# 最新中班班级工作总结上学期 中班班级工作总结(优质12篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-07-23

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**中班班级工作总结上学期篇一**

紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班的\'两位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

1、主题活动的开展：

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《红彤彤的年》、《我对你说》、《大树和小花》、《小鬼显身手》、《弯弯绕绕》、《我和空气做游戏》《有趣的昆虫》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

一学期来，我班能配合保健老师做好每天晨检以及体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

这学期，我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿脱衣服，预防感冒。

本学期，各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。我们配合园部组织，向家长解释各种安全措施，让他们认识到安全的重要性，家长们很是理解并积极配合。另外，安全教育课程也有系统地排进了日程，让幼儿掌握更多的安全知识。如《不要轻易相信陌生人的话》，《我们不玩火》等，还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了进步。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我们认真制定各类教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，认真组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我提倡玩中学、学中玩。让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探究过程，从而获得初步的探究能力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃。

3、注重加强个别教育，纠正孩子不良习惯。

文明礼仪是我班的研究课题。我们通过开展主题教育活动，利用环境熏陶，创设氛围等方法把它贯穿于幼儿的一日活动中，收到了很好的效果。但还是有个别幼儿出现打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。如传钒，他是个调皮的孩子，总是管不好自己的小手。遇到什么事就举起小手，平时游戏时趁人不注意就推推这个，拍拍那个，惹得大家一直来告状。说起传钒，大家都有好多话要说，但似乎都不怎么喜欢他。但，怎样让孩子转变过来呢？我一时找不到方法。我深知，孩子的转变不可能立竿见影，特别是这种顽皮捣蛋的孩子，更需要时间去引导他。而在一次美术活动中，因为无意中听到传钒跟别的孩子的对话，我发现他也很有荣誉感。因此我从这方面着手，努力改掉星宇的不良习惯。在我坚持不懈的努力下，传钒逐渐开始转变了。现在，他已肯听从成人的教导，讲道理，打人现象已极少，在活动中变规矩多了，而且能认真上课，积极思考，踊跃发言。看着他在一天天的进步，我的心感到甜滋滋的。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。我们利用家长接送孩子的时间和家长进行交流。本学期，我们结合实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容。我们还通过“庆六一”，让家长体验孩子在园的愉快生活。每次活动我们都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，活动的出勤率达到98%。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，使我班的各项活动得以顺利有效的开展，达到家园同步教育的目的。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：希望在下学期争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更健康、活泼、快乐地成长。明天我们将创造更灿烂的阳光！

**中班班级工作总结上学期篇二**

本学期的教学重点是在巩固已学知识的基础上，提高学生语文应用与应考水平，从而能更好地迎接学业水平考试。现在特将自己本学期的工作总结如下：

第一阶段基础知识复习阶段

从九年纪下册倒着往前复习，重点是现代文的生字生词、文言文和需要背诵的诗词。

第二阶段专项训练阶段

（一）积累运用专项

要点：在“积累和运用”这一板块中，形式多样，内容丰富，复习时还是要注重答题思想上引领，引领学生关注自然、关注社会，关注生活，学会正确看待事物，培养学生热爱生活的情怀。

1、语段修改由于现在淡化了语法知识，对于语法知识的教学也只是随文教学，因此学生获得的语法知识都是零碎的，印象也是模糊的、一鳞半爪的。应对策略：对平时常见的语病进行归类，并结合典型的例句进行讲解，然后进行针对性的练习，在此基础上，再进行语段修改练习。

2、综合性学习

应对策略：挑选近三年中考中的综合性学习题，运用例归法教学，摸索出解答探究题的方法，再进行实际演练。

3、其他形式题（仿写、口语交际、对联等）

挑选典型的题目结合一定的理论指导进行精练。在练习中发现规律，在规律中总结心得。

（二）阅读专项

分析：从近几年的现代文阅读的试题来看，试题在命题时都注重考查学生对文本的整体感知，注重学生的主观感受，提倡学生对文本的自我赏析，引进材料加强对文本的拓展，体现了理解性阅读、评价性阅读、创造性阅读的考查层次。在复习阶段的训练中，应加强引导学生的自我感悟，自主赏析、自主探究，不能以老师的讲代替学生的学。试题的选材完全来源于课外，趋向人文性和科普性，新一轮的中考语文阅读试题将会继续以能力立意，综合考查学生在阅读过程中的感受、体验、理解和价值取向，注重学生搜索语言信息能力的考查，注重探究能力的考查，联系实际，增强应用意识，体现时代性，将会挖掘对学生的人文内涵的教育价值。

1、简要概括主要内容

通读现代文后，能整体感知文章的主要内容和大致思路，捕捉阅读材料中的重要信息。

2、推敲重要词句在具体语言环境中的含义和作用

3、识别记叙、描写、抒情、说明、议论等表达方式并理解其在文中的作用。

4、品味语言、鉴赏评价

5、说明文阅读要求能获取其中的知识信息，领会作品中的科学精神和科学方法。识别一定的说明方法和作用，以能更合理的答题。

6、议论文阅读能找出观点、说出所运用的论据和论证方法。能发现观点和材料间的联系。

应考策略：按文体分类，精选例文，总结方法、实际演练。

附：文言文阅读

文言文阅读近几年在文言词语、语句理解、文章内容把握方面都有体现。题型的设计能从初中生的实际水平出发，强调理解的层面。

应考策略：踏踏实实夯基础，读读、写写、背背、默默（8字准则）

（三）作文专项

分析：近几年的作文试题能看出，命题（半命题）作文、话题作文是中考的作文题型首选。而且，所命题目会更加贴近学生学习生活和他们所关心的问题，应该人人有话可说。题目的写作内容和形式有较高的自由度，不会在审题、立意和构思上设置太多障碍、提高难度。更加会尊重学生的实际和体验，有助于学生表达真实情感。

应考策略：

1、先按文体训练，选好题目，一题三练，集体批阅，挑选好作文和典型的病文印发给学生进行比较、评价，并对病文和自己的作文进行修改。

2、侧重于对作文三字“近、小、真”的引导，从学生作文状况来看，选择学生习惯的写作手法而侧重于散文文体（抒情、叙事、哲理散文）的模仿、比较和训练。

第三阶段综合演练

连续做5份模拟试卷，迅速讲评，查缺补漏，针对疑问，重点讲解。而且在训练中，要加强学生的时间感和卷面书写水平。

回顾过去的半年，我们市场营销xx班积极进取，开拓创新，工作学习各方面都有了较为满意的成绩。为了在今后的学习工作中更多地取得成绩，避免失误，现将我班在大二这下学期的活动总结如下，以继承优点，避免错误，为我系的发展做出我们的贡献。

学习方面：

我班保持良好的课堂学习气氛和积极进取的学习精神，在课堂上不断吸取讲师所传授的文化知识，积极完成任务。课堂下阅读相关书籍，以及上网查阅资料，加以巩固和深入。全班参加了英语四级考试。部分同学参加全国计算机等级考试。

活动方面：

我班将丰富同学们的课余文化生活作为工作的主题之一。在这学期的三月份，我班成功地组织了一次磨山春游，感受自然，亲近自然。鼓励动员同学们参加校、系举办的各项文娱活动。上半学期我班同学积极参加系里举办的拔河比赛、跳绳比赛、乒乓球比赛、羽毛球比赛、奥运知识百科竞答比赛等活动中，我班热情积极参与并在同学的努力下夺得了跳绳比赛的季军，羽毛球比赛的亚军的好成绩。在奥运来临之际，我班组织了奥运知识问答、篮球友谊赛等活动，迎接奥运的同时促进了同学的感情联系。除此之外，为了支援四川震灾区，献一份爱心，我们不仅在班内组织了一次捐款活动，还积极参加院系里组织的各方面的公益活动。

宣传工作：

我班建有以激励教育为主要手段的宣传工作制度，并坚持良好。在奥运会来临之际，以及随之发生的几件事，维持稳定尤为重要，我班由班委、入党积极分子、预备党员及辅导员每个星期都开展一次维持班级稳定的主题班会。并将主题班会电子版上交做记录。我班建有宣传委员领导的班级宣传报道小组，能够利用黑板报、宣传栏、报纸等多种手段积极参与有关的宣传工作。但是在宣传工作上仍有不足之处。如在各期刊上发表文章较少，但我们会不断改善的。

社会实践方面：

“实践出真知”，对于新时代的大学生来说，参与社会实践是获得知识和提高能力的重要途径。我们把寒暑假的社会调查，勤工助学，假期打工等社会实践活动作为主要内容，并结合有关专业课程的设置，开展相应的社会实践活动。同时动员同学们积极参加实践活动，如创业计划，寒暑假社会调查报告等等。在实践中求知，在实践中探真理，以便更好的适应社会发展和锻炼自身工作的综合能力，全班同学尽心尽力取得了不错的成绩。

班风建设：

我班坚持以“团结、勤奋、创新、进取”为班风，以“能力成就梦想”为旗帜，不断加强并完善活动考勤及各项制度。通过以上制度的严格执行，通过全体班委的带头作用，通过全班同学的不懈努力，本班风气正、纪律严明，积极进取，尊师爱幼，各项制度遵守良好。班级凝聚力不断上升，全班同学紧密团结，共同进步。

综上所述，在过去的半年里，我班既有令人满意的成绩，也存在明显的不足。但无论是成绩还是不足都已经成为过去时，我们不能沉浸在昨日的成就里沾沾自喜、不思进取，也不能一味为昨日的失误懊恼悔恨、裹足不前。我们要从成绩中取得前进的动力，从失败中汲取经验和教训。相信我班会成为经管系的表率，为我系在全院争创优秀模范班级！

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、辅导员的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。大学生很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，笑对高考，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。这一点上面已有谈及，这里不再赘述。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯即将结束，面临着毕业及升学等实际问题，为了使学生走好这最后一步，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

**中班班级工作总结上学期篇三**

本学期，我担任高一\_\_班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及10月份的各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将这10月份期间的班主任工作总结如下：

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自已，提高自已的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自已的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在新生入学的第一天，即20\_\_年\_\_月\_\_日那天，我在班级的黑板上写下这样一句话：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望;你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力!我将皆尽所能让来到高一四班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想!算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

2、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以最佳的精神状态投入到学习中。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范;并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习的不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

3、个别谈心

这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

4、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种.种压力，让他们正确看待自已所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

5、开展好各项活动，并取了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，，四班取得了“优秀作训班”的称号;在校秋季田径运动大会上取得了“精神文明班级”的称号，通过这些活动，不仅展示了一年四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，因此，在高一实验班的第一次月考中，四班在三个b班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试中，我们四班的总平均分再次位居b班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更理想的成绩，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

6、存在的不足和今后努力的方向

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意!

**中班班级工作总结上学期篇四**

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

我班现有学生45人，女生17人，男生28人。班里的学生分为三种类型，一是知道学，自控能力较好的学生。二是肯学，但学习能力不强的学生。三是纪律松散、学习不认真、基础又不好的学生。每个孩子都活泼好奇心强，大部分的学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，自觉学习的能力比较弱，需要下大力气来扭转。

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，努力克服固执己见，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

1 、重视班委的培养，彰显其价值

“火车跑的快，全靠车头带”，平时定期召开班委会。及时掌握班内动向，以便工作的展开。

2、进行卫生改革，加强班级的卫生管理，搞好卫生工作。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。如果那组值日不干净，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。同时要求学生每天两扫，值日要干净彻底，不留死角，做好防疫工作。

3、养成教育，常抓不懈

养成教育是学校德育工作的基础教育。学生的行为具有持续性和反复性。冰冻三尺非一日之寒，养成一个好习惯非一日之功，需要长期抓，切不可“三天打鱼，两天晒网”所以对学生的养成教育要有耐心，要持之以恒。我经常利用班会课和课间时间对学生进行教育要求学生从小事做起，从身边的事做起。如见到地上有垃圾果皮随手捡起来，见到教师要主动行礼问好，在楼道里要轻声慢步靠右行，见到班里的门窗桌椅坏了自觉自愿修好，“随风潜入夜，润物细无声”，学生的行为习惯的变化，也就在点滴小事中。

4、严格班级管理力度，注重学生的安全教育

实施班委成员协助老师管理班级制度，加强安全教育工作。特别是在请假制度上，针对一张假条用一天及无视学校规定私自外出的情况，对学生进行思想及安全教育，批请假条时更为谨慎、严格，询问清楚学生请假的原因，不厌其烦的叮嘱学生注意事项，以保证学生的安全。每次班会课上，都要强调安全，课间经常在班里提醒学生不要追逐打闹、上下楼梯要有秩序等。

5、心理疏导，消除心理障碍

青少年时期的学生，身心正处于一个迅速发展的阶段，在心理上表现出半幼稚、半成熟状态，再加上家庭的过分溺爱，社会的不良影响，往往使他们好逸恶劳，自我意识过重，承受能力极小，心理素质较差等。在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。同时采取个别谈心，开展集体活动等各种方式进行引导和调适，并适当教给他们一些心理保健知识，不断提高学生对社会环境的适应能力、对外来刺激的忍受能力、对心理活动的平衡协调能力。

1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中请家长来访、家长会、座谈会的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

3、致力学风建设。发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

我们班这片小舟是否能够经受起大风大浪，是否能够半年后驶向成功的彼岸，作为掌舵人，我是有信心的。虽然现在每走一步战战兢兢，如履薄冰；虽然以后的路扑朔迷离，还不确定。但我相信，我会带领着这支团队坚持走下去的。我坚信；我们班的明天会更好！

**中班班级工作总结上学期篇五**

周而复始，又是一个宁静的夏天！当我们辛苦忙碌了一年，等待假期来了的时候，却又要和三年朝夕相处的孩子们说再见了！看着手里的毕业照，仿佛军训就在昨天！回想起，紧张又充实的高三，不由的感觉假期中的我，有一丝空虚与失落！但，心里也稍微有一丝坦然，他们即将在未来的生活中驰骋。当我在心里默默地祝福她们的时候，不知不觉得开始写下我这三年的心得了！

因为这一届的三年，留下的回忆太多了！所以，我不想像以前一样，泛泛而论，还是分年，分段，分条来谈，与大家共勉。最后，再总说一下！

高一---高中的奠基

俗话说，万事开头难。高一，就是高中三年的根本，也就是这棵苍天大树的树根！而且高一是初中到高中的一个重要转折，很多学习方法和生活方式都是在这阶段养成，所以我们要更加重视起来！换句话说，在高一班级管理中，最重要的是打基础！

1，树立规范，完善管理：因为，刚刚经历过军训，孩子们对这种军事化管理还是有一种认识！所以，应该进一步让孩子们在心里下意识的形成一种规范，这样可以更好地进入高一的学习生活中来！比如，在十七中校规的基础上制定班规，使班级管理科学化、民主化、制度化；对班委会的成员进行较细的分工，加强班委的责任心；为适应高中高强度，高难度，高密度的学习生活，组建学习小组，使老师在学习管理上更方便；强化卫生意识，注重责任培养，落实到人，搞得细致等方面。

2，营造氛围，强化班风：一个好班，一个强有力的班，一个有凝聚力的班，一定有一种好的氛围，更要有一种班魂！也就是我们平常所说的班风！这个班魂或者说班风的形成，有时候取决于班主任或班长的意志决策与性格，但有时候还是依赖于每一个人的共同营造！我一再强调，要创造一个温暖的，有人情味的集体；我们的班长也再努力的构建一个和谐的家，但是，更需要的是每一个人都把这里当作自己的家！多一点奉献，少一分计较；多一点宽容，少一点索取；多一点关心，少一点冷漠！总之，用每一个人的热心去温暖这个空荡的教室，处处就是爱了！而在这样的环境中生活学习，可想而知，会有一个好的客观环境的！而逐渐这样一种风气，会潜移默化到每一个人的心中，自然会成为这个班的班魂！

3，发现能者，全面发展：高一更是一个孩子们初露锋芒的时候，所以应该慧眼识珠，发现更多有能力，有才艺的孩子！在学习之余，让她们发挥聪明才智，比如说，搞好班级文化，组织好运动会筹备工作，组织好年联欢会和各类班会等等。这样，既让孩子们得到全面的锻炼和发展，也可以调动每一个孩子的热情，顺应新课改的要求，真正的让孩子们动起来！

**中班班级工作总结上学期篇六**

本学期我担任八（10）班班主任。管理好班级，用爱心培育新人，是我义不容辞的职责。班级管理工作琐碎而繁杂，它需要班主任费心、费力、费时，精心培养，耐心呵护，不断创新，不断坚持。在这个学期里，我在教导处、政教处的统一组织下，在各任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利进行，班级学习、纪律、生活等方面工作都取得长足发展。现将本学期的工作总结如下：

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。 本学期自开学来，我有意识地通过开展各种活动观察和分析，师生投票，代理工作等方法，最终发展袁文涛、刘怡璇、吕志刚等一些关心集体，热情守纪，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。在工作中，我便加强培养、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导，做好他们的后盾。严格要求他们以身作则，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。他们既明确分工，又团结协作，使学生自己管理自己，逐步形成团结守纪、尊师乐学、文明卫生的优良班风。

增强学生的体质，提高学生的学习效率。督促值日生坚持每天的三洒三扫，保持教室、区域卫生的清洁，创造良好的学习环境。我坚持每天早上、中午提前到校，检查学生的到校情况，督促学生上好早读、自觉完成作业，尽量避免作业抄袭。久而久之，学生学习的自觉性不断增强，班级成绩有了明显提高。利用班会、晚自习、课间时间与学生广泛交流，引用校内外榜样人物的事迹来教育学生、促进学生养成良好的学习、纪律、卫生等行为习惯。

家长、学校在教育孩子问题上密切配合，可使学校教育取得事半功倍的效果。学期初，年级组召开了全级优秀生、学困生的家长会。分别指出他们的努力方向及应注意的问题。期中考试后，我班又召开了全体学生家长会，给各位家长介绍了本期来学校、教师所做的重要工作，一些重点学生的学习、纪律等方面的情况，班级优秀生还介绍了学习方法，科任教师提出了本学科的要求。同时，从家长那里也掌握了一些学生的在家表现。此外，我平时也与一些学生家长经常打电话取得联系，相互交换学生的信息。这些措施有力的促进了家校合作，促进了学生的健康成长。

缺陷，消除他们心理的障碍。作为班主任，我经常关心住校生的吃饭、穿衣、学习等问题，随时与他们交谈，了解他们的思想动态；对生病的住校生一定到寝室看望，了解病情，做出适当的处置；对晚间突发病变的住校生，亲自带他们到医院看病、打吊瓶，并的、把他们带到家里去照顾。这些做法，很好的拉近了师生关系，有利于学生“亲其师，信其道”，促进了班级的稳定提高。我班女生201寝室本期被学校评为“优秀寝室”。

“后进”包括思想上的后进和学习上的学困。在后进生的教育中，首先要把真诚的爱给予后进生，因为他们还是孩子。所以在处理他们的问题时，我尽量做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。用自己的一份真爱，叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。增强他们学习的信心，努力把他们留在学校、留在课堂，使他们坚持受完义务教育。

**中班班级工作总结上学期篇七**

进入高中工作八年，有五年在班主任工作岗位上，比起许多经验丰富的老班主任，这点工作经历当真是不值一提，更谈不上经验，算是个人对于班主任工作的一点心得体会吧。

许多人问，我怎么爱学生呀，他们那么调皮捣蛋，头疼还头疼不过来，其实，对于大多数刚刚走上工作岗位的年轻人来说，这种对于学生的爱是不由自主的，他们生病了，班主任义无反顾的送去医院，联系家长，跑前跑后;看到学生因为贪玩错过饭点，坚持原则的同时选择时机让学生填饱肚子，润物细无声的爱自然而然的滋润学生的心田;学生生病了，食堂的饭菜不可口，为学生做一顿病号餐……生活之中点点滴滴的细节，都能透露出老师对学生的爱。这种爱，不做作，发自内心，对于刚刚走上工作岗位的年轻老师来说，凭着刚刚工作对于工作的热情对于学生的热情，这种“爱”其实比任何经验都可贵，足以让工作做的有声有色。

就像父母对待孩子不能溺爱一样，班主任对待学生亦要有原则，并要坚持原则。要求学生做到的，亦要坚持始终，且要求要一以贯之，不可朝令夕改。爱学生不是随意的迁就学生，更不是跟学生打成一片不分你我，而是站在老师的高度，及时发现学生的问题，按照要求，给学生修枝打杈，让学生迎风向上生长。有了爱的基础，学生对于你的严格要求其实并不反感，相反，是乐于接受。其实，如果一个班主任能做到对每个学生做出能够促进他成长的具体的要求，这个班主任该是有多爱学生，因为，每个学生有不同的特点，不同的习惯，从而会造成不同的现状，班主任能了解每个学生的特点，从而提出不同的要求，那是接触了很多次，很长时间，才能做到的。

一个班级成绩的好坏，跟班级整体风貌有很大关系，班级风貌跟班主任有很大关系，老师们开玩笑说的，谁家的孩子像谁，也并不完全是玩笑话。学生的成绩其实并不可能一朝一夕就提高，所以，作为班主任也要有打持久战的心理准备，不可一次模考成绩差了，不分青红皂白，下一次模考你们必须怎么怎么样，而是应该与任课老师及时沟通，发现班级管理方面存在哪些不足，了解任课老师在教学过程中发现的具体问题，对症下药。同时，及时与学生沟通，了解学生的思想，了解学生对于自己问题的认识。让学生认识到，一次失败，甚至百次失败都不足惜，关键是通过考试认识到自己的真正问题所在，这样的思想要通过一次一次的强化，真正的深入学生的内心，同时班主任也要做到，不以一次甚至是几次模考定终身，而是一视同仁的尊重每一个力求上进的学生，为每一个努力向前冲的学生加油助威。

每个班主任都知道，班干得力，班主任就省心，所以培养积极向上，有管理能力的班干是很重要的事情。我谈一下我对于班干的感受。现在的孩子不好管，老师们都有这样的感受，虽然有很多老师都谈了如何去培养一支高效的班干队伍，但在具体的操作过程中就真的那么好实行吗，还是那句话，现在的孩子不好管，老师尚且不愿意尊重，遑论班干，班干也是孩子，能有多少处理人际关系的经验教训，凭借一己的热情去管理已属不易，我认为班主任在努力建设班干队伍的时候一定要细心，及时的了解班干的管理方式，如果，幸运你碰到了一个言笑之间就能解决问题的班干证明你真是幸运了，否则，了解了班干的管理方式，你才能知道你的班级表面的平静之下隐藏了多少矛盾，哪些矛盾是不利于班级团结的，急需你引导班干成长的，哪些矛盾是大多数学生的问题的，需要班主任引导学生接受班干的.。这样，既有利班级的稳定，同时也有利班干的心理成长，我认为，大多数班级的班干其实是很孤单的。

以上是我对于班主任工作中感受比较深的几点心得体会。

**中班班级工作总结上学期篇八**

本学期，我担任初三年级十一班班主任工作。在学校领导及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩。本学期主要做了以下几方面工作：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。初二的学生，很多道理都明白，但自尊心也很强，并且正处于青春叛逆期，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、重视班级班风建设，加强班级管理，注意班干部的培养。培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养赤诚、严格、活跃、奋进的班集体。在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、不断提出新的共同奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量。班集体就是一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。新学期开始，为了配合学校抓好清洁卫生，我在班里进行了《一屋不扫何以扫天下》的活动，让学生们自由发言，以及组织学生学习了《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她，帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行为。通过这种方式，经常地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动，然后在班上利用班会时间交流，评选出各类积极分子给予鼓励。如此下来几次活动，学生的精神面貌有了很大的飞跃。我掌握了这种组织方法后，经常变换着对学生的奖励和激励手段，变戏法似地刺激着学生，使他们总有动力驱使自己在各方面做得更好。学生在进步，我也在成长，相信只要坚持把自己所取得的收获，不断积累下来，吸取失败的教训，学会分析、解决问题，总结做得好的经验，就能使自己有更大的收获。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。冰冻三尺非一日之寒，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

七、及时与家长沟通，做好家校联系工作。要做好班主任工作，家访是不可缺少的一环。一次家访，对教师的工作来说，最平常不过了，然而，正是在这许许多多的平常里，我们让学生感受到了至真至美的爱，至亲至善的希望，一次长谈，一声鼓励，有时甚至是一道转瞬即逝的赞许眼神，也会让学生长留心间。放飞他心仪的梦想，作为一名教师则是在这许许多多的平常里，播种着理想，收获着幸福。

今后，我要始终以“一切为了学生，为了一切学生；为了学生一切”为服务工作宗旨，真正将育人工作落到实处。

**中班班级工作总结上学期篇九**

又一学期过去了，这一学期的经历使我对班主任的工作又有了一个新的认识：要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，那么在开展班主任工作中，一定要遵循尊重、平等的原则。所谓尊重，包含两层意思：一是老师对自己的尊重，二是对学生的尊重。所谓平等，也包含两层内容：一是老师与学生之间的平等，二是学生与学生之间的平等。我个人认为，尊重、平等的原则是班主任工作成功与否的关键。下面就分三个方面来谈谈我对这一原则的认识。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。因为班主任和学生相处的时间比其他老师要多得多，班主任在学生心目中的威信相对而言要比其他老师高，你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：身教重于言教。老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。七年级这一年龄段的学生，他们的生理、心理及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但认识比较肤浅；情感丰富，但不稳定；对新事物反映敏感，接受、模仿能力强，但知识较贫乏，辨别是非能力较差；求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志薄弱；自我意识强，但自我认识、自控能力低。近朱者赤，近墨者黑，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。试想，如果一个班主任对自己要求不严格，缺乏上进心，整天无精打采，穿着打扮邋遢随便，这时你无论用多么动听的语言来教育学生，要求他们干净整洁，要有上进心，要高标准严要求，学生会听吗？不但不会听，甚至会引起学生的反感。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作猫和老鼠的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是师道尊严的体现。这其实反映了班主任和学生之间的一种不平等关系，班主任并没有尊重学生的人格尊严，并没有把学生当作一个独立的、活生生的个体来对待，而是把他当作一个附属品，我要你怎样就怎样。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的\'培养。班主任和学生之间的平等关系主要从这两方面体现出来：一是班主任要把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。二是当学生提出批评意见时，班主任要虚心地接受。我们常教育学生要虚心地接受别人的批评意见，同样，作为老师也要虚心地接受学生对他提出的批评意见，不能因为我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子而拒绝接受。海纳百川，有容乃大。事实上，一个越是勇于接受别人批评的老师，学生越会尊重他。当然，学生也可能因认识水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，就好比在一个家里，有几个孩子，父母最疼爱的肯定是最听话、最乖巧的孩子。不错，但是也正因为这样，有的家庭孩子和父母之间产生了矛盾，孩子和孩子之间也发生了争斗，所以在我们的学校教育中，要避免类似情况的出现。你所面对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的问题，犯同样的错误或面对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。比如，当好学生和差生出现同样的问题时，你不能因为他是差生而不耐烦，不给他讲解，他是好学生而不厌其烦的给他详细讲解；当好学生和差生犯同样的错误时，你不能因为他是差生而严加指责，他是好学生而装做没看见；当好学生和差生面对同样的权利时，你不能因为他是好学生而多给他些机会，他是差生就剥夺他的这种权利。这样，会使得差生感到老师的不公平，和班主任之间产生一种对立的情绪。因此，我们在对待好学生和差生的时候，要强调平等的原则，甚至于在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样更能赢得学生的信赖，尤其是差生的信赖。差生，由于学习成绩较差，所以他们的心理负担较重，也容易产生较强的自卑感。有些差生自己戏称自己是被遗忘的角落。这时，如果班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学生同样的权利和机会，那么，差生就会认为老师对我也很重视，并没有因为我的成绩差而歧视我，从而激发出学习的热情来。

一学期的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你应该本着尊重、平等的原则，用心去对待每一个学生。

**中班班级工作总结上学期篇十**

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自我动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其坚持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。进取地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮忙的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，供给充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的本事。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、资料与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每一天的游戏活动及户外活动时间，供给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展本事。

在日常生活中引导幼儿了解自我与团体的关系，让幼儿明白自我是团体中的一员，并乐于参加团体活动。教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。进取配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不一样的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护本事。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自我孩子在园的情景。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情景，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，并且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅仅能促进我与家长的关系，并且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮忙到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情景。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

**中班班级工作总结上学期篇十一**

20xx年三四班安全工作总结一学期来，我始终牢固树立安全第一的思想，本着对学生高度负责的.精神，从促进学生健康成长的高度出发，重视和加强班级安全工作，现总结如下：

一、充分利用各种宣传教育资料在晨间谈话、班队课时间向学生传授安全知识，加强安全教育。包括交通安全知识，食品安全知识，用水用电安全等。课间活动时，教育学生不做危险的游戏，不攀爬栏杆、楼梯等，上下楼梯和在走廊不打闹。教育学生排路队进出校门，不推不挤。教育学生不买不吃不卫生食品和过期食品。教育学生在各方面学会保护自己。

二、定期检查室内的各种电器设施，门窗，课桌等，如遇破损等情况，及时上报学校，消除隐患。

三`在校外注意交通规则，搭车`骑车`步行注意安全；进行防溺水教育，小心火烛，进行防火安全教育。面对陌生人要警觉，以免上当受骗。如被控制或被劫持，要机智引起他人施救或找机会逃脱。

四、设立安全联络员，负责日常安全监督工作。

五、教育学生按时上下学，有事及时与家长联系。特别是雨天，做好组织工作，有秩序地接送。课堂教学中及时渗透安全教育。

六、凡属于本人职责范围，均能按时到岗、到位，一学期来无事故发生。

**中班班级工作总结上学期篇十二**

这学期我担任高二（3）班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任（包括我有时候也是这样，这是人之常情。）存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；

三、

教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。）。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。（在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。）

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn