# 小学教学工作计划表格(模板9篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-26

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学教学工作计划表格篇一经过一学期的学习，我们班幼儿的语言水平整体有所提高，表达的愿望在原...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学教学工作计划表格篇一**

经过一学期的学习，我们班幼儿的语言水平整体有所提高，表达的愿望在原有基础上更强烈了，事情阐述比较清楚了。但是还有一部分幼儿不愿意表达。本学期我班又增加了几名新生，为了进一步提高整体幼儿的语言水平，本学期将通过交谈、日常用语、讲故事等多种形式发展幼儿的语言能力，继续引导幼儿学说普通话，丰富幼儿词汇为幼儿创设运用语言的机会。我根据幼儿的年龄和本班实际情况制定了以下计划：

一、教学目标

1、愿意并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。

2、乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。

下一页更多精彩“幼儿教学工作计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学教学工作计划表格篇二**

我校教学工作将以“三个代表”重要思想为指导，立足我校教育发展的实际，以素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

（一）抓好理论学习，更新教育观念

（1）倡导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展能力的同时逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

（2）转变学习方式，着重培养学生的能力，重视培养学生搜集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流和合作的能力。

（3）形成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。

（4）、结合学校的实际情况、制定出符合学校发展、可行的措施，走特色发展的路子。

（二） 抓好教学工作，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，不打无准备之仗，提前进课堂，准时下课不拖堂，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时离校。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全期教导处进行四-五次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）要跟踪调查指导。

3、注意特长学生的培养，开设深受学生喜欢的兴趣班，促进学生的个性发展。

（三）学校主要活动安排

1、上好研讨课。每学期学校都要上汇报课、示范课、公开课等，基本上是一种惯例了，这样久了教师会流于一种形式，思维僵化、疲于应付，收效甚微。这学期想针对老师们某一方面存在的普遍问题，就一个小点或者一个方面开展微格课堂教学，有针对性的解决教学中存在的问题，这样收效可能会更大些，值得尝试。

2、继续抓好诵读、提高小学生的速算能力。上学期已经开展了古诗词或论语故事讲演，从开展情况来看比较好，学校的读书氛围浓厚，学生掌握的古诗词明显比以前多。本学期针对小学生的计算能力弱等特点，教学处将加大力度重点在学生的速算能力方面予以重点训练，努力提升学生的计算能力和准确程度，为学生进入高一级学校打下坚实的基础。以数学科组为主体举行一次“速算大比武”。

3、打铁还需自身硬，教师的教学水平怎么样？直接影响到学生的整体成绩，提高教师自身素质，努力写好硬笔字。教师面对的是学生、家长，能有一手好的钢笔字、粉笔字对学生能起到潜移默化的作用，为此本学期教学处计划开展教师的“硬笔字比赛活动”，语文组的“语文老师的朗诵活动”“中高年级的作文比赛活动等等，努力提高老师们的自身素质，真正实现由教师向名师的转变。

4、做好每月一次的教学大检查。提高课堂教学效益，首先要提高教师的备课水平，只有在充分的吃透教材、把握教材基础上、才能够上好课，驾驭课堂。为此教学处、学科组会每月初对学校教师的教案、作业批改、试卷等进行一次大检查，及时督促、提醒教师的教学行为，纠正教学中的偏差。

**小学教学工作计划表格篇三**

20xx年上半年我校教学工作的总体思路是以《教育强市内涵建设行动计划》为指引，以全面提高教育教学质量，促进教育内涵均衡发展为目标，以构建高效课堂为重点，实施“课堂教学效率推进年”，认真贯彻落实教育工作年度任务，强化德育工作、加强教学规范、教师校本培训为主线，以“六个一”工程为载体，建立本校教学质量监测制度，努力践行“先学后教、当堂训练”教学模式，促进桦甸十小教育教学质量的不断提高和学生的全面发展，真抓实干开创桦甸十小教育教学新局面。

1、加强教师队伍建设，在骨干教师中开展“五个一”活动，使骨干教师、青年教师、特岗教师能力大幅度提升，确立打造名师意识，促进教师队伍健康发展。

2、细化业务管理，以“六个一”工程为载体，使“先学后教，当堂训练”教学模式本土化，争取在教学管理迎检工作检查中取得好成绩。

3、积极进行课堂教学改革，开展人生教育《培养学生写字能力，促进学生全面发展》为突破口，打造课堂教学特色。

4、加强班风建设，重点落实“勤学”，培养学生勤学意识，形成勤学习惯。

5、 搭建发展平台，促进特岗教师教学水平明显提升。

(一)加强教师队伍建设，加大校本培训力度，提高教师专业发展水平。要加加大教师的知识容量，坚持以师为本，关注专业成长，打造一支师德高尚、业务业精湛的师资队伍。

1、科学谋划新学期工作，对各项工作进行及时计划。各教师要依据学校各部门的要求，在认真学习学校工作计划的基础上，拟定各项计划，统一用a4纸，标题设为三号宋体，在标题下注上姓名，正文统一用4号宋体，各任课教师于第二周周五前统一发送至邮箱。计划按要求及时进行上交，由主管领导审阅后交校长审阅。

2、加强理论学习，不断充实自我。

充分利用业务学习时间，学习新课改理念，学习《xx市普通中小学教学管理规范(修订版)》，将规范的学习运用到教学工作的规范化管理中，从而为提高学校的教学质量起到了积极的促进作用。安排教研组长围绕如何提高本学科课堂教学效率进行讲座。继续组织学会骨干教师学习《教育学》和《心理学》，要求分章节学习并记下学习心得笔记，为xx市第二届杰出青年教师和优秀青年教师评选工作做好准备。

3、鼓励教师阅读，营造读书氛围。

结合书香家庭评选地契机，假期安排教师进行了读书，并根据读书撰写心得体会，本学期适时召开读书交流会，分享读书成果，学校要继续加强教育教学杂志的管理，向教师推荐好的文章进行阅读，给教师提供充足的读书资源，让教师有书看，有精品书读，为教师的专业成长保驾护航。

4、继续加强基功训练，丰富学校特色创建。

教师基本功是否过硬是提高教学质量的必要条件之一，教师均渴望进步，我们要给教师营造良好的学习氛围。根据我校专任教师的实际情况，加强对班主任书写能力的训练，以便更好地硬笔书法的教学，从而使我校人生教育课题《培养学生写字能力，促进学生全面发展》落到实处。通过写字能力地培养达到集中注意力，练出坚毅品质，形成良好的习惯，使练字与做人结合，写字的育人功能是有目共睹的，是不争的事实。郭沫若先生说：培养中小学生写好字，不一定要人人成为书法家，总要把字写得合乎规格，比较端正、干净、容易认。这样养成习惯有好处，能够使人细心，容易集中意志，善于体贴人。草草了事，粗枝大叶，是容易误事的。练习写字可以逐渐免除这些毛病。写好汉字，就是在我们的学生身上从小烙上“我是中国人”的印记，最终丰富学校“礼仪教育”特色创建工作。

5、做好青年教师培养，使她们成为教育战线的排头兵。

我校有8名特岗教师，除于玲鉴是上学期新分来的，其余特岗教师都有两三年的工作经验。本学期继续对她们加强指导，积淀教育智慧，强化教育技能，从而向骨干教师之路行进。对于新分配来的特岗教师，要建立特岗教师专业发展电子档案，建立实名博客，由教导主任刘丽英带徒开展一带一活动，尽快适应教育教学工作，以缩短适应周期。

**小学教学工作计划表格篇四**

以区教学工作会议精神为指南，以提高教学质量为中心，以培养学生能力最终目标，以教学管理机制改革为动力，树立全面的质量观，科学发展观，以人为本，全面提升学校办学水平。

加强教学常规管理工作，实现管理增效。

加快课程改革步伐，实现课堂高效。

加强校本教研，实现活动增效。

关注竞赛活动，实现活动增效。

启动强化教师学习，实现优师增效。

（一）精细常规，求规范要质量。

学生能力发展，优选教法、学法等方面进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，形成集体备课教案和导学案，这是备课的第一步。第二步：由于集体备课的教案和导学案是集年组每个人的智慧，因此这个教案和学案将成为每个教师的主教案，每们教师要在这个主教案上结合自己的教学风格及所教班级的学情，进行个性化的二次备课（在空白处加批注）此教案完成后再由各年组长进行审核，最后上交教务处，包年组审核合格后再进行使用，学案是在教案中生成的，学案是为课堂教学服务。教务处来格执行检查制度，重点检查教学内容与导学案是否一致实效，二次备课是否突出实效性。

上课：

本学期教学管理的重点放在课堂教学上，教师要按教学计划完成教学任务，严格执行上课制度，上课目标是打造“高效课堂”。课堂要具有三个特征：自主性、丰富性、选择性，教师的作用主要发挥在对学习环境的营造，学习条件创设上，体现对学习困惑的“点化”、点拔上，课堂要遵循先学后“交”的思想。也就是体现主导而不是单纯的“教”。加强随堂听课与个别指导。教导处将不定期对教师进么随堂推门听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。

辅导：

教师要指导学生自学，帮助学生解答导学案中的疑难问题，帮助学生进一步理解课堂教学内容，辅导原则：注意差异，分类指导，以个别辅导分散辅导为主，讲求实效，实现轻负担、高质量，刘学生想学、会学、乐学。

听课：

加强随堂听课力度，提升常态课教学质量。本学期随堂听课分为两种形式：听课一领导二教师。一是包年组领导要深入课堂，实行点课听课，了解掌握教师教学动态，学生的学习常态，进行有效的指导，提高教师课堂教学效率和学生学习效果，要求每节课都要高效，提高常态课的实效性。听课形式：听两节不同形式的课，随意课推门课、点课。校长、教务主任听课不少于60节，教师每周听课两节，一学期不少于30节，记好听课记录写出合理性建议或意见。

作业批改，作文要求不变

严格作业管理。作业的布置设计批、改力求科学、客观、有效，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有改必评、有错必纠”上下功夫，作业批改要及时，书写与格式要规范，特别作文批改，8篇5详3略，10篇6详4略教务处安排，教务处每月月底进行检查作业，定期进行作业展览，以促进作业质量的提高，错批不允许严格杜绝。

校本教研是最直接，最能解决实际问题的教研形式，充分发挥备课作用。

加强集体备课，发扬集体备课的研究功能，突出备课的绩效，主管领导深入备课组，参与交流，具体备课时间，每周二看护时间班主任，每周三上科任教师集体备课。

要求：按时参加，人员齐，年级组和学科组发挥班主任，学科责任人，年组教师的作用，形成提高质量的合力，要不断探讨不同年组的教学方式和方法。

开展行之有效的教研活动

课改的主阵地在课堂，本学期我校开展“新理念、新课程、新课堂”动。本学期教研活动按两个层面进行：

1、师际联动课，典型教师与其他教师手拉手相互交流，共同发展，然后在典型的示范引领下教师每人上一节示范课。

2、亮点展示课，在示范课基础上，发现典型为他们搭建平台，推出我校教师的亮点展示课，他们的课有自己独特的教学风格，有可以借鉴学习的地方，听后各位教师提出宝贵意见，这就是引路课。

（三）开好每一届教育教学年会，通过活动给教师搭建展示自我的舞台，多角度、多维度的提高教师的综合素质。

学生：

1、计算能力测试

2、朗读比赛

3、语言表达能力测试

4、阅读作文测试

5、师生普通话测试

6、写字比赛（1、2铅 3、钢4、5毛笔）

教师：

1、普通话测试

2、朗读比赛

3、文化测

4、作业展览

5、教案展览

我们要通过校本培训使全体教师适应素质教育的要求，具有现代化教育理念和适应课程要求的教育教学技能，具有创新精神和开拓进取的意识，乐于奉献，并使一部分教师成为学者型教师。

加强教师业务理论学习，要侧重于教育理论，现代教育思想，新课程理念等方面学习，切实转变自己的教育教学观念，并将观念转化为自觉行为，开展“各异”学活动“看”教育视频讲座，研读教育名著，钻研一个年级的新教材，参加业务培训，在全校开展好“与好书同行为生命阅读”，为主题的读书活动，加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，请大家记住：用力只能称职，用心才能优秀。在信息时代要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科学的方法，寻找大面积提高教学质量的新途径，业务学习以自学为主，学习笔记间周一次，学习数、语基础知识，本学期定时举行业务培训讲座，定期开展个案分析，反思教学等形式的教学活动。

强化文化学习，每月发数、语测试卷一套，自测及时上交，教务处及时讲评辅导，每月一次学校测试成绩纳入考核。

强化基本功培训，（1）坚持三笔一画练习（2）教师朗读练习以自主练习为主。

总之，教学工作要精细化管理，从细、从实持之以恒，做好常规检查和反馈，不断改进工作，稳定和提升我校的教学质量。

九月份（9月1日-9月30日）

教研活动

业务学习：如何进行合作学习

检查教案作业，听课记录

计算能力测试

教案展览

师生普通话测试

十月份（10月8日-10月31日）

检查教案、作业、听课记录

学生写字比赛

学生语言表达能力测试

作业展览

期中测试

十一月份

检查教案、作业、听课记录

召开年会

师生朗读比赛

阅读作文测试

十二月份

检查教案、作业、听课记录

迎接教育局年终工作检查

组织一至五看组学生期末测试工作

质量分析

期末工作总结

**小学教学工作计划表格篇五**

一、指导思想：

在县研训中心和校领导的指引下，学校教学工作以整体推进课程改革为中心，以教研组特色建设为抓手，扎实有效地开展教学常规管理和各科教学研究活动，促进学校教育教学质量的全面提高。

二、工作目标：

1、抓实教学常规，提升教学质量管理的有效性;

2、以“四课”活动为平台，开展特色教研，促进教师群体专业化水平的成长;

3、学年统考成绩保四。

三、主要工作要点

1、继续推进集体备课、教学“四清”工作，提高教学质量。

2、狠抓教学常规月查工作，强化常规管理，(以《旧县小学教学常规管理制度》为准)

3、加强小学科教学及校本课程的管理。

4、开放图书室，加强循环教材的管理。

5、深化远程教育工作，按上级要求落实远程教育工作。

6、加强教学研讨活动和校本教研、加强校本培训。

附：资料收集目录：

(1)校本培训计划及记载。

(2)学区联片教研活动记载。(每学期各4次)

(3)教研活动资料，含教师电教运用反思(每人每学期一篇)、教师个人计算机文件夹。所有教学计划中有电教媒体的使用。

(4)空中英语使用记录。(专门登记，每月4节)

(5)校本培训过程记载及过程资料。(案例教学分析与研究、主题研讨活动、说课评课活动、自学考试资料。)

7、深入按课程标准的学习和考试工作。

8、搞好学籍建设，规范学籍管理

**小学教学工作计划表格篇六**

小学

教学工作计划

怎么些?以下的

工作计划表

格希望可以给你启发的，欢迎查看!

一、指导思想

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，扎实地推进素质教育，深化课程改革，加强教学研究力度，努力提高教学质量。

二、工作思路

坚持以德育为先导，教学为核心，学校规范化建设为重点，规范教学管理，加强教育研究，提高质量。

三、重点工作

(一)、强化教师队伍建设，推进人才强教工程。

1、认真做好全体教师深入学习贯彻新课标，更新教学观念。

(1)认真学习新课标，积极探索课堂教学的新方法，提高课堂教学的效率。教师要利用网络和图书收集理论与经验。

(2)做好学习笔记，学期末进行学习笔记的展览交流。

(3)加强校内学习。每名教师本学习听课次数不能低于10节。多观看名师的光盘。(教研课学习)

2、 配合中心校开展常态课评比活动，提高授课水平，提高课堂时效。

3、配合大兴区教委、小教研全员参与的教师基本功达标、考核工作。

4、加强备课检查：每月的第三周，平时随听的听课检查或抽查 ，学期中组织

教案

评比，进行展示交流。教研组组长备压两周课，教师备压周课，。教案上要有复备的痕迹，要有课后小结。

5、加强作业的检查：每月定期的检查各科作业(每月的最后一周)，

平时不定期抽查，作业要符合要求。

6、重视各学科学习能力的培养，学期中进行对学习能力的检测。(十一月第二周)。

8、要求二——六年级学生要记

读书笔记

，每周一篇，要求图文并茂，设计美观，文字为主，妆饰为辅。学期末开展读书展示活动，评选“读书”小明星活动。教师方面：学习笔记展示交流。(领导干部每天100字，教师每天50字)

9、继续做好教科书的循环使用工作，做好登记、造册、保管、回收等工作，期末进行评选“爱书”小明星和“护书”班集体评比。

一、认真做好期末学业检测质量分析，发扬成绩，查找问题，明确今后努力方向。

二、抓好教学管理，进一步规范办学行为

1、扎扎实实抓好教学常规的管理。

要认真落实省素质教育工作会议精神和《小学教学工作常规》，抓好备课、上课、学生练习、作业批改、讲评、课外辅导、测验等环节的研究、指导和管理。在工作的针对性和细致度上下功夫，扎实有效地把教学常规的各项要求落到实处，切实减轻学生过重的负担，促进教学工作的精细化、科学化和规范化。

学校要进一步完善教学常规检查制度、考核评价制度，学习企业管理经验，建立日清日结或日清周结制度，抓好各项教学常规的落实，全力实施精细化管理。学校不仅要把对教师的教学常规管理和落实作为保证教学工作高效有序运行的大事来抓，还要把学生学习的常规作为一个重大的教学课题来研究。目前，不少学生还没有真正形成良好的学习习惯，我们必须正视学生学习过程中面上存在的问题，持之以恒，点滴做起，狠抓学生的学习常规。学校要将落实学习常规工作贯穿于学生整个学生成长过程当中。

2、进一步强化质量意识

充分认识教学质量是办学的根本，是学校发展的生命线，学校要把好质量关，要采取有力举措，扎扎实实完成教学任务，提高教学质量，确保在市教体局举行的“学生学科质量分析数据采集”中取得优异成绩。

3、切实落实镇教育办备课改革方案

根据教育办出台的我镇小学教师备课改革方案落实备课改革，力求在确保备课的实效性、针对性的基础上，减少教师的无效、低效劳动，切实减轻教师的工作负担。学校和教师要增强责任意识，坚决做到不备课不上课堂，学校要加大这方面检查力度，学校于期中、期末进行定期检查，每周对所有教师检查一次，找出问题，及时纠正。

4、加强辅优转困工作

进一步加强优秀生、边缘生辅导和学困生转化工作，学期初，学校、教师要制定切实可行的辅优转困工作计划。学校要早一点打算，早一点落实，教师们要多一点行动，少一点埋怨，多一点体贴，要本着“轻负担、高质量”的思路，从培养学生兴趣入手，让学生想学，会学，乐学，促进学生整体发展。要认真组织好兴趣小组，从学校实际出发，精心组织，做到定目标、定时间、定地点、定内容。

5.进一步加强体育、艺术及卫生工作

三、重视教研工作，扎实开展教研活动，努力提高课堂教学水平

1.积极开展课题研究，要结合实际，围绕高效课堂和有效策略，从总结经验和解决问题出发，确立课题，制定课题实施方案，进行实实在在研究，不走过场。在语文方面，要继续开展阅读自主探究课题的研究，数学方面要着重搞好口算能力和学生动手能力的培养，英语教学着力在兴趣培养和情境教学等有效策略上进行研究，进一步理清研究思路，明确研究方向和研究重点，力争实现突破，形成模式，邀请市教研室领导对课题进行指导。

2. 切实加强教师培训，搞好校本教研，提升教师实施新课程标准的能力和水平。

学校要继续支持教师积极参加上级组织的培训及本镇的学科教研活动，落实对新课程理念与操作要求的理解。加强集体备课，做到在实践中改进，在反思中总结，在交流中提高。大力提倡课后反思，促进教学研究水平和教师素质的进一步提高。学校应进一步完善校本教研制度，扎扎实实地开展校本教研活动，更多的为教师提供形式多样的学习和观摩的机会，特别是在同伴互助和自我反思方面，要根据学校的实际情况加强工作，促进教师专业化水平的不断提高。开展校本研究，要从小处入手，着眼于解决教学过程中遇到的实际问题、共性问题，不走过场，真正把教研的过程作为相互学习共同提高的过程。

3.开展学生读书活动。要充分发挥图书角作用，通过捐赠、交换、学校图书等多种渠道为学生提供阅读图书，制定读书活动实施方案，学校将进行学生征文、演讲等比赛活动，推动读书活动扎实有效开展。

4.进一步加强和院东的联谊活动，校际间制定联谊活动计划，活动前上报教育办。

5、举行学生作文比赛、双语讲故事比赛、书法比赛等活动。

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想，以“科学发展观”为统领，以“双高”普九提高为重点，以构建和谐校园为主旋律，以深化课程改革为中心，坚持“以人为本，全面创新的重要思想为宗旨，全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策，落实中心小学的工作部署，本着求真、务实、创新、进取的态度开展教育教学工作。以扎实细致的教学管理为手段，以全面提高教学质量为目标，加强教学研究，强化“校本培训”和“校本教研”，加强远程教育设备的维护和远程教育资源的使用，积极推动我校现代化教育进程，促进学校的可持续发展和办学品位的不断提升，逐步形成办学特色，办出人民满意的学校。

二、目标：

1、加强师资队伍建设，严格按着师资队伍发展规划的要求，加强师资队伍培训力度，扎实有效的开展教研活动，提升全体教师的业务水平和业务能力。进一步完善校本培训和校本教研机制，抓好“三个培训”工作，解决教育教学中的实际问题。

2、加强新课程改革研究力度，以新课程理念为先导，以从教学案例的分析和开展教学反思活动为突破口，创新课堂教学模式，加强对新课程的学习与实践，着有成效的开展校本教研活动。

3、深入落实中心小学“现代教育技术在小学各学科教学中的运用”，加强现代信息技术和远程教育资源与学科间的整合，并在实际的课堂教学中加以应用，严格按多媒体教室使用安排表上课。继续开展好科研立项实验课题的研究工作，做好验收准备工作，积极开发校本课程，做好校本课程“简易读本”的编写工作。

5、抓好六年级毕业班和 “课改” 年级教学，对待六年级毕业班，学校领导要高度重视，亲抓亲管，加强教学和纪律的检查和督导，认真同教师商讨研究，全面提高教学成绩，将全新的教学理念落实到具体的教育教学工作中。课改年级的课改教师要加强对远程教育资源的浏览，同时能够充分利用远程教育资源进行教学。六年级的各学科教学也要积极转变观念，在旧教材的基础上，积极挖掘远程教育资源和网上教学资源积极开展学科教学，体现新理念，为课改的全面铺开奠定坚实的基础。

4、打造一支师德高尚、业务精良的师资队伍。培养品行兼优，全面发展加特长的学生群体。

5、加强和改进德育工作，培养良好的校风、教风、学风、班风。以“迎奥运，树新风”为主题，开展丰富多彩的德育活动。抓好主题班队会，树立典型。

6、加强和改进文体卫生工作，组织开展丰富多彩的课外活动，开展好校文艺队、体育队的活动，培养学生广泛的兴趣和爱好。

7、加强实验教学和实验室的管理，使实验课开课率达到100%。各项记录规范齐全。实验室管理科学、合理。保证实验用品充足。

8、加强信息技术教育，维修好设备，保证开课正常，达到规定节数。做好信息技术设备和远程教育设备的维护工作，确保设备的正常使用。

9、加强教学管理，抓好日常的常规检查工作，将工作做实做细，严格落实考核细则和奖罚制度，使教学管理科学化、规范化。

三、工作措施：

(一)、加强教师综合素质培训，全面提高教师的从教能力和水平。

1、加强学校的培训、指导工作，努力提高全体教师的业务能力和从教水平。

遵照中心小学的有关要求，搞好“三个培训”。

(1)课改培训：积极组织教师参加上级部门的各项课改培训活动，成立课改教师档案，并且由参加课改的教师组织对本校非课改教师的再培训工作，定期开展有关课改的教研活动。做到活动经常性、学习专题性、方式多样性。抓好课改年级“课改”教学，充分发挥教学光盘和音像资料的作用，组织教师观看研讨，将全新的教学理念落实到具体的教育教学工作中。每名教师每学期必须推出一节新理念展示课例。及时做好教学反思，参加教学研讨活动。

(2)信息技术培训：加强教师的信息技术培训和校本教研，强化信息技术在现代教育中的重要作用，提升教育理念，充分发挥信息技术在教学活动中的地位和作用，提高信息技术与课堂教学的整合能力，提高课堂教学效果。每周三放学后为信息技术培训时间。本学期要在前几期培训的基础上进行综合应用，同时要让教师初步掌握，媒体播放软件、flash、音像、视频剪辑软件的应用，积极参加中心小学开展的远程教育活动。

(3)远程教育和网络资源整合应用培训：充分利用远程教育资源和网络资源对教师进行培训，接收、浏览、下载远程教育资源，积极挖掘远程教育资源和网上教学资源积极开展学科教学，体现新理念，为课改的全面铺开奠定坚实的基础。坚持自主学习与集中培训相结合。理论培训与实践提高相结合。教师要记好学习笔记。

2、强化自身修养，规范教学行为，树立良好形象。

加强师德师风建设，组织教师学习教师职业道德规范、“十不准”，开展好“内强素质，外树形象”大讨论活动，引导全体教师争做“名教师、骨干教师、学科带头人，要求教师从教行为规范，治学严谨。要做学生的榜样和楷模。

3、加强校本研讨，深化课堂改革。

**小学教学工作计划表格篇七**

俗话说的好：“笨鸟先飞!”想要在20xx新的一年工作有条不紊、顺利的完成，就应该先行一步，做好年度工作计划。

自身建设方面：由于自己参见工作时间比较短，自身经验和处事能力、人际关系方面都需要全面提高。

一方面，自己认真努力完成工作，并对自己的工作进行自查，自我监督。

另一方面，离不开公司领导的关怀指导和公司同事的帮助。

“三人行必有我师”，我会虚心向领导和各位同事请教相关问题。

工作方面：一、公司erp的现实状况。

对于我们公司来说，erp――k3系统，还是一个比较新鲜的事务，虽然我们每天都在说k3，但是，现在k3系统在我们公司运行上线还处在初步的阶段。

目前，只有仓储部――仓存模块和财务部――总账模块、应收应付和存货核算，对系统实施了比较全面的应用，第一期计划范围内的公司供应链中的销售模块和采购模块，还只是用了一些皮毛，公司其他部门还没有实现信息化。

另外，公司现行的k3系统编码方案规则不合理，存在中文、英文、字母和希腊文字共同组成的编码以及重码、无码现象。

编码权限下放，造成编码规则不能很好的执行，编码混乱。

公司试用一段时间的条形码也不是国际通用，给人造成产品不入流的假象。

还有，因这是一期遗留项目问题，我个人对k3的相关经验不是很多，实施起来需要金蝶公司的配合。

但目前看来，配合还是有些问题需要协调。

二、三月份工作计划的安排。

针对上述公司erp运作方面出现的公司现实存在的状况，整个三月份，拟计划三月底完成公司k3系统物料编码的调整工作，实现新旧代码的转换以及一期项目中的销售模块和采购模块的培训，实施和上线后相关问题的解决维护。

具体工作安排1.物料编码的调整：因年前相关工作的调整，物料编码的调整推迟了一个月，中间旧的物料编码又新增了很多，给这一块的工作造成了一定的难度。

整个物料编码的相关工作会贯穿整个三月。

这中间需要相关部门的配合。

我个人这方面同时做新旧代码对照和新代码审核及每天新增编码的修改，工作内容、工作量比较大，需要增加短期配合工作的工作人员和我一块工作。

另外，因为本人一直从事公司办公室、后勤等相关工作，对公司的生产线、产品不甚熟悉，中间可能有很多产品物料编码方面的问题需要和相关部门同事进行沟通交流，希望本着为了公司的长足发展，能够得到领导和同事的配合。

2.销售和采购模块的实施：通过与金蝶相关实施人员的协调联系，在三月份订出时间，请实施人员过来对我们这两个模块的相关使用做一下培训并跟踪指导，同时对我们的物料编码工作进行指导配合。

除了工作重点k3项目外，还有其他几项工作安排：1.配合人力资源部把玉舟人力资源系统全面运行上线，实现系统最大最优化发展。

2.配合网管对公司的办公自动化系统和邮件服务器拟定计划，实施。

3.公司的网站进行页面的更新维护和公司的网站服务器的建立。

4.领导交办的其他工作。

五、针对公司发展提出的建议在日红公司工作的两年时间里，对公司也有一定的了解，下面就公司的相关工作提出自己的意见和建议。

因为搞物料编码的原因，就前期对物料编码的调研发现的问题总结如下:公司现在的编码比较混乱,研发部门有自己的成品编码,业务部门下定单的时候,有客户订单号和货号,生产有自己的配件编码,镀一种颜色,就会有一种编码,模具有自己的模具编码，k3系统有自己的k3编码。

一款产品，会有几个编码，好几个名字，到了一个部门，可能编码就有变化，需要编码对照，才有可能指导自己和兄弟部门可能其实是用的一个东西，只是叫法不同。

这样，很不方便。

建议公司成立编码部门或者小组，对公司所有的编码进行整合，有必要的话，可以抹去客户相关编码，从订单到我们业务员手里，业务员生产下单，公司一律走自己的编码，出厂后(发货)，由仓储部(物流)在使用客户相关编码对照发货。

这样切断的好处有：跟客户打交道的只有相关接口部门，这样我们公司的相关技术信息也不会外露，以后公司发展壮大后有自己的品牌以后，公司的相关编码，条形码和进销存流程也比较顺畅，避免到时再整合物料编码带来的诸多麻烦。

学校安全工作计划上学期【2】

为确保师生安全，营造和谐校园，我中心校讲安全工作作为头等大事，结合我校的\'实际情况，制定了本年安全工作计划，望各部门老师认真实行!

一、认真惯窃落实上级部门关于加强安全工作的有关文件精神，努力杜绝一切因为学校领导、教师个人因工作失职造成的安全责任事故，消除学校的安全隐患，是师生有一个安全和谐的工作环境，学生需要有一个安全文明的学习环境!

上学期学校安全工作计划。

学校要与班主任及科任教师签订安全责任书。

开学初要根据实际情况认真拟写安全工作计划，学期结束要认真作好安全工作总结，分析大大小小安全事故的情况。

各学校还从经费上给予保障，使安全工作分工明确，责任到人，行为到位。

三、各学校要逐步建立和完善各种安全制度，长期对教师和学生进行安全教育，使安全工作落到实处。

四、学校特别要重视对学生的安全教育，安全教育也是学生思想品德教育的一个重要内容。

主要有：消防安全教育，道路交通安全教育，人身安全教育，食品卫生安全教育，反xx教育，禁毒教育，生活常识教育等。

特别是放火，携带火种玩耍，携带管制刀具，热天在河里洗澡，乘车，爬车，过马路，在马路上追逐，做危险动作，疯玩耍等行为，都要根据学校自身情况并结合《中小学学生日常行为规范》及《中小学生守则》列出重点进行教育。

学校要将安全教育纳入课程。

学校领导要要求值日教师在国旗下讲话时把安全教育作为常讲内容，提高警惕，防患于未然。

五、为达到对学生进行消费安全的目的，学校在课程安排，将《消防安全手册》列入健教课进行学习。

六、严格执行安全事故报告制度，发生重大的安全事故，必须在2个小时内报告中心校，镇政府及教育主管部门，并采取相应的措施进行救助，班主任教师应该掌握学生家长的联系方式，减少因通讯不畅而引起的不良后果。

七、各班级部门要经常检查设施设备的情况，发现安全隐患要采取相应的措施进行排除，并认真作好安全工作记录。

(1)、电器、教具、学具等使用前要进行安全检查，如果有故障要及时排除，学校电线、教师插板，应定期进行检查，电线绝缘皮是否完好，禁止乱拉电线。

(2)、体育器械在使用前体育教师或活动课辅导教师要先认真检查一遍，确定完好后方可组织学生使用，使用时教师不得离开现场，要随时关注学生的活动，加强保护，防范事故的发生。

(3)、加强对实验室、电脑房等特殊场所的管理，按照规定操作。

八、学校组织的各项活动，都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。

各责任人要切实负责起来，不能有丝毫的大意!

九、体育课及其他室外游戏，教师应该全程监督学生的活动。

活动量较大的要向学生讲明要求，问清学生能否参加，不得勉强。

十、上学、放学、中午休息，因学校靠近马路，各教职工要积极监督、督促学生安全，避免因交通事故引发安全隐患!

总之，安全工作人人有责，安全工作是学校的头等大事，安全警钟长鸣!让我们全体教职工积极行动起来，为营造和谐安全的校园而努力!

文档为doc格式

**小学教学工作计划表格篇八**

一、指导思想

本学期的教学工作以市、区义务教育三级课程整体建设一体化课程方案为指导，以做润泽生命的教育，让每一个生命都精彩的办学理念为引领，以课程改革为抓手，以课程重构为路径，以级部制建设为契机，立足于校本教研，借助骨干教师团队，全面展开小组合作学习和润泽生命课堂特质的实践与研究，切实提高课堂教学实效。

我们以激发学生学习兴趣、培养师生良好习惯为切入点，强化巩固教育教学常规，深入研究学生课堂学习行为，促进学生各项能力的提高，促进教师业务的提升。全方位提升学校办学水平，为回龙观地区的居民提供最优质的教育服务。

二、重点工作及措施

(一)抓教师言行，促规范化管理

没有规矩不成方圆。本学期，我们的常规工作重在教学过程的规范化管理。

1、加强教学常规管理,规范教师言行

(1)新学期，我们这样备课

课改的目的旨在关注课堂，激发兴趣，减轻学生课业负担。教师备课要遵循课改原则，注重质量。教师要严格按照课程计划备课、上课，没有

教案

不能走进教室上课。教案要严格按照要求去写，共享教案要有复备课才能使用。上学期末查阅教师教案时发现有些老师的共享教案过于雷同，缺少复批，更有一些学科组的教师为了期末上交，呈现的教案是新打印的。

指导思想

以xx区教育系统十三五发展规划为蓝图，以xx小学敏慧文化建设为核心，以提高学生核心素养为目标。不断优化教学管理，明确目标，强化质量意识。加强校本培训，强化课堂教学的研究，做好教学常规和质量调研的研究和管理，为学生的可持续发展，为教师成就自我，为学校的教育教学水平不断提升而努力。

主要工作

一、丰富研讨活动，提升教师专业素养

我们要创设形式多样的教学研讨活动，通过活动，全面提升教师的专业素养。

首先，研讨活动要坚持“走出去请进来”的原则。“走出去”就是指走出校园。学校要选派优秀教师、骨干教师出去参加上级有关教育主管部门组织的培训、赛课、基本功比赛等活动，并能把外出学习到的经验回校后传授给更多的老师，从而做到以点带面，促进全体教师的共同成长。“请进来”就是将专家、特级教师、教育名师请进我们的校园，聆听大师课堂，感受名师风范，汲取新鲜理念。让我校的教育教学“常有活水源头来”。

其次，研讨活动要凸显校际交流特色。在牵头协作区教学的同时，我校已经牵手苏州大学实验学校、海门市东洲小学两所名校。我们要加强与两所名校的校际交流，通过交流，切实提高本校教师的教育教学水平。同时，我们还要加强与协作区学校的教学交流，通过教学联谊活动，取长补短，共同进步。

第三，着力打造“红杏杯”教学研讨活动。 “红杏杯”已经走过了十七个春秋，20xx年，第xx届“红杏杯”教学研讨活动，我们将以“锻造敏学课堂，提升青年教师教学素养”为主题，围绕专业知识、

课件

制作、教学能力等方面进行。本届“红杏杯”，教师的参与面要广，40周岁以下教师全员参与，比赛涉及的内涵要丰富，通过比赛，将很好地调动教师的教学积极性，提升教师的能力水平。

第四，继续推进学校的草根研究平台。继续以大学科为平台开展教学研究活动，充分发挥大学科组长的作用，提升各年级各学科教研组长的能力，通过集体备课、教研组活动等基础阵地，带动全校的教学研究氛围，带动教师整体发展，从而提升全校的教学质量。大学科组一月一活动，以评课、学习新的教育教学理念为主;年级学科组两周一活动，重点讨论本组的推优课、先行课，以及下两周的集体备课教案。

二、完善评价体系，提高课堂教学效率

课堂教学，要不断变知识传授为学力构建，变技能强化为情商培育，转变狭隘的质量观，深入探索基于学生能力培养的质量生长途径。要呵护学生的思维品质，注重培育学生开放、灵活的思维方式。要重视对学生非智力因素(情商)的培养，通过调动学生的积极性、能动性，达到质量提高的目的。

在南通市十二字方针的引导下，结合 “敏学”课堂研究范式，我们进一步完善我校的课堂评价体系，切实提高课堂教学的效率。从培养学生的核心素养出发，为了提高学生的学力，我们设计了《xx小学“敏学”课堂教学评价表》。其中，学生表现为评价重点，占比63%，包含“有效预学、独立思考、适当合作、主动交流、大胆质疑、认真倾听、善于归纳”七个方面;教师素养占比25%，包含“内容科学、善于引导、充分激励、语言精练、媒体恰当“五个方面” ;总体评价占比12%。

在听取推门课、组内先行课、全校推优课之后，运用评价表，对课堂教学进行及时点评，促进教师教学反思，从而提高课堂教学效率。

三、搭建活动平台，培养学生学习品质

锻造敏学课堂，全面提升教学质量的同时，更要开展丰富多彩的学生活动，让更多的学生参与到各类活动中来，用活动发展学生的综合能力。

语文学科，低年级开展童话故事大赛，中年级进行阅读知识竞赛，高年级进行现场

作文

大赛;数学学科，低年级进行数学绘本阅读及数学

日记

活动，中年级进行数学游戏活动，高年级进行解决生活中的数学问题能力竞赛;英语学科，三年级进行英语儿歌朗诵比赛，四年级绘本阅读创作，五年级英语短剧表演，六年级英语故事大王赛，全校进行英语之星选拔。

艺体常识学科，也要从学生实际出发，精心组织，开展各类特色活动，积极参加各级各类比赛。培养学生的学习品质，提升学生的学习能力。

一、教学目标

加大力度狠抓教学，努力抓出实效、抓出成绩，做到以人为本、以学生发展为本，以教育科研为先导，以课程改革为动力，以培养学生创新精神和实践能力为重点，创新课堂教学模式，倡导学生积极思维、主动参与、乐于探究、勤于动手，全面实施素质教育，全面提高教学质量。

二、具体工作

(一)进一步规范教学常规，向规范管理要质量

1、统筹安排，加强管理。

本学期我们将进一步科学优化教学常规管理工作，加强日常指导检查，认真开展学科教学质量调查研究工作，发现问题，认真分析，及时了解教学质量状况，通过调研发现问题，调整策略，全面提高。进一步强化学校电化教育工作，规范学校电教、教学信息化的管理，加强多媒体教室的使用，严格加强电教设备的维护，保证设备的使用率和完好率。

2、加强常规管理、注重过程实效。

我们将以进一步规范教师日常教学行为为突破口，保证教学质量的提高。

(1)备课。个人修改，注重反思。教师要明确一课、一章节、一单元、一册、一年级的知识点和能力点、过程与方法、情感态度与价值观。教师要认真钻研教材，做到心中有人(学生)，胸中有书(教材)，站在全局的高度驾驭教材(整合教材)。备教法设计，抓重点难点(根据生情、班情、师情)，优化学习方法，合理分配好作业的量与质。提倡教案形式多样化，上课教师在教案上圈点批注。注重反思，记学生好的思维方法，记学生普遍存在的问题，记学生的困惑。

(2)上课。课堂教学是实施素质教育的主渠道，所有任课教师都必须依据《新课程课堂教学评价标准》上好每一节课，转变教学方式，强化技能训练，培养学生的创新思维能力和时间能力，指导学生研究性、合作性、探究性学习，为学生自主发展提供时间和空间，创立崭新的课堂教学模式，形成自己独特的教学风格。

(3)作业。加强作业、辅导、检测管理力度，避免大量重复性作业，向课堂40分钟要质量。教师要按作业的布置和批改的基本要求，认真布置和批改作业。把握好作业的质与量，引导学生完成探究性、实践性、操作性作业，注重多样化的、富于实效的作业检查或批改方式，并注意切实减轻学生过重的课业负担。批改作业时要注意：及时批改，及时反馈，及时讲评，认真纠错。

4.听课。认真组织开展常规听评课活动。

5.进一步加强校本培训，创新培训机制，促进教师专业成长，以课促研，以研促教。

(二)教育科研

1、加强教师的师德培训

学习\"三平\"精神(平凡之中的伟大追求、平静之中的满腔热血、平常之中的极强烈的责任感)，激发教师爱岗敬业、刻苦钻研的精神，形成为人师表，敬业奉献的意识，并融入日常教学当中去，关注每一个学生的发展，提高教师的职业道德和修养。

2、抓实校本培训、校本研修，提高教师队伍素质。

我们要在严格执行校本培训、校本研修计划和组织教师届时参加上级校本培训、校本研修活动的同时突出\"校本\",组织开展好以教研组为主要基地、以岗位自学自练为主要形式、以学课标、钻教材、研学法、创模式为主要内容的校本培训、校本研修活动，促进我们教师专业素养和教学能力的不断提高。

教研组围绕课堂教学开展好教研活动，加强教研组工作的管理。教师根据各学科的特点，制定出具体的教学计划，切实落实课程理念，真正解决一些具体问题，不流于形式，教研组要有研究性课题，要有活动记载，有总结，真正通过教研活动落实改革的效果，提高教学质量。

**小学教学工作计划表格篇九**

一、认真做好期末学业检测质量分析，发扬成绩，查找问题，明确今后努力方向。

二、抓好教学管理，进一步规范办学行为

1、扎扎实实抓好教学常规的管理。

要认真落实省素质教育工作会议精神和《小学教学工作常规》，抓好备课、上课、学生练习、作业批改、讲评、课外辅导、测验等环节的研究、指导和管理。在工作的针对性和细致度上下功夫，扎实有效地把教学常规的各项要求落到实处，切实减轻学生过重的负担，促进教学工作的精细化、科学化和规范化。

学校要进一步完善教学常规检查制度、考核评价制度，学习企业管理经验，建立日清日结或日清周结制度，抓好各项教学常规的落实，全力实施精细化管理。学校不仅要把对教师的教学常规管理和落实作为保证教学工作高效有序运行的大事来抓，还要把学生学习的常规作为一个重大的教学课题来研究。

目前，不少学生还没有真正形成良好的学习习惯，我们必须正视学生学习过程中面上存在的问题，持之以恒，点滴做起，狠抓学生的学习常规。学校要将落实学习常规工作贯穿于学生整个学生成长过程当中。

2、进一步强化质量意识

充分认识教学质量是办学的根本，是学校发展的生命线，学校要把好质量关，要采取有力举措，扎扎实实完成教学任务，提高教学质量，确保在市教体局举行的“学生学科质量分析数据采集”中取得优异成绩。

3、切实落实镇教育办备课改革方案

根据教育办出台的我镇小学教师备课改革方案落实备课改革，力求在确保备课的实效性、针对性的基础上，减少教师的无效、低效劳动，切实减轻教师的工作负担。学校和教师要增强责任意识，坚决做到不备课不上课堂，学校要加大这方面检查力度，学校于期中、期末进行定期检查，每周对所有教师检查一次，找出问题，及时纠正。

4、加强辅优转困工作

进一步加强优秀生、边缘生辅导和学困生转化工作，学期初，学校、教师要制定切实可行的辅优转困工作计划。学校要早一点打算，早一点落实，教师们要多一点行动，少一点埋怨，多一点体贴，要本着“轻负担、高质量”的思路，从培养学生兴趣入手，让学生想学，会学，乐学，促进学生整体发展。要认真组织好兴趣小组，从学校实际出发，精心组织，做到定目标、定时间、定地点、定内容。

5、进一步加强体育、艺术及卫生工作

抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，确保学生每天1小时的体育锻炼时间，组织参与好灵山镇春季运动会，举办好xx年艺术节和体育节。要努力培养学生多样的艺术的素质，积极做好市教研室对学生能力培养情况的质量考察。

三、重视教研工作，扎实开展教研活动，努力提高课堂教学水平

1.积极开展课题研究，要结合实际，围绕高效课堂和有效策略，从总结经验和解决问题出发，确立课题，制定课题实施方案，进行实实在在研究，不走过场。在语文方面，要继续开展阅读自主探究课题的研究，数学方面要着重搞好口算能力和学生动手能力的培养，英语教学着力在兴趣培养和情境教学等有效策略上进行研究，进一步理清研究思路，明确研究方向和研究重点，力争实现突破，形成模式，邀请市教研室领导对课题进行指导。

2.切实加强教师培训，搞好校本教研，提升教师实施新课程标准的能力和水平。

学校要继续支持教师积极参加上级组织的培训及本镇的学科教研活动，落实对新课程理念与操作要求的理解。加强集体备课，做到在实践中改进，在反思中总结，在交流中提高。大力提倡课后反思，促进教学研究水平和教师素质的进一步提高。

学校应进一步完善校本教研制度，扎扎实实地开展校本教研活动，更多的为教师提供形式多样的学习和观摩的机会，特别是在同伴互助和自我反思方面，要根据学校的实际情况加强工作，促进教师专业化水平的不断提高。开展校本研究，要从小处入手，着眼于解决教学过程中遇到的实际问题、共性问题，不走过场，真正把教研的过程作为相互学习共同提高的过程。

3.开展学生读书活动。要充分发挥图书角作用，通过捐赠、交换、学校图书等多种渠道为学生提供阅读图书，制定读书活动实施方案，学校将进行学生征文、演讲等比赛活动，推动读书活动扎实有效开展。

4.进一步加强和院东的联谊活动，校际间制定联谊活动计划，活动前上报教育办。

5、举行学生作文比赛、双语讲故事比赛、书法比赛等活动。

二月份:

1.制定学校教学计划，上报镇教育办

2.举行质量分析会

三月份：

1.组织教师参加集体备课

2.四、五、六年级学生参加月底质量抽测

3.推门听课

4.学校进行优质课初评

5.上报课题实验报表

6.学校领导听薄弱学科教师课

四月份;

1.组织教师参加集体备课

2.期中检测

3.推门听课，常规检查

4.四、五、六年级学生参加月底质量抽测

5.组织教师进行优质课比赛

6.校际间联谊活动

7.参加挖菜式作文课题研讨会

8.新教师汇报课

五月份：

1.参加集体备课

2.自主探究阅读研讨会

3.实验教学比赛

六月份：

1.迎接市质量抽测

2.英语有效策略研究

3.组织学生参加双语讲故事比赛

4.期末常规检查

5.做好期末复习

七月份：

1.复习

2.期末检测

小学教学工作计划(3)

目标：

2.进行《三主导·五自主”高效教学模式的研究》课题研究。

3.开设校园网“教育科研”专栏，及时收集教育教学反思和研究成果。

4.有完善的常规管理制度及质量评价体系。

5.制定教师个人专业发展培养计划，教师研训方案及制度，队伍发展评价考核制度，使教师专业素养在原有基础上有一定幅度提高。

6.学校教学质量综合水平居镇前列。视导优秀课率达80%，无c级课。

7.做好控流工作，控流率达95%，完成招生工作。

重点工作

1.落实常规管理

2.完善教学科研制度

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn