# 学校垃圾分类实施方案(精选8篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-07-20

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。学校垃圾分类实施方案篇一随着人们...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**学校垃圾分类实施方案篇一**

随着人们生活水平的不断提高，校园垃圾成分越趋复杂，合理地确定分类依据对垃圾的后续处理环节极为重要，它可最大限度地降低处理过程中以及处理后的能耗，可防止再次污染的发生。

结合武汉大学的实际情况，以及绿色校园前期进行的垃圾调研，我们整理并制定了《武汉大学校园垃圾分类方案》，为大学生将垃圾分类落实到生活实际提供一种建议办法。

一、垃圾分类方法

1. 可回收垃圾

可回收垃圾指适宜回收循环使用和资源利用的废物。

主要包括：

(1)纸类：未严重玷污的文字用纸，包装用纸和其他纸制品等，包括豆浆杯(不包括杯内剩余的豆浆)、传单、牛奶盒、饮料纸杯(盒)、一次性碗(不包括碗内的剩菜)、快递盒、海报、废弃草稿纸、食品包装纸、纸袋、纸板等。

(2)塑料：废容器塑料，包装塑料等塑料制品，包括透明塑料袋、塑料饮料瓶等。

(3)金属：各种类别的废金属物品，如易拉罐，铁皮罐头盒等。

(4)玻璃：包括玻璃瓶、玻璃罐等。

2. 厨余垃圾

厨余垃圾指学生日常生活中产生的餐食垃圾。

主要包括剩饭、剩菜、果皮、果核、食物残渣等。

3. 有害垃圾

有毒有害物质。

如旧电池、过期药品、过期化妆品、荧光灯管等。

4.其他垃圾

除可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾以外难以回收的其他垃圾。

主要有卫生纸、竹签、一次性筷子、烧烤棍等。

二、垃圾回收途径

四种分类方法也有其相应的收集、回收渠道。

可回收垃圾由绿色校园团队设计的独立垃圾纸箱收集并送往本地资源回收渠道。

不可回收垃圾通过现有的垃圾收集渠道，由校内环卫系统统一清运，最终焚烧或卫生填埋处理。

厨余垃圾主要在食堂产生，由食堂管理部门送往专门的餐厨垃圾处理厂加工成有机肥料。

有害垃圾产量较小，各寝室楼下均有废旧电池回收箱，将由专业的有害垃圾处理企业作无害化处理。

各类垃圾不混收不混运，分开丢弃、分开处理，让垃圾分类落到实处。

三、结语

源头垃圾分类是解决垃圾围城问题的唯一途径，当前国内高校的垃圾分类基本处于认识-发展阶段，通过《武汉大学校园垃圾分类方案(绿校建议版)》的制定，不仅提供了基本的分类方法，也提出了垃圾分类的渠道建设，让更多学生即时、零门槛参与垃圾分类。

随着社会经济的快速发展和群众生活水平的不断提高，生活垃圾产生量持续增加，垃圾围城之困日显突出。

学校作为人员活动密集的场所，作为教育单位，不仅仅是遵守垃圾分类的准则、方法、途径，他还有一项重要使命便是在日常的垃圾处理的过程中还要教育学生如何正确垃圾分类，养成垃圾分类的意识，增强学生的环保意识。

基于此，结合我校实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

依据《中华人民共和国固体废物污染环境防治法》、《中华人民共和国循环经济促进法》等国家及成都市鼓励生活垃圾分类回收及资源化利用有关法律法规、政策指引，围绕培养学生的环保意识，养成垃圾分类习惯，大力推进生活垃圾分类投放、收运和处置，建立生活垃圾综合管理体系，推动学校生活垃圾减量化、资源化、无害化处理，促进学校、城市精神文明与生态环境建设。

二、目标任务

(一)开展宣传动员。

组织全体师生开展垃圾分类知识的宣传普及工作，利用校园网、黑板报、宣传栏等形式，开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的各类活动。

切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的.知晓率、参与率。

(二)参与社区共建。

与社区开展垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾分类。

(三)设置分类收集设施。

按照可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾和其它垃圾四类设置垃圾收集设施。

餐厨垃圾收集设施，主要集中于学校食堂。

三、分类标准

目前，我镇群众环卫意识尚处于初级阶段，试点区域采用粗分法，根据生活垃圾来源、成分构成和目前生活垃圾处理技术，分为可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾和其它垃圾四类。

1、可回收物:指生活垃圾中未污染的、具有一定经济价值的、适宜回收和资源利用的垃圾，如纸类、塑料、玻璃和金属等。

2、餐厨垃圾。

指居民家庭生活和宾馆酒店、机关团体及企事业单位食堂产生的有机易腐垃圾，具有含水量高、易被生物降解、产生臭味、产生渗沥液等特点。

主要包括:废弃和剩余的食品、蔬菜、瓜果皮核、茶叶渣、废弃食用油等。

3、有害垃圾。

包括生活垃圾中对人体健康或自然环境造成直接或者潜在危害的物质，具有易燃性、腐蚀性、爆炸性以及传染性等特点，混入生活垃圾容易造成二次污染。

主要包括:废电池、日光灯管、水银温度计、油漆桶、过期药品、废化妆品以及电子产品等。

4、其它垃圾。

包括除餐厨垃圾、有害垃圾以外的其他所有生活垃圾，含大件垃圾等。

大件垃圾指体积大、整体性强，或者需要拆分再处理的废弃物品，如废旧家具用具、废旧大件电器等。

四、实施步骤环节

时间任务目标活动内容负责部门备注

6月宣传动员和准备1、本阶段建立机构、制定方案，设置垃圾分类箱。

2、教工大会由组长负责宣讲，总动员。

总务处

校长室

7月、8月垃圾分类知识学习1、利用暑期通过校内邮箱，发送垃圾分类知识的学习材料。

2、利用返校时间，组织学生观看收听关于垃圾分类的知识讲座。

校办

政教处

9月垃圾分类活动启动1、组织“垃圾分类”的主题升旗仪式

2、各班以黑板报的形式，组织一期垃圾分类的主题板报。

政教处

2、圾分类知识竞赛校办

政教处

11月“垃圾分类装袋”活动1、班级成立以生活委员为首的垃圾分类督查小组，负责督查值日生的垃圾分类工作。

2、将不同类型的垃圾分装不同的垃圾袋。

政教处

总务处

12月社区共建1、组织各年级学生进社区，参加社区卫生服务。

2、指导社区工作人员正确的垃圾分类

3、在社区出一期宣传板报。

4、发放宣传单，引领居民做正确的垃圾分类。

**学校垃圾分类实施方案篇二**

我校初中校区有37个班级，1700多名师生员工，每人每天都要产生一些垃圾，如废纸、旧书报、食品包装、厨余物品等，其中以废纸最多。这些垃圾如果混杂在一起被运走， 一方面是对资源的浪费，如废纸、塑料等完全可以再生利用，另一方面，垃圾中有可能混有少量有害物品(如废电池)， 会造成环境污染。另外，少数学生平时乱扔垃圾，既影响校园环境，又会养成不良的习惯，这也不利于学生环保意识的培养。

学校在“发展循坏经济，建设节约型社会”的思想指导下，培养学生“保护环境，从我做起”的意识，根据本校的实际情况，特制定垃圾分类工作实施方案，使垃圾分类回收长期化、规范化、制度化。同时让学生的良好习惯影响家庭和社区，为我区实施垃圾分类打好基础。

为了做好垃圾分类回收工作，成立工作领导小组。

主任:谢昱圣

副主任:胡志奎 余向阳 王艳清 虞春芳

委员:潘丽云 雷建平 邓永和 陈福舂 邱菁 各年级中心主任

志愿者:班主任、物管人员、后勤服务人员、班级卫生委员、校园啄木鸟

领导小组负责组织、协调、监督检查垃圾分类工作，并负责制定垃圾分类回收工作方案及日常具体工作。

1.学校领导小组负责制定垃圾分类工作方案，统一部署相关工作，负责组织开展宣传动员、保证推广及分类工作所需经费。负责信息报送、阶段工作总结等。

2.工会负责对教师的宣传教育，检查各部门工作完成推进情况，负责教师垃圾分类收集工作的知晓率、参与率。

3.政教处负责对学生的宣传教育，保证学生垃圾分类收集工作的知晓率、参与率，并组织学生志愿者等对师生投放垃圾的分类情况进行督促。除进行垃圾分类宜传外，重点将宣传倡导绿色健康和勤俭节约的生活方式，减少垃圾产生。

4.总务处负责设置垃极分类箱，督促垃圾回收部门进行垃圾的分类收集、分类清运工作。

要求室外垃圾桶三年更新。垃圾袋每年发放，宣传设施五年更新维护。

5.班主任负责学生日常分类考核，制定班级垃圾分类管理制度，确定物品申报、领取和管理人员比并督促卫生委员做好日常值日和检查、记录，开展多种形式的活动。

(一)第一阶段为宣传教育、启动阶段

主要内容:

以宣传普及垃圾分类意义和方法为重点，提倡、鼓励师生实行垃圾分类投放，让全校师生逐步养成自觉进行垃圾分类处理的好习惯。

相关措施:

加强垃圾分类回收教育，充分利用国旗下讲话、班主任主题班会、黑板报、宣传橱窗、社会实践活动等多种形式，对学生进行垃圾分类处理宣传教育，增强学生垃圾分类的意识，使广大师生逐步养成自觉进行垃圾分类收集的好习惯。

(二)第二阶段为实施阶段，校内推广阶段

主要内容:

1.一方面继续多种形式，各种渠道、全方位开展垃圾分类处理的宣传教育；另一方面把垃圾分类处理工作与日常行为规范，校园文化建设等工作有机结合，建立和完善相关的制度，加强管理过程的监督、整改。

2.组织开展“垃圾分类我践行”活动，以点带面，从校园辐射家庭、社区，宣传和带动垃圾分类行动，引导学生重视和保护环境，注意节约资源，创造良好的生活环境。

相关措施:

1.进一步完善硬件设施建设，增设垃圾分类回收箱，并统一标识。

2.以“小手拉大手”、组织家长会等各类活动，全面开展“节约资源，垃圾分类从我做起”为主题的再生资源教育进社区实践活动，以点带面，促进学校周边社区全面开展垃圾分类收集工作。

3.分别召开教师、班主任及学生会议，明确分类意义、工作要求，落实具体措施。

4.完善文明办公室、文明班级评比制度，把垃圾分类处理工作与日常行为

规范养成教育工作有机结合起来，对积极参与垃圾分类处理工作的教师、学生、班级给予奖励，以此促进全校师生积极参与垃圾分类处理。

(三)第三阶段为完善总结阶段

提高分类质量上下功夫，建立并逐步完善相应的制度、环保垃圾分类管理机制，力争在两年内，使我校和周边社区的生活垃圾全部实行减量化、资源化、无害化处理。

(一)具体落实

1.垃圾桶摆放:每个普通教室、办公室和专用教室摆放10升的可回收物垃圾桶和其他物品垃圾桶各一个。 每个楼层摆放100升的可回收物垃圾桶及50 升的其他物品垃圾桶各一个。学校垃圾集中棚摆放100升的可回收垃圾桶、有毒有害垃圾桶和其他物品垃圾桶各若干个。

2.垃圾的投放:师生在学习、工作中产生的可回收垃圾和其他垃圾，按分类要求直接投放在室内、室外的垃圾桶内，有毒有害垃圾必须直接投放到垃圾集中棚的专用垃圾桶内，不得与其他垃圾混合。

3.垃圾的处理:各办公室的可回收垃圾及其他垃圾由各楼层保洁员负责收集，送到学校垃圾集中棚内的分类桶中:各教室的可回收垃圾及其他垃圾有每天的值日生组长负责在放学时投放到垃圾集中棚内的分类桶中(千万不可投放在各楼层配有的可回收垃圾及其他垃圾桶内)；各室有毒有害垃圾由专人负责(班级:班主任，办公室:办公室主任及负责人，专用教室:各室责任人)集中投放到垃圾集中棚相应垃圾桶内。所有垃圾都由总务处联系环卫部门回收处理。

4.厨余垃圾的回收和处理:学校暂时仍然采用原来的方式，由专人收集处理，等待环卫部门的有关实施设备到位后，再由环卫部门统一处理。

5.跟街道、环卫部门取得联系，做到回收工作的顺利对接。

(二)硬件配备

1.校园合适场所建设好垃圾集中棚。

2.校园相关场所放可回收、不可回收垃圾桶。

3.各班级、办公室和专用教室发垃圾桶2个， 为可回收，不可回收。(两种颜色)

4.教学楼各楼层配有可回收垃圾及其他垃圾桶各一个。

(三)垃圾收集的类别

1.可回收物

主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

2.易腐垃圾

包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

3.其它垃圾

包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物及果壳、尘土。采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。卫生纸、厕纸、卫生纸遇水即溶，不算可回收的“纸张”，类似的还有陶器、烟盒等。

4.有害垃圾

含有对人体健康有害的重金属、有毒的物质或者对环境造成现实危害或者潜在危害的废弃物。包括电池、荧光灯管、灯泡、水银温度计、油漆桶、部分家电、过期药品、过期化妆品等。这些垃圾一般使用单独回收或填埋处理。

**学校垃圾分类实施方案篇三**

为贯彻落实《市教育局关于印发《市学校垃圾分类工作实施方案》的通知》和《市区城市生活垃圾分类工作方案》精神和要求，全面深入推进我区中小学、幼儿园（以下简称“学校”）垃圾分类工作，结合实际，制定本方案。

深入系列重要讲话精神，统筹推进“五位一体”总体布局，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，在学校广泛开展培育引导学生提高节能环保、废弃物处置利用、发展循环经济意识，积极开展生活垃圾分类活动，从师生做起，影响家庭，辐射社区，带动全社会。

按照教育规律、生活垃圾分类、发展循环经济的理念，引导和组织学校和教师教育学生开展以生活垃圾分类、废弃物处置利用、发展循环经济为核心的环境教育和实践活动；通过“小手拉大手”系列活动，发动学生带动家庭积极开展生活垃圾分类，提高家庭的生活垃圾分类水平。

学校要把垃圾分类工作的重点放在宣传上，要面向全体学生进行垃圾分类知识的普及教育。要把垃圾分类工作作为学校一项常规性工作来抓，在做好宣传教育的同时，设置规范的分类垃圾收集容器，引导全校师生养成垃圾分类的习惯。要充分发挥全体教师、家长和社区的联动机制，形成共同做好学校垃圾分类工作的合力。

1．成立领导小组。成立区教育系统生活垃圾分类工作领导小组，负责组织领导和统筹协调垃圾分类管理工作。各校要成立学校垃圾分类工作领导机构，明确分管负责人、分管部门，安排专人负责垃圾分类相关工作，将垃圾分类工作纳入教育工作范畴，确保学校垃圾分类工作落到实处。

2．开展宣传教育

（1）将生活垃圾分类教育常态化，纳入校本课程，每学期至少安排２课时，让生活垃圾分类教育走进课堂，并与德育教育结合，融入社会实践活动、融入校园文化建设。有条件的学校可编写具有当地特色适合中、小、幼不同年龄段学生需求的校本教材。

（2）充分利用班会课、宣传橱窗、板报、校园广播、学校网站、家长微信、qq群等阵地，采取讲座、手抄报、知识竞赛等形式，开展垃圾分类宣传教育活动。开展有关垃圾分类回收的摄影、美术、演讲、读书活动、文艺节目等文化活动，进行生活垃圾分类宣传，全面普及学校生活垃圾分类知识。

（3）开展“践行垃圾分类、小手拉大手”等主题活动，把生活垃圾分类理念带回家庭、带进社区，达到教育一个学生、影响一个家庭，带动一个社区、引领整个社会的良好氛围。组织动员党员教师加入生活垃圾分类志愿者服务队，并联系所在辖区政府，有序安排上街道、进社区开展宣传和服务。

4．规范分类工作。学校是开展校内垃圾分类投放、收集贮存的责任主体，校内要合理设置垃圾分类归集点、宣传设施、分类引导标识等，要安排专人负责学校生活垃圾分类工作，建立完善校内生活垃圾分类台账制度，记录生活垃圾种类、数量、去向等信息，并与收运单位做好交接、登记和统计工作。

5．组织相关培训。区教育局将联合相关部门，适时对学校垃圾分类负责人和相关教师组织开展垃圾分类培训工作，培训覆盖属地内所有学校。学校垃圾分类负责人要把培训内容应用到具体工作中，受训教师要把专业知识带回学校，教给学生，并由学生带动家庭，实现“小手拉大手”推动全员参与垃圾分类工作的实施。

1．统一思想，明确职责。各校要高度重视校园垃圾分类对提高校园文明程度及推动社会垃圾分类工作的现实意义。学校是开展学校生活垃圾分类管理的责任主体，要制定完善工作制度，明确内部管理岗位和职责，落实专兼职工作人员，保障工作经费。学校要制定工作计划，建立德育、教务、团委（少先队）、总务等部门参与的配合工作机制。

2．加强联系，密切协同。各校要加强与属地政府以及城管等部门沟通协调，建立完善学校生活垃圾源头减量、分类投放、分类收支、回收处理的工作机制。各校要积极寻求属地政府的支持，完善校园垃圾分类管理的收集储运体系。

3．加强监督，总结经验。学校生活垃圾分类管理纳入学校考核和文明校园创建，定期组织开展专项检查、日常检查和年度检查，确保学校生活垃圾分类管理工作取得实效。各校要及时总结经验、互相学习，学校制定的年度工作方案、工作总结及相关活动资料要按时上报区教育局教育股。

**学校垃圾分类实施方案篇四**

为加快推进生活垃圾分类减量工作，根据《兰州市中小学垃圾分类处理实施方案》（兰教基【20xx】46号）和《永登县城市生活垃圾分类制度实施方案》（永政办发【20xx】40号）等相关文件的要求，现结合我校实际，就推进学校生活垃圾分类减量工作制定本方案。

以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想和“八个着力”重要指示精神，牢固树立和落实绿色发展理念，以推进和谐校园、建设生态校园、促进校园文化建设为要求，以“科学规划、全员参与、整体推进”为工作原则，积极推进生活垃圾分类减量工作，引导全校师生树立绿色低碳、环保健康的生活理念，创造整洁、优美的校园环境，提升学校的整体文明水平。

1、逐步完善校园垃圾分类收集、分类处置体系。

2、逐步实现校园垃圾源头减量，科学分类，无害处理。

3、努力形成全体师生积极践行生活垃圾分类减量的良好氛围。

（一）加强领导，完善机制，确保垃圾分类减量工作有序推进。

1、加强领导，完善工作机制。

领导小组组长：毕生贵；

副组长：陈飞然、王著良、白志荣、脱智德；

组员：校安办、各班主任、团队干部

2、健全队伍，加强分类管理

（1）成立学校垃圾分类指导员队伍，明确各部门、组（室）、食堂、实验室负责人为学校指导员，具体负责本部门、组（室）的垃圾分类处置工作的`日常宣传指导和管理、监督和检查。

（2）成立班级垃圾分类减量指导员队伍，明确班主任为班级指导员，具体负责本班的垃圾分类处置工作的日常宣传指导和管理、监督和检查；成立班级垃圾分类绿色小卫士队伍，具体负责本班级的垃圾分类处置工作的自主管理。

（3）规范保洁员队伍，加强学校层面的垃圾收集和处置工作。

3、加大投入，完善设施设备。向各部门、组（室）、班级等发放生活垃圾分类减量宣传资料、垃圾袋等，指导全体教职工、学生将垃圾分类投放；校园内增设生活垃圾分类收集箱，班级内分设可回收垃圾桶和不可回收垃圾桶。

（二）加大宣传，体验实践，确保垃圾分类减量工作有效开展。

1、多途径开展专题宣传活动，努力提升垃圾分类知晓率。通过教职工大会、主题班会、国旗下讲话、校园广播、板报、宣传栏、倡议书、电子屏幕等多种形式开展垃圾分类普及教育，强化师生垃圾分类减量意识，提升知晓率。

2、多途径开展各种实践活动，努力提升垃圾分类践行率。

(1)开展“光盘行动”，值日教师、团队干部组成检查团，每日对各班午餐情况进行跟踪检查，督促学生避免“舌尖上的浪费”，从源头上实现垃圾减量，倡导学生争做“光盘行动”的践行者、推广者、监督者，促使全校上下形成一种厉行节约、弘扬节俭的良好氛围。

（2）开展“垃圾分类减量，从我做起”主题活动，以知识竞赛、十分钟班会、签名等形式进行垃圾分类减量活动，强化学生垃圾分类减量的意识，提高学生参与活动的自觉性和积极性。

（3）开展“小手牵大手”垃圾分类减量系列活动，志愿者服务等形式，倡导节约、环保、低碳的生活理念，带动家庭、社会关注垃圾分类减量，并积极配合、参与学校的相关活动中，携手共建勤俭节约、绿色环保的美丽家园。

1、提高认识，明确责任。各部门、各组（室）、各班级要明确职责，高度重视垃圾分类减量处理工作，要将其作为建设文明校园、落实节能减排的工作来抓，积极做好实施和推进工作。

2、加强监督，务求实效。校领导小组定期对垃圾分类减量工作开展情况进行考核、监督和评价；学校政教处行为规范日常检查组将此项工作纳入各班级每日检查评比中；各部门、各组（室）、各班级要加强对本部门、本组（室）、本班级垃圾分类减量处理工作的监督，确保垃圾分类减量工作取得实效。

3、加强宣传，及时上报。各班级要加强宣传垃圾分类减量活动，并注重挖掘活动中的典型案例，以活动简讯的形式及时上报至学校校安办，书面稿和电子邮件均可。

**学校垃圾分类实施方案篇五**

为认真贯彻落实科学发展观，提高我乡生活垃圾无害化处理能力，加大垃圾分类的.推广，普及工作力度，促进垃圾处理的资源化、减量化、无害化发展，进一步改善我乡人居环境，加快“两型社会”和新农村建设步伐，根据省市有关精神及《大屯营乡城乡发展规划》，制定本方案。

以科学发展观为指导，按照建设资源节约型、环境友好型社会的总体要求，切实改善城镇生态环境。

1、宣传发动。

通过广泛、深入、持久地开展生活垃圾分类处理宣传工作，提高生活垃圾减量化、资源化、无害化处理群众知晓率和居民生活垃圾分类化处理行为形成率。

2、配套设施建设。

（1）生活垃圾无害化处理填埋场和压缩式垃圾站处理设施建设。

得投入垃圾池。

（3）垃圾池建设，居民每户建一个中间隔开的垃圾池，一边放可回收垃圾，另一边放不可回收垃圾。每个村建一个垃圾池，同样分为两边放可回收垃圾和不可回收垃圾。

（4）由乡城管执法中队进行垃圾清运车和保洁工具配置。

3、垃圾处理方式。

（1）户分类。农户负责将本户产生的垃圾分类减量后，分别倒入相关垃圾池内。

（2）村收集。各村聘用人员对辖区内道路沿线和每户门前垃圾池内垃圾进行清理，并倾倒入指定垃圾池。

（3）镇处理。由环卫所统一将各村垃圾区进行分类清理，可回收垃圾送到废品回收公司，不可回收垃圾送到垃圾填埋场和压缩式垃圾站。

4、经费保障。

垃圾处理经费的收取标准，由物价部门召开听证会后确定对门店、企业、居民收取一定的卫生费，同时由乡政府安排部分资金，并争取上级扶持资金，保障垃圾处理经费。

5、考核评比。

明显的村给予适当奖励。

1、建筑垃圾。挖坑填池，即将炉灰、扫地土、扫院土及偶发性的拆墙、砖头瓦块等建筑垃圾直接回填到低洼处，填坑造地，硬化土路，堆制土肥，改良土壤，没有低洼地点的村，必须指定专用的建筑垃圾堆放点。

2、可回收垃圾。包括以下回收循环使用和资源利用的废品：纸类、塑料、金属、玻璃、织物等，以及体积较大、整体性强，需拆分再处理的废家电和家具等，由环卫工人分类收集出售给相关收购点。

3、不可回收垃圾。进行填埋或焚烧等方式进行处理。

4、可堆肥垃圾。垃圾中适宜利用微生物发酵处理并制成肥料的物质，包括剩余饭菜等易腐食物类厨余垃圾，树枝花草等可堆沤植物类垃圾等，倒入沤肥池，进行沤肥。

**学校垃圾分类实施方案篇六**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

您们好!

想必最近你们也被问过一句话：“你是什么垃圾?”是的，我也是。暑假在外面玩时，同行的一位小伙伴突然来了一句：“你是什么垃圾?”，他见我一脸茫然，便与我解释了这个梗。于是我得知上海此时正在进行史上最严格的垃圾分类，我也便开始重视垃圾分类这件事情了。

随着科技的迅速发展，我们享受到了它给我们带来的诸多便利，可是，你可曾想过，这些科技成果的废弃物会带来什么样的后果?我们随意丢弃的塑料，有的被埋进郊区的土地，千百年都不会降解，垃圾围城已不是科幻电影中的场景;有的塑料流入大海，被动物误食，造成了一场场悲剧;一粒小小的电池可以污染数亩土地或数万立方米的水;大量纸张由于油污而不得不焚烧处理……以上的种种悲痛，只要我们能做好垃圾分类，就能得到解决，至少可以缓解。所以，垃圾分类刻不容缓。

垃圾分类，首先要克服思想上的懒惰。由于以前都是所有垃圾丢一起，现在突然要严格分类，人们难免会难以接受。同时由于分类知识的缺乏，对某些垃圾的投放无从下手。便随意一丢，不了了之。对此，我们应该用积极的心态去学习垃圾分类，循序渐进地进行垃圾分类，在不断分类中分出感觉，分出心得。

垃圾分类，其次要避免行为上的作秀。有的地方确实把旧的垃圾桶换掉，但没有考虑产生的垃圾不同种类之间的差距，经常出现一边满一边空的尴尬情况。更严重的是有些地方进行回收垃圾的时候又把所有垃圾都倒在一起。如此一来，垃圾分类就只剩下一个面子工程，四种颜色的垃圾桶相当于换了件外衣，其本质并无改变。在进行垃圾桶摆放时，有关部门应考虑实际情况，不让垃圾分类变成一场政治的作秀。

垃圾分类，还要避免积极性的挫伤。分类投放、分类回收、分类处理三个环节应各司其职，只有每个环节都正常运转，人们垃圾分类的热情才不会消退。作为分类投放中重要成员的我们，要尽自己的努力做好垃圾分类工作，为后续工作打下良好的基础。

地球只有一个，需要每个人尽心去呵护。垃圾分类也需要每个人用心参与。在此，我呼吁：垃圾分类，从我做起，从身边的小事做起，不让今天的过错成为明天的遗憾。

**学校垃圾分类实施方案篇七**

垃圾分类是指按照一定的规定或标准对垃圾进行分类、储存、放置和处理，使其成为公共资源的一系列活动的总称。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

垃圾是放错地方的资源。然而垃圾的回收与利用却被垃圾分类这一问题所限。当今社会，垃圾回收并非技术问题，而是人们没有较强的垃圾分类回收的意识。

xx南大学青年志愿者协会是由志愿从事社会公益事业与社会保障事业的在校学生组成的公益性社会团体，具有一定的专业性、技能性，其成员具有奉献自己，服务他人的精神。xx南大学青年志愿者协会长期致力于社会公益事业，并积极开展与宣传环境保护活动。在经过调查了解后发现同学们没有较强的环境保护与垃圾分类的意识，xx南大学青年志愿者协会决定开展宣传垃圾分类，保护环境的活动。

垃圾分类，保护地球

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视；再宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确的进行垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾回收问题。本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

主办：共青团xx南大学委员会

策划承办：xx南大学青年志愿者协会

赞助：、安徽房产网

全校范围，重点在楠苑、楸苑、梓苑生活区附近

1、校园的垃圾桶是分可回收和不可回收的，在垃圾桶的两边分别贴上日常垃圾的分类情况，哪些属于可回收的哪些属于不可回收的，引导同学们将垃圾分类放，为环保做出自己的微薄贡献。

2、在宿舍园区宣传垃圾分类知识，让每个宿舍的成员们有意识将垃圾分类放，可回收的单独放一边等待唤青同学来收，不可回收及时送垃圾中转站。

3、据调查食堂门口是发传单的集中地，往往到处有传单乱扔得现象，故倡议广大同学看完传单后将传单放到可回收箱内；同时在食堂各个门口设立传单回收桶，方便同学将传单放入其内，定期将传单统一回收(注：楠苑4只，梓苑2只)。

(一)项目活动安排

以各小组为单位，分别进行不干胶的粘贴及传单的粘贴工作。筹备工作：

(1)准备关于垃圾分类及分类垃圾做法的传单20张；

(2)准备“可回收”，“不可回收”内容的不干胶各100张。

(二)具体安排

5月26日前为前期宣传，出4张宣传海报及一张展板(垃圾分类的一些照片)

6月8日前，将20张宣传传单粘贴于食堂及各宿舍园区并注意以海报等形式适当宣传

现在学校路边的垃圾桶都是分可回收和不可回收两种的，但许多的同学都没有意识将垃圾进行分类来扔，甚至有的不知道哪些东西是可回收的造成随便扔垃圾桶里的习惯。为了提高同学们的垃圾分类意识，关注环境问题，从个人做起，积极投身环境保护行动中去。以己之力，举手之劳，保护环境。特开展此次垃圾分类活动，以促使广大老师和同学养成良好的习惯，共建和谐美好的校园环境。

不干胶宣传单200x0.5=100(可回收100张，不可回收100张)

宣传单20x0.5=10(贴于宿舍园区)

传单回收桶6x40=240

照片10x1=10

总计：360元

1.要保证整个活动的组织性、纪律性、有序性。

2.活动过程中要注意公共道德，切实维护学社联和当代大学生的良好形象。

3.提前了解活动当天天气情况及其他突发事件，并制作一套活动应急处理方案，以灵活应对突发事件，保障活动的顺利进行。

4.机动组：青协宣传部：

时间及任务：负责把活动任务及进程及时通知给各个部门，人员的灵活调动，接待嘉宾。各小组完成自己的任务或者各小组的闲散人员立即参与未完成的工作。

一、活动的主题

垃圾分类，你我有责

二、成立学校“垃圾分类，你我有责”主题活动的领导小组

组长：xx

副组长：xx

各部门负责人(成员)：xx、xx

教育教学方面：

宣传、氛围与少先队活动方面：

校园环境与后勤补给方面：

各组明确分工，责任到人，贯彻落实垃圾分类各项工作，全校师生积极配合，确保工作顺利推进。

三、活动的宗旨

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视;宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确地进行垃圾分类，保护环境;最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾分类回收问题。

四、活动时间

20xx年x月x日

五、活动目标

1、知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。让学生了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

2、在日后生活中能够分类投放各类垃圾，树立环保意识。

六、活动形式

本项活动主要是通过班级文化宣传、课堂教育教学经过讨论、探究、设计方案等形式让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生重视环境保护，注意节约资源。

七、具体要求

1、学校宣传通过红领巾广播站、国旗下讲话、课间小结的形式进行校园氛围宣传。

2、每个学期做好班级“垃圾分类”计划、总结。

3、利用每期的黑板报进行宣传，开辟相关“垃圾分类”板块。

4、做好班会课“垃圾分类”宣教资料的收集。

5、健康科根据三年级下册的课程要求制定教学计划、总结、教案，要有过程性记录，学科计划、总结也要有专门的工作安排。

6、美术科生动展现垃圾分类的形象。

7、保持校园卫生环境。

八、具体措施

1、各班级老师高度重视“垃圾分类”教育教学，把“垃圾分类”纳入到平时学生的学习中。

2、学科教学互相渗透，注意课堂教育。健康课、美术课上交相关的教案。

3、积极参与活动，把活动的资料整理收集，在每学期期末上交。

4，所有材料按时上传ftp，照片一律使用复制、粘贴word文档，并附简短文字说明的.形式。

本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

垃圾分类，你我有责

组长：xx

副组长：xx

各部门负责人（成员）：xx、xx

教育教学方面：

宣传、氛围与少先队活动方面：

校园环境与后勤补给方面：

各组明确分工，责任到人，贯彻落实垃圾分类各项工作，全校师生积极配合，确保工作顺利推进。

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视；宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确地进行垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾分类回收问题。

20xx年x月x日

1、知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。让学生了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

2、在日后生活中能够分类投放各类垃圾，树立环保意识。

本项活动主要是通过班级文化宣传、课堂教育教学经过讨论、探究、设计方案等形式让学生们知道垃圾分类的.意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生重视环境保护，注意节约资源。

1、学校宣传通过红领巾广播站、国旗下讲话、课间小结的形式进行校园氛围宣传。

2、每个学期做好班级“垃圾分类”计划、总结。

3、利用每期的黑板报进行宣传，开辟相关“垃圾分类”板块。

4、做好班会课“垃圾分类”宣教资料的收集。

5、健康科根据x年级的课程要求制定教学计划、总结、教案，要有过程性记录，学科计划、总结也要有专门的工作安排。

6、美术科生动展现垃圾分类的形象。

7、保持校园卫生环境。

1、各班级老师高度重视“垃圾分类”教育教学，把“垃圾分类”纳入到平时学生的学习中。

2、学科教学互相渗透，注意课堂教育。健康课、美术课上交相关的教案。

3、积极参与活动，把活动的资料整理收集，在每学期期末上交。

4，所有材料按时上传ftp，照片一律使用复制、粘贴word文档，并附简短文字说明的形式。

本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

为提升我校生活垃圾减量化、资源化和无害化管理水平，加快推进循环和低碳经济发展，根据《国务院批转住房城乡建设部等部门关于进一步加强城市生活垃圾处理工作意见的通知》、《浙江省人民政府关于进一步加强城镇生活垃圾处理工作的有关意见》、《温州市城区生活垃圾分类工作实施方案》等，结合湾龙实际，结合湾龙区生活垃圾分类工作实施方案，结合区里的中小学校、幼儿园以及有处理条件(物业管理)的住宅小区等先行开展“厨余垃圾”细分类的要求，特制定湾龙中学生活垃圾分类工作实施方案。

紧紧围绕市委、市政府“五化战略”要求，稳步推进生活垃圾分类投放、分类收运和分类处置。加强宣传教育，有效树立“可卖尽量卖、有害分开放、厨余要分类、投放应准确”的分类理念，实现环境效益、社会效益和经济效益的同步发展。

12月6日(本周日)开始

1、宣传阶段:11月30日晨会进行宣传、动员。

2、前期适应、准备阶段:11月30日—12月6日，学校在校园合理位置放置分类垃圾桶;学生、教师做好寝室、教室、办公室垃圾分类前期准备工作(领取垃圾桶、制作垃圾回收纸箱，采购不同颜色的垃圾袋)，有意识的进行垃圾分类。

3、实施阶段:12月6日开始，严格按照实施内容进行垃圾分类。

根据我校生活垃圾成分特点，按照大类粗分、简便易行的原则，将日常生活垃圾主要分为四类。

1.厨余垃圾(绿色桶):是指易腐性的菜叶、果壳、食物残渣等有机废弃物。主要指餐饮垃圾、由专门机构外运。

2.有害垃圾(红色桶):是指对人体健康或者自然环境造成直接或者潜在危害的物质，包括废日用小电子产品、废灯管、过期药品、废油漆、废日用化学品等。

【学校会在宿舍，教学楼两个地方，各设一个红色垃圾桶。】

3.可回收物(蓝色桶):是指适宜回收循环利用和资源化利用的废塑料、废纸、废玻璃、废金属、废织物等。

【使用宿舍、教室现有的垃圾桶，垃圾回收统一使用蓝色垃圾袋。】

**学校垃圾分类实施方案篇八**

为贯彻落实《教育部办公厅等六部门关于在学校推进生活垃圾分类管理工作的通知》（教发厅〔20xx〕2号）、《市政府办公厅转发市城管局关于南京市单位生活垃圾强制分类实施办法（2024-2024年）的通知》（宁政办发〔2024〕196号）和《关于印发20xx年南京市生活垃圾分类工作重点任务的通知》（宁垃分办字〔20xx〕3号）等有关文件精神，全面深入推进我市中小学、幼儿园（以下简称“学校”）垃圾分类工作，结合我市教育系统实际，特制定本方案。

1.坚持宣传为主原则。南京市学校垃圾分类工作的重点放在宣传上，要面向全校学生进行垃圾分类知识的普及教育，要根据不用年龄段的`学生开展有针对性地宣传教育。

2.坚持常抓不懈原则。学校要把垃圾分类工作作为学校一项常规性工作来抓，在做好宣传教育的同时，设置规范的分类垃圾收集容器，引导全校师生养成分类投放垃圾的习惯。

3.坚持全员参与原则。充分发挥全体教师、家长和社区的作用，建立教师、家长参与，学校、社区联动的机制，形成共同做好学校垃圾分类工作的合力。

1.提高思想认识。牢固树立社会主义生态文明观和创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，增强做好垃圾分类工作的紧迫感、责任感和使命感，提高学生垃圾分类和资源环境意识，倡导简约适度、绿色低碳的生活方式，全面助力美丽南京建设。

2.成立领导小组。各区要成立学校垃圾分类工作领导机构，明确分管领导、分管科室和分管人员，负责统一指导、检查和督促学校垃圾分类工作实施。学校要安排专人负责垃圾分类相关工作，将垃圾分类工作纳入其他相关教育工作范畴，确保学校垃圾分类工作落到实处。各区填写《南京市学校垃圾分类工作领导机构表》（附件1），于9月15日前上报南京市教育局体卫艺处。

3.开展宣传教育。各区、各校要联合相关部门组织垃圾分类宣传进校园活动，大力普及垃圾分类知识，将垃圾分类宣传教育工作与健康教育、科学教育、德育工作相结合，利用宣传橱窗、板报、校园网、学校微信公众号、家长联系群等阵地，采取讲座、手抄报、知识竞赛等形式，开展垃圾分类宣传教育活动。

4.实行属地管理。各区教育局要在当地人民政府的统一部署下，落实重点工作，加强对属地学校垃圾分类工作的检查和指导。市直属学校垃圾分类工作纳入区教育局属地管理范畴。

5.规范分类工作。各学校是开展校内垃圾分类投放、收集贮存的责任主体，要安排专人负责学校生活垃圾分类工作，要建立完善校内生活垃圾分类台账制度，记录生活垃圾种类、数量、去向等信息，并与收运单位做好交接、登记和统计工作。根据南京市单位生活垃圾分类导则（试行）（宁垃分办字〔20xx〕2号）相关要求，对学校内垃圾分类收集容器分类标志进行调整，统一设置为“可回收物、其他垃圾”两类，并增加具体垃圾品种的图文标志，或增设“印刷纸+饮料瓶+其他垃圾”的细分类收集容器；合理设置垃圾分类归集点、宣传设施、分类引导标识等；实施可回收物、有害垃圾专项收运和餐厨垃圾资源化利用。所有调整工作于9月15日前完成。

6.组织相关培训。各区教育局要联合相关部门，针对学校垃圾分类负责人和相关教师组织开展垃圾分类培训工作，培训要覆盖区内所有学校。学校垃圾分类负责人要把培训内容应用到具体工作中，受训教师要把专业知识带回学校，教给学生，从而带动全校师生参与垃圾分类工作的实施。

7.建立考核机制。根据《20xx年南京市生活垃圾分类工作市级部门考评办法》要求，全市教育系统要组织开展垃圾分类检查考核，每月检查考核结果要在系统内进行通报。各区教育局每月要对区内学校的垃圾分类工作进行考核排名，并在全区进行通报，从20xx年10月起，每月20日前，将检查结果及排名情况上报市教育局体卫艺处。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn