# 2024年幼儿园大班教学计划下学期(优秀9篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-24

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。幼儿园大班教学计划下学期篇一加强幼儿阅读、书写能力的训练，为幼...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园大班教学计划下学期篇一**

加强幼儿阅读、书写能力的训练，为幼儿进入小学打好基础。

（一）、学习习惯

一、学会独立学习阅读、清晰讲述内容，耐心倾听的良好习惯。

二、引导幼儿大胆地在集体面前讲述；学会轮流交谈，坚持用普通话与别人交谈。

三、引导幼儿在生活有一定的时间观念，学习自我监督与观察、自我控制等行为。

（二）、卫生习惯

一、做好卫生工作，以防病毒感染。

二、让幼儿讲究个人卫生和环境卫生的重要性，培养幼儿较强的生活自理能力。

三、加强幼儿的安全意识教育。

（三）、家长工作

家园相互配合，教师积极主动的利用时间与家长沟通，了解幼儿的情况，从而使用更有效的教育方式。

（一）学习习惯

一、通过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。在教学活动中让幼儿养成爱动脑和认真回答问题、注意倾听的习惯；培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯，为幼儿进入小学打好基础。

二、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话有能力。

三、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我监督、自我评价等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的行为。

（二）、卫生习惯

一、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手。搞好班级卫生工作。要求教室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、教室主题墙的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

二、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水，每周一上午定期给孩子剪指甲。并且每天针对幼儿生活各环节做了记录表，记录内容包括幼儿吃饭、加餐、午睡、教学活动的表现情况，每周五下午发放给家长，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活情况。

三、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

（三）、家长工作

一、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿吃饭、上课等情况，相互沟通提出合理建议等。

二、及时更新家园零距离、，通过发放活动资料、调查表、发短信等手段吸引家长积极参与，并通过与家长及时地沟通，更有效的了解到孩子在家的表现，促进家园合作，拉近家长与老师的距离，对孩子们的发展起着重要的作用。

三、组织亲子活动，家长利用休息时间参加班级组织的亲子活动，家长、幼儿、教师一起活动，从而体验游戏的快乐和增进与幼儿的亲子关系及家长与教师的合作关系。

一二三月份：

一、布置教室环境，迎接新的一学期。

二、加强常规训练。

三、制定班级计划，各学科进度。

四、植树节、“三八”妇女节等节日的主题活动。

五、进行每学期一次的家访工作。

四月份：

培养幼儿的生活自理能力，并学会帮助同伴。

五月份：

一、庆祝“五、一”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，培养幼儿尊敬劳动人民的情感。

二、继续进行常规培养。

三、筹备“六、一”前期的工作。

六月份：

一、开展“六、一”儿童节的庆祝活动。

二、开展下乡招生等一系列活动。

七月份：

一、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

二、做好大班毕业生的一系列工作

三、假期安全教育。

四、做好期末工作总结，并注意班级安全问题。

**幼儿园大班教学计划下学期篇二**

2024幼儿园大班下学期教学计划一

本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学等课题，将是本学期的工作重点，我们针对本班班况及本学期的工作重点拟订了以下学期工作计划。

一、幼儿情况分析

我班现有幼儿39名，通过一学期的培养、学习，幼儿在各方面都有较大进步。具体表现在：

身体发展方面：

在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园;大部分幼儿能按自己的冷热感觉、气温变化主动增减衣服、个别幼儿较为被动;极少数幼儿还不能积极参加体育活动;其他孩子很积极并敢于挑战自己;幼儿的身体素质明显增强。

认知发展方面：

幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法;求知欲较强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅笔，但书写姿势有待纠正;能主动参加科学小实验，喜欢思考与动手操作。

社会性发展方面：

随着年龄增长，部分孩子已懂得谦让、分享、轮流，能控制自己的情绪和行为，能主动为班级体服务。有上小学的强烈愿望。开始关注身边、国家的大事。少数内向的孩子能逐步融入集体，逐步学会与同伴交流。但收拾物品、整理书包的习惯还要不断培养，自律、自控力还有待加强。如何让每一位幼儿在学习和生活习惯的养成方面得到发展，做好幼小衔接工作是这学期的工作重点。

二、教育教学及班务工作重点

(一)本学期工作目标

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以《园务计划》为指导思想，更新教育观念，把素质教育落实到幼儿一日活动中，根据本班幼儿的实际情况，因地制宜，合理安排幼儿一日活动时间、内容，组织开展教学活动。

2、教育教学中面向全体，积极为幼儿创设良好的生活，学习环境，引导幼儿主动参与活动，加强幼儿阅读能力的培养，注重对幼儿进行艺术的欣赏与表现能力的训练。为幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。

5、强调培养幼儿的环保意识。

6、增进家园交流，使家园同步发展。

(二)工作内容与措施

1、生活方面

(1)开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦椅子、学具柜、黑板等，学习做好清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

(2)积极开展并指导幼儿的区域游戏和科研活动等，不断丰富他们的生活经验，培养他们的创新能力;在游戏中相互照顾;会协助老师做好活动前的准备工作;能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。

(3)定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩具、教具，保护室内外环境的清洁。

(4)在老师的指导下，能将衣服叠放整齐;会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

(5)开展丰富多彩的晨间体育锻炼活动，保证户外活动的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

(6)根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2、学习方面

(1)开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁坐得端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的孩子”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2)贯穿一些入学前的教育，增加幼儿的知识量与识字量，注重对幼儿注意力及自控能力的培养，为入学打下良好的基础。

(3)在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，活动之中加强幼儿的规则意识。

(4)结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

(5)墙饰布置做到教育化、艺术化、个性化，注意幼儿的参与，把主题墙饰作为特色教育和主题活动的外显窗口，通过教师的启发和引导，将墙饰变为展示幼儿自己意愿的园地。

(6)多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。

3、科研方面

(1)不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

(2)积极探索，有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

4、社会性方面

(1)结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

首先，多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。其次，多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(2)学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(3)在活动中，能基本独立完成交给的任务;会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点;学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

(4)教幼儿做力所能及的事情，培养幼儿劳动习惯和为集体服务的社会责任感。

**幼儿园大班教学计划下学期篇三**

我班幼儿都是由原中班直接升入大班的，共有幼儿17名，其中男孩12名，女孩5名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

健康

一、身心保健

1、.进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、能独立自理大便，正确使用手纸。

4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒

同伴。

6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

二、体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。

5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。

6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

科学

1．帮助儿童了解不同环境中的动物（野生类）植物（食品类）及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2．让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3．引导儿童学习使用常见科技产品（飞机、桥等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4．使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

数学

1.能从不同角度（包括同时按两个维度）对物体进行分类，有初步的概括能力。 2.知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。

3.用不同的方法分解（或组成）一组物体（5以内），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

4.学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。

5.正确书写阿拉伯数字1－5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

6.学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

7.有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位置。

8.有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。

9.积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论

社会。

一、自信心培养

1．知道自己是一个独立的人，有着与别人相同和不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。

2．敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。

3．不害怕环境的变化，在新环境中能自己照顾自己。

二．人际交往

1．主动准确使用礼貌用语。

2．有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。

3．知道接待客人的方法，主动与客人聊天。

三．行为规则

1．愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。

2．熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

3．会一同轮流、合作、交换、等待等方法与同伴游戏。

四．民俗文化

1．了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

2．关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

3．知道中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自己是中国人而自豪。

美术

一、兴趣与审美

1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。

2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。

3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。

4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

二、绘画

1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。

3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。

4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

三、手工

1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表现自己的意思。

2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。

3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。

4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

5、 音乐

一、歌唱活动

1、积极地参与歌唱活动。

2、用自然、饱满的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏。

3、学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱。学习控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

4、学习基本独立地即兴编、即兴唱。

二、韵律活动

1、初步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

2、基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

3、学习用简单的身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极使用动作、表情、体态与人沟通。

4、了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

三、节奏活动

1、积极参与节奏活动，学习更多乐器（三角铁、双响筒等）的基本演奏方法。

2、积极尝试自制乐器，辨别乐器的音色。

3、初步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极

四、欣赏活动

1、倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

2、进一步深入感受典型的不同类型音乐的特点。

3、进一步学习使用多种音乐的、非音乐的表征方式（歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等）参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

4、初步养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

（一）、教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

4、充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

（二）环境创设：

1、教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好效果的教育过程。

2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。

3、开展自然角种植、饲养的活动，在自然角中放置幼儿易于使用的浇水壶、鱼食、龟食等照料饲养的物品，幼儿学习照顾自带的动植物，师生共同关注自然角及种植区植物的生长变化。

（三）游戏方面：

1、创设丰富的游戏环境，认真制订游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。

3、保证区角游戏的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活动的兴趣及表现的欲望。设置“百宝箱”，鼓励幼儿根据需要，选择其中提供的多种材料，创造性地自制玩具或寻找替代物。

4、采用各种手段，如通过创设环境、提供材料、丰富游戏情节、拓宽生活经验等让幼儿的游戏进入一个新的台阶。

（四）日常生活方面

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

1、通过“家长园地”、 “家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、定期开展家长助教活动，让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动,协助完成教学任务。

5、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

6、充分挖掘家长资源，协作完成物料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。

6、鼓励家长撰写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

九月份：

1、做好开学工作，认真制定各计划。

2、和幼儿一起布置教师环境，重视幼儿的.参与性。

3、开展“特别的我”主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解我是一个“特别的我”并体验到成长过程中的快乐。

4、积极创设游戏氛围，提供丰富的游戏材料，引导幼儿开展形式多样的自主性游戏活动。

十月份：

1、继续丰富班级区域及游戏材料。

2、开展“叶子“主题活动。

3、组织幼儿开展自理能力比”。

4、召开大班家长会。

5、认真准备活动，积极迎接调研活动。

十一月份：

1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外的体育锻炼。

2、继续丰富游戏材料，加强幼儿的游戏常规指导。

3  在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

4、开展 “梦幻西游”主题活动

5、组织幼儿开展“讲故事”比赛。

十二月份：

1、做好各项工作，加强幼儿常规的培养。

2、开展“惊奇一线”主题活动。

3、提高幼儿的安全意识，做好幼儿的安全工作

4、做好省级调研评估工作。

一月份：

1、搞好“元旦”节庆活动。

2、做好期末结束抽测工作，整理各项资料。

3、开展“迎新年”的庆祝活动” 鼓励全把班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

**幼儿园大班教学计划下学期篇四**

一年之计在于春，在这春意盎然的季节，我们又迎来了新的一学期，同样面临着新的挑战、新的机遇。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何让幼儿记住幼儿园的快乐时光，如何让他们尽快的适应小学的生活，将是本学期的重点。下面我从几方面简单阐述本学期的班级计划：

一、班级情况分析

1.优势环节分析：

(1)热爱大自然，喜欢社会活动，乐于交往。

(2)能灵活地做出走、跑、跳、钻、爬等动作，身体的各部位能协调一致。

(3)喜欢歌舞、手工、绘画，能够大胆地表露自己的感受。

(4)同伴之间愿意分享喜悦、相互关心。

2.薄弱环节分析：

(1)遇到困难的事情就退缩，不愿大胆尝试。

(2)任务意识不强，没有很强的责任心。

下一页更多精彩“幼儿园大班教学计划”

**幼儿园大班教学计划下学期篇五**

1、班级概况

本学期将由我们两位班主任：吴、顾老师和一名保育员进行班级工作，我们将积极为幼儿提供一个安全、健康、丰富的学习、运动、生活、游戏环境，其次完善好幼小衔接这一块，满足幼儿多方面发展的需求并结合保教，使幼儿身心健康成长，度过快乐的幼儿园生涯。

我班现共有幼儿33名（1人为中班年龄段幼儿，3人为他园转入），其中男孩19人，女孩14人，男女比例有些差异。

通过2年的相处，家长对我们、对幼儿园的活动、班级情况较了解，对孩子的发展感受颇深。因此也十分支持教师的工作，使我们在进行各种教育活动时保证顺利开展。当然由于工作原因不少父母对孩子的教育是心有余而力不足，有的父母缺乏教养孩子的经验，有的父母缺乏与我们、孩子共同交流的时间，而这往往更需要我们教师拓宽家园联系的方法与渠道，深入做好家教指导工作，使各位家长积极发挥自身的教育作用。

从小班至中班到如今的大班，幼儿在各方面都有不同程度的发展和提高。自理能力增强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较薄弱，所以需要加强常规方面的训练，努力培养幼儿养成良好的倾听能力和学习习惯，为明年小学打好坚实的基础。

本学期，我们将根据大班幼儿的培养目标，分析班级幼儿现阶段发展情况，梳理出孩子发展的长处与不足，扬长补短，使幼儿获得更大的发展。

2、幼儿发展情况

根据《xx市学前教育课程指南》

5~6岁幼儿的年龄特点：

1）幼儿心理活动概括性和有意性的表现更为明显。

2）能比较条理清楚地独立讲述所看到或听到的事情和故事。

3）幼儿的思维仍然是具体的，但是明显地出现了抽象逻辑思维的萌芽。……..

5~6岁发展目标：

1）注意环境卫生，会做简单的收拾、整理及清洁工作，养成爱清洁、讲卫生的好习惯；

2）了解简单的防病知识，知道通过卫生、运动来增强体质；

3）积极主动地观察周围事物，爱思考，爱提问，喜欢自己动手操作，尝试去探求答案；

4）大胆、连续地表达，主动与别人讨论；

5）主动与同伴交往，有合作意识；

发展优势的分析

（1）生活自理能力较强

从小班起我们就非常重视对幼儿进行生活卫生习惯和自理能力的培养，家园的密切配合使我班幼儿在这方面发展较好。尤其是升入中班前的暑假，引导家长对孩子进行按时入睡起床、自己穿衣叠被等内容的指导与督促，使孩子们的生活习惯、能力得到巩固和提高。具体表现：中班开学不久全班幼儿基本掌握使用折被子的方法，进餐习惯得到其他老师的表扬。幼儿乐意做力所能及的事，还愿意主动地帮助同伴。比如叠床叠被、搬放桌椅等。

（2）集体荣誉感较强

班级幼儿在参加集体活动时，表现尤其出众。每当自行完成任务时，各个表现出一幅“无所谓”状态，可当有客人老师来看幼儿的表现时，他们各个神采奕奕、全神贯注，以较强的思维活动言语来回应教师，让客人老师看到他们是优秀的、是最棒的。

（3）有良好的运动能力和自己保护意识

班级幼儿非常喜欢参加体育活动，基本动作发展较好，有良好的运动能力。不怕困难、面对挑战等意志品质有所发展。活动中学着保护自己，有初步的自己保护意识，自己保护能力逐渐提高。

（4）懂得怜悯他人，愿意“以旧带新”

今年我班来了三名他园转入的幼儿，在刚开始前2天，由于教师、同伴、教师等环境的陌生，致使他们想念家人和孤单。但是我班的其他宝宝能主动的拿纸巾帮其擦拭并愿意带动他们一同玩耍。使他们感受到同伴的关怀及集体的温馨。

发展弱项的分析

（1）加强倾听能力的培养

幼儿较少，过程中始终听到“老师，我对嘛？老师，我不会？老师，你帮帮我！”可以看出幼儿在学习活动中倾听能力较薄弱。致使活动中出现许多混乱的场景。

（2）协商合作的意识与能力较弱

经过中班有意识的培养，孩子们知道遇到困难或矛盾可以通过猜拳、投票等方式协商解决，但是实际操作中往往习惯性寻求老师的帮助，缺乏自主解决的能力。而且大部分的幼儿没有表明自己态度或想法的习惯，只是被动地听命于能力强的幼儿，致使协商合作变相为能力强的幼儿说了算。

（3）探究欲望与能力有待于进一步提高

孩子们对新鲜事物有探究的兴趣，对于结果的发现很大程度上依赖教师的帮助，不能自主通过各种途径、方法寻找答案。而且遇到困难极易放弃，缺乏质疑的勇气。

（4）语言表达能力需大大增强

大多幼儿被动地接受别人收集好的信息及话语，于是不动小脑筋的，人家说一就是一，说二就是二。缺乏自主能力的判断。而且语言词汇量的贫乏和表达能力的不均衡使得不少幼儿在用语言交流信息时需要教师的不断提示与引导。

1、培养幼儿形成良好的生活卫生习惯，能在成人鼓励下愿意做力所能及的事情。

2、引导幼儿对自己和同伴的行为、言语进行评价，培养幼儿的评价能力。

3、引导幼儿树立规则意识、任务意识、责任意识等。

4、培养幼儿良好的阅读习惯，运用多种形式，来激发培养他们阅读的兴趣。

5、引导幼儿在游戏中与同伴协商、合作，共同完成任务，培养幼儿的合作意识。

6、培养幼儿良好的`运动能力和意志品质，提高幼儿自己保护意识和能力。

7、培养幼儿的同情心，愿意帮助有困难的人，包括小班、中班的弟弟妹妹和同伴。

8、使幼儿产生较强烈的探究欲望，敢于质疑、创新，尝试寻求答案。

9、鼓励幼儿乐意探究周围环境，提高幼儿收集、交流各种信息的兴趣和能力。

10、引导幼儿了解现实生活中数的实际意义及数量关系，有初步的时空概念，培养幼儿思维的敏捷性和灵活性。

11、关注生活中常见的文字和符号，培养幼儿良好的倾听能力及对文字的兴趣。

12、鼓励幼儿清楚完整地表达自己的想法和意见，能用多种方式与人交往，提高幼儿的交往能力。

13、引导幼儿感知周围生活中的美，用自己喜欢的方式大胆表达表现，进一步提高幼儿的想象、创造、表现能力。

14、潜移默化中给予自信心的形成及培养。最重要的是在任何活动中给予其满足和鼓励。

内容上包括：社会适应、良好习惯、学习能力、任务意识四方面

目标确立时：依据《幼小衔接指导意见》，参照我园课程方案中对大班幼儿的培养目标，细化成我园幼小衔接工作的四个主要培养目标。

（1）培养儿童自己服务的能力，有一定的责任感，使其学会关心别人，友爱别人，能与人分享、协商和合作。

（2）激发儿童的求知欲，培养儿童的学习兴趣、学习习惯、探索精神和口语表达能力，发展儿童解决问题的能力和创造力。

（3）增强儿童适应环境的能力，能理解并听从指令，乐于与人交往并学会与同伴合作，能用语言及非语言的方式在规定的时间内完成。

（4）建立幼儿规则意识，任务意识，能自己控制，遵守规则，做事有坚持性。

**幼儿园大班教学计划下学期篇六**

上学期的教与学，幼儿已了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的.兴趣，在的摸索中发展了空间思维能力。在活动中还动手操作，尝试的活动非常有兴趣和耐心，在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

1、学习6—10数的分解和组成。幼儿体验总数与之间的关系。数的互补和互换。

2、学习10以内的加减，迅速10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、 幼儿学习按物体两个特征或特性分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、 启发幼儿按物体量的差异和的不同10以内的正逆排序，体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、认识球体、圆柱体，能形体特征分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、 幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、认识一元以内的纸币，能说出它们的名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括数学经验，学习从不同角度、不同观察与思考问题，能观察、、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿的数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

根据本班幼儿情况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，提供合适的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现能力。

3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

4、注重集体活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

**幼儿园大班教学计划下学期篇七**

针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。计划网小编为大家整理了一篇关于教学计划：幼儿园大班下学期，仅供参考。更多文章尽在计划网。

一、教学计划

更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

二、班级概况

本班共有幼儿 45人，其中女孩 人，男孩 人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有一定的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分析如下：本班幼儿适应性较强，自理能力较高，如张玉婷 ，王静文 ，赵博 ，黎瑞莹小朋友年龄虽小，但自理能力很强，能独立进餐，独立穿衣服，独立入厕洗手。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在集体生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，积极上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

三、教学目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力、绘画能力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

(一)健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理能力，以及自我保护能力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。

2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。

3、能连续跳绳、能助跑跨跳。

4、能边跑边接球 。

5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。

6、能单手托提适量物品走、跑。

(二)科学教学目标

1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。

2、 能多角度观察事物，发现事物变化的.简单原因及变化规律。

3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步形成动植物的概念。

4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

(三)音乐教学目标

1，充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。

2，充分提高幼儿的音乐能力，感知 记忆 形象 表现 。

3，以音乐游戏 ，肢体语言来发展幼儿的音乐感知能力。对能力弱得幼儿进行个别指导。

四、教学手段及措施

根据本班幼儿情况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，提供合适的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现能力。

3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

4、注重集体活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

(五)、家长工作目标：

1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究欲望，促进亲子关系。

2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。

3、通过各种方式让家长了解更多的教育经验。

4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。

5、通过各种方式让家长及时了解本班每周的教学内容及幼儿在园情况。

**幼儿园大班教学计划下学期篇八**

大一班现有幼儿41名，新加了3位小朋友，从幼儿的整体水平上看，发展较均衡，通过上学期师生的共同努力，幼儿在各自不同的基础上都有提高，他们有了初步的集体荣誉感，建立了良好的生活卫生习惯，喜欢在集体面前发言。在语言、数学、识字、等方面都有较大的发展。但也存在着一些问题：个别幼儿接受能力较差，本学期我们将有重点的抓幼儿行为品德教育和棋类活动技能的培养，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动和区域活动，继续抓好识字教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、继续认识有关安全标志，学习交通规则和用水、用火用电的安全知识，具有初步的安全意识和自我保护能力。

4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

6、认识预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

8、增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。

2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。

3、初步认识有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。

4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。

5、认识现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。

6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。

7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。

8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

9、数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

音乐：

1、愉快的参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。

2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同的合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即心表演和创编歌表演，并能为熟悉、工整的歌曲续编歌词。

3、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。能根据乐曲的内容、性质创编相应的动作。根据音乐游戏的音乐、内容创编不同的动作，创造性地表现角色的音乐形象。

4、能富有表情地较准确地感受性质鲜明、结构适中的进行曲、摇篮曲、舞曲等不同风格的音乐，并产生一定的联想，能用语言、图画、节奏乐、动作、表情表现相应形象。能用嗓音、动作创作性地表达周围生活中的各种声音。

美术：

1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、引到幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。

3、熟练掌握油画棒、水彩笔、剪刀等材料、工具的使用方法。注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

5、在认识本班幼儿发展情况下，注重幼儿的经验积累，开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。

6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

1、继续和家长沟通个别幼儿的在园情况。

2、请家长帮助幼儿认识自己家乡的特色。

3、带幼儿参观花鸟市场，认识认识一些动物的知识。

4、鼓励幼儿经常关心别人，做个有心人。

**幼儿园大班教学计划下学期篇九**

中班下学期是幼儿智力以及情绪、情感等各个方面发展的关键期，而且在整个幼儿发展时期，中班下学期起着承上启下的作用。从各个方面来看，中班下学期的幼儿在一日常规中的好奇心、探求欲以及各个方面都面临着巨大的发展，老师就起着至关重要的作用。一日常规分为入园准备、晨检、晨间活动、区域活动、主题活动、盥洗活动、户外活动、午休、在园吃饭、午检、离园活动。下面我从这几个方面做一下中班下学期一日常规工作计划。

(1)开窗通风。每天早上保持空气流通、清新半个小时以上。

(2)打扫室内外卫生。在开窗通风后，打扫室内外卫生，保持干净。

(3)提水。为幼儿提好水，并把水温控制好。

(4)准备好接送卡、晨午检表、体温表、服药记录等。为幼儿的晨检做好准备。

(1)热情接待幼儿以及家长。

(2)耐心等待幼儿的穿脱衣服以及换鞋。

(3)进行晨检工作。一看，二摸，三观察，对幼儿进行晨检的同时。不要忘记检查幼儿的口袋以及书包等。

(4)晨检完后，给家长接送卡并耐心听取家长离园时的叮嘱。这为我们的一日常规提供了依据。

(5)对于服药的幼儿让家长做好服药记录。

(6)清点人数，做好记录。

晨检活动一般是在幼儿来到7——10个的时候进行。可以让幼儿以谈话、聊天、看书等的形式展开。让来园早的幼儿有一个精神缓冲期。

(1)观察区域活动的人数。不要太多或太少。

(2)控制幼儿在区角的活动量以及活动质量。

(3)提醒幼儿遵守区域规则以及整体秩序。让区域活动在安静、安全、有序中进行。

(4)提醒幼儿愉快的结束区角活动。

(5)提醒幼儿收拾场地。

(1)教师提前备课并准备好教具。

(2)主题活动前注意幼儿的整体状况，带幼儿的情绪稳定后再开始进行主题活动。

(3)主题活动中随时根据幼儿的整体反映做调整。

(4)进行主题活动的时候根据需要及时进行。

(5)随时观察幼儿的表情，对于情绪不佳、开小差的幼儿及时调整。

(6)适时、愉快的结束主题活动。

(1)大小便。指导幼儿进行有序、自由大小便。

(2)洗手。提醒幼儿大、小便以后及时洗手。

(3)喝水。让幼儿随时有喝水的自由。

(4)漱口。饭后用温水漱口。

(5)提醒幼儿不要玩水，洗手、漱口时不嬉戏、打闹等。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn