# 2024年幼儿园小班教案详案(精选8篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-07-20

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园小班教案详...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园小班教案详案篇一**

活动目标：

1、初步了解菠菜的外形特征。

2、知道多吃菠菜身体好，有爱吃蔬菜的习惯。

3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

1、老师和幼儿一起到自选市场挑选菠菜，在活动室布置自选市场的货架，将洗尽的青菜、菠菜、萝卜等分别装入一次性餐盘，用保鲜膜封好，放在货架上。

2、教师用：电炒锅、铲子、盘子、筷子、鸡蛋、葱、姜、油、盐、糖、味精。

3、幼儿用：小切菜板、塑料小刀、小筐、小盘及牙签。

活动过程：

1、以游戏的口吻引发幼儿和老师一起做菠菜炒鸡蛋的兴趣。

2、观察菠菜的外形特征

先请幼儿洗净手，然后，撕开保鲜膜取出菠菜，大家一起看看说说菠菜的样子。（菠菜的叶子是绿色的，根是红色或粉白色的）

3、讨论菠菜的吃法。（油炒、凉拌、做汤、包饺子）让幼儿说说菠菜的营养。

4、拣菠菜。让幼儿将叶子一片一片掰下来，数一数自己拣的这棵菠菜有几片叶子。

5、切菠菜。老师提醒幼儿注意安全。

6、鸡蛋炒菠菜。

老师先介绍炒菜的`用具和调味品，然后打鸡蛋。幼儿数一数打了几个鸡蛋，观察刚磕开倒进盘中的鸡蛋是什么样，用力搅拌后的鸡蛋又是什么样，听一听鸡蛋入油锅的声音，看一看炒完的鸡蛋变成什么样，闻一闻葱花入锅的味道及炒熟的菠菜鸡蛋的味道。

7、品尝与分享。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

**幼儿园小班教案详案篇二**

活动目标：

1、能随乐边演唱边有节奏地表现相应的动作，增强节奏感。

2、提高手指动作的灵敏性，体验手指游戏的快乐。

活动准备：

经验准备：幼儿在日常生活中已熟悉《手指变变变》的童谣、幼儿已有模仿毛毛虫、小兔、小猫、鸽子等动作经验。

活动过程：

1、介绍游戏玩法。

(1)玩法：前奏时幼儿齐念口诀”我的小手真灵巧，我的小手变变变“。

(2)第一段：伸出左右手的手指，在变变变的时候双手平放胸前，绕三圈，然后伸出一只手指头平放胸前，做毛毛虫爬行的样子。

(3)第二段：伸出左右手的食指和中指，在变变变的时候放胸前，绕三圈，然后伸出左右手两只手指头竖直顶在头顶顶部，做小兔蹦跳的样子。

(4)第三段：伸出左右手的后三个手指，在变变变的时候放胸前，绕三圈，然后伸出左右手三只手指头放在脸颊旁，做小猫喵喵叫的样子。

(5)第四段：左右手拇指下压，其他四指伸开，在变变变的时候放胸前，绕三圈，然后伸出左右手四只手指扇动，两臂交叉做鸽子飞翔的样子。

(6)第五段：左右手两只张开，随音乐伸出，在变变变的时候放胸前，绕三圈，然后伸出左右手五只手指头弯曲，坐老虎扑食的样子。

(7)重点指导幼儿的动作尽量符合音乐的节奏，在变变变的时候放胸前，绕三圈，然后变成相应的动物形象。

2、幼儿随音乐游戏，教师指导。

幼儿熟悉玩法后，可引导幼儿自己变出不同的形象，编出其他不同的手指游戏。

3、评价活动。

活动延伸：

将音乐投放在表演区，供幼儿继续游戏。

三、户外活动：

1、体育游戏:运瓜见领域活动指导p28。

2、分组活动：(见周计划表)

**幼儿园小班教案详案篇三**

设计意图

幼儿们在一次谈话中在说自己的爸爸妈妈，可是说不出在自己的爸爸妈妈在做什么？针对这个现象，我结合主题准备了这一活动。

活动目标

1、帮助幼儿学会用简单的句子谈论自己父母的工作，家庭成员之间的关系以及父母对自己的爱护。

2、引导幼儿围绕“我的一家人”这一话题进行谈话，使幼儿乐意参与个别交谈与集体谈话活动。

3、培养幼儿爱家庭的情感，知道关心长辈，听大人的话。

4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备

1、实物玩具：小兔。

2、每个幼儿一张“全家福”照片。

3、照相机（请一名老师帮忙拍照）磁带。

4、让幼儿回家了解父母的工作及家庭成员之间的关系与平时在家主要做些什么事。

活动过程

1、创设谈话情境，引出谈话话题。

（1）放录音《世上只有妈妈好》，教师带领幼儿边唱边做动作。

（2）请个别幼儿讲一讲“家里有谁”要求语句完整。教师利用相片，让幼儿看着照片讲，教师重复幼儿的话，练习说话的完整性。（有……有……还有）

（3）请其余小朋友拿照片，自由交谈“照片上有谁？”

（4）了解、丰富词汇“全家福”的含义。刚才，小朋友们介绍的很好。谁知道一家人在一起拍的照片叫什么？（丰富词汇“全家福”幼儿学说）拿出一张全家福请幼儿说：“这是谁家的全家福？”

2、引导幼儿围绕话题交谈，集体讨论，要求声音响亮地表述。

（1）老师以小动物的语气回答问题，起示范作用。师：看！老师请来了大家认识的客人小兔白白。师：小兔与大家打个招呼。大家好！小朋友怎么说？（幼儿回答）师：它很能干，能大胆地说出爸爸妈妈的工作？老师以小动物的语气回答问题：听！小朋友我叫白白，我的爸爸在动物医院当医生，妈妈在做法给我吃。

（2）请幼儿回答提问。小兔白白：“小朋友们你们能告诉我，你们的爸爸妈妈是干什么工作的？”请幼儿回答。

（3）段落性小结。（师：现在老师要请一位非常能干的小朋友拿着自己的照片到前面来，告诉大家：“你家有谁？爸爸妈妈的工作是什么？他们经常在家做什么事？”）让幼儿注意倾听，把话说完整。（师：“你喜欢自己的爸爸妈妈吗？”）

4、延伸活动

（1）我们都爱自己的家人，那你们能对自己的家人说一句“甜甜”的话吗？

（2）我们小五班是一个大家庭我们也照照全家福。

教学反思

通过主题活动，充分让幼儿了解、感受到家人为自己劳动的辛苦。随着活动的不断深入，“家庭”这甜蜜蜜的含义也在不断扩展、深化；幼儿与同伴、父母、教师之间的关心和爱护，也是甜蜜美好的。引导幼儿在体会成人、同伴关爱的同时，学习表达自己对成人同伴的爱。

**幼儿园小班教案详案篇四**

设计意图：

近期，我班有好几个小朋友过生日，蛋糕对孩子来说十分的熟悉，绝大部分孩子喜欢蛋糕，但蛋糕上的精美花纹又往往会引起小朋友“啊”的一声。因此，让孩子们亲自动手制作自己喜欢的事物，一定会让他们心花怒放，喜笑颜开，在充分满足其好奇心的同时，又能真切地感受做蛋糕的快乐，在此过程中培养孩子良好的饮食习惯，帮助他们懂得珍惜食物，懂得感谢他人，同时，在制作的过程中，使孩子的想象力和审美能力得以更进一步的发展。

活动目标：

1、通过欣赏标花蛋糕，初步了解蛋糕纹样的基本制作过程。

2、学习挤捏的动作，锻炼幼儿手指的活动力度。

活动难点：

能用适当的力度进行挤捏，并能标出简单的花纹

活动准备：

事先制作完成的成品标花蛋糕一个，教师示范用的蛋糕一个(略大于幼儿)，幼儿制作用的小蛋糕、奶油装袋人手各一份;切好的小水果若干(如小蕃茄);擦手用的毛巾每人一块。

活动过程：

一、导入活动，引起兴趣

师：今天是老师的生日，客人送来了一样礼物(教师故做神秘的打开盒子)

1、引导幼儿说说蛋糕是什么样的?

2、说说自己最喜欢蛋糕的哪一部分，为什么?(幼儿交流)

二、了解、学习蛋糕纹样的基本制作方法

1、你们知道蛋糕上漂亮的花纹是怎么来的吗?(幼儿谈自己的生活经验，引导幼儿说出是用奶油做出来的)

2、示奶油袋

师：瞧!这是什么呀?(奶油)你看它的样像什么?(伞)

3、教师讲解演示：a、演示：这顶伞我们呀要倒着来用，用手握住伞柄，将伞尖朝蛋糕，用五个手指用力的挤捏(请幼儿边听边模仿老师徒手做一遍动作)，让奶油从袋里出来，标到蛋糕上(教师示范标出简单点状花纹)b、引导幼儿观察手指用力与不用力时奶油的变化，并练习捏的动作。

三、幼儿操作

1、鼓励幼儿大胆尝试，标出与老师不同的纹样。

2、提醒幼儿留意挤捏的力度，动作稍慢些。

3、表扬标出不同花纹的`小朋友，并为制作完成的小朋友提供小水果，加以点缀。

四、作品展示小朋友的蛋糕太美了，我们一起开个生日会吧!(大家齐唱生日歌，吃蛋糕)结束。

活动反思：

艺术来源于生活，生活给艺术以启发。此活动中，蛋糕是幼儿常见、常说的事物，因此幼儿一开始就对活动充满激情。在看看、说说、做做的过程中，始终保持愉快的心情，个个兴致盎然，完全沉浸在活动之中。丰富的操作材料给幼儿耳目一新的感觉。如果在其中的一组放置可食用的材料，活动后把自己做的蛋糕给大家尝尝，就可以以点带面，让幼儿切实感受创作与实际的关系，体验其中的快乐!

**幼儿园小班教案详案篇五**

操作活动是幼儿喜爱的活动，也是幼儿操作技能的有效手段。借助小班孩子“吃饼干”这一生活情景，悬着了适合本班幼儿的年龄特点，让孩子在吃吃、玩玩中获得有意义的经验。

1、学习搓圆、压扁的技能。

2、体验动手操作的乐趣。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

搓圆、压扁。

饼干、面粉若干、盘子人手一个。

一、谈话引入课题。

二、制作圆饼干。

老师给小朋友准备好了做饼干的材料，现在请你们轻轻地把椅子搬到桌子旁边。

先来看看圆饼干是怎么做的。

先从一大块的面取一小块，放在一只手的手心里，另一只手放在面团上旋转搓圆，然后压一压，一块圆饼干就做好了。

你们都会了吗让我们来一起做吧!

请小朋友多做几块，饼干要做得圆，做得好看。

三、烤饼干

1、幼儿能很好的理解搓和压扁，也能很好的完成搓圆和压扁的技能。通过材料幼儿与同伴于老师之间有很好的互动，从动作快的幼儿去帮动作慢的幼儿等可以看出。

2、这是幼儿第一次接触这样的操作，幼儿从日常的经验中看到的变成现在的实际操作，促进幼儿大限度的发展。

3、不足方面：还可以在后面的环节加上给圆饼干印图案，这样幼儿的兴趣还会更大，效果也会更好。

5、小班美术教案：圆之舞（粘贴）

**幼儿园小班教案详案篇六**

1、以花仙子的身份出现：小朋友，大家好!我是漂亮的花仙子，我有许多许多的花儿朋友，我可喜欢它们了，每天和它们生活在一起是我最快乐的事情!对了，你们也像我一样喜欢花吗?为什么呀?(用小魔棒指点幼儿回答，以控制常规)

2、下面，和我一起去看看我的花儿朋友吧?(观看vcr)

3、可不可以告诉我，看了这些漂亮的花儿有什么感觉呀?(幼儿回答，师做简单小结：花儿给我们带来了美的享受，让我们心情变得很好，我们应该对花儿说声-谢谢花儿)

4、你们知道，花儿除了可以让我们欣赏，还有什么用呢?(视幼儿回答情况，逐一出示准备好的物品)

(2)出示花茶袋，我还有一样好东西带给你们呢，看一看知道这是什么吗?(可以让幼儿相互传看一会儿)还是让花仙子来告诉你们答案吧：这是用花做的花草茶，我们可以用开水泡着喝，喝了花草茶，可以让我们变得健康，还可以让我们变得更漂亮哦。

(3)出示桂花糕：捂住口袋，故作神秘状--咦?是谁在我的口袋里跳啊?哦，原来是你呀?小朋友你们认识它吗?告诉幼儿，这里面也藏着一些花儿宝宝，可以让幼儿找一找，闻一闻。

5、为幼儿分发茶和糕点，活动自然结束：我的口袋里还有许多用花做的神奇宝贝，如果你们还想知道的话，下次再一起欣赏吧!今天时间不早了，我要回去找我的花儿朋友们玩了，不过临走时，我想请你们一起来品尝花茶和花糕(花仙子手持托盘分发点心和茶水)

**幼儿园小班教案详案篇七**

幼：鸡妈妈师：今天鸡妈妈很开心，所以带了小礼物来看小三班做客，猜一下，它给大家带来了什么礼物 。

幼：蛋，鸡蛋，摸起来硬硬的、滑滑的师：哇，小朋友的手真灵巧，一摸就知道。那我们一起喊他出来，好不好啊，来跟老师一起喊：\"蛋宝宝，蛋宝宝。\"\"骨碌碌，骨碌碌出来了。\"

二、展开部分

1、根据幼儿已知经验辨认蛋宝宝(3分钟)师：宝贝们，\"鸡妈妈不仅带了自己下的蛋，它还为我们准备了大礼包哦，它说呀，要我们闭上小眼睛，(教案出自：屈老师教案网)它才给我们变出来呢(幼儿闭眼)\" 当当当当···呀，这么多蛋宝宝啊\"瞧一瞧，这些蛋宝宝都叫什么名字呢?你见过它们吗?\"举手告诉我。(鸭蛋，鹅蛋，鹌鹑蛋，鸡蛋多个)小朋友说的都很对，那你们知道这些蛋宝宝的妈妈都是谁吗?(让孩子回答，然后用ppt验证)

2、比较蛋宝宝 (5分钟)师：不同的动物下的蛋宝宝是不一样的，那他们哪些地方是不一样的呢，我们来找一找，看一看吧!请(隆老师)给每张桌子都放一个蛋宝宝，也请小朋友们坐姿漂亮，不要去摸我们的蛋宝宝哦。

幼：鸡蛋师：桌子上的蛋宝宝和老师手里面的蛋宝宝一样的小朋友们举手黄老师看一看。哇，好几桌的蛋宝宝都和老师的一样，小朋友们的反应能力真快，观察得也非常仔细，发现出了很多的不同，现在黄老师还要请一位小朋友上来感受一下他的重量是不是一样的。

小结：通过我们的比较，有的蛋大，分量重，有的蛋小，分量轻;有的蛋是白色的，有的蛋颜色偏红、有的浅绿色、还有的蛋带有花纹……所以呀，不同的动物生的蛋宝宝也是不一样的。

3、给蛋宝宝排队，练习大小排列。(3分钟)师：嘘!(蓝老师、隆老师帮忙把蛋宝宝收起来)刚才我有听到蛋宝宝们在吵架哦，因为它们都觉得自己很大，那我们应该怎么帮助它们呢?老师这里有四个不同的蛋，谁愿意帮助它们，帮他们排一下队呢?(幼儿排好队以后ppt验证)

4、运用实物引导幼儿观察蛋宝宝内部结构(3分钟)师：我们从大小、颜色、轻重认识了各种蛋宝宝、发现都是不一样的，那你们想看看这些蛋宝宝里面是什么样子吗?(想)每种蛋各打破一个,你们发现了什么?(都有蛋黄，蛋清，)小朋友们知道的可真多呀，这黄黄的就是蛋黄;清清的是蛋清，像水一样清;千万别忘了外面还有薄薄的蛋壳呢。蛋清蛋黄营养丰富，小朋友正是长身体的时候，每天一个鸡蛋很有好处，可不能挑食啊。

三、结束部分：

教案设计频道小编推荐：

幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

**幼儿园小班教案详案篇八**

设计意图：

小班幼儿年龄小，生活经验不丰富，他们只能听懂浅显的语言，喜欢听有重复节奏的语言或故事，易于接受富有童趣的文学作品，在听懂的基础上学习一些简单的文学语言，并逐渐迁移到生活中。

原作《滑吧、滑吧，小雨点》散文中心句的句式松散，规律不明显，不便于小班幼儿诵读和记忆，改为排比句后，既易于幼儿理解，又能较好地引导幼儿根据句式仿编散文。作品描绘了小朋友十分喜欢的“下雨”事件，其中的\'“小雨点”，形象鲜明，富有童趣，犹如一个个活泼可爱的小朋友在雨中欢快地嬉戏，符合小班幼儿的生活经验；作品内容具有启迪性，适合幼儿仿编。因此，为了能让幼儿更好的欣赏感受雨所带来的快乐，设计了这一活动，让孩子在听听、说说、做做中充分体验活动的乐趣。

活动目标：

1、初步感受散文的优美意境，学习散文中的排比句。

2、乐意参与仿编活动，尝试用语言、动作表达自己的理解与感受，并与同伴分享。

3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

活动准备：

活动前带领幼儿观察雨景；图谱，下雨的声音

活动过程：

（一）感知小雨点播放下雨的声音，提问：什么声音？

师：你们都见过下雨吧，雨是怎样从天上落下来的？

（二）欣赏散文

1、配乐朗诵。

师：今天老师带来的小雨点真顽皮，它是从天上跳下来的，它跳到了哪里，我们一起来听一听。

提问：你听到了什么？

随着幼儿的回答，出示相应的图谱，帮助理解记忆散文。

2、完整欣赏散文。

师：我们一起来完整的听一听。

提问：小雨点的心情怎么样？（快乐）它为什么开心呀？

3、在场景中感受、理解散文中的排比句，并尝试仿编。

师：我们和小雨点一起来玩玩吧。你们是怎么玩滑滑梯的？（直着滑下来，弯弯扭扭地滑下来）鼓励幼儿把手当作小雨点，一边做“跳”和“滑”的动作，一边讲述散文中的排比句。

（三）仿编散文

1、引导幼儿说说小雨点还跳到了什么地方？

师：小雨点除了跳到屋顶、树叶、雨伞上，还会跳到什么地方？

2、鼓励幼儿用身体表现小雨点，根据生活经验想像仿编，相互欣赏。

师：用我们的身体来试一试。

（四）游戏教师来当滑滑梯，小朋友扮演小雨点进行游戏。

师：我请一个小雨点，落到老师的身体上，来玩一玩。

结束语：你们是不是都想玩？那我们一起回教室玩吧。

附：

散文《小雨点》

小雨点排着队，唱着歌，从天上跳下来。

小雨点跳到屋顶上，哎呀呀，把屋顶当成了滑梯；小雨点跳到树叶上，哎呀呀，把树叶当成了滑梯；小雨点跳到我的雨伞上，哎呀呀，把我的雨伞也当成了滑梯。

滑吧，滑吧，快乐的小雨点。

教学反思：

在诗歌内容动作表现这个环节不到位。这个环节原来是可以让孩子有大胆表演机会的，但在具体操作时，感觉成了蜻蜓点水，一略而过，没有真正发挥出应有的教学效果。教师可以在提问过程中大胆鼓励幼儿用动作表现，将幼儿做的美的动作完整的和幼儿欣赏，幼儿在动作中会感受到快乐的心情。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn