# 2024年幼儿园家长会总结小班(优秀12篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-18

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园家长会总结小班篇一**

11月6日上午,按照幼儿园的安排,我班召开了本学期第一次家长会,大部分家长按时参加会议。

点评了上午进行的生活活动和教育活动,并简述了设计意图,同时给家长时间让家长反思,应该怎样正确看待孩子在幼儿园进行活动。

并给来园早、离园晚的家长分析了厉害关系,并给予解决方案。

要求家长必须持卡接送幼儿,按时填写用药记录,未满18周岁的家人不能来园接送孩子。

活动结束后我们给家长进行了问卷调查,家长的反馈率为90%,也体现了家长对我们活动的积极支持。大多家长都说自己的孩子进步了很多,从开学初哭着来园到现在催促着家人快点送自己入园,能较快适应幼儿园的学习生活,比以前懂事多了,作息时间有规律了,吃饭不用喂了,会唱歌了,对自己着装更加注重整洁了,每天会自己穿衣。穿鞋、刷牙、开阔了知识面,会讲普通话了等等,总之,各方面的能力动有了很大进步,家长都很欣慰,对孩子在园都很放心。

由于时间问题,所以好多话题只有在家园联系中和家长们交流,家长会应该是家长满意老师满意的,因为我们就好多急需解决的问题达成共识.

**幼儿园家长会总结小班篇二**

20--年3月14日下午，本人以骆阳家长的身份，参加了通辽市幼儿园小班体验式家长学堂。给本人的一个感觉就是：幼儿园精心部署、老师们细心准备、家长们获益良多……营造了一个成功的家长会。

转眼，孩子入园学习已经近半年了，在这一段时间里，已经能很好的适应了幼儿园的生活，各方面都有了很大的进步，这是我们做家长感到最欣慰的，在三位教师辛勤的培养与备至的关怀中，孩子一天天长大，我真切地感受着他一点一滴的变化，真是高兴在心里，感激在心中。在此代表全家向幼儿园的领导及三位老师对孩子耐心细致的保教工作表示衷心的感谢!

孩子入园以来，老师们以极大的爱心、耐心、责任心关心他、爱护他，用鼓励、赏识、参与等科学的教育方法帮助她，把爱渗透到他幼小的心里。现如今，孩子的小脸上时常挂着开朗自信的微笑，语言表达能力更是有了明显提高。更难得的是，几位老师对家长都很周到热情，经常同家长保持良好的联系沟通。

骆阳原本是一个害羞、内向、怕生人的孩子，通过在幼儿园几个月的成长，逐渐变成了一个开朗活泼、懂礼貌的男子汉了。孩子的这些变化离不开老师们的谆谆教导。老师们在教育中能做到育教寓乐，让孩子在游戏中明白了很多做人的道理，在游戏中学到很多知识。

张宏君主任“关注孩子成长心动力”的讲座。让我知道搭建好老师与家长之间桥梁，对孩子的成长至关重要。张主任还朗诵了自己写的散文《好想再次拥抱你》，顿时我的眼眶湿润了。李顺玉老师也字字珠玑，用生动的例子深入浅出地阐述了幼儿教育的重要之处，使我受益匪浅。

正如法国作家罗曼。罗兰说过：“要播撒阳光到别人的心里，总得自己心里有阳光。”你们做到了!你们用金子般的阳光浸润孩子们的心田，你们把真心的爱给了每一位孩子。

总而言之，孩子需要你们更多的指导与帮助!我愿意和三位老师好好合作，让骆阳在小六班健康快乐的成长做努力。

本次家长会使我更深入、全面地了解幼儿园、老师和小孩的情况，收益颇丰。对家长来说，期望的是孩子的收获。通过这次家长会，我对骆阳在通辽市幼儿园的健康成长是充满信心的!

**幼儿园家长会总结小班篇三**

各位家长朋友，大家好：

首先我代表小班的全体老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。我们召开今天这个家长会，主要目的是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们老师和你们家长之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，以便老师及时调整工作，促使你们也能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。今天的家长会我们主要从以下三个方面进行：

请家长和孩子一起准备节目大胆来园展示（唱、跳、朗诵、制作等）。并鼓励家长踊跃报名，珍惜这难得的机会。给孩子一个展示的舞台。平时我们觉得让孩子从小懂得在接受爱的同时，也试着去给予爱。

请家长尽量抽出时间请爸爸妈妈来参加，如果不来的话会影响孩子的情绪，特别在来时一定要和孩子沟通好，避免孩子的发嗲影响观摩效果；你自己估计你的孩子当你在场的时候肯定不能进行正常的活动，那你还是别来，还是通过其他途径来了解孩子。

本学期主要培养目标——早期阅读

本学期我们开展的主要教育活动还是围绕五个主题进行：我的故事、亲切热热一家人、美丽的春天、六个好宝贝、快乐的日子，我们本学期要开展一些主题活动，需要家长协助帮助孩子准备一些材料，到时间请家长及时准备。希望在本学期，家长会一如既往的支持和配合我们的工作。

另外本学期的主要培养目标是：早期阅读。书籍是人类进步的阶梯。阅读，对于孩子们来说不仅仅是一次愉快的经验，更能为他们启迪智慧，陶冶性情，一个书香弥漫的童年能带给孩子们一个充实快乐、富有意义的人生。为从小培养孩子爱读书的良好习惯，我园开展了“看图讲述”评比，那么，作为父母应如何引导孩子进行早期阅读，为提高孩子阅读能力做好准备呢？我这里向家长推荐早期阅读三步曲：

亲子阅读不能单纯地给孩子“讲故事”。而应运用多样的阅读方法，让孩子在听一听、看一看、讲一讲、玩一玩的阅读过程中感受、体验、掌握阅读内容，唤起儿童的创造力、想象力，促进孩子认知发展，打下良好学习的基础，使孩子一生受用无穷。比如：一个好听的故事我们经常读了好几遍：最初，我边读故事边让孩子看图画，让孩子初步感受故事的内容和图案的美丽；一两遍以后，让孩子接句，你讲前半句，孩子接后半句，让孩子感受语言的魅力。到后来，就向孩子提一些问题或引导孩子提出简单的问题，以发展孩子的语言组织能力和拓展孩子想象的空间。在讲故事的过程中，还可模仿故事中的动物、人物的语气、动作，并要求孩子也一起参与，孩子越来越喜欢听故事，对阅读越来越感兴趣。

为幼儿创设一个温馨、安静的阅读环境，每天安排一定的时间让幼儿自主阅读，慢慢培养幼儿的阅读兴趣。

各位家长好！我来说说本学期需要你们配合的事项：

早晨7：40~8：00望家长在这个时间准时送到，我们在教室里组织一些安静的桌面游戏，如：折手帕、搭积木、画画等，让幼儿自由选择活动，我们老师就针对小组给予指导，并对个别幼儿进行指导，经常早入园的孩子，学到的东西也就相应的多些，今年我们已经教给幼儿用手帕折兔子，所以请家长们督促孩子养成早睡早起的好习惯。接孩子是3点50分，周三3点20，请家长把握好时间。

（1）让幼儿学习自己吃饭。在幼儿园我们都让幼儿自己吃饭，虽然个别孩子吃的特慢，也吃得很脏，甚至用手抓菜吃的现象，但我们还是鼓励他们学习自己吃饭。望家长能让孩子自己吃饭，提醒孩子安静吃，不随便离开座位，饭菜一起吃，不要只吃菜，不吃饭。让他们养成良好的进餐习惯。

（2）让幼儿自己穿脱衣服。小班主要学习穿、脱套式的衣裤，所以家长应准备一些套式衣裤，以便孩子学习、练习，以提高幼儿的自我服务能力。如今，小班每班有三十八位幼儿，午睡前后都要我们老师帮助，下午的学习活动就不能正常的举行，我班有几位幼儿自理能力较差，什么也不会。这主要是家长总是包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友，所以在此我要请家长们放手，放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

3、懂礼貌，讲文明。本学期我园要开展一次评选“文明宝宝”的活动，到时需要你们家长参与投票活动，评选出礼貌宝宝。希望你们每天送孩子入园时，提醒他与老师、同伴、阿姨、身边的人都要问好，平时也要注意礼貌用语。除了礼貌用语外，还要遵守各项活动的规则，让幼儿学会与同伴友好交往，能友好相处，能懂得谦让，学收拾玩具，帮助同伴，愿意把自己喜欢的玩具带来园等，有的家长舍不得，说我们的玩具好几百买来的，拿来会弄坏的。这样的话要培养孩子的分享意识是很困难的。有的家长还说，别人打你，你也打他等，不管我们老师还是家长都应该注意自己的言行，为孩子树立好的榜样。

4、关注幼儿的学习情况。现在家长都很关心孩子在园的学习，不清楚孩子在园都学了什么，回家问孩子，孩子也不说。有的孩子也说不清楚，毕竟孩子还小，我们每天涉及的内容较多。你们可以查阅我们网页：桃源中心幼儿园首页——班级网页，这里有我们一周的教学内容。在那里你还可以看到一些常用的幼儿保健知识和育儿经验。假如没有电脑的话，你们可以直接看我们教室外的“家园栏”，那里也要我们的教学活动和配合事项。以便在家可以与孩子交流，增进亲子间的情感。

5、关于孩子首饰的佩带。幼儿最好不带，因为孩子还小，不懂得管理，他们在活动中午睡时常会玩弄，一不小心会弄断或遗失。所以请家长们将孩子的首饰放在家里，不要带入幼儿园，假如一定要戴，后果自负！

让我们彼此多一份理解、多一分沟通、多一份宽容、多一分真诚、多一份合作、多一分共育，为孩子搭起一片成长的天空。谢谢大家！

作为一名尽责的老师，我们都会为自己班里有来幼儿园哭的小朋友感到自责，为什么我不能让他们每天高高兴兴地来幼儿园；会为班里有好动、贪玩的孩子感到内疚，为什么我不能吸引他们的兴趣，让他们主动的学习；也会为有尿床、尿裤子的孩子感到难受，为什么我不能及时提醒孩子去撒尿；更会为幼儿时常感冒而焦急。。虽然我们尽心尽力了，用心、精心去看管照顾每一个孩子了，但是只要孩子有一点点的伤害也说明我们的工作还有欠缺和不足。今天我们利用这个机会请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，同时希望你们在以后继续支持我们的工作。

在最后，请允许我代表小班全体老师再次向家长们说一声：谢谢你们！！谢谢你们对我们工作的理解及支持。

**幼儿园家长会总结小班篇四**

我班有幼儿39人，男孩22人，女孩17人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，我是一名刚毕业的学生，也是第一次真正的步入工作岗位，通过一学期的工作学习，我在各个方面都有了很大的提高，幼儿园的日常生活，与孩子沟通，与家长交流都已基本了解。

我接的这个班孩子这一学期也有了很大的进步，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、教育教学工作

1、在教育教学工作中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，准备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2、我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩?认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

二、在卫生保健方面

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我班二位老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实，从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班年龄比较小，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们二位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。

如：严格记录每位幼儿吃药情况;不漏吃;不迟吃;晨检时注意观察幼儿脸色;幼儿有不舒服现象及时通知家长;因小班幼儿还不能及时的表达需要;日常生活中注意观察幼儿脸色及表情，及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。在幼儿喝水方面家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。为了保持幼儿的手指卫生和预防幼儿抓挠小朋友，每星期固定为幼儿剪手指甲，每星期固定为幼儿清洗专人专用的小毛巾，用84消毒液侵泡，毛巾随时保持干净，让家长看了放心。我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。

**幼儿园家长会总结小班篇五**

20xx年1月14日下午，本人以骆阳家长的身份，参加了通辽市幼儿园小班体验式家长学堂。给本人的一个感觉就是：幼儿园精心部署、老师们细心准备、家长们获益良多……营造了一个成功的家长会。

转眼，孩子入园学习已经近半年了，在这一段时间里，已经能很好的适应了幼儿园的生活，各方面都有了很大的进步，这是我们做家长感到最欣慰的，在三位教师辛勤的培养与备至的关怀中，孩子一天天长大，我真切地感受着他一点一滴的变化，真是高兴在心里，感激在心中。在此代表全家向幼儿园的`领导及三位老师对孩子耐心细致的保教工作表示衷心的感谢！

孩子入园以来，老师们以极大的爱心、耐心、责任心关心他、爱护他，用鼓励、赏识、参与等科学的教育方法帮助她，把爱渗透到他幼小的心里。现如今，孩子的小脸上时常挂着开朗自信的微笑，语言表达能力更是有了明显提高。更难得的是，几位老师对家长都很周到热情，经常同家长保持良好的联系沟通。

骆阳原本是一个害羞、内向、怕生人的孩子，通过在幼儿园几个月的成长，逐渐变成了一个开朗活泼、懂礼貌的男子汉了。孩子的这些变化离不开老师们的谆谆教导。老师们在教育中能做到育教寓乐，让孩子在游戏中明白了很多做人的道理，在游戏中学到很多知识。

张宏君主任“关注孩子成长心动力”的讲座。让我知道搭建好老师与家长之间桥梁，对孩子的成长至关重要。张主任还朗诵了自己写的散文《好想再次拥抱你》，顿时我的眼眶湿润了。李顺玉老师也字字珠玑，用生动的例子深入浅出地阐述了幼儿教育的重要之处，使我受益匪浅。

正如法国作家罗曼.罗兰说过：“要播撒阳光到别人的心里，总得自己心里有阳光。”你们做到了！你们用金子般的阳光浸润孩子们的心田，你们把真心的爱给了每一位孩子。

总而言之，孩子需要你们更多的指导与帮助！我愿意和三位老师好好合作，让骆阳在小六班健康快乐的成长做努力。

本次家长会使我更深入、全面地了解幼儿园、老师和小孩的情况，收益颇丰。对家长来说，期望的是孩子的收获。通过这次家长会，我对骆阳在通辽市幼儿园的健康成长是充满信心的！

**幼儿园家长会总结小班篇六**

随着教育改革的深入发展，幼儿园家庭社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学年度我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现小结如下：

1加强教师指导家长服务工作能力由于本学年度新教师较多，给家教指导工作带来了一些不利因素，如何指导新教师有效开展工作，帮助老教师提升家教指导水平，本学年度一方面通过班级结对带教，在老教师言传身教中，让新教师走近各层面家长；另一方面则充分利用全园教师会议以及小中大班年级活动，加强教师自培学习，有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。自培活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

2继续利用网络做好家园沟通工作“校信通”有利于幼儿园加强日常的教学和管理，有利于教师利用信息化手段提高家长工作的效率，有利于引导家长配合幼儿园共同营造幼儿健康成长的家园内外环境。我园教师家长信息发送比较频繁，通过短信积极和家长联系，让家长及时了解幼儿在园活动情况。通过幼儿园网站，老师将每周的主题教学内容与幼儿活动场面上传至网站，对班级新闻开展的活动及时通过网络传递给每位家长，使网络真正成为家长了解园所的窗口，架起了与老师幼儿园沟通的桥梁。

3开展丰富的家园互动活动，促进家长协作本学期，开展了多种形式的家园互动活动。如小班先后以新生家长会和一个月后“家园同乐相约中秋”联谊会上家长观看孩子一日活动录像的形式，让家长感受到了孩子们入园1个月前后两种孑然不同的表现，他们无不感慨教师的辛劳；中班举行的家长座谈会，不少家长介绍了自己的育儿经验以及对老师工作的肯定和建议，老师们也精心打算，就孩子升入中班后学习生活的变化，中班幼儿的年龄特点以及家园共育一致性等方面向家长作了介绍。这种沟通与碰撞，拉近了家庭与幼儿园的距离，密切了家园间的联系。

大班组举行的“稻草变变变，创意无极限”亲子创意活动，300多名家长和孩子一起，利用农村唾手可得的稻草这一实用环保的材料，制作了草篮稻草人草屋等各种简单有趣的玩具和草贴画，孩子们动脑动手家长们兴致勃勃，在合作与分享中感受着民间工艺的质朴与实用，体验着“变废为宝”的快乐。“快乐宝贝亲子同乐”冬季运动会让孩子们能和爸爸妈妈一起度过难忘快乐的时光，另外还利用各种节日开展了丰富多彩的家园联谊活动，如中秋节“家园联谊活动”重阳节联欢活动迎新年“我为妈妈包饺子”活动……这一次次出色的家园活动，都融入了我们教师的智慧与心血，这一次次的家园活动把我们教师和家长的距离拉得更近了。家长们一致认为：孩子们在实幼很放心，我们对老师和孩子都寄予了期望充满了信心。

4家园联系手册，使家园合作更趋和谐我园始终将“家园联系手册”作为老师每月必做的功课，除了早晚接送孩子进行随机家访指导电访之外，我们还要求老师每个月根据各个幼儿发展状况进行具体记录，月末发给家长，让家长及时了解孩子在园情况，反馈孩子在家表现，为有针对性地提出教育策略提供了依据。家长们对老师的指导意见往往很佩服，感受到教师工作的专业与敬业精神，家园合作更为和谐，有效促进幼儿向着健康的方向发展。

5继续发挥[家长园地]的宣传作用[家长园地]是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师根据纲要精神，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体智德美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“亲亲宝宝”“温馨一束”“畅所欲言”“家长中来”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感温馨感。为了充分挖掘幼儿园的教育资源，做到资源共享，亲子阅读区提供的[幼儿教育][为了孩子][娃娃画报]等杂志，也开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使[家长园地]活了起来，产生了的互动效应。

6家长学校工作的创新，使活动更有实效。在家长学校活动以专题讲座为主要形式的基础上，我们又对全园家长进行问卷调查，将家长在教育中感到困惑的问题进行统计归类，从调查数据看：家长对幼儿园的各项工作总体满足率较高，对幼儿园为幼儿创设的生活环境和学习环境都表示满足和肯定，对教师和工作人员耐心细致的工作表示满足。从留言中可反映家长普遍认可教职工对待工作家长幼儿的态度，对幼儿园的卫生安全赋予较高评价。

家长更多期望教师注重孩子能力的培养，在细小环节方面，期望老师能注重沟通。由此，幼儿园提出了解决家长诸方面困惑的有效途径。我们在实幼网站上开放了家长学校浮动版块，针对性地对家长的教育困惑进行梳理解疑，如“如何培养孩子的自信心”“孩子耐心不够怎么办”“孩子注重力不集中怎么办”“如何培养孩子的饮食习惯”等诸多问题。

每周五为园长接待日，家长可以与园长零距离现场沟通，既解答教育困惑，也对幼儿园的有关工作向家长进行宣传。家园共育宛如一车两轮，惟独同步同向才干产生出1+12的合力。我园开展的各项家长工作，如同给家园共育之车注入了润滑剂，让幼儿园教育与家庭教育能更加和谐统一，从而更好地促进幼儿的全面发展。

**幼儿园家长会总结小班篇七**

首先，我们让家长了解了大(2)班的整体情况——班级优势和薄弱环节，在谈到孩子进餐问题时，很多家长都产生了共鸣，都认为这是一个需要大家共同探讨的问题。我们向家长介绍了园中老师所采取的激励措施，如：进餐习惯好的、吃饭不浪费不撒饭的幼儿，老师请他们当值日生、奖励五角星等，让家长从中得到一点启示，在家也可以采用类似的.方法，而不是无条件地接受孩子们的要求。我们还让家长了解了孩子们在这一学期所要达到的目标，只有心中有尺度，孩子的教育才能搞好。

其次,在培养班上孩子生活自理能力方面是重点要做的工作，我们让家长了解了孩子们生活方面的一些情况，如，进餐习惯有所改善，午睡能安静、孩子们在老师的提醒下会正确洗手了……但也有一些方面，需要家长和老师共同配合来帮助孩子的，如：良好生活卫生习惯学习习惯的培养等等，让家长了解一些形象的儿歌，帮助幼儿理解、练习。要求祖辈家长们放手给予孩子们更多的机会，来逐渐提高孩子们的能力，不要担心孩子不会，而剥夺了他们自己尝试的权利。对于各个孩子来园这一阶段中的点滴进步，老师都让家长有所了解，以增强家长的信心，让他们觉得孩子在园中比在家里更能展示自己锻练自己.

第三,就六一儿童节的节目演出达成共识,家长们纷纷表示,选出部分小朋参加排一个舞蹈,别的小朋友们做什么都行,只要能上场就好,让他们在幼儿园的最后一个节日过得开心愉快。由于时间不多,所以好多话题只有在家园联系中和家长们交流,家长会应该是家长满意老师满意的,因为我们就好多急需解决的问题达成共识.

**幼儿园家长会总结小班篇八**

这学期对于教师和家长来说都需要一个适应的过程。学期初，在具体了解了各个家长及幼儿的基础上开展了本学期的家长工作，具体是这样的：在紧紧环绕本园工作计划的基础上，认真实施班级家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效的丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿园生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性，有效的促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

1家长能积极主动地参与幼儿园的各项活动，并为幼儿园的各类活动献计献策。

2家长非常肯定幼儿园的管理工作，对保教人员的工作满足度明显提高。

3家长活动形式丰富，亲子活动家长开放日元旦活动等。

我们在本学期里通过各项活动加强与家长的沟通，在帮助家长提高家园共育的基础上，争取家长的支持理解和合作。家长半日公开活动的目的是为了让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点教育方法教育目标，了解自己孩子在群体中的`表现。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满足，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

让家长走进幼儿园，了解我园的全面工作情况及发展现状，了解幼儿学习生活及成长情况，参与幼儿教育。以进一步提高园所的质量，增进幼儿园和家长的联系与沟通。教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采纳正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而赋予有针对性的指导。

家长园地联系栏]是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期我班老师结合本班实际，在家长园地联系栏的栏目设置上推陈出新，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，开阔了家长的视野，丰富了家长的保教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使[家长园地联系栏]活了起来，产生了的互动效应。

幼儿平时在家在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的途径，利用家长接送时间，与家长保持密切联系，共同商讨教育方法。

我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活能力，培养孩子的责任心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些自己能做的事情，有些对孩子来说虽然艰难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮助。家长了解到这一情况后，在家也激励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了“放手”的原则，竭力使自己“做个旁观者”，让孩子自己动手。在培养责任心这一方面，家长也竭力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会以及多种形式，与家长商议，共同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

以上是我们大〈2〉班，在20xx年度的工作总结。相信我们会在以后的工作中做的更好。

**幼儿园家长会总结小班篇九**

20xx年4月24日，我园以班级为单位展开一次有意义的家长会。这次我们班家长的参与率达百分之百，可见家长对幼儿教育非常的重视，和对幼儿园工作的大力支持。

家长会上，我们与家长交流的方面非常的全面，包括卫生保健工作，安全工作，“防溺水”安全教育，幼儿学籍录入、学习《指南》内容等。我们交流到的每一方面内容中都包含了家长工作，即让家长知道怎样做好家园联系，如何配合幼儿园和老师做好工作，使孩子更加健康快乐 优秀地成长，从而实现家园共育。同时也让家长深刻认识到家庭教育的重要性，在今后的教育过程中能更加积极主动地配合老师的工作。

此次家长会的卫生保健知识，我们着重讲的是幼儿牙齿的保护，如何预防龋齿。我们通过观看视频的方法，内容生动形象，家长们也都看得非常的认真，有的家长认真做了笔记。相信通过这次的宣传教育，我们的家长一定会更重视保护幼儿的牙齿，养成幼儿早晚刷牙、正确刷牙的好习惯。

安全教育问题是每次家长会上都必须强调的。保障幼儿安全是幼儿园工作的重中之重，我们让家长知道幼儿园除了是从大环境，教学材料等看得见的方面对幼儿进行安全的保护，我们更愿意教会幼儿保护自己的办法，认识到什么是危险的事情，遇到了危险应该怎么去做。在家园配合方面我们也对幼儿家长提出了一些要求，家长也表示很理解很赞同。

因为天气越来越热，幼儿又天生喜水，我们也抓住了这个机会对幼儿家长进行了防溺水的宣传教育，也和家长进行了“如何预防幼儿溺水”的交流，家长在看完宣传资料后还进行了交流补充，家长的参与性都非常的高。

《指南》是幼儿学习与发展的.导向性文件，即适用于幼儿园教师，同样也适用于家长，也给家长在育儿方面指明方向。

确定家长委员会和伙食委员会方面，我们班的家长都表现得很踊跃，都想为为我们幼儿园的工作、发展提供宝贵的意见和建议，最后确定两名女家长为我们的家长委员会和伙食委员会的成员。

本次的家长会气氛虽然不像亲子活动那样热烈，但我们都看到了家长对幼儿教育的重视，此次家长会让老师家长收获不少，但是收获最大的还是孩子们。

**幼儿园家长会总结小班篇十**

说起这个家长会光是计划也是好长时间了，大班的家长会早早开过了，而中小班的家长会因为一些原因而一拖再拖，主题也是随着计划有些改动，园长发现一些重要的觉得适合家长会用的总会给我们建议，上周的时间里自己总有些糊糊涂涂感觉，对于家长会稿子也是一改再改，每一次看总有点会不满意的，每看一次就会再改动一次，弄得到临开家长会的时候也有种没准备好的感觉!在上周六我们终于开展了以“给孩子适宜的爱”为主题的家长会议，现将会议的点滴总结如下：

一、把脉爱的温度，给孩子适宜的爱

首先因为我们三位老师分工明确，在家长会的时候有负责签到、安排座位的，有负责采集活动照片的，有负责组织游戏的，所以在整个家长会进行的时候可以说是有条不紊，每一个步骤也是紧紧相扣的这点还是不错的。活动初始我是这样说的：不管你是几个孩子的父母，相信我们拥有同样的心情：一样地想给孩子最多最好的爱，一样的希望孩子快乐、成才!来让家长们体会我和他们一样作为父母的这种心情，接着引用《爸爸妈妈，请这样爱我》书中的孩子的话：爸爸妈妈，请不要对我太好，不要给我太多，不要为我做太多;爸爸妈妈，请你们试着有时候懒一点、坏一点、狠一点，不要宠坏我、骄纵我。让我们知道对于爱孩子不是给予物质越多就是越爱，而是要把握一个度，要适宜才好，怎样才是适宜的呢?我们是从以下几点说的。

二、高质量的陪伴——游戏

为了让家长们有个愉悦的心情，同时感受一下孩子们玩游戏时心情，让我们的本次的家长会有个好的开始，我们撇弃以往的老师评价孩子，家长听的这种模式，而是把整个的家长会模式改为一个体验式的，在每一的环节中都让家长参与，在亲自参与的过程中得到更深更直白的感受。我们进行的孩子们熟悉的游戏：“抢椅子”、“泡泡糖”记得孩子们在玩“抢椅子”的游戏时还因为没抢到而哭了呢，我和家长们说，家长开玩笑的说：我们也想哭，只是不好意思。看来我们的心情在逐渐放松呢!在我们玩游戏时的规则是：谁被游戏所淘汰了就来分享一件孩子表达爱的故事，在分享故事的时候很多的家长说着说着就被孩子感动的哭了，听到爸爸妈妈们分享的孩子，有的很有爱心知道关心人，有的孩子学会了分享，有的孩子知道谦让，还有的孩子非常的勇敢还知道保护妈妈，有的宝贝更厉害都参与家务劳动，帮着家人洗袜子等等……爸爸妈妈们说着孩子的进步，我听到班里的孩子这么的变化，自己也被他们感动了!

“学习不一定是游戏，但游戏却一定是学习”!这是《指南》中说到的，孩子们的游戏不光是无目的的玩耍，他们可以在游戏中获得包括已有经验的练习和新经验的获得，可见游戏的重要用途。那么在接下来和大家分享的孩子们的区域游戏、户外游戏，通过班里孩子们真实的案例，在和家长们分析每个游戏中孩子可以获得经验，还有需要家长们做的事情，就很容易引起共鸣，让家长们轻松的理解接受。那么在以后的`高质量的陪伴中就会有孩子们爱玩的游戏，对于陪伴孩子不在是孩子玩自己的，家长陪在一边了。

三、教育——习惯

引用叶圣陶的话：“什么是教育，教育就是习惯”!3—6岁正是孩子们习惯养成的关键期。本着让家长们多发现孩子好的习惯，注重培养孩子良好习惯，所以结合了孩子们在小班阶段良好习惯培养的环节，和家长共同分享了我们在孩子小班注重培养的那几个习惯，我们是怎么一步步实施的，孩子们是怎么一步步做到的。家长们听了连连引起共鸣，另外在这个环节中我加入了让爸爸妈妈写写把自己发现到的，孩子上学以来有哪些好习惯这个步骤，通过家长们的记录不难看出每一个爸妈眼中的孩子都是有进步的，当我问到：“孩子身上好习惯多还是不好的习惯多呢?”有的就开始说孩子的不好习惯，我是这样回答的：“你现在发现孩子的不好习惯，那只是孩子还不知道他这样还不对，我们在下一步就要和孩子说说这样做是不对的，哪样是正确的，我们来一起告诉他们，一起帮助孩子们把不好的习惯养成好的习惯”!其实在习惯养成的方面我们大人是有不可推卸的责任的，孩子就是我们的镜子，来自不同家庭的孩子，他们的习惯都不会是一样的，作为父母的我们，如果有哪些好习惯，那么孩子也会有的。比如说父母有分享的好习惯，孩子必然会有的，家长有等待的好习惯，那么他的孩子也是不急不躁的，做什么事情都是有始有终的，就像我们在开一个会议的时候，有的人会嫌烦，老是觉得怎么那么多事，还不结束呀;但有的人就会抱着良好的心态有始有终的、没有烦躁焦虑认真开会，是想有这不同的心态习惯的孩子，他们会有什么表现呢?所以在孩子还是一张白纸的时候，请帮助孩子把他的这张白纸涂上最美的颜色!

想着昨天早上和孩子分享“爸妈眼中我的好习惯”时，孩子们扬起小脸那么认真的听着，听着爸妈眼中最棒的自己。当我说到哪个孩子的好习惯时，他们小脸上扬起的满足样子真是可爱极了，有的孩子听到后迫不及待得和边上的小朋友说着自己有那么的好习惯，很得意呢!

另外我着重把阅读习惯说了说，我们为什么要给孩子选择绘本书而不是其他的书呢?通过我们平日里开展的读书月活动如：图书漂流、六一的绘本剧演出、故事分享会等，让家长看到孩子们的成果时，真切的感受到读书的好处，和孩子们以养成的读书的好习惯，这是很宝贵，所以我们要坚持，让习惯成自然!

四、如何评价我们的孩子

在一个就是我说到的如何评价孩子，其中我把如何评价孩子的画作为一个重点，我是借用了家长平时说孩子的画时的语言来导入，结合我们的日常教学活动，说说怎么来评价孩子的画，用“你画的什么，你看别人画的多好”等等，是想如果是你，你的感受会怎样呢?所以在家长会的时候我们就让爸爸妈妈们亲自感受一下，在评价孩子的画的时候什么语言合适，我们就以即将到来的“父亲节”为主题画画爸爸或是送给爸爸的礼物，我和他们的说的是：本子的第一页是咱们爸妈画的，第二页会是孩子的作品，我们就和孩子来一个比赛，看看孩子和我们的作品有什么不同。很多的家长就开始了：“画什么呀怎么画?”议论的声音开始了，有的家长开始看别人的，徐玩笑的说着“不要抄袭呦”，引来了家长们一句：“抄也抄不来呀”。我及时的把孩子们平日里的状态反馈给家长们：我们的孩子在有了一个主题后大胆的创作，这种创造的意识，孩子们敢说敢画的状态是我们比不了的，家长们通过自己的亲自创造对于评价孩子的作品有了一个新的认识，我觉得这是很不错的，这样我们在以后看孩子的作品时就不会因为我们的一句话而伤害了孩子，打击了他们!

五、有关博客

对于博客我是借用了棒妈的话：本博客建立在棒妈怀棒9周的时候。为的是记录阿棒的成长足迹。完整棒的童年记忆。等到阿棒足够大的时候，这个博客就归他了。请烁妈把她记录孩子成长博客的经验感受与大家分享一下，开始烁妈不好意思的，说是自己只是为了打发时间，很经典呀，如果我们为了打发时间而帮着孩子记录他们的成长博客，那我认为这将是最好的“打发时间”，愿我们的家长都把多余的时间打发在记录孩子成长博客上吧。在陪伴孩子长大的过程中这是送给孩子多么珍贵的礼物啊!

六、愿天下的父母都拥有这样的情怀

在最后一个欣赏《愿天下的父母都拥有这样的情怀》环节中，我觉得爸妈们再以开火车形式读的过程中，也是一个消化记忆的过程，哪怕会后只是记住了自己读的那么一条，也是会有收获的!就像最后我说的话：世界上没有两片相同的叶子，也没有相同的孩子，作为父母的我们爱孩子是一种本能，会不会爱则是一种能力，更是一种智慧!就让我们一起做一个智慧型的父母，拥有《愿天下父母都拥有这样的情怀》这样的情怀去爱我们的孩子，来给自己的孩子最适合他们的爱育方式，给孩子适宜的爱吧!

**幼儿园家长会总结小班篇十一**

xx月xx日，我班召开了本学期的家长会，有27名幼儿的家长参加了此次会议，这些家长除了父母成员，有一部分家庭还让经常接送孩子的祖父母辈一起参加了本次会议，可以看出家长对这次会议的重视程度。会议时间还没到，大家都来了。

今天我们家长会活动的主题就是谈小班幼儿的自理能力，一开始，我首先谈了我班幼儿的自理能力的现状，小朋友之间的差距，然后请家长结合自己孩子的状况进行讨论。从幼儿自理能力包括哪些？哪些是小朋友现阶段能掌握的，哪些有一定的难度？幼儿自理能力的`发展对孩子成长有什么好处？对幼儿的整体发展又有什么影响等等。家长积极讨论，纷纷发表了自己的意见和想法。吕远爸爸和潘鹏宇妈妈分别在会上作了精彩发言，他们从自己孩子特点出发，谈了自己是怎样要求孩子的，发言得到了家长的阵阵掌声。

通过活动，家长们知道了培养幼儿自我服务能力的最佳时期就是小班阶段，同时也是幼儿生活自理能力和良好生活习惯初步养成的关键期。从儿童心理发展规律看，年龄越小越单纯，可塑性越强，越容易接受各种影响和教育，此时培养孩子的自我服务能力及习惯越易成功。明确了培养孩子自理能力对孩子成长与发展的重要性，转变家长的教育观念和行为，也进一步地将以家长会方式进一步促进家园合作。

总之，这次活动成功地促进了家园之间的联系和沟通，通过与家长面对面的交流，我们对孩子及其生活的环境，其家长的教育观点有了更多的了解；家长通过家庭教育经验的交流，了解了幼儿间家长的教养情况和对家园合作的要求，提高家长科学育儿的水平，解决家长在教育孩子方面的困惑。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。可见，幼儿园教育要特别重视家庭教育的指导，家庭教育资源的挖掘，以促进家园的互动。在今后的工作中，我们要更积极地争取家长的支持与配合，帮助家长增进对幼儿教育的认识，更新家教观念，提高家教水平，从而使家长更好地与幼儿园同步教育好孩子。

**幼儿园家长会总结小班篇十二**

非常感谢大家百忙之中抽空参加此次家长会。开学已有差不多三个星期了，今天请大家来，主要是想让各位家长朋友更多的了解孩子在幼儿园的学习生活，了解幼儿园的教育目标、教育内容和教育方法等，通过家园共育的教育原则，共同促进孩子健康快乐的成长。

我园今年增设了多个大区域环境，有：涂鸦墙、小小厨房、沙池、小小舞台、纺织屋、装扮屋等等，现以区域活动与体育活动为主，使幼儿在区域活动中得到全面发展。我园正在筹办评省级示范园，并且我园与大地体育专业团队合作，立志给与孩子更好的教育。

二、教师情况介绍

班上老师有三位，我姓余，于20xx年南昌师范高等专科学校毕业，专业是学前教育，毕业后一直在云溪幼儿园工作，对幼儿园的一日生活流程很熟。

张老师：是今年红谷滩新区招进来的区聘老师，有三年以上的教学经验。

陈老师：获得保育资格证，有四年的工作经验。

班上老师电话：

余老师：xxx

三、本班幼儿情况介绍。

本班目前共有18名幼儿，由于都是新生，所以很多宝宝刚开始都有哭闹情绪，希望家长们在家能以积极的表扬方式来鼓励孩子入园，并坚持每天来园。通过两星期的观察发现本班孩子在生活自理方面有了很大的进步，但同时也出现了一些不好的生活习惯及学习习惯：如挑食、偏食，缺乏独立性，卫生习惯不是很好、在集体活动时坐姿的培养还要加强。我们在幼儿园会帮助幼儿改正这些不好的生活习惯，希望家长在家也要多培养孩子不挑食等良好的生活习惯。

四、家园共育内容。

1、坚持接送卡制度。如未带卡的家长要填写入园或离园申请单，未带接送卡的家长上午需在8点后向值班老师拿条签字才可进班若没有在规定时间内或是没有值班人员签字的幼儿不可进班，请各位家长配合。下午未带卡的家长5点后方可到值班老师处拿条，同样必须要值班老师签名。每天7：30-8：30是入园时间，我们将在8：00时在户外开展晨间活动，请家长们尽量在8：00前送幼儿入园参加早操并且引导幼儿坚持在家用完早餐，不要带吃的东西进教室。

2、不要穿拖鞋和系鞋带的鞋入园。

3、勤剪指甲，防止挖伤。

4、节假日经常暴晒、清洗孩子的被褥。

5、不能带危险物品入园，如：扣子、硬币等。

6、如果你的宝宝身上佩带了一些项链、手镯、服装装饰品、带有长带子的衣裤等，请家长将其取下来放在家里，以免发生一些不必要的安全事故。

7、喂药请到保健医生处登记，由保健医生统一喂药，教师不接药。

8、如有宝宝要请假，请家长务必提前打电话或发短信告知班级任意一位老师。

9、如有家长换了电话号码的请及时告知老师，以便及时家园联系。

10、请家长下午接到孩子后不要让他乱跑，远离家长的视线范围，防止安全事故的发生。

11、请家长配合我们老师的工作，要交的东西及时交。

12、宝宝入园后，我们将与家长们相处三年，三年间会发生很多的事，想必也会有矛盾，但在发生矛盾是，希望家长多与我们老师沟通，我们是一个班，有什么问题都是可以提出来解决的。

13、有些家长反映孩子来幼儿后，回家之后便不吃饭了，关于这个问题呢，首先幼儿在园内吃饭是集体活动，且是有规律的，三个老师需要带18个人，说实话不会和家里一样，很多个人围着他一个，在幼儿园，我们重点培养的是幼儿自己的事情自己做，家长在家不能一味满足孩子的要求，家园我们需要保持一致的教育理念。

五、家长反馈情况。

六、会议结束。

家长会反思：

开家长会，是为了增进家长与教师之间的联系，了解幼儿在家，在园的\'情况。大家都知道，教育幼儿不是幼儿园单方面的问题，家长把幼儿送到幼儿园以后可以不管不问把教育幼儿的任务都交给老师幼儿园去管，这种想法是不正确的，恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的，俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长幼儿的第一任教师，家长的一言一行都会潜移默化的教育幼儿。所以只有我们幼儿园教育与家长教育相结合，才会共同努力，共同进步，为了同一个目标共同奋进。为了让家长更加了解幼儿在园得情况，我们在9月25日下午4点在二楼舞蹈房召开家长会，我班应到家长18人，实到家长17人，一位家长请假。

一、家长座谈会形式及时间

家长座谈会先是以年级为单位召开的，再由班级老师召开。由于孩子刚入园，无论是教师、幼儿、家长都有一个了解、磨合期，因此，教师、幼儿经过近一个月的了磨合彼此都有了更深的了解，而这一时刻家长也急需要了解近一个月在幼儿园学习、生活和一日活动情况，此时召开家长会，家长很乐意，参会率高、效果好。

二、家长会的内容和目的

1、首先介绍了这次会议的目的。为了让家长清楚地了解我园全方面的情况，让家长了解自己的孩子是怎样在这里生活学习的，同时让家长知道自己的孩子不仅在这里能学到知识，而且能使自己的身心得到健康的发展。更让家长们知道家庭是幼儿园的重要合作伙伴，彼此应本着尊重、平等、合作的原则，步调一致地将家园共育工作做得更好，把我们的孩子培养成人。

2、介绍了近半个月幼儿的生活情况，让家长了解了幼儿的一日常规活动内容，并让家了解了幼儿每周食谱，家长们都非常满意。

三、教师对家庭教育做了指导工作

为了让家长更好的配合我园的工作，首先我们引导家长走出教育误区，和家长共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力。各班老师在家庭教育方面做了指导工作，如：老师告诉家长每天放学后，不要只问孩子学了多少字，算了多少题，而应问孩子今天给老师提了几个问题，学会了什么道理。要把孩子从枯燥无味的写算中解放出来，把孩子教育成知识的创造者，而不是知识的储备仓库。其次告诫家长要正确对待孩子之间的差异，善于发现自己孩子的闪光点，只要自己的孩子进步了，哪怕只是一点点，也要及时提出表扬，而不应拿别人孩子的优点和自己孩子的缺点相比，由此来埋怨、讽刺、挫伤孩子的自尊心和上进心。再次，帮助家长掌握应答幼儿提问的技巧，促进孩子积极有效的应答，使幼儿产生探究的兴趣。

通过本次家长会，又促进了我们与家长之间的联系与交流，我们教师更加了解了每个幼儿在家的表现，而家长也了解了自己孩子在幼儿园的表现。通过这次的交流，让我们双方都有了管理孩子的目标。又让我们和家长有了更多教育孩子的方法。相信通过本次的交流活动，更是有了家长们的信任与支持，我们的工作会更上一层楼!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn