# 教师节的演讲稿(优质10篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-18

*演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。教师节的演讲稿篇一尊敬的...*

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

**教师节的演讲稿篇一**

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家下午好！

很荣幸今天有机会站在这里演讲，我演讲的题目是《撑起一片明朗的天》

还记得初为人师时，心中满腔的激情与梦想在飞扬，那一刻，我真感觉自己的职业俨然就是神圣的化身。我坚信，只要有爱，我可以去感化每一位冥顽不灵的学生。学生的学习与生活牵动着我的每一根神经。每天哪怕睡得再晚，我也会坚持和学生在日记中交流；哪怕心中在怒火冲天，我也会克制住自己，坚持用所谓的“爱心政策”去感化他们。然而就像自己心中珍爱的花瓶打碎了一样，当我第一次朝学生大发脾气时流泪的却是我自己。

面对学生的任性与不理解，面对教师工作的压力与生活的单调，我终于还是一天天背弃了初入教坛时的一腔爱心、满腹豪情。尽管昔日的学生总会不时的来看望我，尽管他们用一封封信道出了最诚挚的感激与信任，尽管那一条条问候的短信诠释着我昔日的爱心并未付诸东流，可我还是在困惑徘徊中为自己的放弃找了个理由：现在的学生不如往日的单纯！

失望、焦躁与冲动使我和学生的天空经常会风云弥漫，甚至雷电交加。

然而有一件事却让我如梦初醒。那天早读，面对着本该书声琅琅却一片鸦然的教室，我心中生出无名的怒火。尽管我不断的提醒自己，克制，再克制，可临早读结束时，我还是鬼使神差的爆发了。我厉声制止了他们的读书声，而此时有一个未完成背诵任务的男生正在给我背书，面对教室的寂然与我的怒气，他的声音越来越低，也背得磕磕绊绊，千不该万不该的是我竟对发泄着我的不满，狠狠的批评了他，并让他背熟练了再来找我。不知是紧张，是愤怒，还是伤心，他脸色通红，在众目睽睽之下尴尬的走回了座位。说真的，那一刻我后悔了，我想到如果讲台上站的是学生时期的我，此刻我该有多么难过；如果讲台上站的是我的儿子，此刻我该有多么揪心！

以后的几个早读，那个学生总有些恍惚，我的心中更是充满了自责。当我敞开心扉向他解释后，说真的，我并不奢求他的原谅，然而他却在纸条上给我写到：“老师我没怪你，我是怪自己不争气，从来没有一个老师对我这么负责过，我一辈子都不会忘记你。”那一刻，我不知该再找什么理由让自己的心灵继续冷漠，他的善良与宽容将我所谓的理由击得粉碎。

我终于明白，不是学生不再单纯，是我自己不够坚持。我也终于明白，只有火才能点燃火，只有心才能塑造心！对学生付出爱，学生会用百倍的爱来回报，对学生尊重，才能让学生真正从心灵深处感化和触动，这才是教育对爱最好的诠释！

朋友们，请永远记住儿时我们眼中的老师，也请记住作为家长我们心目中的老师，让我们像尊重自己一样尊重我们的学生，也让我们像爱自己的孩子一样去爱我们的学生，让我们用爱驱散乌云，为学生也为我们自己撑起一片明朗的天！

我的演讲结束，谢谢！

**教师节的演讲稿篇二**

尊敬的各位领导、老师们，大家好：

我是英华实验小学生活组的教师彭延红，很荣幸能够站在这里，今天我演讲的题目是《快乐工作，幸福成长》。

在生活的海洋中，没有目标的人生，犹如没有舵的船，只能在茫然中迷失自己。一个人只有树立明确的目标，才能斗志昂扬地迎接生活的挑战，才能意气风发的活出无限精彩。工作中的我喜欢追求完美，更加希望自己的工作充满激情与精彩。

就这样，我每天简单、快乐地工作着。因为不需要掺杂太多的技巧与方法，精彩虽谈不上，可过得也还算充实。时间就这样在指缝中一天天流走，慢慢的，我发现自己所从事的这份工作并不是如此简单。通过和身边的同事的交流，使我对这份工作有了新的认识，对自己的身份有了新的定位：我是一名生活指导教师，我有着多重的身份，我不仅仅是教育工作的服务者，我还是学生正确人生观与价值观的引导者。除了照顾孩子的衣食住行外，同时还担负着孩子的德育工作。

众所周知我们英华园学校是一所寄宿制学校，我们全方位培养孩子，不仅仅带着孩子们在知识的广阔天地里遨游，我们更注重孩子行为习惯和自理能力的培养。我们立志让每个孩子在这里“学会生活，学会自立”。因此在日常的工作中我注重：

我在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透漏出待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”，我自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

熟悉了解学生，及时掌握学生动态，分析近期学生的情况，找准时机，找个别学生谈话，从和他们的谈话中我可以及时了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，他们都把我当成了朋友。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天勤下寝室。每次我去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

对于学生的内务、路队等，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三落四的不过关。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉得干好自己份内的事。现在的孩子都是家里的掌上明珠，自理能力很弱并且不懂得如何与人交往。

班里来了一个新生杨子健，为了帮助他尽快适应新环境，我每天对他关怀备至，发现他严重挑食并且性情随意，我及时联系家长，了解孩子以前的生活习惯和性格特点，并与家长约定我们要共同努力，帮助孩子改掉坏习惯。

针对他的情况，和班主任也多次商讨教育方案，我们每天都对他十分关注，曾多次和他交流，告诉他你生活在一个大集体里边，要自己努力地适应环境，要学会和他人和平相处，懂得宽容。慢慢的孩子也明白了我所讲的道理，随着时间的推移，他改变了刚来校时对老师的抵触心理，平时有事愿意和老师沟通了，和同学之间相处的也越来越融洽了。

一转眼来到我们学校六年了，在这一个个平凡的日子里，我们快乐地工作着，努力地学习着，幸福地成长着。这还要得益于我们的领导，是她们给我们创造了这个平台，让我们在英华园快乐地工作，在英华园幸福地生活。学校里举办的一次次演讲、交流会等活动，使我们学习到了很多好的教育经验与方法，我们在不断的成长和进步。

在校长的带领下，我们学会了古韵京腔；我们了解了斟词酌句；我们感悟到了书法的精髓奥秘；千里之行，积于跬步；万里之船，成于罗盘；感谢领导平日的指点和关爱，同事间的互帮互助，才让我得到了很好的成长。做老师虽然辛苦，但是身为教师我快乐，我骄傲，我自豪。

花有花的风采；叶有叶的荣耀；而根有根的骄傲。作为一名小学生活教师，我深感自己责任的重大，工作的艰辛。在以后的教育工作中，我要多多向有经验的老师寻求育人的良方，充实自己的专业能力，提升自己的专业素养。

用自己的真诚去浇灌英华园的每一株幼苗，每一棵蓓蕾，用自己的爱给孩子们支撑起一片幸福的蓝天。

**教师节的演讲稿篇三**

满带着青春的气息，怀揣着沉甸甸的理想，我走出了大学校门，走上了高高的三尺讲台。从曾经的学生变为如今的老师，由懵懂慢慢走向成熟，我的青春就如一卷画在慢慢描绘。小时候的我们，总是很敬仰自己的老师，觉得他们无所不能，似乎永远是庇护我们的一棵大树；而现在，我也成了一名老师，也积极地为能成为庇护学生的大树而努力着。苏霍姆林斯基说过，教育者的关注和爱护在学生的心灵上会留下不可磨灭的印象。从进入师范学习开始，我的每一任老师们都一再强调“爱”这个字在教育过程中的重要性。因此，从教4年来，我始终坚持不忘初心，将爱与希望传递给每一位孩子。我常常会为学生取得的每一点进步而欣喜，也会为学生遭受的每一次挫折而牵挂。

去年9月，我刚休完产假，还在哺乳期。因为学校人手不够，我就自愿接受学校安排，承担起了二（7）班班主任的工作。作为一个新手妈妈，晚上要照顾刚出生的宝宝，根本睡不好，白天，完成教学工作的同时，还得处理繁杂的班级事务，中午又要赶回家给孩子喂奶。这样家和学校两头跑，我忙得晕头转向，常常连中饭都来不及坐下好好吃几口，就匆匆赶回家哺乳，又匆匆赶回学校继续上课。刚接手这个班级时，班里的孩子行为习惯差，班级的纪律也差，整个班级的氛围都十分浮躁。起初，我感到压力巨大，无数次地想要放弃，抱怨过、愤怒过，还不争气地哭过，然而宣泄过后，我还是想再试一试。于是，在与他们相处的过程中，我试着去发现每个孩子的闪光点，慢慢地，竟找到了他们许多可爱之处。遇到学生犯错误时，我再也不是一味地苛责，而是耐心地给他指出问题出在哪儿、该如何改正。慢慢地，在我的努力下，整个班级正在发生微妙却又令人欣喜的变化。原本班风有些浮躁，孩子们行为习惯也有些差的二（7）班发生了很大的改变，班级的凝聚力增强了，孩子们也变得积极向上了，就连班级里那些有名的“调皮大王”也变得听话了许多。不仅如此，在我的严格要求下，班级孩子的阅读水平和写字能力都有了质的飞跃。回想这些日子，我付出了许许多多，牺牲了很多自己的时间，过程很累，却也让我觉得充实。我想，这应该就是我们这份职业的魅力所在。

班级里有一个孩子，由于家庭情况比较特殊，家长每天都很晚才来接他回家。而孩子因为缺少约束，一个人在校园里闯了不少祸。了解情况后，我就决定每天放学后义务将孩子留在办公室辅导作业，下班时再将孩子带到等候室等待家长。这样一来，不仅缓解了家长的压力，也让孩子的安全得到了保障，孩子的成绩也有了翻天覆地的变化。当接到家长感谢的电话时，我想，我领悟到了奉献的意义。

金校长常说，教师是一个需要良心的职业。只有永远凭着这颗良心，将无私的爱和无限的责任奉献给学生，才不会辜负“教师”这个平凡又伟大的字眼。作为一名青年教师，我恪守“有一分光，发一分热”的座右铭，将自己平凡的爱奉献给每一位学生，努力成为一个学生喜爱、家长放心的好老师。

奉献，它是一首美妙的诗，也是一首动人的歌，在默默无闻的奉献中，我体会到了工作的乐趣、生活的多彩。伟大的祖国需要我们奉献，火热的生活需要我们奉献，可爱的孩子需要我们奉献。奉献我们的青春，奉献我们的智慧，奉献我们的汗水……我愿把青春无私的奉献，献给我伟大的教育事业！

**教师节的演讲稿篇四**

老师，是美丽的。

曾几何时，人们把所有赞美的语言都献给了老师：说老师是人类灵魂的工程师；是太阳底下最光辉的职业；是塑造未来的雕塑家、是园丁、是蜡烛、是春蚕。。。。。。

是啊，当我们享受着这些崇高荣誉的时候，我们这些工程师的灵魂又当怎么做呢

当我还是一个学生时，在我心中，老师是无所不知，无所不能的是完美的。而如今，我有幸成为一名老师。而正是这样一件小事让我充分认识到“老师”的真正内涵。

一次班里的一个学生感冒了，上课时咳嗽得小脸通红，作为老师，我责无旁贷地引着他

去看医生，给他拿了药，倒来开水，哄着他吃下去。没过几天，不巧我也感冒了，上午上课时咳嗽得连话都说不下去了。下午，我一走进教室，我惊呆了，只见讲桌上堆满了各种各样的止咳药、感冒药，而孩子们一个个都用关切的目光看着我。此情此景，我哽咽了。

在以后的从教路上，这一幕成了我自信和战胜困难的无尽源泉，她让我懂得什么是“老

师”。老师是学生心中的太阳，是学生知识的启蒙者，是智慧的开启者，是人类文明的传播者，是过去、现在、未来之间的传承者。作为教师，无论何时，都应经得起学生后来的回忆。所以我想，老师，应当是美丽的，应该是真善美的化身，她把美丽播种到每一颗心灵，把芳香洒到每一个角落；在阳光下耕耘，在花丛中忙碌，在智慧里开拓，展示生活的奥秘。老师的每一句话都是发自内心的真诚，每一个眼神都是融化坚冰的太阳，每一缕白发都是飘逸灵动的青春。而作为一名老师，我们无怨无悔于自己的选择，无愧无负于一个人民教师的光荣称号。我们那一己微末的青春，在三尺讲台上将常绿不老，在盈寸粉笔中将如燎原的火种，生生不息。

老师是美丽的，她应该拥有美丽的语言，美丽的动作，美丽的形象，美丽的心灵。亲爱的老师们，就让我们把心中的那份美丽释放，用爱去浇灌每一座心灵的大厦，让每一个希望都能实现，让每一个笑容都如阳光般灿烂，让每一个花朵都绽放在春天。

作为一名教师，我把工作的责任感放在第一位，我把学生看成我心中的上帝。为了学生，为了工作，吃苦受累我心甘情愿。一九九六年十一月，我脚掌上长疮，因手术失误，脚掌上鼓起两个乒乓球大小的水泡，一举步，一投足，脚就钻心地疼。这一意外的医疗事故并未影响我的工作热情。半个月中，我没有请一天假。晚上，我把脚平放在凳子上认真备课；白天，我拄着拐杖一步一步跳上楼去给学生上课。课下，我在无人处皱皱眉、咬咬牙、摸摸脚；课上，我斜撑在讲台上始终面带微笑，镇静自若，将疼痛置于脑后。学生们被我的精神和举动感动了，每堂课前都争着扶我进教室，每堂课后都抢着抬我下楼。这样的场面不只发生在一个班，不只是一节课，而是十个班，几十节课。人们常说：爱是人与人心灵的纽带，爱是人间最宝贵的财富。正是学生对我的这份爱的重荷化作了我强烈的责任感和工作动力，使我更爱我的学生。

作为一名教师，我爱我的学生。当班主任，哪位学生家里有困难，我就送钱送物，以解

女儿写的“妈妈，请检查、签字”的字条愧疚落泪。人说舐犊之情人人都有，更何况我是一个年轻的母亲！我深知年幼的女儿更需要母亲的关怀和照顾，但在学生和女儿不能兼顾的情况下，我把更多的爱给予了我的学生。

一分耕耘就有一分收获。我的教学得到同行的肯定，深受学生的好评。我辅导的学生参加湖北省中师系列讲故事比赛荣获一等奖，参加校内外演讲朗诵比赛荣获一等奖，我所带的朗诵艺术团连续四次荣获全校学科活动汇报表演一等奖，我个人参加全校教师基本功比武荣获一等奖，我撰写的口语教学论文荣获湖北省中师语文教学论文二等奖。上级领导也充分肯定了我的工作，给了我许多荣誉：学校先进工作者、优秀班主任、市三八红旗手、优秀教师、十佳教师。一九九三年，我还荣幸地参加了湖北省第七次妇代会。教育工作是辛苦的，但苦和乐不是常被人称为孪生姊妹么？我经受了工作之苦，但更品尝到了工作之乐。

谢谢大家！

课堂上，我以三尺讲台为阵地，引经据典，带领学生在知识的海洋里遨游：读拼音，认汉字；教书法，算除法。下了课，我请学生当老师，向他们学瑶话。星期天，我还得攀爬着羊肠小道，来到大山深处，给差生补课，无论刮风下雨，打霜飘雪，都未曾放弃。我的日子过得清苦而又充实。

除了关心学习外，我更加关心他们的身体。瑶山人家，分散居住，远离医院，万一有个伤寒病痛怎么办？因此我每到一个学校，都准备了一些常用药，学生感冒发烧，就给他们治疗。有的学生病好后，要给钱，我坚决不肯收。因为他们是我的学生。

我关心他们的身体，还关心他们的生活，在这个学校如此，在另一个学校也如此。1986年在桐冲口小学工作时，我班的郑行松同学家里十分困难。天寒地冻，北风呼啸，别的学生都用厚厚的棉衣把身子裹得紧紧的，郑行松却仍然穿着两件薄薄的单衣，瘦瘦的脸冻得发青，破旧的解放鞋里可以看得见冻得通红的小脚丫。看到这种情况，我真心酸。我不再迟疑，从自己有限的工资里挤出钱来买了斤毛线，用最快的速度——五天的时间，给他织了件毛衣。当我把织好的毛衣和新买的一双鞋袜送到郑行松同学的手里时，这个性格内向的孩子什么也没有说，只是眼眶里贮满了泪水。此后，他发奋读书，以实际行动报答了老师的爱。期末考试时，成绩从原来的倒数第二跃到了顺数第二。后来以优异的成绩考上了中心校，又顺利地考上了中学。

“知我者，谓我心忧；不知我者，谓我何求？”

也许，许多人不明白，我这么苦苦地工作，图的又是什么？

“风雨飘摇，日月如梭。”转眼间我已是一个有十三年教龄的老师了。十三年中，我不知爬过多少座山，跨过多少条河。十三个春秋，我从豆蔻年华步入了而立之年，我把最美好的青春献给了瑶山，献给了教育事业。

假如我也可以算做是江华教育园地中已经开放的一朵小花，那么我更加清楚，有更多的花比我开得更鲜艳，更妩媚，更迷人??正是因为广大教师热心献身于教育事业，才使得我们江华培育了一批又一批的人才，为祖国做出了贡献。

我会更加执著地努力，扎根瑶山，无私无悔地献身于祖国的教育事业！

但我们同时也更看到，无论是过去，还是现在，抑或是将来，无论是物质贫乏的年代，还是物欲横流的岁月??仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡炬，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁。也正是他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们。让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒，而教育正是这样一种职业。

他们有的名垂青史，但更多的却像山上的小草一样默默无闻，随风逝去了无痕。但是，正是他们树起了万世师表，无边师魂，擎起了我们教育行业的灯塔。若与他们相比，我们便又会感觉到，我们的生活其实是富足的，而事业上恰恰又显得那么“清贫”。

工作至今，我已在讲台上站了六个年头。风风雨雨，酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。我们是职业中学，学生素质普遍不高，每当我看到孩子们因为无知而显得世故，因为幼稚而感觉空虚无聊的言行举止时，我常意识到自己的责任之重。我曾被学生骂哭过，我崭新的摩托车曾被学生用刀片划破后座，我的宿舍门上曾“装饰着”学生的粗暴的脚印??这一切都没有使我灰心气馁，没有像朋友们讥讽和挖苦那样联想到自己微薄的工资值不值。那个时候，我只想到有苍白的灵魂需要我们去拯救、去塑造、去描绘。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。而几年后，那些走出幼稚成熟起来的学生们如桃李芬芳一样的时候恰恰证明了这点。

孔子说过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”许多做人做事的道理，我常在说服学生的同时，何尝不是在说服自己。以身作则，为人师表，摆正事业与金钱的位置。 朋友们，同行们，无论是这个职业选择了你，还是你选择了这个职业，我们都应该无愧于“教师”这个称号，都应该让它成为太阳底下最光辉的职业。同船过渡，尚需修行五百年。这个我们赖以生存，又拥有巨大价值的职业，与我们，或许是一种千古之约！让我们豪情满怀地告天下人：教书育人，舍我其谁！

朋友们，清贫的日子，不要让你的事业清贫！

八年的工作经历，使我深深懂得，教育是爱的事业，教师的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、胜于情爱。不是吗？母爱容易出现溺爱，友爱需要回报，情爱是专一、自私的爱。

而师爱是严与爱的结合，是理智的科学的爱，是积极主动的爱。这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是后进生转变的催化剂；这种爱是“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”，的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。一位哲人说过“教师的爱能使犯了错误的学生重新振作起来，教师的爱是用深情溶化学生心灵上久积而成的‘坚冰’，教师的爱是打开学生心灵大门的密钥。”在我的工作生涯中，最大的事就是用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。俗话说：教师的活儿是良心的活儿， 家长把天真烂漫、聪明伶俐的孩子交给我们培养，这是对我们的极大信任。我又怎么能不全身心地去爱他们呢？我坚信，皮格马利翁能用真情使石头变成少女，我们也一定能以一片至真至诚的爱心感动上帝，这个上帝不是别人，就是我面对的全体学生。

“起始于辛劳，收结于平淡”。这是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔，我不是没有想过三尺之外的世界，然而，当清晨走进校园，面对一个个标准的队礼，一声声清脆的“老师早”；当走进圣洁的课堂，看到一双双渴求甘霖的双眸，一颗颗等待塑造的无邪的心灵；当课间跟孩子们泡在一起，看到一个个生龙活虎的身影，一张张天真烂漫的笑脸；当夜深人静，欣赏孩子们那一篇篇优秀习作和敞开心扉、饱含激情的日记，我又是那么激动，那么满足，终而丢不下九月的承诺，离不开那笑靥的花朵。 “学高为师，身正为范”。今天，网络时代和知识经济的并驾齐驱为教育赋予了全新的内涵，“育人”已不能简单地理解为传授知识，而是要教在今天，想在明天，以明日建设者的素质要求，做好今日的教育教学工作。虽然我不可能把学生步入社会后几十年的知识都传授给学生，但我可以培养他们扎实的自学能力、独立思考的能力、探求新知的欲望、动手实践的能力和创造的激情。虽然我不指望能培养出多少“牛顿”和“爱迪生”，但也绝不能让“牛顿”和“爱迪生”在我的手中埋没。正因如此，我愿以一个平凡教育工作者的诚挚，投身于教育改革的风尖浪头，与时俱进，改革创新，不断地丰富自我、完善自我、发展自我，赢得世人的尊敬，社会的肯定，努力实现我真诚的育人理想。在课堂上，不再“高高在上，统领全军”，而是以学生发展为本，让学生成为学习的主人，使课堂成为学生学习的乐园，成为获取知识、培养能力、发展智力的摇篮。

一个人的生命是有限的，而我的事业是常青的。我的生命在学生身上延续，我的价值在学生身上体现。我无悔于我的生命，更无悔于我的选择，在这三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘，用我的爱心、诚心、细心、耐心、操心去换取学生的开心，家长的放心，祖国的振兴！ 最后就用青年诗人汪国真的一首诗，结束我的演讲吧：

—— 我不去想是否能够成功，

—— 既然选择了远方，

—— 便只顾风雨兼程。

—— 我不去想身后会不会袭来寒风，

—— 既然目标是地平线，

—— 留给世界的只能是背影。

——我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，

——把握瞬间的辉煌，

——拥抱一片火热的激情，

——装点生活的风景。

个职业，最终我明白了这样一个道理：人，要无愧于自己的选择！既然选择，就要无悔。 我是幸运的，因为我的选择，试想一下，有什么能比从事教育事业所收获的精神财富更多呢？课堂上：看着一双双求知若渴的眼睛，你能不专心吗？课外：学生们用崇拜的眼神仰视着你，你能不热血澎湃吗？节日来临：一张张饱蘸着学生敬意的贺卡飞向你的时候，你能不激动吗？夜深人静：品读着一封封信件，你能不感到幸福吗？这一幕幕，只有为人师者，才能亲身经历；也只有细细品味，才能坚定你的选择。 老师是播种机。还记得儿时,我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子。这颗种子在老师爱的关怀下，渐渐地在我心中生根发芽。今天，它终于结出了果实——我也成师者，在自己的辛勤耕耘下把知识与爱心洒向孩子们的心灵。 “成功之花，人们只惊羡它现实的明艳。然而，谁又知道，当初它的芽，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”冰心的这首诗成为我这么多年来教育教学工作最精辟的注解。 打铁先要自身硬，教学需练基本功。刚走上讲台时，我和所有初为人师的年轻人一样，紧张、拘谨，教学语言不生动，课上学生的反映总是不尽如人意。于是，我从点滴做起，苦练教学基本功。为了练习板书，我买来字帖，每天利用课余时间练习三笔字。如今，课堂上我会呈现给大家一笔漂亮的板书。为了使自己的课堂语言容易为小学生所接受，我注意在语言的形象性和感染性上下功夫。为了不断地充实自己，使自己具有渊博的教育教学理论知识，课余闲暇、节假日，我都在钻研教育教学理论，了解教改信息，自己制作教学课件，现在我已完成了教育管理专科和本科的进修课程，拿到了计算机的等级证书，教育教学实践使我深深懂得：教中学，学中教，教学才能有所发展，有所创新。 我知道一名真正的好老师，在拥有学术知识的同时，重要的要有一颗博爱的心。今年我自接任了一年级的班主任以来，每天和这些可爱的孩子们一起学习生活一起游戏玩耍，让我渐渐地发现，爱心是水，能滋润着孩子们的心田；爱心是金钥匙，能够打开孩子的心灵窗户；陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是教师无私奉献的典范。对天资聪颖的孩子，我有意识的培养他们的品格意志；对性格内向的孩子，我用爱心、耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户；对生病的孩子，我更是少不了关怀、探望……特别是有一个叫樊科秀的孩子，刚来这个班，，性格内向，不爱说话，每天都是家长送来上课，其他孩子们都排斥他，尤其是学习很吃力，比同龄的孩子反映都慢，随后我时时关注他的一举一动，只要有一点进步，我都会给予鼓励，只要有一点时间，我就和他沟通交流，因为他慢，所以我给他更充裕的时间，我对她倾注了所有的爱和教育，时间一天天过去了，现在他能和其他孩子们一样学习、玩耍，成绩也有了明显的提高，更重要的是对自己也有信心了，说话的语气也壮了，是什么力量使他转变的呢？那是爱的力量，教育的力量！用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。 如果孩子是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果孩子是花朵呢？我一定做好护花的绿叶；如果孩子是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭；如果孩子是火箭呢？我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。我无悔于我的生命，更无悔于我的选择，在这三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘，我要用我的爱心、诚心、细心、耐心、操心去换取学生的开心，家长的放心，祖国的振兴！ 我亲爱的学生们，是你们的期盼给了我激情；是你们的仰慕给了我信心；是你们的怀念让我甘守清贫，让我坚定了自己的选择，无论何时何地，我都始终自豪地说一声：“我，无悔于自己的选择！”

**教师节的演讲稿篇五**

尊敬的各位领导、各位评委，各位同事们：

大家好！在这美好的季节，能够和大家相聚在一起，抒发对青春的赞美、对事业的忠诚和对和谐社会的讴歌，我深感荣幸。我是来自xx学校的教师，今天我演讲的题目是《知荣明耻铸和谐》！

世界上，有多少美好的词语赞美教师的崇高，有多少动听的诗篇歌颂教师的伟大；是谁说，教师是阳光下最光辉的职业；是谁说，教师是人类灵魂的工程师！听到这连篇累牍的溢美之词，我年轻的心既骄傲又自豪！站在三尺讲台，教师为人师表，无论是举手投足、还是音容谈笑，教师的无心之举落到孩子们求知的眼里，都会被他们悄悄地复制；即使是缺点和错误，他们也会学之不疑。

有一位老师看到自己的学生在操场上扔小石子打同学，便走过去制止，没想到，那个男生却说：“上课时，你也不是这样扔粉笔头打我的吗？”老师当时无语！此事虽小，却足以说明正人必须先正己，在学生面前，老师不能以任何借口宽容自己！

有的教师说，我还年轻，年轻人谁能一点毛病都没有呢？殊不知，正是这样的思想将小毛病纵容成了大错误，将小疵点放纵成了大问题！“年轻”只是一个定语，我们的全名应该是“年轻的人民教师”！年轻的心应该带给孩子青春和活力，年轻的思想应该在事业上开拓进取，年轻的我们应该致力于和谐教育，而不是用“年轻”给错误留有余地！俗话说，十年树木，百年树人，如果教师不能够知荣明耻，就会贻误及至贻害了一代甚至几代人！我们只有自觉践行荣辱观，才能“用人格塑造人格，用智慧启迪智慧”，才能无愧于那仅次于父母的尊重和信任，才能在学生面前永远是一种站立的形象。

正如苏联教育家加里宁所说，“国家和人民把儿童托付给教师们，要他们来培养、教育和造就这些年龄上最容易受影响的人，就是把自己的希望和未来都完全托付给他们。”言及此，我们可知肩上的责任有多重！周总理“为中华之崛起而读书”的誓言音犹在耳，作为教师，我们是“为中华之崛起而育人”！这是多么豪迈的誓言演讲啊，如果没有丰富的知识、卓越的能力、高尚的道德情操、极高的心理素养，那么它就变成了一纸空文！要提高这些素质，我们必须知荣明耻，通过自觉践行荣辱观来自我教育、自我修养、自我完善，让激昂的青春在和谐教育中灿然生辉！

和谐教育不仅是德智体美全面发展的和谐，也是每个学生情感、意志、性格形成过程的和谐；不仅是教与学的和谐，也是教学内容与教学方法的和谐；不仅是校内各种教育的和谐，也是学校教育、家庭教育与社会教育的和谐。

正是基于这种精心雕塑孩子心灵的和谐，我们才更容易理解陶行知先生提出的“泛爱”教育理论：教师不能只“爱”几个学生，而因该“爱满天下”。谁能肯定，你的教鞭下没有瓦特，你的冷眼里没有牛顿，你的讥笑中没有爱迪生？在美国的一个毕业典礼上，美丽的女教师吻了一个成绩优异的毕业生，并祝愿他走上成功之路。没想到这个吻竟引起一个低年级男孩的嫉妒，他要求女教师也给他一个吻。女教师没有讥讽，而是鼓励说：“我的孩子，如果你能像他一样优秀，我一定会吻你。”小男孩为了得到老师的吻，发奋学习，各方面成绩都提高很快，全校都知道他很出色，他真的得到了那个女教师的一个吻。这个小男孩名叫亨利·杜鲁门，他最高的职位是美国总统。当年的美国人都知道这位年轻的女教师，还有她那伟大的吻。

吻，缘于欣赏，缘于爱。让我们把欣赏的目光投向每一个学生，就会有更多的孩子从我们的爱中感受到殷切的期望，体验成功的喜悦，获取向上的动力；让我们把青春奉献给和谐教育，我们满腔的热情就会点燃学生思想的火花，我们高尚的人格就会塑造他们美好的心灵！当我们用自己的青春熔铸道德的丰碑，把学生培养成知荣明耻“大写的人”，在学生的心里，我们必定会永远年轻！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

**教师节的演讲稿篇六**

不知哪位学者曾经说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。”带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园。

可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的“小太阳”时，我的心里直犯嘀咕。做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗？他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望。

从根本上说，我学到的最主要的东西就是这些。”真的很感谢这位学者，他给了我教学教程中一个深刻的教诲，我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时，并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素——忍耐、宽容、团结。

说实在的，其实，我也只不过才21岁，还在做着学生时代没有做完的梦，还需要父母的呵护！可是，现实告诉我，我已选择了幼教这个光荣而又艰巨的职业，我已步入了这个神圣的殿堂，我已承担起这没有理由推卸的责任，我必须义无反顾地去做好那位学者给我的教诲。

虽然，在大人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感；虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情。我要在人生的沙漠里播种绿洲；在生命的童山上播种花草；在社会的沃土中播种希望。

我知道前进的道路一定不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮助、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致。

**教师节的演讲稿篇七**

小时候，曾有人问我：“你最崇拜的人然后谁\"我毫不犹豫地回答:\"然后老师。”不错，在我幼小的心灵里，我就喜欢老师，最怕的也然后老师，能得到老师的一个表扬，我就会高兴，激动好几天。当时我不听话，做错事情父母总会说：“我要告诉老师”，我心里就害怕极了。在党的教育下，我也成为了一名光荣的人民教师。

在教学生涯里，我不断地努力奋斗，对教师的含义也有更深刻地认识。不错，教师然后人类灵魂的工程师，每次站在讲台上，应对几十双渴求知识，纯洁的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量。在这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，然后多么神圣。教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生。因此，我深深懂得，什么然后为人师表，在教学工作中如何努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与时俱进，不断地创新。只有这样，才能做一名合格的教师。正如一位名人说：“教学对教师本人，来说也然后一种最高好处的自我教育。三尺讲台使教师照亮了别人，也升华人自己。”

甘愿吃苦，乐于奉献。这就构成了教师的精神，在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书；成了孩子们心中的鲜红的太阳，能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱。在每次的“教师节”的\'时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐。这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感。这，就然后乐于奉献的教师精神。

站在讲台上，我就会产生一种无言的神圣与庄严。这样甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师淡薄名利，超然物外的气度，为了党的教育事业而无私奉献的精神，这就然后师德，师魂。

我热爱党的教育事业，三尺讲台，然后我无悔的选择。我愿把自己的一生无私奉献给党的教育事业。

**教师节的演讲稿篇八**

炎炎夏日，万物旺长，我们定陶的教育事业正如这夏日的植物，蓬勃茂盛，蒸蒸日上。我有幸作为这个报告团的一员，在这发言，非常激动。我取得的一点成绩，与上级领导和学校领导，以及同事们的关心支持是分不开的。在此，请允许我向各级领导以及我的同事表示衷心的感谢！（鞠躬）

说实话，做教师曾经是我的梦想和理想。既然实现了自己的理想，我就愿意为我的教育事业倾尽全力。下面我从以下几个方面，向各位汇报我的工作情况。

我们常说：学高为师，身正为范。要想成为一名好老师，必须有广博的文化知识和精深的专业知识。随着时代的发展，知识在不断更新，我们原来在专业学校学的那点知识，已经远远不能适应时代的发展，不能满足学生的需要。为了满足这种时代的需要，我利用多种学习方式提高自己，例如：我参与了函授学习，利用课余时间，多看与专业有关的电视节目，学校订阅的专业杂志，我每期都认真研读。尽管这样，在平时的教学活动中，我还是经常被学生难到。我在教学中，有一句口号：欢迎难道老师！所以我的学生经常问我很多问题，也经常被学生难倒，每每被学生难倒，我都很高兴，因为我的学生肯动脑子思考问题！我们要培养肯于动脑善于思考的学生，未来的中国不需要书呆子。学生的问题也促使我加强学习，我经常利用多种资料和互联网，，为学生解决问题，提高自己的业务水平。

教育者要先受教育，塑造灵魂者要先做到心灵美，这是真、善、美的先决条件。正是凭着这份真挚的爱，我总是细心地针对每一个学生的特点，因材施教；尽可能多地给学生们创造成功的机会，使每一个学生都能经过努力有所前进，使每一个学生都能品尝到成功的喜悦，使他们能天天有所进步。 教育学生不仅要靠老师的说教，更要靠老师以身作则。老师要用自己的言行去感染学生。教师的一言一笑，一举一动，对学生都是潜移默化的教育，忽视不得。因而，我非常注意规范自己的每一言行，任一举止。每次上课之前，我总要先将头发理齐，衣服理好，面带微笑地走进课堂。教学十几年，我从来没跟学生发过火，更没有大声呵斥过学生……遇到一些淘气的学生，我就采取冷处理的方式，待自己冷静下来再解决。我认为：教师向学生发火，是不尊重学生的表现。是绝对不应该出现的。对学生要严格，但不是严厉。

特别是对那些所谓的差生，就是我们说的后进生，更应该充满爱心。后进生比优秀生更需要老师的关爱。在我的眼里，在我的课堂上，学生有差别但是没有好坏。在课堂上，我不会把回答问题的机会都给那些所谓的尖子生，我会设计一些相对容易的题目给那些基础较差的学生。看到他们因为回答对了老师的问题那份喜悦那份自豪，我真的为他们高兴。我经常对学生说：在老师的眼里，你们都我的好学生，只要你们积极努力，付出了，就会有收获。 爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，因为我们爱的是别人的孩子，所以我们从事的是神圣的事业。我有个学生叫李难，曾经是一个成绩不错的学生，可是由于他迷恋上了网络游戏不能自拔。成绩一次次下滑。我了解这个情况后，决定用我的爱心让他远离网络。可是谈何容易！看着这么一个聪明的学生把时间消耗在网络游戏中，我实在揪心。我首先了解了这个学生的家庭情况，原来他的父母都在外地打工，年纪很大又没有文化的爷爷奶奶又不知道网络是怎么一回事。只知道孩子要的生活费越来越多。我曾经多次从网吧中把李难拉回我的家，苦口婆心的教育和说教。可是他一点听不进去。还是偷偷的去上网。我感觉李难对于网络，就象吸毒一样的有瘾了。任何的说教对李难都没有作用。有几天我急地吃不下去饭。怎么办呢？？--------我从报纸和网络上了解了一些网络游戏。也看了一些教育专家关于网络的看法。决定根据专家的说法，先在网络游戏中成为李难的朋友，让他相信我，然后再拉他上岸！原来在虚拟的游戏中，孩子有一种做英雄的自豪感和成功感。谁不想做英雄呢！可是在现实中，孩子没有机会。谁不想成功呢？可是学生被课业负担压的喘不过气来。学生只能把这种现实中难以实现的精神需求寄托与网络。未成年人意志薄弱，陷入网络就难以自拔。我决定转移李难的注意力让他在现实中找到做英雄和成功者的感觉。我了解到李难游泳不错，可是我们一家子都是旱鸭子。我就对李难说：“你教我们游泳好吗？给你的报酬是管吃管住。”李难很爽快的答应了，到了游泳池，看到我们在水中那种笨拙和害怕的样子，李难很认真的做起了游泳教练！后来，我又经常陪李难和我儿子一起打乒乓球，转移了他对网络的注意力，李难对网络的依赖，也渐渐的弱了，意识到了网络的害处。经过半年的努力，李难彻底摆脱了网络，学习成绩恢复了原来的优秀，在去年，李难以优异的成绩考上了一中。现在他还经常给我来信说：老师，没有你的耐心教育，就没有我的今天。“爱是教育永恒的主题，爱是教育成功的金钥匙。凭着这颗爱心，学生们如一棵棵稚嫩的幼苗茁壮成长，他们素质高、能力强，具创新自主的精神、合作竞争的意识。凭着这颗爱心，让一个个学生由后进走向优秀，由自暴自弃，走向精神饱满的挑战人生。

我们既要教书又要育人。只教书不育人就是教书机器，就不是合格的教师。我在平时的工作中，很注意对学生进行思想教育。在我的课堂上，很注重情感态度和价值观的培养。例如：通过学习袁隆平的事迹，培养学生的爱国情怀，激发学生学习科学知识的兴趣。让学生了解：科学技术是第一生产力，知道科学对于我们生活的重要性。科学知识给人类带来的巨大财富。科学技术对人类生活的影响。让学生爱科学、学科学。让学生知道，一个国家一个民族，只有科学技术高人一等，经济才能腾飞，才能以昂扬的姿态屹立在世界！中国人才能扬眉吐气！另外我还注意教育学生爱家乡爱学校！常言说：狗不嫌家贫，儿不嫌娘丑。我们的家乡是很贫穷，但是定陶毕竟是我们的家乡，因为家乡穷，我们更应该努力学习，将来学有所成，让我们的定陶在中国腾飞在世界腾飞！

大家都知道，我们的收入勉强能糊口。但是我了解了一个学生的家庭情况后，我又没有理由不伸出援助之手。我有个学生叫张磊，入校的时候成绩很差，上课总是不能集中精力。我找他谈心，了解到他特殊的家庭情况，原来张磊的父亲患有严重的精神病，失去劳动能力，母亲是普通的农民。年龄幼小的张磊要承担很多家务，而且家庭经济情况也难以支付张磊的各项学习费用。我把张磊的家庭情况向学校领导汇报后，学校减免了张磊的学杂费，但是生活费呢？？我决定让张磊来我家吃饭，顺便可以帮他补习功课，就这样，张磊顺利的完成了初中学习，并以不错的成绩升入了高中！

世纪老人冰心说：“成功的花，人们只惊羡她现时的明艳！然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。\"世纪老人冰心的这一番话道出了成功背后的心血，辉煌背后的艰辛。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来\"。十一年来的孜孜以求，终于换来了一点小小的成绩，我曾连续三次获得县青年教师生物优质课一等奖，两次获得菏泽市教学观摩课和录像课评比一等奖。我的教学成绩连续多年在定陶县名列前茅。 潮平江岸阔，千帆竞中流。天高任鸟飞，海阔凭鱼跃！老师们，朋友们，让我们携手共进，为了定陶的教育事业，为了祖国的教育事业，尽自己的最大努力，让我们的定陶早日腾飞，让我们的中国早日富强！！！谢谢大家！！

**教师节的演讲稿篇九**

今天站在这里，我不去用长篇大论歌颂教师职业的伟大，而是用自己的内心去感受教师的真谛——爱。

1999年7月我毕业于巴州师范，同年9年，不满19岁的我被分配到库尔勒市上户镇哈拉苏中学任教。这是一所九年制学校，但全校总人数也不过300人，每个班30人左右。由于这里离市区较远，所以教师的流动性很大。刚到学校的第一天，就听说物理教师调走了，现在初二和初三物理课没人上。正想着不会让我代吧，校长和主任走到了我面前，手里还拿着几本教科书，于是就宣布了我代物理的命令，不知天高地厚的从此站在了初二、初三教室的讲台上。

初二的课程对于我来说还比较容易，认真地备课就基本上能把它上下来，可初三的课就不行了，前三章还能对付，一到第四章——电路就蒙了。因为这一章不仅要会用公式算出电阻、电流、电压，而且要会做实验——组装简单的电路。上学时，我最不喜欢做实验，更不愿意去弄电什么的，所以对于组装电路等实验操作方法一窍不通，可为了完成教学任务，我还是决定第二天上实验课。当天晚上，我按照实验步骤在宿舍练习到了半夜，拆了装，装了拆，生怕第二天课上会出什么差错，可万万没想到不幸的事发生了。

第二天我用昨晚练习过的方法组装电路，可不知怎么的，小灯泡就是不亮，忙活了一节课，最终也没有做成功。此时，虽是深秋，我却满脸通红，满脸是汗，夹着书本，灰溜溜地离开了教室，还没走到办公室，就听到后面有学生叫我，定住脚步往后一看，是初三的两名学生向我跑来，手里还拿着我落下的实验材料。一个学生说：“刘老师，我们检查过了，这个电路图安装的没有错误，可能是哪根铝丝断了或小灯泡坏了。”此时的我恍然大悟，连忙把学生领进办公室，检查了每根铝丝和小灯泡，果然是一根铝丝中间断了。我发现他们对电路安装方面很熟练，就问他们是跟谁学的，学生说：“他们平时对电方面很感兴趣，经常修录音机、手表等小东西。”当场，我就认下了这两位小老师。在以后的晚自习和课余时间，我经常向他们请教，跟他们一起做实验，指导其他学生做实验。

时间还算过得快，又是一个七月，孩子们准备离开母校。唯一让我感到不太内疚的是：孩子们在毕业考试中物理成绩较好，全市提出表扬。在学生毕业座谈会上，我说出了自己在教学上的不足，感谢两位小老师的帮助，感谢大家对我的尊重和信任，使我走完了初为人师的第一年，而学生们却说：“是我在教学上的认真，不怕困难，勇往直前的精神鼓舞了他们。”

不知道是孩子们帮助了我，还是我鼓舞了孩子们，使我对这三尺讲台有着那么深的眷恋。

当我和孩子们在办公室敞开思想促膝谈心时；当我在课堂上倾心投入和孩子们教学相长时；当我在节日里收到学生温馨的祝福和问候时；当我看到学生有明显进步时，都会感到无比的快乐和幸福。

我的演讲即将结束，下面我把一首小诗送给在坐的所有老师们：

我愿是小桥，听流水欢唱；

我愿是细雨，为花儿梳妆；

我愿是青山，随四季畅想。

我更愿是教育者，为心灵导航，

使它在茫茫大海上不迷失方向。

还要为幼苗增加营养，

让它迎着风雨茁壮成长！

**教师节的演讲稿篇十**

尊敬的各位领导、各位老师、亲爱的同学们：

大家好!

在这万物复苏、播种希望的季节里，我们又一次相聚在美丽的xxxx实验学校校园，我能作为教师代表，感到万分荣幸。在此，我谨代表学校全体教职员工向同学们致以新春的问候与祝福。

俗话说：“一年之计在于春。”那么，新学期无疑是师生的春天，是学习的春天。春天是耕耘的季节，更是播种的季节。耕耘和播种都需要付出艰辛和努力。而只有在春天辛勤地耕耘，秋天才会结出累累硕果。

在新学期里我们每位教师一定会开拓进取，兢兢业业，踏实工作，我们会努力改变教育观念，更新教育思想，切实加强课堂教学，向课堂教育要效益、要质量。因为只有抓住课堂教学这一关键环节，才能掌握教学的主动权，才能奏响大面积提高教学质量的凯歌!为了能把每一堂课上好，老师们课前都能积极钻研教材，认真研究教材的特点，在各个教研组内采用电子教案、集体备课、相互研讨的方式来积极探索出适合你们学习的，并通过网络资源来丰富教学内容，拓宽你们的知识面，再根据你们不同的学习情况，备好每一节课。

爱是教育的前提，爱是教师的天职。作为教师我们一定努力做到关心爱护每一位学生，把爱均匀撒向每位学生的心田;我们一定努力做到爱与严结合，对学生严格要求，以严导其行，以爱暖其心，积极加强与学生的情感交流，时时处处做学生的表率，争当学生满意的教师。

时间匆匆，流年似水。同学们，请惜取现在的点点滴滴，惜取你珍贵的少年时，在书山上辛勤地跋涉，在学海里快乐地行舟!要品格高尚，积极进取;要胸怀大志，勤奋刻苦;要放飞理想，脚踏实地;要开拓创新，精益求精!希望你们逐渐形成坚韧不拔的学习品质，掌握科学有效的，养成良好的学习习惯，具备扎实丰厚的文化素养。

人生非坦途。同学们应该有充分的心理准备，学习中一定会有很多困难。所以，拿出你“天生我材必有用”的信心，拿出你“吹尽黄沙始到金”的毅力，拿出你“直挂云帆济沧海”的勇气，去迎接人生风雨的洗礼，毕竟只有经历风雨，我们才可能见到美丽的彩虹。

生活中不可能永远阳光灿烂，必然会有风雨阴霾!同学们，所有的二实验老师将随你们乘风破浪，用肩膀为你们保驾护航，担负起教书育人的神圣使命!

大浪淘沙，方显英雄本色;暴雨冲过，更见青松巍峨!我相信，经过学习的磨砺你们会更加成熟、稳重而自信。同学们，莫等闲，白了少年头!

回顾过去，成绩斐然，我们豪情满怀;但我们的目标永远在前方，更美好的明天期待着我们去创造!学校坚持打质量品牌的教育思想已经正式启动了，全体xxxx实验学校人只要精诚团结、统一认识、奋发有为，就没有我们达不到的目标!

最后，让我们共同传承“人本诚信和谐发展”的xxxx实验学校精神，携手共创xxxx实验学校更加灿烂辉煌的明天!

最后祝愿各位领导、同仁身体健康，工作顺利，祝同学们学有所成，茁壮成长。

谢谢大家!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn