# 高一历史教学计划(汇总10篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-24

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。高一历史教学计划篇一一轮复习已完成，从区统考成绩看还可以，平均分区第一。但是高分没有突破，...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高一历史教学计划篇一**

一轮复习已完成，从区统考成绩看还可以，平均分区第一。但是高分没有突破，个别学生分数还偏低，尤其是应届生成绩还须下大功夫。整体看基础知识掌握不是很好，记忆处于模糊状态，对史实的掌握基本上是似是而非的状况。女同学的理解能力较差，学习方法僵化，效率不高。男生用功程度还需加强。

1、按照考试说明，回归教材，加强基础知识的复习。

2、把做过的习题认真复习巩固一遍，把题做精，切忌复习过的知识、做过的习题和没做一样，只要是做过的就必须掌握。

3、加强检查监督，对每一名学生的复习情况都要及时检查，必须人人过关，和老师保持进度一致，争取到高考强熟练掌握教材，做过的习题不留下遗憾。

4、加强检测，可以分项检测，比如在规定的的时间内单测客观题或单测主观题，一定强化答题时间，以提高学生的答题速度。

5、保证每周一次的文科综合检测。

6、二轮专题复习尽量多把时间留给学生，让学生有时间整理消化，老师起点拨作用。

7、加强个别辅导，比如王仕鑫，张帅，巍巍等，帮助他们理解消化，节省学习时间。

8、保证每一套题保质保量，精选，不做重复的题。

9、高考前利用一周时间，把主干知识要集中点拨一遍，使学生有清晰的思路，准确的知识点。

10、加强学法指导，注意心理疏导，让学生充满自信，考出最好水平。

11、加强三科合作，互相帮助，达到共赢。

**高一历史教学计划篇二**

一、学生基本情况分析：

本学期我教八年级(5—9)班的历史课。从总体来说，八年级学生求知欲强，思维灵活，但学习兴趣不高，学习目的不明确，有偏科现象，缺乏分析归纳能力，学习主动性有待加强发挥。八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。

具体来讲，班级人数多不利于良好学风的形成，也不利于辅优培差工作的开展。女生，听话守纪，基础知识掌握扎实，但分析理解能力不强，缺乏创新意识;男生思维活跃，善于提出有针对性性的问题，提出的问题，大多有价值，不过，男生不喜欢识记基础的知识点，这也是一个值得注意的问题。

二、教材分析：

本学期所授的内容是中国历史近代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题以及“动脑筋”等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求唯一。

1、特点：政治思想性强，思想性和科学性统一;可读性强、重点突出;图文并茂，趣味性强;启发性和生动性结合;注重培养学生创新意识和实践能力。

2、内容：叙述从鸦片战争到人民解放战争的胜利的历史，共22课，七个单元。具体单元内容：第一单元侵略与反抗;第二单元近代化的探索;第三单元新民主主义革命的兴起;第四单元中华民族的抗日战争;第五单元人民解放战争的胜利;第六单元经济和社会生活;第七单元科学技术与思想文化。

3、重点及难点：重点是一至五单元，难点是认清中国近代史的发展线索，提高认识、培养归纳综合能力，民族资本主义经济和思想也是难点。

三、教学目标：

使学生掌握从鸦片战争到人民解放战争的.胜利的历史。通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。

进一步认清历史前进的大趋势和近代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

四、教学措施：

教师应帮助八年级学生正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

(一)做好教育常规工作

1.认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生，教书育人。

2.积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

3.优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

4、认真抓好辅优培差工作，制定有针对性的辅优培差工作计划。

(二)基础知识教学

1.对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

2.经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

3.对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生兴趣。提高教学效果。

(三)思想品德教育，教学过程中进行德育教育

1.进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类理想而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。

2.初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价整个民主革命时期的史实及人物，培养分析归纳能力。

3.进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革命时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。

4.进行优秀品德和高尚情操教育。我国近代有无数杰出的革命家、政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。

5.进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

五、课时安排：

八年级历史上册总共有22课，每课1课时，其中新课教学占22个课时，单元复习占6个课时，期中复习占1个课时，期末总复习占2个课时，活动课3课时。

**高一历史教学计划篇三**

根据教务处的工作安排，以全面实施素质教育为目标，紧紧围绕课程改革这一中心工作，认真总结前阶段课改工作，深入研究课改中的新情况，新问题，寻找解决问题的对策;引领教师研究课程、研究教学，转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式，提高课程实施水平。重点抓好文科高考的备考工作。

要把理论学习作为伴随课改全程的活动。二十一世纪，是一个信息时代，知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的工作，更需要学习。只有那些重视学习，善于学习的人，看问题才会更准，思路才会更清，行动才会更快。

在学习中，既要学介绍具体经验文章，也要学难懂的理论性较强的文章;既要学正面宣传的文章，也要学提出争议的评论。采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，从而更有的放矢地指导教学实践，更好地为课改服务。

1、抓好备课。突出重点，解决难点。着力提高备课质量，且不同的班级要针对班级实际，在教学过程加以灵活调整，倡导课后撰写教学后记和教学案例。

2、加强对教学质量的调研。教学质量是学校教学的灵魂和生命线。必须树立“有效教学”观念，增强质量意识，忧患意识，争先意识。

3、课堂教学中要努力转变学生的学习方式，营造和谐、民主、平等的课堂学习氛围。鼓励学生带着问题走进课堂，通过自主探究、合作讨论、老师点拨等多种学习方式解决问题，并能产生新的问题走出课堂，在课后进行研究的良性学习循环。

**高一历史教学计划篇四**

全面贯彻落实党的教育方针，以学校工作计划要点为指导，积极推进基础教育课程改革，转变观念，加强课堂教学，强化质量意识，坚持教育创新。以培养学生主动学习精神和自主学习的实践能力为目标，扎实开展教与学的实践活动，争当名师。全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

二、教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过东莞市平均水平。

三、学生情况分析

初二学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，能积极主动地参与教学过程与实践活动;但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差，尤其是男生的自觉性更差。但也有部分学生对所学知识模糊不清，理解能力差，应用能力差，学习态度消极，厌学情绪浓。成为制约成绩提高的主要因素。

四、教材分析

本学期所授的内容是中国历史现代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十一课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

五、教学重难点：

重点：开国大典、抗美援朝、《中华人民共和国土地改革法》、一五计划、三大改造、中共八大、港澳的回归、和平统一和一国两制、现代化海空军的建立、和平共处五项原则、外交事业的发展、科技成就、教育事业、文学艺术和体育的发展、社会生活的变化。

难点：新中国成立的伟大意义、抗美援朝的原因、土地改革的意义、《中华人民共和国宪法》的性质、社会主义改造的实质、社会主义建设出现失误的原因、“一国两制”的含义、万隆会议、理解“三个面向”、就业制度和社会保障体系的建立。

**高一历史教学计划篇五**

七年级历史下册在全面贯彻基础知识，能力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：一是减轻学生负担，降低难度;二是增加启发性和生动性;三是培养创新实践能力。

一、学情况分析

本学期我担任七年级历史教学，有的同学学习历史的兴趣很浓，有的同学根本没什么兴趣。所以上学期历史的平均成绩在整体成绩还不理想，原因都是不爱学习的学生很多，因此，成绩取得高分的学生平均被拉了下来。这个学期要想办法使学生的成绩有较大的提高。我应该从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把历史视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在历史课的学习上，力争培养一批热爱历史学科的爱好者。

二、教材分析

依据七年级历史课程标准，整合人民版、人教版历史教材，在改革中创新，在探索中提高，逐渐建构带有自己特色的历史教学模式，争取各个班的每个同学的历史成绩都有所提高。

二、教学目标

1、要在上册历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力;解读、判断和运用历史材料的能力;发展学生的历史思维能力;培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

4、改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯

5、从严治教，提高成绩。

四、具体措施

(2) 加强直观教学，充分利用教学挂图等教学工具;积极采用现代化教学手段。

(3) 争取每期都要开设历史活动课，要求自己必须自始至终参加学生的活动，并且要让学生学有所得。

五、进度安排

本学期总课时为38课时，每周2课时。

六、辅导：

辅导以学习上的优生和暂时的学困生为主，即要重视培养学生的创新精神和能力，重视知识的查缺补漏和学法上的指导，又要重视对学生进行学习目的的教育及学习兴趣的激发，学习意志、习惯和方法等非智力因素的培养。

在辅导中贯彻因材施教的原则，对那些学有余力的优秀学生，帮助他们发展特点，创造性地进行学习，培养其创新能力。对学习有困难的学生，在多方面关心爱护他们，帮助他们掌握历史基础知识的学习，使他们增强学习的信心，全面提高教学质量。

七、教研课题及方案：

本学期以新课改为中心，提高课堂效率，改进教学模式，教学方法，全面提高教学成绩为目的。继续用上学期的教研课题是：灵活处理教材，实现实用性与学习的兴趣性有机统一。

为更好完成教学任务，把课堂作这教学的中心，总结经验，向课堂四十五分钟要质量，优化课堂教学，以提高效率，改进教学模式，教学方法，全面提高教学成绩。改变重知识轻能力，重理论轻实践，重尖子生轻差生的错误倾向，使学生由“学会”到“会学”，并能主动获取知识的能力，提高学生的创造能力、动手能力，充分发挥学生的健康个性的发展。

**高一历史教学计划篇六**

1、教材特点：

初二《中国历史》上册是思想性与系统性很强的一门课程，思想性、科学性、可读性强，图文并茂，趣味性较强。

2、内容：

《中国历史》上册的内容是共有七个单元，即：侵略与反抗、近代化的探索、新民主主义革命的兴起、中华民族的抗日战争、人民解放战争的胜利、经济和社会生活、科学技术与思想文化等，共24课。

3、重点、难点：

教材重点在于历史发展线索的重大事件和人物、经济、文化的重要史实;难点在于向学生进行思想教育及历史事件、人物的评价。

4、学情：

本学期我所任教的初二3、4班，学生正处于上进心、求知欲望比较强烈的时期，这有利于我们很有效的组织教学，但较大多数学生对学习历史课的重视度不足，思维灵活性不够，缺乏综合归纳能力，少数学生学习仍然欠缺积极主动性，这还需要积极进行引导和调动。

二、教学目标

1、知识目标：要求学生学习和掌握基础的历史知识，即了解中国历史发展的基本线索，了解重要的历史事件、历史人物和历史现象，理解重要的历史概念、向学生进行初步的辩证唯物主义和历史唯物主义教育，尤其是以发展规律教育。

2、能力目标：要求教会学生初步掌握记忆、分析、综合比较、概括等方法，培养学生学习和表述历史的能力，培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力。

3、良好习惯目标：通过有力措施培养学生良好的预习习惯、敢于发问、勤于合作的学习习惯。

4、努力提高教学成绩，争取在学期末的统考中，历史成绩有所突破。

三、教学措施

(一)做好教育教学常规工作

1、认真钻研教材、教参、教学大纲;认真备好、上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生。

2、认真进行听评课(每周至少听评2节课)，积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力，努力争取发表1-2篇教育教学论文。

3、优化课堂教学，向课堂45分钟要效率。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

4、每周五上午积极主动地参与集体备课，坚定不移地执行“三定”、“四备”，自己要先独立备课，再虚心向老教师请教学习，争取在尽可能短的时间内提高自己的业务水平。

5、继续锤炼自己的课堂教学语言，努力做到言简意赅、重点突出，坚持使用普通话进行课堂教学。

(二)基础知识教学

1、对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

2、联系时事、热点，讲授课文内容，培养学生学以致用的良好学习习惯，比如：昨天我在讲授第三课《收复新疆》时，我就结合最近发生在新疆的事件给学生讲解，这样既提高了学生学习兴趣，又达到了预期的教学效果。

3、对课文重点知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教给学生学法、记法，提高教学效果。

4、通过各种途径，如：“四级八段”及“我的3分钟，我展示”等，努力培养学生良好的历史学习习惯。

5、通过严格要求、定时检查、及时抽查、严格督导，培养学生良好的预习习惯;通过鼓励、引导等方式培养学生勇于发问的良好习惯。

(三)在教学过程中进行德育教育：

1、进行爱国主义优良传统教育。提高认识，培养能力，充分利用教材史实，增强学生爱国认知，如左宗棠收复新疆，新文化运动等。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。

2、初步用历史辩证唯物主义观教育。如评价革命战争作用及中国落伍原因。

3、进行维护祖国统一，增进民族团结教育。历史科反映民族关系史实、政策，如清朝时期民族关系及近代社会发展，让学生了解国情和民族发展，树立民族团结，民族平等的观念，提高爱国认知。

四、教科研

积极参加学校和市教研室组织的教科研活动，努力在教科研活动中提高自己在教学和科研方面的能力。

五、教学进度

与市教研室计划一致。

其他工作与学校保持一致。

**高一历史教学计划篇七**

历史是一门人文学科，非常有趣味性和教育性。初二历史教学中教师可以把历史故事穿插其中，让学生感受到历史的吸引力以及其中蕴含的道理。下面是本站小编带来关于20xx年新学期初二历史教学计划的内容，希望能让大家有所收获!

一、 指导思想

以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

二、 教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过东莞市平均水平。

三、 学生情况分析

初二学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差,尤其是男生的自觉性更差。

四、 教材分析

本学期所授的内容是中国历史近代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十二课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

五、教学措施

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。一节课是四十分种，再除去两分种准备时间，实际只有四十二分钟。我打算将课堂内的四十二分钟分成三份：前五到革分种复习上节课所学的内容，导入新课;中间二十五分钟教学新课;后十分钟练习巩固。

4、教会学生学习方法。在上一个学期，我在指导学生自主学习上做得不够好，本学期我要教会学生学习历史的基本方法，尤其是让学生掌握历史小论文的写作方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力;注重发挥学生的主动性，发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。

5、积极参加隆回县教研室历史组、学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理，以提高自身教学水平。

6、认真完成学校布置的各项工作。

7、成立历史学习小组，互出测试题，切实提高历史学业成绩。

8、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情。

一、学情分析

1、本人任教的班级是初二(1)、(2)班，在上学期的期末考试中，成绩不太理想，与同级部的老师的差距比较大，这值得我在本学期的教学工作中深刻反思，努力缩小差距，迎头赶上。学生对于初二的下学期的历史内容相对较为陌生，所以针对学生的这种状态，我需要在近可能短的时间内对学生的学习历史的习惯进行引导，以便他们形成较好的学习习惯，在本学期的期末考试中取得更为理想的成绩。

2、在上学期的教学中存在的问题：

(1)对课本重点、难点的深浅把握不准。在上学期的教学中，虽然我与高老师也在进行集体备课，对重难点也进行了认真的梳理，但是由于我对初中生的能力估计过高，导致在具体的课堂教学中对重难点深浅的把握失度，使学生无所适从，“眉毛胡子一把抓”，课堂效率不高。

(2)课堂环节安排不够科学。固有的观念是我认为只要给学生讲到了学生就能够理解记住了，而忽视了历史学科特点和学生的水平，导致课堂教学中讲授过多，给学生独立自主学习和巩固的时间太少，学生对知识的掌握不系统。

(3)学生对知识的掌握不够牢固。在课堂教学中，通过课堂提问和默写，有一些重点知识学生已经当堂长掌握了，但是过一段时间再提问或者默写，学生就不记得了，我觉得学生对一些知识的记忆只是死记硬背，而没有在真正理解的基础上记忆。

二、教学目标和任务、要求

本学期通过学习中国现代史，了解重要的历史人物。历史现象、历史事件和历史发展的线索;能够阅读相关的文献资料。学会社会调查的方法，能运用所学知识分析和解释历史问题，了解我国基本国情，坚定建设有中国特色社会主义的信念。

三、教学主要内容

本学期主要讲授中国现代史，共21课。包括7个学习主题：中华人民共和国的成立和巩固;社会主义道路的探索;建设有中国特色社会主义;民族团结与祖国统一;国防建设与祖国统一;科技教育与文化;社会生活。

四、教学重、难点

重点：开国大典、抗美援朝、《中华人民共和国土地改革法》、一五计划、三大改造、中共八大、文化大革命、十一届三中全会、对内改革对外开放、邓小平、民族区域自治的内容和意义、港澳的回归、和平统一和一国两制、现代化海空军的建立、和平共处五项原则、外交事业的发展、科技成就、教育事业、文学艺术和体育的发展、社会生活的变化。

难点：新中国成立的伟大意义、抗美援朝的原因、土地改革的意义、《中华人民共和国宪法》的性质、社会主义改造的实质、社会主义建设出现失误的原因、“文化大革命”带来的灾难、经济特区、“一国两制”的含义、万隆会议、理解“三个面向”、就业制度和社会保障体系的建立。

四、改进措施

1、做好教育常规工作

(1)认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生，教书育人。

(2)积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

(3)优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

2、基础知识教学

(1)对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

(2)经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

(3)对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生兴趣。提高教学效果。

3、其他措施

(1)做好学生学习方法上的指导，提高学习效率。

(2)帮助学生对课本知识点的梳理和掌握，以提高学生对基础知识的巩固。

(3)帮助学生学会如何审题和解题，提高做题的正确率。

(4)帮助差生提高学习兴趣，在教学中多引入学生感兴趣的内容，以提高合格率。

(5)做好中等生的学习情况，解决他们的学习困难，提高优生率。

(6)在课堂教学中，注意培养学生的分析能力、语言组织能力和语言表达能力。

五、加强岗位练功

1、练“三笔一话”基本功，每周写一页正楷钢笔字，对照字帖认真训练;坚持讲普通话，写规范板书。

2、练驾驭“课标”、教材的能力，更好地完成教学目标。

3、苦练课堂教学基本功，包括规范化的历史教学操作，教学语言、教态等。

4、运用现代教育技术基本功。学会使用多媒体教学设备，利用好互联网和空中课堂为教学服务。

5、坚持业务学习，认真做好笔记，重点学习“课标”和课标解读;认真阅读历史方面的期刊和杂志，收集教育教学信息。

6、坚持写好教学手记和案例。真实反映教学中和得失，积累经验。

本学期教学指标：本学期要脚踏实地的工作，不断吸取经验教训。教好每一名学生，严爱结合。力争在最后的期末考试中，取得较为理想的成绩，缩小与其他教师的差距。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**高一历史教学计划篇八**

一轮复习已完成，从区统考成绩看还可以，平均分区第一。 但是高分没有突破，个别学生分数还偏低，尤其是应届生成绩还须下大功夫。整体看基础知识掌握不是很好，记忆处于模糊状态，对史实的掌握基本上是似是而非的状况。女同学的理解能力较差，学习方法僵化，效率不高。男生用功程度还需加强。

1、按照考试说明，回归教材，加强基础知识的复习。

2、把做过的习题认真复习巩固一遍，把题做精，切忌复习过的知识、做过的习题和没做一样，只要是做过的就必须掌握。

3、加强检查监督，对每一名学生的复习情况都要及时检查，必须人人过关，和老师保持进度一致，争取到高考强熟练掌握教材，做过的习题不留下遗憾。

4、加强检测，可以分项检测，比如在规定的的时间内单测客观题或单测主观题，一定强化答题时间，以提高学生的答题速度。

5、保证每周一次的文科综合检测。

6、二轮专题复习尽量多把时间留给学生，让学生有时间整理消化，老师起点拨作用。

7、加强个别辅导，比如王仕鑫，张帅，巍巍等，帮助他们理解消化，节省学习时间。

8、保证每一套题保质保量，精选，不做重复的题。

9、高考前利用一周时间，把主干知识要集中点拨一遍，使学生有清晰的思路，准确的知识点。

10、加强学法指导 ，注意心理疏导，让学生充满自信，考出最好水平。

11、加强三科合作，互相帮助，达到共赢。

**高一历史教学计划篇九**

新学期伊始，我校掀开了新的一页，我的人生也随之迈上了新的台阶。新学期校长报告会上，校长饱满激情的讲话深深震动了我。“培养具有中国灵魂、世界眼光的现代人”这一嘹亮的号角在我心间久久回荡。秉承这一先进的教育理念，我对新学期的教学指导思想进行了思考与探索。要培养这样的跨世纪人才，首先要求教师自身应该胸怀祖国，放眼世界。

高中历史新课程这一高中历史教育的实验田，对我们这一代教师来讲既是一个挑战，也是一个机遇。只有认真研究，深入思考，努力实践才能赢得主动，取得事业和人生的双重进步。在接下来的教学实践中，我将本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，积极摸索和总结教学规律，尽快提升学生在历史学习中的认知能力和求知兴趣，实现我校历史教学的新突破。

(一)教学优势：在历史教坛执掌教鞭的十几年，不仅使我积累了丰富的教学和管理经验，也锤炼了我精练、准确、具有感染力的课堂风格和认真负责的育人态度。同时，十年来我对学生的心理状况和智力水平也有了一定的了解，使得我初步具备了因人施教的能力，对于如何提高学生的学习兴趣和能力初步形成了自己的教学风格和教学模式。

(二)教学劣势：我在教学方面存在的不足主要表现在：

一是在适应我校的教学方法和管理模式方面有一个过程，需要不断提高和揣摩。

二是需要尽快熟悉学生的思维和心理习惯。

高二学生经过一年的学习，生活已基本适应，初步积累了一定的历史知识，且学习方法上有了改进，高二是高三提高和冲刺的积累阶段，必须引导学生找到适合自己的学习方法，提升高二学生在历史认知上的层次，锻炼学生独立分析、解决问题的能力，让他们逐步掌握历史演进的规律，学会用联系和发展的眼光看待自己所接触的历史，鼓励学生在“史韵流香”的论坛上畅所欲言，发表属于自己的历史论辩，拓宽他们的历史思维，为高三巩固提高打好基础。

教材简析：新历史课程标准教科书是高中历史教学的一次重大变革，势必对我国中学教育的未来产生重大的影响。这一系列的高中教材突破了原来单纯以时间为顺序，以朝代更替为链条的编写模式，将大历史的发展和蜕变浓缩在政治、经济、文化等几大脉络的演进过程中，历史不再是死板的记忆和背诵，生气与活力跃然纸上。要巩固他们的知识点，必须做一些适合他们的练习题，而做练习题不能以题海作为战术，而应做到“教师下海，学生上岸”精选精练，逐步提高。

1、重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

(1)、主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2)多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题

(3)培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

2、措施：

1、 增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说，已经开始发生重大转变，理性思维的能力大幅提升。但是由于毕竟高一、二年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维，完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以，在教学过程中我既要培养他们对于事件本质和事变规律的认识和分析，也会糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻，辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清

(1)每堂棵的具体安排1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节内容;30分钟讲课;最后3—5分钟检测本节棵学习情况。这样做到日日清。

(2)及时单元检测，把本单元所复习的主要内容以试卷形式考察一遍。考完要及时进行试卷讲评。

(3)每月一次月考，查漏补缺，让学生做到心中有数。

3、培养学生的理性思维和研究能力

(1)复习过程中适当穿插一些高考典型例题的演练，培养他们的应考意识。

(2)每复习完一个单元引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的.概括总结能力。

(3)在时间允许的范围内会组织学生扩大历史阅读领域，拓宽知识面，培养他们的联系能力。

**高一历史教学计划篇十**

全面贯彻落实党的教育方针，以学校工作计划要点为指导，积极推进基础教育课程改革，转变观念，加强课堂教学，强化质量意识，坚持教育创新。以培养学生主动学习精神和自主学习的实践能力为目标，扎实开展教与学的实践活动，争当名师。全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

二、 教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过东莞市平均水平。

三、 学生情况分析

初二学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，能积极主动地参与教学过程与实践活动;但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差，尤其是男生的自觉性更差。但也有部分学生对所学知识模糊不清，理解能力差，应用能力差，学习态度消极，厌学情绪浓。成为制约成绩提高的主要因素。

四、 教材分析

本学期所授的内容是中国历史现代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十一课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

五、教学重难点：

重点：开国大典、抗美援朝、《中华人民共和国土地改革法》、一五计划、三大改造、中共八大、文化大革命、十一届三中全会、对内改革对外开放、邓小平、民族区域自治的内容和意义、港澳的回归、和平统一和一国两制、现代化海空军的建立、和平共处五项原则、外交事业的发展、科技成就、教育事业、文学艺术和体育的发展、社会生活的变化。

难点：新中国成立的伟大意义、抗美援朝的原因、土地改革的意义、《中华人民共和国宪法》的性质、社会主义改造的实质、社会主义建设出现失误的原因、“文化大革命”带来的灾难、经济特区、“一国两制”的含义、万隆会议、理解“三个面向”、就业制度和社会保障体系的建立。

六、教学措施

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。钻研教材，学习“课标”真正做到备教材、备学生、备教法、备学法、备出高质量的课时教案。

2、加强课堂教学，准确、完整地把握历史教学目标及内容，以课标和教材为依据，全面完成教学目标。

3、以转变学生的学习方式为核心，注重学习过程，让学生学会学习。鼓励学生交流合作，探究问题。养成探究的习惯。

4、加强辅导。以优秀生和学习困难生为主，注重学习方法的指导，培养自主学习的能力，努力提高成绩。

5、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

6、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。一节课是四十五分钟，再除去两分钟准备时间，实际只有四十二分钟。我打算将课堂内的四十二分钟分成三份：前五分钟复习上节课所学的内容，导入新课;中间二十五分钟教学新课;后十分钟练习巩固。

7、教会学生学习方法。在上一个学期，我在指导学生自主学习上做得不够好，本学期我要教会学生学习历史的基本方法，尤其是让学生掌握历史小论文的写作方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力;注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

8、积极参加教研室历史组、学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理，以提高自身教学水平。

9、认真完成学校布置的各项工作。

10、成立历史学习小组，互出测试题，切实提高历史学业成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn