# 最新地理教学计划指导思想 地理教学计划(精选11篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-07-18

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。地理教学计划指导思想篇一本学期我任教八年级两个班的地理教学，为了迎接...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**地理教学计划指导思想篇一**

本学期我任教八年级两个班的地理教学，为了迎接20\_年地理会考，做好地理会考复习教学工作，制订以下复习方案。

初二地理会考复习必须以地理教材、课程标准为依据，引导学生学习生活中的地理，关注社会、关注生活，学习对终身发展有用的地理，构建地理主干知识框架和网络。要处理好自然地理、人文地理和区域地理的关系；知识与能力的关系。教学中应合理而有效地安排好一轮复习，突出地理学科的综合性、区域性优势，加强学科内的综合，关注国内国际的自然和社会热点问题。

根据《地理课程标准》，考查内容可以分成地球与地图、中国地理、世界地理三大块。具体内容如下：

1.地球与地图

学生通过本单元的学习，要能够结合事实或材料说明地球的形状、大小及其自转、公转产生的地理现象；用地球仪说出经线与纬线、经度与纬度划分及用经纬网确定任意地点的位置；掌握有关地图的基本知识、地图运用的基本技能，了解常见地图在生产和生活中的用途。

复习时，应注意密切联系生产与生活实际，“地球”着重让学生形成对地球的自转、公转及其产生的地理现象的理解及应用有关知识解释现实中的实际问题的能力；“地球仪”可以结合地图，加强对有关知识的理解能力的复习；“地图”重点考查读图、析图、用图的能力等。

2.世界地理

学生通过本单元的复习，能熟练运用地图和数据描述海陆分布特点、说出七大洲、四大洋的分布概况；举例说明海陆处于变化之中；知道天气与气候的区别及常用天气符号，举例说明人类活动对大气环境的影响及保护大气环境的重要性；通过读图，认识世界气温分布的规律、降水分布的差异、主要气候类型与分布；运用地图说明世界人口、人种、语言、宗教等的主要分布地区，能运用图片描述城乡景观的差别并举例说出聚落与自然环境的关系；运用事例说出发展中国家与发达国家发展水平的差异及地区分布特点；学会认识大洲、地区和国家的方法。

复习时，有关“海洋与陆地”、“气候”分布的知识不宜让学生简单描述，而应结合地图，考察学生是否“知其然”同时“知其所以然”；“居民”部分应着重让学生对各种人文现象与地理环境、人类活动的关系；“地区发展差异”与“认识区域”部分要将微观与宏观联系起来，使学生形成运用微观知识理解宏观现象的能力。

3.中国地理

学生通过本单元的复习，要能够认识我国疆域和人口、自然环境与自然资源、经济与文化的基本情况和分布特征，了解主要地理单元的自然环境差异及其对生产、生活的影响；学会从“位置与分布”、“联系与差异”、“环境与发展”三个方面认识区域。

复习时，在标准中明确要求记住的内容其测评方式主要是通过填空、选择的题目来完成；在复习有关“自然资源类型”时课程标准中没有要求面面俱到，强调引导学生了解土地资源的特点，应渗透节约资源的教育；对于“地理差异”而应通过具体的地理现象和材料等，复习后学生能形成运用区域知识进行比较、分析、概括区域特征的能力。

保护环境、与自然和谐相处的意识，实现家乡的可持续发展。

时间20xx-20xx学年第二学期)安排：1周到8周，一轮基础复习。

9周到12周，二轮专题复习

复习方式：基础复习与典型例题训练相结合。

具体安排：

(1)、第1周---8周：基础知识复习。具体安排：把7年纪上下册和八年级上下册的课本过一遍。做的过程即把重点知识粗略复习一遍；根据课程目标确立的内容标准，分册进行系统梳理，理顺脉络，构建主干知识科学网络。

(2)、第9周---12周：专题复习。

具体安排如下：

(一)、地球与地图；

(二)、世界的陆地和海洋；

(三)、世界分区地理部分；

(四)、中国地理总论部分；

(五)、中国地理分区部分；

(3)13周：强化训练。

**地理教学计划指导思想篇二**

为了更好地做好本学期地理教学工作，完成本学期主要的`地理教学任务，提高教育教学成绩特制定教学计划如下：

八年级共有两个班xx人，本届学生基础较，上进心不够，甚至有部分学生厌学。但上学期期末考试成绩较为理想，上学期期末考试参考人数xx人，其中xx人及格，及格率为xx%左右；优生只有xx人，优生率为xx%左右，这个成绩相对于同类乡镇来说应该很好了。这期要参加泸州市会考，因此教学内容较为繁重，这学期我将通过各种途径来提高教学成绩。

本学期共五章内容，针对每章内容具体分析如下：

第五章、各具特色的四大地理单元

本章学习是以区域为单位，将中国大致按方位分为四大地理单元，在已学的地形、气候及经济等方面知识的基础上，通过分析、综合、比较、概括等方法认识我国四大地理单元各自的特征和不同地理单元之间的差异。在本章的最后设计了综合归纳和比较我国四大地理单元的学习活动，在各大地理单元中，也对认识区域部分未能涉及的一些具有较大意义的地理知识，进行了简介，意图通过这些设计和活动，在整体知识背景和区域学习方法方面为后续认识区域部分的学习打下基础。

本章重难点：

1、在地图上找出秦岭、淮河，说明秦岭—淮河一线的地理意义。

2、能填表比较四大地理单元的特征。

3、能说出各地理单元自然地理环境对生产、生活的影响。

第六章、认识不同区域

在学习了第五章“各具特色的四大地理单元”，了解中国整体概况之后，本章转入中国分区地理的学习。本章是中国地理“认识区域”部分的主体，课本选择了东北、首都北京、长江流域、西部地区不同内型的区域构成本章的内容（另外还有第七章专门讲珠江三角洲地区）。课本选择的区域，纵贯南北，横联东西，有利于学生从不同的角度由部分到整体地认识祖国，并学会不同类型区域的学习方法。

本章重难点：

1、“运用地图资料说出区域产业的结构与空间分布特点”，为本章重点之一。

2、“举例说明区域内各自然地理要素的相互联系和相互影响”既是重点，又是难点。

3、“举例说出区际联系对区域经济发展的意义”，为本章重点之一。

第七章、改革开放的前沿——珠江三角洲

珠江三角洲地区，是我国改革开放起步最早、经济发展创造的奇迹最多的前沿地带，是我国一个富有特色的地理区域。因此，本教材选择珠江三角洲地区这一典型区域作为学生学习区域的基本内容，还同时介绍了与珠江三角洲毗邻并联系密切的香港、澳门特别行政区。

本章重点：

1、“运用地图说出珠江三角洲的位置、范围，并对区域的地理位置做出简要评价”，既是重点也是难点。

2、举例说出影响珠江三角洲农业和工业发展的地理因素。

3、举例说明祖国内地对香港、澳门经济繁荣所起的作用。

本章难点：

1、外向型经济对珠江三角洲经济发展的促进作用。

2、分析珠江三角洲地区城镇化发展的特点及其形成的主要原因，在此基础上理解珠江三角洲地区社会经济的发展与周边地区的联系和影响。

第八章、继往开来的天府之国——四川省

通过本章的学习，让学生从地理位置、自然环境、自然资源、经济、旅游、交通运输等方面认识我们的家乡——四川。本章的学习内容多，但需要记忆的知识并不多。

本章重难点：

1、据历史资料说明四川名称的由来；用地图呈现四川的地理位置、人口分布差异大，从而激发学生探究差异巨大的自然环境。

2、在自然环境差异巨大的四川，如何搞好经济建设。

第九章、走向世界

通过这一学期的学习，希望这期的地理成绩在全县同类乡镇学校排名中提升两至三名。转变学困生对地理的畏难情绪，让每个学生以饱满的热情来学习地理。

**地理教学计划指导思想篇三**

一、因为期末考试已复习了七上、七下、和八上，所以从这周开始首先要复习课本八下，同时要完成《新课程同步学习与探究》中的练习题。

二、复习完第一轮后，然后结合《迎考训练》进行第二轮复习，对于《迎考训练》中的练习题要进行筛选，这轮复习必须注意要结合课本进行。

三、进行专题训练，主要是进行三个专题的训练：专题一析图、用图和绘图专题二地理专题三人口、资源、环境通过专题练习，培养学生综合分析问题的能力。

四、做做近几年的临沂市中考地理试题，让学生了解中考试题的模式，在做题过程中让学生掌握一些答题技巧和方法，尽最大努力提高准确率。

五、最后还是要回归到课本，将课本基本知识点再复习一遍，因为今年的分值提高到了100分，考试中涉及的知识点应该很全面，所以最后这次复习课本要注意做到全面、细致。

在以上五步的复习中，必须注意在每一步的复习过程中，都必须做到：培养学生认真书写的习惯；培养学生认真审题的习惯；培养学生读图----析图----用图的能力，能从图中提供的信息来解决问题；培养学生对知识识记的准确性，不要似是而非。希望通过这一阶段的复习，能够提高学生们的学习效率，让他们在中考中取得满意的成绩。

**地理教学计划指导思想篇四**

一、班情分析

通过七年级上册的地理学习，学生已经掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，同时也提高了自己的读图、分析、判断和理解的能力。对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统，大部分学生对学习地理兴趣浓厚，也很乐意去了解我们生活的这个星球，乐意去探索和发现身边的地理知识。

二、教学目标

完成七年级下册地理教学任务。通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。

三、教材分析

异对农业的影响。第八章不同类型的国家本章主要是学习并掌握世界上的一些主要国家，如从认识日本、俄罗斯和印度三个邻国开始，进而学习南半球的澳大利亚、西半球的巴西和美国，了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。本章的重点是掌握以上各国的地形特点和典型的气候特点，掌握各国重要的自然资源。难点是美国的农业带的分布。第九章全球化与不平衡发展本章主要让学生了解经济全球化既是机遇，也是挑战。了解在经济发展过程中产生的环境和社会问题，从而认识到“只有一个地球”，珍惜资源，保护地球。

四、教学措施

1、认真钻研教材，理清知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

4、开展多种丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

五、课时安排

第六章亚洲第一节世界第一大洲2课时

第二节复杂多样的自然环境1

活动课认识欧洲1

第七章各具特色的地区1

第一节东南亚1

..第二节中东活动课聚焦中东——地区冲突的地理背景 1

第三节撒哈拉以南的非洲1

第四节欧洲西部2

第五节极地地区1

期中考试

第八章不同类型的国家

第一节日本2

第二节俄罗斯2

第三节印度2

第四节澳大利1

第五节巴西1

第六节美国1

第九章全球化与不平衡发展2

期末考试

**地理教学计划指导思想篇五**

一：学情分析：

高二地理文理分科,这学期我担任高二一个理科班的地理教学工作，和文科班的教学工作。而理科班面临6 月份的会考,这将是他们参加高考的一个资格考试，如何让学生顺利通过, 我倍感压力;理科班的学生主要有2个问题，一个是初中和高一地理基础比较薄弱，另外一个是他们对地理的重视不够。如何加强他们对地理的重视以及加强他们的基础知识，这是本学年的教学重点。这一切都要求老师加强集体备课，发挥好教研组、集备组整体优势。

二、指导思想：

认真贯彻落实学校“创新机制、深化改革、打造特色、提高质量”的工作思路，以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

三、学生基本情况：

本学期教学班4个，4个班学生基础都较差，在高二年级也非常特殊，不爱学习的学生较多，2班学生的基础相对较好点.总的来说，学生的情况不够理想，给教学带来许多困难。

四、教学目的和要求：

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理;倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

五、 教材内容、教学重点和教学难点。

教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照;因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判断和推理也是教学的重点，更是难点。

六. 教学措施：

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辨证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。

七、具体措施：

1、加强对《课程标准》的深入研究《课程标准》是教学、命题的标准和依据，教学过程中要以课程标准为依据制定教学目标，落实高中地理教学的目标要求，为会考和高考打下牢固的基础。

2、认真钻研教材

在教学中既要重视教材中学科知识点的落实，也要重视学科知识之间的内在联系。重视教材的整合，树立“用教材教”的新的教材使用价值观，使教材真正成为学生学习的重要资料来源，根据《课标》要求选取恰当的案例，弥补教材的不足。改变传统地理教材观，由单一教材向多元素材转化，由依赖教材向主动构建教材转化。

3、重视课堂教学中“过程与方法”的研究与实践。

《课标》教学目标中的“过程与方法”是课程标准提出的新的关键性目标。要在教学中倡导勤于动手、培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及合作与交流的能力。重视能力培养的同时也要重视基础知识的掌握，能力是建立在稳固的学科基础知识之上的。

4、重视备课环节

备课的依据是《课程标准》、学情和教材，在备课的过程中首先解读《课程标准》，依据《课标》要求和学情制定教学目标。处理好“量”与“时间”的关系，合理取舍和整合教材，提高课堂教学的实效性。加强校内备课组的活动，开展校际交流，寻求共同发展。

**地理教学计划指导思想篇六**

坚持党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，全面推行素质教育，努力把学生培养成德、智、体等全面发展的21世纪祖国建设的接班人。

地理学是研究人类生存和发展的地理环境，以及人类与地理环境关系的一门科学。地理课是高中学生必修和选修的课程。学习高中地理课程有助于学生观察和理解整个世界，为学生形成正确的世界观、价值观以及适应未来的生存和发展打下必要的基础。

1、学生获得比较系统的自然地理基础知识。

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力;能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

完成高中地理(必修)上册教学。

高中地理(必修)上册主要是自然地理内容，主要从自然科学角度研究地球。使学生认识处在宇宙中的地球，地球表层是由相互交错、重叠的大气圈、水圈、生物圈和岩石圈组成的。地球表层又是一个开放的、复杂的、巨大的系统，它不仅与宇宙有密切联系，还与地壳以下的地球内部有千丝万缕的关联。

本册共四个单元：

第一单元“宇宙中的地球”主要让学生了解地球在宇宙中的运动，以及地球运动产生的地理意义。让学生懂得宇宙作为人类生存的地球的环境，和人类自然有着密切的关系。

第二单元“大气”主要让学生了解大气的物理化学性质和变化特点。大气是天气现象发生的载体，大气的性质和气候的形成有着密切的联系。气候的形成变化依赖于大气的运动变化和地球在宇宙中的自身运动特点。让学生明白保护大气环境的重要性和紧迫性。

第三单元“陆地和海洋”主要让学生了解陆地环境和海洋环境的地理特点。使得学生明白陆地和海洋与人类活动息息相关。保护陆地和海洋环境是迫在眉睫的环境问题。

第四单元“自然资源和自然灾害”是本学期最后一个单元也是一个总结性的单元。这个单元让学生在前面学习的基础上活动认识到：人类的活动离不开地理环境，地理环境为人类提供的资源。如气候资源，海洋资源，陆地资源等环境资源。然而自然环境也有破坏人类活动的时候。发生一些人类暂时无法抗拒的环境灾害。比如气象灾害：台风;地质灾害：地震。人类在地理环境中应该利用好各种环境资源，同时也要预防各种环境灾害。

1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情况，认真备好每一堂课，并写好教案。

2、认真上好每一堂课：运用生产和生活中 “案例”，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等内容，充分调动学生学习积极性，运用科学的教学方法，使学生轻松愉快地掌握基本知识和基本技能。

3、布置适当的课外作业，并及时批阅、讲解作业。

4、要求学生积极参与社会实践活动，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的`问题。

5、适当用多媒体课件给学生上课，并补充课外知识。

**地理教学计划指导思想篇七**

本学期是在学生经历一个学年的地理方面知识的学习进入了初二阶段，学生在初一阶段的学习中，掌握了必要的基础知识，也具备了一定的地理技能。在课堂上能进行有序的教学，但学生之间的水平参差不齐，一些学生由于平时投入少，未能及时做好复习，课堂内精力不集中。有的学生读图分析的能力不太强，所以本学期要按照班级实际情况，并在教学中关注全体学生，努力提高教育教学成果。

学习中国地理知识和运用常见地图、地理图表，以及填写简单地图和图表能力，培养学生对地理事物的观察，记忆想象思维能力，以及运用所学知识分析简单的地理问题的能力。初步树立正确资源观、人口观、环境观，懂得协同人类发展与环境关系。

本学期是在八年级上册讲述中国地理概况、自然环境、自然资源和经济发展的一般特征的基础上开始进一步阐述我国不同的地理差异，认识我国四大地理区域之间的差异。了解省级区域、省内区域和跨省区域的位置、自然特征及经济的发展状况。

1、在一年级现有的基础知识上，根据学生的实际做好每一节课的课堂实际，在课后的反思中对教学中存在的问题，积极探讨解决问题的办法取长补短，提高和完善自己的教学。在课堂上采取灵活多样的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣，引导学生观察生活中地理事物和现象，培养学生读图能力，在相应地理材料、图片中独立获取地理知识。在平时月考之前，把学习的基础知识要掌握好，并及时发现学生中存在的问题，加强记忆方法和学习方法的指导，对个别学生加以指导，使他们更快进步。

2、做好不同学生的提高工作。本学期要对中学生在掌握好基础知识的同时，提高他们的地理能力，如读图和用图的能力。对于他们不正确的学习方法给予改进，在课堂上要注意他们的听课状态检验学习效果。对于学习有困难的学生因人数较多，所以更要加强听课效率，适当完成基本任务。就是掌握本节基础知识和在图上读懂必要的内容，就是从简单的知识学起，使他们能体会到成功，多给他们一些鼓励，还要继续培养他们良好的学习习惯。

3、结合中国地理的具体内容，对学生进行爱祖国、爱家乡的教育。根据我们国情、乡情，对学生进行正确的人口观、资源观和环保观的教育。纠正他们不良的学习习惯，全面提高学生的思想水平。

1、通过本学期学习，对学生进行热爱祖国、热爱家乡的教育，增强民族自豪感。

2、进一步树立人地协调观念，进一步学会运用科学的观点分析和解决一些地理问题。

3、养成积极向上的人生态度，依法规范自身行为和影响他人，并以力所能及的实际行动保护环境、节约资源和能源。

通过本学期地理教学，使学生能比较熟练地运用所学的地理知识、解释生活中的地理现象。进一步提高阅读地图的能力。同时通过本学期教学，使学生掌握中国地理概况，中国的人口、民族特点及分布。了解人口问题给社会经济、资源、环境带来的压力，掌握中国的自然环境包括地形、气候、河湖的概况及相互之间的联系和影响，认识能源危机和环境问题给社会，经济发展造成的不良影响，提高学生的节约意识。

本学期继续加强各种教育教学理论知识的学习，并及时圈点重要内容，不断提高自己的知识理论水平，以指导自己的教学行为；积极参与学校组织的各项活动，听取其他老师的教学过程，并从中吸取适合学生的特点的教育教学方法，应用到自己的教学工作中，利用剩余时间学习有关的教学书刊《地理教学参考》、《地理辞点》等，丰富自己的专业知识、活跃、充实课堂激发学生的学习兴趣。

1、拥护党的领导，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，为人师表。

2、以诚相待，做到关心爱护每一个学生，在帮助和教育学生的过程中，将以“学生为本”让学生感受到老师的“真诚”，让他们学会做人，学会学习，学会合作。

3、在个人修养方面，衣着简单，得体，言谈举止文明，对学生不用侮辱性语言以防伤害他们的自尊心。

八、教学亮点

好习惯的养成：首先要教育学生学会做人，品行端正，要有一个好的道德基础。其次是针对本学科有一个良好的学习习惯：如，读图用图习惯，这也是我参加教研探讨并用相关地图来获取相应的地理信息。还有，通过电视媒体获取最新地理信息的习惯等等。

总之，开学初制定了教学教学工作计划，那么在本学期的教学工作中就要按照它去做。在应用的过程中适合的留下来，不适合的进行调整，以利于教育教学工作。

**地理教学计划指导思想篇八**

从期末检测成绩看，总体上学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，初步掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，对地理的学习有了一定的经验，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，没有掌握应掌握的知识，没有达到应有的水平。

二、目标要求

通过七年级地理下册（人教版）学习，使学生掌握必要的地理知识，和基本的读图、绘图技能。知道世界主要大洲和国家的自然地理与人文地理特征、人类活动与自然环境的关系，对我们所处的世界有一个明晰的了解。初步学会运用学过的地形、气候等知识要素分析在地理环境中的作用，以及对人类活动的影响，认识分析世界个区域的人口、经济、文化发展的区域差异，以及发展变化的基本规律和趋势。培养学生初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。使学生初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念，树立科学的人地观。培养学习地理的兴趣，初步养成求真、求实的科学态度和地理审美情趣。认识到应尊重不同地区的文化和传统，增强民族自尊、自信的情感。

三、教学重点、难点

重点：

1、世界上主要国家和地区的自然地理和人文地理的特征。

2、读图分析能力和运用所学的地理知识，分析解决问题的能力。

3、初步掌握区域地理的学习方法。

难点：各地理要素之间相互联系相互影响相互制约的关系。

四、教学措施

1、提高课堂效率，向45分钟要效益。首先要以新课程理念为指导，充分备课，做到备教材、备教法、备学生、备自己、备课标。尤其要深刻理解课标，吃透课标。其次，注重课堂教学的分层次，关注课堂教学中每位学生的表现。注意信息反馈，调动学生的积极性，激发情感。再次是开展多种教学形式（如：辩论赛、课堂小讨论、知识趣味竞猜等），充分利用现代教学手段。

2、要注重必要的地理基础知识的储备，强化学生的基本技能，如学会读图、填图。注重提高学生运用所学的地理知识进行分析解决问题的能力。

3、对学生进行必要的学法指导，充分利用网络，不断拓宽知识面。

4、充分利用学校现有的校本资源，开展一些活动为课堂教学注入新鲜的血液。加强与各科任教师及班主任的沟通与合作，教师形成合力。

5、深入了解学生，加强与学生家长的沟通。做好后进生的辅导与转化。

6、继续巩固和提高已取得的区、市级的立项成果。积极参加教研活动，不断丰富地理教学评价的方式方法。做好地理特长生的辅导工作。

7、关注学生的身心发展。重视对学生进行爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。

四、教学进度

（略）

**地理教学计划指导思想篇九**

以推进中学地理素质教学为工作中心，以现代教学观念为实践指导，切实落实学校在各项工作的要求，加强现代化多媒体教育手段、教学模式的理论性和实践性研究探索。用党的先进性理论指导工作作风。

以继续创建优秀教研组为动力，团结组员，总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的工作力和创造力，努力建好地理教学网站，使地理教研组焕发出新的生机与活力。成为全娄底市，乃至全省、全国有名的地理教研组。

（一）加强教研组建设

1、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度：每月召开一次全组教师全体会议；提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全校地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

2、强化备课组长的责任意识：在统筹全组工作的前提下，备课组长分工负责。具体安排为：

高一：吴伯平

高二：石振欢

高三：李建雄

3、加强教师教学基本功培训

以备课组为单位提高教师基本功。

带好青年教师，建立师徒对子：胡跃军——吴伯平老师带教

教研组长组织骨干教师，配合教务处加强地理课堂教学的检查与督促。

（二）加强对本组教学科研课题的研究及管理

1、鼓励全组教师做有追求、有激情、有理想、有阅读的习惯、有写作习惯的研究型、学者型教师。

有位教育名家说：我常常想两个问题：第一，我能够做什么；第二，我怎样把我能够做的尽可能做好？所谓“有追求”，就意味着不断地给自己提出新的目标，让自己的每一个工作日都充满创造的乐趣。“有追求”还意味着不断拜师求学，不断地接受新知。

地理教师应该是一个有激情的，而又见多识广的人。很难设想一个埋头苦干，不举动接受新知识的人，能够在讲气象灾害时联想到9月2日的美国“卡特里娜”飓风给美国带来的250亿美元的损失，激情缘起于新闻。紧跟时代，走进学生的心灵，把学生感兴趣的引入课堂，让课堂充满生机和活力。

一伟人说过：“人不过是自然界一只最脆弱的芦苇，但这是一只会思考的芦苇。人因思想而伟大。”教师首先是知识分子，地理教师更应该以知识分子为荣，因为古时就有“上知天文，下知地理”来形容一个人的渊博知识。而知识分子的特点是富有社会责任感，而且善于独立思考。

教师应当读四类书：一是经典教育理论，二是教育报刊，三是科技博览，四是写中学生或中学生写的书。

（三）、积极开展地理学科知识竞赛活动，改善萧条的地理学习氛围

1、开展全校性地理小论文大赛

2、由各备课组设计组织，开展具有年级特点的地理知识与技能竞赛

3、利用学校网络资源开展“地理新闻综览”活动。

（四）积极组织本组老师参加市级公开课的竞赛和观摹，为我校教师提供展示与学习的舞台。（开课教师：校、市级骨干教师带头）

九月份：

1、制订并交流个人教学工作计划，了解教研活动要求

2、组织教师学习xx年的高考考试大纲和《新课程标准》。

**地理教学计划指导思想篇十**

本学期，本人仍旧承担的是初二年1、2班和初一年5、6班的地理教学工作。下面就本学期教学工作重点计划如下：

八年级：本学期初二年面临着会考的任务，做好会考复习是本学期教学重中之重的工作。

1、认真研读地理会考考试说明，制定好本学期教学进度表，安排好八年级会考复习计划。

2、分析历次地理考试成绩情况以及学生上课情况，罗列出地理学习后进生名单，这些学生将是本学期重点辅导对象。

3、多设计复习课堂，提高课堂效率。复习课一般都会比较枯燥无味，因此平时上课要多思考，争取设计一些比较有趣的复习课堂，吸引更多同学的注意力，提高复习课的效率。

4、做好会考复习课的反思，不断优化复习方案。今年是本人第一次带会考班级，会考复习对我来说是“摸着石头过河”，因此平时教学中一定要多向同行请教，根据本校学生的实际情况，优化复习方案，争取能获得更好的复习效果。

七年级：初一年的学生接触了一个学期的地理。这些学生对地理还是比较感兴趣的，而且他们也有了一定的地理读图能力和简单的地理分析能力。这个学期的工作比较重要的就是继续巩固学生学习地理的兴趣，以及加强培养学生读图能力和地理分析能力。

1、安排本学期教学进度表，做好整学期的教学安排，本学期时间较短，因而根据教学重难点安排好教学进度显得非常重要。

2、正式成立地理兴趣小组，并根据可能性安排好活动。安排一个有关地理的小讲座，一定程度激发学生地理兴趣。

3、认真备课，备学生，做好教学设计，在每一节课中提高学生地理学习兴趣，同时提高他们上课的效率，争取重点内容能在课堂上就掌握起来。

4、做好每一次地理考试的复习工作。考试前做好复习，让学生考得比较好的成绩，增强学生学习信心。同时做好成绩分析，对不好的学生进行一对一的对话。

**地理教学计划指导思想篇十一**

依据新课标要求为指南，以人教社（20xx版）教材为依据，以学校教学工作计划为指导，认真落实该学科的教学常规，切实加强课堂教学实践活动，积极参与有深度的教学研讨和交流活动，达到高效地完成本学科教学目标任务。通过引导学生学习与生活密切关联的地理知识，达到让学生自觉形成地理思想，培养学生浓厚的学地理的兴趣和初步能力，使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学年任八年级6个班的地理教学，学生学地理的能力总体上讲，层次差别不是太大，每班的大部分学生在七年级时地理掌握的都不算很好，有少部分的学生稍差些，在知识点的掌握和分析问题能力上，有三个班较好，一个班其次，两个班较差一些，针对这些情况，本学期要有改进，加大转差力度，尽量缩小层次差，使各班都至少有25%的优生，70%的合格。

1、通过各种途径感知身边的地理事物，并形成地理表象，初步学会根据收集到的地理信息，通过比较抽象，概括等思维过程，形成地理概念，进而理解地理事物的分布和发展变化的基本规律。

2、尝试运用已获得的地理概念，地理基本原理，对地理事物进行分析。

3、尝试从学习和生活中发现地理问题，提出探究思路，搜集相关信息，运用有关知识和方法，提出看法或解决问题的思路。

4、运用适当的方法和手段，表达自己的学习的体会、看法和成果，并与别人交流。

德育目标：

1、热爱家乡，热爱祖国，热爱社会主义，关心家乡和祖国的建设，增强对祖国和民族发展的责任感。

2、正确认识我国不同地区的地理差异，理解和热爱祖国优秀的文化传统。

3、进一步树立协调人地关系的观点、地区差异的观点、因地制宜的观点、地区发展潜力的观点和可持续发展的观点，进一步学会运用这些科学观点分析和解决一些地理问题。

4、正确对待我国人口、资源和环境问题，进一步养成积极向上的人生态度，依法规范自身行为和影响他人，并以力所能及的实际行动保护环境，节约资源和能源。

5、进一步感受、体验和欣赏地理环境中的和谐美，进一步增加审美情趣和审美观念。进一步养成实事求是、严谨细致的科学精神，进一步体会人地关系所体现的科学精神和人文精神。

重点：

1、自然地理和人文地理的特征。

2、读图分析能力和运用所学的地理知识，分析解决问题的能力。

3、初步掌握区域地理的学习方法。

难点：各地理要素之间相互联系相互影响相互制约的关系

（1）每次检测后，要切实做好质量分析总结，注重查找学生学习中存在的问题并及时解决。

（3）做到精讲精练，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效率。训练题要做到精选练、重基础，提倡微型题训练，讲练结合，巩固与提高并进。

（6）认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践；

（8）积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

（9）教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

学困生意见：

1、首先要摸清学困生学习困难的原因，补救知识，激发学习动机，增强信心，教给学习方法。

2、在班内可以开展“一帮一，一对红”活动，让后进生感受到班集体的温暖。

3、让后进生品尝到成功的喜悦。如当众在班上表扬该同学或向家长汇报学生在学校的进步。

4、在平时应多加强对学困生的检查督导。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn