# 2024年小学家长会学生讲话稿(大全8篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-07-21

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。小学家长会学生讲话稿篇一尊敬的家长朋友们：大家好...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**小学家长会学生讲话稿篇一**

尊敬的家长朋友们：

大家好！今天，借此机会让各位家长了解我校德育、安全教育和管理情况，并共同交流一下关于孩子的家庭教育问题，希望我们通过家校携手，共同促进孩子健康、平安、快乐成长。今天，我打算从两个方面和家长交流，一是学校的德育教育与监督管理情况，另一方面针对孩子的教育想对家长提出几点看法。

首先，学校安全教育与监督管理情况

长期以来，安全工作是我们学校工作的重点之一，我们学校自始至终高度重视。建立健全了各种安全制度，成立了安全工作领导小组，加强对全校师生进行经常性的和重点时段的安全教育和安全督导工作，保证了学校的安全工作有组织、有领导、有制度、有落实。学校通过各种途径，如：集会、升旗仪式、主题班会、专题讲座、校园广播、应急演练等形式，加强对学生进行交通、防火、防水、防毒、防电、防盗、防传染病和防不法侵害等方面的安全知识教育和自护能力的训练。不断强化和提高全校师生的安全防范意识和安全责任感，努力消除各种安全事故隐患，学校坚持每节课课前一分钟安全教育，保证了学校工作的正常开展和同学们身心的健康成长。

第一、学校与班主任、所有人员签订了“安全工作责任书”。

第二、学生上下楼有专人看守维持秩序；学校每天中午和下午放学均错开放学时间一二年级中午早放10分钟晚上早放30分钟，由班主任或任课教师组织站队放学，学生在门卫和值周教师的监督和管理下安全进出校门；对低年级学生实行家长接送制度。

第三、学校实行封闭式管理，学校封闭校园的时间是，上午8.30到11:50，下午2：30到5:30，全体学生，无特殊情况一律不准外出。教育孩子按时到校，不要来的过早，孩子来的太早，教师还没上班，存在严重的安全隐患。过了五一学校就要有午休了，家长一定要让孩子在家睡上一觉，这样才能保证孩子下午能正常学习。有事需要回家，或外出看病，必须经班主任同意，或由家长亲自来接。由于个人行为造成后果，学校概不负责。

第四、交通安全在这里我要举几个数字，公安部交通管理局统计得出：我国近年来，每年因交通事故死亡的人数已经相当于一个县城的人口数，每年的受伤人数更相当于一个中等县的人口数，更令人胆颤心惊的是，全国平均每6分钟就有1人死于车祸，每1分钟就有1人在车祸中受伤。车祸，现在已经成为威胁我们生命安全的一个最可怕的杀手！

家长朋友们，我们学校离马路很近，马路上每天来往的车辆成为了一颗不定时炸弹，时刻威胁着孩子的安全。因此，孩子们的交通安全教育显得尤为重要，刻不容缓！家长们，我们学校明文规定：不允许学生乘坐摩托车来上学！但是有些家长明明知道自己的孩子乘坐，却睁只眼闭只眼，抱着一种侥幸心理。心理学家发现，在对事件发生可能性的估计上，人们倾向于高估对他们有利事件的真实概率，低估对他们不利事件的真实概率。如果买彩票的中奖率和车祸的发生率均为万分之一，那些买奖券的人，都会觉得自己的中奖机率很高，这万分之一的幸运很可能就属于自己；但是有关车祸，人们又觉得这万分之一的机率太小太小了，根本不可能降到自己身上,然而，当这种“不可能”恰会在我们疏忽的那么一刻，变成残酷的事实时，追悔又有何意义呢？另外，国家规定不满12周岁的孩子不允许自己骑自行车上路，学校也多次强调，但总有部分孩子骑车上学，应该引起家长的高度重视，即使在家里也不要让孩子单独骑自行车，更不许骑电瓶车。家长一定要教育孩子遵守交通规则，红灯亮时坚决不许过马路。没有红绿灯的路口一定要走斑马线。同时希望家长也要严格遵守交通规则。

我们宝贵的生命，只有一次！对于这仅有的一次生命，我们在任何时候都不能心存侥幸！我们应该时时从思想上保持警惕，帮助孩子从小树立交通安全意识，告诉他们交通安全常识。

当然，要使孩子能完全遵照交通法规去规范自己的行为，是一个长时间的过程，我们不仅要有耐心，还要善于从细微处，从一点一滴的小事着手，让孩子们养成良好的出行习惯。当孩子上学前，请不要忘了在您的叮嘱中加上一句：“路上小心”，让我们从现在开始杜绝一切交通安全隐患，从现在开始关注孩子每天的安全出行吧。

第五、食品安全

1、注意营养平衡。在日常饮食中要吃各种粮食、水果、蔬菜、鱼肉、蛋、奶等，不要偏食。

2、在购买食品时应认真看清生产厂家、生产日期、保质期。

3、常吃烘烤食物易患癌：因烘烤食物时燃料中会产生大量的二氧化碳、二氧化硫等致癌物质，这些物质会遗留在食物上，所以人吃多了极易患癌。

4、不喝生水。水是否干净，仅凭肉眼很难分清，清澈透明的水也可能含有病菌、病毒，喝开水最安全。白开水是最好的饮料，一些饮料如可乐、雪碧、橙汁等含有防腐剂、色素，经常饮用不利于少年儿童的健康成长。

5、坚持一日三餐，做到有规律进食，不暴饮暴食，也不可动不动就不吃饭，尽可能根据气候特点和个人身体状况合理安排饮食。

6、定时定量。这样可使大脑皮层里的食物中枢形成功力定型，使消化吸收系统成为有规律的活动，促进消化吸收率的提高。

7、养成吃东西以前洗手的习惯。人的双手每天干这干那，接触各种各样的东西。会沾染病菌、病毒和寄生虫卵。吃东西以前认真用肥皂洗净双手，才能减少“病从口入”的可能。特别是在饭前便后，上厕所必须要把手洗干净。

第六、关于学生请假制度。学生如果有事或生病不能到校上课，必须由家长书面或电话向班主任老师请假；在校学生请假，必须由班主任教师写条批准，并到门卫登记；上课期间每节课任课教师都会清点学生人数，发现有学生缺课，班主任或任课老师会尽快地通知家长。（请各位家长一定要保持通信畅通，如果家长更换了电话号码的，请及时告知自己孩子所在班级的班主任。）

第七、学校建立了外来人员登记制度。任何人到学校办事，或家长到校找孩子，应说明来意，征得校警同意后方可进入，并在校门口的警务室进行登记。（为了避免闲杂人等进入校园，请各位家长遵守这项规定，确保学生的在校安全。）

虽然我们有严格的管理，也不可能时时处处将每一个学生都处在老师的掌握之中，这就是俗话说的“手再大也捂不过天来”；虽然我们多层次的安全教育，也不可能达到每一位学生都能按学校的要求去做，这就是常说的“教育不是万能的”；所以还需要家长的支持和配合。这就要求家长和学校能够统一认识，澄清认识上的一些误区。

1、关于孩子的监护问题。教育部颁发的《学生伤害事故处理办法》及《未成年人保护法》明文规定，家长是学生的监护人，学校的职责是代表国家对学生进行教育，对学生在校期间的活动进行引导和管理。所以，那种“把孩子交给学校”的想法是不正确的，家长对孩子的教育、培养责任是推脱不掉的。

2、关于老师对学生的批评教育。现在，孩子少了，家长对孩子疼爱是可以理解的、也是正常的，但是对于老师的批评教育同样也需要正确理解。首先可以肯定的一点是，老师对每一个学生都没有仇怨，或许对学生的批评教育，不同的老师使用的方法不同，但是每一位老师对学生批评教育的目的是相同的，都是为了学生的健康成长。没有老师的批评教育，别说成才，有的可能连人也成不了，因为安全没了保障。

3、关于孩子的生活问题。现在有的家长溺爱孩子，由于现在生活水平提高了，家长多给孩子一点钱，这本身没什么对与不对，关键在于，孩子拿钱去干什么家长应该过问，有的学生有钱后就做两件事，一是吃，买些零食吃得满地糖纸、瓜子皮，吃得胃疼拉肚子（这些都是学校不允许的）；再就是玩，特别是部分男孩子尽买一些与学习无关的东西。

**小学家长会学生讲话稿篇二**

尊敬的各位家长：

你们好!

作为语文这门学科来说，三年级是转折关头，各位家长要作好思想准备，从三年级以后，语文就很难考到九十分以上了，不像一二年级语文考试，全班的平均分要考到九十分以上。而三年级的语文要考到九十五分以上，这是那是很不容易的，因为作文的一般也要扣二到三分，中等的作文要扣五分左右，而一、二年级作文，只要语句通顺，写得比较具体就不会扣分了，所以到了三年级，语文能够考满九十已经很不错了。

在一般状况下，语文教完一单元就要进行一次单元考试，考完以后会进行评讲和订正，家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时试题难一点，可能大家都考得不好。作为家长，我们主要帮忙分析失分原因，哪些地方是粗心引起的错误，哪些地方是平时没有学扎实，比如看拼音写词语，课文填空等，这些是基本的知识，作为学生来讲这些知识就应掌握的，如果您的孩子在这方面有错的话，那说明他学习的态度不够端正，作为家长就要引起重视，要在平时督促您的孩子认真完成作业，该背的课文要背，课文中的生词要全默出来。

到了三年级，阅读短文是个难点，因为每个孩子的智力都是不一样的，这一部分最能把班级当中学生的分数拉开来。其实，老师在分析每篇课文的时候，就把方法渗透进去了，比如说找出文中的比喻句，拟人句，文章的中心句，读了文章回答问题等等，这些方法，老师都教给他们了，但在不一样文章中，有的孩子就不会做了。这不仅仅需要老师的耐心，还需要家长的耐心。因为在学校，每个孩子的时间都是一样的，每节课有每节课的资料，课间只有十分钟的休息时间，所以只能利用放学以后的时间还给您的孩子补课，但也不能补得太晚，所以对于这样的孩子，作为家长，只能在家里为他再补补课了。

我们不管是哪次的练习，都会把考卷发下来给家长看的，但有的孩子考得好了就给家长看，考了不好，就说我们没有考，如果您遇到这种状况，就及时和老师联系。如果您看过考卷以后，就在考卷上签好名字，让老师心里有数，哪个孩子让家长看过了。个性是到了高年级，有的孩子会模仿家长签名的，所以以后出现教了二个单元还没有进行练习的状况，就要和老师取得联系。当然也有可能有特殊状况，练习会延后，但一般状况下不会出现教了三个单元了，第一个单元也没有进行练习这种状况的。

至于就应让孩子掌握哪些知识，如何去掌握它们，在学习的过程中可能会遇到哪些困难，以后，我们会透过校信通来提醒家长注意的。我想，只要按老师的要求去做，您的孩子的语文成绩不会差到哪儿去的。

下方我再谈谈平时需要注意的几个问题：

(1)作业问题：

每一天看似机械的抄写和听写以及背诵课文是十分必要的，是让孩子积累语言的重要途径。可能有的家长会说，这几课的词语前几天抄过了，怎样还要抄，其实学生对学过的知识很容易忘的，需要不断地巩固，因此，期望家长能够理解并给予支持，在家里能够及时督促孩子按时、认真地完成家庭作业。我在那里要向大家说明一下：每个孩子的状况是不一样的，动作快的孩子会迅速认真地完成作业，质量也比较好，觉得作业太少;但有的孩子边写边玩儿，注意力不集中，当然就会花费很长时间，他们觉得作业负担很重，因而让家长也误以为作业太多。

(2)如果做完了作业，能够让孩子多看些课外书。我们学校规定，每个孩子中午有半小时的看课外书的时间，所以您能够提醒孩子在书包里放上一本课外书，看完了再换一本，书包里的课外书不要放得太多，上学期我们班有一个孩子带了十几本的课外书，不仅仅放着重不说，如果万一弄丢了一本，老师还得帮他找呢。此刻每个年级都要求看课外书，所以你们去书店买了看，能够和邻居的孩子调了看，或者借了看也行。要注意提醒您的孩子不要带那些漫画来看，至于三年级买什么书看，等教导处统一安排了再告诉大家。

最后我想说的，放了假，不能让孩子多看电视，个性不能多玩游戏，三年级才开学没几天，就有许多家长和我讲了，想让我给他们的孩子调座位，想调到前面去，我也理解家长，因为你们不想让自我的孩子过早地戴上眼镜，但是如果真的近视的话，就算是坐到第一个也会看不清的，而且，孩子排座位基本上是按孩子的身高来排的，不可能都让高的孩子坐在前面，矮的孩子坐到后面，如果我这样做的话，肯定会有不少家长来找我的反映他的孩子上课的时候被前面的同学遮住了。

再说老师排座位也要经过多方面的思考的，不仅仅按身高来排，男女生要隔开坐，成绩好的和差的坐，调皮的和文静的坐，不仅仅同桌要思考，前后左右的同学都要思考到，所以在那里请家长原谅，作为班主任要从全班的状况来思考，不能随便地给孩子调座位的。此刻孩子的近视的状况越来越多，上课真的看不清，也只能配眼镜，但是要提醒孩子的是平时不要戴，因为此刻孩子还小，他们有可能是假性近视，所以只有当要看黑板上字的时候才看，不然的话，眼镜的度数会越来越深的，基本上一年要重配一副眼镜的。

作为教师，我们尽可能地从孩子的各方面来思考，为他们着想，让他们的身心都得到健康地发展。让我们共同配合，为了共同的目标而一齐努力。

**小学家长会学生讲话稿篇三**

尊敬的各位老师、家长：

您们好！

首先感谢班主任x老师以及在座各位老师对我女儿x的关爱和帮助，感谢学校为我们提供了这个平台，让我们有机会聚在一起探讨如何教育、培养好孩子。我站在这里，不是我教育孩子有多成功，而是各位的抬爱！我本人是个容易怯场，不够自信的人，但我想让我女儿看到我在努力克服我的缺点，我希望能成为让女儿骄傲的妈妈！以下四点是我在孩子的成长教育中总结出来的一点体会和拙见，和各位家长、老师分享。不妥之处望各位见谅、包涵。

对于孩子来说，习惯决定命运！一个孩子有了好的行为、学习习惯，老师和家长教育起来就会轻松很多。家长首先要养成良好的习惯，为孩子起到表率作用。给孩子提供一个好的学习环境和学习氛围。尽量与孩子一起看书、学习。久而久之，她们自然而然感觉到父母很注重学习，知道自己该如何去学，懂得学习是为了提高自己的能力，而不是为了谁而学的道理。

从我女儿上学前班开始我们就有意识的培养她好的学习生活习惯，一开始是有点困难，时间久了她也就习惯了什么时间段该做生么事。生活中，她能自己解决的事，我们就尽量不插手。从小学三年级开始，我们就很少过问她的家庭作业，当然不过问并不是不知情，表面上让她自律，暗地里我们还是会不时地检查她的学习情况。总之，好的行为、学习习惯会让孩子终生受益。

常言道：每个孩子都是一块金子，只是她们的闪光点不同而已。在生活中相信孩子、鼓励孩子、赏识孩子。多给孩子尝试或锻炼的机会。让孩子学会表现，学会自理。俗话说的好“数落孩子千过，莫若夸子一长”。与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的肯定，淡化问题，给孩子每次犯错后一次改错和补救的机会！x是个懂事乖巧的孩子，在家时常帮忙做些力所能及的家务，不管做的好或不好，我都会给予肯定。有时还会给予一定的物质奖励。从中激发孩子的积极性和动手能力。

我们每个周末，都会抽出点时间来和孩子相互交流，让孩子畅所欲言，给我们提供一些信息，让我们知道孩子的喜怒哀乐。有意见分歧时，会认真考虑孩子的意见，家长适当的让步，既尊重了孩子，又让孩子觉得父母的民主。多和孩子交流才会知道孩子的内心世界，融入到孩子的生活里，有共同的语言，她才愿意和你交流、愿意配合你的引导。我家x很喜欢漫画和美术，在不影响学习的情况下，我们会鼓励孩子多方面发展，加以适当的引。

尊重孩子的兴趣爱好。在这里我也谈谈家长比较困扰的问题，孩子爱玩电脑怎么办？在这个问题上，我觉得“疏比堵重要”，我们所处的是一个高科技、高速度发展的时代。我们的孩子不能生活在真空中。适当的让孩子接触电脑，不但可以减弱孩子的好奇心，还会让孩子明白，电脑除了可以玩游戏还是我们最得力的助手。每个周末我都会让孩子玩一会儿电脑，我在边上陪着，这样我就可以引导他们什么可以看、什么不适合他们。所谓的网瘾，其实就是毫无节制地，不加选择的上网所致。

这点是最重要的！孩子的大多数时间是在学校里度过的。老师和孩子接触的时间远比家长多。特别是青春期的孩子，情绪波动大、变化快，我们应随时与老师取得联系，知道孩子的学习、行为情况。每个孩子在成长中不可能每个环节都一帆风顺，随时都有潮起潮落。只是不知漏在哪一环，双方取得联系及时的纠正和弥补不足之处，配合老师帮助孩子度过难关，取得扎实基础。我们对孩子的教育也是在慢慢摸索中。我觉得，我们是和孩子一起成长了。培养、教育孩子是一个艰巨的任务，是个漫长的过程。需要我们和孩子斗智斗勇，需要老师和我们家长持之以恒的督促和指导。细想一下，我们的孩子也不容易，生长在这样一个高速发展的时代，竞争强、压力大、就业要求高。但回忆起孩子的成长过程，我们都会感到欣慰。孩子是每个父母心中永远的希望！但愿每个孩子都能健康快乐的成长，相信他们一定是我们永远的骄傲！

谢谢！

**小学家长会学生讲话稿篇四**

尊敬的老师们、家长们：

大家好!

今天很高兴在此与各位探讨孩子成长教育的问题。当然首先得感谢谢老师给我的这个机会，也感谢孩子对我的信任。说实话，当孩子告诉我让我在家长会上发言时，我有点心虚了，因为我觉得能在家长会上发言的都是教育有方之人，而我在这方面真的没有发言权。但孩子却不这样认为，他认为我是他的知心朋友，在对他的教育上也有一定的好方法，他还一本正经地对我说：“我是给你个机会锻炼锻炼，你一定要好好准备噢。”

下面我就怎样做孩子的好朋友，与大家共同交流一下。

要想与孩子真正成为朋友，家长首先应放下架子，尊重孩子的人格，积极与孩子进行沟通交流，千万不可先入为主，把自己的观点意志强加给孩子，那样只能引起孩子反感，逆反心理往往引起家长与孩子的矛盾。记得孩子在二年级期末复习阶段时，我刚回到家就到书房去看他做作业。一看到他写的字很潦草，我就在旁边提醒他写端正，但他就是不听。我有点火了，一边说：“你不要做了”，一边拿起他的本子扔在地上。这时他也发火了，说：“不做就不做。”就这样，我俩吵了起来。我甚至还打了他。后来孩子爸爸回来知道我俩吵架了，就去问孩子为什么吵架。孩子说今天的作业很多，他怕来不及就快点写，而且妈妈不尊重我，说我以后只能捡垃圾。冷静下来后，我想想自己的做法太过于心急、粗暴，就去向孩子认错。孩子听了我的道歉后，原谅了我而且也向我表示他也错了。要知道，他可不是一个轻易向别人认错的孩子。所以，尊重孩子是家长走进孩子心灵的第一道阳光。没有尊重谈不上信任、平等，就无法进行沟通，就搭不成交友的桥梁。

与孩子做朋友的第二步就是要耐心听取孩子的意见，了解孩子的心灵之声。我认为：如果能找到适当的方式跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。记得四年级下学期，孩子的各科成绩都有点忽上忽下。一次，英语考试不太理想，我就随口问了一句：“这次怎么又考得不好?”孩子就有点眼泪汪汪，我心想：他考得不好自己也难过，就没再批评他。当天晚上，孩子写了一封信给我，信中他说出了自己的困惑：语文成绩上去了，数学成绩下降了，数学成绩上去了，英语成绩又下降了，就是不能每门功课都好，他不知道该怎么办。看了他的信，我想了很久，本想和他谈心的，但仔细想想，他既然用书信的方式与我交流，那我最好也以写信的方式和他沟通，帮他解决心中的困惑。我利用一晚的时间，给他回了一封信，写了整整三页，帮他分析了各门学科的薄弱点，给他提了一些建议，也给了他鼓励。孩子很认真地看完信，给了我一个大大的拥抱，和一句我最爱听的话：“你真是我的好妈妈!”随后的一段时间里，他比以前更努力。所以，家长要学会有的放矢地与孩子进行平等的沟通，让孩子觉得家长是真正关心爱护自己的，孩子有什么烦恼才会主动与家长倾诉，家长适时释疑解惑，当好孩子的良师益友。

从以上事例中我认为做家长的不能以家长的身份对待孩子，而应该像知心朋友一样接近孩子、尊重孩子、理解孩子，走近孩子的内心世界，而且要经常与他沟通交流，取得信任，这样才能有显著的效果。

以上是我教育孩子的一些感受，如有不当之处，请各位批评与指教，谢谢大家!

最后祝各位身体健康!万事如意!

**小学家长会学生讲话稿篇五**

时光如流星一般闪过，转眼间这学期的学习生活已经结束了，期盼已久的暑假生活也马上就要开始，想到我们即将能升入四年级在更宽广的学海里遨游，心里不禁充满了成长地激动和喜悦。

回顾一学期来的点点滴滴，我有太多太多的收获，在这里，我要感谢老师的教育和辅导，使我在知识的海洋里积累智慧，我要感谢同学们的友爱和帮助，陪伴我在多彩的活动中快乐玩耍，我还要感谢父母的体贴与关心，呵护我在温馨的家庭里茁壮成长。

在老师和大人的眼里，我是一个听话的好孩子。

在学校里面，我严格遵守作息时间，按时到校，不迟到、不早退、不旷课，上课前先把学习用品和课本准备好，上课时专心听讲，记好笔记，认真思考老师每一句讲解，课后积极和同学进行讨论，大胆主动地向老师发表自己的看法，做一个善于学习的好孩子。课间时间，我坚持锻炼身体，认真做好广播体操和眼保健操，并积极参加有益的文体活动，和同学们快乐融恰地玩耍。另外，我还积极劳动，努力当好值日生，保持教室的干净整洁，并用心爱护公共财产和花草树木。

在家里面，我努力珍惜时间抓紧学习，每天回家后先把作业完成好，做到书写工整，然后认真复习一遍老师当天的讲课内容，并提前预习好第二天的课程，预习的时候勾画出看不明白的地方，等上课时着重聆听老师的讲解。在完成好学习任务的基础上，我还阅读和观看一些健康有益的图书、电视节目和网上信息，来开阔自己的眼界。另外，我还主动帮助父母做些力所能及的家务活儿，并动手料理好个人生活，争做一名自强、自立的好孩子。

暑假生活马上就要开始了，这个假期里，我会认真完成好暑假作业，积极参加社会活动，努力培育课外兴趣，使自己成为一个有修养、懂礼貌、守纪律、爱学习的小公民。

在座的各位家长、老师、同学们：

我是二年二班徐耀威同学的母亲，很高兴能参加这次家长会。谈不上发言，只能将自己在培养孩子上的点滴体会与大家分享。我谈的题目是：“关注孩子的成长是学校和家长的共同责任”。下面就分三个部分谈谈体会：

一、从时代要求上看，实施教育的重要性与紧迫性

中国共产党第十八次代表大会明确提出了“美丽中国”的宏伟蓝图，这使我们对未来充满了希望，未来是美丽的，也是美好的，但实现美丽就要从现在开始，而孩子的健康成长就是我们希望的未来。换句话说：孩子就是未来。因此对孩子教育的好与坏，可以说会直接影响到我们民族未来的成败。时代赋予了我们每名家长、每名老师一项重大而又严峻的责任。

为了达到教育目的，学校提出了“三结合”教育框架：即社会、学校、家庭。三个方面都要起作用，这是对孩子们负责，是紧密教育空间、实施教育效果、完美教育过程所采取的必要措施。三个方面缺一不可。在“三结合”教育中，社会和家庭尤为重要。因为学生离开了学校和老师的监管，其放松的程度是无法估计的，尤其是现阶段，社会上仍存在一些不良因素：比如“三厅一社”、“黄、赌、毒”等等，这些对未成年的孩子是极具吸引力的。而一旦介入其中，便不能自拔，必然导致可怕后果。因此社会的进步是当务之急，而家长的努力更不可或缺。所以对孩子的教育有着重要性和紧迫性。

我对孩子的重视程度可能有些过分，除了正常的说教外，更多的是盯紧看牢，这可能是每一名母亲的通病。但从另一种角度上看，这也许会起到一些意想不到的作用，最起码减少了孩子接触不良氛围的时间。正所谓“防患于未然”。没有付出就没有收获，这是经过实践而得出的真理。当然，在盯紧看牢中应该多晓之以理、动之以情，只有这样才能真正起到作用。

二、从孩子的个性需要上看增强母爱教育的必然性与必要性。

胡锦涛曾发出“创建和谐社会”的伟大号召，因为和谐是奠定未来发展的前提、是社会进步的基础，而家庭的和谐无疑是和谐社会的组成部分。我认为家长与孩子的关系应该是朋友的关系，在这种关系中没有高高在上，没有打骂，没有暴-力，更没有贬低和弃之不管。每一名母亲应发挥母爱的巨大感染力和天性作用，使孩子在潜移默化中自觉完成家长所指定的目标。但在其中应强调的是，母爱不是溺爱、不是惯纵、更不能成为孩子错误的保护伞。望子成龙、望女成凤是家长们的普遍心理，但必须因材施教。不能让孩子突破本来的能力而去达到家长自己所设想的高度，换句话说就是够什么材料就做什么材料，不能强硬的推行家长的主观愿望。很多父母希望孩子去完成自己没有完成过的目标，这是不现实的。

母爱是伟大的，他的伟大之处在于对孩子的天性影响。所以利用母爱的优势，往往会起到事半功倍的效果。

我在教育孩子时曾多次尝试过这种力量，孩子不听话曾让我数次落泪，数次伤心欲绝，而往往在这种时候，孩子竟能自觉地完成你的要求，不再顶嘴，不再逆反了。因此感染往往要比粗暴更容易让孩子接受。

对孩子的教育要从很小的时候做起，从孩子懂事的时候起，我便经常对他说：我们家不能同富裕家庭相比，更没有闲钱买他奢侈的东西。从小到大，孩子没从乱花过一分钱。这种教育是起作用的，一个家庭对孩子的投入应适当而有节制，我认为能满足他基本生活需要就可以了，绝不能过分。在学习上，要求孩子及时完成当天的作业和对明天课程的预习，不必再给其加重负担。如果要求太多就会使孩子产生逆反心里。另外，很重要一条就是为孩子创造一个良好的学习环境。在家中，我喜欢看书学习，孩子也会照着学。试想，学习环境不好，甚至夫妻争吵、打麻将、邻里纠纷等等，怎么能让孩子静下心来学习，所以母爱是有前提的.。

三、 从孩子成长规律上看，坚持点滴教育的可取性与长期性

俗话说：“只要功夫深、铁杵磨成针”。对孩子的教育是长期的，为了让其成才就要不间断地从点滴入手，不放过每一个教育的机会和场合。假如忽冷忽热，高兴时说一通，不高兴时便扔在一旁，这样的教育绝不会起作用。正所谓“水过地皮湿、风吹一扫干”，初中学生已完成了小学教育阶段，迈进了青年的门槛。他们已经初步懂得了很多道理，在这一阶段，家长就不能再像对小孩子似的婆婆妈妈，往往需要讲道理，以理服人。而这种讲道理可以用多种方法进行，我的体会是：不放过任何一次教育的机会，言传身教、持之以恒。

经常性的、不间断的影响和教育孩子是需要极大的耐心和精力的。既然你把希望寄托在孩子身上，就必须付出，这是没办法的事。我爱人交给我的唯一任务就是培养孩子，作为母亲，这是责无旁贷的。但怎么能让孩子真正成才，我自己也颇费了一番脑筋。把主要的精力都投入到孩子的身上似乎很累，很操心。但我只能这样做，而且决心做到底。在实践中，我的体会是：

1、急在心上、松在脸上。每当孩子参加完一次考试，我内心的焦急和担忧是不能用语言形容的，但绝不能表现出来。成绩出来后也只是简单的问一问，知情即可。尽力不给孩子造成心理负担。但必须要求他将考试中答错的问题弄会，避免今后重蹈覆辙。

2、就事论事、不涉其他。掌握住孩子成长中每一时期的特点，在说教时只就事论事，绝不涉及其他问题。当孩子不爱学习的时候，只论学习的重要性，绝不谈别的，比如失望、后悔、或者辱骂、动粗，这样必然会出现反作用。

3、点滴做起、积少成多。抓住每一个教育的机会对其影响，时间长了就会起作用。当着孩子的面，我与别人谈论的几乎全部是孩子的成长与学习，没有别的话题，全部是正面的东西。和孩子走在街上，看见好的事情就赞扬几句，看见坏的事情就随口批评几句，这都是对孩子的一种影响。随口批评与表扬，随口评价人与事，随意做出小表态，都是点滴入微的教育，看着不起眼，但其作用却不能低估。

4、长期灌输，持之以恒。既然是长期教育，不放弃一丝一毫的机会，就会使孩子始终居于受教育之下。从而没有闲暇时间去接触不良环境和事物。正所谓：看的紧、管得严、尽其心智而无一疏。如果放松了一次就有可能前功尽弃。我的家庭不是富裕的，但为了孩子远离网吧，我仍然在家中安装了宽带，孩子上网都在我的眼皮底下，我规定他上网只限于查题，有空时可以玩一会游戏，但限制时间，由于在我的视线之内，孩子上网没有进过不良网站，避免了不良影响。

各位家长：

大家好!

我是五(5)班的数学老师。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。我们召开这个家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的表现情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

一、期末成绩分析：

五(5)班：本学期刚刚完成了期中检测，先和大家交流一下这次期中考试的问题。这可能是家长们都愿意听的一个话题，因为每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个。(具体数据略)

许多同学成绩和开学时相比都有进步，但也暴露出一些问题。其中一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固。这学期大部分内容都是关于小数的计算，特别是乘除法。同学们对计算方法都能够掌握，但就是缺少计算时的细心。(举例)有些同学概念不够清晰，填空题失分较多;二是有些同学不够细心，老是马马虎虎。比如：做填空题或应用题中明明一个题目中出现了多种单位，像这类题首先第一步就应该把单位化统一，再来计算。(举例)部分学生根本不看题目要求，乱做一通。这样的话哪怕你学得再好，你的方法都对，但那个题一分都得不到。

二、下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

作为数学教师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增多了，难度加大了。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。要学好数学，除了孩子，与老师的努力，同样需要我们家长的配合。(三个重视、三个认识、一千顶帽子和一个错误。)

三个重视

1、重视孩子良好学习习惯的培养。

学好数学的六个习惯

(1)专心听讲的习惯。首先，课堂四十分钟专心听讲是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有部分同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。

(2)质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：\"提出一个问题比解决一个问题更重要\"。

(3)认真阅读的习惯

让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下，激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不良习惯。

(4)一丝不苟的习惯。

书写工整、格式规范，是学习习惯培养的一方面，也是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。比如：解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答语。另外我多次强调题目怎么问我们就怎么答。有些学生偷懒，答语只有两三个字。

(5)独立作业的习惯。

我们不仅有复习作业，还有预习作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。我通过了解发现：班级中有些同学几个在一起互相对答案，或者通过手机、网络等通讯工具互相对答案，甚至抄袭他人的作业。这些不良现象，你的孩子有吗?请予以关注。

(6)及时检验的习惯。

好习惯益终身，习惯的养成不是一天两天形成的。我认为该规范的时候要规范，而且要严格要求、长期坚持。

2、重视孩子勤学善问能力的培养。

(1)父母不要以大人的眼光来看待孩子。

我们不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。家长要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

(2)重视数学语言表达能力的培养。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”;“我认为……”“因为……所以……”。要求孩子说完整的话。在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。

3、重视孩子熟练计算能力的培养。

小学数学其中的一个重点就是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

三个认识

4、正确认识家长签名的作用。

别看一个签名，对孩子来说很重要，这是爸爸妈妈对他在家学习的肯定，孩子对此非常在意，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间签上这个名，你签了，我们就知道你的孩子这个作业完成了，对于书面作业，有时我们还要求家长督促孩子加快速度，逐步养成良好的作业习惯。但是我在批改作业时发现孩子的前面一次作业没有订正，家长也没有督促孩子订正就在今天的作业上签字了，甚至这次的作业没有做完家长也签字。如果这样的话，我觉得家长签字就是去了意义。希望家长每次作业签字前先检查孩子前面一次作业有没有认真订正，再看看今天作业是否已经完成，如果完成了再签字。我每次改作业有错误的我都会让孩子订正，下次改作业前我都是先看是否订正正确，所以家长一定要督促孩子去订正。

可能有的家长要问既然孩子做错他自己会订正吗?一般情况孩子错的原因有两种，第一种就是不会做，第二就是由于粗心没看清题或算错。如果一道题班上多数同学都出现问题，那么第二天我肯定会在课堂上把这道题集中讲解，讲完孩子还不会订正，那么他可能就没听。如果是粗心做错的题课堂上肯定没太多时间讲解，毕竟每天都有新课要上。我会在题目下划红线或算错的地方圈个圈，就是提醒孩子订正前把我做记号的地方看看。然后找出自己的错误再订正就没什么困难了。做十道题都不如把错题做两遍。错题就是孩子学的不好的地方，错了从此就丢在那不管，那下次遇到类似的题还是不会，再下次还是不会。所以订正非常非常重要。

5、正确认识家庭辅导的问题。

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

6、正确认识孩子考试的分数。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。特别是每次考试后孩子出错到底是什么原因，从试卷上找出原因，找出薄弱点。孩子订正完试卷后你再签字。因为每一张考试卷我发下去第二天还是要收上来看是否订正了。

尊敬的各位家长们：

你们好!借此机会，我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子的学习”这个话题和家长朋友们做一个沟通。围绕这个话题，我想从这两个方面谈谈：

一、如何指导自己的孩子家庭学习

1、重视学习习惯的培养

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。 做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：1.专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。 2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。 3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确、书写工整、按时完成等方面。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括作业做起后勤于检查的习惯，每天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。

2、重视孩子计算能力的培养

数学计算包括口算、估算.计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。

3、依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长

生活中的数学是新课标小学数学的特点。课本中许多题目就是来源于生活。如果孩子们平时缺乏生活中的经验积累，学习的效率就会下降，学数学也会感到枯燥。面对孩子对解决数学问题的疑惑，你们不要觉得孩子们数学能力差。这时往往是在理解中出了问题，各位家长可以联系家庭实际，给孩子们结合生活实际理解数学题。在理解的时候，家长要有意识地让孩子把思考的过程用语言表达出来，比如，在和孩子交谈时，家长多听少说;有时还有意向孩子“请教”，孩子会特别兴奋。

4、让孩子享受成功的喜悦

俗话”数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”还不如“你那样能够做更好”;与其让孩子在没完没了的批评中纠缠与做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩!自信不足的孩子更是特别害怕出错，家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏。有进步!继续努力!没关系，我相信你一定能行!不要吝啬真心的表扬。

5、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

有些孩子在学习前可能就已学会了课本的知识，掌握一些简单的运算，这样在老师讲这部分内容时，孩子看上去豪不费力就懂了，但事实并不完全如此，有些孩子可能并非建立起有效的学习方法，并非真正适应小学的学习生活，当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应。或者说不能如家长之意。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，关注孩子的数学思维方法，因为数学并不仅仅是单纯的计算。同时，在评价孩子的学习成绩时，不要只看分数，“唯分数是问”， 90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其它的原因等等。要“多向比较”，关键看孩子有没有进步。如果成绩不够理想，要和孩子一起分析原因，这样会更有利于孩子将来的学习，培养孩子的责任感。

二、针对学生下在的学习情况，提几点建议

1、重视孩子的口算和估算，这可以帮助学生提高计算能力。特别是学生在计算乘法时，口算能力强可以帮助学生提高计算速度;在计算除法时，估算能力强可以帮助学生很快地试商。

2、每天挤一点时间看一看孩子的学习，督促孩子把家庭作业做起，并力争做对、做好。如果条件许可，可对有一定思维难度的题目，让孩子说说“是怎么想的，为什么这么想”，这样引导学生小结思维方法，提高思维水平。(不提倡“超前”把课本的作业做了。现在有的孩子提前把老师没有上的做了，而当天老师布置的很少能做得很好的，相反错得很多。

各位家长，“父母是孩子一生的老师”， 您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想.我愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

尊敬的各位老师、家长、亲爱的同学们：

你们好！

我是三年级周若曦同学的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一次机会，能够让我站在这里和大家共同交流探讨孩子的成长教育这个话题，我感到十分荣幸。借此机会，我感谢各位老师对孩子无微不至的关爱。老师们高尚的品行、文明的举止、朴实的生活作风、勤奋好学的治学精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使他既学会了如何读书，又学会了怎样做人。让他在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！也同时感谢北王营移民小学为孩子们提供了这样一个良好的学习环境。

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师教育孩子的得力助手，在教育孩子方面，我做得很不够，与在座大多数家长耐心细致的教育相比有很大的差距。今天，在这里，我谈一谈自己的观点和体会，不一定正确，希望能够起到抛砖引玉的作用，听到更多家长的真知灼见。

我想说的第一个观点是：做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。

我们这些学生的家长分布在社会的各行各业，虽然每个人的工作性质不同，忙碌程度不同，但我们每个人都有一个共同的愿望，那就是希望自己的孩子成人、成材！但我们都知道人生受教育的时间是极其短暂和宝贵的。特别是在幼儿和少年期，孩子无论从心理上、生理上，还是学习上都需要父母关爱和督促。不管自己从事的工作多么重要，我们作父母的，忙来忙去，都是为了家庭美满。而家庭美满最重要的一方面就是孩子的成人、成材！所以无论你多忙，一定要抽时间关心孩子、尽可能多陪陪孩子。让孩子在小学阶段养成良好的学习习惯，生活习惯。父母对孩子的一切努力都不会白费，有多少付出就有多少收获。亲爱的同学们 ：好好学习吧！不要让我们的人生输在起跑线上！

我想说的第二个观点是：家长是孩子的一面镜子。孩子总是在有意无意的学习和模仿自己的家长。

如果父母真正地喜欢自己的孩子，并希望他们养成良好的习惯，那么自己在平时生活中就要多方面注意，尽可能多给孩子做出良好的榜样，注意不要使自己的坏习惯影响到孩子。孩子在遇到挫折和失败的时候，我们要适时调节，及时沟通，了解他的思想状况，让他正确地认识自己，既要看到客观存在的问题，又要相信自己，不灰心，不丧气。父母这时候应该是他最好的朋友，共同寻求对策，做他坚强的后盾，给他充足正能量，使他拥有征服一切的信心和力量！

因此我想和那些工作太忙的家长们共勉，无论多忙，无论多么喜欢玩，一定要把孩子放到第一位，一定要对自己的孩子负起责任来，多多陪陪他，多给他关心和爱护。

下面，我向家长们提出一些建议：

一、多主动和学校老师交流，及时把握学生的动态，把一些不良习惯消灭在萌芽状态，而不要等孩子犯了大错误后再批评责怪孩子。

二、重视孩子的“健康”

一定要重视孩子的身体健康和心理健康。要培养他们规范的行为习惯，增强爱国主义，弘扬和平、勤劳、勇敢、自强不息的民族精神。使孩子的思想道德品质、科学文化素质和健康素质都不断得到提高。

三、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

要给孩子创造一个卫生安静的学习环境。完成作业后可以适当的看一些有意义的故事书，开拓视野，提高自己的文化素养。

四、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

家长朋友们，让我们共同努力，让孩子成才，实现我们的梦想！。

最后，祝老师们工作顺利，祝家长们事事如意，祝同学们学习进步，祝北王营移民小学的明天更加辉煌，谢谢大家。

尊敬的各位老师、家长朋友们：你们好！

我是xx-x同学的家长，首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

一、明确教育方向

我是一名学校教育工作者，深知孩子在学校接受的大部分是知识的教育以及智力的培养。作为家庭我认为对孩子教育的方向应重点放在非智力因素的培养上。这里的非智力因素包括良好的生活习惯、学习习惯，坚强的意志，健康的心理，积极的情绪，有一颗感恩的心等等。

二、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

家庭作为孩子学习的第二课堂，忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要看电视、玩电脑。我们可以陪着他做，给孩子做出适当的指导。孩子的潜力是我穷的，我认为我们家长在重视孩子非智力因素培养的同时不要忘记孩子潜力的开发。闲暇之余、睡觉之前应多给孩子读书，读书对一个人的成长史非常重要的，要让孩子从小养成读书的好习惯。

三、把孩子当作一个朋友，多理解、多表扬、多鼓励、少批评、少指责

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适合的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。不要总是居高临下的去教育孩子，该摆家长架子的时候要摆，不该摆时要把孩子看做是自己的朋友。要多理解、多表扬、多鼓励自己的孩子，俗话说：“好孩子是夸出来的“就是这个道理。

作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。做人事孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要的任务，以此来作为今天的总结。

孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师给予所有孩子细心呵护，使孩子的明天更美好！

**小学家长会学生讲话稿篇六**

各位家长：

你们好!

我是学生\_x，我很高兴能作为学生代表在此发言。首先我代表全体班同学感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。

在此，我要代表全体学生向你们说说我们的心声。期中考试刚刚结束，我们前半个学期的学习状况也反应在了考试卷上。也许我们的成绩不是很理想，没有到达你们为我们制定的目标，但请你们不要生气，因为我们已经尽力了。每一天我们在太阳升起之前起床，我们在夜深人静之时入睡，我们以最快的速度吃饭，只为挤出更多的时间学习，我们付出了汗水，也得到了回报，即使成绩不理想，我们也不后悔。那反而能激发我们的斗志，我们会在今后的学习中加倍努力。我相信只要我们不懈努力，必须会取得一个满意的成绩。

我们期望家长能多与我们交流，多听听孩子在学习生活上遇到的困难，给我们学习的自信心，看到孩子的进步，就应适当表扬。在孩子退步时不能一味的批评，要帮孩子找到失败的原因，从失败的阴影中走出来。期望家长能配合好我们的学习，为我们做好后勤工作，让我们能全身心地投入到学习当中。

一年多来，这个学校给我留下的印象是团结。同学之间互相帮忙，相处融洽，在应对班群众荣誉时，大家能团结一致，共同努力。从某方面来说，这也有利于我们的学习。虽然我没有机会上重点中学学习，但是我没有后悔，人生三百六十行，行行出状元，此刻社会需要的是动手潜力强的技术型人才，而不是过去那种“死记烂背”的书呆子。我们职业学校就是根据社会的需要开办专业的。例如：根据国际旅游岛建设开办了酒店服务与管理班，根据家用电器和汽车下乡开办了农村电气技术和汽车运用与维修班等等。同时给我留下的另一个印象是学校、老师的关怀。老师就象我们的第二生父母，在那里，我们看到的是人性化的管理，得到的是温暖的关怀，学到了做人的道理，获得了生存技术。有很多贫困的学生都得到免除学杂费的待遇，有这么多的关心和这么好的学习环境。我们在学习上必须会成功。

很多家长都想为孩子找到一个好的学习方法，但我认为，学习方法是孩子自己在学习过程中总结出来的。别人的方法不必须适合自己，因为每个人如果没有一个目标，就会在学习中迷茫;如果没有一个计划，学习就会懈怠。我认为首先应结合自己的实际定好一个目标。并且在每一次考试过后，根据成绩的变化做适当的调整。我相信：只要家长多关心孩子，多配合学校，你们的孩子必须会进步的!我们必须会取得更大的成绩的!我的讲话完了，谢谢大家!

**小学家长会学生讲话稿篇七**

尊敬的家长、教师、亲爱的同学们：

大家好！

我是二x班的xx，今日，我有幸站在那里，没有好教师的教育，没有全班同学的竞争和帮忙，我也是无名小卒。

“再狂暴汹涌的决水终将止于平静，再动荡混乱的战役终将止于和平。”这是我看名人传书中的一句话。我谈不上有什么经验和诀窍，也说不上和教训。谁都想学习成绩好，多听表扬，少受到批评，认为自觉和毅力是关键，同时应当构成适合自我的学习方法。

1、学习要有。“脚踩西瓜皮，滑到哪里算到哪里”，这样不好，每学期的开学，妈妈都会与我商讨这学期的安排，一周的时间表打印出来，大概日程都安排好，有时候会有机动调的，每一天晚上都会有半个小时与小朋友们玩耍，还有10—20分钟阅读（但这个时间经常我是在厕所完成，拉大便时间太长，妈妈惩罚不准看书，会偷偷夹一本上厕所看）。最高兴的是周六爸妈带我一道爬山、到x公园、钓鱼，还有出去写生。

2、全面发展，不偏科。反正我什么都爱学的，一年级有点不喜欢英语，二年级妈妈给我在x外国语学校报了口语班，使我对英语的兴趣大增，觉得英语也没有原先那么厌恶，好像所有字母都对我笑了。

3、学习要注重效率。心里话对学习上没有花多少时间，课外书看得多，我从四岁就认识很多字，语文学习不难，一般一周或者二周妈妈会抽查我在校情景，看看书本知识掌握如何，每次都会挨妈妈笑着批评一下，你的书写退步了，以后注意一下。花我最多时间是小提琴与玩耍。

4、独立思考。有时候我不懂的问题，问爸妈都不跟我讲，让我先想想，在想不出来让我在纸上画画，有时候实在想不出来，老爸就会过来指点一下，还不全部告诉我答案，遇到相同题型，下次就不用请教别人，可能这就是老爸的初衷吧。

以上是我的发言，感激各位家长、教师与同学们。

**小学家长会学生讲话稿篇八**

尊敬的各位领导、亲爱的家长：

你们好!我是一(三)班的班主任老师，可能有些家长还是第一次见面。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一年的学习中，成绩怎么样?在学校表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?借这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

我们这个班现在的孩子很多是独生子女，朋友少，伙伴少。针对这个问题，今年我采取了团结协作，互帮互助的管理模式，对困难的学生要伸出援助之手，对学习有困难的学生要帮助，要树立班荣我荣，班耻我耻的思想。作为班主任既要关心孩子的`学习又要在思想上引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在学习上帮助孩子。这些都离不开家长的关心与支持。

我作为小学一年级三班的班主任。我会用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一起学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

现在一年级的孩子，回家做作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，实际上，教育学生是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。当孩子放学回到家时，你是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况?我想，但如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。

2、晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。有些学生早上第一节课就打盹，请家长给予关注。

3、请关注孩子的学习过程。

4、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

5、创设良好的家庭育人环境。

6、正确看待孩子的分数。

我们面对着几十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭、学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或如实反映一些情况。

祝各位家长工作愉快!

祝你们的孩子健康成长，学业有成!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn