# 最新小学教师个人工作总结(优秀13篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-07-26

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学教师个人工作总结篇一一、指导思想：积极推行素质教育，推进《新课程标准》，真正...*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学教师个人工作总结篇一**

一、指导思想：

积极推行素质教育，推进《新课程标准》，真正确立起职业教育与社会发展相结合的教育理念，根据上级有关文件以及xx年学校工作计划要点，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生真正成为学习的主人、学有所成、适应社会、服务社会。

二、努力方向：

(一)自身业务方面：

1、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。

2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变苦学为乐学。

3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

(二)个人进修方面：

1、坚持参加继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中职教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握专业技能，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

2、提高自身素质，不断学习进取。

教师劳动不同于一般的劳动，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的专家，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。

3、主动认真练习三字，练说普通话。钢笔字、粉笔字、普通话是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。

(三)互相交流方面：

1、做好读书笔记。

知识在于积累，厚积而薄发是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。

2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

3、写好随笔。

随时写下工作中的点滴，通过总结写下心得为以后的教育教学留下宝贵经验。

4、做好集体备课、听课与评课，积极与同事互相交流，准备一、二节校级公开课。

5、积极参加各项教科研活动。

**小学教师个人工作总结篇二**

本学期我继续担任一（2）班语文教学工作。一学期以来，我坚持认真备课、上课、听课，认真批改、讲评作业，课后对学生进行恰当辅导，本着认真负责的态度，尽自己最大努力完成了本学期的教学任务。

本学期听课、讲座估计也有20多节，认真听完、记录完整、记有反思的有16篇。博客每月不少于4篇，或是教学小故事或是课后反思，内容不限，均能做到手写我心。作业能按时批改，坚持订正、二次复批。除此之外，这个学期我还有意做了以下几件事：

虽然进入了第二学期，但是对于一年级的孩子来说，各项学习常规如果不抓，特别容易反复，所以这一学期，对于课前准备、上课听课、作业书写等各项常规利用班级大组评比、个人星星榜进行评比，每周五反馈、再强调，确保常规工作仍常抓不松懈。

从第一学期寒假开始，我班进行了写话训练，最先只要求孩子们把自己最想说的一件事写出来，哪怕一句话都可以。经过一个寒假的锻炼、适应，孩子们都坦然接受了这个任务。这学期开学第二周我介绍了“写话作品”的优秀标准，采取三星标准来评价，分别是：

1、语句通顺，把一件事说清楚；

2、格式准确，标点使用正确；

3、字迹工整。每做到一个方面，就可以得到一颗星。

从这次过后，孩子们知道应写话从哪些方面去做得更好，有了努力的方向。

后来，为了提高孩子们写作话的积极性，我便把每次写的不错的作品拍下来，编辑成博文，放在班级的qq群里，动员家长们带领孩子一起去读，一起去欣赏。往往几天后我自己再去点击这篇博文，几乎每次都有不少于50条左右的点击量了。可以看出读了的人还是不少的。班里的孔同学是个比较沉默的孩子，属于一不小心就会被人忽视的孩子，他的写话作品无意间展示过一次后，他妈妈告诉我说孩子高兴坏了，每次写起写话作业来劲头十足，写话作业里面的字比生字本上的写得都好。班里吴同学的妈妈是个大忙人，一次跟我说，无意间点进去看过一次，便被孩子们的写话作品深深地感染了，觉得他们写得真不错，也给自己指导女儿写话积累了经验。杨同学的妈妈在班级qq群里说，每周最期待的就是和女儿晚上一起看班里每期的一周写话作品欣赏了，每次看到有意思的都忍不住和女儿同时笑出声来。还有的家长表扬我说，感谢老师的辛苦编辑，配的解说词也很有趣。每每看到这些，我感到无比的欣慰。

这个学期利用班级qq群、放学送路队的机会，也记不清和家长们交流过多少次了，总结这么多次的沟通，也积累了一些经验：

1、老师和家长应该是平等互助的，所以不管是表扬孩子还是反馈缺点，有话都应该好好说。

2、在群里布置一些任务型的事情时，一定要解释清楚、到位，寻求家长的理解、配合；

3、多和家长反馈班级最近的一些事情啊、活动啊，让家长对于班级很熟悉、很亲切。

回顾这个学期的工作，还算踏实、认真。

**小学教师个人工作总结篇三**

一年来，我认真学习贯彻xx，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

新课程实验搞得红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的，听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变\"要我学\"为\"我要学\"，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"。其次做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循\"严要求，高标准\"的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥\"小干部\"的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

20xx年论文《高年级文言文教学初探》获瑞安市学科教学论文评比二等奖

20xx年案例《巧评价——点燃\"学困生\"的心灯》获温州市案例评比二等奖

20xx年塘下学区语文教研大组专业知识竞赛三等奖

20xx在滨海联盟教研开课一节，赢得了一致好评

20xx年撰写的《开辟新的绿洲—浅谈小学语文分层性、开放作业的设计》让我获得了张步钰老师的称赞，增强了我写论文的信心。谢谢。

在校级比赛中，上学期下学期的校班容班貌获得了三和二等奖，广播操比赛获得了二等奖，六一元旦汇演获得了二等奖，学生池小薇在学校讲故事比赛中获得了一等奖，李盼获得了三等奖。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

小学教师学年度个人工作总结二

时间过的真快，转眼间，一学期的教育教学工作有接近了尾声。本学期，我任六年级的数学教学工作，一年来，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

为了使教学更加有序，每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备，认真备课，备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教后感，教学反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，及时进行教学经验的积累和教训的吸取，以便今后改进课堂教学和提高教学水平。

我注重认真上好每一节课。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

学生学习能力各有不同，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，因此我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写的非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促。

有为数不少的学生，因为怕老师批评，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题知道来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

一份耕耘，一份收获。在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于\"得\"我会把它当作自己的财富，对于\"失\"会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着\"勤学、善思、实干\"的准则，一如既往，再接再厉，力争把教学工作做得更好。

**小学教师个人工作总结篇四**

一、思想品德方面：我自参加工作整整14年，尤其是从事教导主任工作2年多来，我爱岗敬业，教书育人，遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守社会公德、严于律己。在平时的工作中从不做有违教师职业道德的事，为协助校长抓好教师的职业道德工作，我结合安徽省中小学教师职业道德规范制定了我校教师的师德八条和教师八不准，对进一步规范我校教师的行为并起到了很好的约束作用。

二、教育教学方面：我积极参与教育教学改革与研究，学习新课程改革理论，积极掌握现代教育技术，我的教育教学能力不断得到提高。近3年来，我在教育教学方面取得了一些成绩：

1、课堂教学方面：20xx年12月农远示范课《借生日》受到同行好评，20xx年6月五年级社会《中华人民共和国的成立》获综合组二等奖，20xx年7月语文课堂实录获市二等奖。

2、教学成绩方面：在教学第一线，我勤勤恳恳，扎扎实实，在实施素质教育的14年里，在具体的教育教学实践中，我的教育教学水平方面成绩显著，具体如下：

20xx年6月我的五语乡统考第一，

20xx年2月我的五年级英语乡抽第二，

20xx年6月毕业班语文乡第一，

20xx年6月二语乡统考第一。

3、论文方面：20xx年9月德育论文《小学生心理健康教育》获县二等奖，20xx年5月《浅议“如何让思品课充满活力”》，20xx年9月《浅谈现代远程教育环境下的小学语文古诗文教学》获县三等奖，20xx年9月《走进单亲孩子内心的有效对策》获县三等奖，20xx年8月《深入学习实践科学发展观，弘扬优良师德师风》。

4、辅导学生方面：20xx年10月第三届书信活动中我辅导的学生钟文静获县一等奖、张慧云获县二等奖、李鸿飞和薛丽丽获县三等奖，20xx年11月“暑假读一本好书”中辅导学生王军委、王雅婷获市三等奖。

三、出勤方面：这14年来我全身心地投入到了我所热爱的党和人民的教书育人的工作中去，兢兢业业，勤勤恳恳，从未有迟到、早退和旷课的现象。

四、管理工作方面：

1、在学校教育教学管理：在日常的学校的日常管理工作中，我严格按照上级业务主管部门、校长的指示和要求，结合我校各方面管理工作的实际开展工作，花了大量的时间对学校过去的制度进行修改和完善，重新制订了许多符合我校实际的学校常规管理制度。注重对学生进行常规教育工作。加强了对学校的教育教学管理工作。使我校的制度更加完善、各项常规教育内容更加全面,日常管理更加科学，措施更加得力，得到了上级的好评。

2、在班级管理工作方面：由于我校是一所乡村小学，老师少，在我担任教导主任的同时，我还担任一个班的班主任，班主任管理工作实践中，我通过总结发现班里的干部只是全班同学的少数，针对有许多学生当不上干部，其能力也势必得不到培养的情况。为此，我广泛听取意见和讨论后，在中队会议上郑重提议：是否能实行“轮换制”制度，让每一位同学都有机会。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌。就这样，班级里几乎每位学生都当过干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含义是为他人服务。通过这项活动，同学之间的凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增强，到我班上课的老师经常夸奖我们班干净，整洁，学生们照顾的芦荟碧绿的，吊兰青翠的，看着舒服，上课有劲。20xx年6月所带毕业班被县评为“优秀班集体”，我也被评为“优秀辅导员”。

3、在对待学困生和贫困生方面。我时刻关爱学生，走进学生的情感世界，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我深知爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我从不嫌弃对待后进生，注意从思想上、学习上多关心、多辅导、多和家长电联或面谈，给予“偏爱”，如让多年染上坏习惯的张磊同学给予真诚而耐心的劝说，和同学们和家长一起真心不是讽刺帮他改正，给予“厚爱”。我倍加关爱贫困生，我班的张丹，母亲瘫痪，爸爸常年外出打工，生活十分困难，我了解到此情况后，主动问寒问暖，在学习上也给予她更多的辅导，该同学成绩现在名列该班前列。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们做叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我所喜爱的孩子们!

**小学教师个人工作总结篇五**

我于xxx年xx月取得中师学历，长期担任小学语文教学及班主任等工作，xx年来，始终扎根于xx县农村偏远山区学校，勤勤恳恳、踏踏实实地干着自己的本职工作，在各级领导的关怀、同志们的热情帮助下，加上个人勤奋刻苦努力，在思想上、业务上和教育教学研究上逐步成熟起来，取得了一定的成绩。

1、从参加工作以来，首先树立科学世界观和自己的人生追求，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针和政策，逐步形成了自己坚定的政治信仰和人生追求，模范遵守和执行学校各项决议和学校各项规章制度；工作上积极勇担重担，服从组织安排，听从学校指挥，校内校外均能做到为人师表，堪称学校师生的楷模。

2、工作中倾注自己的满腔热情，工作勤奋，任劳任怨，能深刻理解教书育人的重要性，把“作为一名好教师”作为自己的教学生涯的人生理想，作为自己热心工作的永恒动力，以身作则，作风民主，富有创新和积极进取的精神，不断探索教育规律。

3、在工作中，我始终贯彻“以正确的舆论引导人，以优秀的作品鼓舞人，以高尚的情操感染人，以科学的方法指导人”的育人原则，凭着高度的责任感和使命感，培养了一批又一批新型的建设社会主义接班人。十分注重自己的师德修养，善于从情感深处激发爱岗敬业的意识，从一言一行中来陶冶自己的高尚情操，因而养成了对待学生象慈母般地关心他们，对待同事真诚善良，对待学校大公无私的优秀品质，言传身教用兄弟之情来感化引导学生。

（一）努力提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的\"洗礼\"。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到\"一切为了人的发展\"的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

3、坚持参加校内外教学研讨活动。新课程实验搞得红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的，听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代的发展脉搏。

（二）热爱学生尊重学生相信学生

尊重学生是教学原则和教学本质的要求。我把学生看成是发展中的人，以人为本，创造各种条件引发他们的无限创造力和内在的潜力，相信学生在我的引导作用下能管理好自己。创造和谐的教学氛围，我深入学生之中，了解学生的思想动态，针对学生好动的心理特点，制定相应的教育教学措施，用我的爱心和热情去感化和教育他们，真正成为他们心灵上的好朋友，尊重学生人格，关心学生的健康成长和发展，充分发挥学生主动探究新知识形成的过程。鼓励每一位学生都要敢于发表自己的意见，并注意倾听他们的看法，敢于失败，敢于竞争，然后经充分讨论选出最佳探究观察和想象能手，在合作与交流过程中，我能主动做好事件的引导并注意到小组各成员的分工与协同作用，使每一小组的同学人人都有事干，取得了人人参与，人人都有收获的喜人效果。

（三）规范自己的教学行为，提高教育教学效果

在总结教学成绩的同时，我也不断反思教学，以科研促课改、以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸应用于日常教学实践，努力把小学科学教学与学生日常生活实践联系起来，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，注重培养学生实验探究和观察能力，重视培养学生动手、动口、动脑意识和创新能力，常观察、常动手、常研究、常总结，促进学生的全面发展，努力实现教学高质量，课堂高效率。

1、认真备课

不但备教材而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间和分组实验安排，都做了详细的准备，认真写好实验教学方案设计，每堂课都做到“有备而上”，每堂课都在课前做好充分准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出教学反思，写好教学后记，促进自己的教学。

2、增强及完善好上课技能

课堂教学中，我做到了讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到了条理清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，特别注意调动学生的积极性和主动性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。为提高每节课的教学效果，我还采用现代远程教育手段，利用教学挂图，自制的实验教具和动、植物的标本等多种形式，避免了枯燥、机械的教学。注重精讲精练，老师在课堂上尽量讲得少，让学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑到每一个实验，每一个层次的学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

3、虚心与其他教师搞好协作，不断完善教学方式

在教学中，有疑必问，在各个章节教学上积极征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的教学不足，并常常邀请其他教师来听自己的课，征求他们的意见，从而改进自己的教学方法，形成自己独特的教学方式。

4、认真批改学生的作业，布置作业做到精讲精练

学生的作业是学生在课堂上学习知识的信息反馈及自己教学效果的信息反映，所以我在布置作业时做到有针对性，有层次。为了做到这一点，我常常到各大书店去收集资料，对各种教辅资料进行筛选，力求每一次练习都能收到最大的效果。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻分析并针对有关情况及时改进教学方法，做到了有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学

学生的发展与提高不能只局限于课内，而课后的辅导工作也非常重要，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，根据他们的个性特点去点拨引导，利用课间多次与他们倾谈，解决他们的心结，鼓励为他们确立正确的学习态度，积极面对人生，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，通过各种途径激发他们求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣，从而自觉把身心投放到学习中去。这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴，强制学习转化到自觉地求知上来，使学习成为自己的自我意识力度的一部分，在此基础上，再交给他们学习的方法，提高他们的学习技能。并认真细致的做好查漏补缺工作，他们在学习上存在着很多知识的断层，为了转化他们我经常给他们开“小灶”补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样他们就会学得轻松，进步也很快，学习兴趣与求知欲也会随之增加，一批批后进生我就用这些方法被转化了。

6、积极推进素质教育

转变教育思想，更新教育观念是语文教学实施素质教育的关键。我充分认识到小学语文是基础教育中的基础学科，担负着为提高民族素质打基础的重要任务；转变教育思想，更新教育观念是语文教学实施素质教育的关键。在教学中，我重视学生个性发展的素质教育层次性，对学生进行因材施教，注重把语文能力的培养有机地和知识教学过程相结合，将语文能力的培养寓于知识的领会、理解、运用、掌握之中，根据学生的不同层次，培养他们的不同个性技能，使他们的能力得到不断提高教学中，不仅开发学生的智力，而且教学生会学；不仅教学生怎样做人，还教学生怎样生存。如我在教四年级课文《落花生》一文时，为使学生充分而深刻地理解“父亲”所说的话的深刻含义，我举了现实生活中的事例来教育学生，把思想教育主线贯穿在语文知识教学中，充分发挥了语文学科的德育功能，既使学生掌握了这篇课文所要求掌握的知识，又使“人要做有用的人，不要做只讲体面，而对别人没有好处的人”这个道理转化为学生的思想认识和信念，教会了学生求知，教会了学生做人。

从参加工作以来，我一直担任班主任工作，把学生的思想教育放在首位，把搞好班级建设作为班务工作的核心，通过班会、晨会对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等五爱教育。从而使学生养成良好的班风、学风。班干部是我的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容，他们能够把班级的学习纪律管理好，并为他们确定好班委工作的近期目标和远期规划。既能锻炼了他们的能力，有提升了他们的素质。经常定期召开班干部会，了解他们的工作情况，班上学生的思想状况。鼓励班干部大胆工作，做劳动、纪律、学习的楷模，成为同学学习的榜样。

山区孩子上放学的路途离学校较远，再加上山路崎岖，水库、塘、堰较多，为了学生在上放学路途中的安全，除了发挥班干部的作用外，我还经常把学生护送到安全地带，学生安全了，我也就安心了，我担任班主任工作几十年，不知为多少学生买过学习用品，垫支过生活费，也不知背过多少生病学生到医院看病拿药。

我深深体会到要管好一个班，需要社会、家庭、学校的大力配合，更是离不开家长的支持。我利用休息时间家访，主动与家长通电话。校访、家访多种形式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的表现情况。争取与家长的教育思想达成一致，形成了家庭教育与学校教育相结合的活力。

我经常到学生中间去了解学生的思想心理动态，对调皮捣蛋的学生，我经常找他们谈心，有的放矢的教育，用自己的真诚去疏导他们，从而使他们能够得以健康的成长，为他们的人生奠定了坚实的思想基础，自己所带的班级曾多次被评为“优秀班集体”，各科成绩居同年级榜首。

本人自参加工作以来，一直重视自己的业务能力和业务素质的提高，学习别人的先进教育方法，积极投身于教学研究行列，积极参加各级多种形式的研究活动，主动承担教研任务。近年来，我在校内上公开课、示范课若干次，还分别在xx片区、xx县和xx市上公开课和示范课，深受同行们的好评。

积极组织参加学校的教育科研工作。我校的县级课题《xxx》的研究，我担任主研人员，该课题已于xxx年结题，受到了县教育局的好评，这一科研成果获得奖励，并把该成果作为经验在全县推广；xxx年又申报了县级课题《xxx》，担任主研工作，受到了课题组成员的一致好评。

xxx年至xxx1年担任语文教研组长期间，我组织指导语文教师积极参加教研活动，从教学研究中明白掌握好教育教学理论，用于指导自己的教育教学实践，结合课改确定了本组的实验教师，以点带面，制定了配套的激励机制，课改工作初见成效，先后多人次参加县市优质课比赛并获奖，指导xxx老师在xx县xxx年青年教师技能大赛中获县级x等奖；xxx老师在xx县xxx年、xxx年优质课竞赛中，分别获得x、x等奖；所带的教研组每期被评为优秀教研组。

一份耕耘一份收获，工作离不开勤劳，更离不开勤奋。但作为人民教师的我，扎根山区工作几十年，勤奋工作是做人的本色，也是做好本职工作的先决条件，本人能始终如一不断上进，取得了一定的成绩：

xx年2月获得镇“毕业班语文科进步奖”xx年6月评选为镇“优秀少先队辅导员”xx年6月评选为镇“优秀少先队辅导员”。

总之，xx年来，我虽然在教育教学工作中取得了一定的成绩，在教学管理和班级管理中积累了一定的经验，然而学海无涯，专业知识专业技能的学习更是无限，作为一名农村基础教育工作者，我将时时刻刻都以敬业奉献、护校爱生作为工作的座右铭，在今后的教学和教研中，一定会不断的开拓进取，在讲台上奉献自己的生命和才智，扎根农村山区，忠于自己的事业，热爱自己的学生，争取做出更好的成绩。

**小学教师个人工作总结篇六**

教学生涯中的第一个学期就这样结束了，在这个学期中，感觉什么都没学到但又觉得自己学到了很多东西，懵懵懂懂的，是该总结总结了。

我教21和25班的语文。其中，25班是所谓的\'重点班。作为新教师，我在入职之前就给自己树立了一种教学理念，就是一定要让学生养成良好的语文学习习惯。因此在开学的第一节语文课上，我就提出了学习语文科目的要求：要准备好四个本子，一个是积累本，积累多音字词和成语熟语；一个是摘抄本，摘抄课外阅读时看到的优美句子和写作素材；一个是周记本，每周写一篇周记，一个是笔记本，听课的笔记本。

这四个本子每周一交，交上来我认真检查。另外，我要求他们课余时间多阅读课外书，每节语文课前5分钟向全班同学介绍自己看过的一本书，介绍的时候要达到让听的同学产生非常想借你这本书来看的强烈欲望，才算完成任务，否则，下节课要继续演讲。

在第一节语文课上，我还强烈建议他们尽量买语文工具书，比如《现代汉语词典》、《古汉语常用字字典》，要求他们在以后的语文学习中，只要遇到不懂或者不确定的生字词，一定要勤，然后将这次生字词抄在积累本上。我特别强调了语文要多阅读多积累的习惯。这样一强调，学生就清楚以后的语文学科应该要做些什么，怎么做，给他们一个比较明朗的方向。因此，开学的第一节语文课非常关键。一定要好好利用好，能起到事半功倍的作用。

对学生明确了要求之后，我就按照这些要求严格实践起来。但是后来在实践的过程中，出现了一些问题。

首先是课前演讲环节，我利用宝贵的课前五分钟实践开展这个活动不仅是为了督促学生多看课外书，激起他们看课外书的兴趣，而且还能训练他们的口语表达能力，锻炼他们的胆子。这在我看来是非常有益的事情，但是，有些学生并不这样认为，于是他们对待这个活动不以为意，表现在不认真充分准备，或者有些学生直接拿出一本书，照着简介去读，甚至有些同学在周记跟我提意见说这个活动太浪费时间，还不如上课呢。

面对这种情况，我首先找这部分学生谈话，了解他们产生这些想法的原来，然后再耐心地告诉他们这个活动的各种好处。然后在班上我强调了这个课前演讲的必要性和重要性，最后，我结合学生的意见，将这个演讲的时间缩短为三分钟，学生就大为接受，另外，演讲的内容也相应扩大了，不仅可以介绍书本，还可以说一则故事或者名人名言。这以后，学生就重视起来。所以，从这件事可以得到一些启示，让学生参与到规则的制定中，会让学生更自觉地遵守并严格执行。因此，这个活动才能持续下来，并且取得的效果比较明显。

其次是积累本的利用。学生只讲课堂上我强调的多音字词和成语写在积累本上，其他就没有了。这说明学生的自觉性和习惯还没养成。于是我又想了些办法来整治。因为学生统一买了一套配套练习，这套练习有一整本活页是专门训练基础题的，于是我就让学生在周一、周三、周五的语文晨练时间里做这些练习，并要求他们做完后对答案，做错或者不确定的拼音和成语要抄在积累本上，每周都要收上来检查，以此督促他们做好积累工作。

另外要求他们在平时零散的时间里，比如在饭堂排队打饭时，排队做操时，上厕所时，都可以拿积累本出来看一看，记一记。平时的周练，如果做错的，也要及时积累到本子上。另外，我还想了个办法，让学生每天轮流在黑板上写五个多音字词，让学生每天都抄在自己的本子上。还每天写五个成语在黑板上，我课堂上会抽查学生，如果回答不出来，就会收到相应的处罚。慢慢地，学生的积累本上越来越多东西，他们随时积累的习惯也在渐渐养成。这是值得欣慰的事情。

在语文学习习惯方面，我做了这些方面的工作，因此，在段考和其中考试中，两个班都的语文成绩都有了很大的进步和提升，这应该也有他们良好语文学习习惯的养成的一份功劳吧。

刚从学生转变为教师的自己深知一个老师对一个科目的影响程度，尤其是现在的孩子都比较浮躁，要让他们爱上语文，除了要自己找到兴趣点之外，对语文老师的印象也是影响孩子对待语文科目的重要因素。所以，我告诫自己，一定要尽可能地让学生爱上你，爱上你的课堂。这样，他们学习语文的兴趣就更加浓了。因此，我除了给学生一个好的印象外，就要让学生喜欢上我的课了，那么现在的学生到底喜欢怎样的语文课，不喜欢怎样的语文课呢？为了进一步了解这些，我在第一节语文课上就布置学生回答这样几道问题：

你最希望的语文课堂是怎样的？语文学习上，你希望得到老师的哪些帮助？收到学生的回答后，我如获珍宝，认真而激动地将学生的回答一一进行归类，然后对这些建议进行思考。学生普遍希望的语文课堂是活跃、幽默、有趣的，希望语文老师上课尽可能多地扩展一些课外知识。于是在备课的时候，我就更多地补充一些课外知识，尽可能在课堂上满足他们的需求，不至于对语文课堂失去兴趣和信心。

在课堂上，我会在学生最低潮的时候用他们比较时髦的网络语言来激发他们的兴趣，这样，语文课堂就活跃起来。后来，很多学生在周记上都反应说，很喜欢上语文课，甚至有学生说，每天最期待的就是语文课了，以前很讨厌的语文课，居然因为我而爱上了语文课。看到这些话语，我想除了高兴，更多的是欣慰。我知道，我做到了。但是，自己的课堂还是会存在很多问题，只能慢慢努力。

另外，我有一个比较理想的教学理念就是，让学生在玩的过程中学习语文。因此我特别重视语文课外活动的开展。尤其是一些戏剧性、比较强的经典文章，我就让学生用演戏的形式将课文呈现出来。比如《鸿门宴》，这是一篇非常经典的文言文，我提前几个星期告诉学生要将这篇文章演出来，让他们成立一个《鸿门宴》剧组，包括导演，演员，幕后等等。环节包括海选，排练，拍戏等等。最后在星期六的语文学习时间两个班一起到阶梯室进行汇演，其中还邀请了实习老师和其他语文老师做评委，最终选出了最佳导演奖，最佳女主角，最佳男主角，最佳女配角，最佳男配角这几个奖项。还给他们颁发了奖品。

整个过程，两个班的演员们都表现地非常出彩，将严肃的历史剧展示地非常通俗易懂，极富时代特色。台下的观众都笑成了一片。最后，煞有介事的颁奖以上也是让人回味无穷。后来学生跟我反映说，这个活动太棒了，以后要多搞这样的活动。活动完了后，在语文课上，我就总结了一番，然后引导学生对课文进行深入的思考，这样，学生获得的不仅仅是书上的知识，更多的还是一种难能可贵的体验吧，这种体验他们一定会铭记在心。

作为新老师的自己，经常去听课，听办公室每个老师的课，听师傅的课，甚至听物理、数学课。这样自己猜不至于太迷茫。在听课的过程中，通常会假设，假如这个环节我来上，我会怎么处理。所以，正是听课给了我很多经验灵感。平时不懂的，会向前辈们请教。记得当时第一次开公开课，自己顺利完成了任务，但是效果却不大好。因为这次公开课，科组推荐我参加学校的说课比赛，我将这次机会给了办公室另一个比较优秀的新教师。因为不够自信，所以没有好好珍惜这次机会，如果下次有这样的机会，我想一定要好好把握，至少给自己一次在专家面前剖析的机会，这样，你才能有成长的可能。

下一阶段要更加努力才行，争取多读课外书，多读教育教学方面的论著，多写教学反思，这样才能成长。

**小学教师个人工作总结篇七**

在20xx年度，南屯电厂信访工作坚持以理论和“三个代表”重要思想为主要指导，在集团公司、科澳铝业公司的领导和公司信访办的帮助指导下，围绕稳定促进生产、依法治厂的战略目标，做了大量细致工作，取得了一定成效，促进了我厂安全生产，维护了社会稳定。

根据集团公司、科澳公司统一要求以及上级信访工作领导小组意见，20xx年我厂信访工作主要做到五抓，五落实，即抓领导，落实信访工作责任机制；抓预警，落实不稳定因素排查机制；抓化解，落实矛盾基层调处机制；抓效能，落实处理问题效率机制；抓规范，落实信访工作长效机制。

（一）抓领导，落实信访工作责任机制。做好信访工作，责任在领导，机制在长效，关键在落实。只有不断完善领导干部下访约访接待群众的制度，才能解决群众疑难信访问题，做好新形势下信访工作的有益探索，也是倾听群众呼声、了解民意、转变作风的有力举措。坚持把信访工作列入重要议事工作日程，作为一把手工程来抓，不仅厂党政主要领导要亲自抓，分管领导具体抓，且其他领导配合抓，努力形成厂统一领导，各部门、车间齐抓共管的大信访格局。

（二）抓预警，落实不稳定因素排查机制。全厂基层部门、车间严格按照《实行信访稳定工作责任制的实施意见》和《南屯电厂信访工作领导小组工作制度》要求，定期对不稳定因素进行排查，形成月排月报、随排随报、急排急报的三排三报季度汇总制度。逢重大政治活动和重要节日期间还要做到应急排查。对排查出来各类苗头性、倾向性的不稳定因素要及时报送厂领导，并依照谁主管、谁负责的原则，责任到基层，落实到个人，从而真正杜绝三访事件发生。

（三）抓化解，落实矛盾基层调处机制。按照《兖矿科澳铝业公司南屯电厂信访工作责任制》要求和分级负责，归口管理以及管好自家门，看好自家人的原则，进一步强化基层基础工作，建立健全基层信访工作网络，加强基层信访干部素质，着力提高基层处理问题、化解矛盾的能力，力争把信访问题解决在基层、解决在内部、解决在萌芽状态，真正做到小事不出班组，一般事不出车间，大事不出厂，确保一方平安。

对信访处理交办单、上级领导重要信访批示严格按《省信访条例》规定办，做到能解决的，立即解决；暂时不能解决的，创造条件逐步解决；不能解决的，做好说服教育工作，真正做到有一件，处理一件，不留尾巴，不留后遗症，杜绝不作为、乱作为、无所谓以及久拖不决的工作态度。花大力气，完善了信访网络建设，进一步提高了办事效率。

（五）抓规范，落实信访工作长效机制。定期召开信访交流分析会，强化了信访干部的培训工作，使工作人员的政策水平、业务水平和法律水平得以提高，协调处理能力得以加强。进一步建立和完善了各项信访制度，特别是发生重大问题加强请示汇报，使全厂信访工作朝着规范化、制度化、法制化轨道迈进。真正用制度来规范信访工作，以确保信访工作的效率和质量，有效地维护厂区稳定，促进生产进展。

20xx年是科澳公司全面发展的一年。在科澳公司信访部门指引下，我厂信访工作的指导思想定为：坚持以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻十九大和十八届六中全会精神，突出一个载体，加强两个建设，抓住三个重点，强化四个活动，落实五个举措，真正把处理群众来信来访的过程，变成为企业为群众排忧解难的过程，密切联系的过程。

1、突出一个载体。即新创建开展创文明接待办活动，提倡人性化接待，设置政策宣传栏，提供政策咨询，不断改进工作作风，树立良好形象。

2、加强两个建设。即信访干部队伍和信息网络，强化工作人员政治学习和

业务培训以及与基层网络单位的交流沟通工作，确保全厂信访工作的顺利进行。

3、抓住三个重点。即集体访、越级访和重复访，厂与各基层部门一把手签订信访工作责任书，进一步健全和落实信访工作责任制，将矛盾真正化解在基层，坚决杜绝三访的事件发生。

4、强化四个活动。即信访人员学法、人员接待、基层下访、问题回访，要认真学习新的相关信访知识、法律法规，深入研究当前职工群众信访反映的重点、热点、难点问题，通过以上方式，真正解决疑难信访问题。

5、落实五个举措。即定期排查、回访抽查、现场督办、季度考核、信息报送，将责任落实到基层部门，落实到个人，并将各项举措与年度目标考核相结合，与先进个人评比相结合，与推动当前各项工作相结合。

20xx年信访工作虽然做了不少工作，取得了一定的成绩，但还存在一些不容忽视的问题：

一是个别基层部门的领导对新形势下信访工作的重要性认识不足，信访工作责任制特别是一把手负责制还没有真正落实到位。

二是有的信访干部科学决策、依法行政水平不高，对信访工作出现的新情况、新问题研究不深，拿不出行之有效的治本措施，没有及时把问题化解在基层。三是依法规范信访活动的工作和法制宣传工作相对滞后，部分职工群众法制观念淡薄，不善于正确运用法律，维护自己的合法权益。这些问题我们在新的一年将采取切实有效措施，努力加以克服解决，以维护科澳铝业公司稳定发展大局。

**小学教师个人工作总结篇八**

想想两年前，刚刚到这个岗位上，竟然还为了一年级新生入学的小小问题而手忙脚乱时，自己一阵发笑，感到很幼稚。可是翻看博文才发现，当时确实是无法控制局面，累得东倒西歪。现就自己的管理方面总结如下：

1、学会部署。

学校工作是繁杂的，千头万绪，即使是教研教学活动，也是如此。面对接踵而至的电话，我需要静下心来部署工作，本着先急后缓，先复杂后简单，先长效后短效的原则进行部署。不能乱，不能急，一项一项地来。

2、学会写备忘录。

这很重要，学校工作远远近近，急急缓缓的工作比比皆是，单靠一个大脑是不行了。俗话说：“好记性不如烂笔头。”所以，学会及时记备忘录是很有必要的。我把工作总是写在日历上，这样抬头就能看到！

3、学会综合安排。

有很多工作错综复杂，相互交错，却不得不单行。这就需要综合安排工作，看哪些是可以一起举行了，决不进行二次重复；哪些是可以综合利用的，决不独立分行。这样把几项工作合并在一起，就有效多了。

接手这个班级两年整了，我那个“不放心”的毛病老是有。不放心学生作业，不放心学生能力等，太多的担忧。面对学校工作和教学工作，这个学期我决定“偷偷懒”。

1、培养“小老师”。

三年级的学生长大了许多，对学生生活也非常熟悉，不像低年级还不懂事。我经常会迟到或早退，来不及安排班级工作，所以“小老师”这个角色非常重要。我把我班的学习委员大力培养了一番。先是树立其威信，让学生感觉老师不在，“小老师”的话是权威。再者，让“小老师”知道怎样当老师。比如：晨读时，老师未来要领着同学们读什么；到语文课了，老师未来，应该让同学们写什么；放学了，老师忘记了布置家庭作业，怎样根据今天的学习布置家庭作业；写字时间到了，该怎样提前发写字纸等等，看似简单的问题，如果一一都是老师来落实地话就太麻烦了。

2、培养“小帮手”。

语文作业多，批改成了一大难题。去年一年，我总是跟不上作业，老是得晚上加班改作业，很头疼。今年我把班里一批优秀生培养成了我的小帮手。主要帮助老师做以下工作：

（1）检查基础训练。当基础训练做完后，小组长必须先进行检查，用铅笔批出错误，给予讲解，学生自行订正后再上交作业。这一方法大大降低了作业的错误率。

（2）作业的复批。几乎每个学生都会因为粗心等原因错一、两道题。每次复批作业，讲台前总是排起了长长的队伍，既耽误了新作业的布置，还浪费了许多我的精力。于是，我采取了“小帮手”来复批作业，一个小帮手也就只批四个同学，任务简单又方便。他们还非常乐于做。

一个小老师，一批小帮手，让我的工作轻松了许多。今年我几乎没用再占用课余时间来干工作。

总而言之，工作繁杂，难免粗糙，下个学期一定再接再励，思考新的工作方法，让工作更上一层楼！

**小学教师个人工作总结篇九**

天等镇第三小学梁采花本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了逐步的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对个人工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。一学期来的工作是忙碌的；也是充满艰辛的；但在困难的同时我也是收获喜悦。现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过网络搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、注重与学生的交流。理解是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸一颗诚心、一份真情。当学生取得成绩，获得成功时，要给予祝贺和鼓励；当学生遇到困难时，遭受挫折时，要给予安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明白老师的一片真诚与苦心。

7、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

8、存在不足及努力方向：数学教学方法还需要进一步探讨，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，争取家长的支持，力争取得较好成绩。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**小学教师个人工作总结篇十**

这一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造本事，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作职责心强，服从领导的分工进取做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想素质

有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，职责性较强，并具有必须的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于理解学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作进取、主动、讲究效率。

二、业务知识本事

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。一是提高教学质量，做好课堂教育。在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理。

创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;在培养学生形象和抽象、分析和综合思维本事的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的体质训练，精心设计各项体育活动，使各类活动有层次有坡度，到达大纲要求的质和量。

三是进取参与听课、评课，虚心向有经验的教师学习先进的教学方法，提高教学水平。三是与班主任、组长密切配合和约通。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情景，共同管理好学生;进取主动地向组长请教教学上碰到的问题，使自我的知识与学校的教育实践形式合务，共同做好教学工作。

以上是我今年教学工作大体情景，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很梦想，期望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮忙，自我争取尽到一名优秀教师应有的职责，也争取在教学方面取得更多的提高!一切都已过去，新的开始又已到来，期望在新的一年里，自我和学生都有提高，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

**小学教师个人工作总结篇十一**

作为小学教师要热爱学生，平等的对待每一个学生，那么对于小学教育工作你有什么心得总结?下面本站小编为大家带来小学教师

个人工作总结

，希望对你有所帮助!

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

平凡的教学工作,是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作,又是一件琐碎、繁忙的工作。因此,要做好这项工作,必须花很大的精力和努力。在领导的关心、科任老师的齐心协力下,圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下:

一、了解学生,做学生的朋友,树立威望。

\"谁爱孩子,孩子就会爱他,只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子,体贴和关心学生,和他们进行亲密的思想交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。 研究学生是教育取得成功的必要条件,最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风,了解全班主要的优缺点并分析其原因所在,了解家长普遍的文化层次,找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等),了解个人的生活环境,掌握哪些是积极分子,哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中,班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操,使学生对你\"既亲近又崇拜\",既认定你是值得信赖的老师,又把你当作好朋友,树立起班主任崇高的威望。那么,你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、学生干部队伍的培养。

一个班的集体面貌如何,很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用,我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍,班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。 当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在,班主任必须精心培养:其一,要大力表扬干部优点,宣传他们的先进事迹,帮助小干部树立威信;其二,在鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即\"以点带面\";其三,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即\"以面带面\"。

三、加强常规训练。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,使整个集体活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益。因此,要扎实有效地加强一个学生的常规训练。 训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择),务必使每个学生具有\"服从集体,服从命令\"的思想,具有自我约束力,形成习惯,保证整个班集体随时表现出\"活而不乱,严而不死\"的良好班风班貌。

四、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调,这是\"互助\"、\"友好\"的竞争而不是\"敌视\"和\"保守\"的竞争,其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识:从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、建立互助组:以互助小组、\"1+1\"小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步,共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

3、奖励和批评:奖励与批评的方式各种各样,目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

五、协调与科任老师和家长的关系,建立丰富的信息网络。

教师只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的,他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度,并时常同他们交换意见。

此外,教师还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径,建立起丰富的信息网络,随时掌握与调控学生的思想行为动向。

回顾一人学期的班级管理工作,有闪光点,但同时也存在着诸多的缺点和不足之处,我会继续总结经验,争取把班级管理工作做好。

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、 加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作， 教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计

教案

。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资 源，运用

课件

，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。 反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。 鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**小学教师个人工作总结篇十二**

时间荏苒，转眼间，我担任二年级（5）班的语文教学工作也一个学期了，我自我也在迅速地成长着。这一个学期的工作给了我很多磨练的机会。在工作中，我不断的反思着自我，努力使自我不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自我的教学工作如下：

本学期，我坚决贯彻学校的“重常态，抓落实”的教学思想，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般本事等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

1、进取学习教育教学理论。参加学校、组内每周二的团体教研和分组教研，进取投入到切实有效的学习、讨论活动，从团体教研中我收获了张祖庆教师作文教学的全新教学模式，明白了怎样运用良好的教学模式提高学生的写话本事。在10月份金水区教体局举行的金硕杯教学活动中，我进取听课，连续听了3天的低中年级不一样教师的不一样课型的语文教学课，从中受益匪浅，我把学到的朗读教学法的先进理念渗透到教学中，注重以培养学生的合作交流意识和实践创新本事为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学本事。

2、虚心请教利用各种机会不断向同组教师学习。开学一段时间，由于我刚接触这个新班，我不断向年级组有经验的刘敏玲、王少华、以及李玲孙庆芳教师请教，我很快融入到了这个大家庭中，把握课堂教学的重难点。平时作业的布置也做了严谨、系统的规划得到了组内教师的好评。

3、充分利用各种资源，上好每一节课充分利用资源，为自我上课作好准备。我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案等，与年级教师共享，从而不断为自我的教学水平\"充电\"。本学期，我们组进取开展了古诗课型研讨活动，我虚心向老教师请教，在组内上了《登鹳雀楼》一课，在学校上了《青松》一课，经过课型研讨自我不仅仅得到了锻炼，还掌握了古诗教学的基本思路。

（二）抓好写字训练写字教学是本学期语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓\"字如其人\"，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我异常注意对学生写字的要求。首先，我利用一、三、五的时间让孩子看百日字功的教学视频，并根据视频专项辅导。作为他们的语文教师，我更注重自我在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我还从习惯方面的要求学生。异常是怎样握笔，坚持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。所以，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生\"注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。\"

（三）培养学生的朗读刚开始接触这个班，我班孩子读书本事很薄弱，为了提高孩子的读书兴趣，我也尝试了多种方式的读书训练，让孩子在朗读方面有所收获。书读出感情了，也就说明把握了文章。在平时的教学中我异常注意学生读书的指导。首先，调动学生读书的进取性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在必须程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自我的感受出来。第三，注重自我的示范性。由于低年级的学生模仿性强，所以在教学生读课文之前，我都要异常注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的欢乐，使我的课堂丰富而生动。

（四）做好潜能生的工作，提高教学质量我们班66个孩子，每个孩子都不一样，他们的理解本事也有不一样，应对孩子们的个别差异性，我努力抓好潜能生工作。坚持不放弃每一个后进生，我以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自我适合的知识，让他们在学习上有所提高。立刻要临近考试了，在学习中我坚决落实不让一个孩子掉队的原则，单元测试卷还是学生的家庭作业我都坚持逢错必改的原则。经过自我的努力，我班在本学期的语文本事测试中成绩有了明显的提高。

**小学教师个人工作总结篇十三**

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

本人严格遵守学校的各项

规章制度

，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，在这学期本人综合实践案例《走近绿萍的漂浮人生》获武进区一等奖，曾被区教研室推荐进行《综合实践探究性学习》培训讲座，使我校的综合实践的开展经验在武进区得到一定的推广。

但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn