# 最新中小学教师继续教育个人总结与反思(精选8篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-27

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**中小学教师继续教育个人总结与反思篇一**

通过一年的继续学习，个人在教育教学观念又有了新的认识，教学技能也有了提高，现将个人参加继续教育获益情况罗列如下：

一、把握外出培训机会、及时进行内化

外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学期里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做好自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

二、高度重视教学反思、做好反思再实践

〈思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，特别是在东宝区进行“高效课堂”的探索研究，在每次尝试后都及时进行了总结反思，有心得的就做下笔记，下次上课再进行新的尝试。

三、以名师为榜样、大胆探索实践

通过参加各类培训也好,自己进行教学研究也好,我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的.教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。

可以说，通过这样的“追随”和“创新”巩固了自己所学理论，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。正可谓是一箭双雕。

当然,在自己不断学习的过程中,我也发现好多的问题。我想接下去要做的就是要运用多种形式升华自己的认识，形成一个自己教育思想的过程，写出成形的经验总结，并最终形成自己的教学理念。

**中小学教师继续教育个人总结与反思篇二**

我国现行的会计人员继续教育制度在提高会计人员道德水平、业务素质等方面起到了积极的作用，但仍然存在诸多不足。本文提出几点建议，以对改进我国会计人员继续教育工作有所裨益。

1教学内容应突出重点

财政部颁布的《会计人员继续教育暂行规定》（以下简称《规定》），规定会计人员继续教育的主要内容包括：会计理论与实务；财务、会计法规制度；会计职业道德规范；其他相关知识；其他相关法规制度。笔者认为，作为正式教育的补充形式，继续教育应该分阶段突出重点，在各阶段重点安排讲授会计人员当前最迫切需要的知识。继续教育属于在职培训，会计人员不可能抽出大量时间参加培训，所以培训时间一般只有3～5天甚至更短。要想在短短几天之内面面俱到，要求他们掌握各方面知识显然是不现实的。而且，人们对强制性学习往往带有抵触情绪，特别是对那些不能立即见成效的知识。所以，在规划各阶段的教学内容时，应重点安排某一方面知识的专题培训。

在现阶段，应重点安排会计准则和制度的培训。我国自1992年实行“两则”、“两制”改革以来，在借鉴国外先进经验的基础上，初步建立了适合我国国情的会计准则和会计制度体系。这些准则和制度能否发挥预期的作用，关键在于它们能否在实际工作中得到有效执行，关键在于会计人员能否扎实地掌握它们。据统计，我国只有47%左右的会计人员接受过中专以上的教育，很多人是“半路出家”或跟着师傅学的。很多人不了解准则和制度到底为何物，或者不知道有无新准则和制度颁布。而且，囿于自身的能力，他们很难通过自学真正理解准则和制度，特别是带有原则导向性质的会计准则。这无疑会严重影响会计信息的质量。所以，应该专门安排系统的准则和制度的培训。这是会计人员目前的迫切需要，也是我国完善会计准则制度体系、提高我国会计信息质量的迫切需要。

2教学形式应多样化、现代化

根据《规定》的要求，我国会计人员继续教育工作由各地财政部门统一组织，由其指定的培训机构负责具体的培训工作。目前，各培训机构普遍还是采取传统的单向面授的教学形式（教师讲，学员听），这种教学形式往往让人感到枯燥、乏味，从而影响培训效率，因为培训效果的好坏关键在于能否激发学员的学习动机和浓厚兴趣。因此，有必要对教学形式进行改进。作为实务工作者，会计人员在日常的会计核算和会计监督工作中必定会遇到诸多问题。因此，可以考虑采取互动的教学形式，由学员将自己在实际工作中遇到的问题反馈给授课教师，教师整理后分成数个知识体系进行讲解。在课堂上，应鼓励学员积极主动地与教师交流、探讨。这种教学形式能开拓学员思维空间，活跃课堂气氛，从而极大地提高教学效率。另外，还可以引进案例教学。针对某些方面的知识，教师搜集相关的真实案例，以这些案例为主线，启发和引导学员由浅入深、层层深入，尽量做到理论与实践的高度融合。譬如，我国和美国近年来发生了众多的财务舞弊案。这些案例有许多共同点，如舞弊手法主要是钻准则或制度的.漏洞，或是直接违反相关准则或制度。教师可以结合准则或制度进行讲解分析，从而使学员更好的理解准则或制度出台的原因、背景、意义等。

此外，传统的集中面授的教学形式往往会受到时间和空间的限制。由于培训时间的紧迫性和培训地点的紧缺性，培训工作往往进行得很仓促，难以进行系统、深入地教学，进而影响教学质量。随着科技水平的不断发展，现代远程教育成为一种较为流行的教学形式。这种教学形式突破了传统的面授形式受到的制约，能够随时随地的组织培训。现代远程教育的学习模式一般有：函授学习；电话会议形式学习；有线电视形式的学习；电教录像形式学习；卫星传授电视接收形式的学习；计算机为主的学习；网络为中心的网上教育。其中网络教育是目前最有效率的远程教育形式。这种教学形式不仅可以模拟传统教学，而且能弥补后者的缺陷。比如，网络教学的信息含量和信息的及时性是传统教学所不能企及的。另外，网络能搭建一个很好的互动教学平台，而且这种互动具有高效性和及时性的优点。在有条件的地方应该大力推广这种教学形式，使之成为会计继续教育工作的强有力的引擎。

3应强化企、事业单位管理当局对会计继续教育工作的支持力度

前已述及，会计人员继续教育属于在职培训。培训工作会在一定程度上影响会计人员所在单位的日常工作。因此，会计人员所在单位的管理当局对继续教育工作的态度往往关系到此项工作能否顺利进行并取得满意的效果。因为担心本单位正常经营管理工作受到影响，管理当局往往对会计人员继续教育工作持消极态度。他们

往往把会计人员接受培训的支出当成一种额外费用，并错误地认为多参加或少参加一次培训，对本企业无多大利害，没有把培训工作提高到应有的认识高度。据统计，有些地方的会计人员培训面仅有50%左右。因此，有必要强化管理当局对此项工作的支持力度。

这一点在我国各类会计法规中鲜有提及，这无疑会极大地影响《规定》的落实，进而影响我国会计人员的素质。在强制要求管理当局给予支持的同时，应区别其支持的程度而分别给予相应的惩罚或奖励。譬如，可以将管理当局对继续教育工作的支持及取得的绩效作为进行发票管理评级、营业执照年检、贷款证年检时的一项考核指标。

3.2加强会计人员继续教育工作的宣传力度

会计工作作为企、事业单位管理活动的一项重要内容，其质量的好坏将直接影响到一个单位的绩效的优劣，而会计工作质量的好坏直接取决于会计人员素质的高低。从短期来看，继续教育工作可能会暂时影响一些工作，但从长期来看，训练有素的会计人员将会给单位带来更大的管理效益。因为在继续教育方面的投入是一种资本化投入，而不是费用支出。我们应该通过宣传，让管理当局树立起这种思想。我们很高兴地看到，一些有实力的企业很注重人力资源的开发与培训工作，他们的一些经验是很值得我们借鉴和推广的。

4应采用层次化教学模式

接受继续教育的会计人员的知识结构和素质水平参差不齐，其对继续教育的要求也不相同。在会计人员的继续教育中，针对不同层次水平会计人员设定不同的教学目标和教学内容，实行分层次教学模式，可以提高培训效率，达到事半功倍的效果。笔者认为，在具体实施过程中可以把会计人员分成初级、中级和高级三个层次以确定不同的教学内容和形式。

初级会计人员继续教育的对象包括已取得或受聘初级会计专业技术资格（职称）或已取得会计证但尚未取得或受聘初级会计专业技术资格（职称）的人员。初级会计人员主要从事具体业务的操作和处理，因此其教学目标应设定为：掌握一般的财务会计理论和实务，能规范的编制会计凭证，登记会计账簿，编报会计报表和处理其他具体业务。中级会计人员继续教育的对象包括已取得或受聘中级会计专业技术资格（职称）以及具备相当水平的会计人员。中级会计人员一般是会计部门的骨干或主管，负责会计系统的组织管理和和协调与其他部门的关系，因此其教学目标应设定为：较为系统地掌握会计基础理论和专业知识，理解并能正确执行有关的会计法规制度，熟练的进行企业会计制度设计，分析解决重要的财务问题。

高级会计人员继续教育的对象包括已取得或受聘高级会计专业技术资格（职称）以及具备相当水准的会计人员。他们一般处于较高的管理层次，参与企业的财务决策和经营管理决策。因此其教学目标应设定为：较为系统地掌握财政税收、金融证券、管理理论和专业知识，对国家当前的产业政策和金融财经法规有着深刻的理解。

5加强会计职业道德教育

会计职业道德是会计文化的一部分，是长期会计工作实践中凝聚的道德观念、道德心理、道德准则，人生理想等的总和。随着市场经济的发展，它的作用将越来越重要，而职业道德的丧失对整个社会经济的危害也越来越严重。

我国会计人员职业道德建设已取得了显著的成效，但仍存在一些不容忽视的问题。一些会计人员的职业道德观念淡薄，诚信丧失，违背准则、弄虚作假之事时有发生。在国家、社会公众利益和单位利益发生冲突时，不能坚持原则，甚至共同作弊，为违法乱纪活动出谋划策，直接参与伪造、编造虚假会计凭证、会计账簿、会计报表，还有的会计人员个人主义、拜金主义、享乐主义膨胀，丧失了最起码的法制观念和职业道德，利用职务之便追求私利、监守自盗。有些单位的诚心道德完全丧失，肆无忌惮地编造虚假会计报表，欺骗社会公众。近几年的会计造假案屡屡发生，以致出现会计诚信危机。这些问题都表明，加强会计人员的职业道德继续教育，提高会计人员的职业道德水平，重塑会计诚信，已是当务之急。

现阶段我国会计职业道德规范可初步归纳为爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务八个方面的内容。

在会计人员继续教育中，应把会计人员职业道德规范灌输其中，采取灵活多样的培训方式，使会计职业者加强职业道德修养的自觉性。

参考文献

1孙利沿．提高会计人员继续教育教学质量的几点尝试［j］．北京财会，（5）

2刘知生．会计继续教育初探［j］．四川会计，（1）

3许家林．现代会计教育论［m］．北京：中国财政经济出版社，200

**中小学教师继续教育个人总结与反思篇三**

20xx年，根据教育体育局师训中心的部署和安排，我校本着加强师资队伍建设，做好校本培训工作，以教育教研活动为重点，以新课程改革和青年教师培训为核心，全面实施素质教育，取得了一定的成绩，但也存在不足之处需要进一步改进和完善。现将我校20xx年教师继续教育培训工作汇报如下：

学校领导非常重视教师继续教育工作，成立了以校长陈永兵为组长，以副校长孔建平为副组长的教师继续教育工作领导小组，教务处安排部署，各组分工落实。结合本校实际，制定了切实可行的培训计划和方案，并加以落实执行，积极鼓励教师外出参加区市县级组织开展的\'各类培训活动，接受和了解新的教育方针、政策和法规。

在20xx年教师校本培训工作中，我校根据自身情况，以新课程改革为主题，要求教师立足本职岗位，把师德建设作为重点，由各教研组组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法规和文件，教导处组织教师参加区市县教育局组织的新课改培训学习。在校内积极举办骨干教师示范观摩课、青年教师研讨课，并由教研组组织教师进行会后评析、交流，达到教学相长的目的。

我校通过开展教学示范课、教学研讨会、教研组集体备课等多种形式让经验丰富的老教师与青年教师结成对子，进行传、帮、带，以老带新，以新促老，从而达到相互促进、共同提高的目的。

为进一步加强行政管理，提高教学质量，加强教师政治学习，提高教师政治素养和业务能力，我校决定由教研组长每周主持召开一次教学研究工作会议，政治学习会议由政教处主持，每两周召开一次。学校积极鼓励教师从事教研活动，制定了一系列奖励办法，并支持教师参加各级教育主管部门主办的各种教学竞赛和教学交流活动。通过此项工作，我们既培训了老师的业务能力，又有利于教师将理论和实践进行有机的结合。

xx年我校教师继续教育工作将努力使教师转变观念，树立科学发展观和现代教育思想，不断优化知识结构，培养创新精神和实践能力，努力创建一支师德高尚、业务精湛，结构合理的教师队伍，具体工作计划汇报如下：

（一）、积极实施新课程培训工作。在严格要求教师参加市教育局组织的新课程培训工作的同时，积极组织开展校本培训和教研活动，邀请专家开办新课程改革的讲座，加强对青年教师的培训和指导，使他们进一步领会实施新课程改革的必要性和指导思想，了解相关课改措施和实施步骤，切实做好新课程改革背景下的教育教学工作。

（二）、充分发挥教研组的核心作用。学校将继续以教研组为中心，有计划有目的开展各种教研活动。每学期初，教研组需制订学期工作计划，学期末要做好教学情况总结。每学期要定出一两个教研课题，组织教师试验，并进行专题研讨。教研组要督促和组织教师互相听课学习，认真填写听课记录，做好公开课的评析和总结工作。

（三）、进一步加强培训的考核和管理工作。学校成立了由校长陈永兵担任组长的学校教师继续教育工作领导小组，校长亲自抓，教导处和教研组具体落实，各部门协助配合的局面。重视培训安排，强调培训实效，加强培训管理，从而使校本培训的工作顺利、扎实有效地进行。

（四）、积极完成县教育局下达的各项教师继续教育的工作任务。

总之，教师继续教育工作是一项长期性、艰巨性的工作，我们坚信，随着校本培训的深入开展，教师职称评定的广泛宣传，教师们的认识会逐步提高，主动参与意识会逐步加强，教研活动也将会更加广泛、扎实有效地开展下去，使我校的教学质量和教师的业务水平更上一个台阶。

**中小学教师继续教育个人总结与反思篇四**

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述;可以用动作表演;可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过学习，使教师更新教育观验、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化教师知识结构、提高教师专业水平。

**中小学教师继续教育个人总结与反思篇五**

时间在工作的忙碌中悄然溜走，但继续教育的学习仍在进行。回顾这一年的学习，我在心中反思着，这一年我的学习、工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。下面我就把这一年以来自己接受继续教育工作情况做以下总结：

一、勤于学习，充实自我

勤于学习，树立终身学习的观念，不断地充实自我是走向成功的最基础的途径。向书本学习，因书本而智慧;向实践学习，因实践而智慧;向他人学习，因他人而智慧;向外物学习，因外物而智慧。无所不学，则无所不至。懂得了这个道理，我便开始了深入学习，不但要求自己对本学年的教学内容和教学目标做到心中有数，翻看教育杂志也成了我的家常便饭，有时连我自己都觉得自己“贪婪”，从图书室借来的杂志一本又一本，一套又一套，却舍不得还回去。通过阅读学习《教育观课程观学生观》这本书，更使我认识到，关注未来，放飞希望，要求我们更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。我觉得首先要树立把每一个学生培养“成人”教育观，逐步养成科学地看问题、想问题的习惯，形成大胆想象、敢于创新、注重事实、乐于探究的科学态度;注重自己的师德修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高;一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。切实担负起教师应尽的责任和义务。

**中小学教师继续教育个人总结与反思篇六**

工作总结，就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。总结与计划是相辅相成的，要以工作计划为依据，订计划总是在总结经验的基础上进行的。

一、提高认识，加强行动，增强进一步搞好教师继续教育的责任感和紧迫感。

通过学习《教育法》和上级下达关于继续教育的文件精神，明确了开展继续教育培训要坚持邓小平理论为指导，贯彻科学发展观，主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体学生，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地进行学习。因此，我把教师继续教育纳入工作计划，制订了个人校本研修计划，边学习边工作，用学习指导工作。

二、贯彻、落实继续教育实施方案。

1、本学期在继续教育方面，学校通过自主学习、同伴相助、专业引领三种形式对教师进行培训。对每种方式的培训，我都能认真对待。程校长做了《有效教学课堂教学模式与评价标准》讲座。使我对自己的课堂教学水平有了一个客观科学的评价，找到了自身的差距，明确了今后努力的方向。杜主任给我们班主任作了《班队会讲座》，我了解了班队会的程序决心今后不断学习有关班主任的相关业务，做一个合格的班主任。学习了王校长的《有效阅读方法》的指导和王主任的《数学本体知识培训》后，我感觉自己的业务水平还差得很远，只有多通过这样的专业引领学习，才能让自己的教学更具有实效性。利用课余时间我自学了《教师心理健康教育》、《新课程理论》、《儿童心理学》《中小学生管理与教育》、《科学发展观》等理论认真做了笔记。本学期我还通过网上论坛参与了用科学发展观指导教育教学的大讨论，还亲自参加了学校组织的一课三上教学自诊拉练活动，使自己在课堂上对多媒体课件的合理使用能力得到了提高。通过学校组织的信息技术培训，我掌握了很多电脑方面的知识，方便了自己的工作。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，参加政治和业务学习。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。每次按时参加区里的教研活动。

三、个人收获。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过继续教育的培训，使我在教学工作中能因材施教，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础.

在班主任方面，通过学习《班主任该如何看待小学生》使我懂得了许多做好班主任工作的好方法。经过学习借鉴，我的班级管理也初见成果，学生的行为习惯较好。继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力，做一个能适应现代化教育的教师。

**中小学教师继续教育个人总结与反思篇七**

通过今年继续教育培训的学习，使我无论是在教育思想，还是教育理论及业务能力等方面都受益匪浅。让我深深地认识到要更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，它是使自己在教育教学工作中得以顺利进行的保障。这次学习让我深刻地认识到教师的师德在教学中的影响是至关重要的。我们对待教育事业是“甘为人梯”、“燃烧的蜡烛“精神；对待受教育者要“热爱学生，诲人不倦。”；对待同事及教师群体要坚持教师集体和其他教师的利益和需要高于个人的利益和需要；在教育现实中要表现为理解、团结和谦让；对待学生家长及其他社会人员要真诚相待、主动参与；在原则层面上则要树立良好的师德形象，不争夺名利，严于律已，真正做“师者，所以传道、授业、解惑也。”。对“校本研修”有了更深刻的理解，明白了“校本研修”的精髓所在，有以下收获：校本研修是以学校所存在的突出问题和学校发展的实际需要为选题范围，以学校教师作为研究的主体，通过一定的研究程序得出研究成果，并且将研究成果直接用于学校实际状况改善的研究活动。校本研修是促进教师的专业发展和学校发展，保证课程改革向纵深发展的新的推进策略。校本研修的目的是让教师成为教学，研究和进修的真正主人。

提高教师的思想素质，认识终身学习的重要性，是迫在眉捷的任务。目前，有一部分教师的认识还不到位，认为现有的知识足已满足学生的需要，使得教师轻视学习，对教师的继续教育持抵制态度，因此，提高教师对学习的认识，是十分必要的。终身学习是当今社会发展的重要任务，也是教师专业发展的重要途径。教师要树立终身学习的理念，做不断学习之人，来完善和提高自我。走教师专业化发展之路，不能等，不能看，不能靠。自己一定要主动出击，要实践。要变要我进步为我要进步。

通过校际联动，通过同伴互助，通过专家引领，通过骨干培训，通过自主学习等多种形式，我对新课程，新理念，有了新认识。对于课堂教学有了更多的体会，更多的尝试，更多的提高。同时，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

总之，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。在今后的教育教学工作中，还要继续坚持学习，在工作方面还要对学生给予多方面的指导，如生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导等方面。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。今后将坚持继续深入学习，陶冶情操，提升职业境界。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**中小学教师继续教育个人总结与反思篇八**

教师个人继续教育学习是教师教育教学工作的重要组成部分，它的根本宗旨就是提高教师的师德素养和教育教学业务能力，为提高教育工作质量奠定基础。通过这一年度继续教育学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，现将本年度个人继续教育总结如下: 一、作为一名新时代的教师要夯实理论素养，细读教育专著，不能只钻研教科书，还要有高屋建瓴的教育思想，有先进的教育理念，而这些信息的获得，读书则是一条很好的途径。本年度结合上级和学校开展的读书活动，我静下心来，细细研读三本教育专著：《师者之魂》《中小学教师信息技术与学科教学融合》《教师积极心理健康的培养与训练》，从中发现，从中反思，从中转变，从中实践，从中总结，力争做一名与时俱进的新型教师。

二、把握培训机会。我在年度里紧紧抓住每一次外出学习的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日参加国培计划20xx远程培训，做好相关的日记、论文、评论、微课等作业和自学笔记。并且将一些理论付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

三、重视教学反思、做好反思—实践—反思是教师发现问题，分

特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础.

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，再学习。

小学教师年度工作总结 | 小学教师年终工作总结 | 小学教师个人工作总结

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn