# 2024年六年级语文工作计划上学期 语文六年级工作计划(优质9篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-07-18

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。六年级语文工作计划上学期篇一4、学习有顺序地、比较细致地观察图画和事物...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**六年级语文工作计划上学期篇一**

4、学习有顺序地、比较细致地观察图画和事物。能在观察和想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、有一定条理的记实作文和想象作文。复习书信、读书笔记、建议书等常用应用文，养成认真修改自己作文的习惯，复习学过的九种标点符号的用法。

二、学情分析

本班共有学生\_\_人，其中女生\_\_人学生学习状况：班级整体学习成绩一般。优生人数不多，能积极主动的学习，但不够灵活;差生有x人，基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学生大部分态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的却继续糊涂，得过且过，一点都没有危机感。

三、教学措施

1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人;

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

**六年级语文工作计划上学期篇二**

未来落实和贯彻本学校的教学理念和教学方向，安排本学期以下的工作计划：

一、指导思想

以学校工作计划为核心，以《小学语文新课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作重点

1.教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2.健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3.开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、具体措施

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1.教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2.备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3.上课：努力提高课堂效率，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思。

4.作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5.辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

6.强化作文教学，加深学生的母语积累，形成年级古诗文背诵的特色。

利用阅读课，教师应该让学生广泛涉猎各种读物，扩大知识面，做好读书笔记，加强母语积累。语文教师应该强化学生写作意识，让学生多写多练，说真话，写真情，做真事。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1.组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2.听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，同年级组老师相互之间多学习，多交流。

3.公开课：鼓励组内教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。做到同组老师的共同备课，上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐公开课课的全部资料存档。

希望各位老师能本着“以学生为本”的教学理念，完成自己相应的本职工作，努力提高同学们的语文成绩。

**六年级语文工作计划上学期篇三**

以学校教导处、教科室工作计划为依据，以“规范、质量、发展”为目标，以县“学生学习品质提升年”活动为契机，以“平民化”、“大众化”的教师教科研为策略，用“求实、务实、落实”的工作作风，以学校发展为宗旨开展本教研组工作，为谋求教师的专业发展服务。

1.继续做好“课题”研究。

（1）以县“学生学习品质提升年”活动为契机，调查本年级学生学习情况、本学科学生学习情况，确立适合本年级、本学科学生学习品质培养的课题，申报“学生学习品质”县级微型集体课题，制定研究方案，融合教育教学实践。

（2）以个人课题为纽带，关注教育科研与教学实践的融合，确实把教学实践作为教育科研的出发点和归宿。积极鼓励组内所有老师参与到学校及各级各类组织组织的竞赛中来，整体提高教师的业务水平。

（3）以新型组内研究课为载体，调动所有老师的参与意识，在“上、评、议……”的过程中消化新课标的理念，接收先进教学理念，用最佳的教学热情投入到每节课的教学中去。

2.继续做好提优补差励中工作，提高学生整体学业成绩。

积极配合学校的各项竞赛，做好选拔、辅导、激励等工作，

为提升学生的整体水平，迎接溧水县六年级毕业水平测试，做好补差工作；在不影响学科教学的前提下，一方面采用家校合作的方式，一方面利用“好带差”的形式，一方面采取“个别辅导”“面批”的手段，将学困生的每一次作业，每一次考试落到实处，尽量填补学困生一个一个的“知识点漏洞”，提高学习成绩！

注意中等生的激励、开发工作，尽量挖掘其潜能，调动其积极性，给予更多的机会，让越来越多的中等生走入“优生”行列！

二月份：

1．制定本学期教研组工作计划，安排各位教师的备课任务。

2．组织好本学期组内第一次教研活动：计划的讨论及近期课堂教学问题探讨。

3．组织好全体教师研究讨论县级微型课题（学习品质）的申报工作。

三月份：

1、申报本教研组的微型课题。

2、传达有关教导处、教科室、学生处的会议精神。

3、组织学生参加校作文竞赛。

4、做好组内研究课沙龙研讨论坛。

5、组织本组教师认真学习《新课程标准解读》。

6、认真组织本组教师阅读有关学生学习品质的文章并完成每月500字摘抄。

四月份：

1、继续学习《新课程标准解读》。

2、深入进行组级微型课题研究工作。

3、认真组织好组内教师对其他年级教研组研究课的研讨。

4、认真组织并协助教导处做好期中质量调研工作。

5、继续开展有关提升学生学习品质的系列教育活动。

6、认真阅读有关学生学习品质的文章并完成每月500字摘抄，月底上交教科室。

7、上传本学期第一篇教育教学随笔。

五月份：

1、组织好本组期中测试质量分析研讨工作，缩小平行班之间的差距。

2、认真参与研究课研讨活动。

3、继续学习《新课标解读》及

**六年级语文工作计划上学期篇四**

从“着眼于21世纪对人才素质的要求，着力于促进小学生语文素养的形成与提高，为他们全面素质的发展打下坚实的基础”的宗旨出发，在授课中要注意几个主要特点：

1、培养习惯，打好基础。

2、强调积累，注重渗透。

3、力求简约，便于教学。

“培养良好的学习习惯(12)”、“阅读”、“学和做”、“习作”和“练习”

1、学习习惯。

（1）继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

（2）继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

（3）继续培养课外阅读的兴趣，养成勤的习惯。

（5）继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。

（6）继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

（7）继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯．

（8）继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

（9）继续培养做读写笔记和不懂就问的习惯。

（10）培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话．

3、识字写字。

（1）准确认读184个生字。

（2）能够按笔画顺序正确默写生字137个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

（3）学习用钢笔书写行楷，提高书写速度。

4、口语交际。

（1）能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

（2）能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

（3）能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

（4）能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

（5）讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

（6）养成先想后说的习惯。

5、阅读。

（1）继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

（2）继续学习默读课文，能不出声，指读，一边读一边想。

（3）能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

（4）能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

（5）能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

6、作文。

（1）能用学过的部分词语造，能理顺次序错乱的句子。

（2）学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

（3）能修改错误明显的句子。

（4）学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

（5）学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。

四、全册教学重难点：

重点：

1、坚持不懈的培养良好的学习习惯。

培养学生良好的学习习惯，是《大纲》提出的教学目的之一，也是本套教材的一项主要目标，同时也是素质教育的一项重要内容。

本套教材所安排的一系列习惯的培养，对学生的一生都大有好处，培养学生良好的学习习惯，教师有着重要的责任。

2、抓好朗读背诵复述和字词句的基本功和训练引导语言积累和运用。

积累和运用是提高学生语言能力的主要途径。因此本套教材把引导学生积累运用语言视为语文教学中的\"重中之重\"。

编选的课文\"语言规范，篇幅短小\"，课后始终突出朗读背诵复述和字词句训练；单元练习中常设读读背背说话熟记成语等练习。这些安排都是为了积累和运用。

难点：

1、作文教学：

本册的作文教材与课文配合巧妙从不同的角度实现了读写结合。

本册作文注意联系旧知，引导学生在原有的训练基础上向更高的层次延伸。

本册作文安排了多种类型的作文训练，作为小学阶段的最后一册课本，其作文训练面广，有深度，是对全套教材的总结和概括。

因此作文教学是本册教学的一个重点。

2、我班同学的口头表达能力欠佳，因此说话为难点之一。

3、少数课文内容的理解感悟有一定的难度，还应教给方法的指导，以提升学生的阅读能力。

4、指导学生写好行楷字，学生初次学写行楷因此有着一定的难度。

教学措施：

1、努力营造民主、和谐、宽松的课堂气氛，学习、领会先进的教育理念，充分发挥自身优势，取长补短，努力形成自己的教学风格。

2．充分利用课堂时间，尽量减少无关紧要的话，提高效率。

3．教学时，多给学生讨论的时间，增进学生之间的交流，使学生相互启迪，活跃思维，活跃课堂气氛，增大信息量。

6．在课文教学中，切实做好“读写结合”。

7．改进习作教学，尝试在较短的时间内完成习作，在课堂上即时反馈、修改。

8．注重说话练习创造多种机会使学生得到充分的锻炼。

四、课时安排

周次单元主要教学内容

1单元一培养良好的学习习惯-----------第二课三亚落日

2单元一第三课烟台的海-----------练习一

3单元二第五课卢沟桥的烽火---------第六课半截蜡烛

4单元二第七课聂将军与日本小姑娘--------练习二

5单元三第八课三打白骨精---------第十课螳螂捕蝉

6第三单元第十课读书要有选择---------练习三

7第四单元第十二课夜晚的实验---------第十三课海洋鬼子21世纪的希望

8第四单元第十四课学会合作------习作四

9第五单元第十五课天游峰的扫路人---------第十六最大的麦穗

10第五单元第十七课山中的谜底--------练习五

11第六单元第十八课广玉兰----第二十课古诗两首

12第六单元第二十课古诗两首--------练习六

13第七单元第二十课莫泊桑拜师-----第二十三孔子春游

14第七单元第二十三孔子春游--------练习七

15小考模拟训练

16小考模拟训练

17小考模拟考试

18

19

本班现在学生30人，其中女生17人，男生13人。总体来看，这个班的知识基础处于显的两级分化，处于中间位置的学生寥寥无几，有近十名学生基础知识不太乐观。班上的部分男生还没有形成良好的学习习惯，平时放松自己，学习上和生活上皆如此，特别是特殊家庭的孩子，各方面表现要相对落后。基本情况如下：

上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的近50%，是这个集体的主体力量。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。

基础较差但要求上进的学生有等，他们上课能积极发言，认真完成作业，态度好，但缺乏一定的学习方法及缺少学习毅力，在某种程度上还是不能够严格要求自己。

总体来看，本年级学生的知识基础处于两级分化，处于中间位置的学生成绩也不稳定，有些学生基础知识不太乐观。部分学生还没有形成良好的学习习惯，平时放松自己，学习上和生活上皆如此，特别是特殊家庭的孩子，各方面表现要相对落后。

1、学习习惯。

（1）继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

（2）继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

（3）继续培养课外阅读的兴趣，养成勤的习惯。

（5）继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。

（6）继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

（7）继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。

（8）继续培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯。

（9）继续培养认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养成习惯。

（10）继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

（11）继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。

（12）培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

（1）准确认读147个生字。

（2）能够按笔画顺序正确默写生字125个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

（3）继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。

（4）继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

4、口语交际。

（1）能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

（2）能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

（3）能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

（4）能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

（5）乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读

（1）继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

（2）继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并注意默读的速度。

（3）能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

（4）能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

（5）继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

（6）能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

（7）学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、习作。

（1）能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

（2）学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

（3）能修改有明显错误的句子。

（4）学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

（5）学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。读。

1、继续抓好学生良好学习习惯的培养。

一方面，培养本册安排的关于读书做笔记和不懂就问的习惯。另一方面，对以往所提的习惯要常抓不懈。

2、在教学中，坚持\"以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读\"指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。

3、在阅读教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，迁移运用到习作中来。

4、要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

本学期力争在同年级前三名。

**六年级语文工作计划上学期篇五**

为了圆满完成新学期的教学任务，使日常的教学工作能得以有条不紊地进行，从而真正提高全体学生的语文素养。同时也为迎接明年的毕业考试打下坚实的基础。现结合所任班级的实际情况和语文教材的内容，制定出本学期的语文教学计划。

[本学期的教学目标]

通过本学期的教学，使学生掌握语文教材的基础知识和基本技能，能理解课文内容，体会作者所要表达的思想和感情。初步学会记叙文写作。引导学生逐渐更新学习方式，逐步提高学习兴趣和学习效率。力争使全体学生通过一学期的努力学习，在各自原有的基础上都有较大幅度的提高，从而真正提高学生的语文水平和语文素养。

[学生状况分析]

我今年新接任的六年级(2)班的语文，班里的学生原有语文基础参差不齐，高低不一。因此新学期中，应一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高;注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣;让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现;使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

[教学要求]

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2)继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

(3)继续培养课外阅读的兴趣，养成勤的习惯。

(5)继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯;培养预习课文的习惯。

(6)继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

(7)继续培养留心观察的习惯;能够有选择地阅读课外书籍;培养读书做记号的习惯。

(8)继续培养写日记的习惯;能够做到爱护图书，并养成习惯。

(9)继续培养认真完成作业的习惯;学会使用工具书，并养成习惯。

(10)继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

(11)继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。

(12)培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

(1)准确认读147个生字。

(2)能够按笔画顺序正确默写生字125个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

(3)继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。

(4)继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

4、口语交际。

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2)能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

(3)能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4)能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(5)乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读

(1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

(2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并注意默读的速度。

(3)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4)能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5)继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

(6)能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

(7)学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、习作。

(1)能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

(2)学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3)能修改有明显错误的句子。

(4)学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5)学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。

[教学措施]

继续抓好学生良好学习习惯的培养。

**六年级语文工作计划上学期篇六**

贯彻学校“进一步深化活力教育，创市一级学校”的工作思想，继续在学校主管行政的领导下，努力探索“活力教育”体系下的“活力课堂”，提高语文课堂教学效率，进一步提高语文教学质量。

1、围绕一个中心：激活学生思维，提高教学效率；

2、确定一个载体：以课堂教学研究为主体的校本教研；

3、打造一个团队：一个善于思，敏于行，善合作，有活力的教师团队。

（一）加强教师学习，转变教学行为。

1、强调自我学习，自我反思，在自我探索中自我成长。本学期我们科组将持之以恒地引导鼓励教师不断学习反思。首先，要求每一位教师带着教研的问题，定期读理论书籍，学习经验文章，阅读教育杂志，并要求每一位教师做好摘录与心得体会的撰写。其次，引导教师结合教育、教学行为，剖析教学中的得失，及时总结，积极撰写论文。

2、开展教师互助活动，共同提高，使每个教师在互动中共同成长。组织科组的老师积极参加科研室组织的结对子活动，在活动过程当中，要求青年教师要积极听“老”教师和骨干教师的课，实地感受教学过程，学习成功经验，并能有个人见地，提出个人意见；“老”教师和骨干教师也要主动听青年教师的课，了解他们的不足，有针对性地给予指导，并从中吸收青年教师的先进思想和新鲜做法。如此来促进新老各展其长、互帮互学、优势互补。

3、参加各项竞赛活动，促进教师专业成长。本学期，我们将组织教师积极参加天河区教研室举办的青年教师基本功大赛，以及教研室小语科组织的“校本教研大家行”“小语试题设计评比”等活动，促教师在活动与竞赛中学习，在学习中成长。同时，也争取为学校获得荣誉。

（二）以专题研究为载体，构建活力课堂。

本学期，我们将继续开展“话题教学”的专题研究。研究重点：如何提炼激活学生思维的话题。

1、研究方式。摒弃教学研究中的“精英化”倾向，避免单纯地以理论的筛子过滤掉实践中的真实细节，使生动的教学实践在研究中变为“压缩饼干”。而是还教研以常态，“聚焦课堂”，以课例研究为切入点，引导教师在具体的教学实践中，在独立的思维方式下“不由自主”地开始个体或与同伴合作的研究。这样，从“大处着眼，小处着手”，可以克服教师对教研的距离感，增强他们的自信心，改变教研的氛围。

2、工作线路：个人备课——备课组说课——修改——上课——反思——再修改。把常态课、公开课、研讨课、集体备课等活动，与专题研究整合起来，形成合力。本学期，我们将加强备课组的管理，以年级为单位，成立备课组——即学习共同体，确定负责人。

集体备课要求：做到“三定”——定主题，定中心发言人，定时间；“四有”——有合作，有分享，有反思，有记录。

备课组长工作职责：

（1）确定每次集体备课内容或研讨主题；

（2）召集成员备课或研讨；

（3）做好学习记录和资料的收集整理；

（4）在科组活动时，反馈“共同体”学习、研究情况；

（5）收集老师意见，对科组活动提出建设性意见。

（三）抓好常规工作，提高教学质量。

本学期，语文学科力争期末考试合格率100%，优秀率比上学期有所提高。按学校工作计划，本学期，语文科组重点关注：

（1）落实课堂中“写”的要求，为学生的语文学习打下扎实的基础。建议备课组在集体备课时交流探讨课堂上“写”的内容。

（2）对单元测验试卷的分析。

（四）组织学生活动，提高学生综合素质。

1、组织学生参加校内外的各项征文活动等，同时，收集本学年学生优秀作品，汇编成集。

2、本学期，语文组将在全校开展“朗读竞赛与展示”活动。首先开展学生朗读竞赛，然后，与少先队合作，举行师生共同参与的朗读展示活动。

（五）配合教导处，抓好课题研究。

（六）配合级组，开展大主题阅读活动。

**六年级语文工作计划上学期篇七**

本学期，我们六语组全体成员将继续认真学习浙江省教育厅教研室《小学语文教学建议30条》、《新课程标准》和教育工作会议的有关精神，进一步深化课程改革，不断地总结课程实施过程中形成的经验，深入研究课程实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，抓教学常规的落实，开展课题研究，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，领悟新一轮课程改革的特点和培养目标，进一步推进书香校园建设。真正确立以“为了每一个学生的发展”为轴心。努力发展和提高学生的语文素养，全面提高教学质量，使教研组工作上一个新台阶。坚持以“真实、有效”为目标，以“提优补差”为重点，继续以“培养学生的阅读和习作能力，提优补差”为组内校本研训的主题，寻找教学中最真实的问题，围绕真实的问题，开展最有效的教研活动。

二、基本思路

1、围绕一个中心全面提升教学质量。

2、落实两大目标轻负与高效。

3、树立四种意识质量意识、常态意识、常规意识、轻负意识。

4、提高学生的阅读能力、写字能力、习作能力。

5、努力做好“提优补差”提高及格率和优秀率。

6、关注语文学困生的提高。

三、工作要点

1、加强教研组团队建设，建设学习型教研组。以课堂教学质量为基础，坚持教研活动前的文章学习，确定每次教研活动主题，做到有目的，有组织，有步骤，有结论。以争创先进教研组为动力，共同努力，发挥优势，改进不足，促使教师的专业化成长。

2、在重构课堂教学的过程中，关注效益。重点体现在两个方面。其一，对教材的理解和把握(包括计划、教学设计、教学反思)，其核心是教学设计，其灵魂是教学目标。其二，课堂教学的组织能力。教研组将加强研究和学习。在研究和相互学习之中不断丰富对教材的理解和把握;同时，要通过观摩、交流、互助，在反思中不断提高自身的课堂教改能力。将二者有机的结合，形成对重构课堂教学为最初原动力。

3、针对学生情况的差异，从不同的角度进行研究，形成具有学科特色的教学成果。

4、坚持以“真实、有效”为目标，以“提优补差”为重点，继续以“培养学生的阅读和习作能力，提优补差”为组内校本研训的主题，寻找教学中最真实的问题，围绕真实的问题，开展最有效的教研活动。

四、本学期教研重点关注主题

1、继续师本，生本，文本的研训，围绕教学中真实性问题的探究，开展扎实、有效的教研活动。

2、高段学困生情况分析及办法跟进。

**六年级语文工作计划上学期篇八**

1、以学校语文教育工作设想为抓手，深化课题研究，营造浓厚的教研氛围，提高本组团队的凝聚力。

2、严格实施新课程理念下的各项教学操作规范，要求做到求实、创新，全面提高本组教学质量和教研能力。

一、深化课题研究

1、本学期阅读教学继续以“提高学生参与语文课堂学习有效性研究”为研究专题。本教研组将在每位老师备课的基础上，以两单元为一组，进行集体研讨，根据教材所显现的特点，确定每篇课文教什么，并以表格形式呈现教学内容。这样，组内老师研究才会有方向，研究才会更有效。

2、根据教学内容探究有效的教学方式。本着“以人为本、以学生发展为本”的方向，要求组内老师结合本组研究专题采用多元的、有效的教学方式，要注重开发学生智慧、发展学生语文素养，并在教学实践中自觉反思，共同研讨。通过校级公开课、组内教研课、案例研究、教学设计、论文撰写等方式展示本组课题研究过程及汇报研究成果。

3、进一步研究、探索作文教学改革。本学期，要在习作赏评课形式的有趣和实质的有效上下功夫。期初，要组织老师认真学习作文教学操作细则。根据六年级学生的特点，集体商讨确定本年级作文赏评课的教学模式，以及每次赏评课根据学生的习作现状确定习作赏评内容，让学生在赏评基础上介绍来自阅读中所获的习作经验，渗透习作方法与技能，以此来提高学生习作能力。

二、严格常规管理

1、本学期要组织老师认真学习阅读教学、备课、习作教学、学生成长真实记录的撰写、单元形成性测试等操作规范的相关条例，做到细致落实。

2、在国庆长假以后，组内老师所备课的教案按顺序存放教研组在电脑中设置的“教案”文件夹内，以便于以后修订。

3、继续开展集体备课的研究。使用每位老师所提供的备课教案之前，利用空余时间进行组内集体商讨，并对原教案提出合理建议，根据各班学生实际，作出相应的调整和取舍。校级公开课、组内教研课应集体讨论重新设计教案，并在课堂实施中作比较，重在看学生有无收获和发展。

4、重新组织学习语文课程标准，要结合教学实践对课改理念作出自己的思考和解读。理论学习以自学为主，对语文课标应进行精读，学习有批注，有心得，撰写有关文章，学期内在大组里进行汇报学习情况。

5、认真组织老师重新学习新的课堂教学评价表。在教学活动中，要求每位教师按照此评价表对自己或他人的教学活动作整体评说。

6、听取本组老师的抽查课，并做好辅导、评价工作。

7、本学期认真组织并落实本组老师承担的校级公开课及组内研究课，每位老师要积极参与优秀课改论文、教学设计的评选，还可以向有关语文刊物上投稿。

8、每位老师必须在本学期内完成论文或案例，要求围绕本组研究专题去撰写。

**六年级语文工作计划上学期篇九**

1、学习习惯。

（1）继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

（2）继续培养积极发言、专心倾听的习惯。

（3）继续培养勤于朗读背诵、乐于课外阅读的习惯。

（4）继续培养勤、主动识字的习惯。

（5）继续学习写钢笔字、毛笔字的正确姿势和方法，并养成认真写钢笔字和毛笔字的习惯。

（6）继续培养自主预习复习，认真完成作业的习惯。

（7）能够有选择地阅读课外书籍，继续培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

（8）培养坚持写日记和爱护图书的习惯。

（9）培养读书做笔记和随时使用工具书的习惯。

（10）培养自主修改习作和通过多种渠道学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

3、识字写字。

（1）能准确认读140个生字。

（2）能按笔顺正确书写、默写115个生字，能按字的结构把字写端正、写匀称。

（3）继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

（4）继续练习写毛笔字，写得端正，纸面干净。

4、口语交际。

（1）能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容。能讲述课文所写的故事。

（2）能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

（3）能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语文完整，意思连贯。

（4）能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

（5）乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，说清楚自己的意思。

5、阅读。

（1）继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文。能复述课文，会分角色朗读课文。

（2）继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。注意默读的速度。

（3）能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

（4）能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

（5）学习按要求预习课文。能借助字典词典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

（6）能阅读程度合适的少年儿童读物，了解主要内容。

（7）学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、习作。

（1）能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

（2）学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

（3）能修改有明显错误的句子。

（4）学习使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

（5）学习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。学习使用常用的修改符号。

高学生的语文素养。

2、在教学中，帮助学生理解思想内容，引导学生进行语言积累，指导学生学习作者观察事物、分析事物、遣词造句、连句成段、连段成篇的方法。

3、教会学生有选择地读好课外书，拓展知识面，并学会做好读书记号。

本班共有学生50人，其中男生26人，女生24人。该班男女学生比例基本平衡,班级纪律比较好，学习氛围尚浓厚。经过上学期的努力，成绩有所提高。本学期要继续侧重于抓学生的学习习惯，构建良好的班集体氛围，争取每个学生的学习成绩都有所进步，语文能力均有所提高。

第一单元

教学要求：学会本单元生字新词，理解由生字组成的词语。引导学生搜集有关长江的资料，加深对课文内容的感悟，激发他们对祖国山河的热爱；体会山亚落日的色彩美、形态美、意境美，激发学生热爱自然、热爱祖国的思想感情；了解烟台四季不同的海上奇观和烟台人丰富多彩的物质、文化生活，激发学生热爱大自然，热爱生活的美好情感。能介绍某一季节烟台的海，体会课文语言的准确、生动与精妙；了解作者的游览顺序，分清文章的主次，学习作者观察和表达的方法；感受金华双龙洞的神奇美丽，培养学生对大自然的热爱。

教法设想：让学生联系生活实际理解生字新词，指导学生背诵课文，让学生把好词好句好文章熟记在心。

教学措施：指导学生联系生活实际和具体的语境理解诗句的意思。并引导学生运用多种形式的朗读，让学生在读中感悟、读中内化，读中积累。

作文教学：小作文：我来当导游

大作文：童年趣事

第二单元:

教学要求：学会本单元生字新词，结合具体的语境理解词语。正确、流利、有感情地朗读课文。了解“卢沟桥事变”的史实，认清日寇侵略罪行，激发对我国军民同仇敌忾抗击侵略者的英勇行为的崇敬之情；说一说伯诺德夫人一家人在危急关头是怎样与德军周旋的；体会伯诺德夫人一家人在险境中的动作、神态、语言以及心理活动，感悟他们在与敌人斗争时的沉着、勇敢和机敏，学习他们热爱祖国的精神，激发学生的爱国热情；感知聂将军关心日本孤女是中日人民深厚友谊的体现，认识到中日友好是两国人民的共同愿望。

教法设想：联系课文内容，学习通过任务的语言和行动来表现人物品质的写法。

教学措施：通过对课文的朗读感悟，体会人物心灵的美，加深对课文的理解，延伸语文课堂。

作文教学：小作文：40年以后，美惠子……

大作文：一件往事

第三单元

教学要求：学会本单元生字新词，理解由生字组成的新词，正确、流利、有感情地朗读课文；复述相关课文。了解古典名著《西游记》，体会孙悟空的坚定、机智和勇敢；了解词的有关知识，理解、领悟词的内容和意境，能把自己想象的景象写出来；理解寓言借助故事说明道理的表达方式，明白不能只看重眼前利益的道理;了解可以选择的读物类型并学会选择读物。

教法设想：用多种形式的朗读促进学生对课文语言文字的理解。在此基础上指导学生有条理地复述课文。

教学措施：在学生做好预习工作的基础上，帮助学生理解课文中含义比较深刻的句子。

作文教学：小作文：我了解的西游记故事

大作文：写一篇读书笔记

第四单元

教学要求：学会本单元生字新词，正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。学习科学家细心观察、善于思考、不断试验、潜心研究、利用科学技术造福人类的科学精神；了解海洋与人类社会的密切关系，认识保护环境的重要性，激发学生热爱大自然，热爱科学的情愫；结合课文理解重点词句的意思。

教学设想：从字里行间中培养孩子热爱科学的情愫。

教法措施：借助多媒体课件帮助孩子加深对课文内容的理解。

作文教学：小作文：未来的海洋

态度；联系上下文理解重点句子，领悟必须善于抓住眼前机遇，不能东张西望、错失良机的道理；领会在逆境和压力面前，既要敢于抗争，也要学会适当退让的道理。

教学设想：引导学生联系上下文并结合自己的生活，理解含义深刻的句子。

教法措施：教学时充分发挥学生的想象，通过对语言文字的理解和想象，感受课文中所蕴含的深刻哲理。

作文教学：小作文：一件意义深刻的事

大作文：成长的烦恼

第六单元

教学要求：学会本单元生字新词，能正确、流利、有感情地朗读课文，并能进行分角色朗读，背诵相关课文段落。理解作者为什么喜爱广玉兰，培养学生的审美情趣，激发学生到生活中去感受美；理解作者为什么喜爱夹竹桃，培养学生的审美情趣；体会作者表达的思想感情，并受到自然美和艺术美的熏陶。

教法设想：引导学生理解课文中含义比较深刻的句子，体会课文中所蕴涵的思想。

教学措施：能用自己的话说出诗句的意思，能借助图画，想象诗句的意思。

作文教学：小作文：我喜欢的一种花

大作文：调查统计谈感受

第七单元

教学要求：能正确、流利、有感情地朗读课文，复述、背诵相关课文；感受福楼拜的循循善诱和莫泊桑虚心好学、勤学苦练的精神；懂得仔细观察、不断积累是提高写作水平的必由之路；体会刘老师顽强的意志和对生活的热爱与追求，从中感受浓浓的师生情；学习作者见物思人、例举事例、边叙边议的写作方法；领会孔子循循善诱的教育方法及感受师生间浓浓的情意；体会作者对母校生活的眷恋之情。

教法设想：文中有许多含义深刻的句子，引导学生细细体会，感受故事中人物的精神与特点。

教学措施：引导学生品味含义深刻的句子，利用有利途径练习“查阅资料”达到开阔视野、丰富知识的目的。

作文教学：小作文：名人勤学好问的小故事

大作文：给老师的一封信

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn