成就感，发挥了学生主人翁的作用，学生通过读、练、演讲、表演、争论等形式多样的参与学习，兴趣提高了，知识掌握了，能力培养了，思想认识价值观升华了。课堂学习中比学、赶优蔚然成风，敢于展示各自风采，在疑难问题面前敢于亮剑。针对部分待优生的学困问题，有老师和学习小组长及时帮扶、，使全体学生都能有所收获。

及时批阅课堂作业，通过作业来发现教学漏洞和差距。学期初，对学生没有全面了解，讲得太深，没有照顾到整体，教学效果不如理想。从此可以看出，及时批阅作业了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，至关重要。才能做到因材施教，提高授课效果。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生。这一理论在我的教学实践中得到了验证。也是反思的良好作用。在发现问题后，个别问题单独解决，普遍问题集中解决，不留死角不留漏洞。

由于学生基础知识基本技能存在较大差异，仅靠课堂45分钟是不能解决所有问题的，开发课后辅导资源势在必行。我在每班设立历史学习反馈小组，针对上课期间未能及时全部解决的疑难问题，我利用下午第三节课后课外活动时间给一部分学困生提供帮助，使其能够跟上其他同学。我利用两周一次的晚自习，辅导学生如何学习历史，培养学习历史的技巧，掌握学习历史的方法，拓宽学生历史的知识面，帮他们甄别历史的真伪，提高他们历史知识素养，提升世界观、价值观、历史观。

作为中年教师，我认识到自己知识的落伍，能力的滞后，方法的落后，教学模式的僵化，已经不适应新课改的要求。为此我向年轻教师学习制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好公开课，并经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象循序善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚人格。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，但也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，鼓励学生把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”，让他们了解历史，喜欢历史。只要努力就会有收获，在期末考时我任教的班级取得了很好的成绩。

但是无论成绩的高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的学习成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初中历史教学工作总结个人篇八**

本学年，我任教高二年级历史，在学校领导的关心之下，学科组同仁的指导之下，一年下来我取得了一点成绩，特总结如下：

我担任高二（1）（2）两个理科精一班和高二（13）一个文科平行班，还有高二ap班的历史教学工作，在各位班主任的领导和配合之下，所教班级的历史成绩一直比较稳定，其中高二（1）（2）一直稳居年级前列。平时我非常注意和学生建立友好的关系，利用历史学科本身富有的特殊魅力，吸引学生的注意力，激发他们学习历史的兴趣，从而提高历史成绩。学期刚开始的第一次考试，所教班级成绩不甚理想，后来反思，可能是训练落实不到位导致的。于是后阶段加强了课堂训练，之后成绩果然有了明显的进步。

除了本身的课堂教学之外，我还积极参加各级各类教学比赛。xx年9月，参加了无锡大市高中历史基本功大赛，获得二等奖。10月，在江苏省教研室和无锡市教研中心的支持下，我到河南洛阳参加全国高中历史优质课，荣获一等奖。11月，在我校举行的大型公开对外教学活动中，承担了历史学科教学的任务，和扬州中学历史特级教师王雄同课异构，并得到了与会专家和领导的肯定。11月，应南通市教科研中心邀请，赴南通中学做关于青年历史教师成长的专题讲座。12月，应泰州市教育局的邀请，赴江苏省姜堰二中进行公开教学活动，得到了省教研室副主任鞠文灿的高度评价。

这些成绩的取得，一方面增强了自己的信心，另一方面也让我深深地意识到教学相长的道理。俗话说：学，然后知不足；教，然后知困惑。通过比赛，通过听课，探讨，切磋，我认识到，教学是一门技术，更是一门相当深奥的艺术。仅凭一本书，一支粉笔，一个ppt，是难以上好课，教好书的，我应该学习的地方还有很多。只有不断地学习教学理论，教学方法，新的教学思想，向书本学习，向他人学习，向学生学习，在教中学，在学中教，不断发现和改正自己的不足，才能跟上时代的步伐，才能适应现代的教学。

本年度我申请的无锡市教师专项课题《宜兴市乡土历史课程资源的开发与利用》立项，我和同仁对课题开展了初步的研究，取得了一些成果。和教研员一起主持的子课题也到了结题的阶段。围绕这些课题等，我撰写了几篇文章，发表在《中学历史教学参考》和《教学考试》上。由我独立撰写的15万字教学专著《历史是怎样学好的》，由外语教研出版社顺利出版了。由我主编的《考前30天必做60题》，参与的专著《高中历史学科知识与教学能力》《初中历史学科知识与教学能力》等都顺利出版了。

在上级领导的关心之下，我被选为无锡市教育学会教育信息研究专委会的理事。同时，被中国教育学会吸收为会员。

综上所述，本学年本人遵守学校各项规章制度，认真踏实工作，尽好一位教师的本分，也为学校的发展尽绵薄之力。

**初中历史教学工作总结个人篇九**

时光飞逝，岁月如梭，结束了初三的教学任务，又回到了初一。回想过去的三年，让我深深地感受到历史教学任重而道远，是一个长期而艰巨的工程，同时也让我更深地体会到了历史教学的乐趣，发现它有着挖掘不完的东西。为此，我对如何开展初中历史教学进行了反思。

首先，在教学中注意激发学生的学习兴趣。兴趣是最好的老师。我结合历史这门学科的特点进行教学，从激发学生的学习兴趣入手，将激发兴趣贯穿于课堂教学的全过程。例如讲到春秋战国的纷争这课，开篇就是典故“烽火戏诸侯”，而后涉及齐桓公和管仲的故事，勾践的“卧薪尝胆”等等，最后再讲“长平之战”时，还有秦和赵反间计的故事。我因此巧设疑问，激发学生兴趣，使学生乐学，愿学。同时，师生互动，层层剖析，使学生掌握所学的知识。

其次，抓住常规教学，认真地上好每一节课，力求提高课堂效率。认真备好每一节课，要翻阅教材、教参、教辅用书，力争做到把老师知道最多的知识，教材中所蕴含的所有要点，知识的重点、难点和关联点都备出来，有条不紊地传授给学生。抓住课堂教学主阵地，认真组织课堂教学，提高课堂教学效率，这是提高教学质量的关键所在。

在注重提高课堂教学效率的同时，也要对学生掌握的知识及时反馈，过关检查，在每一节上课前，老师就要对学生所学的旧知进行复习提问，这样既检查了学生以前知识的掌握情况，又起到新旧知识的衔接的承上启下作用。

第三，抓两头，带中间。无论课上课下都要注重对学困生的关注与辅导，多提问，多过关。而对于优秀生也不能忽视，每隔一段时间就要集中进行辅导和知识清理，他们学习方法好，效率高，但也往往忽视对历史的巩固复习，所以要及时关注他们。对于中等生更是应该对他们的学习乃至学习过程给予更多的关注。努力让所有的同学在原有的基础上都能有所进步和提高。

以上这些是我个人的一些心得。总之，历史教学不是一朝一夕的事，需要我们每位历史教师坚持不懈，勇于创新，在课程改革的`春风吹拂下，我们每位历史教师都要抓住时机，为祖国的教育事业做出应有的贡献。

**初中历史教学工作总结个人篇十**

又一个学期结束了，回头看这一个学期，除了感叹时光匆匆更多的应该放在对自己教学效果的反思，这次测试分析当是本学期结束的标志，但它无疑是下学期高效工作的开端。

总体来说，本次考试有得有失。得在及格率的提升和优秀人数的增加，失在两极分化严重低分学生偏多。

六班，也就是所谓的a班，及格率超过八成，优秀人数10人，优秀率14.7%。虽然这些数字对于冠以a班之名的班级而言算不得绝佳，可是比较之前的历次考试，甚至是过去一学年的成绩，无疑地这班的孩子有了一定的进步。因此，可以算是差强人意的一点缘由。

相对于a班，b班，也就是我的5班，成绩就尤显得惨淡了，这也是我所谓的不足和失误所在。5班的及格人数不足三成，优秀率为0，并且低分的同学扎堆地出现。话说是“没有比较就没有伤害”，和自己教的另一个班比比瞬间感到被狠狠击中软肋，说痛彻心扉不免夸张，但有些惴惴不安和隐痛还是不虚的。

成绩不是考试的最终目的，所以透过成绩找到不足，尽而挖出产生不足的根源才是关键。想想成绩不理想的原因，我觉得大概有以下几点：

一、平时工夫未下足。也只有把常规课堂的效率提高了，做到节节清、周周清、月月清，才会在期末稳扎稳打、淡然自若地交上一份令人、令己都满意的答卷。平时不注重课堂效率的提升，不留意基础知识的积累和基本能力的训练，想要在期末来临的时候借助于手忙脚乱的“修修补补”来裨补之前的策略失误几乎是妄谈。只有平时工夫下到，该背的记住了，该理解的掌握透彻了，该提防的点都注意到了，那么就不必忌惮期末测试可能不理想，只会信心满满意气风发地在测试中证明自己的收获，也自会笑到最后。

二、学习任务落实不到位。学习任务的落实是个老大难的问题，除了课堂管理恐怕也就是这个问题让作为教坛新手的我极感伤神了。这里面存在着两个方面的问题。一是落实的方式不合宜，没有行之有效保证落实的常规模式；二是落实力度不足。学生对于学习任务的重视程度不足或是抱着“不完成又能怎么样”的.心态来和你抗衡，这都是落实不力惩戒措施缺失的积弊。

三、学生基础偏弱。毋庸讳言，教学绝非老师单方的“战斗”，虽说不能把教学质量的欠佳尽数推脱到学生基础薄弱上去，但也不可忽略学生基础薄弱对教学质量提升的牵制作用。尤其是实行分班教学之后，b班更是成了基础知识漏洞的重灾区，这对于教学质量的提升而言绝对是无法绕过的甚至是第一道关卡。当然，学生基础毕竟是可改观的既定因素，相对于教学策略上的失误而言它更加明晰但也更不易扭转。没有教不好的学生，这话不假，只是教好他不是在一朝一夕，冰冻三尺绝非一日之寒。

借助以上分析，问题是明朗的，今后要做的就是要使相应的改善措施跟进。初步的设想是这样的：

一、明确一节课的目标和重点，有的放矢，高效利用有限的45分钟，一课一总结、一课一验收。

二、不在任务的庞杂，重点立足于任务的落实。“与其伤其十指，不如断其一指。”学习任务的验收也需要这样干脆利落落到实处。

三、假如这帮孩子还是我教，我希望这样告诫自己：补基础！补基础！补基础！这个对他们，尤其是b班而言真的很重要。

本学年就这样了，多少还是有些遗憾，只希望这份遗憾能够真正有补于自己下一学年业务水平的提升。如此，也不枉这一番竭力的思量。

初中历史教学工作总结篇本学期，本人任教初二级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为年轻教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

年度秋季学期我教研室将紧紧围绕学院、系工作计划与工作重点开展工作，进一步深化教学改革，全面推进实践性应用性人才培养。更新教学观念，以培养学生的创新意识为重点，切实提升教学效果。

教学质量是学校的生命线，好的教学质量能够推动招生就业等各方面工作。本学期，教研室除了做好教学常规管理工作外，将重点做好以下几项工作。

1、在保证教学质量的基础上，不断推进教育教学的观念创新、制度创新和工作创新，进一步改进教学方法和教学手段，配合学院的教学改革。

2、加强课程建设。在日常教学工作中打好基础，努力实现历史地理系“xx五”课程建设规划，在三年内把中国近现代史课程建设成为省级精品课程。

3、认真组织技能比武和教学新秀的评选工作。首先是xx周岁以下的教师都必须参加的技能比武，分专业技能和基础技能两组进行。其次是组织年青教师教学新秀的评选工作。

4、青年教师尤其是新教师，思想上需要引导，工作上需要指教，生活上需要帮助。教研室将继续推进“师徒工程”，每位教授、副教授带一位年青教师，签订“师徒工程”协议书，明确双方职责和要求，发挥教授、副教授的帮带作用，让青年教师迅速适应教学岗位，圆满完成教学任务。

5、教研室将创造一切条件、并且督促每一个教师做到公开发表一篇论文或参编一本书、上一堂公开课。

6、加强教学督导，增加随堂听课的次数，及时反馈评价结果，在听课评课的过程中得到提高。

7、加强毕业论文工作。本学期要指导级学生的毕业论文选题和开题工作，要做好准备，保证毕业论文的质量。

**初中历史教学工作总结个人篇十一**

9月28日，伴随着连绵细雨，我们一行人踏上了前去xx中学学习的路程。此次参加的是xx市初中历史高效课堂教学观摩会，听闻渤海中学的历史成绩连续四年全市第一，学校的教学管理水平更是一流。力求通过这次活动，能够发现自己在教学中的缺失，总结经验，弥补不足。来到xx中学我们先后听了贾xx老师的《洋务运动》、高xx老师的《蒸汽时代的到来》两节新授课和这两位老师的说课。

首先是贾老师的《洋务运动》这节课，她的特点主要是精讲。贾老师完全遵循“四不讲”原则，做到了精讲。洋务运动的目的、失败原因、局限性是她重点讲的。其它类似洋务派的名称、代表人物、创办军事和民用工业等基础知识基本上由学生阅读后并整理。而对洋务运动的积极作用中“民族资本主义”的概念只是一带而过，因为这属于讲了学生也不理解的范畴。通过这样的处理，既节省了课堂时间，给学生留足了背诵的时间，又让学生明确把握了重难点。而我在上课时却不能完全做到精讲，总是瞻前顾后，总是担心万一讲不到再使学生不明白，这样的结果就是自己越讲越多，学生越来越没有兴趣。

然后是高老师的《蒸汽时代的到来》这节课，给我印象最深的是高老师的分块记忆法。不同于我们常规处理完教材再让学生背诵的做法，他把工业革命分成了三块：“珍妮机的发明”、“瓦特改良蒸汽机”和“交通工具的革新”。每学完一个版块的知识点，便要求学生在规定时间内背诵。这种边学边记的做法，不仅可以降低记忆难度，便于学生掌握。也有利于课后对整体知识的梳理，提高了学习效率。

除此之外，这两位老师还有许多做法值得我们借鉴。例如：导学案教学法、大班额下的小组合作等。都为我以后的教学指明了方向，理顺了思路。

在学习临近结束之际，宋xx老师提到了教学中教师要具备的“四种意识”。即：课标意识、审题意识、史料意识、知识整合意识等。课标意识是指教师要熟知课标，按照要求备课，分清哪些内容是需要记忆的，哪些只需要了解的。教师不必眉毛胡子一把抓，这样做可以减轻学生背诵负担，缩短讲课时间。审题意识和史料意识是指每次做题时都要向学生强调审题的重要性，同时培养学生做题前要读史料的习惯，以免答非所问，从而提高答题的准确性。知识整合意识是指教师要做到课课小结，做好知识归纳，便于学生理清线索，形成整体脉络，更有利于知识的储存和前后联系。这四种意识其实是对教师的基本要求，但是就我而言，并未真正做到，时常忽略或者遗漏。教书十余年，有遗憾、有疑惑，如何摆脱瓶颈，燃起热情，是我下一步要去反省和考虑的。

总之，此次xx之行让我受益匪浅。总结经验后，更要投入到真正的教学活动中，力争在最短的时间内完善自己的课堂，改变教学方式，提高课堂效率。

20xx-10-7

**初中历史教学工作总结个人篇十二**

一学期的教学工作接近尾声，忙碌的身影将得到一段时间的休憩，身心都可以得到一定的缓解，也该是好好总结，缜密思考，将得失进行汇总，以便提升自己，获得更大的进步。

先来说说七年级的历史。说到历史，从某种程度上来说，历史一班会被认为是简单的，应该很好学，但对于刚接触这门学科的人而言，新鲜事物有好奇的一面，同时又会有认识方法、思维方式的障碍，观念转变快的人，可能很好入门，越学越好学，成绩也会突飞猛进；而对于没有处理好这些问题的学生而言，不但不能很好的掌握好知识，还会让他失去信心，觉得自己练开卷都考不好、学不好，对学生而言，打击太大了。鉴于此，对七年级历史教学概括为一句话，在摸索中艰难前行，在解决问题和寻找问题中补充，虽说布满荆棘，未能取得全面的成绩，但终归有得有失。较好的一面，甚或取得的成绩有以下几方面：

第一，在培养兴趣方面相对比较成功，大部分学生都产生了对历史学习的兴趣，主要靠课堂故事，以及课堂上的各种展现方式，包括肢体语言，让学生能产生聚焦，进而关注你。

第二，初步建立了认识历史事物、历史学习的方略。

第三，解答了部分学生对学习方法和措施的疑惑。

不足的部分主要有以下几点：

第一，课堂教学中与学生的沟通需继续加强，尽最大的努力让学生变成学习的主体。

第二，教学方法不够先进，教学手段不够灵活，特别是多媒体的使用与知识的结合部够好。

这两点将是以后教学中着重提高和改进的地方。

说完七年级历史，再来说说七年级的地理。在一学科的教学中，除了前面分析的学情相同外，又有其学科的独特之处，因此，着重把这门课的得失总结成教学过程的前后顺序。

本学期的地理教学，也分为两个典型的时段，在前一部分主要重视学法的培养和指导，因为，本学期的知识属于区域地理，学习的方法又很多的共性，过程也很相似，所以，前段时间的课堂着重讲解，详讲、细讲，把每个部分都讲透，注意和知识点的相关联，前因后果，例如，亚洲的河流有什么特点，那就得从亚洲的地形分析，这种联系应当完全分析清楚，同时，要把基础识记的知识点掌握好。

而到后期的课堂，讲解相对较少些，着重讲解体系，然后重点在学生的自我学习上，同学间的互学互帮，课本知识与实际的结合。加强练习，并严格改正错题，做到细心细致。

最后说一下八年级的历史，八年级学习历史的时间已有两年了，由于有一点的经验，学习起来比较轻松，掌握知识也比较快。本学期整体状况良好，从得失方面来看，好的一面有以下几点：

第一，中国现代史的知识都比较近，所以学习的兴趣或者是学习的方法都进步了很多。

第二，减少了讲的部分，多了与学生互动的部分。

第三，学生的作业水平有较大的提高，做题习惯和卷面整洁度都得到改善。

有进步也有不足，主要表现在以下几个方面：

第一，以前好的习惯本学期做的较少，如课外辅导等，当然有很大的原因是本学期的重点在七年级的教学上，对八年级的关注稍微少了一些，再加上八年级科目多，其他老师抓的紧，时间上有些冲突。

第二，知识的层次性不够，还应该在课堂教学上加强设计的工作，统筹协调，把各个环节整合好。

第三，启示性问题虽然有所增加，但还应当增加，力求取得更好的效果。

综上所述，尽管取得了一定的成绩，但不足还是很多的，望在实际工作中，领导能给予我实在、适时、直接的指导和评证。相信在今后的工作中会得到更大的进步和提高。

**初中历史教学工作总结个人篇十三**

作为一名老教师，我能坚持认真备课和教学，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，虚心向同年级老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。提前一周备好课，写好教案。平时也坚持做到周前备课。积极参加备课组活动和各种听课交流活动，上好公开课，并能经常听各有经验老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常忙到夜里十一、二点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我还积极查找课件，制作课件，虽然学校初中部无法采用多媒体进行教学，但我仍不断进行教材分析，制作课件，争取把第节课都备到最好。

复习阶段，我把全书及每一单元的重点内容、知识点的内在联系予以概括总结，并打印出来给学生，让学生有一个明确的学习思路。并精心印发了一些历年中考、期末试卷中出现的最新题型，及时地让学生明确考试的方向。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。上课后及时做课后反思和写教后感，找出不足之处及时加以改进。

为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后，我又能及时给予讲解；对于作业错误教多的学生，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。这样虽然作业量不多，但是作业的质量很高，学生通过不多的练习既掌握了知识，又提高了对知识的深层理解。

在课后，我根据不同层次的学生的情况进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣，事实证明，我的这一做法收到了很好的效果。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为我校的教育事业做出自己的一份努力！

**初中历史教学工作总结个人篇十四**

一、本学期大力贯彻新课改精神。

在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。使学生乐学，充分调动了学生学习进取性，到达愉快教学的目的。上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上教师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分研究不一样层次学生的学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。努力实现历史课的趣味化。历史课与学生实际生活联系紧密，所以我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。经过教学培养学生的社会职责感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

二、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

注重研究中学教学理论，进取参加科组活动，上好公开课，并能经常听各教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自我的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、简便、认真的形象去应对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，进取应对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据课程标准、教材资料及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。

三、辅导——面向全体，关注个别

月考是对全体学生进行的测试，我根据不一样层次的学生的情景进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的不一样需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法，力求做到既提高优秀率又要降低低分率。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自我，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn