# 2024年老师开家长会的发言稿 家长会的发言稿(实用13篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-07-23

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。老师开家长...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**老师开家长会的发言稿篇一**

大家好！

首先感谢各位家长准时来参加本次家长会。也感谢各位家长对我校的支持和信任，能放心地把你们聪明可爱的孩子托付于我们，这更多地说明了家长朋友们对我校的认可和信赖。我们很荣幸与你们一道成为孩子成长道路上的向导，共同去规划孩子的未来人生。

首先向大家做一下自我介绍。我是一年级（3）班的班主任，同时担任语文教学工作。您的孩子将由一名幼儿园的小朋友转变成一名小学生，进入了一个全新的环境：新的校园、新的老师、新的伙伴、新的作息时间、新的要求，许多方面都是刚刚接触，可能会有诸多的不适应；进入小学开始以学习为主，学习任务重、心理压力大；对新入学的孩子来说显得有点紧张……为了让您的孩子尽快适应，作为老师和家长一定要帮助他们起好步，开好头，做好“引路人”。今天在这里呢，我就下一步孩子们在学习、生活方面需要注意的事情和各位家长交流。

1、能力准备

（1）小学每节课时间为40分钟，较幼儿园延长，因此，对孩子的注意力要求高。家长要注重对孩子集中注意力能力的培养。

（2）家长要让孩子知道，自己长大了，已经成为一名小学生了，生活、学习不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会生存、生活、学习和劳动。家长要注重对孩子独立意识的培养。教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护和整理书包、课本、画册、文具；学会使用剪刀、铅笔、橡皮和其它工具；学会在家自己削铅笔。家长要注重对孩子自我管理能力的培养。

2、行为习惯准备

学习习惯：（1）作息习惯的准备：准备一个小闹钟，并教会孩子看钟。父母要有意识地规划好孩子的作息时间，调整孩子的生活起居习惯及常规，养成孩子自己准时就寝，准时起床的习惯。

（2）尝试着让孩子能静心地坐下来：每天必须完成的家庭作业，家长可以有意识地培养孩子能静心地坐下来，开始的时间可以是20分钟，以后再逐渐延长，做这些事时培养一心一意不讲话，不时常站起来走动，认真做事的习惯。

（3）认真倾听、思考习惯的培养：学会认真倾听是孩子入学以后能不能专心听讲的重要前提。家长还应要求孩子在家里就能养成认真倾听的好习惯。比如，当家长向孩子提要求时，孩子就应放下手中的玩具，眼睛看着家长，在讲完后最好让孩子再复述一下，克服边玩边听、漫不经心的坏毛病。

（4）正确的站、坐、行姿势的培养：孩子看书、写字时，身体要坐直，眼睛距离书本需一尺左右，笔尖与手指距离一寸，胸前距离桌子一拳。绝对不能躺着看书，不在光线很暗或很强的地方看书，每天看电视的时间超过一个小时，看书学习一段时间后，要到户外走走或望望远方，以保护视力。

3、生活习惯：（1）养成讲卫生的习惯，孩子上学穿的衣裤、鞋子、袜子等，要干净整洁。做到勤洗头、勤洗澡、勤剪指甲。

（2）饮食习惯的培养：上学后一般没有课间加餐，应逐渐养成儿童按时进餐，每餐尤其是早餐要吃饱、吃好的良好饮食习惯，养成上课不喝水、不上厕所的习惯。

（3）不带零食、玩具、钱等与学习无关的物品到学校。

（4）书包里的书本、文具一定由孩子自己收拾。每天整理书包，备好第二天需要用的书本、文具。这一点非常重要。

（5）请告诉您的孩子上学、放学路上要遵守交通规则，在校注意安全，学会保护自己。

4、物质准备

（1）准备一个饮水的水杯，使用简单、安全、不易碎、不漏水，易打开，不宜太大。准备适量入厕的卫生纸，教育孩子养成下课入厕习惯。

（2）6—8枝正牌hb铅笔，一头削尖（两头削尖的铅笔，容易伤到孩子）。不能把卷笔刀带到学校，务必在家削好。橡皮两块，质地软的、容易擦干净的。直尺一把（一边划直线、一边划波浪线的直尺），能放进铅笔盒的。

（3）汉语拼音用的四线三格本，写汉字用的生字本若干。

（4）课本一定要包书皮，并且在书面上用标签纸写上班级、姓名，同时不失时机地引导孩子要爱护书本。

我们所使用的教材是人教版新课标教材，一年级上册这一册教材包括入学教育、汉语拼音、识字、课文四部分。下面介绍各部分教学内容的目标与要求：

1、汉语拼音

学会汉语拼音。能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。学习说普通话。

辅导策略：多读，多听，多拼读，形成语感，掌握拼读方法和技巧

2、识字、写字

认识常用汉字400个，写其中100个。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

辅导策略：采用多种形式识字，倡导自主识字、自主阅读。促进课内课外、校内校外的结合，贯彻生活处处皆语文的理念，鼓励学生在生活中学语文。比如：读阅汉语拼音读物，认识路边广告语等。

3、阅读

学习用普通话正确地朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画了解文中的主要内容，了解词和句子的意思。认识逗号、句号、问号和感叹号。

辅导策略：鼓励读汉语拼音读物、配套的阅读课外读物、连环画。

4、口语交际

辅导策略：周末布置口头作业，以训练孩子们的语言表达能力，为二年级的写话打基础。

5、学生作业：

在一般情况下老师会把当天学的主要内容（也就是重点内容）或学习难点（学生容易出错的地方）作为当天的作业。做作业的目的就是及时巩固和复习当天所学的内容。因此老师布置的作业学生必须认真完成。如果学生经常写不完作业或作业做的很差，他们他们的学习内容得不到及时的巩固，时间长了就会影响到学生的学习成绩。

这学期，作业分为：汉语拼音、写字和《三维同步练习册》三项布置的作业。

6、培养学生养成勇于发表自己见解的好习惯。

要鼓励孩子发表自己的见解，这样不仅能摆脱思维的僵化，而且能激发儿童学习的兴趣，并养成独立思考的好习惯。教师提出问题，或由儿童自己提出问题，激发他们去寻找答案，然后共同讨论，各自发表自己的见解。老师家长应适时点播，鼓励孩子。另外，对孩子的回答要给予肯定，然后指出不足之处，只有这样孩子才会有进步，兴趣才会高涨，敢于发表自己见解的好习惯才会逐步养成。

最后温馨提示大家一定要科学地爱孩子，要注意以下几点：

2、在孩子面前保持家长的威严，切忌流露无可奈何；

3、用行动给孩子做好的榜样，多一些耐心、赏识和鼓励，少一点粗暴、武断；

4、多问问孩子：这事你认为可以怎样？

5、每天抽几分钟时间听听孩子讲这一天在学校的见闻……

如今的孩子，智力上的差异极小，竞争的是良好的生活与学习习惯，而良好的习惯需要一个养成的过程，“冰冻三尺，非一日之寒”，它需要耐性，它需要家长、孩子及学校共同配合！平日里注意点点滴滴地培养。我们都会越来越轻松！

特别强调路队：家长一定要按时接送孩子。散会后，请家长在教室门口张贴孩子姓名后注明，东队画对号，西北队画星号，方便以后放学路队分配，谢谢大家。

**老师开家长会的发言稿篇二**

尊敬的各位家长：

你们好！

婴幼儿和母亲之间温暖、亲密、连续不断的关系，是宝宝获得满足感和愉悦感的重要源泉。

儿童在三四岁之前，与母亲的依恋最为强烈，这种依恋感来自于强烈的安全需要，适度依恋是宝宝发展正常的表现。宝宝的“依恋”只是其成长过程中的一个阶段，随着其年龄的增长，他会成长为一个有自信心、独立性的人。父母不可在这个成长过程中以任何粗暴、武断的方式来对待宝宝，使宝宝失去安全感。

有的父母心情好时，能够耐心地被孩子“粘”；心情不好时就把孩子一把推开，这种前后不一致的态度，容易使孩子无所适从，这样做反而会增强孩子的“粘性”。当然，太粘人的宝宝往往不够自信，做什么事情都担心自己做不好，自理能力也受影响。

针对这种较粘人的宝宝，父母的教养态度非常关键。该怎么做啊？

1、满足孩子的情感需求，多进行家庭间的情感交流

家长与孩子间的情感交流是至关重要的。如果你只是一味给他玩具玩，那么他只会觉得你是“物质供给站”而粘着你，这是不健康的“粘”；但如果你与他进行的是情感上的交流，他就会从心底里感到安全，他有什么事情也会跑来跟你说，这是安全的依恋，健康的“粘”。所以家长要经常微笑地与孩子交流，不能强行推开粘人宝宝，以免伤害平时建立起的良好亲子关系。

2、运用良好的教育方式，逐渐培养孩子的独立意识

其实宝宝是否粘人，粘人的程度如何，与父母运用的教育方式是有很大关系的。父母是孩子的第一任老师，教育得好，宝宝独立性自然强。首先，要把孩子当大人相处。当孩子有不当需求或无理哭闹时，不要立马跑过去满足他的所有需求，而是等一会让他安静下来后，再慢慢跟他讲明你的意思并鼓励他，说他是大人了可以理解妈妈了等等，慢慢地他就会真的理解你、信任你了；其次，转移宝宝注意力。当你需要离开他时，你可以叫其他小朋友跟他一起玩，当他与小朋友玩得高兴时，你就可以告诉他“妈妈有事去了，等我办完事回来再跟你一起玩”。形成习惯了，他就会知道，妈妈总会有一段时间要办事，她离开我也只是暂时的，等时间一到，她就会回来陪我了；第三，当你回家可以陪孩子时，你也可以跟他说“你看，妈妈没有骗你，妈妈回来了吧，现在我们一起玩吧”。这样他就会觉得妈妈是信守承诺的，以后你再要离开，他也不怕你会丢下他不管了。

尊敬的各位家长、老师、同学们：大家早上好！

每当我们踏入宝安官田这一方教育的沃土，就会倍感温馨和亲切。在宝安官田这样一个和谐、仁爱、洁净、美丽的校园里，每天都会有令人感动的故事在上演。故事的主人公除了有我们敬爱的师长、亲爱的同学们外，还有一类人群我们我们会永远记取，那就是我们可爱的家长朋友！

去年这个时候，我们学校的家长教师联合会成立了，转眼间，这一新生事物步履蹒跚，在各位家长和全体老师的关爱下走了过来。回顾走过的历程，我们心存感激！

家长委员们都有自己繁忙的本职工作，但是还能够尽力的出谋划策，参与到学校的工作。如：迎大运、讲礼仪的签名仪式，有几十位家长参加了学校的升旗活动；在家长会中，有很多家长做了精彩发言，将自己宝贵的教子经验传授给广大的家长；学校每次专家讲座、体育节、英语节、艺术节等大型活动中，都能看到我们家长忙碌的身影；还有绿色班级布置、班级黑板报等等，家长们对于学校的各项活动都能理解支持，促成良好的舆论氛围；有的家长委员还能积极听取其他家长意见并及时反馈给学校，形成多元的交流模式。正是因为有家长朋友们的真心的参与，学校才取得了不错的成绩。我校每期学生数都有所增加；教学质量也在稳步上升，无论是中考还是小学的教学检测在全区都名列前茅，名校效应也逐步显现！

大家知道吗？其实在国外和港澳地区，“家长义工”很是普遍，他们帮老师批作业、协助老师指导学生做课外拓展活动、到图书馆整理书籍、参与学校进行大型活动的管理等等……其实教育绝不是学校一方的事情，没有家庭教育介入的学校教育，只能是残缺的教育，不利于孩子综合素质的全面提升。

为了学校的建设和发展，为了同学们健康快乐地成长，我们的家长朋友们要不怕日晒、不畏风雨、不顾疲惫，甚至早出晚归，轮流守岗，不能间断！在学校这个特殊的“爱心岗”上默默无闻、辛勤耕耘！

家长们，你们来自各行各业，人力资源丰富，如能把这个丰富的资源好好利用，对学校是一笔可贵的财富，也是功在当代，利在千秋的的善事。但我们在这方面都没有工作经验和可参考的模式。所以，我恳请在座各位为孩子成长、为学校发展继续出大力气，下真功夫，多提宝贵意见。今天，我们欣喜地看到，在我校德育教育的园地上，家长义工将成为一道亮丽的风景线！我相信，随着学校对家长义工服务职能的拓宽与延伸，家长义工在参与学校教学、管理和各项活动中将起到越来越重要的作用！

家长们，我们很抱歉未能给你们特殊的权力，反而给了你们这么多的压力；你们花时间、耗精力，为学校的发展出谋划策、添砖加瓦，学校没有能力给你们任何回报。但我相信，孩子们的健康成长将是我们最大的动力，给孩子以冲天的翅膀，是我们最希望得到的回报。再一次感谢各位家长义工为学校所付出的实际努力！谢谢！

**老师开家长会的发言稿篇三**

各位家长朋友们：

大家好！

要配合学校，就要先了解学校对学生的要求。何老师非常认真负责，学校对学生的要求，何老师每天都会用校讯通给我们家长发短信，还经常给我们寄写给家长的信，我觉得我们一定要把老师传达给我们的信息认真接收，并用自己的方法给予积极配合。比如老师布置孩子每天背一首名家儿歌，如何让孩子觉得背诵是种乐趣而不是个苦恼的任务呢，我和小语的爸爸总是会用非常夸张的表情故意和小语打赌，赌谁背得快谁学得好，刚开始时，用游戏的方式和小语约定我们来比赛，三个人都背一次，按下秒表看背诵的时间，爸爸会故意背不出来，让小语赢，满足孩子的好胜心，再接着有时也想办法让小语输，培养孩子的求胜心，慢慢的，我们一下班回家，小语就主动的拉住我们，要跟我们比赛背诵，她老早就偷偷的趁我们还没下班的时候把儿歌给背熟了，等着赢我们呢，呵呵，这样也培养了孩子学习的自觉性。再比如老师在给家中的信中要求孩子熟练的掌握20内的加减法运算，我们也积极配合时时处处用游戏的方法给孩子训练加减运算，比如一起去超市时，我给小语10元零钱，让她自己挑选东西计算价格，这对培养孩子的计算能力有很大的提高。再比如老师在放寒假给家长的信中有要求带孩子参加社会实践活动，我也认真的带小语去参加了一次春节前东阳义工组织去三单乡送温暖的社会活动；要求培养孩子养成写日记的习惯，我先是去书店给小语买了本《小p妞日记》，故意扔在家里引起小语自己去看，看了后引导她有自己想写日记的愿望，接着陪小语去挑了本漂亮的本子，告诉她可以把自己觉得有趣的事记在这个漂亮的本子上，这个寒假小语也写了一些所谓的日记，虽然每篇都写得很稚嫩，但我觉得这是个好的开端。

另外，要做到正确配合，家长还要和老师密切联系，向孩子的同学、老师及时了解孩子在学校的表现，和老师讨论孩子的教育问题，虚心听取老师对家庭配合教育问题的意见和要求，并在家庭中配合落实。平时，孩子在家里发生的问题，也要及时和老师取得联系，架好沟通的桥梁，及时交换意见，以便学校、家庭配合教育。

教育孩子是一项非常复杂的工程，我们能总结阶段性的、局部性的、零碎的对与错，但我们可能真的无法找到培养孩子的标准路线，也就无法做到总是对的。教育孩子的每一步路都是不可复制的，我们只能在每一步路上不断思考，耐心地陪伴孩子慢慢成长。在这里罗嗦了这么多自己的一些教育体会，和在坐的各位家长一起分享，也真诚希望能得到老师的更多帮助和家长们的交流学习，让我们一起用心的对待孩子，让我们一起和孩子共同进步！谢谢老师，谢谢各位家长！

在写好这篇稿子时，小语爸爸看了后又特地给我加了这样一段话：对孩子要鼓励，但不要过度的表扬，学习中的挫折就是对孩子的经历。作为父母并不是给孩子创造很好的条件，让孩子生活在安乐窝中，而是要做孩子背后的一只推手，给孩子以安全感，信任感，相信孩子自己能够处理好自己的事情！

**老师开家长会的发言稿篇四**

各位家长朋友：

安全工作分解落实到每个教师，学校与每位教师签订了安全工作责任书，使每位教师都承担并履行了相应地安全教育和安全管理的工作职责。我校把安全工作作为首要任务来抓，制定了十多个安全教育、安全管理制度和安全应急预案，教师们实实在在地做了大量工作，有效地避免了安全事故的发生。但是，安全工作光有学校领导的重视和全体教师的努力是远远不够的，需要各位家长的大力支持与理解，需要全体学生自觉遵守有关规章制度，需要社会各界的广泛关注和高度重视。 据统计，我国中小学生占全国总人数的五分之一，平均每天因溺水、交通事故、火灾、踩踏、校园暴力、食物中毒等死亡的中小学生有40多人（相当于平均每天有一个班的学生的生命消失），身体受伤或致残的更多。不难看出，意外伤害是中小学生死亡的重要原因。面对这触目惊心的数字，对学生（子女）进行安全教育的形势相当紧迫，安全教育的任务也十分艰巨。

下面我介绍一下学校的安全管理措施 ：

1、学校每天在学生正常上课时间配有保安，把好大门关。

2、关于学生请假制度。学生有事或生病请假，必须家长请假。严格请假制度是为了防止家长以为学生去学校了，而学校里又不见学生，而出现意外情况的现象发生。另外：如果没有特殊情况，尽量不让孩子耽误课。让孩子把学习当成一件重要的事，不随意缺课。有的家长做的就比较好，家里有事情，可以偶尔让孩子在学校吃一顿饭，而不是带孩子回家。而有的家长，可能常年在外，短时间的回家对孩子疼爱有加，这我能体谅你的那片爱子之心，但是正常上课时间必须让孩子到校学习。

3、学校实行封闭式管理，学生每天入校后，到放学，全体学生，无特殊情况一律不准外出。真有事需要回家，需要外出，必须经班主任通知家长，有家长亲自来接。下晚自习时间8：20,8:50静校。

4、平时的安全教育。每个 学期班级经常举行安全主题班会，上周主要对学生进行了防溺水的主题班会，对学生进行全面的安全教育。

虽然我们有严格的管理，也不可能时时处处将每一个学生都有处在老师的掌握之中，这就是俗话说的“手再大也捂不过天来”；虽然我们多层次的安全教育，也不可能达到每一位学生都能按学校的要求去做，这就是常说的“教育不是万能的”；所以还需要家长的支持和配合。

1、 关于孩子的监护问题。学校的职责是代表国家对学生进行教育，对学生在校期间的活动进行引导和管理。所以，那种“把孩子交给学校”的想法是不正确的， 家长应依法履行监护职责，配合学校对学生进行思想教育、安全教育管理和保护工作。孩子的性格、品德、行为、习惯等方面的形成，主要靠家庭教育打基础。因此，家长应该“营造一个温馨健康的家庭”，以身作则，成为子女的楷模。家长应该关注他们的思想，及时了解子女的思想、行为动态，以防为主，杜绝不良行为的发生。教育他们讲文明、讲礼貌、讲纪律；很多老师、家长可能在学习方面教育比较多，其实思想教育、品德教育、礼仪教育很重要。有教育专家批评中国的教育，就说：很多人都想望子成龙，首先应该望子成人。

2、注意交通安全。

车祸猛于虎。据世界卫生组织统计，全世界每年有18万以上的少年儿童死于道路交通事故，几十万儿童致残。我国每年道路交通事故死亡的人中，中小学生占了三成，且呈上升趋势。生命是脆弱的，教训是惨痛的。我们要教育学生牢记“三会”。一是“会走路”：沿公路上学的学生，走人行道，靠公路右侧行走，不在公路上追车，不拦车，不向行驶的车辆抛投石块等。不在公路上玩耍、打闹、做游戏，过危险路段（比如公路桥，较窄的路面，必须横穿公路时）要特别小心，做到前后左右观察，确认无危险时才缓慢通过。

3、 关于孩子的接送问题。对于一些路途较远，学生年龄较小这一特征，家长安排人接送是必须的，但是，安排什么人、用什么车辆接送应该有所选择。安排年纪较大的老年人，将会影响学生的安全，用机动车的，乘农用车，乘无驾照、无车牌、无行驶证“三无”车辆和驾驶技术不好的，车况不好的车辆，可能造成对孩子的伤害。学校对一些路途较远乘坐私人校车这些学生的安全也较为担心。一张小车里塞上二三十人，严重超载，现在天气又比较炎热，这对孩子的健康很不利。同时也存在很大的交通隐患。

4、防暴安全。大家也听过不少校园的血案，所以在这里，我要告诉家长的是：教育孩子远离精神病人，不和陌生人答话；看到神志不清，精神恍惚的人也要保持距离；教育孩子家长没来接之前千万不能陌生人一起或单独行走。

5、 关于老师对学生的批评教育。现在，孩子少了，家长对孩子疼爱是可以理解的、也是正常的，但是对于老师的批评教育同样也需要正确理解。首先可以肯定的一点是，老师对每一个学生都没有仇怨，或许对学生的批评教育不同的老师使用的方法不同，但是每一位老师对学生批评教育的目的是相同的，都是为了学生的健康成长。作为家长要正确引导，避免出现心理问题。

可最近我经常在校门口看见我班的孩子吃冷饮，现在天气还不算太热，吃过很容易生病。

7、教育孩子不下水游泳防溺水。汛期、暑期马上就要到了，特别是村周围河道太多，而且现在河道边原来的环境已遭到严重破坏，已经发生许多溺水身亡事故。希望家长正确教育孩子，严禁玩水、游泳，杜绝孩子到水边、河边玩耍，防止出现溺水事件。还有教育孩子学会自我保护，本身没有施救能力，去帮助落水的孩子根本不可能救人，遇到这种情况，教育孩子大声呼救，让大人来救人。

8、严禁接触与电有关的容易出现危险的电器，如：乱拆家用电器、攀爬电线杆、乱扯掉在地上的电线，就这些方面我们需要通过讲解与电有关的生活常识让孩子树立知科学用科学的良好行为。

**老师开家长会的发言稿篇五**

尊敬的家长：

大家好！熟悉的脸，熟悉的笑容，首先感谢你们在百忙之中抽空来参与这次活动，你们的参与不仅是对孩子的重视，也是对我们工作的支持和理解，谢谢！我和吴老师很荣幸是您孩子的老师，而您也是我们的朋友，对孩子在园的一日生活可能还不了解，下面我向大家介绍一下，早上7：40分，值日老师来园，所以在这里提醒家长们，不要过早将孩子送到幼儿园，因为过早还没有教师来，幼儿在幼儿园发生了事故是没有办法控制的。7：50—8：30幼儿入园，8：40小班幼儿到五楼做早操。如果您的孩子有特殊情况不能来园，请您打个电话请个假大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我先把我们幼儿园和班级情况跟大家说下：

我园是省标准幼儿园，教学设备比较完善，每班都配备一台电脑，一个电视机及vcd，一架钢琴，一个消毒柜，紫外线消毒灯，幼儿的玩具也丰富多样。另外我园还有舞蹈室、科学发现室和多媒体教室。随着我园计算机水平的逐步提高，老师们都已经能熟练运用多媒体进行教学，这样可以使教学更加形象直观，避免了枯燥无谓的单纯口语教学，让幼儿在愉快中学到知识，在潜移默化中学到本领。

本学期我班人数是30人。其中男孩人，女孩人，新生人。大部分是从小小班升上来的，每个孩子都有不同的特点，特别是新生入园后的情绪反应的强度、持续时间以及表现方式都各不相同。有的孩子好奇心强、胆子大、调皮，把玩具随便倒在地上玩、有的孩子较内向，特别恋家，适应时间较长。有的孩子有吮手指、咬玩具的坏习惯。孩子们的生活自理能力较差：有的孩子不怎么爱说话、不善于表达自己，有的孩子不会自己吃饭等。一系列的问题使班上的护理量及难度大大的增加。让我们共同携手，让孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们得到全面和谐的发展。

幼儿园与其他学校最大的区别是教育对象的不同。这就决定了我们工作的总目标是“保教并重”。而其中“保”又处在第一位。正如幼儿园教育指导纲要所说的：幼儿园应该把保护幼儿生命、促进幼儿健康放在工作的首位。我们确实是这样作的。

1、保育：

我班由阿姨分管保育工作。严格遵守幼儿园的卫生保健制度，孩子每餐用的碗、勺子、盘子都于饭后及时消毒，手绢和水杯每天消毒一次，玩具每周消毒一次，活动室每周用紫外线消毒，桌子饭前饭后都先用消毒液擦一遍，再用沾有清水的毛巾擦净。通过严格执行卫生保健制度，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

2、教育教学：

在重视保育工作的同时，我们也没有忽视对幼儿体育、德育、智育、美育的培养。我班由我和吴老师分管教学。我教语言、美工、常识。蔡老师教计算、音乐、体育。我们一直严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。课程表每周都张贴出去，这个家长都很了解。在教学方面强调以下问题：

（1）重视孩子能力的培养：

我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿都自理能力较差。如不会独立安静进餐，不会穿脱衣服，鞋子，等等。经过幼儿园的训练和生活。有一部分幼儿不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分幼儿能够帮助老师干力所能及的事。幼儿在各种教育活动中不仅懂得了知识，还学会了一些做人的道理。学具玩具活动教材都是孩子们自己收放，而且他们还会摆放整齐。希望家长们在家也能和在园一样多给孩子一些机会，让他们自己去动手。

（2）重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，幼儿身体的正常发展是最重要的。所以我们根据幼儿的身体发展规律，合理安排体育课，以促进幼儿身体各部位的全面发展，帮助幼儿养成有规律的生活作息制度，同时保证幼儿每天两小时的户外活动时间。在语言方面我们鼓励孩子用普通话进行交流，重视孩子语言的发展，多跟幼儿交流。鼓励孩子上课积极回答问题。如涂静璇、吴云枫、廖舒云、等一些小朋友都进步很快。认知发展方面，我们重视调动幼儿的多种感官来获得知识。重视动手操作能力的培养。比如用手摸一摸，用嘴尝一尝等，而不只是用耳朵听。社会性发展方面，我们给孩子提供各种活动机会，重视发展幼儿的社会认知和交往能力。

（3）我园开展了优质服务活动。

及时对幼儿进行教育并把幼儿在园的一些情况及时反馈给家长。如孩子的喝水问题我们每天保证孩子喝足够的水。希望你们在家也能督促幼儿多喝水。还有吃饭问题我们每次都督促幼儿多吃。对于个别偏食的幼儿除了教育外，我们也会与家长沟通以帮其改正。对于个别不吃米饭、青菜的幼儿，我们会加以引导，保证每位幼儿都能吃好吃饱。有个别生病的幼儿我们也会及时的告诉家长。还有教育问题我们会及时跟家长交流，希望你也能配合我们的工作在家也及时的教育。

1、家庭教育的重要性：

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园自己的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

2、幼儿园教育与家庭教育互相配合

家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的\'教育效果。举个例子像收捡玩具时，总有个别幼儿，自己偷偷的跑到一边去玩。所以，希望家长们在家时也应该多提醒他们。还有就是孩子的教育问题。我班的幼儿我们都已经非常了解，我们会针对个别孩子的教育问题与家长交流，并请家长们在家配合一下。在这方面我班家长等都做的较好而且孩子进步也很大。

1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、玻璃珠、项链等。如孩子要服药请写上名字并教到老师的手上。如果你发现幼儿带园里的物品回家请你及时带回来。因为孩子都不是有意识的。如果家长能正确引导并教育那他一定会改正的。

2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快。我们会尽量照顾好每一个孩子如果不小心出现意外也希望你能原谅。因为我们面对的是整个小（2）班的幼儿。这方面我们大部分家长做的也非常的好。感谢你们。你们的理解和支持，是我们做好工作的最大动力。

4、请家长配合、支持我们的工作。我们上课需要很多教具。由于，我们现在开展的是主题活动，在课堂上需要很多教玩具是老师没办法收集的，这就需要家长的配合。请你接孩子时能认真的看一看我们的通知并按要求去做。

各位家长，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力！欢迎你随时对我们的工作提出宝贵意见和建议。谢谢大家！

**老师开家长会的发言稿篇六**

尊敬的各位老师、家长们：

大家下午好！

我是罗力嘉的妈妈，今天能得到范老师的信任，作为家长代表在这里发言，我非常高兴，也很荣幸。一年多来，我的`孩子通过学习，在各方面都得到了锻炼和成长，孩子的成长和进步是与老师的辛勤劳动分不开的，想想我们只有一个孩子都没有精力去管好、教育好，而老师们一个班就有八十多个学生！他们都在努力的想把孩子们教好。她们需要付出多少艰辛和努力呀！

在此，我提议在座的各位家长以热烈的掌声对各位老师的无私奉献表示衷心的感谢！需要说明的是，我不是一个很优秀的家长，在教育孩子方面还做得不够好。我的孩子也不能说是一个很优秀的学生，还有很多缺点。所以，今天在这里我不是来谈自己是怎么教育孩子的，只是想和大家一起讨论好的教育方法。说的不好的地方，希望大家见凉、包函。我本人是个容易怯场，不够自信的人，但我想让我儿子看到我在努力克服我的缺点，我希望能成为让儿子骄傲的妈妈！

要培养孩子良好的行为习惯比学习成绩更重要，坏习惯一旦养成想要改正很难，要想孩子有好的习惯，首先家长要以身作则，不希望孩子做的，自己也不应该做，比如不喜欢孩子打游戏等事情，我们家长也应该坚持不做，我每天回家第一件事就是检查他的作业，如有错或不懂的我就和他一起做，比赛谁先做完，他先做完就会表扬他，奖励他，我儿子最大的缺点就是内向、胆子小，但我一直希望他能开朗大方、懂礼貌，每一次他能主动招呼人，我都会及时的表扬，增加他的自信心，我觉得我们班的老师就做的非常好，只要听话都有所奖励，主要就是要多和老师交流孩子在校、在家的表现。

最后，最在座的各位老师和家长身体健康，工作顺利！祝愿孩子们在老师和家长的共同努力下，健康成长，快乐学习，谢谢大家！

**老师开家长会的发言稿篇七**

尊敬的各位家长：

大家好！五月的江南鲜花盛开，五月的塞北乍暖还寒，五月的田野清风送爽，五月的校园笑声朗朗，今天，我们又欢聚在一堂，共商教育孩子的大计，是多么可喜的一件事啊！

首先，我来谈一谈我班这学期学习、工作情况。

这一学期，在各位家长的鼎力配合下，在我们全体师生的共同努力下，我们班取得了不少成绩。表现在（一）孩子们学习进步了。就拿期中考试来说吧，这次考试我班均分77分，比上学期期中考试提高了6分。这次试题的考查范围比较广，题比较多。从答题情况看，学生掌握好的是生字，形近字组词，背诵填空，答得不好的是扩词，补充词语。通过考试，使我感受到以下几点：

1，孩子考试粗心。比如，有一题要求写珍惜时间的格言，有的`孩子没有认真审题，用“珍惜”照了一个句子。

2.空题。

出现这种现象的原因，一方面有畏难情绪，一方面是偷懒。

3.答题不灵活。有的同学没有背会书上的反义词，就不写了，连最常见的反义词“上下、左右”也不敢往上写。

4.作文要善于选材。这次考试习作，选材好的同学写得比较具体，写的不好的同学写不具体。所以，以后要指导孩子会选材。

5.课外积累很重要。凡是考得好的同学，大多是课外阅读充实的同学。像刘\*\*、张\*\*这些同学，涉及到课外的知识都会答。这次考试，三科成绩优胜者是刘\*\*、薛\*\*、刘\*\*、张\*\*、贾\*\*。语文成绩优胜者是王\*\*、闫\*\*、薛\*\*、刘\*\*、朱\*\*、黄\*\*、彭\*\*。语文进步者是袁\*\*、李\*\*、刘\*\*、李\*\*、张\*\*。

第二个表现是在各项活动中得到了锻炼。这学期，孩子们参加了各种社团活动，各种表演活动，在活动中，得到了锻炼。比如，自从参加了乒乓球社团活动，李\*\*变得开朗了，刘\*\*变得爱回答问题了。

表现三是学生养成了一些好习惯。比如，养成了及时整理学习用品的习惯，洗桌套的习惯，戴红领巾的习惯。

当然，表现在不好的方面是上课爱说话，下课追逐打闹，劳动不积极。

其次我说一下班级管理办法

（一）成立学习小组

这学期，我成立了11个学习小组，选责任心强、学习好的同学当组长，让他们根据自己组的情况，制定奖惩措施，促进学习和习惯的养成。比如，上课说话罚读课外书等。

（二）成立卫生监督组

成立了四个卫生监督组，让组长随时检查卫生，发现问题，及时处罚。

（三）建立班级图书角

配合学校的书吧建设，成立了班级图书角，建立了图书借阅制度，鼓励学生在课下，小课前，放学后及时读书，充实自己的精神生活。

三、家长心声

以上是我谈的关于班级方面的情况，接下来请家长针对我的教学以及管理，谈谈对学校、老师的建议、意见。

四、家校合力

（一）鼓励孩子参加各项活动

（二）教孩子制定学习计划

（三）鼓励孩子多读书

（四）培养孩子养成劳动能力

（五）培养孩子健康的心态

五、家长须知

1.告知家长到校时间

2.教育孩子讲究卫生

家长同志们，十年树木，百年树人，教育孩子要循序渐进，不能急于求成，让我们携起手来，保持一颗健康心态，教育孩子快乐成长吧！

**老师开家长会的发言稿篇八**

各位家长：

你们好！

我很高兴能作为学生代表在此发言。首先我代表全体班同学感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。

首先，我要代表全体学生向你们说说我们的心声。第一次月考刚刚结束，我们的学习情况也反应在了考试卷上。也许我们的成绩不是很理想，没有达到你们为我们制定的目标，但请你们不要生气，因为我们已经尽力了。每天我们在太阳升起之前起床，我们在夜深人静之时入睡，我们以最快的速度吃饭，只为挤出更多的时间学习，我们付出了汗水，也得到了回报，即使成绩不理想，我们也不后悔。那反而能激发我们的斗志，我们会在今后的学习中加倍努力。

我们希望家长能多与我们交流，多听听孩子在学习生活上遇到的困难，给我们学习的自信心，看到孩子的进步，适当表扬。在孩子退步时不能一味的批评，要帮孩子找到失败的原因，从失败的阴影中走出来。希望家长能配合好我们的学习，为我们做好后勤工作，让我们能全身心地投入到学习当中。

开学一个多月来，我们班给我留下的印象是团结。同学之间互相帮助，相处融洽，在面对班集体荣誉时，大家能团结一致，共同努力。我想，从某方面来说，这也有利于我们的学习。我们这个集体进取心强，在学习上谁也不服输，你争我斗，即使嘴上不说，大家也在暗自努力。凭着这样的进取精神，我们在学习上一定会成功的。

作为一个孩子，我认为一个良好的家庭环境对一个学生的学习尤为重要。我很庆幸自己有一个幸福的家庭，有慈祥的父母。他们从未严厉地斥责我，他们很少强迫我去学习。他们也从未吵过嘴，这样的一样家庭让我有一种安全感，让我感受到了家的温暖，我要感谢我的父母、我的家人、我的老师以及所有关心我的人。感谢他们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表班级全体同学对在座的爸爸妈妈们说一声：您们辛苦了！请爸爸妈妈们放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望，配合学校，你们的孩子一定会进步的！我们一定会取得更大的成绩的！我的讲话完了，谢谢大家！

**老师开家长会的发言稿篇九**

尊敬的各位家长：

大家好！

请允许我代表三（1）班的全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能在百忙之中抽出时间来参加家长会，看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。有你们的帮助和支持，我们工作起来会更有激情，孩子们的学习也会更加努力。说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望，我校的教育目标就是——让每个学生成人、让每个学生成才、让每个学生成功！学校召开家长会的目的就是方便大家了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。

我班共有学生53人，其中男生32人，女生21人。男女生人数的不平衡在一定程度上也造成了管理的难度。男生课外比较活，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少。三年级和一二年级相比，学习的知识要深奥的多，内容也更加丰富。学生在学校课堂上并不能完全吸收所学内容，需要课前预习课后复习消化，才能做到活学活用。因为一二年级书面作业极少，所以有极个别学生还停留在每天放学回家先玩耍的习惯，不能按时按质完成家庭作业。

品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁身体不舒服了，准会有几个同学争着带他去医务室看看；见到老师都能主动问好？总之，在班里已经形成了团结、拼搏、勤奋、进取的好风气。

马上，我们可以学习一些家长优秀的教育经验和方法。 规范方面：

学校最重视的就是安全教育，每学期都会组织安全演练，老师们也经常宣讲食品安全。

交通安全等防护知识，班级也安排了值日生课间检查是否有违反安全守则的行为，同学们都知道了“该如何保护自己”。

班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好，做任何事能够专心致志、独立思考、认真细致、思维活跃、对自己的言行负责任、爱阅读、尊重他人、善于为他人着想，但极个别男同学太爱动，缺少自我约束能力，平常听课容易分心、书写潦草，缺少耐心。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是教育还是应该以表扬和鼓励为主。我们大人都喜欢听好听的，不是吗？我们要努力发现孩子身上的闪光点，多表扬，多鼓励，孩子会想要表现得更出色。面对成绩不是很理想的孩子家长也应该发现孩子身上别的亮点，不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

2、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。对于孩子的到校时间，我们规定早晨在7：25到学校，中午1：15到学校，如果提前到了，孩子没有大人的监护会存在一定的安全隐患；下午4：35放学，请您不要迟到！已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要把作业带到同学家做。

3、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的`孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

4、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

5、本学期语文我特别重视他们的课前预习、课外阅读和习作训练。因为三年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，三年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了三年级，开始学习写作，，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我教育他们除了完成作业还要多读有益的书籍，经常进行习作训练，平时鼓励他们多写。所以，这里建议各位有空时关注一下小孩的习作情况。作文要一气呵成，不能写半段玩会儿，然后补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。

**老师开家长会的发言稿篇十**

各位家长：

下午好！

今天是第五次和各位家长相会于丹阳五中这所温馨的家园，老朋友会面，我们倍感亲切。各位家长今天来五中，更多的是一种期待：我们的孩子在五中三年了，希望通过今天的家长会，了解五中的发展情况，自己孩子的进步情况。

今年我们这一届高三的基本情况是：

学生情况：我们今年高三学生总人数646人，有8个重点班4个普通班。丹阳市中12个班均为重点班，高一并轨生539分以上有250多人。就并轨生生源而言，市中、六中、五中我们三家学校并轨生人数均差不多。在高一、高二的的4次丹阳市期末统考中，我们重点班的多门学科均列省丹中之后，丹阳市第二名。

教师情况：高三现有任课教师41位，上一届高三留下来16位骨干教师，41位老师中担任高三循环教学的有35位。可以说高三教师名单的确定，学校是慎之又慎。朱校长、戎校长和我们多次反复推敲、论证，为了突出高三教学工作的中心地位，力争选一批业务水平高，责任心强的骨干教师充实到高三。同时，学校领导带头上高三。戎年中校长、吴朝阳校长、张东明主任、束建华主任、束耀华主任、荆文浩主任，加上我共有7位行政人员和老师们一起挑重担，起到了示范和鼓舞作用。另外，我们朱校长从高一到高三5次家长会，每次必定参加，高三工作的每一项重大决策，朱校长都亲自过问。

困难情况：市中12个班全部为重点班，我们高一招生时有4个普通班编制，明年我省高考人数增多，竞争更加激烈，明年高考录取人数再超市中。确实有一定困难。俗话说：“生于忧患，死于安乐”，我们高三全体教师并未被困难吓倒，而是知难而上，在学校最需要我们的时刻，我们高三教师会挺身而出，拥有强烈的危机意识、责任意识、竞争意识和成就意识。

教学是学校的中心工作，强化管理的重心在于教学管理，因此必须集中精力把教学各项环节落到实处，不搞形式主义。本届高三我们主要致力于从教学工作五个环节入手、抓落实、抓实效：

（一）抓计划，突出条理。“凡事预则立，不预则废”。学期开始时，高三就在教学调研的基础上，制订了整个高三的工作计划和复习计划安排。在此基础上要求教师根据各班的情况制订相应的计划，学校专门组织人员进行了审查，以此克服教学上的盲目性、随意性。

（二）抓备课，突出规范。学校进一步加强集体备课，每次集体备课都要突出把关教师的首席作用，以此来提高课堂效率与复习课效率。由教务处制定考查细则，检查教师的教案是否详细，重点难点是否突出，各阶段训练是否落实，对学生的薄弱环节是否采取弥补措施，以此确保每节课无疏漏，每堂课都能成为精品。

（三）抓课堂，突出效率。我们要求全体教师必须钻研教材教法，重视调动学生的非智力因素。课堂教学应努力达到五个激活：即“引入导活势、形式求活泼、气氛要活跃、探索有活力、结尾留活意。”学校要求把高三课堂教学作为调研重点，切实提高课堂效率。

（四）抓训练，突出落实。训练是检测和提高学生能力的重要环节，我们强调―教师在高三复习的各个阶段都要狠抓基础知识的落实和解题能力的训练，严禁使用现成卷，必须对各地交流试卷作比较分析，精选精练，培养学生的应试能力。

（五）抓分析，突出改进。每次月考我们都一如既往地搞好问卷调查，重视质量分析，月考质量分析会要认真严肃地对待，除通报各科均分、各科入线人数、班级完成指标达成情况外，不要与上次月考纵向对比，成绩的涨幅或降率如何；通过月考，发现问题，及时提出整改措施，调整复习策略。例如对于存在薄弱学科的临界生，是在课堂上有重点地提问、是利用课余时间进行个别辅导、还是集中在一起搞分层次教学，每次月考就是最好的调整时机。

6、研究高考。高考就是以能力测试为主导，考查学生所学相关课程的基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力。明年高考的难度可能会与今年持平，也可能会适当降低，但是仍然会保持较高的选拔功能，有利于高校选拔人才。

在教学研究和高考研究中，学校不惜人力、物力和财力。朱校长曾多次表示，凡是对教学和高考有作用的，一律绿亮，由此我们建立了庞大的信息研究网，和江苏教育较发达的苏州、无锡、常州、镇江、南京、南通、扬州七个大市各所学校组成联谊学校，定期和不定期交流、研讨高考信息，因此我们的信息渠道广、速度快、准确率高。同时，加强跟高校联系，南师、苏大等特别是近几年上海教育改革步伐快，已走在全面教育前列，我们又跟上海华东师范大学课程与教学研究所紧密合作，成为他们的研究基地，每个月请他们来作讲座，同时带来上海、全国的最新动向，推动我校教学水平向更高台阶迈进。各位家长，孩子到了高三，你们更关注、常思考，如何在有限的时间内，提高复习效率，提高考试成绩呢？我以为可以从以下几点进行指导：

1、培养自信。有人说，信心是一种相信“我确实能做到”的积极的`心理认定，它能激发潜在意识而释放出热情、精力和智慧，产生能力和技巧，获得如何去做的方法，最终使每个人的欲望转化为有形的价值。信心的力量是惊人的，它可以改变一切不良的现状。令我们的每一个意念都充满力量，获得令人惊奇的结果。自信是成功的第一秘诀。由于客观原因，高三学生中部分同学基础较薄弱，有自卑感。为此，我们全体高三教师自觉消灭有损学生自信的言行，消除学生的恐惧感，鼓励学生互相竞争，跟初中时的同学竞争，跟自己竞争，同时让学生感到有希望，现在高考本科500分多一点，80%的同学450三本就可以了。

我认为，自信心，有它不一定能赢，但没有它一定会输，信心是高三学生成功的精神支柱，是承受各种压力，藐视困难，挑战困难，战胜困难，能够胸有成竹，从容不迫，学习生活有规律，保能最佳的心理素质，最佳的技争状态，去拼搏，去争取成功。

2、必须重视课堂效率。上课时要集中精力听老师讲的每一句话。我们知道：课堂45分钟损失了，课后90分钟也补不回来。老师讲的每一句话在高考中都可能起到作用。因此，要想在高考中取得好的成绩，课堂上一点不能开小差。不仅仅是听还要开动脑筋跟着老师的思路走，如果你能将老师的知识库复制过来、能力库迁移过来的话，应对高考会绰绰有余。

3、做错的题必须重视。要能指导你的孩子在教师批改后认真分析，看看是由于自己的粗心大意造成的，还是对知识点不清楚造成的，是前者则应告诫自己下次小心，是后者则应立即返回课本细读知识点或向老师请教，直到真正弄清楚，争取下次再遇到此类问题不重犯错。由于高三复习科目多、练习量大，要做到不重新犯错，整理错题集是很有效的方法。要能及时将练习、考试中的错误整理到错题集，并定期翻看，这样就不会等到下次考试再错就早已过关了。不能满足于“知错就改”，而必须要求自己在平时练习中少犯错误或不犯错误。经过严格的训练，养成了良好的习惯，这样在将来的高考中就可以减少不必要的失分，千万不能以为平时的练习无所谓，要把平时的练习当高考，把高考当作平时的练习。

4、不懂就问。学问学问，既学又问。有位理科状元说：多错几题没关系，有什么问题，不要埋在心中，更不能置之不理，如果去问老师不仅能解决一道题，还可能解决你的一连串（一类）问题。在做练习时，对一些拿不准的问题，能多问。有些问题在别人看来也许简单可笑，但我坚持有疑必问。我不仅注意向老师请教，还经常和同学讨论问题，相互启发，彼此得益。

各位家长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我们衷心的希望和各位家长一道，为我们今年这届高三的成功而共同探索、拼搏，贡献出我们的热情、智慧和力量，追求高三复习的有效方法与途径，以期在20xx年高考中再次取得更辉煌的成绩。

**老师开家长会的发言稿篇十一**

各位家长：

你们好！

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的。

1、发现问题及时与老师联系。

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

2、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。

说明：很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。

习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。

真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3、有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

**老师开家长会的发言稿篇十二**

大家好！我是中一班xx小朋友的妈妈，今天，非常感谢幼儿园给我机会在这里发言。首先，请允许我代表家长们对幼儿园的全体员工，表示最诚挚的谢意！

幼儿园家委会的设立，说明幼儿园是非常重视社会、家长和幼儿园三位一体的教学理念，也充分体现了幼儿园的工作是非常民主和公开的。作为家委会成员，我们应该积极配合幼儿园的各项工作，平时注意收集合理性的意见和建议，及时反馈给园领导，将幼儿园当成自己的小家，充分相信它，精心营造它，出自己的一份力。

今天，我非常珍惜这次的家委会，一个老师和家长共聚的时间，现在请允许我和大家一起聊聊孩子入园一年来其中的快乐和有感，有说得不对的请大家批评指正。

上学期6月的\'一天，我女儿在幼儿园因为一天三餐不愿意吃东西而被老师善意批评，没想到连续几天，女儿哭闹着不愿意上园，在我百般纠结的时候，得到于园长、各位老师和阿姨的帮助，让女儿重新喜欢上幼儿园，走出了困境，为此，我十分感谢你们。所以说作为家长，我们首先要理解老师的工作；其次找适当的时间和老师沟通，了解事情的经过和起因，以利于开导孩子。同时家长不能因为孩子的事，和老师发生争执，老师和家长之间要和和睦睦，互相尊重；最后做好孩子的安抚工作。回家后家长和孩子好好聊聊，分析一下孩子哪里做得不好，而且还得对孩子说清楚，在幼儿园，做得好，老师表扬，做得不好，就得接受批评，但无论如何，老师、阿姨、爸爸和妈妈还是非常爱你的。

上学期，我们班在老师的支持下，家长牵头建立了本班的q群。建立q群有以下四大好处：

（一）老师及时上传平时上课的儿歌和歌曲，家长们可以下载资料在家辅导孩子。这一做法非常适合小小班和小班的小朋友，因为孩子小，家长们回家后问孩子在幼儿园学了什么，孩子有时会说得不齐全或说得不清楚。

（二）可以尽快上传本班的各种通知，让家长们即使不到幼儿园，也可以尽快掌握信息，协助老师开展教学工作。

（三）加强家长们的联系。自从建立q群后，家长们之间有来往了，孩子们可以结伴玩乐了，家长也可以更好地交流育儿经。

（四）及时上传孩子们在园活动的照片和录像，让家长们分享幼儿园里孩子的快乐。

我觉得给孩子的最好礼物不是衣服、玩具等东西，最好的礼物，孩子最喜欢的，是父母的陪伴，这是任何人不可替代的。在当今的竞争社会里，不少父母忙于工作，忙于挣钱，也有的父母只顾自己的玩乐，把孩子交给老人或保姆看管。工作、朋友固然重要，钱，对于一个家庭也重要，但亲情更重要。为什么说现在的孩子不愁吃、穿、玩，但还是觉得自己非常孤单、无聊呢，作为父母的我们，难道就不应该反省一下，想想平时为宝贝做了些什么，给了孩子什么，孩子到底还缺什么。是呀，父母得应该为孩子多着想，每天多挤一点时间来陪伴孩子，多和孩子说说话。让孩子生活在爱和自由的空间里，给孩子一个幸福的童年。

曾经我女儿有机会去市最好的幼儿园，但我最终还是放弃了，因为我和女儿深深地喜欢了xx幼儿园，同时也相信xx幼儿园越办越好，也祝愿我们的孩子在幼儿园的每一天都开开心心、快快乐乐！

**老师开家长会的发言稿篇十三**

尊敬的各位家长：

下午好!我是初三年级74、75两班的数学老师。受初三年级组和初三数学备课组的委托，由我代表本组数学老师在此次家长会上发言。

第一：教学内容的安排。

因本学期时间较长，初三下学期复习迎接中考的时间短、任务重，所以我们初三数学备课组各位老师共同决定本期教学内容包括本期教材中的一元二次方程、命题与证明、图形的相似、锐角三角函数、概率的计算和下期教材中的二次函数、反比例函数以及圆。因此，本期教学内容十分繁多，任务很重。尤其是一元二次方程的应用、几何证明、二次函数及其应用、反比例函数的应用、圆及函数几何的综合是本期的教学难点。

第二：家长如何了解自己孩子在校的数学学习情况。

你可以和数学老师打电话，或到学校找老师了解，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课堂笔记本和分析考试成绩来大致了解孩子的学习情况。如果他的家庭作业做得很认真，错误及时认真更正，课堂笔记记得很细致，并且经常研究和复习笔记，这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人满意。所以家长应多仔细观察孩子的家庭作业——《原创新课堂》，周末作业——《三点一测》和报纸练习、笔记本，就能了解孩子学习情况，也能督促孩子平时的数学学习。

第三：家长如何引导自己孩子正确使用参考书。

要学好数学，必须多做题----这是大多数家长的看法。因此，每到开学初，家长都会帮孩子买不少参考书。殊不知，现在的学生很忙，基本没时间去浏览它们。我们老师的看法是：先要把老师下发的学习资料用好，将资料上的每道题都弄懂弄通弄透，宁精勿滥;实在各科均学有余力，可适当精选参考书或习题进行提高。

第四：家长如何担负起督导子女学习数学的责任。

有的家长抱怨自己因遗忘等各种原因导致的数学水平太低，没有能力辅导孩子的数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的。我与学生做思想工作时，经常对他们说：“世界上有些事情可以让人代替你做，此时你要做个智者，善假于物，即善于利用外界因素为自己服务，而有些事情是不可让人替代的，正常人的吃﹑喝﹑拉﹑撒﹑睡是别人不可替代的，真正的学习其实也是如此!”因此作为家长，你对孩子数学学习应该担负监督﹑督促的责任，督促他及时按质按量完成作业，纠正学习中的错误，并不断进行复习和巩固!这样，你对孩子经常传达一种信息：我很在意你的数学学习，数学很重要!

第五：要十分重视数学学习中的错误和问题。

关于纠错的问题，我给我的学生经常说一句口号，打一个比方。一句口号是：不要放过任何一个小问题。一个比方是：一瓣雪花就是一个小问题，一瓣雪花落在你手上，凭你的能力(体温)完全可以轻易融化它，如果你对小问题置之不理，累积起来，如雪花累积成小雪球，你醒悟得早，凭你的能力经过一定努力，你仍然可以融化它，此时付出的代价可能会是双手冰凉，有不少痛苦;若仍置之不理，小雪球会越滚越大成大雪球，超出你的身体承受能力范围，你再想融化它，已不可能，在你融化这个大雪球之前，你早已被完全冻僵。因此，数学学习中一定要善于及时纠错，防止造成知识缺陷的积累;实际上，学习的进步是在不断的纠错过程中实现的，将不会的、出错的问题，学会、做对，就是进步;无数小的进步累积起来就会成为大的进步。

第六;关于家教方式。

有的家长说自己家教严格。我认为：严格就是严守防线，不能出格。严格不是什么事都管，处处约束孩子，这不对那不对，这不行那不行，严厉，板着脸，说一不二，这是专制，不是真正意义上的严格。比如，孩子在数学学习中出了某个问题，出格了，你生气、打骂、撕书本，孩子害怕了，重新再来，达到了要求，这是严格。你和风细雨讲道理，让孩子认识到自己的错误，再来一次，达到了要求，这也是严格。当然是既严守了防线，又不伤害孩子的严格方式更好。

现在教育孩子，提倡宽容。其实宽容不是纵容，孩子错了也不管。宽容是指心理上的理解。孩子出错了，我们要理解，因为他毕竟是孩子，不能孩子一犯错就发火。但不能因为理解就放松要求。简单一句话：我理解你，但我不迁就你，更决不纵容你。

第七：关于奥数学习。

学奥数，上奥数班成了现在学生和家长口中的热门词汇，因为很多学生不管程度如何，理想中都是冲着市内外名校、重点高中去的。奥数班的学习内容有些是教材内容、知识的深化与拓展，有些是专门的竞赛知识与技能。我们数学老师的观点是：并不是每个学生都能学好奥数知识，掌握其技能的!说得更实在点，绝大多数学生是根本不适合学习奥数的。真正能学好奥数的孩子，一定要是基础十分扎实，习惯优良，思维异常敏捷，上进心与拼搏精神都很强，特别出众的孩子。但是，人才和能力的金字塔塔尖又有几人能占有一席之地呢?所以，有些家长盲目跟风，单凭主观意愿，不顾孩子实际地上奥数，是很不明智的。我们的绝大多数学生应该一心一意夯实基础，紧扣中考，而不是应付其它名牌高中的选拔考试!各位家长朋友一定要对自己的孩子有个真正切合实际的正确的定位!

各位家长朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。苏霍姆林斯基曾说：“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同样的原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧。”

最后我要说的是：“让我们齐心协力，携手并进，让我们的孩子健康成长，让我们一起创造弘毅新华的更大辉煌。”

发言不当之处，敬请各位家长朋友多多包涵，批评指正。

谢谢大家!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn