# 2024年年级组长述职报告(精选9篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-07-19

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。年级组长述职报告篇一1、高一年级是高中阶段的基础年...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**年级组长述职报告篇一**

1、高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，我们充分利用这一时机对学生进行养成教育，从军训开始，从语言礼貌、生活习惯、学习习惯方面按学校规定去做，并认真检查，表扬表现优秀的的同学，对各方面习惯有所欠缺的同学逐步纠正。这样，为进入高二打下了坚实的习惯基础。

2、充分发挥学生干部的作用。一开学，各班成立了班委、团支部，同时充分发动学校学生组织——学生会和礼貌的成员，让他们明确职责和任务，充分发挥学生干部的模范带头作用，真正到达了自我管理、自我约束、自我教育的目的。

3、狠抓学生的养成教教育，下大力气培养学生的礼貌礼貌习惯，要求他们“讲礼貌话，做礼貌事，成为礼貌学生”。并在日常学习及生活中强化。并充分利用班会、板报等形式，对学生进行思想教育。在全年级构成一种弘扬正气，打击歪风邪气的良好氛围，对建设良好的班风学风都起到了用心作用。

4、加强学生的安全教育。在年级组管理中我们始终树立安全第一的思想，经常性地对学生进行交通安全、就餐安全、乘车安全、住宿安全、购物安全，用水、用电安全等教育。认真排查一切安全隐患，杜绝一切事故发生，努力打造安全年级。

5、狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境，年级组以自习纪律为突破口，强化班风学风，并坚持分管主任亲自检查，发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不好的班级，提出整改推荐，，到达全年级一盘齐。

6、成立年级组常规管理检查小组。检查小组每一天对年级组各班级的纪律、卫生、课间操、仪表等进行全面检查，并将检查结果量化积分。根据常规检查结果结合班级成绩进行“班级”评比，并在校公示栏进行公示，这极大地激发了学生的群众荣誉感及班主任管理班级的热情。“班级”的评选酷果是考核班级及班主任的重要依据。

二、教师管理方面

1、狠抓常规教学环节的落实不放松。

常规教学环节的落实更需要耐心，更需要毅力，更需要勤奋，更需要自觉。凡成绩不理想的，绝大多数是常规教学上出问题。备课要充分，上课追求高效率。鼓励青年教师多听课，老教师多指导，听课后及时组织教师说课、评课。定期组织学生对教师的常规教学状况进行评测调查，评测调查的结果及时反馈给任课教师。

2、强化质量意识，争创教学能手。

3、充分发挥备课组作用，统一教学进度，研讨教学方法，构成良好的教学氛围。

4、每学期分期中、期末召开两次教师总结会，会上，表扬教学扎实，效果好的教师，并对今后教学工作提出要求。

5、坚持月考制度，定期检查教师教学和学生学习状况。

6、充分发挥班主任作用，坚持每周例会制度，总结交流，并用心与兄弟学校联系，学习他们的经验，取长补短，相互提高。

7、用心组织教师参加各种校内活动，丰富教师业余生活。

总之，透过一年的工作，各方面虽然取得了必须的成绩，但还是觉得存在不少问题，我们将在高二年级学生进行分科后，进一步强化教师的质量意识，继续抓好班风学风建设，使年级工作再上新台阶。

**年级组长述职报告篇二**

上午好!

花开花谢，岁月如歌。在学校领导各个处室以及同仁们的关心、帮助、理解、支持与配合下，我们已经顺利地完成了一学年的教育教学工作，在此，我向大家表示衷心的感谢。下面我就这一年来的工作向各位领导及老师们做一简单汇报：

1、带头实干。

一年来我始终坚持早来晚走，周六周日没休息过，坚持做到有学生在就有我在，教室中、操场上、宿舍里时常都会出现我的身影，自去年秋季开学以来，鼻炎老毛病持续不断侵袭着我，无论有多么难挨，我都坚持着，甘苦自知。

2、严以律已。

要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己首先不做。脚踏实地，认真履行职责，勤勤恳恳为大家服务。在平时的工作生活学习中，严格遵守各项规章制度，自觉维护学校、部门的形象。多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

3、真诚待人。

在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，以大局为重，以学校利益为最高准则，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系、个人与老师们的关系、个人与领导的关系。我的真诚换来了老师们的信任，那就是凝聚力、向心力的增强。

一个团结的集体才是一个具有战斗力的集体，从初二年级开学至今，李主任、张主任我们三人精诚团结，齐心协力，在年级组的管理中始终步调一致，高度统一。我始终把团结协作，共创佳绩定为内在的奋斗目标，并在接下来的工作中，团结年级全体教师，共同为实现这一目标不懈努力。

**年级组长述职报告篇三**

我们初二初三年级组是一个团结、相互协作的大家庭。组内教师都能和睦相处，关系融洽，每位教师都有极强的事业心、进取心、高度的职责心，无私地为教育事业默默地奉献着。本期的教育教学工作即将结束了，在本学期年级组全体教师为了不断提高教育教学质量，全面贯彻党的教育方针，认真学习新课程的理念，切实转变教育观念，全力搞好学生的思想教育，坚持教书育人，教育教学质量全面提高，圆满完成了各项工作和任务，促进学校工作的顺利开展。现将年级组第一学期来的工作总结如下：

一、确立以教学质量为年级工作中心的共识，努力提高年级的教学质量。

1、努力配合学校教导处工作，组织了两次段考、一次月考、一次抽考、期中考试和期末考试，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习状况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得的教学效果。

2、鼓励用心钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践潜力的途径。经常深入课堂，了解各学科的教学教育状况，透过召开各类型学生会议来了解状况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

3、期中考试后，召开了学生表彰大会，对学习成绩优秀和表现突出的学生及时给与表彰奖励。

二、抓好学生的养成教育和常规管理。

1、配合教导处强化对学生的规范和优良习惯的养成教育。继续强化卫生、两操、自习课及课间秩序、集队仪表仪容整顿等常规管理的检查与考核制度。组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和我校的各种规章制度，班主任带领学生共同制定班级公约，抓好良好班风、学风的建设，提高学生对行为规范的自觉意识。从整个学期来看，卫生保洁工作总体上比较好，学生违法违纪事件比以往明显减少。

2、搞好班级文化建设，各班都进行了班级美化建设，黑板报有专人负责，每大周一期，保证质量，有特色，文化气息浓厚，使学生受到文化的熏陶。

3、配合学校和学部开展一系列活动。先后组织、举办和参加一系列针对较强的活动，如：开学伊始进行短期的军训，提高孩子们组织纪律意识;升旗、给家长写信、听讲座，培养他们爱国爱校情感和感恩意识;组织学生参加各种球类友谊赛、运动会，教育学生团结合作，热爱体育;带同学们畅游芜湖方特，培养他们的社会实践潜力，教导他们热爱自然、保护自然;组织疏散演练、安全知识讲座，让孩子们时刻注意安全，遵纪守法，做一个好公民;组织学生举办英语歌曲比赛、元旦晚会、圣诞晚会，培养他们艺术细胞，学会陶冶情感，等等。我不辞辛苦，前后忙活着，管理的班级和年级总是表现抢眼，其中，全年级共获得了团体和个人奖项50多人次。

4、安全教育常态化，确保一学期中基本无重大学生安全事故。

三、架起与家长的沟通桥梁。

要教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，年级组在期中试后召开家长会议，把学校和年级组采取的措施告知家长。班主任经常透过电话和联系册与家长沟通，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩状况。初二年级的全体教师用心配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时透过交流，征求家长对班级、年级、学校管理的推荐，对课任教师的推荐，及时改善我们的工作。其中，初二两个班还建立班级博客，初二(1)继续完善班级报纸。

四、存在问题。

1、学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在各班级都有不一样程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。随意旷课、迟到现象较突出。作业抄袭现象严重。两极分化严重。

2、学生的礼貌习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为。缺乏自我管理和控制潜力的学生多。

3、存在学生上网、沉迷网吧现象。

4、少数老师在教学管理上有点墨守成规，安于现状，瞻前顾后，创新力度不大。工作中缺少力度缺乏耐心。

5、年轻教师过多，知识结构较为单一，教学方法较为简单;个别教师仍存在职责心不强，钻研精神不足，缺乏敬业精神，群众观念不够，合作意识淡薄，大局意识不强，不能及时完成年级组布置的临时性任务。教学质量不高的现象仍然存在。

6、领导对毕业班的关注和指导还远远不够。

三、对下学期工作的一些设想。

1、认真贯彻学校各项政策措施，加大年级组管理力度，认真配合学校各处室完成各项任务。牢固树立为师生服务的意识。

2。提高管理意识，科学、公平地考核教师，拉开差距，增加教师的压力和动力。

3、继续发挥年级组学生参与管理的工作。

4、在班级管理方面加强班风、学风建设。

5、继续狠抓学生养成教育，组织班主任多开展形式活泼的主题班会，增强学生安全意识、学习意识、卫生意识。

6、明确转差帮扶制度。如：能够建立“一对一”的转化后进生职责制，规定班主任和所有课任教师务必负责转化一至两个后进生。协助班主任参与班级管理，促进“全员管理”理念的落实。在班级管理方面尽量让班主任有自我的管理特色，努力降低与化解班主任工作的强度和难度，为他们服好务。

6、校园文化建设进一步上档次，提高品位。

总之，经过年级组全体老师的共同努力，初二初三年级组的各项工作有必须成效。我们将不断总结，不点进步争取有更大进步。

**年级组长述职报告篇四**

年级组长述职报告

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

说实话，既然让我继续担任年级组长这个职务，我想我应该一如既往地把工作做好。

本学期，我们五年级组将根据学校的工作计划，深入开展年级组活动，努力营造年级组轻松愉快、团结向上的氛围，着力课堂教学改革，优化课堂教学结构，提高课堂教学质量。争取出色完成学校布置的各项工作。据此，我制定了如下工作目标：

1、注重过程管理，确保本年级组教育教学常规工作规 范有序；

3、突出质量意识，做好培优辅差工作，参加各级比赛，确保取得好成绩。

为实现上述三个目标，我打算从两个方面，采取以下措施加以实施：

（一）教师管理方面

1.组织教师认真学习学校各项规章制度，特别是考勤制度 和请假制度，确保每位教师自觉遵守。

2.通过本组教师相互听课，取长补短，开展师带徒活动，引导教师树立效率意识，向40分钟要质量，打造高效课堂，从中研究和掌握提高教学效率的技能和方法，从而提高全组教师的业务水平。

3.组织教师认真学习教育教学理论，按学校要求，每人读好一篇教育书籍——《教育激昂生命》，摘抄读书笔记，撰写心得体会，参与读书交流活动，学期末写好一篇论文。

4.协助教导处，每月进行一次业务检查和不定期的业务

抽查。加强推门听课力度，特别是年青教师，要鼓励她们多听课，多向老教师请教，使她们能够迅速熟悉并适应本校的教育教学工作。

5.引导教师善于发现教育教学中的小现象，共同研究小

学新秀、教学骨干、教学能手、优秀班主任、教师基本功等业务比赛活动。

（二）班级管理方面

1.各班主任对学生加强安全、法制、纪律教育，把安全 工作当做常规第一要务来抓，切实加强学生的安全意识，利用班队活动开展主题教育。积极创建绿色文明班级和交通文明班级。

2.各班要将养成教育贯穿到班级管理的各个环节，要经常利用班队活动、班级长廊、宣传栏等阵地进行养成教育的宣传，组织丰富多彩的竞赛活动、社会实践活动，促使学生正确认识10个核心习惯养成的意义，积极参与十星评选活动。

3.加强住校生的管理，各班在两放学期间要注意检查学生，避免住校生中午溜出学校。

4.各班配合学校积极开展三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节等庆祝活动，大力开展感恩、勤劳、分享为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。

5.班主任要保持与家长的经常性联系，充分利用校讯通的优势，促进家校之间的育子经验交流，加强家校的教育合力。尤其要做好后进生的思想转化工作，严禁体罚或变相体罚学生，坚决杜绝事故发生。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我将继续发扬吃苦耐劳的精神，在龙子心小学的发展壮大中散发出自己的光和热。

述职人：李文光

2024年2月20日

初二年级组长述职报告

在学校领导的关心和指导下，在全组教师的通力合作下，本年级组一直洋溢着和-谐的团队氛围、保持着饱满的工作热情。本学期的工作任务已基本完成，为了更出色地干好今后的工作，现向各位领导、老师述职如下，不足之处，请大家批评指正：

一、齐心协力，做好教育教学工作

一年来，在全组教师的共同努力下，创建了一个团结、和-谐、向上的集体。大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献。都能顾全大局，服从领导分配，积极为年级组工作献计献策。老教师以身作则，做好新调入我校教师的带头人，尤其是担任班主任的新教师;年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。我在其中，只是做好他们的服务工作。每当有老师来向我提出问题时，我都能耐心倾听，能当场答复的马上就去解决;不能解决的也向他们做好解释工作，并向上级反映情况，做好上传下达的工作。

二、组织本年级组各项活动和各项工作。

1.认真组织好每一次月考。及时召开教师的试卷分析会。差距大的学科和班主任，及时组织好任课老师和班主任碰头会议，大家一起来分析原因，找到对策。

2.加强常规教学管理，提高教育教学质量。如早上要求语言科教师组织学生早读；晚自习前组织学生学习；重视抽考科目的组织学习。

3．注重家校联系工作，开会家长会。一年来，定期或不定期召开不同层次家长座谈会，与家长就学生的学习和心理健康问题进行沟通与 交流，形成家校合力。

4.开展丰富多彩的集体活动。如：开学前的大型观摩文艺演出；元旦英语晚会；校园感动人物暨答谢爱心人士颁奖晚会；全县冬季跑步健身活动；开学初的大型劳动等等。

5.加强学生日常行为管理。如规范学生仪容仪表，细化到校徽的佩带，男生的头发，集体活动队列要求；两操的队列队形的组织和要求；放学后路对组织和管理；每周的年级组大班会；对年级组内问题学生的调查摸底和教育等等。

6.抓好各班班主任工作。每周不定时与部分班主任碰一次头，对近期工作中存在的问题进行交流和沟通，及时解决问题，对下一周工作进行布置。面对几个缺乏班主任工作经验的年轻教师，建议他们学习优秀班主任经验，共同探讨班级管理方法等等。

7.配合学校各处室完成各项工作。学校许多工作下发下来后，积极组织组内教师及时完成，往往工作繁多，一天下来很忙，但干的工作看不见。如党员活动室，教导处，德育处，财会室，档案室等各部门都有工作安排。

年级主任述职报告

一年来，在学校领导及各位同事的关心、指导和帮助下，我严格要求自己，认真落实学校的各项教育教学工作，在工作、管理、学习等方面取得了较大的进步，现述职如下：

一、高度的责任感

担任年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一年来自己认真履行年级主任职责，虚心学习，努力钻研，对工作从不怠慢，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走。作为一名年级带头人，我深知只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认真和支持，这样才能有利开展年级工作。因此，在平时的工作中本着为老师们服务的宗旨，与老师们一起坐班、出勤、听取群众心声、做好教师后勤工作、落实各级指示、共同管理学生，全力支持学校工作，率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

二、年级主要工作

1、打造年级文化: （1）级训：好习惯使人终身受益

（2）年级组的核心教育理念：赏识成功教育

（3）年级口号：从基础抓起，从现在谈起，从小事做起；零起点，快节奏，严要求；不为自己找借口，不为他人添麻烦。

2、加强教师思想建设，培养教师服务意识

（1）加强教师思想建设，充分调动教师的积极性、主动性和创造性，培养教师服务意识，对学生一视同仁，不因长相、不因成绩好坏、不因其他私利而对学生分亲疏。

（2）加强纪律观念，认真落实年级组的一系列规章制度；同时给教师更多的人文关怀和情感支持，使教师愉悦快乐的工作。

3、年级工作精细化管理：

（1）明确班主任工作的规范要求。如一日常规、一周常规、一月常规、一学期常规、岗位常规等，建立班主任例会制度，提前做好每周班主任例会的学习主题，确定中心发言人、班会课教案，集体研讨，使班会课真正的发挥作用。

（2）抓好学生行为规范和养成教育，培养学生规范意识。继续认真学习《中学生日常行为规范》，进一步规范学生一日常规。通过年级组常规管理评比细则，努力使学生形成良好的行为习惯、文明习惯和学习习惯。

（3）制定详细的集体备课制度，认真组织落实各学科的集体备课。

（4）加强教学管理，优化教学过程，促进教学改革。对备课、上课、作业布置及批改、辅导、教研、培优、考试等环节进行监测和督导。（5）完善教学评价体系，进行教学质量监测。

（6）坚持教学质量分析制度。从知识、能力、智力与非智力、教情、学情等方面进行多层次、多角度的分析研究。建立班主任例会制度，采取多种形式，调查教学情况，评价教学效果。

4、安全工作常抓不懈，强化全体师生的安全意识。

进行深入细致的对学生进行常规安全教育：食品、交通、人生、财物等安全教育，增强学生的安全意识，严禁学生携带危险物品进校，严禁学生校内骑车、翻围墙等等，杜绝安全隐患。班主任加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，引导学生课余时间文明休息。严格作息制度、请假制度，按时放学，将一切安全隐患消除在萌芽状态。

三、取得成绩

虽然本届学生是划片区招生，学困生相对较多，但经过全体教师的共同努力，学生进步明显。在初一年级下期7个学科的区统考中，各学科都超额完成了区上下达的各项指标任务。任务总体上超高线46人，超中线30人，超低线59人；其中前10名中我校占7名，….四、工作反思。

整体上，年级组各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，取得了一定的成绩。但是，因为本届学生是划片区招生，所以落后面很大。在班级管理上，还有个别班暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。有个别教师的教学管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得很不够，等等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。衷心希望初2024级全体教师要勇于探索、大胆尝试，在年级组群体中培养争先赶优的良好氛围，并扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立一种人人向上奋发、不进则退的竟争意识。

**年级组长述职报告篇五**

各位领导、同事：

大家好！

时间真快，转眼就步入了这一学年的尾声。这一学年，我们四年级的老师和孩子们在学校领导的关怀下，圆满地度过了这关键而又幸福的一年。这一学年，更离不开四年级组8位老师的辛勤工作。我本学年做了如下工作：

我作为一名四年级年级组长，时时不敢懈怠，处处严格要求自己，以身作则给其他老师树立榜样，为他们提供样例。在课间，我经常在每个班级进行巡视，督促学生规范行为养成。以至于，四年级课间值日教师基本都能按时到岗，涌现出了李克梅、董红玲等值日先进教师；没出现一次安全事故。

公室和老师们交流经验。我也时时担心由于我的疏忽耽误了学校的工作，影响了老师们的工作。为了不耽误大家的休息和工作时间，我将学校安排的工作和通知改成用纸质贴出通知的方式，给大家传达学校相关指示。这样节省了大量时间，通知也更清晰明了。对于学校各部门要上交的材料，也是积极组织老师们上交。本学期没有耽误学校任何的工作。

一学年来，我们办公室老师生活上相互关心、工作上相互帮助、彼此相处的像一家人。

在这样一个团结而和谐的环境里，有田慧等多位认真负责的教师，有黄晓琴、黄仁钰、刘芳这样好的同事，我倍感荣幸。

当然，平时我时时反省：我性格比较直爽，会不会在指出问题时说话太直接；我会不会对同事们的关心还不够到位；也许没有把学校和年级的工作协调好；又或是没有更准确地反馈年级组老师的心声。

在今后的工作中我将更深入的了解教师的工作和生活情况，为他们提供更贴切的服务；在教学上，我将采用集体观看教学管理视频、组织老师学习交流和结对帮扶等方式帮助老师尽快成长。我坚信我们年级组的老师是最优秀的，我们的年级组是最优秀的.。我也坚信我们这些优秀教师的努力和我的坚持一定会在下学期结出更丰硕的成果。

**年级组长述职报告篇六**

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家好！

没有轰轰烈烈的壮举，也没有惊天动地的豪语，回顾这一学期的工作，忙碌中感觉充实，辛苦中留下回味。在校领导的关心、支持和帮助下,在高三同事们的共同努力下,高三年级管理工作稳步推进，高考备考工作扎实进行。现将一学期的主要工作向大家汇报如下：

首先，作为高三年级组长的我，深知20xx年高考压力之大，任务之重，我时刻高度警惕，以高三无小事的心态对待高三备考的每一个细节。

其次，我们高三年级组注重加强过程管理。

我们定期召开年级学生座谈会，定期举行月考分析会，每月至少一次任课教师调度会，每月至少一次目标生座谈会。及时收集高考备考中存在的各种问题，及时调整高考方向，把脉高考。

再次，我们高三年级教师落实学校三比三不比的精神。

在高考备考中，我们不比资历比能力，不比待遇比贡献。我们高三教师在高三年级组的领导下，乐于奉献，不图回报，利用下午第四节和晚上第四节课余时间对学生进行强化辅导。用老师们的真情付出，去换取学生成绩的点滴进步。

最后，我们除了关心学生的学习成绩外，我们还注重对学生生活上的关注和心理上的辅导。

我们动用一切资源，调动学生高考的积极性，我们请我校毕业生，现西京大学在校大学生张宽回校作报告，他以一个差生在高考前的转变现身说法，为我们高三学生，尤其是差生鼓足了信心，点燃了高考的激情和热情，在这里我也非常感谢齐校长多次为高三学生举行高考动员会，这极大的鼓舞了我们高三学生备考动力。

总之，高三年级组在高考备考过程中认真贯彻和落实学校对高三年级的各项工作安排。踏踏实实，一步一个脚印，做好高考备考的每一个环节。

当然，在备考过程中我们还有很多做得不尽人意的地方。比如：我们年轻教师较多，高考备考经验不足，高三年级组缺少对年轻教师的指导和关怀，另外，我们高三年级组缺少与校领导的沟通，没有及时汇报高三备考中的一些问题，还有就是，我自己担任的教务处副主任一职，对工作的协调能力有限，对高三工作有些分心，没有做到全力以赴。

但总的来说，10年的高考备考是扎实的，我们每一位高三的老师都相信，一份耕耘，一分收获，我们向大家承诺， 20xx年的高考我们一定会向在座的各位领导、老师交一个满意的答卷。让20xx年的高考为我们见证吧！

**年级组长述职报告篇七**

本学期我担任现代教育技术中心主任兼初20xx级年级组长，任教初20xx级6班数学课。现将本学期所做工作总结如下:

1、规范制度，强化管理

特别是制定各功能室的管理、使用规章制度，明确各自职责和管理要求。

组织相关人员美化功能室，规范物品或设备摆放，充实教学必备用品等。强化了实验和教学资料积累，规范各种药品、器材等的借还登记。全校实验开出率有所提高。

加强图书室管理，购置书架，图书上架，使图书室焕然一新。图书流通率和学生图书的借阅率有所提高。

2、维护设备，保障运行

做好全校48套教学多媒体以及师生教学办公电脑日常维护，故障修理，设备更换工作，保障教学之需。

本期，80%的多媒体都出现过这样或那样的故障。联系e管家维修多媒体30多次，多次联系设备厂家来校维修和更换灯泡、液晶板、液压杆、线槽柜门等。

整理学校使用网校资源资料，更换和添置部分教师办公室路由器，重新规划网段，更换中心机房核心路由器和交换机、光纤发射器、电源等。

3、牵头迎检，验收顺利

牵头迎接实验教学示范校等检查，整理迎检资料。本学期顺利通过四川省级实验教学示范校的复查、成都市教育信息化检查、成都市教育现代化检查、化学危化品检查、理化生实验室检查、网络信息安全检查等。

4、组织参培，服务教师

组织师生参加四川省教育资源公共服务平台网络学习空间注册认证；

参加中小学创新课堂研究与开发课题阶段性成果展示活动；

征集成都市教师继续教育优秀视频案例并上传全部资料，组织参加成华区教育应用云平台培训及老师注册认证，上传资源等。

这些工作，得到了老师们大力支持，谢谢！

5、组织参赛，科创突破

牵头学校科创工作。黄靖、张代林老师具体组织学生参加成都市第三十五届机械制作比赛和机器人大赛，并取得优异成绩。有12个学生获得市一等奖，18个市二等奖，10个市三等奖，学校获得两个市团体一等奖和一个市二等奖。

组织学生参加成都市第12届中小学电脑制作活动；

组织学生参加成华区青少年科技创新大赛，有15位学生科幻画获奖；

项毅老师的作品获教师发明二等奖，学校获得团体三等奖。并设计制作展板，在海滨小学布置展台，组织七年级八班学生参加科技创新现场展示会。

1、团结组内教师，共谋年级发展。制定年级组学期工作计划，召开班主任和备课组长会，共同协商研究年级组的常规教育教学管理工作。

2、规范学生习惯，营造学习氛围。进一步规范学生的学习习惯，努力创造班级学习氛围。整顿普班住校学生纪律，规范他们晚自习行为习惯，加强对这部分学生的管理。

4、开展表彰活动，树立学习榜样。对考试成绩优秀学生活是进步较大的学生张贴红榜并发奖品，奖状进行表彰。

5、坚持班级巡课，处理突发事件。坚持每天至少年级班级巡课三次，遇到问题及时解决。

6、加强交流沟通，努力寻求帮助。加强与班主任及任课老师沟通交流，及时解决年级老师的一些实际困难。

1、研究学情，改进教法。诸如学习习惯、学习能力、智力水平、学习基础、人际交往、兴趣爱好、家庭背景等。经常与班主任王老师协商、探讨、交流，不断改进自己的教学方式和方法。

2、激发兴趣，传授方法。想法设法激发学生自主学习的兴趣和能力，重视学生学习方法的传授和学习习惯培养。

3、管控课堂，重视效益。关注学生课堂的\'参与度，管控好自己的课堂，重视教学效益。

4、反思调整，切实减负。站在学生的立场上常去反思自己的教学、作业布置、日常考试。尽量做到少讲精炼，并真真切切地减轻学生的课后作业负担。

目前初二6班数学成绩无论是平均分，还是a卷合格率均处在年级班级前列。

在今后的工作中，在以下方面还需继续努力：

1、现代教育技术中心杂事多，要进一步想办法聚合各功能室人员，激发他们创造性地开展本职工作。

2、作为年级组长，还要进一步营造和谐互助、积极奋进的年级工作氛围，大家凝成一股绳，齐抓共管，共同去研究学生，研究教学。

3、在教学上想得多，实践投入还不够，有很多好的方法还没有坚持去做。对于如何转化差生，还缺乏有效手段。我会努力改进。

20xx年11月25日

**年级组长述职报告篇八**

20xx年述职报告人们习惯用瞬间、转瞬表示时间的飞快流逝。的确，当时间正在进行时，我们是一天又一天、一个星期又一个星期、一个月又一个月的，看似忙忙碌碌，踏踏实实的走过来，可当新年来临之际，突然停下脚步，好似去年述职的情景还历历在目，今天却又在这里总结自己一年的工作，不得不感慨：时间真是过的太快了。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣。幼儿教育是一项高难度的工作，要做好它，实属不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

本学期一开学，园领导就任命我为小班级部主任及小一班的班主任，接下来我也就这两个职位分别做以下总结：

在书记的领导下，在两位主任的帮助下，在我们小班老师的齐心协力下，我认真制定小班级部教学计划，安全计划，周计划等，定时开展年级组研讨活动，并做好摘记。每个月都认真对本级部的老师进行资料检查，收集，与各老师进行教学等方面的切磋。

在级部主任岗这两年到也悟出了几点经验和大家一起分享：

1、学会换位思考，学会替别人着想

在和同事相处时经常换位思考，使我们更好地去理解别人，用一种宽容的态度待人。每当同事间发生矛盾，我总是心平气和地给她们分析原因，启发她们站在别人的角度去考虑一下，将矛盾平息。另外我们级部今年来了几位新教师，由于刚来到一个新环境，她们有些慌乱，不适应。我总是能体会她们的心情，耐心地指导她们，使她们能很快地适应这里新的工作环境。在这次幼儿园开展的“人人一堂好课”的听评课活动中。上课前，她们十分紧张，不知所措，她们主动要求试上课，我总是耐心地听完她们每一次试上课并和她们一起分析修改教案。由于她们的认真钻研，几位老师的课堂教学水平得到很大提高，并获得了同事、领导的一致好评，从而也进一步增强了她们溶入我们这个集体的信心。

2、把同事当“领导”多征求并听取她们的意见

虽然级部主任是一组之长，但我不是以一种领导的姿态自居。碰到问题我主动向同班各位老师征询意见，如：之前为了不让小班机动人员有居无定所之感我们一起讨论人员的合理的分配；在开展家园亲子活动时，我便和教师一起商量，搞怎样的活动比较好。春节临近有老师想提前回家，我们又一起商定幼儿合班与教师的工作排班，试行中遇到不合适之处大家不约而同的第一时间凑一起协商，由于是老师共同协商的统一意见，集中后大家一致觉得可行，因此在活动中教师们都能十分投入地去搞，一切事情做起来顺心顺手。

3、真诚待人，把同事当朋友

平时同事有困难时，我便主动去帮助她们，同事在工作上、生活上受挫时我也会主动为她们分忧。作为一组之长，我总是用真诚之心去对待每一位老师，真诚地赞扬同组老师，对她们工作上的不足之处，当面指出并主动帮助其改正。用真诚无私去感动同事，让别人感到我的诚意，从不居高临下地指责。当然我有事或较忙的时候他们也会义不容辞的帮助我，如：每次去招生或园里有棘手工作需要我在带班时间去做的时候，我们班李老师便每次替代我上课，从不抱怨。小二班陈老师请假后，石老师主动接替班级工作，并且每次大活动石老师总是真诚地提出建设性的意见，帮助我们统筹每一个环节。在我因有事没有去开例会没有接到上级工作安排的时候，我们组的张馨老师，顾老师也好几次帮我收发文件安排工作，张杰老师帮我整理上交档案材料。我虽然没有跟她们说一声谢谢，但这份情谊我都牢牢看在了眼里记在了心里，同时也为小班级部这种人人心往一处想，劲往一处使的“凝聚力”所感动，确实团结就是力量！我相信不久的将来大家会看到一个以爱围绕，互帮互助的别样小班。

1、教育教学

（1）、我的变化

一下子从带大班过度到带小班，对于一个从未带过小班幼儿的我来说，的确是一个挑战。当身边的老师向我诉说，带小班是如何的困难，如何的辛苦时，我真的不知道如何是好，这时我班的胡老师向我传授了相关的带班经验及一些日常工作等等，一切困难似乎都在这时迎刃而解了。对于刚入园的幼儿来说，最困难的是第一个月，在初步了解了幼儿的一些资料后，我便把全部的经历投入到迎接新生的到来。就在我觉得已经掌握了一定的带班经验时，我又被困住了，原来，带这些刚跨出家门的幼儿来说，是如此的困难。每天我们只能抱着他们，听他们歇斯底里的哭泣，我们却无计可施，能把他哄不哭已经是件很了不得的事，更何况开展正常的活动。也不知道我是怎样那段特殊的日子的，现在回头看看，也真捏一把汗，我觉得自己一直努力着。看着27名幼儿在小（1）班度过了一个愉快而充实的学习生活，我从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。

（2）、我的态度

印度诗人曾说过“果实的事业是伟大的，花的事业是甜蜜的，而叶的事业是平凡的。”幼儿教育就是一份平凡的职业，我从事着这平凡的职业，“孩子们的快乐，就是我最大的快乐”。所以我热爱并尊重每一位幼儿！也是有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯，我都一视同仁。如：我班xxx，xxx，xxx，xxx等性格较孤僻不爱说话，我便给他们以热情帮助，帮助他们树立起自信，走出自我评价的误区，现在他们都已经深深爱上了幼儿园，离不开幼儿园了，xxx和xxx已经连续三个月全勤，并且xxx，xxx，xxx3个小朋友2月份也没有休园。除此之外对于活泼开朗能力较强的xxx，xxx，xxx等幼儿，我则提供适合的他们的展示空间后，又让他们自主选择一个能力较弱的幼儿给予帮助，现在我班幼儿基本都能自己穿棉袄，穿不上的也有小朋友主动给其帮助。

（3）、我的日常活动

在带领这帮可爱孩子的同时，我尽自己的能力管理好班级的各项事物，一学期来，认真制定班级计划、周计划等等，认真进行教学活动，带领孩子们开心的游戏。在期间，在班中开展较多的活动，如“火灾，地震逃生演习”、“一周年园庆”、中秋月饼品尝会、“庆圣诞·迎元旦”亲子活动等等，每一个活动，我都精心地计划和准备，都取得了较好的效果。

2、安全工作

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的安全，于是我严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。教给了幼儿一些安全知识，加强一日活动各个环节的管理，做到了人到心到。一学期来我班无一例安全事故发生。

3、保育工作

在日常生活中进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服整齐放好，起床后会自己穿衣服、穿鞋子。

4、家长工作方面

平时认真制填写幼儿成长档案，与家长建立起良好的交流平台，尤其是班级群网络，既可以让平台内所有人及时得到最新的幼儿园活动，班级变化等，里面的照片更是不仅可以让家长了解幼儿在园的的情况，也可以回顾幼儿入园后一步步的成长，得到了家长的好评。

一学期来，班级工作也较顺利地结束了。念不完的是真情，牵不完的是亲情，感不完的友情，谢不完的是师情，一情连一情，一情携一情，师恩似海情，今天，我们欢聚一堂；今天，我们心潮澎湃；今天，我代表小班级部全体老师送去我们的祝福，祝大家吉祥如意，羊眉吐气！也祝愿咱们的七里河幼儿园。

**年级组长述职报告篇九**

时光匆匆，一学期转眼就结束了，我们一年级组七位老师任劳任怨，踏踏实实，一丝不苟，使我们这学期的工作圆满顺利地完成了。回首往事，老师们的努力，老师们的辛勤，历历在目。

本学期我们重新回到起点，迎来了一年级的新生，开始了新一轮的教育教学工作。虽然本学期工作繁重、琐碎，但是由于组内全体老师的勤奋付出，团结协作，使得我们办公室能够顺利完成本学期的各项工作。为发扬成绩，克服不足，在反思中总结；在总结中调整；在调整中进步，现对本学期室长工作总结如下：

作为一名室长每周一第一节课务必参加学校的会议，做好学校的上传下达工作，把领导的每一条指示，教师的每一句心声都记录下来然后传达。同时，组织本室成员参加校级会议；做好办公室卫生、安全工作；完成各处室下发上交资料的工作；参加文明办公室评比，做好办公室文化建设，协助校办公室做好教师集体生日工作；我还带领组内成员不管哪一学科，都要本着“求真务实”的工作作风，努力更新教育教学观念，齐心协力、同舟共济，较顺利的完成本学期的各项工作任务。全组教师做到了齐心合力，认真备课，认真授课，做到教书育人、为人师表、热爱学生、关心学生、发扬奉献精神。

我们一年级全体教师遇事都是协同统一要求，积极营造良好工作氛围，协助学校完成各项工作。

一年级的孩子天真可爱，却又无知恼人，老师需要反复、耐心地对他们进行教育引导，时时刻刻需要陪伴他们，提醒他们，一刻不得松懈。本学期，我们一年级组的班主任老师每天七点十分准时进班，中午十二点半准时开始办公，下班后也经常有教师加班的身影。课间都是泡在班级，引导、管理孩子的课间活动情况，将安全隐患杜绝。另外，本学期一年级的学生活动比较多，如开学的入学课程，运动会上的队列比赛，每月的百星儒雅少年以及榜样班级评选等，我们年级组本着团结一致的态度，在班主任老师的高度重视、认真训练下，各班都取得了较好的表现，学生的进步较大，也得到了学校领导、老师的肯定。另外，我们一年级的老师对待工作十分主动，具有较强的吃苦精神，经常主动牺牲午休、放学后的时间批改试卷，辅导学生，打扫班级卫生，把班级当做自己的家一样。在我们的辛勤耕耘下，一年级的小朋友很快适应了学校生活，养成了较好的行为习惯，积极参加学校的各项活动，尤其在科技制作以及绘画校徽等征集活动中，学生的表现突出，许多学生的作品获得校级的奖项以及各科教师的认可。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn