# 中小学教师继续教育个人总结(汇总9篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-07-27

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**中小学教师继续教育个人总结篇一**

学习了新课标下的小学语文探究之后，研究适应学习方式转变的教学设计的改变；构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变；为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

二、教师角色的转变。

由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者转变为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，由讲台走向学生中间，参与学生学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在。因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

三、教学管理的变化。

粗放的、散漫的、自由的管理已经落后，依法治校、民主治校的人文化管理方式应该成为主流，在向管理要成效的今天，作为教师必须知法遵法守法用法，自觉依法执教，对学生进行人文化的管理。用一颗博大的爱心，去关心爱护每一个孩子，用爱去塑造他们纯洁的心灵，用爱去陶冶他们的情操。

四、教学方式的更新。

重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动。营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。使学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。通过继续教育学习，使我更新了教育理念、从新树立了现代教育思想、切实掌握了现代教育技术、更加优化了自己的知识结构、提高了专业水平。我深切感觉到万事德为先，尤以师为重！

教师的职业理想是其献身于教育工作的根本动力，动机因素是一切行为的指导因素，这对教师的教育教学工作来说也不例外，因此不断增强自己的教育事业心，强化自身的职业责任感是自我完善的必要环节。教师专业成长、精神成长的新陈代谢就要不断地反思，而反思需要不断地与他人交流。当今网络教研顺应了当代教师的这一需求，它给我们提供了对话平台，大家一起共享教育资讯，在专业引领下平等民主交流，促成了教师团队合作。本次网上学习培训让我感受颇多，更让我感受到了自己责任的重大！路漫漫其修远兮，我将终生而求索，脚踏实地干好本职工作，为人民教育事业贡献自己的一份微力。

文档为doc格式

**中小学教师继续教育个人总结篇二**

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，因此十分有必须要写一份总结哦。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编收集整理的小学教师继续教育个人总结，欢迎大家分享。

小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高个人整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。在工作中，我积极参加学校的继续教育培训，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了自我教育水平的提高。现把一学年来的工作总结如下：

通过学习上级下达关于继续教育的文件精神，明确了开展继续教育培训要坚持邓小平理论为指导，贯彻“科学发展观”，主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体学生，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地进行学习。因此，我把教师继续教育纳入工作计划，制订了个人校本研修计划，边学习边工作，用学习指导工作。

1、本学期在继续教育方面，学校通过自主学习、同伴相助、专业引领三种形式对教师进行培训。对每种方式的培训，我都能认真对待。我感觉自己的.业务水平还差得很远，只有多通过这样的专业引领学习，才能让自己的教学更具有实效性。利用课余时间我自学了《课改后校本教研新方式》和《新课程教学研究》等理论认真做了笔记。本学期我还通过网上论坛参与了用科学发展观指导教育教学的大讨论，还亲自参加了学校组织的一课三上教学自诊拉练活动，使自己在课堂上对多媒体课件的合理使用能力得到了提高。通过学校组织的信息技术培训，我掌握了很多电脑方面的知识，方便了自己的工作。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，参加政治和业务学习。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。每次按时参加片上、镇上的教学公开观摩活动。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过继续教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

**中小学教师继续教育个人总结篇三**

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过校本培训学习，使教师更新教育观验、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化教师知识结构、提高教师专业水平。

**中小学教师继续教育个人总结篇四**

通过今年继续教育培训的学习，使我无论是在教育思想，还是教育理论及业务能力等方面都受益匪浅。让我深深地认识到要更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，它是使自己在教育教学工作中得以顺利进行的保障。这次学习让我深刻地认识到教师的师德在教学中的影响是至关重要的。我们对待教育事业是“甘为人梯”、“燃烧的蜡烛“精神；对待受教育者要“热爱学生，诲人不倦。”；对待同事及教师群体要坚持教师集体和其他教师的利益和需要高于个人的利益和需要；在教育现实中要表现为理解、团结和谦让；对待学生家长及其他社会人员要真诚相待、主动参与；在原则层面上则要树立良好的师德形象，不争夺名利，严于律已，真正做“师者，所以传道、授业、解惑也。”。对“校本研修”有了更深刻的理解，明白了“校本研修”的精髓所在，有以下收获：校本研修是以学校所存在的突出问题和学校发展的实际需要为选题范围，以学校教师作为研究的主体，通过一定的研究程序得出研究成果，并且将研究成果直接用于学校实际状况改善的研究活动。校本研修是促进教师的专业发展和学校发展，保证课程改革向纵深发展的新的推进策略。校本研修的目的是让教师成为教学，研究和进修的真正主人。

提高教师的思想素质，认识终身学习的重要性，是迫在眉捷的任务。目前，有一部分教师的认识还不到位，认为现有的知识足已满足学生的需要，使得教师轻视学习，对教师的继续教育持抵制态度，因此，提高教师对学习的认识，是十分必要的。终身学习是当今社会发展的重要任务，也是教师专业发展的重要途径。教师要树立终身学习的理念，做不断学习之人，来完善和提高自我。走教师专业化发展之路，不能等，不能看，不能靠。自己一定要主动出击，要实践。要变要我进步为我要进步。

通过校际联动，通过同伴互助，通过专家引领，通过骨干培训，通过自主学习等多种形式，我对新课程，新理念，有了新认识。对于课堂教学有了更多的体会，更多的尝试，更多的提高。同时，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

总之，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。在今后的教育教学工作中，还要继续坚持学习，在工作方面还要对学生给予多方面的指导，如生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导等方面。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。今后将坚持继续深入学习，陶冶情操，提升职业境界。

**中小学教师继续教育个人总结篇五**

通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。首先要确立现代学生观，将”教师说学生听“，”教师灌学生记“，”教师管学生服从“的教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，所以在课堂上，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从”一言堂“、”满堂灌“中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。通过一年来的学习，本人的继续教育取得了较好的成绩，现将本年度个人继续教育总结如下：

一、积极参加基本功培训

利用暑期参加市区组织的各项技能学习。

1、7月，参加武汉电大组织的《因特尔未来教育》，顺利结业。

2、07年8月，参加区教师培训中心组织的计算机学习。

二、业务学习

1、听取了我校及专家的新课改培训，学习了新的教学理念，并贯彻到了教学实践中。

2、学习了各种先进的教育教学经验。

3、通过创新教育，认识到自己原来教学方法的不足，促进自身教学方法的改进。通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过因特尔未来教育的培训，使我在教学工作中能”因材施教“，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，再学习。

作为一名老师，从九月份的培训到真正的实践工作，我收获很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。最大的体会是老师间的竞争合作促进了自己的能力，也体会到对学生的任务要落实到位才能保证他们的成绩。要教好一个学生不难，但是要教好自己的教学班的学生就必须真正全心全意付出。首先我在思想上严格要求自己。”学高为师，德高为范\"，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。

**中小学教师继续教育个人总结篇六**

本站发布当小学教师继续教育个人总结，更多当小学教师继续教育个人总结相关信息请访问本站工作总结频道。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。今年我们培训的主要内容是《新课程教学设计与案例分析》、《新课程课堂教学行为创新》和《新课程下课堂教学技能的创新与发展》。一学期来，我校教师继续教育在校领导的指示下真抓实干，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了全校教育水平的提高。现把一学期来的工作总结如下：

一、教研培训

重视教研组在开展教研活动中的作用，集中备课、听课、上课、评课、反馈、总结，一课三议、三课一评落到实处，不走过场，把每一次“公开课”（开学初的听课）当作提高业务水平的一个机会，互相学习，取长补短。为保证研究质量，我们提出做好加减法，即有针对性地减少教研课的数量，提高教学研讨的质量，落实到位，教导处督促教研组按时完成，活动时教导处成员、骨干教师全程参与，提高活动的含金量。

今年9月，二年级语文组组集体研讨了《春天在哪里》，老师等进行了比较详细的分析和解说，其他教师也纷纷发表自己的看法和想法。最后确定了一主题设计，全体教师对这一内容进行分散备课。然后由崔主任、刘老师组织对《春天在哪里》的设计过程进行探讨和交流，提出个人的修改意见，教师们再一次进行修改。后又以教研组为单位，对《春天在哪里》进行了集体讨论，教师们个个热情高涨，纷纷发表自己的高见，最后形成了一份优秀的教案，并指定刘虎老师执教，组内教师进行了认真的反思与评课，还形成了书面反思，使活动真正落到了实处。

数学教研组也一样，在确定主题《比例尺》后，全体数学教师认真钻研教材，认真独立备课，最后统一达成一份教案，由张老师执教。课后，教师们认真评课，认真反思，把活动再一次推向高潮。

英语组、美术组、体育组等都在组长的组织下在10月份组织了一次研讨活动，根据研讨的内容确定一主题，教师们进行自我备课，又在组长的带领下各自发表自己的意见，各自解说自己的教学设计，而后根据交流对教案进行修改，形成一份优秀教案。选定一教师进行试教，进行认真评课、交流。

尤为突出的是教务处开展的“骨干教师献课活动”，校长、学校行政领导都能积极主动带头上课，带动了一大批骨干教师和青年教师，主动上课，集体研讨，反思实践，校园内教师热情高涨，教研氛围浓厚，使校本研训真正落到了实处。

二、校本培训

我校制定了切实可行的校本培训计划，校长作为培训的第一责任人。本着务本求实的原则，对“自修--反思--实践--研究”的培训模式做了进一步的探索和实践，突出了根据需求自我进修，在实践中探索创新，在解决问题中提高自己的创造性学习方式。

1、自修。自修是教师提高综合素质的主要形式。学校规定自学内容，自学进度。每位教师在规定的时间内必须要达到30学时，500字的笔记，并且字迹工整，书写认真。

2、反思。反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，教师结合平时的教学，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成“个体反思”和“群体反思”。

“个体反思”就是教师“自省自察”，教师独自进行“课前反思--课中反思--课后反思。”随感篇幅数量足，有针对性，值得借鉴，能切合实际地写出主题鲜明的案例。并上升到理论进行案例分析。

3、实践。实践是教师在自修、反思的基础上改进教育教学行为的实际尝试。是对教师培训工作的检验。

课堂教学是教师将所学理论付诸实践的主阵地。鼓励教师大胆尝试公开教学。每学期都要搞评教评学活动，教师带着问题听课，找出得与失，找出理论依据，并运用相关理论进行评课，教师们通过评课既巩固了所学知识，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。

4、研究。研究是指教师通过写论文、随感、案例分析、优秀教案等多种形式升华自己的认识形成自己教育思想的过程，教师们都能写出自己的认识和体会，写出成形的经验总结。将学到的新思想加以消化，并形成自己的教学理念。本学期在各级各类论文评比中，我校取得了可喜的成绩。

5、采取“走出去，请进来”的灵活培训形式

“走出去”吸收新的信息，使教师开阔眼界，树立新的教育理念。本学期，除依照上级有关规定选派教师参加教研室组织的\'各种培训外，还及时收集各种培训信息，根据发展的需要，分期分批选派一些教师参加其他各种交流研讨活动，使教师的整体素质得到提高。每次外出学习的领导和老师都要写出培训讲稿，认真组织二次培训活动。老师们要认真倾听，做好记录，将心得体会撰写在教学日记中。

四、存在问题，亟待改进，确保培训工作持续开展。

我校的校本培训工作虽然取得了可喜的成绩，但综观全局，仍然存有不足。主要表现为：

1、部分教师认识不够，忙于应付，没有从思想上重视起来；

2、有些教研组因为工作繁忙，没有及时完成所有的培训内容。

3、教师参与继续教育的激励机制不够完善；

4、培训应注重实效性，避免走过场，达到提高教师政治素质和业务素质的目的；

5、应增加校际间的交流与沟通，达到互相学习、取长补短、共同提高的目的

针对这些问题，我们决定在今后的工作中增强教师培训的责任感、紧迫感，使之认识到继续学习、终身学习的重要性，努力营造一种比学赶超的浓厚氛围，同时，着力解决教师培训中遇到的具体困难，进一步增强培训工作的针对性、实效性，力争使全体教师牢固树立终身学习的意识，完成由知识传授型向学者型、专家型教师的转变，为创建人民满意教育再做新贡献！

**中小学教师继续教育个人总结篇七**

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。经过今年继续教育培训的学习，使我在教育思想、教育理论及业务能力等方面受益颇多。现总结如下：

1、通过师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2、时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

3、听取了专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受，教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主合作。探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

4、学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。

5、在教学中学习、反思。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

6、多读书，读好书。认真阅读学校订阅的刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育，在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

作为一名青年教师，能够参加这样的教育培训，我感到真的很高兴，同时我将会用自己最热情的信心和不谢的努力为教育事业献上自己最真诚的祝福！

**中小学教师继续教育个人总结篇八**

提高教育教学质量的关键在教师，只有高素质的教师才能培养高素质的学生。因此，提高教师的政治素质、科学文化素质和身体心理素质便成为我们教师的当务之急。为响应上级部门对教师要求的号召，切实提高自身各方面素质，在学校及上级培训部门的指导下，结合学校“十二五教师继续教育工程的‘实施计划’、‘实施方案’、‘实施措施’”的内容和要求，加强学习和自修，争取在短期内使自己的综合素质有较大的提高。现就我自己的继续教师学习作如下计划：

一、学习计划的可操作性和实效性

首先要学习《教师教育观念的转变与更新》，要转变教育思想，更新教育理念，掌握当今教育改革的脉搏。认真学习策略与方法，及时吸纳教育信息，提高自身职业道德修养，对于西部落后学校的我们，教育要重视抓好五项基本功、信息技术教育、新课程改革的学习，提高教育科研能力，积极参加心理健康教育，使自己不仅有理论水平的提高，而且增强解决实际问题的能力。

二、注重自察自省

在学习过程中要善于发现问题，及时解决问题，不清楚或不懂的地方要多请教、多提问。多参与集体的学习与讨论，做好案例分析，及时归纳，及时总结，共同学习，共同提高。

三、认真学习，做好笔记

在学习过程中，要认真做好笔记，多写心得体会，适应素质教育的需要，不断完善自己，全面提高自身素质。

四、端正态度，提高实效

提高自身素质，增强自身能力，不是一朝一夕的事，要一年一年地，一步一个台阶地，扎扎实实地学下去，这不仅是自身发展的需要，也是培养全面发展的合格的跨世纪人才的需要。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。提高教师自身的素质是非常重要的，我们要不断学习，不断完善自身，培养成具有高尚师德，业务力强，具有高素质教育能力水平的人民教师，迎接新世纪巨大的挑战。

点击下页还有更多20教师个人继续教育工作计划书

**中小学教师继续教育个人总结篇九**

本学期我担任一年级六个班，二年级三个班的体育教学工作。能够严格按照学校所制定的教学计划实施教学任务，坚持以学生健康发展为中心。在体育课上紧抓学生的一日养成，培养学生健康向上的积极性。在教学上切实完成体育教学任务中，每一项内容按照常规，做好课前、课中、课后的各项工作，积极主动的去向优秀的教师骨干请教学习。主动的去参与的学校安排的各项理论学习和工作做任务当中去。本学期在各组长和各位老师的指导下，圆满顺利的完成了家长会节目地彩排和录制并取得了良好的成绩。

在平日的工作中能够遵守学校的各项规章制度，服从学校的管理。听从领导安排积极的完成和学校安排的各项勤务公差。团结同事，能够正确的处理好与同事之间的关系。

1、专业技能有待提高自身的\'业务能力不强；

2、教育观念还停留在刚入职的时候的状态教学方式枯燥单一；

3、对学生体育重视不足，缺乏体育学习兴趣。

3、提高学生对体育课的重视通过各种途径进行体育锻炼向学生灌输健康意识和锻炼意识培养学生良好的身体素质。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn