# 初一年级组工作计划 初一年级工作计划(汇总14篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-07-23

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。初一年级组工作计划篇一一、开学前准...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初一年级组工作计划篇一**

一、开学前准备：（提前15天安排）

1、教师到位，分好班级、宿舍，安排好桌凳、床铺。

2、布置教室，宿舍文化，欢迎新同学。

3、打扫卫生，提前备好期中考试前的课（二级备课）。

4、备课、赛课。

5、检查各处，清除安全隐患。

6、制定并公布课程表及人员安排。

7、开三次会议，加强教师的思想建设。

8、洋思教学观摩与展示。

9、公布教学、工作计划。

10、统一思想，安排人员做好新生入学的两天准备。

二、周次一：（9.1—9.13）

1、教师要明确守纪学校各项规章制度，加以学习并考试。

2、要把各种规章制度装订成册，下发给各位老师。

3、公布学校教育教学工作计划。

4、学生方面，首先是做到安全、愉快入校、入班。

5、学习中学生日常行为规范及学生守则。

6、学习本校的各种规章制度，做好“以希望为荣，为学校争光”。

7、做好学生的思想工作，避免因想家想退学，尽早适应学校生活。

8、让学生安全离校。

二、周次二：（9.14—9.27）

1、召开班主任会总结大周工作的丢得失，寻找好的方法，共同进步。

2、召开学生座谈会，听听他们对学校，老师的心声。

3、筹备新生入校晚会。

4、严抓各项量化（宿舍、卫生、餐厅）

5、加大对学生生活能力的教育和培训。

6、宿舍、教室大排查，收缴各类刀具、手机、易燃易爆物品。

7、备课组长制定出听课顺序，进入“洋思模式”听课、赛课。

8、使用并检查工作日志，查备课本（二级、三级）。

9、举行“迎新生文艺晚会”。

10、教师要逐渐走进学生内心，了解他们的心声，并统计住址、电话。

11、发一张“喜报”给学生，让学生家长知道学校的特色以及各种制度。

12、开学典礼的举行。

三、周次三（9.28—10.11）

1、深入落实各项工作制度，工作重点是彻底整治打架和带手机之风。

2、严抓课堂和课前纪律。

3、对教师进行培训。

4、做好第一次月考及相关准备工作。

5、做好“十一”长假的安全教育。

6、评选出上月的“教改之星”。

7、与学生座谈、听学生心声。、8、组织学生观看演出、演讲等活动。

9、检查日志、教案、作业批改情况。

四、周次四：（10.12—10.25）

1、召开班主任工作经验交流会。

2、组织教师培训。

3、本大周重点：课堂纪律和教室内外卫生。

4、广播操并进行比赛。

5、检查漏洞之外，排除一切安全隐患。

6、筹备家长会。

7、组织学生观看演出。

8、办理学籍。

五、周次五：（10.26—11.8）

1、召开家长会，建全家长学校制度。

2、举行期中考试（第二次月月清）。

3、本周重点：宿舍被褥叠放及桌底下卫生。

4、开班主任经验六流会和学生座谈会。

5、查教案、工作日志、听评课记录、批改记录。

6、爱国主义教育及影片展演。

7、加强零距离跑操比赛的训练。

六、周次六：（11.9—11.22）

1、分析期中考试成绩，通过与别校的对比寻找差距。

2、本周的工作重点，餐厅制度的执行及合缸合卡现象。

3、进行零距离跑操比赛。

4、进一步加强教师队伍建设、进一步培训。

5、进行学生座谈会。

6、评选教改之星。

7、举行演讲比赛，并观看《让世界充满爱》

8、写一下半学期工作总结。

9、找出班级的部分后进生，加大对其教育。

七、周次七：（11.23—12.6）

1、本周的工作重点：零距离跑操、广播操和眼保健操的规范、及集合、集会纪律。

2、进行第三次月月清考试。

3、学生对洋思教法的适应程度，并分好组——兵教兵。

4、保生源，做好学生的思想工作，进一步培养自立能力。

5、进行乒乓球比赛。

6、举行教师、学生座谈会，相互交流，共同发展。

7、参加县里的冬季运动会。

8、动员学生，准备好下学期的学费，努力做好学生工作，防止学生流失。

八、周次八：（12.7—12.20）

1、收交学费，做到快、齐而不让一个学生流失。

2、工作重点：对各种不文明行为的纠正和课间纪律。

3、总结第三次月考。

4、教师培训《管理是严肃的爱》。

5、评选“教改之星”，并检查教案、听评课等。

6、组织冬季拔河比赛。

7、观看演出，增强学生防火、防电等安全意识。

8、法制报告会。

9、调查（问卷）：学生对洋思教学的理解问卷调查。

10、迎元旦歌咏比赛。

九、周次九（12.21—1.3）

1、学费收交统计，并努力收缴清楚。

2、举行元旦文艺演出。

3、结束新课，制定复习计划。

4、期末测评动员会。

5、工作重点：严抓纪律、卫生、宿舍、教室、餐厅。

6、对留守儿童的统计，并合理派发“贫困补助金”。

7、学生座谈会（各位老师是否该住）。

8、冬季安全教育，防滑、防火、防电。

十、周次十：（1.4—1.17）

1、工作重点：各项工作的进一步落实。

2、制定出复习计划，完全进入期末复习。

3、做好各种总结：班主任工作总结，各科总结等。

4、开好复习经验交流会。

5、检查教师教案、日志、听评课等。

6、选出各科教改之星，优秀班主任。

7、下学期的工作计划和打算。

8、进一步加强安全教育。

十一、周次十一：（118—1.28）

1、做好期末考试工作。

2、放假安排。

3、做期安全。

4、做期招生。

5做期备课。

**初一年级组工作计划篇二**

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异;

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习本事发展的评价体系。

总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到简便和成功的欢乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

1、学习水平不均

有的学生对小学英语比较重视，学得很好，基本上能够跳过去进入初二的学习，但有的学生或学校不重视，学得很不好，还有几个甚至完全没有学过。所以，整个班级的英语水平很不平衡，给日常教学带来诸多的不便，提高了难度。

2、学习习惯不好

学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯不是很好，没有构成必须的适合自我的方法，都有待改善。

总之，既要避免好生吃不饱的现象，又要努力把目前英语有欠缺的学生拉上去，激发他们的兴趣和信心，赶上中上的水平学生。在今后的教学中应当注重培养、激发兴趣，教给学生学习的方法，从学生的学习兴趣、学习本事、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用本事，使语言的学习过程成为学生构成进取的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和构成学生自主学习本事的过程，这是新课标和新目标英语的要求。

goforit!是以《英语课程标准》为依据，以学生的英语语言综合运用本事为目标。不仅仅以语言知识、语言技能为重点，并且更注重学生的学习策略、情感态度和文化意识。教学资料的处理和取舍灵活开放，只要教师从学生的实际水平和语言本事出发，任何教学资料的调整或取舍，任何教学步骤的安排都是可行的。提倡教师结合学生实际，充分利用学生、教师本身和环境中一切能够利用的资源，丰富教学资料，创造运用英语的机会，注意多渠道开发教学资源。提倡任务型语言教学，教学进度整体把握，教学形式不拘一格;课堂以学生为主体，以任务为主线，重视体验参与，课后访谈调查，读写扎记，重视语言运用;正视个体差异，倡导过程激励，以多层次、多角度、多主体的结果与过程并重的\'评价方式激励提高。

措施：

1、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法，提高学习效率;

2、发挥学生主体和教师主导作用：

3、营造良好的课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心;

4、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用;

5、鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

6、加强听力训练。

方法：

任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。

**初一年级组工作计划篇三**

初一年级是学校的起始年级，是统筹初中三年的关键一年。因此初一年级的管理要根据自己的实际情况，借鉴往年，结合今年，有针对性的展开工作，现将本学期的年级工作整体设想梳理如下：

依靠全体教师的智慧和力量，群策群力、协调一致、齐抓共管、争创佳绩。

1、学生：本年级共有4个教学班，总数166人。尖子生很少，成绩不理想。生源差是导致成绩低的原因，或许有很多因素，如果要取的优异的成绩，我们所有的初一老师一开始就要从点点滴滴，方方面面的做起，只有底子扎实了，才能保证有好的教学质量。

2、教师：本年级组教师11人，4位班主任中有的工作经验丰富，治班有方，责任心强，有的年青有为，充满工作激情，各任课教师都爱岗敬业，专业知识扎实，教学功底好，工作兢兢业业。可以说本年级总的来说是一支团结一心、战斗力较强的队伍，相信本期我们能通过以老带新，以优促劣，以奖促教的各种手段来改善加强本年级教育团队精神而提高教学效果。

1、加强师德建设，发扬勤奋、踏实的工作作风，全面贯彻学校各项管理制度，提升教学质量。

2、全面培养学生良好的行为习惯与学习习惯，力求让大部分学生做到爱学习、守纪律、爱集体、讲诚信。

（一）强化德育工作

1、抓住有利时机，争取在三月份打造年级工作的良好开端，掀起学生行为规范教育和习惯养成教育的高潮。

初一刚入校，学生们刚进入一个新的环境，又都来自不同的学校，对新环境充满了好奇和期待。因此，作为班主任和各任课教师要利用这个有利时机，真抓实干树立良好的班风和学风，引导学生并规范学生的行为，用新的、严格的要求确保学生顺利度过小学和初中的过渡期，保证每一个学生在行为习惯上不掉队。为三年初中打造一个有利的开端。

2、结合我校的课改，利用一周时间对初一新生进行学案导学培训，如何分组，课堂如何交流、合作，展示，争取用最短的时间让学生掌握这种课堂模式。

3、加强班级文化建设，让浓厚的班级文化熏陶学生的学习与教育。

4、严格老师请假制度，杜绝课堂上有生无师现象。

5、加强班主任与科任老师协调工作，要求各班主任每周至少向每一位科任老师了解一次该班学生课堂、作业情况，多与科任老师沟通交流。

6、杜绝体罚和变相体罚学生，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。

（二）教学工作

1、带领全组教师认真学习新课标，明确教学目标，掌握好本学科的知识体系，知识结构，知晓重点章节，实事求是地确定每堂课的教学目标、关键、难点、重点、要求，鼓励教师能运用多种教学手段，尤其是现代化技术的运用，能注重学生的个性发展，注意学生综合素质与能力的提高，能及时了解教学信息，及时处理。

2、加强教学过程管理，要求语数英老师必须充分保证学生作业的数量与质量。各科目之间做好协调，按学校要求备好课，上优质课。

3、不断加强听课、说课、评课，提倡一课多作，相互对比，可以很好的发现别人的优点，弥补自身不足。

4、在平时的教学中，我们要坚持不放弃每一位学生的原则，也保证不拿成绩作为评价学生的唯一标准，多元评价，及时激励，对后进生保留一颗耐心、抱着一份信心、拿出一份真心，用自己的人格魅力和切实行动，真正从思想上和行为上转化后进生。

5、注重培育尖子生，培育的目标主要是针对中考，对于有潜力的学生，我们要采取个别指导的原则。

（三）、抓好学生的教育常规工作

1、抓好‘问题学生’的思想教育工作，要求教师特别是班主任要密集注意学生的思想动态和成绩的变化，及时做好学生思想工作，采取行之有效的措施，杜绝学生两极分化。

2、要求教师厚德爱生，做到既教书有育人。

3、本学期着重狠抓课堂纪律和学习习惯入手，进一步严格学习行为，严肃学习纪律，在初一年级中形成主动学习、高效学习，勤学好问、积极向上、勇于进取的学习氛围。

（四）、抓好班主任工作

班级管理是学校管理的基点，学校管理工作的好坏与班级管理有直接的关系，而一个班级良好学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有莫大联系，本年级组将进一步完善班主任的管理制度，充分调动班主任的积极性，把本年级的6个班级管理好，为实现两年后的中考目标打下良好的基础。

（五）、加强学习培训

抓好教师的自主学习，勤于学习，努力提高自身素质，鼓励组内教师认真学习课改的理念，着力加强教学过程管理，改进教学方法，努力提高课堂教学效率，保证和提高教学质量。

新学期的工作已经开始，我们要珍惜每一天、抓住每一天，因为每一天都是下一个明天的基石。教育教学是需要基础和积累的，我们有耐心更有信心对明天的成功做好更坚实的准备，有了全体老师的辛勤付出，我们也对明天抱定必胜的把握。

九月

1． 学生报到注册

2． 入学常规教育，学习学校和班级各项规章制度

3． 各班成立班委会，推行值日班长制

4． 趣味体育比赛

5． 举办“老师，您辛苦了”系列尊师活动

6． 召开第一次家长会

7． 出一期国庆专刊

8． 安全教育讲座（一）

十月

1． 各班布置国庆放假的有关事情

2．社会实践活动

3． 班级趣味体育活动

4． 文明礼仪教育（一）

5． “文明礼仪”专刊

十一月

1． 期中考试及总结表彰会

2． 期中家长会

3． 班风检查整改

4． 班主任老师经验交流会

5． 安全教育讲座（二）

十二月

1． 主题班会评比

2． 文明礼仪教育（二）

3． 班主任工作经验交流会

元月

1． 期末复习考试总动员

2． 班主任组织学生评选三好学生、优秀干部

3． 班主任做好学生评语、填写有关资料等工作

4． 考前考风考纪教育

**初一年级组工作计划篇四**

为更好的抓好七年级的教学工作任务，本期历史除传授学生应该掌握的基础知识之外，还向学生进行爱国主义教育、维护祖国统一，增进民族团结教育、优秀品德和高尚情操教育等思想品德教育。注重培养学生的创新意识、实践能力以及正确评价历史人物的能力。同时要把环境教育与课堂教学有机地结合起来，提高学生的环保意识。

所任教的学生上课时的情况有所不同：女同学比较听话，上课时的整体纪律较好，但学生的思维不够灵活，课堂气氛有点沉闷。从总体上观察，大部分学生的情绪比较稳定，对这门课程较感兴趣，特别是将有关内容以故事的形式讲出来的时候，学生听得特别认真;有一小部分学生的情绪不太稳定，学习目的不明确，学习缺乏积极性主动性。在学习过程中他们往往看一时的心情或喜好来决定是不是认真听课，所以在课堂上表现差异较大，还不具备自我约束能力，自觉性较差。通过上个学期的观察，学生对于“堂堂清”这种教学模式比较适应了。

1.教材特点

初一历史第二册是政治思想性很强的一门课程，思想性、科学性、可读性强，图文并茂，趣味性较强。

2.教材内容

《中国历史》第二册的内容是从我国隋唐时期至明末清初的历史，主要讲述了各个朝代的兴衰过程和经济、文化的发展情况，共22课。

3.教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

针对以上几点，本学期仍采用“平时分积分制度”，制定了一套较为完整、详细的积分制度。从课堂上答题、作业完成情况和上课纪律几个方面来实行积分奖惩。首先，课堂上的提问分为“复习提问”和“新课提问”，在“复习提问”这个环节采取答错扣分，自愿回答加分的方法，激发学生的学习兴趣，使学生主动复习当天所学的内容。而在“新课提问”这一环节中，为了激发学生发散思维，使学生敢于踊跃回答问题，答错不扣分，对于回答有创新意识的多加分等。这样就使学生上课的注意力集中了，提问有难有易，对于比较容易的问题尽量要求成绩处于下游的学生回答，增加其自信心和学习兴趣，对于有进步的学生，给予表扬和奖励。其次作业完成情况和上课纪律的积分主要是为了加强课堂纪律的管理。对于作业完成情况的扣分主要是为了督促学生按时按质按量完成作业;对于上课违纪情况根据情节轻重处以不同的扣分，对于表现有明显进步的同学给予加分鼓励。每个月公布一次积分，使学生能及时看到自己的进步和不足。

**初一年级组工作计划篇五**

一、常规监督：主要是指在校所有课余的时间(包括早自修前、课间、以及中午督班前)

1、学生自管：由班级抽出得力的班干部组成，每天利用课余时间进行监督，并作适当的记载。对存在的问题应及时解决。

2、师生共管：早自修前和下午课前是事故的多发段。班主任及带班教师应配合管理的班干部在这两个时间段到尽量多的到班级里进行巡视。

3、进行常规行为规范的教育：

(1)开展一次常规行为规范知识的班会。

(2)开展一次常规行为规范教育的主题班会——由各班自行组织。

(3)开展长效性的安全教育活动。组织班干部经常性地对自行车的刹车及铃进行检查。

二、纪律监督：

1、课堂纪律直接关系到课堂的效率，也是班级整体学习成绩提高的关键。

要利用好班干部的作用及时配合各任课教师管理好课堂的纪律。

2、对违反课堂纪律的学生应建立档案。班主任配合任课教师应及时地解决，尽量遏制在萌芽状态。对于严重违反纪律的学生建议政教处进行单独的文化和思想教育。

3、对严重违反纪律屡教不改的学生，建议进行教师督导制。

三、建立班级学生互助制度

由于这届学生两极分化较大，单纯凭教师精力上投入较大，因此建议发挥优秀班干部的作用带动他们的学习兴趣，尽可能地提高学习困难生的成绩。

四、加强卫生监督：

1、要发挥卫生委员和正副班长的职责管理好班级及包干区的卫生。对乱丢乱扔的学生要及时制止，并做好记录。

2、利用班干部监督好学生到校后在教室内吃零食的不良习惯。尽量不要在教室内吃零食。

这一届学生目前来看，问题存在不少，工作难度也较大。但只要我们全体七年级教师齐心协力、同甘共苦、乐于奉献，我相信经过大家的努力，我们一定能够度过现在这个难关的。

**初一年级组工作计划篇六**

按照学校的总体布置和要求，结合本年级组的实际情况，坚持实行新课程改革精神，抓师德建设，以“为人师表”来要求初一每位教师，一切从有利于工作、有利于学生发展出发，为全面达成学校的教育教学目标和学生顺利完成初中阶段的学习打下坚实的基础。

本年级有六个教学班，共xx名学生。由于学生刚从小学进入中学，对中学的生活和学习还需要时间适应，所以本学期的重点之一是加强学生的行为规范的养成教育。本组年轻教师居多，所以本学期的另一个工作重点是做好年轻教师的培养、指导工作，加强校内外的教育教学方面的交流，在领会课改精神的基础上，加强教材教法理论的学习。

1、年级组管理目标：努力打造“求真务实、团结协作、和谐共进”的年级教师团队，强化学生常规管理，逐步实现学生的自我管理，努力完成学校下达的目标。

2、学生培养目标：使全体学生要初步形成良好的\'行为习惯和学习习惯，成为一个合格的中学生，树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。培养学生的心理承受能力、自律能力。

3、教学目标：整体稳步推进教学教改，努力探究“教什么，就考什么”的教学方法，狠抓优生和边缘生，不放弃差生，争取学生成绩的全面提升，完成学校下达的指标，缩小与区同类学校的差距。

1、紧抓学生的日常行为规范，做好学生的日常行为规范教育工作。

2、夯实课堂教学主阵地，切实做好备课、上课、

**初一年级组工作计划篇七**

以党的“十八大”和“十八届四中全会”重要思想为指导，以教育局新学期工作要点为指南，秉承“崇德尚志，务实创新”的办学宗旨，继续围绕“陕西省教育强区迎检”、“创建国家文明城市”和坚持“三项原则”、实现“四个全面”为首要任务，认真贯彻“以质量为核心，以教学为中心，以管理为重点”的三项原则，认真落实“全面提升常规管理，全面深化教育教学工作改革，全面提高教学科研能力，全面推进素质教育和推动办学品位纵深发展”的四个全面，树立社会主义核心价值观，继续走特色化办学发展之路，树立“四种意识”，做到“四要四讲”。

“千里之行，始于足下”，良好的开端是成功的一半。七年级年级是学校的起始年级，是统筹初中三年的关键一年。因此七年级的管理要根据自己的实际情况，借鉴往年，结合今年，有针对性的展开工作，现将本学期的年级工作整体设想梳理如下：

依靠全体教师的智慧和力量，群策群力、协调一致、齐抓共管、争创佳绩。

全面发展，德才兼备。

我们要引导学生追求的目标是：拥有健康的心理，培养优秀的品质，做一个正直诚实，有理想的人。我们要带领学生追求的不是一个班级和一个家庭的小我，而是追求一种大我心态、大我素质，从而从教育的根源展开教育，引导学生走向更加广阔和光明的人生大道。

1、加强师德建设，发扬勤奋、踏实的工作作风，全面贯彻学校各项管理制度，提升教学质量。

2、全面培养学生良好的行为习惯与学习习惯，力求让大部分学生做到爱学习、守纪律、爱集体、讲诚信。

（一）德育工作

1、班主任队伍建设

（1）以学生基本素质提高为重点。班主任及任课老师要做好学生基本素质提高，建立“民主、平等、自主”的行为规范养成教育机制。以规范引导人、以及时评价提醒人，以集体制约人，让学生学会对自己的行为负责，增强学生自我约束、自我管理、自主发展的能力，最终使学生走向自觉、自律。

（2）以关爱教育为主线，深化“五心”工程（爱心、诚心、耐心、细心、恒心）。班主任要关爱每一个学生，特别关注弱势群体、困难学生的教育。早、中、晚经常深入班级，了解学生情况，既要严格更要关心，努力加强以情感教育促进学生的学习。

（3）加强与学生家长的联系。本学期通过家长会、家访、校访等使家校沟通率100%。班主任、任课老师与家长要经常联系，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。

（4）加强师德修养。班主任是班级的管理者，是班级的灵魂。班主任管理负责与否直接影响到该班的班风、学风，影响到教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习班级管理理论和心理教育理论，积极探索班级管理的有效方法，善于做好每一个学生的思想教育工作，协调好任课老师之间、老师与学生之间的关系。并要认真完成学校布置的各项任务。

（5）工作交流。利用班主任例会、年级组活动时间，交流教育信息、班级管理的经验，商讨班级管理的方法，提高班级管理工作的针对性、实效性。

（6）加强安全管理，落实安全管理责任，各班张贴安全警示标志，组织学习安全方面的有关规章制度，写出心得体会，作出承诺，成立以班主任为组长的安全工作领导小组，对教室、楼道等进行督查，落实专人管理，安全无小事，做到安全工作时时抓，事事抓。

2、教师队伍建设

（1）重视组内团队建设，营造轻松和谐的工作氛围。本组教师要加强师德修养建设，增强主人翁意识，做到热爱事业，热爱学校、热爱年级，热爱学生，勇于探索，乐于奉献，少说空话，多做实事。教师之间要有团队合作精神，为同一目标而奋斗。

（2）严于律己，为人师表，做学生的榜样，模范地遵守学校的各项制度。

（3）勤于学习，努力提高自身素质，眼睛盯在质量上，功夫化在备课上，点子出在课堂上，保证和提高教学质量，做领导满意、学生喜欢、家长放心的好老师。任课老师要认真研究做好学科德育教育。

（4）年级部成员要带头学习，要组织年级组老师开展教育教学科研活动，进行案例研究，使理论学习和实践探索成为推动教育教学前进的两翼。

（5）落实年级组相关制度，做到人性化与制度化相结合。既要重视制度，又要在平凡中让老师们感到工作的温暖。督促组内教师不要有体罚和变相体罚等有违教育教学规律的情况发生。

3、年级学生管理目标、计划

学生管理目标：树立一个理念（校园变乐园，学生健康、快乐、自信、发展），遵守两个规范（《中学生守则》、《中学生日常行为规范》），处理三个关系（生生、师生、亲子关系），培养五自人才（人格上自尊、行为上自律、学习上自主、生活上自理、体魄上自强）。重思想、重行动，一切以学生的发展为本，抓班风、促学风，让他们在德、智、体、美、劳等各方面全面发展。

（1）抓住有利时机，争取在九月份打造年级工作的良好开端，掀起学生行为规范教育和习惯养成教育的高潮。

（2）加强班级文化建设，让浓厚的班级文化熏陶学生的学习与教育。

（3）利用晨会、班会、心理教育活动对学生进行爱国主义、集体主义、心理健康和行为规范养成教育。实施关爱教育，让爱撒满校园，促进学生对学习的渴望和对人生的美好追求。实施生命教育，引导学生认识生命、珍惜生命、尊重生命，热爱生命，生命教育帮助学生完善人格，健康成长。

（4）搞好班级文化建设，各班都有“学习园地”和励志标语，班报有专人负责，每四周一期，保证质量，有特色，并鼓励学生积极向文学社投稿，使校园文化气息浓厚，使学生受到文化的熏陶。

（5）以各类评优活动为载体，号召发动学生积极参与，树立起一种“我以班级为荣、班级以我为荣”的意识，增强班集体的凝聚力，为形成一个优秀的班集体奠定扎实的基础，进而完善人格。

（6）发挥榜样示范作用，鼓励学生发展。树立学生身边的先进典型，让学生学有方向、赶有目标。

（7）加强常规管理，确保“两操一卫”（跑操、眼保健操、班级及包干区卫生）等工作正常有序，使常规工作常抓常新。

（8）以安全教育为工作核心，保障学生的身心健康。做好年级组的安全防卫工作，做到人走关灯关门，班级关好门窗。做好学生人际关系、学习压力、考试心理等教育与心理疏导。

（9）有计划的开展文体活动，让学生劳逸结合、张弛有度，全面发展，使学生能始终以饱满的热情投入到知识的学习中去。

（10）开设学生信箱，以“老师，我想对你说——”的形式，加强师生沟通，了解学生状态，做好学生心理健康教育。

（二）教学工作

1、带领全组教师认真学习新课标，明确教学目标，掌握好本学科的知识体系，知识结构，知晓重点章节，实事求是地确定每堂课的教学目标、关键、难点、重点、要求，鼓励教师能运用多种教学手段，尤其是现代化技术的运用，能注重学生的个性发展，注意学生综合素质与能力的提高，能及时了解教学信息，及时处理。

2、结合我校的课改，利用一周时间对初一新生进行学案导学培训，如何分组，课堂如何交流、合作，展示，争取用最短的时间让学生掌握这种课堂模式。

3、充分发挥备课组作用，群策群力，集思广益，搞好集体备课活动，做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定主备人）“六备”（备课程标准、备教材、备学生、备教法、备学法、备习题）“四统一”（统一教学进度、统一教学目标、统一教学重难点、统一阶段检测。）

4、努力提高学生的学习兴趣，教师要加强对学生学习方法的指导。遵循低起点、小步子、多活动、勤反馈的原则，培养学生的学习能力，提高教学质量。

5、做好教学质量的监控，认真对待月考、期中、期末考试，班主任及任课老师做好班级质量分析、年级部做好全年级各学科质量分析，并要有具体对策。

6、在平时的教学中，我们要坚持不放弃每一位学生的原则，也保证不拿成绩作为评价学生的唯一标准，多元评价，及时激励，对后进生保留一颗耐心、抱着一份信心、拿出一份真心，用自己的人格魅力和切实行动，真正从思想上和行为上转化后进生。

（三）抓好学生的教育常规工作

1、抓好‘问题学生’的思想教育工作，要求教师特别是班主任要密集注意学生的思想动态和成绩的变化，及时做好学生思想工作，采取行之有效的措施，杜绝学生两极分化。

2、要求教师厚德爱生，做到既教书有育人。

3、本学期着重狠抓课堂纪律和学习习惯入手，进一步严格学习行为，严肃学习纪律，在初一年级中形成主动学习、高效学习，勤学好问、积极向上、勇于进取的学习氛围。学生们刚进入一个新的环境，又都来自不同的学校，对新环境充满了好奇和期待。因此，作为班主任和各任课教师要利用这个有利时机，真抓实干树立良好的班风和学风，引导学生并规范学生的行为，用新的、严格的要求确保学生顺利度过小学和初中的过渡期，保证每一个学生在行为习惯上不掉队。为三年初中打造一个有利的开端。

（四）加强学习培训

抓好教师的自主学习，勤于学习，努力提高自身素质，鼓励组内教师认真学习课改的理念，着力加强教学过程管理，改进教学方法，努力提高课堂教学效率，保证和提高教学质量。新学期的工作已经开始，我们要珍惜每一天、抓住每一天，因为每一天都是下一个明天的基石。教育教学是需要基础和积累的，我们有耐心更有信心对明天的成功做好更坚实的准备，有了全体老师的辛勤付出，我们也对明天抱定必胜的把握。

**初一年级组工作计划篇八**

“千里之行，始于足下”，良好的\'开端是成功的一半。为把初中阶段起始年级第一学期的工作做好，结合初一年级实际，特制定此计划。

按照学校的总体布置和要求，结合本年级组的实际情况，紧密配合教务处，政教处，团委等处室，进一步解放思想，推进课程改革，提高全体学生的全面素质。本学期初一年级组将紧紧围绕学校工作的核心，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的班主任队伍为主要抓手，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为实现学校教学质量的腾飞贡献力量。

以一切为了学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，班主任及任课教师要引导学生养成良好的学习习惯，培养他们的中学生行为规范，抓好中小学的衔接;从细处着手，分层面地对学生进行前途理想教育、行为规范教育，创造良好的班风、学风，建设积极、健康、向上的校园文化;年级常规管理工作要争创中学生日常行为规范示范年级，各班都要争创行为规范示范班和文明班;一切以学生的发展为本，切实关爱每一个学生;年级教学在积极推进课改的基础上要保持稳步快速的提高;强化本组教师的团队意识、创新意识、质量意识、服务意识，以“扎实、务实、求实”的工作作风确保年级组工作有创新、有特色。

教师：现有教师20多人，多数为中青年教师，中年教师正当盛年，精力充沛，经验丰富，青年教师朝气蓬勃，勇于创新。他们都有着强烈的事业心和进取心，能够不为困难，迎难而上。但也须看到，年轻教师由于刚刚步入工作岗位，他们的教学经验尚不足，仍须不断地积累，他们的教育教学方法尚不能灵活运用，仍须不断地学习。

学生：共存6个教学班，220多人。这些学生大部分来自本地区，小部分是外来人员子女。他们多为99年出生，幼稚，聪明，活泼，好动，自制力较差，带有一些不良行为习惯，尚缺乏明辨是非善恶的能力，教育不到极易误入歧途。

从入学调研成绩来看，这一届的的生源是不理想的，他们的文化素质是不高的，他们大部分成绩处于中下游，成绩一般。他们在小学阶段文化基础还很不牢固，良好的学习习惯尚未养成。

(1)、以学生基本素质提高为重点。班主任及任课老师要做好学生基本素质提高，建立“民主、平等、自主”的行为规范养成教育机制。以规范引导人、以及时评价提醒人，以集体制约人，让学生学会对自己的行为负责，增强学生自我约束、自我管理、自主发展的能力，最终使学生走向自觉、自律。

(2)、以关爱教育为主线，深化“五心”工程(爱心、诚心、耐心、细心、恒心)。班主任要关爱每一个学生，特别关注弱势群体、困难学生的教育。早、中、晚经常深入班级，了解学生情况，既要严格更要关心，努力加强以情感教育促进学生的学习。

(3)、加强与学生家长的联系。本学期通过家长会、家访、校访等使家校沟通率100%。班主任、任课老师与家长要经常联系，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。

(4)、加强师德修养。班主任是班级的管理者，是班级的灵魂。班主任管理负责与否直接影响到该班的班风、学风，影响到教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习班级管理理论和心理教育理论，积极探索班级管理的有效方法，善于做好每一个学生的思想教育工作，协调好任课老师之间、老师与学生之间的关系。并要认真完成学校布置的各项任务。

(5)、工作交流。利用班主任例会、年级组活动时间，交流教育信息、班级管理的经验，商讨班级管理的方法，提高班级管理工作的针对性、实效性。

(6)、加强安全管理，落实安全管理责任，各班张贴安全警示标志，组织学习安全方面的有关规章制度，写出心得体会，作出承诺，成立以班主任为组长的安全工作领导小组，对教室、楼道等进行督查，落实专人管理，安全无小事，做到安全工作时时抓，事事抓。

(1)、重视组内团队建设，营造轻松和谐的工作氛围。本组教师要加强师德修养建设，增强主人翁意识，做到热爱事业，热爱学校、热爱年级，热爱学生，勇于探索，乐于奉献，少说空话，多做实事。教师之间要有团队合作精神，为同一目标而奋斗。

(2)、严于律己，为人师表，做学生的榜样，模范地遵守学校的各项制度。

(3)、勤于学习，努力提高自身素质，眼睛盯在质量上，功夫化在备课上，点子出在课堂上，保证和提高教学质量，做领导满意、学生喜欢、家长放心的好老师。任课老师要认真研究做好学科德育教育。

(4)、年级部成员要带头学习，要组织年级组老师开展教育教学科研活动，进行案例研究，使理论学习和实践探索成为推动教育教学前进的两翼。

(5)、落实年级组相关制度，做到人性化与制度化相结合。既要重视制度，又要在平凡中让老师们感到工作的温暖。督促组内教师不要有体罚和变相体罚等有违教育教学规律的情况发生。

学生管理目标：树立一个理念(校园变乐园，学生健康、快乐、自信、发展)，遵守两个规范(《中学生守则》、《中学生日常行为规范》)，处理三个关系(生生、师生、亲子关系)，培养五自人才(人格上自尊、行为上自律、学习上自主、生活上自理、体魄上自强)。重思想、重行动，一切以学生的发展为本，抓班风、促学风，让他们在德、智、体、美、劳等各方面全面发展。

(1)、利用晨会、班会、法制心理教育活动对学生进行爱国主义、集体主义、心理健康和行为规范养成教育。实施关爱教育，让爱撒满校园，促进学生对学习的渴望和对人生的美好追求。实施生命教育，引导学生认识生命、珍惜生命、尊重生命，热爱生命，生命教育帮助学生完善人格，健康成长。

(2)、搞好班级文化建设，各班都有“学习园地”和励志标语，班报有专人负责，每两周一期，保证质量，有特色，并鼓励学生积极向文学社投稿，使校园文化气息浓厚，使学生受到文化的熏陶。

(3)、以各类评优活动为载体，号召发动学生积极参与，树立起一种“我以班级为荣、班级以我为荣”的意识，增强班集体的凝聚力，为形成一个优秀的班集体奠定扎实的基础，进而完善人格。

(4)、发挥榜样示范作用，鼓励学生发展。树立学生身边的先进典型，让学生学有方向、赶有目标。

(5)、加强常规管理，确保“两操一卫”(广播操、眼保健操、班级及包干区卫生)等工作正常有序，使常规工作常抓常新。

(6)、以安全教育为工作核心，保障学生的身心健康。做好年级组的安全防卫工作，做到人走关灯关门，班级关好门窗。做好学生人际关系、学习压力、考试心理等教育与心理疏导。

(7)、有计划的开展文体活动，让学生劳逸结合、张弛有度，全面发展，使学生能始终以饱满的热情投入到知识的学习中去。

(8)、开设学生信箱，以“老师，我想对你说”的形式，加强师生沟通，了解学生状态，做好学生心理健康教育。

1、鼓励组内教师认真学习课改的理念，着力加强教学过程管理，改进教学方法，努力提高课堂教学效率，切实把课改的精神付之于实践。做到课改课堂常态化，课堂改革深入化。

2、充分发挥备课组作用，群策群力，集思广益，搞好集体备课活动，做到“四定”(定时间、定地点、定内容、定主备人)“六备”(备课程标准、备教材、备学生、备教法、备学法、备习题)“四统一”(统一教学进度、统一教学目标、统一教学重难点、统一阶段检测。)

3、努力提高学生的学习兴趣，教师要加强对学生学习方法的指导。遵循低起点、小步子、多活动、勤反馈的原则，培养学生的学习能力，提高教学质量。

4、做好教学质量的监控，认真对待月考、期中、期末考试，班主任及任课老师做好班级质量分析、年级部做好全年级各学科质量分析，并要有具体对策。

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，班主任要加强课间巡查，制止学生不文明的行为，管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

**初一年级组工作计划篇九**

一、指导思想

认真落实党的教育方针,以学校的工作计划为指导，以关注学生的发展为核心,全面推进素质教育.以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体活动,以班主任老师为骨干与课任老师齐抓共管,养成学生文明规范的行为习惯和良好学习习惯,进一步加强教育教学常规管理，为实现学校教学质量的新突破贡献力量。

二、工作目标

1、以日常行为规范训练为中心，树立一流班风、学风。行为规范的训练，常抓不懈,利用开学业两个月时时间很抓习惯的养成，经过扎实系列的训练。从开学初，就应该让学生明白有所为，有所不为，然后在此基础上，进行自我管理，从而进入一个良性发展轨道。

2、以过程管理为重点，健全班级日常管理工作。班级管理是一项十分具体的工作，必须从一点一滴做起。及时了解学生的思想动态，善于发现问题，并予以解决，不把问题带出学校，让家长放心，让社会满意。所有班主任施行“严管、常跟、细导”六字方针，对学生的一日活动了如指掌，全面掌控。3．以活动育人为核心，让学生在体验中健康成长。为了让学生尽快把学校的规章制度内化为自己的思想意识，不能硬塞，不能强制，更不能空洞说教，要春风化雨，润物无声，开展一系列班团队等活动，让学生在活动中得到教育，在体验中明白是非之道，注重实效性和导向性，真正起到潜移默化的作用。

三、主要工作思路

１、重点抓好学生行为规范和养成教育

开学初，班主任、科任老师要认真详细做好本班、本学科的学生状况分析并制定出切实可行的班主任计划、教学计划。特别是对学困生和好动生要落实到学生、教师。并及时对家长做好反馈工作。整个年级用一定的时间认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《安全教育》和《文明礼仪教育》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细节事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行〝诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步〞的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想教育工作落到实处。

2、安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学

2 生携带危及安全的玩具到校，杜绝安全隐患，班主任要加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，严格请假制度、作息制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

3、强化年级组教学管理工作

抓好教学过程的管理，转变学生的学习方法，提高课堂效率。确保年级教学水平的不断提高，认真搞好常规教学过程，认真备课，定期进行集体备课，相互切磋，以提高课堂教学效率。认真批改作业，选出优秀作业进行表扬，做好每学期二次考试安排工作，注重考试质量，认真做好质量分析，作好补救工作。学科教师经常组织活动，通过活动培养学生学习积极性和主动性。

四.帮助学生转变学习观念

1, 中学生是人生观形成的重要时期, 特别是六年级才入刚入学的学生,帮助他们树立远大的理想和人生目标,帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望,让希望燃烧起光明,照亮他人生的路。

将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾,思想教育工作实在,有利于学生清醒头脑,树立远大而实际的人生理想。

2.鼓舞学生信心,树立榜样:个人修养的榜样,学习刻苦终成大器的榜样,敢于拼搏的榜样,成绩先居劣势后居上,取得了好成绩的榜样,3 伟人,名人,民间故事中的典范,特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

3, 实事求是地指出学生的优缺点,帮助他们树立目标,取长补短。

4, 面对挫折实事求是地分析失败的原因,指出成功的道路,和他这时具备的优势条件,并鼓舞他的斗志,强调人不应只重视一城一地的得失,而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩,必需长期努力。

五,培养学生正确的学习方法

1, 加强学习方法的指导,提高学习效率,是各课任老师的一项重要工作,也是差生转化的中心,讲清一般的学习方法,特别是它的作用和意义,并要逐步培养学生正确的学习方法,课前预习,认真上课,课后及时复习,反复复习,适当练习。要反复布置,了解后再采取措施纠正,直到这个学习习性养成,还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，2, 强科学用脑的思想教育,个人心理调适,科学的休息法,记忆法,科学的身体煅炼,营养褡配,脑科学最新成果。

4 力,营造一种努力争先,不畏艰难的氛围。

4, 织兴趣小组,作为学习扶贫小组,让学生教学生,提高其集体自力更生的能力,同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

5, 调学习时间的投入,基础差要追赶上来只有刻苦,只有艰苦的劳动才有巨大收获，6,强课外阅读指导,拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习,又要重视课外知识的吸取,课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

六, 加强班级管理

1, 精心挑选班干部,大胆鼓励他们在班上开展活动,同时加强指导,让他们尽可能快的成熟,有力地管理班级。

2, 严格纪律要求。班级管理要制度化,严重的报学校给予处分,对屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书,只要再犯就必需坚持按保证书执行,对问题学生要让学生有压力感,同时加强对他们的监督,多同他们交流,给予他们信任。

七、具体工作表

十月份：1、利用班团会、黑板报等各种形式，做好《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《安全教育》和《文明礼仪教育》的学习与宣传工作。2、认真组织第一次期中考试。各科任教师做好期中考试的复习、考试、评卷、考试后分析等工作。3、督促各班完成“两迎一验”工作。4、组织全年级学生观看《安全教育》有关录像。

十一月份：1、组织优秀作业展览。

十二月份： 1、准备迎新年节目。2、冬季越野赛

一月份：1，认真做好学生的综合素质评定工作，同时指导学生做好期末复习计划，积极复习，考好期末考试。2，学期总结，3，假前安全教育等。

**初一年级组工作计划篇十**

围绕学校工作计划，结合本年级的实际情况，落实各项日常工作，强化教学常规管理，深化教学改革，不断提高教育教学质量，七年级组工作计划。

1、努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的团队。

2、组织班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究自我管理、自我评价的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使学生养良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、认真及时的完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。鼓励教师冒尖，使各项工作在期末考评中成绩优异，为争取优秀科组努力。

1、积极配合学校各处室做好本年级的教育教学的常规管理工作，确保本年级的各项工作顺利进行。

2、全年级上下齐心协力，树立求真、务实、团结、\*\*\*的年级工作理念。加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。

3、全组教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。

面对新课程，新课标，我们七年级组将抓好集体备课，带领全组教师认真学习新课标，明确教学目标，掌握好本学科的知识体系，知识结构，知晓重点章节，实事求是地确定每堂课的教学目标、关键、难点、重点、要求，鼓励教师能运用多种教学手段，尤其是现代化技术的运用，能注重学生的个性发展，注意学生综合素质与能力的提高，能入时了解教学信息反馈，及时处理。实行师徒结对活动，努力提高青年教师业务素质，提高年级组教学能力。年级组还将严格考勤，考绩制度，抓好教学五认真检查督促工作，要让七年级组形成踏实肯干，治学严谨，团结进取，优良的工作集体。认真学习并领会我校的.在校常规，从学习品质，日常行为习惯能符合我校的规范，能端正学习态度，明确学习目的，严格学习行为，严肃学习纪律上下功夫，在七年级中形成勤学好问，积极向上，勇于进取的学习气氛。

作为学校的一个最基本的单元，班主任工作是核心，一个班级良好学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有莫大联系，本年级组将对各班主任严格要求，把本年级的10个班级管理好，出先进，出成果。

以班级为单元，班主任为核心，抓好学生的平时的德育教育工作，培养同学们的遵纪守法，团结同学，尊敬师大长，努力进取，奉献爱国的精神，优化校园的从文环境，精神面貌。同时抓好环境卫生，学生的两操等工作。

本年级将团结每一位教师，讲团体协作，讲乐于奉献，扎扎实实地把七年级的工作做好，完成本学期学校安排初一年级组教育教学任务。

**初一年级组工作计划篇十一**

我班现有学生人，其中男生xx人，女生xx人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自我的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标

我们班的班群众建设主题:“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人构成了很好的习惯，有的人构成了很坏的习惯。所以我们从此刻起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班群众建设目标:学习勤奋有上进心

言行礼貌有感恩心

做事勤恳有职责心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，构成良好的学习风气;建立一支有进取心、潜力较强的班干部队伍;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、礼貌的群众。

三、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、透过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习、，促进良好的班风、学风的构成。

4、透过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，礼貌有礼的活动;结合中秋节，进行民族传统的教育;结合国庆节，进行爱国主义教育;结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批潜力强，职责心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及用心分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班群众构成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时透过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班状况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的状况。

四、具体工作安排

九月份:

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份:

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、群众主义的教育。

2、组织学生用心参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地。

5、对学生进行各项安全教育。

十一月份:

1、开展讲礼貌、树新风、团结协作、增强群众荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不一样层次学生会议，深入了解学生状况。

3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、召开中下生会议，深入了解状况，鼓励及指导学习，转化后进生。

5、对学生进行各项安全教育。

十二月份:

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。

2、组织学生开展主题班会:学习经验交流

3、对学生进行各项安全教育

一月份:

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

**初一年级组工作计划篇十二**

本年级以学校的工作计划为指针，围绕我校“德智双全、身心两健”的教育思想，开拓务实，以加强学生的行为习惯和学习习惯的训练，贯穿“主题教育”这一主线，“育人为本、以德为先”，深化“以感恩为主线”的主体性德育活动，注重实效管理，增强教师的责任心和使命感，努力使本年级的各方面工作都取得一定的提高。

(一)教育方面：

重点：狠抓学生行为规范，努力促成学生良好品行的养成。

学生的行为习惯和学习习惯的养成，是学生品德形成和学习好坏的关键。尤其我们初一年级学生，虽然已经适应中学生活，但是在自控能力方面还需要加强训练和指导。因此，本学期我们将重点抓学生的行为习惯和学习习惯。主要采取以下的措施：

1、团结向上的班主任队伍，是形成年级良好教育氛围的关键。

班主任是班级的主心骨，更是年级中教育学生不可缺少的骨干力量。班主任加强对学生行为习惯和学习习惯的培养和训练。利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范细化读本》，各班制定班级文明公约，建行为规范自查小组，每月每班评选“文明之星”，树立身边的学习榜样。开学一月内，班主任利用午自习、自习课等时间加强学生的教育力度，做到一开学就对初一年级学生高标准、严要求。保持始业教育的情况继续抓好学生的保持工作。强调班主任工作的到位率，要求班主任早操、大扫除时到位加强巡视和指导，加强初一学生的午餐管理。

2、加强落实和检查，做到年级纪律井然有序

各班建立“行为规范自查小组”，每天有专人负责班级的常规工作，从而锻炼学生的组织能力和管理协调能力。年级组每月设立一个抽查项目，邀请政教处人员帮助协查，具体每月重点行为规范安排如下：

9月：卫生保洁、爱护公物、文明用餐。

10月：课前学习用品准备以及课前纪律

11月：礼貌待人，文明休息。

12月：树榜样、学先进

(二)、教学方面：重点：规范学生学习习惯，以期形成良好的学习氛围。

1、本学期，我们年级教师将充分利用午自修和自习课的时间，指导学生作业订正，进行面批作业以及对学生试卷进行点评等，培养学生认真学习的\'态度，解决学习中的困难。

2、针对学生家长的要求和年级中学生的实际情况，提倡教师在课余时间指导学生完成作业，补缺补差。

3、制订落实年级中的学习规范训练和检查制度，针对本年级学生的特点，结合政教处的要求，由任课老师和班主任共同制定新的要求，包括上课制度，作业制度、预复习制度，从而加强学生的学习能力。

4、强化备课组管理，年级组还将要求各备课组安排好各学科进度和各学科测验次数等，结合每学期的期中和期末，加强各学科基础和提高的训练。

**初一年级组工作计划篇十三**

随着新春佳节的结束，新学期即将到来，在新这学期中，七年级组将以饱满的精神去完成各项工作，积极开展各项活动。下面是七年级组工作计划：

根据学校本学期工作要点，以新基础教育扎根性研究阶段总结为突破口，聚焦课改，决战课堂，强化班主任队伍建设，继续做好青年班主任的指导工作。加强责任感教育，加强年级组小干部的检查力度，把问题及时反馈给班主任，以促进学生文明规范的行为习惯和良好学习习惯，树立良好的`班风及年级组风气，进一步加强教育教学常规管理，为学生的全面发展打下扎实的基础。

结合本年级工作实际，主要开展以下几方面的工作：

1、继续以温馨教室创建为突破口，强化全体教师的德育意识；加强班主任队伍的建设，通过组内的交流，提高教师的育德能力。

2、进一步开展学生理想信念和行为习惯教育的有效途径和方法，培养好一支年级组学生行规检查队伍，规范行规检查制度，强化学生行为规范和学习规范的养成教育，提高学生的基础道德行为和行为规范水准。

3、不言放弃，各班要做好学困生的一帮一的结对子活动，使全体学生在原有的基础上都得到发展。

4、通过各种途径，尽一切可能，做好与家长联系工作，形成教育的合力。

5、年级组继续协助各备课组做好月考工作，并及时发现问题，研究对策，使各备课组的教学成绩都有进步。

（1）每个班级分阶段有重点地解决班级存在的一些问题，强化学生行为习惯的养成教育。并根据各班学生的实际，围绕年级组的成长系列主题：敞开心扉，加强交流，制定班级的成长主题及分阶段目标。

（2）巩固行规上已有的成绩，各班自主管理小组，要负责管理和检查好学生明休息等文明礼仪情况和卫生情况，要加强班干部的责任意识和能力培养。年级组自主管理的检查队伍要规范，要在公正、公平的基础上做好各项工作并做到及时反馈，发现问题及时批评教育，培养学生的自我管理、自我约束的能力，真正的做到管理重心的下移。

（3）定期开好家长会，并通过飞信、家访、电话联系等方式，做好和家长的联系沟通工作，工商教育子女的内容、方式和方法，特别对家庭教育有问题的学生教育工作，更要时时联系，共同教育督促。

（4）各班要形成一支以班主任为核心的教师管理队伍，围绕本学期的德育教育主题：学会学习、学会做人、学会生存，班主任和任课老师要多沟通，发现问题及时解决，使每一位教师成为真正意义上的德育工作者。班主任要积极配合任课教师的教学工作，为任课教师提供教学保障。任课教师认真组织教学，努力提高教育教学水平，以适应不断发展和变化的教育教学形式。

（5）各课任老师要严格要求学科组的作业布置与批改要求，规范学生的作业，发现问题及时做好调整，对于优秀作业，可以结合班级环境的布置，进行展示，以起到表扬和树榜样的作用。

（6）继续做好每次月考的质量分析会，针对问题及时改进方法，尽早采取措施，做好质量跟踪工作。

（7）通过各类正式和非正式会议的召开，及时了解学生状况，交流探讨有规律性的问题，相互交流经验，提高班级管理质量，使年级6个班共同进步。

本学期应是一个收获的季节，学期末工具学科要参加区组织的学年考试，有些非工具学科也要参加市里组织的学年考试，因此，组内教师必须精诚团结，共同做好教育教学工作，为学生的健康成长负责。

**初一年级组工作计划篇十四**

一、建立完善的管理制度。

1、班级里实行职责明确分工，设立项目组长。将班里的事务分为卫生、早读、用餐、午间休息、劳动等项目，每一项设一组长，组长要对分管的工作负责。那一部门的问题就向哪一位组长报告，由组长解决。若组长解决不了，能够请老师帮忙。如早读课，负责早读的同学要自动担起管理义务让同学们不许发出其他声音或者简单的布置一些朗读作业(读卡片等简单的作业)，使教室持续学习的氛围;如中午用餐时，组长负责发放毛巾、调羹、监督学生用餐状况，餐具的整洁;劳动组长负责每周一大扫除及平时包干区卫生的分工检查指导;学习组长负责作业的收发整理，课堂秩序的管理等。同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决，如果同学对班长的处理方法有意见，可直接向老师反映，由老师辨别班长所作出的处理是否正确。不管上什么课，如果任课老师没有到岗，班长去教导处樊老师处报告。此外，每个月所有的组长都要经过全班同学的举手表决，如果有超过一半的同学认为某个班干部在这个月表现不佳，则取消其所担职务，由其他表现突出的同学来担任。

2、引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。

为了让学生改掉用目光搜寻别人的错误的坏习惯，加强学生自我的认识与监督，本学期我将实行“我的事情，我负责”活动，把学生自身的活动分为:我的卫生、我的学习、我的早读、我的用餐、我的礼貌等，并根据这些项目设计学生的自评表格，在每一天下午让学生根据自我的表现进行自评，打相应的分数，每周五结合班级的“好少年行为册”综合测评。

3、继续推行“好少年行为册”活动，加强互相监督。学生的互评是不可缺少的，这是互相监督的一个好办法，继上学期的“好少年行为册”的推出后，本学期将制定更为合理的项目，更为有效的奖励措施来确保这一活动的顺利地实施。上学期用了一个学期发现有的项目的评比较为模糊和笼统、本学期将加以改善，对每一个项目要有具体的要求，如:卫生方面做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，剪指甲，持续衣服整洁，大小便后清理干净，自我地面卫生持续整洁、不可有纸屑等，同时与学生的自评结合起来，设立系统的管理细则。

二、因才施教，做好培优转后的工作

1、重视潜力强学生的培养

(1)。对潜力强的学生加强培养，发掘其潜力设计更多的弹性问题，让心有余力的学生留有扩展延伸知识的机会，用心引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。班里虽说程度都不是很好，但是由少数学生的某些潜力也一向高于他人，如何让孩子的这些潜力得到更深层次提高，让教学更加有效很对性，这是一个很重要的问题。在多元智能理论的指导下彰显每个孩子的特长，这是我作为班主任时刻要思考的。

(2)。多方面了解学生的兴趣特长，因势利导鼓励学生根据自我的字号选取参加学校的兴趣小组，在班级的活动中开展“技能大比拼”活动。让学生互相了解彼此的特长，锻炼自我的技能。

2、重视潜力弱的学生的扶助

(1)。对这几个学生生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取\"一帮一\"，\"众帮一\"等措施，给后进生创造一个温暖的群众氛围。

(2)。对特殊学生生经常进行不定时的家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生在家的表现。有的孩子由于家庭条件较为特殊，作为班主任我要给予必须的帮忙，对他们的家庭生活适当的指导和协助。

(3)及时与家长沟通，能够透过家教联系本或者电话向家长汇报学生的全面状况，共同研究教育资料和方法，密切配合家长同步教育学生，促进工作的有效开展。

三、开展新颖有益的活动，激发学生的学习热情，丰富学生的学校生活

活动是我以前工作中的薄弱环节，这学期，将利用午饭后和班队课开展较为丰富的活动。活动要精心设计，只有学生喜爱活动、全身心投入活动，才会有深刻的体会，才会有良好的教育效果。

(1)对于学生来说，每一天饭后有很长的时光，这些时光学生不能自行安排，经常会有事故发生。这学期，我将安排当天的值日生进行卫生保洁工作，其他学生都在文娱委员带领下开展各项有益的活动。目前拟订的活动栏目有五类:

“奇闻异事听我说”:安排说新闻、说见闻、说科学知识;

“才艺表演”:讲故事、唱歌、跳舞、表演等学生个人的才艺展示;

“走进大自然”:观察校园里的植物或准备好的小动物等;

本学期将根据大队部的活动安排，开展相应的班队活动，活动形式力求多样性、活泼型和实用性，在活动中加强学生的对于教育主题的理解和认识，增强学生的潜力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn