# 信息技术工作总结(大全14篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-07-20

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**信息技术工作总结篇一**

忙忙碌碌，一学期的工作即将结束，我们信息技术组的老师在这个学期，立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务，并且不断更新知识、提高自身素质，努力提升自己的教学技能。现将这个学期教研组工作总结如下：

我校的机房电脑购置较早，设备老化损坏严重，我组老师克服种种困难，通过拆卸拼凑，使机器尽可能多的用起来，尽量保证学生的信息技术课能按正常的教学计划开展。

在教导处的要求与指导下，这个学期的教研组工作是非常正常的，我们在开学初就针对各个年级严格制定了信息技术教学计划，教学任务，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

为了保障教学工作正常运作，我们组教师切实做到对电教设备的日常维护工作，能自己检修的一定及时检修，需要保修的也及时向学校反映，尽量做到各类电教设备的正常使用，不影响教学工作。

做好教学服务工作小学信息技术工作总结本学期学校各部门组织了多次活动，我组老师都积极做好配合工作，同时还分担了办公室、教导处的许多工作。

这一学期，我们的工作取得了一些成绩。但是检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高;三是对信息技术课程的认识不够深刻。今后，我们一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使本组教师的思想和工作都能更上一个台阶!

**信息技术工作总结篇二**

20xx年远教工程实施后，现代化的信息技术设备配发到每个学校，这要求做好维护，所以，作为我们只有尽力做好服务，才能确保全县的信息技术设备能够用在教育教学中。几年来，主要做了以下几方面工作：

20xx年11月，随着远教设备的发放，要求各项目校建立专门的电脑室、卫星接收室、光盘播放教室，确定专人负责，各教室加装防盗网、安装防盗门。室内悬挂设备管理使用制度，建立使用登记簿。同时，冒着严寒，历时40余天，随同设备安装人员到施工点，监督施工，确保工程按时、按质、按量完成，为设备的正常使用奠定基础。

设备和教育教学资源的配备，主要是为了应用与教育教学工作中。为用好设备，主要做了三项工作：第一，全员培训，会应用。打铁先得自身硬。我积极参加省馆组织的培训，并对全县各校的信息技术人员进行二级培训。组织并带领全县的校长、信息技术骨干教师参加市电教馆组织的信息技术培训，建立电教群，随时随地在网上进行交流、沟通，并解决实际应用中的问题。采用下乡到校的形式，每年两次教师全员培训，分批次对全县的所有在岗教师进行设备应用培训，人人过关。第二，人人参与，能应用。在教师对设备的操作熟悉以后，下发文件要求在课堂教学中进行使用。模式一学校教师利用配发的光盘和设备进行光盘教学；模式二学校教师利用电视和电脑组成的简易多媒体进行多媒体教学；模式三学校教师要每周至少上一节多媒体课。要求三室张贴实名制课表，确保设备和资源不空闲。第三，政策激励，想应用。为了使教师消除“怕麻烦”的心理，提高教师的使用积极性，制定并下发应用评价方案，并结合省市县组织的能手评选、优质课评选等活动激励教师在教学中应用多媒体设备。制定措施，要求各校对教师的课堂教学评价实行不应用信息技术手段一票否决制，从而促使教师积极使用设备和资源进行教学。现在，教师应用信息技术手段进行教学以形成习惯，设备和资源由原来的“逼着用”变为现在的“抢着用”。

设备要应用就需要经常维护，更换易损耗的元器件。针对这一情况，对各校公布维修电话，本着服务基层的原则，对各校报修的设备做到“系统问题不过天，硬件维护不过周”，所以，在维修工作中，加班加点成为家常便饭，因为教师在使用时随时遇到问题，随时联系，电话24小时不关机。

截至目前，共维护系统1000余次，维修电脑320台次，维修投影仪18台次，网络维护380余次。

以上工作，只能说明过去，为了更好的服务于信息技术教育教学工作，今后，仍将牢固树立服务基层学校的宗旨，勤学习，勤钻研，努力提高自身技术水平，为全县的教育现代化发展尽自己的一份绵薄之力。

**信息技术工作总结篇三**

本学期，以学校的工作计划为中心，在学校领导的关心和支持下，并在全体教师的支持下，顺利完成了本学科的各项教育教学工作，营造良好的信息技术教学氛围，提高了我校教育信息化程度，推动我校教育的现代化。

1、认真学习师德师范，从思想上提高认识，从行动上逐一落实。

2、根据学校的工作计划和“新课改”精神，认真向骨干教师学习，改进教学观念、增强课改意识。

3、积极组织、参与科组教研，努力推动网络教研形成氛围。组织开展集体备课，提高科研能力和学习能力。

4、做好央馆资源库的教师培训工作。通过集中培训、个别辅导等方式，让老师尽快上手。

5、积极参与区的教科研活动，加入了天河区信息技术中心组，认真向中心组成员学习、请教！

1、本学期继续抓好、做好网络教学工作，做到每个教案电子化。

2、认真做好集体备课。积极参与网络讨论。

3、积极开展听课、评课活动。为了提高自身的教学水平，增进教学交流及互相学习，本学期我上了一节科组公开课和一节评估示范课。上完课后，认真听取听课老师的意见，及时总结，发现优缺点。

信息技术科每周都组织开展第二课堂兴趣活动。

为了配合学生参加全国中小学生电脑制作活动，提高学生的电脑作品制作水平和创作能力，本学期继续利用每周三、四下午课余时间开放电脑室给学生进行练习和搜索学习资料。

负责维护电脑室、网络及电教设备。每学期，对电脑室的一些系统及软件进行升级，及时排除电脑故障。随着校园网应用的普及，网络资源使用率的提高，网络的安全和畅通显得非常重要，本学期对校园网络进行了全面的规划和系统设置，校园网络使用正常，保证教育教学的顺利进行。

课室专用室多媒体系统的维护，随着使用时间的增多，维护的难度也越来越大。本学期学校领导考虑到了这个问题，在本人的课时安排上，做了调整，减轻了我的课时量，让我可以腾出更多的时间用于保证教学设备的正常运行。

**信息技术工作总结篇四**

信息技术工作总结

信息技术工作总结（一）：

不知不觉中一个学期就要结束了，回顾这个学期的工作总结如下：

一、思想方面

我从思想上，利用师德师风教育活动端正自己；从行动上学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。一学期来，我用心参加政治学习，努力提高自身的思想觉悟，服从学校的工作安排，默默无闻地配合领导和老师们做好校内外的各项工作，得到了领导和同事的肯定。这些肯定使我在以后的工作中变得更有信心、有动力去做好每一项工作。

二、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与私人之间的关系，不迟到不早退，有时还会加班加点，同时煅练了自己。对学校的工作尽职尽责，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

三、工作方面

这学期主要的工作主要包括在三个方面：一是担任七八年级共16个班的信息技术课的教学；二是承担微机室管理；三是用心开展信息技术兴趣活动，包括组织学生参加区学生主题网站制作比赛；辅导八年级1，2，3，4，8，9班的学生参加市“中科杯”比赛。为了延长微机室计算机寿命，我们开展了“保护电脑，人人有责”的活动，并且在每个班选两名学生进行卫生清理、日志登记，做到职责到人。透过学校组织的听课活动和用心参加教科院组织、市信息中心组织的活动。让我在学习中实践，在实践中提高，不断反思教学中的困惑，总结经验，创新自己独特的教学方法。

四、以后的打算：

1、信息技术兴趣小组的继续深入开展；

2、配合网络学习成员开展网络学习活动；

3、继续加强学习，提高自身业务水平

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

信息技术工作总结（二）：

信息技术工作范文

回顾这个学期所从事的电脑教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

从教学上讲我主要做了这一些工作：

(1)、做到期初有，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去;虽然其中出现一些突发事件比如：电脑室只能开放一个月，但由于教学安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在必须程度上有利于教学工作的进行，使得超多电脑理论知识得于传授给学生。当然也有不利的一面即学生没有办法上机，缺少实践机会，这个问题在下个学期要个性加于重视解决。

(2)、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。电脑科学校安排的课时比较少(一周每班一节)这对于学生来讲的很重要的一节课;对老师来讲是比较难上的一节课。所以才能上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

、利用学科特点，和自身条件，组织部分学生参加电脑兴趣小组。活动的成果的喜人人如初一不少的学生电脑打字速度，电脑知识水平的很大的提高。

、在转差促优上，我也注意在教学中或教学之余以各种形式如家访等形式学生进行思想教育，转化差生，促进他们的发展。

(5)、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己;从行动上参加自考学知识，学电脑技术，学教学技能等;在生活上注意形象，为人师表。

信息技术工作总结（三）：

2024―2024学年第二学期即将结束，回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦。我将享有的收获用于下个学年的工作中，将所碰到的问题认真思考，加以总结，千方百计，想出良好的解决办法。

一、教学工作

１、备课方面

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《中学信息技术课程指导纲要》和《中学信息技术新课程标准》。力求吃透教材，找准重点和难点。

为上好每一节课，我上网查资料，集中和汲取别人的优点，确定自己的教学思路。为学生能更直观地感受所学的知识资料，我用心制作课件，准备各种直观教学软件，搜集制作各知识点优秀案例展示给学生。

２、上课方面

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，做到演示到位，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，使学生有举一反三的潜力，注重学生创新思维的发展，培养学生的创新潜力。在学生完成上机任务时，在每台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导。课后，及时做课后记，找出不足，总结一堂课的得失，并似出解决不足的

方案

。

二、学习生活

用心学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。上外，利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件、网站，为学校的教育教学服务。同时，帮忙其它学科老师制作多媒体课件，对其它学科老师的个人网页进行技术指导。认真做好电子备课室的日常管理工作，加强学校网站的维护和管理工作。

三、课外活动

学期初，成立信息技术兴趣小组，把学有余力且对本学科感兴趣的学生召集到小组中来，利用课余时间，向他们介绍c++语言编程知识，扩大学生的视野，丰富他们的业余学习生活。教会他们一些编程算法和技巧，迎接一年一度的全国青少年信息学奥林匹克程序设计联赛和竞赛。在4月份，我校黄鲲、夏露蟾、黄万钧三名学生去合肥168中学参加了全省青少年信息学程序设计竞赛，并分别获得了省三等奖，成绩喜人，受到了学校和上级领导的表扬。

四、今后打算

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的培养，知识上做到课课清、段段清，成功地完成每堂课上各项任务。

２、对学困生多关心，多爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步，激发他们对信息技术学科的学习兴趣，提高水平，顺利地透过高中信息技术会考。

３、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，杜绝在微机室里制造垃圾。使学生不仅仅在班级集中注意力学习，而且在机房上机时也要按规定严格约束自己。

４、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力，培养学习兴趣和学习热情。

５、在网站设计和多媒体课件制作上下功夫，努力使学校的网站和学校的多媒体课件的水平在原有的基础上有更大的进步。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的个性特点和学习问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实。在教书育人的道路上我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感，和那一颗颗的果实。我用心去教诲我的学生，用情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我的事业。我愿把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵，将来必须能结出成熟的果实。

信息技术工作总结（四）：

在学校领导的关心支持下，我在这个学期立足实际、搞好教学，并且不断更新知识、提高自身素质。现将这个学期工作总结如下：

1、立足实际、搞好教学。

我校的学生在信息技术方面的状况比较特殊，因为拥有一些转学生，与其它学科不同的是这些转学生之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不明白鼠标的用法，不明白开关机的方法，而其他的学生呢？已经会在网上邻居查找游戏，明白怎样将一个文件夹共享、隐藏、给共享加访问权限，有的时候老师都拿他没有办法。怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，我进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

2、立足教学、搞好教研组工作

在教务处的要求与指导下，这个学期的工作是十分正常的，每个月都有工作小结，集中学习的时间、地点，资料落实，并有记载，每月至少有一次专题性理论学习，资料针对强。

3、加强学习，提高业务水平

我平时注重自己的文化、业务学习，能攻记一本教学理论书，泛读两种以上杂志，撰写必须质量、教学论文，卡片摘记每月十张以上。任何教学活动总离不开理论与实践相结合这条主线，信息技术更是如此。在学校领导的支持下，我参加了2024年市教育局组织的培训，并从中汲取了不少经验。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

信息技术工作总结（五）：

本学期我校牢固树立“为教学服务，为教师服务，为学生服务”的思想，围绕立项建设这一中心工作，勤奋学习，努力工作，不断创新，力求在信息技术教育上有新的突破。以“校园信息化促进教育教学现代化”为指导思想，以提高教育教学质量为中心，不断提高教师信息技术教育的整体水平，进而提高我校教育教学质量和管理水平，提高师生的信息素养，全面推进我校教育信息化工作。

一、结合计算机的硬件实际，开展好常规教学。

1、开学初，我校根据本校计算机硬件实际，制定出确实可行的教学

计划

，并严格按教学

计划

进行上课。在教学过程中，信息技术老师也经常相互进行教学研讨，对具体的教学资料进行分析，并依据各班学生的学生掌握状况讨论如何实施教学，然后根据讨论的结果写成教案。

2、学习信息技术，是一件十分持久的事；使用信息技术，是一件十分愉悦的事。“在愉悦中不断进行持久训练，”是我们信息技术老师提出的口号。我们从网络上或者光盘上下载的一系列有利于学生智力发展的小游戏摆放在电脑桌面上，靓丽的图标、简洁的文字强烈地吸引住了学生的目光。windows视窗的操作、画图软件的使用、指法的练习、中英文的输入、word2000的常规修改排版及打印都在有条不紊的进行着。一学期的信息技术就在这一晃眼之间过去了，从学生们的表情不但能够看出他们掌握了规定的信息技术知识，到达了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识，信息技术课已经成为他们十分喜欢的课程之一。

3、拓展学生视野，进一步学习信息技术。本学期，我们负责信息技术教育工作的老师在教学过程中，根据学生的学习水平，有组织、有计划、有选取地进行了电脑兴趣班的培训。整批学员经过这次的培训，在电脑的使用上有了进一步的提高，初步掌握了powerpoint幻灯片的制作，并能较熟练地利用校园网、inter宽带网查找相关资料。

二、信息技术的合理使用

根据要求我校成立了信息技术领导小组，由分管校长任组长，主抓网络建设。努力做到信息通、管理通、教学通。并随时随地浏览全国的教育信息网，下载有关的学习资料，并有上网记录。同时我们也在不断的更新网页资料。

1、信息技术课开课状况

本学期，我校按照课程计划开齐开足信息技术教育课，3—6年级全部开设了计算机课。并按照计划完成了本学期的所有课程。我以如何以学生的学习活动为中心，充分利用网上丰富的教学资源进行教学。

2、网络校本培训

本学期，我校把“利用网络进行校本培训”作为重点工作，学期初制订校本培训计划，我们本着利用信息网络提高全校教师综合素质的有效途径之一。用心开展了网上教研、网上科研、网络校本培训活动。

3、信息技术教育与学科教学整合。

本学期，在教导处组织、信息技术教师的努力下，全校教师更新观念，把信息技术与学科教学有机地结合起来。我们让学校的骨干教师先上一节“示范课”，将他们的“示范课”带给给教师来学习，学习后再进行评估，评估后再反馈回来，这样不仅仅充分的利用了网络，也更方便、更有效的使全校教师在教学上有所提高。

4、教师和学生的奖励状况

我们鼓励全校教师和学生用心参加市教育局组织的各项信息技术教育活动。取得的成绩记入教师月考中。

二、信息技术的培训与提高

教学的成败取决于教师。正确使用信息技术能对课堂教学起到事半功倍的效果。

1、对全校教师进行了word2000的修改排版和打印、powerpoint幻灯片的制作和inter宽带网培训（个人邮箱的与设置、outlook电子邮件的发送与接收和上网冲浪）。一学期以来，全校教师都能充分利用网络资源，适时、及时地了解最新时事政要，与教育同行在网络上进行教学方法、教学经验的探讨。网络上的共享教学资源也更好地为教师们进行电子备课、总结论文、编写试卷和制作教学课件带给了完美的服务。outlook电子邮件的建立，增进了教师与家长的联系，促进了教师、学生和家长三者的友谊。

2、继续做好“信息技术”地培训与考核工作。经过校本培训，我校教师用心参加了市组织的各类信息技术的考核，并取得了良好的成绩。

3、利用多媒体教室现代设备，充分发挥信息技术的作用，灵活应用信息技术，熟练使用电教设备。本学期，我校青年教师按照期初学校工作安排，自制教学课件来展示自我教学风采。在她们的带领下，我校其他老师在课堂教学上也用心使用电化设备，或利用配套教学软件到多媒体教室进行教学。据统计，全学期我校电教设备的使用率到达了80%，多媒体教室的使用率到达60%，使用电教设备，进多媒体教室上课在我校已构成了风气。

4、校园广播系统是我校进行思想品德教育的主阵地。每周一早晨的“国旗下讲话”；每周四下午的“班队活动课”是同学们体验大、中队生活的时刻，透过电视直播或观摩，或参与；我们又根据时事新闻进行广播。

四、信息技术的优化发展

1、加强软、硬件管理。软件方面，将所有电教资料都编制统一目录和资料说明，带给给每一个教师，方便查找和索检，提高使用效率。在硬件方面，设立科室管理员，进行培训，学校每周检查一次，资料是设备完好和使用登记，保证了使用质量。

2、完善与维护学校网站。网络化教育是国际化教育的主要趋势。因此，我校在江阴市现代办的大力支持下，接入了教育城域网，并建立了“江阴市新桥中心小学信息网”。大力维护好学校的网站和校园网就成为了我们信息技术办的主要工作。学校教育教学上的最新时事动态新闻我们要发布于学校网页上；最新整理的教改信息、教学经验我们也要及时发布；关于学生健康成长的事我们也关心，在我们的主页上，开设了我校的特色网站——“航模特色建设”和“陶研园地”。我们还透过论坛和留言来与家长进行及时沟通，解决工作中存在的问题，真正做到了家校互动。

3、对教师自制课件、撰写论文进行收录、整理，并刻录光盘存档。

信息技术是一门不断发展的学科，它需要我们不断地进取，以更高、更快、更强的理念进一步来推进信息技术地教学。

信息技术

工作总结

（六）：

信息技术教学

工作总结

在学校领导的关心支持下，我在这个学期立足实际、搞好教学，并且不断更新知识、提高自身素质。现将这个学期工作总结如下：

1、立足实际、搞好教学。

我校的学生在信息技术方面的状况比较特殊，因为拥有一些转学生，与其它学科不同的是这些转学生之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不明白鼠标的用法，不明白开关机的方法，而其他的学生呢？已经会在网上邻居查找游戏，明白怎样将一个文件夹共享、隐藏、给共享加访问权限，有的时候老师都拿他没有办法。怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，我进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

2、立足教学、搞好教研组工作

在教务处的要求与指导下，这个学期的工作是十分正常的，每个月都有工作小结，集中学习的时间、地点，资料落实，并有记载，每月至少有一次专题性理论学习，资料针对强。

３、加强学习，提高业务水平

我平时注重自己的文化、业务学习，能攻记一本教学理论书，泛读两种以上杂志，撰写必须质量、教学论文，卡片摘记每月十张以上。任何教学活动总离不开理论与实践相结合这条主线，信息技术更是如此。在学校领导的支持下，我参加了2024年市教育局组织的培训，并从中汲取了不少经验。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

我校几年来，在全体师生的共同努力下，学校发展较快，办学效益和社会声誉不断提高，学校先后荣获\"泉州市课改样板学校\"、\"福建省礼貌学校\"等十几项全国、省、市荣誉称号。信息技术浪潮的到来给学校的发展提出了新的挑战，也带给了新的发展机遇。日前，我校顺利透过省现代教育技术实验校的验收，在基础建设、师资队伍、教育教学等诸方面都跨上了一个新台阶。我们将以一个更高的标准向社会展示我校的风采。乘着省级现代教育技术实验校的东风，在学校信息技术教育这一块，也得到了提高与发展，现总结如下：

1、加强管理，确保信息技术健康发展

调查研究信息技术教育工作，对学校信息技术教育工作提出建设性指导意见。针对存在的问题和发展方向，学校领导及时组织召开会议来给予解决。召开信息技术工作会议。从而对学校信息技术教育的过程管理。年末对学生及老师进行信息技术的考核。

2、调动各方用心性，加快信息技术基础教育设施建设步伐。

我校的硬件投入一向遵循着\"适度超前、量力而行\"的原则，每年都要规划投入，逐步添加和更新教育教学设备，力争营造先进的现代化教学环境。

3、加快信息技术培训速度，提高教师信息技术教育操做潜力。

根据\"教师继续教育工程\"培训要求，按照省、市信息技术教育培训规划，充分利用现有的培训条件，经常组织教师学校自行培训与校外培训相结合；假期培训和平时培训相结合；集中培训和分散培训相结合的原则，使我校教师信息技术培训速度得到了较快发展。几年来，开设的讲座有：《word的基本操作》、《windows98的基本操作》、《怎样使用wps修改文件》、《怎样连接上网，怎样浏览网页》、《怎样实现校园局域网络共享》、《各教室终端设备的应用和操作》、《怎样运用powerpoint制作幻灯片》、《authorware入门》、等十几个课题，共计50多课时，现我校教师信息技术操作潜力得到了显著提高，为信息技术在学科教学中应用给予了有效师资保证。

4、加强信息技术教学工作，提高学生信息技术操作潜力。

5、加强软件建设，不断丰富信息技术教育资源。

我们在发展硬件建设的同时，更加注重软件的开发和利用，在软件建设上重点做了三个方面的工作。第一，充分发挥学科骨干教师带头作用，自制教学软件。随着各层次信息技术培训的广泛深入开展，广大教师应用信息技术水平不断提高，一批骨干教师用心探索信息技术在学科教学中的应用，大胆制作教学软件，并把它应用于学科教学中。第二，充分利用市、县教育局的软件资源库，组织复制、刻录、录像等各种资源。第三，对教师的公开课、说课进行录像，教师自制课件收集方面，我校保存了较多的校本资源，并逐步扩充资源库。

6、加强信息技术应用研究，促进信息技术与学科教学的整合。

我们现阶段信息技术教育工作在教学上有二个方面的工作，一是组织学生、教师学习信息技术；二是促进信息技术与学科教学的整合。信息技术与学科教学的整合，实现教学手段和方法的现代化，提高课程改革的质量。培养学生收集信息、整理信息、应用信息和自主学习、主动探索知识的潜力。组织教师用心参加市、县学校开展的信息技术与学科教学整合的观摩活动。

我们虽然取得上述工作成果，但由于信息技术教育正处于发展阶段，同时也存在一些问题，归纳起来有以下3点：

1、信息技术在教育教学管理的作用还没有完全发挥出来。信息技术传播和接收工作还没有完全开展起来。

2、信息技术与学科教学的整合还远远不够。一是能够做到整合的教师数量还比较少，二是还没有做到经常化。信息技术与学科教学整合要求领导和教师不但要有这方面的潜力和水平，而且还要求教师具有不怕困难、努力工作的奉献精神。开展信息技术与学科教学整合工作每一天需要花费超多的时间，这就为坚持应用信息技术带来必须困难，所以造成软件开发和现有软件应用还不够。

3、信息技术设备维护和应用还存在死角。教师坚持学习应用还不够，有的办公室计算机出现故障不能自行排除。

以上这些问题都需要我们在今后工作中加以克服和完善。

信息技术工作总结（七）：

信息技术教学工作总结

本学期在学校计划的安排下，结合我校计算机的硬件实际状况开展了信息技术教育、教学工作。学期临近结束，回顾一学期的工作，总结如下：

一、结合计算机的硬件实际，开展好常规教学。

1、开学初，便结合我校的计算机硬件实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学资料都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际状况下如何实施教学，并写成教案上课。收到较好的效果。

2、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的状况下，我们从光盘上或到网上去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和到达了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

3、在教学之余，我们还努力搞好我们的第二课堂，在第二课堂里，学生学到许多平时在信息技术课上学不到的知识，比如有的学生学会用计算机来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

二、加强教学教研，努力提高业务水平。

教学的成败取决于教师，教师的素质的高低直接影响着课堂的教学质量，在本学期，在教学之余，加强了对业务的钻研。

在本学期，我们信息技术老师认真钻研新课程标准，研究教材，探索新教育教学方法，提高业务水平，在网上还注意收集相关资料，以扩大学生的视野。

学期末，我对各室的电脑等相关设备进行核查、登记，并做好职责人的签字工作。

三、充分发挥的优势，提高学校办学的信息化发展的水平。

作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我们还担负着许多其它的任务。学校其它学科公开课的课件制作。

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

信息技术工作总结（八）：

在校领导的直接领导下，透过信息技术中心全体教师的共同努力，根据学校统一部署，用心开展各项工作，较好地完成了学期初制订的各项工作任务，现简要总结如下：

一、重视学校校园网硬件建设和维护管理，展示我校色。

1、依据“构思新颖、富有创意、清新活泼、格调健康、突出主题、链接方便、喜闻乐见”的设计要求，本学期重新组织筹划、购置了学校电子备课室，确定专人管理。在设计制作过程中，各部（中心）老师用心参与，经过一个月的努力，调试成功。成为学校重要的知识学习窗口。实现了专线上网。继续扩大校园网的覆盖面，完成了对“网络机房”的改造，使各科室得电脑都能上网，满足资源共享网络互惠之需。且净化用心健康的上网学习方式，本学期对电子阅览室进行了改造调整，使之成为教师学习的主阵地，营造开放式的学习环境，方便教师课余时间进行网上学习、浏览。

2、加强校园网主干网的安全管理和维护，建立专兼职相结合的管理、维护队伍。确保网络畅通。将学校所有上网计算机ip地址进行了重新分配，实行“登记制度”；网络中心做好电子监控，对全校上网进行分时管理，定期检查个人防火墙、杀毒软件的安装状况。

3、培养教师使用校园网络的意识，透过培训和指导，教师网上浏览、学校公文的网上传递、电子邮件使用都得到普及，显示了校园网在学校管理现代化、办公自动化、提高工作效率等方面的巨大潜力和作用。

二、加强教育教学研究，促进信息技术与课程整合。

在课堂教学中，充分发挥现有信息技术设备的优势，用心运用现代化的教学手段，提高教学质量，推进课程改革的实施和发展。信息技术中心组各成员用心为学科一线教师服务，一方面努力探索制作精美课件，另一方面也培训在职教师，使他们具备独立制作课件的素养。微机老师全员参与策划，透过集思广益、大胆进行了网络课件的尝试，并分别在语文、数学、英语、科学、美术等学科进行了实施，受到所有听课教师的好评，开展了网络教学示范课的先河，并起到示范、推广的作用。为推动网络环境下学科课程整合实验的开展，我们还出台了多媒体使用班级跟踪记录表，指导和促动教师用心使用现代教育媒体，以提高课堂教学效率和课堂教学品位。

三、努力提高信息技术学科教学质量，注意培养学生的

创新

潜力。

首先是开齐上好信息技术课，注重学生实践潜力的培养。本学期，出台了学生微机操作要点跟踪记录表，针对不同年级的学生，结合校本培训大纲，将各级段学生操作的要点一一列出来，进行不间断的考核，确保训练要求落在实处。对但是关的学生，及时进行课外辅导，确保每个知识点的到位。帮忙他们树立信心，只记成功，不记失败。

针对信息中心教师不多，缺乏系统培训指导的现状，本学期，能实实在在的组织好组内教研活动。指导教师严格按教学六认真的要求做好教学工作。明确听课制度，每周每人至少听两节课，一节本组内的教学研究课，一节同轨教师的课，学习组织教学方法，提高自身业务素养。每周二，按时组织好教研活动。与此同时，和教研组长一道抓好教学常规管理，深入一线课堂了解教学状况，并进行调控。根据校长室要求，出台了组内结构工资改革，并严格按考核要求做好考核工作，调动每位教师的工作用心性和主动性，透过实际操作，本学期教师的工作作风和工作态度有了极大的扭转，保证了微机教学质量的提高。

四、加强信息技术培训，提高教师信息素养。

1、继续做好最后一批教师参加省“信息技术与考试”培训与考核工作。帮忙多人透过了职称评定计算机等级考试。

2、针对校内教师目前掌握信息技术水平的实情，用心组织学科教师培训工作，每周五下午组织教师进行校内计算机培训，并指导教师在教学过程中注重自主学习，注重现代教育技术与学科课程的整合，促进学以致用。

五、认真做好信息技术资料征订及使用工作，提高信息技术课质量。

根据学校实情，配合各部教导处统筹安排，有针对性地征订信息技术资料，用好信息技术代办费。学期初，信息技术工作人员把有关的信息技术设备及时发放到教室、教师手中，把软件也发到教师的手中，便利了教师教学工作，促使教师自觉用好信息技术设施，不断提高课堂教学效率。

六、做好学校的信息技术设备维护工作，为学校节约开资。

针对办公室电脑老化、配置滞后的实际状况，对微机室台式电脑进行了全面升级、保养和维护。微机组教师除了平时的正常教学之外，还承担了全校的其他信息技术设备管理、维修任务，为提高信息技术设备使用率，出台了终端设备管理办法，对各班及个人使用过程中出现的故障，在1小时内给予响应，并力所能及的给予修复，确保正常使用。

七、用心服务学校其他部门做好配合工作。

如在双拥检查、非典防治、来人参观、督导开放、新课程学术研讨、教研活动、公开教学等中做好摄影、摄像、宣传等配合工作。

八、下一步工作设想：

1、进一步加大现代化教育技术的培训力度，提高教师的现代化教育技术使用本领，使教师使用现代技术媒体的水平再上一个新台阶。

2、进一步明确分工，在做好教学工作的同时，重视课题研究，进一步加大考核管理力度，使每一位教师尽其所能，充分发挥个人特长。

3、进一步加强职业道德、敬业精神的教育。由于部门工作的特点，还期望学校能安充实排一些专业人员，对现有人员安排进修学习，充分了解当前的前沿技术，以满足教育教学之需，更好的服务于教学。

4、抓好信息技术器材的管理工作，从教学实际出发，更好的为教学服务。

信息技术工作总结（九）：

本学期在学校计划的安排下，结合我校信息化建设的实际状况开展了信息技术教育、教学工作。学期临近结束，回顾一学期的工作，总结如下：

一、结合计算机的硬件实际，开展好常规教学。

1、开学初，便结合我校的计算机硬件实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学资料都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际状况下如何实施教学，收到较好的效果。

2、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的状况下，我们从光盘上或到网上去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和到达了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

3、在教学之余，我们还努力搞好我们的第二课堂，在第二课堂里，学生学到许多平时在信息技术课上学不到的知识，比如有的学生学会qq聊天，有的学生学会了阅读电子图书，用计算机来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

二、加强教学教研，努力提高业务水平。

教学的成败取决于教师，教师的素质的高低直接影响着课堂的教学质量，在本学期，在教学之余，加强了对业务的钻研。

在本学期，我们信息技术老师认真钻研新课程标准，研究教材，探索新教育教学方法，提高业务水平，在网上还注意收集相关资料，以扩大学生的视野。

三、配合学校工作，做好“普实”工作和校园信息化建设工作

本学期，为了迎接自治区“普实”验收检查工作，利用节假日等时间，加班加点做好电化教学“普实”迎检工作。在做好教学和“普实”迎检工作的同时，我利用闲暇时间学习新的电脑知识，以提高自身的电脑知识水平和技术理论水平。同时，维护好校园信息网络，保证畅通。

四、充分发挥的优势，提高学校办学的信息化发展的水平。

作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我们还担负着许多其它的任务。其它教师信息技术的培训。另外，学校机房、各室的计算机的维护和维修等。

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

信息技术工作总结（十）：

信息技术工作总结

又是年末，回顾这个学期所从事的信息技术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我们所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

从教学上讲我主要做了这一些工作：

（1）、做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；虽然其中出现一些突发事件比如：电脑有时出现故障，有时上不了课，但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在必须程度上有利于教学工作的进行，使得超多电脑理论知识得于传授给学生。当然也有不利的一面即学生没有办法上机，缺少实践机会，这个问题在下个学期要个性加于重视解决。

（2）、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。电脑课学校安排的课时比较少，这对于学生来讲的很重要的2节课；对老师来讲是比较难上的2节课。所以上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

（3）、利用学科特点，和自身条件，组织部分学生参加电脑兴趣小组，活动的成果的喜人，如初一不少的学生电脑打字速度，电脑知识水平的很大的提高。

（4）、在转差促优上，我也注意在教学中或教学之余以各种形式如家访等形式学生进行思想教育，转化差生，促进他们的发展。

（5）、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上参加自考学知识，学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

作为教师教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也用心参加学校组织其它活动如：政治理论学习，运动会工作等等。

**信息技术工作总结篇五**

回顾这个学期以来，我所从事的初二年级和初三年级的信息技术教学工作并且兼任教务处的一些辅助工作，基本上来说是比较顺利地完成任务。

从教学上我主要做了以下一些工作：

（1）积极加强教学理论素养，努力搞好教学工作。在这学期的教学工作中，我围绕努力培养学生信息技术的兴趣和信息技术素养为中心目标，着重抓了提高学生获取、处理信息能力的工作。

（2）做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去，使得信息技术理论知识和操作要领得以传授给学生。

（3）按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。信息技术学科学校安排的课时比较少（一周每班一节）这对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以上好每节课对于老师，对于学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学资料、教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

基本的知识，我进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

（5）在教学之余，协助教务搞好教学服务工作。教务处常规办公系统已经很成熟，由常规办公转变为无纸化办公还有好多硬件和软件上的差距，在加上经验不足还需要不断学习。

作为教师，教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织的其它教学研究和培训活动。

经过上学期的教学实践，我深深地感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，并争取学校领导和师生的有力支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使自己的工作有所开拓，有所进取。

**信息技术工作总结篇六**

回顾这一学期，本人努力工作，认真学习，从多方面进行了信息技术教研工作的新尝试，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦。现把本学期的主要工作总结如下：

通过集体视导和个人调研，多次深入学校，做好信息技术课程的调研工作。同时还通过网上讨论等形式，和老师们一起探讨教学设计、解决难点问题。

本学期我设立了信息技术学科教研博客和中小学信息技术学科教师qq群，将全区信息技术教师通过博客和qq联系在一起，及时共享资源，提高了教研效率。我将学科教研资料都放在教研博客上，通过网络教研不仅积累了一批资源，提高了教师的参与度，也及时和老师们共享了信息，使教研工作更加深入有效。

1、中学教研主要围绕着重庆市初中信息技术教师说课比赛进行，开展了“如果说课”的研究与讨论。

2、小学教研围绕重庆市小学信息技术学科优质课竞赛，开展了竞赛经验交流活动，贴近教师，反响很好。

组织参加重庆市小学信息技术教师优质课竞赛，我区鱼洞四校的陈华老师获得重庆市一等奖、鱼洞二校的蒋永彬老师获得市二等奖、李家沱小学的邹秋月和花溪建新小学的龚晓娟两位老师获得市三等奖，本人也获得指导教师奖。

组织了我区初中信息技术教师说课比赛，已推选一名教师参加下学期重庆市教科院举办的决赛。

**信息技术工作总结篇七**

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，因此好好准备一份总结吧。我们该怎么去写总结呢？以下是小编整理的信息技术工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

紧张而又充实的一学期即将结束了，本学期按照教学计划，以及新的教学大纲，已经如期地完成了教学任务，期末复习工作也顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学生进行复习，并做好补缺补漏工作。无论是学生在课堂上理论知识的学习，还是在微机室实践操作的培养，处处都体现了师生的默契配合。

一个学期以来，我在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：一、积极开展计算机课程教学，在教学中充分发挥计算机本身的优势，调动学生学习的积极性，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持学习和合作学习的伙伴，通过教学使学生学有所得、学有所长，并充分运用于实践中。做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；虽然其中出现一些突发事件比如：电脑有时出现故障，有时上不了课，但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量电脑理论知识得于传授给学生。当然也有不利的一面即学生没有办法上机，缺少实践机会，这个问题在下个学期要特别加于重视解决。

能够按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，取长补短为我所用。

二、加强教学方法的改革，抓好教学方法的改革是提高课堂教学效率的重要途径。首先，我在思想上对计算机教育有正确的.认识以及发展趋势和信息教育在教育教学中的重要性。信息技术课是一门理论性和实践性都很强的学科，在教学方法和教学手段上与其它学科有极大的区别。针对信息技术的课程特点，学生上机条件的不同，我注意提高课堂理论课教学的质量，力求深入浅出，同时加强学生的实践。在上机实践中，调动学生学习的积极性和主动性，培养他们动手、动脑的能力。另外，在教学中注重学生创造性思维能力的培养。通过精选教学内容，有计划有目的地向学生提问题，求解法，为发展创造性思维能力留有广阔的空间。另外，加强实践环节，通过学生上机操作，在实践中培养学生创造性思维的能力。

三、在转差促优上，我也注意在教学中或教学之余以各种形式如和学生谈心等形式学生进行思想教育，转化差生，促进他们的发展。在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上参加自考学知识，学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

以上是本学期信息技术教学工作的总结。在这一个学期里，我在教学上取得了一定的成绩，但也存在着不少的问题。在今后的教学工作中，我会继续努力，争取做得更好。

**信息技术工作总结篇八**

本学期信息技术教研组在校长室的领导下，立足实际、搞好教学，并且不断更新知识、提高自身素质，积极为一线教师和职能科室做好服务工作。现将这个学期教研组工作总结如下：

信息技术是高中的必修课，实行新课改后，它是高考的重要组成部分，因此做好信息技术的教学工作不容忽视。在开学初，全体教师认真学习，积极接受新的教学理念，学习新的教育教学方法，并在教学工作中努力实施新的理念，做学生的良师益友。

备课组按照学期计划，每周四下午进行教研活动，探讨在教学中可能出现的问题，和解决这些问题的方法对策，做好青年教师培训工作。高中学生的信息技术本来应当是非零起点的（在小学和初中都有这门课），但由于有些学生来自农村，他们平时很少接触计算机，在这方面几乎是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法，而有的学生呢？已经会在网上邻居查找游戏，知道怎么将一个文件夹共享、隐藏、给共享加访问权限。怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，我们组的老师进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

尽心尽力服务教学，是我们工作的准则。对教学和工作中出现的与计算机有关的问题，只要我们组的老师知道了，都能及时去给以解决。对老师做课件遇到困难时，总能给予热情帮助。我们信息技术组的老师就是默默地做好多媒体与网络的服务保障工作，如果有教师参加赛课，我们信息技术组的老师也能给预相应的保障。

组内教师平时注重自己的业务学习，自学一些软件的使用，了解最新的信息技术动态，这也和信息技术本身这门前沿学科相关，只有及时掌握最新的技术和思想，才能更好的为教学服务。比如，操作系统的更新和漏洞的补丁，病毒库的及时更新等等。

严格按照学校“质量”要求，督促组内教师认真搞好校内外各项教研活动，并作好记录同时按要求及时上交各类资料接受检查。组织并顺利完成了高二20xx级的省信息技术学业水平测试。

学校为每个教研组都配备了计算机，极大地提高了教师应用信息技术服务于自己学科的兴趣和能力，同时为资源的共享、数据的传输提供了极大的方便，充分发挥了设备的使用价值。信息技术组积极、认真的做好学校网络的维护工作，为每个教研组及各个职能部门的计算机提供维修，杀毒等服务，基本上做到随喊随到，确保校园网络的正常，高效运行，以便更好的服务于学校的各项工作。

根据江苏省教育技术装备工作督导的通知，为迎接省、市、县级的检查，积极做好设备的维护，维修工作，在董事会，校长室的大力支持下，采购相应设备，完成损坏设备的更换，也为顺利完成高二20xx级省信息技术学业水平测试提供可靠保证。

在我们的工作之中还存在很多不足之处，在今后的工作之中要加强自律，增强服务意识，加强自身学习，为学校的发展而努力工作。

下学期信息技术教研组展望：

（一）教学教研：

1、积极开展教研活动，学习课程改革精神，并在实践中摸索。

2、认真备课，加强对教材的研究和探讨，针对本校学生实际情况和设备，运用各种先进的教学理念和手段，上好每堂课。

3、教师之间进行相互学习，相互交流，从而提高本校每个计算机教师的技术水平，形成辅助教学，并融入到其他学科的良性循环。

4、组织教师互相听课，激发学生自主学习、协同探索，学习其他教师的先进教学方法，提高教学水平。大力开展教学研讨活动及信息技术创新教育教研活动，苦练教学基本功，创新教学，争当业务骨干。

5、加强理论学习，围绕新课程确立主题，开展系列研讨活动，增强教研组研讨氛围；并能有效提高各成员的业务水平。

6、积极准备做好20xx级学生信息技术学业水平测试考试工作。

（二）业务培训

根据不同层次，对本校教师进行计算机方面的基础知识培训和网页制作培训，提升各学科教学方法的更新，进行教学业务交流和资料共享服务，加强各教研组通力合作，互勉互进，提高教学质量。指导教师正确使用多媒体设备，充分合理使用网络资源，最大限度发挥信息资源硬件和软件的作用。

（三）信息安全管理：

关注办公室、多功能教室和机房计算机的正常运行状况，及时排除故障，保障正常开展信息技术教学和教科研活动。并做好计算机、电教设备的管理、维护、维修工作记录。进一步完善电教设备、软件的使用制度，更好的为教学服务。

**信息技术工作总结篇九**

本学期在学校的领导下，并结合我校计算机的硬件实际情况开展了信息技术教育、教学工作。学期临近结束，回顾一学期以来的工作，现总结一、结合计算机的硬件实际，开展好常规教学。

1、开学初，便结合我校的计算机硬件实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际情况下如何实施教学，并写成教案上课。收到较好的效果。

2、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，我们从光盘上或到其它学校去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

3、在教学之余，我们还努力搞好我们的第二课堂，在第二课堂里，学生既能玩得高兴，又能学到许多平时在信息技术课上学不到的知识，比如有的学生学会制作小动画，有的学生学会了用计算机来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

4、辅导学生参加了县、镇信息技术应用比赛和小学生电脑作品制作活动，均取得了较好的成绩，与往年相比不管是参赛作品质量上，还是数量上，都有了较大的提高。在镇里的评比中获得一等奖3名，二等奖5名，三等奖4名的好成绩，作品全部送县参评。

5、加强教学教研，努力提高业务水平。教学的成败取决于教师，教师的素质的高低直接影响着课堂的教学质量，在本学期，在教学之余，加强了对业务的钻研。在本学期，县局举行了中小学优秀课件制作活动，学校配合县局的工作在全镇范围内开展了课件制作活动，我校几名教师都参加了这次活动，上报的作品不管是质量上还是数量上均居全镇首位，受到了学校领导的好评，得到了中心校领导的认可。

6、配合学校工作，做好信息技术过关工作本学期，县局继续举行对全县教师的信息技术过关工作，我们学校有多名教师报名参加了考试。在做好教学工作的同时，配合学校工作，对报名参加考试的教师进行了辅导，帮助多名教师顺利通过过关考核。

7、充分发挥的优势，提高学校办学的信息化发展的水平。作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我们还担负着许多其它的任务。学校其它学科公开课的课件制作，全由电脑室来承担，本学期帮助其他教师制作了课件6个，受到了同事们的一致好评。另外还有学校的一部分资料和考试试卷的打印，学校机房和各室的计算机的维护和维修基本上都由我来完成。信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

**信息技术工作总结篇十**

本学期，我担任的是七年级、八年级和九年级的信息技术教学工作。针对不同年级、不同教材的教学，我在学期初分别做了详细的计划，在备课上投入了大量的时间，把不同年级学生的特点进行对比，找到适合他们年龄阶段的教学方法，把有的共性的知识点进行融会贯通，并在教学中对他们进行相互的激励与鼓励。在教学中同时也注意培养他们的良好习惯，帮他们进行正确的价值观的树立。信息技术课的教学目标主要是培养学生掌握计算机操作技能，着眼于使学生掌握信息科学、信息技术的基本知识，注重培养学生信息采集、加工、发布等信息处理的基本技能，促进和提高学生主动利用信息技术和信息资源解决实际问题的能力，并应用于学习和生活。因此我在教育教学方面积极加强教学理论素养，努力搞好教学工作。在这学期的教学工作中，我围绕努力培养学生信息素养这个中心目标，着重抓了提高学生获取、处理信息能力的工作。现总结如下：

积极参加学校组织的政治学习，提高自己的政治素质和理论素养，注重自己思想道德水平的提高。平时积极参加教研活动，在工作之余，学习信息技术教学及计算机维护的相关知识，努力提高个人的业务水平，为信息技术教学工作打下良好的基础。

开学之前，我就制定了一套详尽的工作计划，把课备好，制作课件，以便上课的时候能更直观形象的将每节课所要学习的内容以及操作步骤完整的展示给学生看，让教学过程更直观更简单，更好地完成教学任务。

信息技术是一门更新速度很快的课程，这就要求我们老师要不断地接受新知识，不断地在日常的设备维护中积累经验。因此，不论是看电脑杂志，还是在互联网上查阅资料，我都非常认真，更甚者，我会不断地去接触一些新鲜的东西或软件，在使用的过程中掌握它们的操作方法，使用技巧。这对于平时的教学都是很有帮助的，而且对自己业务水平的提高也是非常有好处的。今后，我还将一如既往的学习各种理论知识，增加实践经验，努力在业务水平上能不断进步，不断更新。

在课前备课的过程中，我首先对所要教授的知识进行全面的研究、归纳、总结，并根据教授对象的不同特点找到教授的最佳方法与方式。在此基础上将所备内容在计算机上进行逐一推敲、验证、演练，以使一些空洞的知识具有可操作性；同时，还将每个知识点构造成一个操作性实例，通过对实例的演练让学生对知识点产生准确、完整的认识，由此得出相关的结论。从而做到对人、书、机三者进行有机结合的备课，备课不只是在教案本上备课，而是把工作重点放在电子备课上。不仅是备教案，还要备学生，对学生因材施教。

在课堂上，根据信息技术学科的基本特点，我在教学过程中当坚持以学生为主体，即在教师为主导、学生为主体的教学模式下进一步强调学生的主体地位。因为计算机课程操作性强、更新速度快、创造性强的特点都要求我们必须强调学生在教学活动中的主体地位。学生只有通过自主地学习，才能在掌握基础知识的基础上，发现问题，解决问题，从而提高自己的操作水平，跟上知识的发展更新并进一步发挥自己的创造力。如果单纯地依靠老师的教授，他们所掌握的知识将总是有限的。

学生所使用的教材为安徽教育科学研究院编著的教材，教材能够贴近实际，符合学生的认知规律和身心发展特点，因此在教学过程中注重结合教材的特点，因人而异地设计适合于学生参加的各种兴趣活动，并在活动中加强思想教育的示范与引导，加强对学困生的个别指导，使学生能够顺利地完成学习任务，并在教学中，注意知识的拓展和延伸，使一部分学习知识比较快、技能掌握比较好的学生能够利用空余时间进行一些自主学习，达到提高的目的。

信息技术课是一门操作性很强的学科，这就要求我们在讲课时尽可能地把一些操作步骤演示给学生看。这样比单纯地告诉学生步骤，再让他们去练效果更好。因为在老师演示时，同学们不仅看到了整个过程，还看到了结果，这比纸上谈兵要有效的多。在这方面，我充分利用了多媒体教学软件，上课时，老师在教师机上演示，学生通过网络在自己的屏幕上观看，对老师的操作过程和结果看得一清二楚，大大提高了讲课效率。同时注重了学生能力的培养，主要是能让学生做的就让学生做，包括演示操作尽量让学生来做，同时许多操作都采用让学生先练习，再归纳，后总结的步骤来。

信息技术课，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是培养学生的一种思想、一种意识，为我国各产业的长足发展营造一种良好的氛围。学生，是未来国家的建设者，如何使将来有更多的有志者为我国的信息技术产业作贡献，这就需要我们教师在教学中不断地把我国信息技术业的现状讲述给学生，让他们知道我国信息技术业在世界上的位置，不断激发起他们好好学习、为国效力的决心和毅力。

在信息技术课堂教学中针对学生的具体情况采用不同的教学方法，从实际做起，注重落实，注意细节，使学生能在活跃的课堂气氛中学到更多的知识。一学期来，我坚持不懈地努力，认认真真的工作，学生的操作水平也有了解一定的提升。

在信息技术课的学习中，教师首先要组织学生从学习和生活中选择和确定他们感兴趣的专题，去发现问题和提出问题，这些问题可以是课堂内教材内容的拓展延伸，也可以是对校外各种自然和社会现象的探究；可以是已经证明的结论，也可以是未知的知识领域。在学习中，问题是学生学习的重要载体，学生在解决问题的过程中会涉及多种知识，这些知识的选择，积累和运用完全以问题为中心，呈现横向的、相互交叉的状态。

课后，对于教学及教育设施方面存在的问题我会积极地与学校微机室负责人联系并及时解决妨碍教学顺利进行的各种问题。同时，对于学生出现的思想与观念方面的问题我会与班主任联系商讨解决的途径，让学生在学习与思想上都一路顺畅地前行。

关爱学生，尊重学生的人格，包容学生无知的过错，久而久之，逐步形成了良好的师生关系。把共同面对的困难、应对措施和目标拿出来与学生平等对话、讨论，增进了学生对老师的信任感。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的个性特点和学习问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。同时也要结合现实，讲明学习好信息技术的重要性和必要性，从思想上就树立良好的学习动机。由易到难，注重培养学习兴趣，多表扬，不偏袒；多激励，不打击；营造轻松的，没有压力的课堂氛围，使学生从开始的轻视信息技术课转变为喜欢信息技术课。

总之，本学期的各项工作都圆满完成并取得了一定的成绩，同时我自己从能力上也得到了一定的提高，我将再接再厉，不断提高自己的各项业务能力。我是学生的老师，同时学生也是我的老师，他们促进了我的教学水平的提高，拓宽了我的思想境界，磨练了我的意志与应对能力。我和他们一同成长！

**信息技术工作总结篇十一**

本学期本人担任四年级信息技术教学工作，结合我校的实际情况开展了信息技术教育、教学工作。下面就前半学期工作做一简单小结：

1、开学初，根据我校的实际情况，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行授课。在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的分析，结合计算机硬件情况及学生的实际情况，制定了切实可行的教学方案。

2、在教学中，首先根据学生的信息素养与实际操作能力，以每组3-4人进行分组，推选有责任心且计算机操作基础较好的学生为小组长，负责小组成员学习情况的监督与指导，这样可以充分发挥学优生的带动作用，同时又可以减少教师的辅导负担，可以把精力更多的放在针对性指导及重点对象的辅导上。其次，本学期是学生初次以课堂的形式系统的学习计算机知识，在教学中，特别加强学生基本知识学习、基本技能的训练与巩固，尤其在鼠标与键盘的基本概念与基本操作的进行重点学习与训练。再次为了提高学生学习信息技术的兴趣，将一些枯燥的内容，尤其是在一些基本技能的训练上，通过玩游戏形式进行教学，这样学生既掌握了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。

3、存在的不足

首先由于一些客观原因，教学进度未能按照教不计划严格完成。其次，由于课时限制，学生的一些基本技能掌握并不好，尤其在键盘输入方面较为突出。

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

**信息技术工作总结篇十二**

不知不觉中一个学期就要结束了，回顾这个学期的工作总结如下：

我从思想上，利用师德师风教育活动端正自己；从行动上学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。一学期来，我积极参加政治学习，努力提高自身的思想觉悟，服从学校的工作安排，默默无闻地配合领导和老师们做好校内外的各项工作，得到了领导和同事的肯定。这些肯定使我在以后的工作中变得更有信心、有动力去做好每一项工作。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与私人之间的关系，不迟到不早退，有时还会加班加点，同时煅练了自己。对学校的工作尽职尽责，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

这学期主要的工作主要包括在三个方面：一是担任七八年级共16个班的信息技术课的教学；二是承担微机室管理；三是积极开展信息技术兴趣活动，包括组织学生参加区学生主题网站制作比赛；辅导八年级xx班的学生参加市＂中科杯＂比赛。为了延长微机室计算机寿命，我们开展了＂保护电脑，人人有责＂的活动，并且在每个班选两名学生进行卫生清理、日志登记，做到责任到人。通过学校组织的听课活动和积极参加教科院组织、市信息中心组织的活动。让我在学习中实践，在实践中提高，不断反思教学中的困惑，总结经验，创新自己独特的教学方法。

1、信息技术兴趣小组的继续深入开展。

2、配合网络学习成员开展网络学习活动。

3、继续加强学习，提高自身业务水平。

＂越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。＂在以后的教学工作中，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

**信息技术工作总结篇十三**

本学期，我担任学校的三至六年级信息技术教学工作。通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容。

为了更好的开展小学信息技术教育教学，我在课下精心备课，上课认真上课。对于一些学生不能掌握的内容，总会思考是不是我当前的教法有问题，仔细揣摩下次换哪种教法才能使学生掌握。

由于客观因素的制约，计算机教室有的班级人数多还不能做到一人一机。因此在上机练习中，我们有意识地引导学生相互协作，引导优胜帮助一般学生，一般学生协助优生，这样培养了学生之间地团结互助地精神，使学生之间地关系更加和谐。现将自己本学期的教学工作作个总结。

引入小游戏，激发学习兴趣。

虽然三年级的学生这学期刚开始接触信息课，但对于大部分学生是早已接触过电脑，电脑的基本组成有所了解，一些简单的操作他们也会，但不熟悉。为了激发学生学习的兴趣。在第一单元的整个课堂教学中，都是已小游戏贯穿的。学生带着浓厚的兴趣将鼠标的基本操作学会并掌握了。

第二单元是在学生已经掌握了鼠标的基本操作后，对于我的电脑有所了解，并且学会了使用电脑欣赏照片，听音乐，看动画片。其实这都是让学生在不断地学习中，采用边学边用的方法，学一点就让学生应用起来，不仅要满足学生的好奇心，还要在应用过程中，充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，保持和促进学生学习的积极性，进一步激发学生学习计算机的兴趣，形成一个良性循环。每学习一课的内容结束后，都要对学生的.学习进行评价。

及时做总结，写反思

信息技术教学注重内容衔接，抓住重点。因此在课后要及时总结课堂上的不足，以便能及时更正。只有不断反思，才有不断进步！

回顾这学期从事信息技术的教学工作，虽然信息技术是一门新兴的学科，但是基本上是比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中也会出现不如人意的事，但我相信，通过我的努力在工作中处处留心，时时注意，不断开拓创新，一定能将教学水平提高到一个新的高度，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，把更多的时间留给学生去动手操作。

２、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

３、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

４、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

以上就是我对本学期信息技术课教学的总结。

**信息技术工作总结篇十四**

20xx—20xx学年第二学期信息技术教研组组长王清贵几年来，我校把现代教育技术作为促进学校发展的一项重要工作来抓，20xx年，我校又以信息化为契机，全面加快了教育现代化建设的步伐。

在“修德泽人”理念的引领下，信息教研组围绕市级研究课题《以校园网为平台，培养学生良好信息素养的策略研究》、《在信息技术学科中开展主题探究性学习的研究》以课堂教学、校本教研及校园文化为切入点，激发学生兴趣，培养发展学生的信息素养和创造性思维，发挥每位成员的各项潜力，回顾这一学期，一直坚持做到以下几点：

一、做好各项日常工作。首先检查各项备课、计划，并进行随堂听课。平时本教研组人员轮流听课，吸取经验。各位成员工作踏实，认真制订计划，认真备课。每堂课准备工作充分，作业认真批改。平时互相交流教学经验，积极围绕市级立项课题，结合课堂教学开展学科研究。每个月都有教研活动，集中学习的时间、地点，内容落实，并有详实记载。加强对学生信息技术素养的培养，绝大部分学生达到了“五会标准”即：会使用计算机进行文字的处理；会在因特网上检索自己需要的信息；会使用电脑编写小报、制作贺卡及发送电子邮件等；会熟练运用教学软件辅助自己的学习。

二、认真开展教学科研在认真做好《以校园网为平台，培养学生良好信息素养的策略研究》课题的结题工作，小组成员分工合作，整理好研究材料，并撰写课题研究的结题报告，该课题现已通过市教科所审核，顺利结题。在完成上述课题的同时，积极开展《在信息技术学科中开展主题探究性学习的研究》课题的研究与实践，注重理论学习，为课题的深入实施积累经验，在研究中不断分析研究方案，修改存在的问题，以提高本组各位成员的科研水平。

三、推动了学校管理的现代化，提高了管理效率。本学期为配合学校现代化管理进程，先后建成了英雄教育网、教师博客、vod视频点播等系统，为打破时空的限制，在网上办公、了解教育教学信息、查阅师生的有关资料、开展教育教学评估，师生之间、家校之间通过网络进行对话提供了良好的平台，从而使学校管理有效地实现资源共享、降低成本、及时反馈、提高效率，为我校教育教学管理的科学化、自动化创造了有利的条件。根据上述总结，我们深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn