# 最新中学生零花钱调查报告(精选11篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-21

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。中学生零花钱调查报告篇一调查时间：xxxx...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**中学生零花钱调查报告篇一**

调查时间：xxxxxxxxx

第一位同学。

记：请问，你的压岁钱怎样用？

甲：

家长保管。

记：你喜欢这样分配你的压岁钱吗？

甲：

喜欢。

记：要是你的钱不够花怎么办？

甲：只得问父母拿，要是买学习用品，他们肯定支持的！

思考1：我们发现，这类同学很知足，认识到自己还不知道如何花压岁钱，希望把钱交给父母，合理地支配他们的压岁钱。

下面是第二类的一位同学。

记：你的压岁钱怎么用？

乙：我会把压岁钱全部存进银行。

记：你不留下一些来买点玩具之类的吗？

乙：不，存入银行里的钱就是我积攒的财富，将来会大有用途。

思考2：第二类同学是很有远见的。他们知道了如何好好地处理好自己的压岁钱，把钱存入银行，将来可以用来念大学，甚至安居置业。同时，参加储蓄活动，也是有益于自己，有益于社会的活动。

第三类同学

记：你打算把压岁钱怎样花？

丙：我打算把它捐给希望工程

记：你觉得这样值得吗？

丙：干嘛不值得？在捐赠当中，一方面可以帮助别人，也可以奉献出自己的爱心思考3：第三类是富有爱心的一类，他们乐于助人，把钱用在慈善方面，像我们10几岁的孩子会有这种想法，已经是不简单！

最后的第四类会是什么样的呢？

记：你喜欢把压岁钱都用完吗？

丙：这还用说吗！可“爽”了！吃喝玩乐都行！还可以用在电脑游戏方面，比如冲q币。

记：不感到太浪费了吗？

丙：的确有一点，但我觉得过得开心就好！

思考4：第三类虽然开心，可过后总有种后悔的感觉，到他们真正需要的时候，他们才会发现压岁钱的重要性！希望他们有所领悟。

我们认为前三种用法都有好处，如果用在买书方面，自己就可以增长知识，而且他们和他们的父母会用钱，懂支配，往往给孩子一个用钱的空间；如果用在玩的方面，饱览一下祖国的山河，也可以开阔视野；如果当小储蓄之用，不仅可以为自己积累财富，也可以为社会的建设尽一份力。

从这次调查中，我们发现，大多数学生都收到了不少的压岁钱，他们都把压岁钱交给父母保管或开学来交学费，也有部分学生的压岁钱是自己保管的，用来买些学习用品和课外书等等，而全部用来吃喝玩乐的只在少数同学。虽然大部分同学都能很好的使用压岁钱，但也有同学有乱花钱的习惯，还需合理安排。很多同学们都有一颗关爱他人的心，愿意把自己的零花钱去做更有意义的事情。

通过这次活动，大家学习了怎样合理使用压岁钱这一内容，它使我们懂得即使我们现在的生活水平提高了，仍然要崇尚节俭，不随心所欲，学会理财，不乱花钱财的道理。

**中学生零花钱调查报告篇二**

1、调查目标；了解小学生零花钱的来原：了解小学生对零花钱的支配：以及了解家长对小学生使用零花钱的看法，方便学效对小学生进行德育培育，引导学生正确、有用地使用零花钱。

2、调查内容；在当今社会中，物质显得愈加重要。而小学生也相同作为一个消费者，他们也不列外。为了更清楚地了解他们对零花钱的使用情况，我主要是调查了他们的零花钱的来原、零花钱的用处以及家长对学生拥有、使用零花钱的看法等。

3、调查对象；华埔小学501班的34名学生，5位家长和学校里的4位教师。

4、调查方法；为了更好的进行这次的调查，我主要是使用文献资料法了解我班学生家庭的基本情况，确定留守学生数量：同时还使用了观察法，利用课前课后对他们使用零花钱情况进行调查：结果还捅过问卷调查法，采访了个别家长和教师。

1.我捅过对五位家长进行问卷调查之后，发现大多数家长是在当孩子需要的时候给孩子零花钱，少量家长以孩子的尤势及奖励的形式给孩子零花钱，并且家长稀望他们的孩子把钱用在学习上，不允许孩子乱花钱行为。

2.我捅过对四位老师进行问卷调查后，老师认为给孩子零花钱是必要的，但要。给他们零花钱既可以陪养他们的理财观，又可以丰富他们的业余生活。

3.捅过对我班小学生的调查，我了解到；这个班级的34人中，留守儿童占总共的34%：有零花钱的学生占总共的90%。其中30%的学生是父母主动给零花钱的：10。2%的学生是捅过自己劳动赚来的：9。3%的学生是亲戚朋友给的：6%的学生是家长以学生的尤势及奖励的形式给的而在零花钱的支配上，14%的学生把零花钱交给父母储存：30%的学生用零花钱买学习用品：15%的学生把零花钱用在网吧和娱乐：35%的学生用于买零食和玩俱等。

1.现在学生家庭基本条件都不错，家长每天给孩子几块钱的零花钱根本不在意。同时少许留守儿童由于家长出远门某生，加上父母出于对孩子的爱，都会给少许零花钱。

2.得到的钱太容易，同鞋们就不会去想怎么花钱，平时花钱时，没有计划，甚至大手大脚，大部分郎費在不该花的地方。

3.家长太溺爱，太相信自己的孩子，只管给钱，不问怎么花钱，导致学生缺伐理财概念，消费随意，未能更有用地使用零花钱。

4.学效对学生也缺少相应的勤检节约，坚苦奋斗方面的培育。

1、家长应控制给孩子的零花钱的数目。即使家里经济很宽松，也不能多给。家长应让孩子明确；零花钱也应该用在刀口上，如买学习用品、乘车，或在肚子饿、口渴时买些充饥解渴的食务等。

2、家长应该经常了解孩子零花钱的使用情况。从以上的`调查情况看，家长没有对孩子零花钱的使用情况进行追踪，这是导致孩子乱花钱的主要源因。平时对孩子多家管教，如果发现孩子乱花钱多花钱，应及时劝止，并讲一般节俭花钱的好处，理财小俏门等等，让孩子有\"家长挣钱不容易，我不能随便花钱\"的意识。

3、家长可让孩子体会赚钱的艰辛，从小养成勤检的好习惯。父母可利用寒、暑假等时间鼓励孩子进行劳动实践，如帮妈妈当一天家、帮亲戚做一天生意、跟着爸爸上一天班，年己较长的学生可让他去打打暑假工或寒假工，让他们在社会上亲自实践，孩子自然会领悟到许多书苯上所没有的道理，用零花钱时当然就会多想一想了。这也能较快地锻炼孩子，增长他们生活的见识和本领。

4、陪养孩子一定的理财观念。如使用之前可以先制定开销计划；今天你需要多少零花钱？分别用来干什么？等等。如此可让孩子及早养成计划用钱的习惯。当然父母有时还得\"旁敲侧击\"地\"调查\"孩子的钱是否如他自己计划的那样去用了，避免孩子为多领零花钱而撒谎，预防、杜绝少许孩子从小在外随意借钱的问题。

5、鼓励学生自己存钱，给自己交学费，买学习用品，如此既能减轻父母的负担，也能让孩子更有用得使用零花钱。

6、老师可利用班会，召开主题班会，以引导学生认识钱来之不易和学会正确理财。

捅过调查和讨仑，我认为对小学生进行节俭培育，陷制小学生的不良消费行为是十分必要的孩子如何正确使用零花钱，需要家长、学校联合起来，正确的引导，让孩子养成不能蒲张郎費的毛病，让他们知道金钱的必要性和重要性，从小养成勤检节约、坚苦奋斗好习惯。

**中学生零花钱调查报告篇三**

最近，中午去上学时，总能看到好多同学围在校门口的小卖部，手里拿着父母所给的零花钱去买东西。因此我开展了一项对同学们零花钱如何使用的调查!有多少人有零花钱呢?有零花钱的同学都把钱拿去干什么了?大家快跟我去一探究竟吧!

一下课我就对同学们进行了调查。真可谓是不问不知道，一问吓一跳!我们班上有70%的同学有零花钱，这些钱大多是父母所给的，有的是过年时长辈给的压岁钱，还有的是自己做家务挣的。平时有零花钱的同学70%去买了零食，他们认为零食的包装非常精美，味道很丰富，酸的、甜的、咸的、辣的样样都有，而且还很香，特别诱人，让人闻着都想流口水。有15%的同学都把钱拿去买了玩具，因为玩具种类繁多，玩法还很奇特，可以减轻学习的压力，增添趣味性。10%的同学用零花钱去买了学习用品，有些是因为自己需要，而有的同学会买自己喜欢的本子、笔等收藏起来。剩下5%的同学选择了存起来，他们认为存起来对自己以后有帮助，需要时还可以拿来用。

根据以上的调查结果，我想对大家提出这几点建议：

1，少买一些零食，因为零食不健康。

2，尽量不买玩具，多买书本和学习物品，把精力和钱都用在学习上。

3，家长可以控制零花钱的数目。

4，把零花钱用在有意义的事情上面，充分的发挥每一分钱的价值。

5，学会理财，以存储的方式对剩余的零花钱进行保管。

希望通过我对大家提出的建议，大家能够合理的利用自己的零花钱。

**中学生零花钱调查报告篇四**

调查地点：

调查时间：

调查对象：高中部全体学生

调查样本：139名中学生

调查人：

再穷不能穷教育，再富不能富孩子，这是很多专家提出的观点，也是众多教育者和家长的心声。但是在“再富不能富孩子”方面，现实生活中我们发现事实往往相反，变成了再苦不能苦孩子。这个现象引起了众多教育者和家长、学生的疑问：中学生应不应该有零花钱？应该有多少零花钱？他们应该怎样支配手中的零花钱？……针对这种现象，我们将中学生零花钱作为我们的调查主题。

端正家长对孩子零花钱问题的正确认识，提高对孩子零花钱的管理意识。

通过4天的调查，共调查了139名年龄在16—18岁之间的学生。

在139名学生中，其中有64名（占总数46%）学生的周零用钱在20—30元左右，还有37名（占总数27%）学生的周零用钱皆在50元以上。通过分析我们得知零花钱越多的学生往往都会把钱或多或少地花在买零食和去娱乐场所上面，而在业余时间他们大多数都选择出去玩或者是其他。而零用钱在30元左右的学生较少有买零食的现象发生，他们说：“如果把太多的钱花在买零食上了，那么如果有什么要用钱的时候就麻烦了。”在我们调查问卷中只有22名（占总数16%）同学把零用钱花在买书或杂志上，而这22名同学中，只有不到5名同学是周零花钱在50元以上的，而其余同学中有三名同学是把零花钱用在买体育杂志上而不是学习参考书。

通过调查发现，中学生零用钱的主要来源是父母以及其他长辈（共有107名同学，占总数的81%），而且87%的家长对子女零用钱的使用很少过问甚至从不过问。50%以上的同学对街上的零钱会视而不见，只有约14%的同学会顺手捡起，值得反思。相对而言，零用钱多且爱娱乐享受的学生约22名，虽只占总数16%，但绝对是不容忽视的。

经过这次调查，我认为家长们应该重视子女的零用钱使用情况，对大量的零用钱支出更要适当跟踪，建议每周给孩子30—50元之间的零花钱，不宜过多，否则孩子就会有种“钱多花不完”的心理，自然而然的会去把多数心思放在娱乐和零食方面，他们在学习上，不专心听讲、不按时完成作业的现象相对会增多，学习成绩也会有所下滑。对于那些经常娱乐享受的同学，家长应该控制他们的可支配零用钱，对学生们的娱乐行为进行控制和约束，并减少零用钱或者在外出时间上进行规定，避免那些学生因享受过的多娱乐而放松学习的现象。

因此，针对中学生中存在的不合理消费，提出如下建议：

1、合理规划自身消费构成，增强理财意识。要强调“合理和适度”消费，提倡“量入为出”有计划的消费。注意发扬勤俭节约的传统美德，自觉抵制不良消费风气影响。

2、注意克服攀比心理，不要盲目追求高消费。中学生没有独立的经济来源，所以在消费的过程中要做到“一切从实际出发”。应树立适应正确的、科学的价值观，给自己理性的定位。

4、注重精神消费，养成健康习惯。对于尚未有固定经济来源的中学生而言，精神消费不但能弥补物质生活上的不足，所以，建议中学生应广泛阅读有益书籍，把娱乐和知识摄取结合进行，以陶冶性情，获取知识。另外，要注意强调绿色消费，反对不利于保护生态环境的消费行为。

5。学校应形成更好的消费氛围。我们在此呼吁学校方面应注重对中学生消费方面的引导和教育，同时可以把勤俭节约这项中国的传统美德加以发扬，能够在校规、校训上加以体现。这样的措施更能使广大中学生养成良好的消费习惯，进而形成良好的学风、校风。

在我们的调查过程中也存在着不足之处，在对调查问卷上我们应该对“其他”这一项进行更多的分析，应该通过学生对“其他”这一项的填写进行比较和整理。

在此，希望那些享乐主义的同学们尽量多把心思放在学习上，毕竟我们现在已经是高中生了，我们的主要任务应该是学习。

中学生的零用钱现象是一个普遍的现象，如何引导学生正确使用手中的零用钱，如何将零用钱用在该用的地方，如何将自己的零用钱用于理性消费上，是我们本次活动的重点，这个活动也得到了广大学生的大力支持，他们认为这个活动很实际，也很有现实意义，通过活动大家也认为这个活动对于学生的教育是很有帮助的，收到良好效果。

**中学生零花钱调查报告篇五**

我捅过3天的调查，共调查了30名年领在15—16岁之间的学生。

在30名学生中，其中有18名学生的周零花钱在30元左右，其余12名学生的周零花钱皆在50元以上。

捅过我得知零花钱越多的学生往往都会把钱或多或少地花在买零食和去娱乐场所上面，而在业余时间他们大多数都选择出去玩或者是其他。而零花钱在30元左右的学生则很少有买零食的现像发生，他们说；“如果把太多的钱花在买零食上了，那么如果有什么要用钱的时候就麻烦了。”在我调查的报告中仅有6名同鞋把零花钱用在买书或杂志上，而这6名同鞋中有2名同鞋是周零花钱在50元以上的，而其余4名同鞋中有一名同鞋是把零花钱用在买体育杂志上而不是学习参考书。

捅过调查我发现了零用钱多且爱出去玩的学生（10名）约占总额（30名）的33。3%，而这些学生中有7个人上课有不砖心听讲、不安时完成作业的情况。捅过咨询得知，他们周末的时候少许都会出去玩或者其他，但共同点都是很少把时间用在复习和写作业上，他们说；“学习之余出去玩放松是很正嫦的\'，也有充分的零用钱可以自我支配。”当问到他们为何不完成作业的时候，有4名同鞋都是笑笑不答，还有3名同鞋说；“脑代里光想着玩了，上课也有些听不进去，周末当然也就忘记还要写作业了”。经过此次调查，我认为家长们应该每周给孩子30—50元之间的零花钱，不宜过多，否则孩子就会有种“钱多花不完”的心里，自然而然的会去把心思放在娱乐方面，他们在学习上，不砖心听讲、不安时完成作业的现像多了，学习成绩也会有所下滑。对于那些经常出去玩学生的家长应控制他们的可支配零用钱，对学生们的娱乐行为进行控制和约束，并减少或者在外出时间上进行规定，避免那些学生因享受过的多娱乐而放松学习的现像。

在调查过程中也一样存在着不足，在对学生活动上我应该对“其他”这一项进行更多的，应该捅过学生对“其他”这一项的填写进行比较和整理。

再此，我还是稀望那些喜欢出去玩的学生们尽量多把心思放在学习上，毕竟我们现在已经高二了，该收心学习了。

**中学生零花钱调查报告篇六**

在市场经济的体制下，随着改革开放的不断深入，人民生活水平日益提高，物质生活不断充实。中学生大都是独生子女，是家中的小太阳，自然倍受宠爱，其中一个重要的表现就是零花钱状况。面对日渐增长的零花钱我们究竟应如何看待呢？学生门是如何来安排他们的零花前的呢？这些零花钱又对他么产生了怎样的影响呢？这些都是十分另社会关注的问题。

我们认为，没有经济来源的学生，生活开销一般都是依赖自己的父母，少部分学生与祖辈或其他亲属同住的，也会经常收到他们给的零用钱，这也是基于长辈对幼辈的爱护。因此，他们的零用钱绝大多数来自父母。

少部分期望自食其力的学生还会通过打工或者兼职，来改善自己的生活条件，同时也接触了社会，丰富了社会经验。但中学生的年龄相对来说还是比较小，能同意他们利用课余打工的家长还是不多。

初中生零用钱每月多在100元以下，高中生的消费层次更为平均

我们认为，初中生年龄尚小，平时花费不多，加之初中学生的判断能力和行事能力都相对较弱，家长们一般不会给小孩太多钱支配，只有在一些郊游、外出时间较长的情况下才会相对更为慷慨一些，一般在平时就每次给个几元钱，以应付日常花销和每日车费为主。因此大多数初中生的每月零用钱金额在100元以下。相对来说，高中生各方面的.开支比较多学习上的花费要明显多于初中生，对于自己孩子在学习上的正常开销，家长们的出手是毫不犹豫的，同时孩子们平时的生活花费和日常零用钱，也开始随之水涨船高。

中学生零用钱的三大流向：购书、储蓄、买零食

精神消费上的购书是居于首位的，但是目前国内的文化消费市场上针对青少年朋友的书籍还是非常的少，许多都是习题集和课内补习资料，可以填补青少年精神空的书籍少的可怜，因此必须重视中学生文化消费需求，挖掘中国式的精神消费内容，丰富青少年的业余生活。

值得一提的是有近一半的中学生朋友会把未花完的零用钱进行储蓄，而且相当多的学生储蓄是有明确消费目的的，是一种积攒行为。这个结果表明，勤俭节约的中华美德在当代青少年的身上也得到了继承和发扬。

孩子的储蓄行为是个好现象，家长应对此加以鼓励和正确引导，使其从小养成善理财的好习惯。但同时也必须关心孩子的生活习惯，对于不良习惯必须坚决纠正，这也是对孩子将来负责。

另外许多青少年学生比较喜欢零食，因此用于零食上的开销也占有较大的比例。

我们认为：一个人的很多习惯都养成于青少年时期，从一个学生对待零用钱的态度就能折射出将来当家理财的点点滴滴：一个人从小克勤克俭，长大后花钱自不会大手大脚：小时候要风得风要雨有雨，让他感到钱来的很容易，长大后一不留神，就会犯下难以弥补的错误。

以上是对调查结果的整理。中我们可以得到许多启示。

新生的一代，有相当多的在年纪尚小时便已受到了金钱的强烈冲击，正逐渐形成独特的金钱观。因此，金钱教育对于家庭、学校乃至全社会来说，已经是一个严峻的挑战。教育者们有必要教孩子怎样对待钱和看待钱。目前我国的中小学一般都还没有开设专门的金钱教育课程，尚在襁褓中的素质教育体系中也没有明确提出具体的金钱教育策略，已有一些涉及金钱教育活动大都停留在抽象的道德理念层面，且无正规体系。问题是严峻的。

国外许多发达国家的家长都比较注重培养孩子的独立能力，家庭经济条件再好，学生打工挣钱、自食其力还是比较普遍的。国内在观念上还是比较落后，家长总希望在自己的保护伞下为孩子营造安逸舒心的成长环境，谁不希望自己的孩子将来能出人头地，但在教育上可别大意了，拔苗助长不行，过于精心呵护更不可取！

国外成功的教育经验表明，对中小学生进行消费、投资等方面的理财教育将有助于孩子对经济社会的适应性和敏感性，对他们日后的理财能力有相当影响。当然，我国目前要对中小学生进行金钱教育是一个艰巨的过程。现在很多家庭都是独生子女，家长对孩子过分宠爱，孩子要啥尽量满足，家庭优越的条件养成了孩子好吃懒做的坏习惯。殊不知，一心想望子成龙到头来却是养子成虫，身边这样的例子不胜枚举。教给孩子怎样使用零花钱则是最基本的一个环节。

通过本次调查，我们得出了两点。第一，广大中小学生要合理安排零花钱。培养理财观念。第二，家庭、学校和社会要加强对学生的理财教育。两方面紧密结合才能使孩子健康成长，在这个充满竞争的社会中取得一席之地。

**中学生零花钱调查报告篇七**

现在，生活条件越来越好了，同学们手里的零花钱也越来越多了，同学们的零花钱都做了些什么呢?有没有在乱花钱呢?我发现有许多小学生总会带一些零花钱来小卖部里去买零食……可是，这些同学的零花钱是从哪里来的呢?因此我为此事作了一份调查报告。

调查

我调查了一些同学们，他们有的说：“是压岁钱。”有的说：“是早餐省下的。”可是，这些同学说的是真的假?我决定去问问这些同学的家长。他们有的回答：“我没有给她钱呀!”也有的回答：“怪不得我给他坐车钱，他还是那么晚才回来。”根据我的调查，我发现去偷爸爸妈妈的有百分之二十，骗爸妈的有百分之五十，其他的同学有百分之三十。

分析

1、他们大多数是因家长给他们在学校订学习资料的钱“节约”出来在买外面的零食。

2、有些同学是去偷或骗爸妈的钱。

结论

小学生的零花钱主要是从这些地方得来的：

1、爸爸妈妈给他们的搭车钱，他们却用来买些零食。

2、过年的压岁钱用来上网吧，打游戏机等。

3、骗父母学校要订资料。

大量的事实告诉我们，他们手上的钱，大部分都不是父母给他们的，而是他们自己偷的或骗的。

建议

小学生从小就有这种不良习惯，会影响小学生的一生。所以我希望家长得把这件事管理一下，不能再让小学生发生这种事。

**中学生零花钱调查报告篇八**

随着人们生活水平的提高，家长给小学生的零花钱已呈愈来愈多的态势。同学们是怎么运用这些零花钱的呢?我在班里调查了10名同学(男6名，女4名)调查的内容和结果如下。

1、你一天约有多少零花钱?

2、你用这些零花钱来干什么?

根据调查统计，这10名同学是这样来支配零花钱的：有一位上网吧已经两年了有五位天天用来买零食吃;有1位把零花钱存着，已赞有500多元了;有两位同学主要用于买课外读物看。

从上面的数据，不难看出，能注意积攒且正确运用零花钱的同学只有3名，占调查人数的30%;而其余7名同学(占70%)只知道用零花钱来“吃喝玩乐”了。

为什么有这么多的同学不珍惜手中的零花钱，只知道用它来买零食，不能把零花钱积攒起来用来买学习文具、买课外读物等呢?究其原因主要有：1、不知道父母的钱来的不容易，只知道没钱伸手向家长要，花钱如流水。2、吃零食已成了习惯，如吸毒那样已有瘾了3、吃零食，有的包装上有奖，获奖后感到\*、好玩，而上网心里感到舒服。

从家长和学校来找原因，主要有：1、有些家长手里有钱了，给孩子的零花钱就大方、随便了，只管给钱，不问零花钱是怎么花的2、有的学校校内就有小卖部，这为学生买零食提供了方面;3、有的老师缺少对对学生进行勤俭节约、艰苦奋斗方面的教育。

通过这次调查，我认为很有必要正确引导同学们运用零花钱。如果把零花钱大都用于买零食吃上，不仅对自己的成长无益，还对人的身体有害，特别长期食用那些“三无”产品，有百害而无一利。因此，我建议：

1、家长给孩子的零花钱要节制、有计划，要与孩子多交流、多沟通，引导孩子把零花钱用在“刀刃”上，可积攒起来用于订报刊、买课外读物看;用于买必要的学习文具，用于捐助别人等。

2、老师可利用班会、中队会等，召开“我是这样花零花钱的”的演讲比赛或专题讨论会，以引导学生认识钱来之不易和学会正确理财。

3、校园内如有小卖部，应只卖学习文具和必要的饮料，不卖零食，以净化校园环境

4、学校不应该让同学们把零食带入校园。

1、大多数同学的零花钱来源于父母，有些父母每星期会给孩子固定的零花钱，有些父母会根据孩子的表现奖励零花钱，也有些父母是顺从孩子的心意给零花钱的。

2、一些同学会通过自己的劳动来“赚”零花钱，供自己用，一些同学的零花钱来源是压岁钱;一些同学就是纯消费者，无条件享受零花钱，把压岁钱交予父母保管、从来不用零花钱的同学少之又少。

3、同学们的零花钱大多数是用来买零食玩具，也有同学会积攒零花钱买课外书。虽然同学们懂得节省零花钱，但还是有不少同学乱花钱，少部分同学甚至与其他同学攀比、交易。

**中学生零花钱调查报告篇九**

现在，我发现有许多小学生总会带一些零用钱来校外的小卖部里去买东西吃或买玩具玩。可是，这些同学的零花钱是从哪里来的呢?因此我为此事作了一份调查报告。

我利用这个周末的时间调查了一下同学们，他们有的说：是同学的。有的说：是我的。可是，这些同学说的是真的，还是假的呢?我决定去问问这些同学的家长。他们有的回答：我没有给她钱呀!也有的回答：哦，怪不得我给他坐车钱，他还是那么迟才回来，原来他把钱拿去买别的东西了。根据我的调查，我发现去偷爸爸妈妈的钱的有百分之二十，在地上捡到钱不交给老师的同学有百分之五十，妈妈给他的坐车的钱，却用来买别的东西的同学有百分之三十。

1、在这些经常带钱来学校买东西的同学当中，四、五、六年级的同学占百分之三十。他们大多数是因家长给他们的车钱或给他们在学校订学习资料的钱来买外面的垃圾食品。

2、有些同学是去偷爸爸、妈妈的钱，他们趁没人时再去偷的，这样使小学生养成非常不好的行为习惯。

小学生的零用钱主要是从这些地方得来的：

1、有的学生在地上拣到钱不给老师，而是去买一些垃圾食品。

2、有的学生让别人请客所以有了钱。

3、爸爸、妈妈给他们的搭车钱，他们却用来买些垃圾食品。

大量的事实告诉我们，小学生手上的钱，大部分都不是父母给他们的，而是他们自己偷偷地拿来买东西的。

小学生从小就有这种不良习惯，会影响小学生的一生。所以我希望家长必须得把这件事好好地处理，不能再让小学生发生这种事了。

**中学生零花钱调查报告篇十**

一.摘要：

随着物质生活水平的提高，中学生的零钱越来越多，消费水平也越来越高，学生之间的攀比现象，以及社会上的少年犯罪现象也由于这些因素随之越来越多。中学生不同于其他的消费阶层，他们无经济收入，但因为很多中学生都是独生子女，被家长视为“小皇帝”，因而消费水平比较高。在初中阶段，初中生作为消费者，经济来源主要是父母的血汗钱，而初中的资料费、生活杂费都是一笔很大的开销，初中生如何合理消费、节省开销是我们所关注的焦点。因此，了解初中生如何消费，便知他们如何理财。

二、调查结果分析

1.每月的零花钱

学生每个月的零花钱在50以下的占55.6%，在50元-100元的占16.7%，也有少部分学生的零花钱很多。顺德区的生活水平、消费水平都比较高，家长给子女的零花钱也比较多。

2、每月零花钱的来源

学生的零花钱主要来源是父母，占55.6%。初中生学业重，课程紧，基本上没什么时间参加勤工俭学。学生的祖父母和外祖父母年事已高，家庭的主要经济支柱是父母，因此零花钱的主要来源是父母。

3、零用钱主要用途

因为学习忙，没什么时间买衣服打游戏做体育运动，所以大部分人会储存起来，而每当节假日到来，学生总是喜欢聚在一起，讨论讨论学习与生活。

4、购买一种商品首先考虑的因素

考虑价格的不多，而考虑商品的用途的与考虑是否符合时尚潮流的最多。买商品时，首先考虑它的价格，只要喜欢、买得起，不管实不实用，都会买下。有些学生考虑的是它的用途，注重物尽其用，认为没必要买没用的东西回来摆，浪费金钱。中学阶段的这个年龄正是对时尚有敏锐观察力的时候，对时尚感兴趣，追求时尚正逐渐影响学生的消费理念。

5、对中学生吃零食、穿名牌的看法

认为可以考虑的占66.7%，认为不应该的占19.0%。随着生活水平的提高，人民不再满足于吃得饱，穿得暖，而是追求更舒适的生活，因此经济条件允许下,可以考虑吃零食穿名牌。而有些学生认为不应该，他们认为没必要把钱浪费在吃零食，穿名牌上，只要吃饱饭，穿着舒适就行了，没必要追求名牌。

6、消费理念或消费风格来源

学生的消费理念和消费风格来源很广，既有父母占27.8%，也又兄弟姐妹占27.8%，更多是自己占33.3%。在家里，平时跟父母，兄弟姐妹出去消费，或多或少收到他们的影响，久而久之也形成了自己的消费理念，不再收他们想想，而是相信自己的眼光。

7、你对勤俭节约，艰苦奋斗的看法是

学生认为中华民族的传统美德,应该大力提倡的占88.9%，虽然生活水平提高了，但学生勤俭节约的意识还是很强。

三、分析后的思考

顾家庭生活条件而追求超前消费是不应该的，父母幸福工作抚养我们已不容易，怎么能以自己可花不可花的消费要求他们的负担。我们还要防止盲目消费，盲目消费是不管有无好处，有无必要，是否适合自己而一味的追求时髦，赶潮流，要接受科学的的消费咨询，以提高自己的审美水平。

总之，不管社会发展到什么程度，节俭美德总是受人崇拜的。我们要倡导中学生合理利用零花钱，拒绝过度消费，攀比，在日走向成熟!

**中学生零花钱调查报告篇十一**

我们学校门口有几家买炒米线和零食、玩具的商店。以前去买的同学不太多，而现在，去买的同学越来越多。因此，我对这个现象进行了调查。

调查

我走访了我的几个朋友、同学，问了一下这一两年来父母给他们零用钱的情况，他们都说，爸爸妈妈给他们的钱越来越多，所以就常常带钱去学校买东西。

我还在电脑上查了一部分资料，上面说一部分小学生一个月的零花钱居然高达几百元。

分析

一、随着国家的富强，许多父母的工资也上涨了，除了家庭的日常开销外，还能积攒一些钱，家里有钱，父母就会多给孩子一些钱。

二、部分同学的爷爷奶奶领着退休工资，爷爷奶奶们生活节简惯了，手头也会积攒到一些钱，这些老人爱孙子、孙女心切，会把自己省吃简用的钱给孙子孙女一些。

三、同学们钱多了，但是不知道合理使用零花钱，不必要的、无意义的玩具都由着自己的性子乱买，零花钱给多少用多少，基本留不到第二天，而且没有存钱观念，不知道每天节约一部分钱就可以积少成多。这样一来，就出现了我们学校门口的零食摊、玩具店前同学们在争先恐后购买零食、玩具的场面。

结论

一、现在的家长为了尽量满足孩子的需要，给孩子许多钱，想让孩子过得好一点，这样一来，小学生乱花钱的现象就越来越多了。

二、由于同学们一天到晚惦记着口袋里的钱如何花，所以学习情绪多数变得较差，无法专心学习，加之学习时还要把注意力分散到玩玩具上，所以学习成绩多多少少会受到影响。

建议

希望各位家长控制好给孩子零花钱的数目，另外让孩子体会到大人赚钱的辛苦，教育好孩子并让他（她）们知道：知识、能力、气质、性格等好多东西是用钱买不到的，而一个人再有钱也买不完世界上所有的好东西，只有劳动、知识、经验、能力才是每个人不可少的财富，拥有了这些才能拥有幸福。

关于零花钱调查报告

小学生零花钱调查报告范文

关于小学生零花钱的研究调查报告

中学生零花钱数量及用途的调查报告

老公增加零花钱的请示

贷款调查报告

规范调查报告

学风调查报告

环保调查报告

经营调查报告

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn