# 最新红绿灯安全标语(优质12篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-07-20

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。红绿灯安全标语篇一马路上，总竖立着一盏盏红绿灯。这些红绿灯不仅仅...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**红绿灯安全标语篇一**

马路上，总竖立着一盏盏红绿灯。这些红绿灯不仅仅在为人们指明方向，也是在建立道德。

古人说得好：莫以恶小而为之，莫以善小而不为。什么该做，什么不该做，都应该在心里留个度。就像心中的那盏红绿灯，永远不灭，也不可以灭。这盏红绿灯灭了，人就会摸不着东南西北；这盏红绿灯灭了，人就会在人生的十字路口迷失方向；这盏红绿灯灭了，人就会陷入一片混乱。人之所以能够分辨善与恶、对与错，全赖心中有盏红绿灯。

有人或许会说：“为善不一定有结果，为恶不一定有报应。心中的红绿灯，并不是这个经济时代的产物。”殊不知，如果没有这盏红绿灯，又怎么会有丛飞救助失学儿童自己却一贫如洗？又怎么会有那些希望工程为贫困儿童出钱出力？又怎么会有那么多人见义勇为而自己却满身染血？是的，社会上是有些人靠偷、蒙、拐、骗生存。可是，这并不代表人们心中不需要那盏红绿灯！这盏红绿灯不仅是在为人们指路，更是在传承我们中华民族流传千年的传统美德！

马路，需要红绿灯。而人，更要心中有盏红绿灯……

**红绿灯安全标语篇二**

马龙车水，频添大块文章

这幅对联是对道路交通的美好赞誉。是的，自改革开放以来，我们伟大的祖国发生了翻天覆地的\'变化。随着社会的经济发展水平不断提高，各种汽车真是琳琅满目，只要你看看马路上川流不息、形形色色的车辆，就有了深切的感受。如今的车子品种之繁多足以让你看得眼花缭乱、目不暇接。在这车水马龙的世界里，我们小学生更应该自觉遵守交通规则，从小培养良好的遵守道路交通安全的好习惯！

爸爸、妈妈、学校老师经常不厌其烦地在我耳边叮咛：过马路一定要走横行道！告诫我们“红灯停，绿灯行”等等一些交通安全基本的常识；沙洋县交警大队的交警叔叔每学期都要来我们学校进行交通知识讲座。可是生性顽皮的我，还有的同学们，有时根本不放在心里，总是右耳进，左耳出，当作耳边风。直到有一天发生了这样一件事情，才让我有了深切的感受。

记得那是一个天气晴朗的假日。那一天，我和妈妈一起到荆门游玩，我们来到天鹅广场，正直湖北省第十三届运会在荆门即将召开之际，节日里的天鹅广场，真是人山人海，车水马龙。过马路的时候，流连于美景中的我没有听妈妈的安全叮嘱，一个劲儿的在马路中间兴奋地蹦蹦跳跳，不一会儿，我早已经跑出了横行道的界线。我全然不顾妈妈急切地叫喊声，而自顾自悠闲地奔跑着。看见妈妈吓得面红耳赤，追得气喘吁吁，我竟然还恶作剧地嘲笑妈妈是“乡巴佬”。就在我得意洋洋的时候，忽然，一辆小轿车朝我的跟前急驶而来，擦身而过。我因急于躲避，向右侧仰面跌倒。此时，我直觉得右腿膝盖处一阵撕心裂肺的疼痛，我强忍着疼痛，低头一看，不仅吓了一跳，原来跌倒时将左膝盖摔伤了，还破了一大块的皮啊，隐隐的还有几丝血丝渗出来。我终于受不了那疼痛，便号啕大哭起来。此时路边围满了不少的行人。这时，妈妈早已经吓得脸通红通红的，接着脸色又变得惨白惨白的。她心疼地一把把我搂在怀里，眼睛里的泪水汩汩地从妈妈的脸上滑落到我的伤口处。此时此刻，我真的后悔极了！可是后悔又有什么用啊，唉，真是自作自受！

哭泣中的我，只听妈妈的慈爱叮咛：“坚强点，别哭，孩子！谁叫你不听话！穿马路怎么可以乱跑呢？今天还算运气好，如果把你撞到了怎么办啊？即使发生不可设想的后果，责任也是我们自己的呀……”妈妈哽咽着，“这样也好，吃点苦头买个教训吧，以后可千万要遵守交通规则哦！”……我羞愧得无地自容，使劲地点点头！

此时此刻，我还要从内心深处深情呼唤，所有和我一样顽皮的小朋友们，你们一定要自觉遵守交通规则，好好地过马路。我还要告诫那些为了赶时间而闯红灯的叔叔阿姨、爷爷奶奶、大哥大姐们……，请您们一定要爱惜生命！只要大家都能树立安全意识，自觉遵守交通规则，就会杜绝交通事故的发生。

“心头常亮红绿灯安全伴随我人生”千里之行，慎于足下。只要我们心中时刻牢记“安全”，我们的生活就一定会处处充满阳光！

**红绿灯安全标语篇三**

1.认识红绿灯，知道红绿灯的用途。

2.知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。

3.培养幼儿的安全意识，体验模仿游戏的快乐。

4.能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5.使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

认识红灯绿灯，了解它们的作用。

遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则活动准备：课件、红绿灯、情景创设

一、1、游戏导人，发现问题。

师：今天老师带你们到恐龙谷看各种各样的.恐龙，你们想去吗?我们开小出发吧!

2.交警：停!你们没有经过培训，还不能上路行驶。为什么呢?(播放ppt)

二、观看ppt，认识红绿灯。

交警：马路上的车撞来撞去，非常危险!会发生交通事故。看看我给小朋友带来了什么?(红绿灯)

三、观看ppt，了解红绿灯的用处。

小结：红绿灯是不出声的交通警察，红灯是停止信号，绿灯是通行信号。红灯亮了表示停，绿灯亮了表示走，黄灯亮了表示等一等。我把它变成了一首儿歌，我们来听一听：“小朋友，上学校，一定要走人行道，过马路左右瞧，十字路口看信号”。

四、观看ppt，感受不遵守交通规则的危害。

1.观看动画片，拓展交通知识。

提问：你从动画片里知道了什么?

2.小结：过马路我们要走人行横道线(斑马线)，看红绿灯，遵守交通规则，这样才能保证自己的安全。

五、游戏《红绿灯》。

(带幼儿到布置好的游戏场景中，配班教师穿着交警制服，手里拿着红绿灯站在马路上指挥交通)师：我们现在都是培训过的小司机，可以每人开着小到恐龙谷参观啦，开到马路上我们要注意看红绿灯，小司机们要听从红绿灯的指挥，做到红灯停、绿灯行。到停车场停好车，恐龙谷在马路对面，过马路时我们要走哪里呢?(斑马线)游戏数次后，幼儿到达恐龙谷。

六、活动小结。

小司机们真聪明，通过今天的活动都认识了红灯绿灯以及它的作用，回家后把你今天学到的红绿灯的知识和爸爸妈妈、爷爷奶奶、叔叔阿姨分享一下，提醒他们开车和过马路时一定要遵守交通规则，不闯红灯，安全出行!

1、大部分幼儿都能明白红绿灯的意义。

2、下次再上这堂活动时，应注意树立榜样，利用榜样引导幼儿遵守秩序。

**红绿灯安全标语篇四**

活动目标：

1．学习立正，掌握立正的基本动作要求。

2．学习按指令进行游戏，遵守游戏规则。

3．喜欢参加游戏活动，感受游戏所带来的快乐。

活动准备：

自制红绿灯，汽车贴纸，风火轮人手一个，泡沫板人手一个（停车场）。

活动过程：

一、引出课题。

今天老师带来了一个谜语想要考考我们小朋友：马路上有盏神奇的灯，它会变魔术一会儿变红色，一会儿绿色、黄色。小朋友，你们知道那是什么灯吗？（红绿灯）

二、引导幼儿讨论红绿灯的作用与过马路时要注意什么？

三、教师总结。

红绿灯就像交警叔叔一样指挥着马路上的行人和车辆，没有了它马路就会变得混乱，更会出现许多危险的事故。而我们在开车或过马路时，一定要注意看红绿灯，看它的指挥来行驶或过马路。今天老师请小朋友来当小司机，老师来当交警。

四、准备活动——考驾照。

我们的小司机想要把车开到马路上去必须要把驾照考出，请小司机跟着我一起来考驾照吧。（教师带领幼儿做热身操）

配合儿歌：小司机本领大，开到东来开到西，交通规则不违反，人人争做文明小司机。

五、游戏。

1．幼儿根据红绿灯的指挥进行第一遍游戏，不强调立正的要求。

2．对游戏中发生的状况进行分析，提第二次游戏时的游戏规则，并再次进行游戏。

小司机在行驶时，不要朝拥挤的地方行驶，注意不要碰撞到其他的“小汽车”，避免车祸发生；等红灯时，“小汽车”要马上刹车停下来，同时脚跟靠拢，脚尖稍分开，身体挺直，手臂自由的垂到身体两边，头要正，眼看前方。

出示汽车贴纸：文明的小司机能够得到这个交警颁发的“文明小司机”的标志。

3．休息环节，颁发“文明小司机”的标志。并告知幼儿这就是“立正”。

4．再次进行游戏。（主要引导幼儿自觉把“立正”运用到站立中）

5．跟随交警的指挥回到停车场进行放松运动。

开了一天的车，小司机累坏了，跟着交警一起做做游戏放松一下身体。

五、结束部分。

哇，真舒服呀！但是现在天黑了，小司机要回家了，在回家路上马路会很拥挤，请小司机一个跟着一个排好队跟着我的警车开回家吧。

**红绿灯安全标语篇五**

1.知道汽车、行人在马路上行走要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。

2.能根据信号做动作。

感知交通常识——过马路，红灯停，绿灯行。

1.卡片红灯、绿灯各一个，两辆玩具小汽车。

2.设置马路场景。

一.导入，引起幼儿兴趣。

1.师：看看，今天老师给小朋友们带来了什么?(教师出示两辆玩具汽车)

2.教师示范，将两辆汽车成十字形相向开来，让幼儿观察发生了什么事。(汽车相撞)

3.师：刚刚发生了什么事?(幼儿回答)

二.认识红绿灯。

1.为了避免刚刚的交通事故发生，我们请来了这两位朋友来帮忙。(出示红绿灯卡片)

2.师:有谁认识这两位朋友吗?(幼儿回答)

3.师：那有哪位小朋友知道红绿灯的作用呢?;本文.来源：屈，老，师.教案网;(幼儿回答)

4.教师总结：汽车和行人在马路上行走时，要听从红绿灯的指挥，红灯亮了停一停，绿灯亮了才能行。

三.小汽车按规则行驶。

1.师：现在我们让汽车安全行驶一次。(教师按照自己给出的.信号操作汽车，如：出示红灯，说红灯红灯我就停，出示绿灯，说绿灯绿灯我就行。)

2.教师操作汽车，幼儿给出信号。

四.游戏。

1.师：现在我们也来开汽车，好不好?

2.请两个小朋友来当红绿灯，一部分小朋友当汽车。

3.幼儿做游戏，教师在旁指导。

五.游戏结束，教师再次总结。

本节活动主要是从幼儿的兴趣引导，先激发幼儿兴趣，从而认识事物，在参与到游戏中领悟。活动中幼儿积极参与，学习氛围浓厚，大部分幼儿都能在玩中认识到遵守交通的重要性。

不足的地方就是，有一小部分幼儿只注重于玩的过程，而没能在过程中认识到游戏的真正意义。所以，如果再重新上这节课，我会在游戏中多让幼儿讨论，让他们自己去倾听领悟。

**红绿灯安全标语篇六**

一、推荐主题：

《交通工具博览会》

二、教学设计生活化、游戏化的相关性分析：

孩子们在过马路时，常常会看到红绿灯，他们总有些关于交通标志的疑问。本次活动就是以红绿灯为内容，以游戏、情境表演的形式来开展的。

三、建议活动过程：

（一）活动目标：

1、初步学会演唱歌曲，并能用动作表现歌曲内容。

2、在游戏中增强对红绿灯的规则意识。

3、体验开汽车的快乐。

（二）活动准备：

1、红绿灯道具。

2、歌曲图谱。

（三）活动过程：

律动导入——欣赏学唱——肢体表现——音乐游戏

（一）律动导入：

1、幼儿跟随老师在律动中开汽车：

——哇，今天我心情真好，我准备开汽车去兜兜风，你们想不想做乘客一起去看看啊！

——幼儿跟在老师后面排成一排随着律动进场。

2、引出红绿灯：

——师：小乘客们，刚才你们有没有注意我们的马路边有什么？（红绿灯）

——师：那司机看见红绿灯应该怎么样？看见绿灯应该怎么样？（看见红灯不能走，看见绿灯快快走）

3、引出小喇叭：

——师：司机在开车的时候如果前面有行人挡住了路，应该怎么提醒他呢？

——教师出示三个喇叭的图谱，师：看着图，谁来试试响喇叭，看看要响几次？

（二）欣赏并学唱歌曲《红绿灯》：

1、欣赏歌曲，感受歌曲的旋律：

——师：我又要开汽车啦，这次请乘客们仔细听听我是怎么开的，汽车的喇叭会响几次？会有什么不同。

——教师清唱一遍《红绿灯》

——幼儿回答听到的内容，教师依次出示图谱。重点区分两次不同的喇叭声。

2、幼儿依据图谱，在情境中学唱歌曲：

——教师指着图谱，随着钢琴伴奏完整演唱一遍。

（三）用肢体表现音乐：

1、按身体的各个部位做喇叭演唱：

——教师跟幼儿一起唱一遍，教师唱到“叭叭叭”就做按喇叭状。（左手握拳作喇叭。）

——师：我刚才开的车装了个大喇叭，瞧，就在这里！那你们的喇叭在哪里啊？

——师：还可以把你的喇叭装在什么地方？（鼻子、胸口、腿上等等）

2、为“看见红灯不能走，看见绿灯快快走”加上肢体动作演唱。

——师：小司机们开着车，这时候看见红灯我们怎么办啊（唱到“看见红灯不能走”时作刹车状，身体向前倾，车子要停下来。）

——师：看见绿灯呢？（唱到“看见绿灯快快走”时踩油门，身体向后仰，并且不停转动方向盘，开动小汽车。）

——加上肢体动作唱“看见红灯不能走，看见绿灯快快走”。

3、完整演唱歌曲并用肢体动作表现。

——师：现在我是警察哦，小司机们，你们开汽车的时候要仔细看好警察出示的红绿灯，没有遵守交通规则的话警察要开罚单的哦，好，小司机们，把好你的方向盘，系好安全带，我们准备出发啦！（警察在歌词看见红灯，看见绿灯时分别出示红绿灯。）

（评析：用情境性的语言提示幼儿，增强幼儿的角色意识，更加融入音乐情境中。）

（四）音乐游戏——《红绿灯》

教师依然做警察，出示红绿灯，小司机边唱边到空地上开汽车，警察要对没有遵守交通规则的警察开罚单，不能继续游戏。加强幼儿对红绿灯的规则意识并体验游戏的快乐。

（评析：以游戏情境的教学形式，让孩子们在玩中学，在充满趣味的形式中巩固歌唱学习。）

**红绿灯安全标语篇七**

红灯停，绿灯行。这是每个公民必须遵守的交通法规。然而在人生的十字路口，“红灯”是我们必须面对的。很多选择，是艰难的。

从小，我就是个身体不协调的人。看到电视里的明星婀娜妖艳的舞姿，总忍不住自顾自地扭起腰来。一次，推门而入的妈妈竟被我的动作吓了一跳，担心地询问我是不是抽筋了。当时我真想钻到地下去！

但我就是喜欢跳舞，想闯一闯这条亮着“红灯”的路！或许，这是生活给我的考验，对意志力的\'考验。在诸多干扰之下，我仍坚持追求自己的梦想，追逐红灯后的曙光。终于，在我的软磨硬泡之下，妈妈答应让我学跳舞。

起初，就连最简单的动作我都做不好，腿该弯的时候伸得笔直，该直的时候又腿软，真叫人哭笑不得。尽管我一开始就知道，这条路对无数人亮了“红灯”，前方的希望十分渺茫，但我不想放弃。人，要敢于挑战自我。

而国家，更要勇于创新。

当列强用火炮轰开中国封闭的大门，其先进的科学技术令中国人惊叹。维新派竭力发展铁路，“西学东渐”，却被顽固派以不合祖法判了“红灯”。他们认为挖铁路会惊动死去的祖宗，乃大不敬；只要遵循儒家思想就能治国。更有甚者，打出“半部论语治天下”的大旗。这种被淤泥堵塞的守旧思想让中国人承受了多少磨难啊！光绪帝正是在这条被顽固派一票否决的革新路上犹豫不决，才耽误了扭转败局的最佳时机。

中国，该走自己的路，闯一闯那盏“红灯”！

前方的路，是未知的。但路，是自己选的。

【关于红绿灯安全作文合集六篇】

文档为doc格式

**红绿灯安全标语篇八**

周日上午，妈妈骑车带我出门。

过第一个十字路口的时候，是红灯，妈妈停了下来等红灯。我看到一个大姐姐骑着电动车闯红灯，而绿灯这边还有汽车在快速通过，非常危险。

到第二个十字路口的时候，又看到一个老爷爷骑着电动三轮车正在逆向闯红灯，车上还坐着一个小孩子，还骑得很快。

我就问妈妈：“为什么这么多人闯红灯一点都不注意安全？”

妈妈说：“这些都是小路口，没有交警，摄像头只能管住过往的机动车，却管不住这些电动车，他们已经养成了闯红灯的坏习惯。”

我非常讨厌这种不文明的行为，我希望每个人的心里都有一盏道德的红绿灯，让我们一起来遵守交通规则吧！

**红绿灯安全标语篇九**

我站在十字路口，等红灯，看着眼前一辆辆飞驰而过的汽车，心里十分焦急，生怕看电影的时间耽误了。

站在斑马线上我左顾右盼，急得直跺脚，期盼车过的快一些，绿灯早点亮起来。忽然，对面的一个叔叔逮了一个没车的空隙，突然冲出了等待过马路的人群，只见他左看右看，身体在车流中左躲右闪，“吱、吱……”几声刹车声同时响起，耳边车笛大作，似乎在为他做出的危险动作抗议，而那叔叔却有惊无险的没入人群中。我要不要也冲过去？我迟疑了，人们常常说红灯停，绿灯行。但实际行能坚持的又有几个人。我难道也要成为闯红灯的人吗？电影虽然晚了，但却不能成为我违反秩序的借口。抬头望着红绿灯，等待着的我的心却越来越坚定！

绿灯亮起的那一刻，我明白了，道德往往取决于一念之间，我体会到了从未有过的踏实。

【红绿灯安全作文汇总八篇】

**红绿灯安全标语篇十**

我们人类天天都在过马路，可谁又知道“红绿灯”的由来呢？接下来就让我给大家讲一讲吧。

红绿灯的起源可追溯到19世纪的英国，那时在英国的约克城，着红装的女人表示“已婚”而着绿装的女人则是“未婚”，因为很有辨识度，因而被引用到交通信号灯上来，所以就有了“红绿灯”。

今天上午我和妈妈去超市买菜，走到十字路口，我突然发现这里的人和车拥挤在一起，我一看原来红绿灯不亮了，所有的车都像调皮的小猴子似的乱窜乱绕，搞得我和妈妈也手忙脚乱的。差不多20分钟我们才穿越车海走到马路对面，回头看着眼前拥挤的车流，我不由的皱起眉头。

等到我们回来时，我惊喜的发现红绿灯又出现在我眼前了，红灯恢复了它严肃的模样站住；绿灯温柔的让提示行人过马路；黄灯也许有点生气了不要走了，你看马上就变成红灯了，要注意安全，随着红绿灯的闪烁我和妈妈安心的过了马路。

回到家后，我拿出记录小本子，记下了红绿灯的特殊作用和有红绿灯、没红绿灯的不同之处。让我知道它不仅是一个交通信号灯，更是时时刻刻守护人们的交通安全，为人们安全出行保驾护航。

小小的红绿灯有着大大的功劳，让我们一起遵守交通规则，时刻以红绿灯的指示安全出行，做一名合格而优秀的\'小学生。

**红绿灯安全标语篇十一**

1、认识红绿灯，知道红绿灯的用途。

2、知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。

3、体验模仿游戏的快乐。

1、马路、交通红绿灯图片。

2、十字路口视频，小司机的音乐。

3、自制红绿灯一个、呼啦圈若干、交叉路口的场地布置。

4、电教设备：电脑。

(一)体验游戏，导入活动

1、观看图片，体验当小司机。

教师：今天，我们来当小司机。看，小司机们快快准备好，到马路上来开车吧!

2、出示信号灯，再次体验当小司机。

教师：那我们一起来开车吧，开车的时候可要看清红绿灯哦!

3、说说红绿灯的作用和益处。

教师：你们觉得马路上要不要红绿灯?为什么?

幼儿讨论。

教师小结：马路上的红绿灯是为了让马路上的车子有秩序地行进，不发生危险。

(二)出示红绿灯，让幼儿了解红绿灯的作用

1、出示红绿灯的图片，幼儿讨论。

教师：这是什么?红灯表示什么?绿灯表示什么?黄灯呢?

教师：红灯亮了表示要停，绿灯亮了表示走，黄灯亮了表示等一等。老师还把它变成了一首儿歌，我们来听一听：“马路上面车子多，交通灯儿来指挥，红灯亮了停一停，绿灯亮了走一走，黄灯亮了等一等。”

2、幼儿学念交通信号灯的儿歌。

教师：我们也来学一学，说一说。

3、教师小结：红绿灯和交警叔叔差不多是一样的，都是来管理交通的，红绿灯就像交警叔叔的哨子一样，所以在过马路的时候，不用交警叔叔吹哨子，我们抬头看一下是亮什么灯就行了。红灯要停，绿灯才能向前行。

(三)观看视频，知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的`指挥

1、教师：汽车和行人为什么停下?什么时候才能走?红绿灯亮了汽车会怎么样?(汽车过十字路口)

2、教师：看一看人行横道灯是什么样子?行人怎样过马路?(行人过马路)

3、教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

(四)学习儿歌，更好地了解红绿灯的规则

教师：过马路别慌张，注意行人和车辆，红灯亮了等一等，绿灯亮了向前行。斑马线上慢慢走，交通安全记心上。

(五)游戏：开汽车

游戏玩法：请五名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通，开始游戏，红灯亮了，汽车停下，绿灯亮了，汽车前行。

**红绿灯安全标语篇十二**

教学目标：

1．初步感知春天的天气和花草、树木的特征，能发现身边自然景色的变化。

2．乐意在老师的引导下观察初春的景色，喜爱春天。

教学准备：

1．选择花草树木、变化明显，并有迎春花的地方。

2．散步时带领幼儿观察发芽的树。

教学过程：

1．春天真舒服--到户外感受春天的天气。

带幼儿到户外晒太阳，鼓励幼儿表达阳光照在身上的感觉，感知春天来了，春天真暖和。

2．花草、树木怎么了--观察春天的花草、树木。

（1）带领幼儿观察迎春花，通过看一看、闻一闻、说一说，知道春天来了，迎春花最早开放。

（2）与幼儿边走边欣赏春天的花草、树木，知道春天的花是无颜六色的，小草变绿了，大树长出了绿芽芽。

3．我找到了春天--表达自己的发现。

（1）你们找到春天了吗？它藏在哪里？

（2）引导幼儿运用恰当的词汇表达。

（3）带幼儿到户外游戏。

教学意图：

开学了，校园安全再次成为关注焦点。新的学期你怎么上学呢？是爸爸妈妈送你，还是自己去上学呢？无论何种方式都要注意安全。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn