# 幼儿园班务计划大班下学期 幼儿园大班班务计划(精选13篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-07-16

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园班务计划大班下学期篇一我班现有幼儿44名，其中男...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园班务计划大班下学期篇一**

我班现有幼儿44名，其中男孩24名，女孩子20名。虽然经过了一个寒假的休息，幼儿的生活规律有所变化，但他们有了大班一学期的学习和集体生活的经验，所以幼儿第一周就能很快的适应幼儿园的集体生活,并开展教学活动。

半年的幼儿园生活,孩子们在许多方面都发生了变化，个子长高了，独立生活能力方面也有明显的提高。如：能馁善保管好自己的物品，知道及时穿脱衣服，认真做好值日生，帮助教师分发各类物品等。幼儿间交往水平明显提高，感觉孩子们一下子长大了许多。有几名活动量大的幼儿在老师组织教学活动时坐不定，动来动去还发生连椅子带人摔倒在地上的情况。在组织教学活动时，有几名幼儿随便离开集体找别人玩或一个人到别处玩,还有一些幼儿在物品爱护方面不够。每次玩积木、区角活动时，总会有扔积木、抢玩具的现象，图书看好后不知道整理放回原处等，相信再过一段时间幼儿常规会有好转。

这学期我们将继续以新的《纲要》为指导思想，结合本班实际情况组织教学活动，开展各类教育教学活动。以实施《纲要》为载体打破原有的教学思想，多学习、多反思、多尝试。重视儿童自身发展的特点，鼓励他们以开放的心胸合作、交流、与他人建立关系，并在整体环境中建构自己的知识，发展能力和个性，成为一个日益成熟的主体。我们在现有条件下寓教于生活、游戏之中充分利用自然环境和社区的教育资源扩展幼儿生活学习的空间。同时也将坚持保育和教育结合的原则科学合理地安排幼儿的一日生活，促进幼儿身心健康和谐的发展。

健康

1、身体健康，能较好地适应环境。

2、在各项活动中表现积极主动、愉快。

3、生活、卫生习惯良好，基本的生活自理能力。

4、逐步形成自我保护和安全意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

5、能积极参加体育活动动作灵活。

6、能独立地、创造性地运用各种器械锻炼身体，良好的整理习惯。

语言

1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

2、能集注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

3、能清楚地说出自己想说的话。

4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写有兴趣。

5、说普通话。

科学

1、积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、在生活和游戏中感受事物事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环和自然资源，有初步的环境保意识。

社会

1、能主动地参与各种活动。有自信心。

2、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

6、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

7、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

8、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

1、尊重幼儿，接纳幼儿、信任支持幼儿，给幼儿更多的自主权，对幼儿能力的尝试活动给予理解和支持。及时肯定和鼓励幼儿，不仅给幼儿以具体方法和策略上的支持，更给予情感，心理上的支持，以便幼儿对自己的充分的信心。

2、充分利用现有环境，扩大幼儿的活动范围，让幼儿多观察、探索、交流、讨论，积累丰富的情感经验。

3、不断丰富环境创设的内容，结合主题的内容，把现的的空间布置成开放式的活动空间，并提供不同层次不同性质的材料，尊重幼儿发展的个体差异。

4、充分保证幼儿各类游戏，特别是区角活动的开展。

5、提供幼儿为集体服务的机会鼓励幼儿参加班级，家庭中力所能及的劳动。

6、采用生动形象，寓情于乐的方式。

7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中积极运用语言与人交往，用语言表达日常生活中所见所闻。

8、充分考虑环境创设中美的因素，既要丰富适用，又美观整齐有序。色彩合谐，并注意引导儿童欣赏活动室优美的环境。

1、做好家访工作，做到人数不少于是15名。

2、举办家长会，与家长多沟通、交流、宣传幼儿园的工作实绩。

3、宣传先进的育儿理念，鼓励家长科学育儿。

4、提醒家长多关心幼儿园，班级情况通过宣传柜窗、家园栏等栏目了解幼儿园工作，并积极主动配合。

5、举办家长半日开放活动，及时做好活动后的反馈工作。

**幼儿园班务计划大班下学期篇二**

3，全园开展室内“运动会”

十二月份

1，全园开展“新年”系列活动

2，教师自制

课件

评比

3，教师

读书笔记

，读书心得展示评比

20xx年一月份

1、做好本学期幼儿发展情况的测试和评估

2、教师工作考核

3、做好学期结束

4、教师做好年终总结

一、教材分析

这个学期的教材是延边人民出版社出版，数学教材安排了34节课，教材着重培养幼儿思考、动脑筋的好习惯和生活中的数学常识。如：《10以内的分成组合》、《比较大小》、《10以内的加减法》、《时间的变换》、《几何图形》等，教材从多方面开发幼儿的智力，发散幼儿的思维，培养幼儿多动脑思考，帮助幼儿养成良好的思维方式和学习习惯。

二、教学目标

1、使幼儿运用观察、比较、对比等数学方式学习类包含关系。

2、帮助幼儿初步掌握10以内数的加减和分成。

3、指导幼儿认识生活中的加减法，进一步认识时间，并知道怎么在生活中运用时间的变换。

4、让幼儿初步了解、认识几何立体图，让数学与生活联系起来，激发幼儿的求知欲。

5、帮助幼儿养成良好的思维方式，学习习惯和作业习惯。

6、进一步提高幼儿的操作能力、观察能力、逻辑思维能力和语言表达能力以及书写能力。

三、班级情况分析

学前班是幼儿升入小学的过渡期，也是一个非常重要的时期。根据时代以及本班幼儿的具体情况来分析，孩子们的反应能力和学习程度有一定的差异。数学是一门提高幼儿智力反应能力的一门课程，针对幼儿个体和全面素质的要求，教师会用心、耐心、信心教好每一位幼儿。

四、教学措施

1、深入钻研教材,根据教学目标精心设计好教学内容，创造性地使用教材。

2、充分利用多媒体，利用教材优美、全面的图片，创设轻松愉悦的学习情境，激发幼儿的学习兴趣。

3、根据幼儿班的特点，以鼓励表扬的形式支持幼儿自主学习，提高幼儿的创造力和想象力。

4、加强幼儿对数学的表达能力和思维能力，引导幼儿多思考多动脑多操作。

五、活动进度

第一周

1、按群计数

2、序数的运用

3、6的分解组合(一)

第二周

1、6的分解组合(二)

2、6的加减(一)

3、6的加减(二)

第三周

1、互换关系

2、复习几何图形

3、类包含关系

第四周

1、7的分解组合(一)

2、7的分解组合(二)

3、7的加减法(一)

第五周

1、7的加减法(二)

2、互补关系

3、活用基数和序数

第六周

1、时间的变换

2、学会看时间(一)

3、学会看时间(二)

第七周

1、学会看时间(三)

2、计算时间(一)

3、计算时间(二)

第八周

1、8的分解组合(一)

2、8的分解组合(二)

3、8的加减法(一)

第九周

1、8的加减法(二)

2、竖式加法(一)

3、竖式加法(二)

第十周

1、竖式减法(一)

2、竖式减法(二)

3、9的分解组合(一)

第十一周

1、9的分解组合(二)

2、9的加减法(一)

3、9的加减法运算(二)

第十二周

1、等量转换

2、认识\"\" 和\"\"

3、比较大小

第十三周

1、比较的可逆性和相对性

2、比较的传递性

3、10的分解组合(一)

第十四周

1、10的分解组合(二)

2、10的加减法(一)

3、10的加减法(二)

第十五周

1、二分之一和四分之一

2、复习10以内的加减法(一)

3、复习10以内的加减法(二)

第十六周

1、10以内的加法应用题

2、10以内的减法应用题

3、看图编应用题

第十七周

1、根据算式编应用题

2、哪是它们的家

3、巩固复习

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**幼儿园班务计划大班下学期篇三**

现本班共有幼儿38名，经过上学年的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的提高，但还存在着一些不足：具体表此刻以下几个方面：

一）情绪浮燥;

二）收拾整理本事差;

三）与人相处、交往本事还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学年工作计划：

(1)重点工作：

本学年的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活本事，完成力所能及的任务。

2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、进取性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的本事;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言本事。

3：培养幼儿动手操作的本事。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4：培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的职责感;懂得做任何事情都要努力，有始有终;能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享;有必须的是非观念和评价同伴行为的本事。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1：培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2：注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的职责感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3：不断提高幼儿的学习本事，异常重视培养幼儿读、写、算的本事。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4：锻炼意志，培养自制力，构成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强职责感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自我的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品，坚持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

5：良好的常规是顺利开展工作的前提，本学年，将重视幼儿常规的培养.建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6：注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达本事，丰富幼儿的词汇。

7：继续深入开展主题探究活动，本学年将会围绕幼儿良好学习习惯的构成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮忙幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的本事。

8：完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情景，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改善自我的教育教学。

9：培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自我和别人的劳动成果。经过各种活动增强幼儿的团体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

1：注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。进取、热情、主动地向家长反映幼儿情景。

2：经过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不一样的孩子采取不一样的教育方式。

3：主动向家长汇报幼儿在园的情景与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮忙幼儿提高。

4：鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，经过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

2：全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3：教育幼儿能自我照顾自我，明白增减衣服。

1：提高反思本事，在工作中发现问题及时反思，经过不断地反思改善自我的工作。

2：提高教师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班本事和主动参与教学的本事。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

**幼儿园班务计划大班下学期篇四**

新的一学期在紧张而又序的气氛中开始了，本学期我们将继承当真并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断立异，为幼儿提供安全，健康丰硕的糊口和流动环境。

一。班级情况分析；

上学期本班幼儿37名，总的来说；他们在糊口自理能力，学习习惯方面有很大的提高，对体育流动布满爱好，并表现出显著的个体差异，但他们大都是独生子，缺乏社会间的亲情，至使部门幼儿缺乏社会互助意识，分歧群，自顾自的习惯，同情心，责任感比较缺乏。

二。教育教授教养工作措施；

2。根据幼儿园的教授教养大纲和本班的班务计划要求，当真备课，钻研教材，勇于立异，不断进步教授教养质量。

3。给幼儿创设丰硕多彩的区域流动，拓展幼儿各方面能力的发展。

4。加强常规练习，培养幼儿良好的糊口习惯和作息习惯。

5。结合教授教养主题设置丰硕的流动区域和教育环境，设置有特色的游戏环境，开展新幼儿欢迎的\'游戏流动。

三。家长工作；

1。向家长先容班务工作计划，取得家长对班级的理解和支持。

2。逐日把幼儿的学习情况表现在红花栏上，以便及时向家长反映幼儿在园情况。

3。要求家长配合幼儿园，让幼儿养成良好的学习习惯和糊口习惯。

4。主动及时与家长沟通幼儿在园表现，取得家园教育一致的目标

5。坚持每月更换《家教园地》，向家长提供幼儿糊口，教育常识指导，按期了解幼儿在家的各种行为习惯，并鼓励家长介入班级教授教养。

四。安全，保育工作；

1。提醒爱动的幼儿流动时要隔毛巾，鼓励不爱动的幼儿积极加强锻炼，以进步幼儿的自身的免疫能力。

2。在日常糊口中提醒幼儿勤洗手，多喝水，多运动。

3。在一日糊口中随时丰硕幼儿安全知识。

4。保管好幼儿的物品，如药物，糊口用品，及时给幼儿服用。

5。教师在户外流动中要进步安全意识。

五。教授教养内容计划；

一月份；1。有计划的，有科学的完成八大领域的计划铺排，并初步的按计划实施。

2。做好新生及须生入园的工作，时刻留意不乱幼儿情绪。

三月份。1。预备开展\"3。8\"妇女节的\"我爱妈妈\"谈话谈话流动。

2。新学期的工作体验（教育心得）

3。\"我爱春天\"的美术作品展示流动。

4。幼儿体育流动中的教玩具制作流动

四月份；1。\"清明节\"的流动组织

2。教玩具在体育流动中运用和实施。

3。\"五一国际劳动节\"的爱劳动的谈话流动

蒲月份；1。\"六一儿童节\"的铺排与实施

2。欢庆\"六一\"艺术画展

六月份；总结本学期的工作，深入实际的做好家园互动工作，幼儿评估，考核等工作

**幼儿园班务计划大班下学期篇五**

一. 班级情况分析：

1. 幼儿情况：本班48名幼儿，男生27名，女生21名，新插生5名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动,积极地与同伴交流,较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整,流畅,用词比较准确.喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流;在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动;能理解10以内数的实数意义及数量关系;喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动;能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2. 家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具,磁带,cd,收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料;有的家长经常给幼儿讲故事,利用假日带孩子外出游玩,家长信任幼儿园,这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1.部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿(如：郑宇豪.刘惠、范宇飞等)在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

4、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求.

5、陈鸿，王津朝，徐文晗等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促 。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食不良习惯.(缪林浩,林亚喃,吴斌杰等)

针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二. 本学期工作重点。

(一)班级管理：

1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2. 积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动.相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3. 组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4.根据班上老师家长的反馈,每月作好班级阶段小结.

(二)家长工作：

1. 通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2. 每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动,以增进亲子互动及情感.

(三)环境创设。

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

**幼儿园班务计划大班下学期篇六**

在不知不觉之中，我们又迎来了新的一学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。本学期，班级的生活老师换成了俞老师，但老师、家长、孩子们相互很快就适应了,现结合本班实际情况制作班务计划。

1、班级概况

大一班的孩子经过幼儿园两年学习后，各方面都有了很大的进步，上课能安静听讲，能积极的举手发言，语言表达能力、生活自理能力、动手操作能力、合作能力、交往能力等各方面都有了一定的提高。本学期中，我们将设计一些让孩子多在集体环境中自我表现的活动，比如开展才艺pk，我的舞台我做主等活动，平时多为孩子提供操作的机会，开展结对帮忙活动，让能力好的孩子多帮助能力弱的，以达到共同进步的效果。

2、幼儿发展情况

发展优势的分析

发展弱项的分析

1、部分幼儿表现的比较的害羞，只喜欢和自己坐在一起的小朋友玩，上课发言较少声音比较轻。

2、收拾整理能力差。

3、在操作能力上层次不一，差距比较大，在本学期中我们将针对班上的一些薄弱方面进行教学安排上的调整，以及更多的关注能力较弱的孩子。

（一）教育管理方面：

1、根据大班幼儿的认知水平，设计符合班级幼儿的教学活动，创设问题情境，鼓励幼儿认真思考、讨论、发表自己的意见，用多种方法发现问题、解决问题，培养学习兴趣，学会学习。

2、建立民主、平等的伙伴式师幼关系参与幼儿的活动，帮助幼儿将所学的\'社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来。在行为实践中有意识把问题、矛盾交给幼儿让他们有机会协商、讨论，学会自己解决问题。

3、丰富活动区内容，和幼儿一起收集和整理活动区材料和工具，鼓励幼儿独立自主地开展活动。继续开展阅读活动，增加图书种类，鼓励幼儿从家中带图书到幼儿园来开展伙伴间交流阅读。提高幼儿的阅读和语言表达能力。

4、落实个别教育任务，增加与个别幼儿家长沟通的次数和时间，及时分析个别幼儿教育的效果和对策。对交往能力较弱的幼儿应给予较多的指导，使他们在幼儿园这个集体中与伙伴友好相处，开心快乐。对学习有困难的幼儿，加强注意力、语言理解能力的训练，以提高他们的学习能力。

5、开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算等活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣。

6、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

(二)幼儿生活、安全管理方面：

生活在一个干净、舒适的环境中，幼儿才能更好的游戏和学习，我们将明确教师和保育员在保育工作中的职责，分工合作，共同做好保育工作。具体设想如下：

1、日常保健：提醒幼儿入园时要晨检，平时检查幼儿的指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

2、班级消毒：做好班级卫生消毒工作和记录，定期每天傍晚幼儿离园紫外线消毒、每周一次的玩具消毒，防止传染病流行。

3、幼儿饮食：幼儿园统一的饭菜并不是适合每个孩子的胃口，我们会努力培养幼儿不挑食、保持桌面、地面的清洁及爱惜粮食的好习惯。

4、午睡管理：在午睡管理中做到经常检查，帮幼儿做好防暑降温及保暖工作，培养幼儿自己穿脱衣物的能力，同时能安静午睡。

5、安全教育：安全是幼儿园的第一生命线，新的学期新的开始，为了使以后的工作顺利进行，使幼儿的身心得到更好的发展，我们将开展一系列的安全活动，提高幼儿的自我保护能力，加强消防意识，时时提醒自己注意安全。

6、健康管理：关注每一个孩子，鼓励他们积极参加体育活动，增强体质。活动前后及时提醒他们增减衣物，主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

本学期，我们班级申报的特色继续为“趣味折纸”，但是在原有基础上进行提升，这对孩子来说是一个新的挑战，在折纸过程中，让孩子们手脑并用，训练孩子小肌肉动作的灵活性、协调性。

本学期折纸的具体内容有：

九月份：羊头、衬衫

十月份：鸳鸯、企鹅、蝗虫

十一月份：蜗牛、树袋熊、容器、柿花盒

十二月份：草莓、蘑菇、蕃茄

一月份：心连心

1、注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量

2、积极、热情、主动地向家长宣传本园的办园理念和本班幼儿的教育任务

幼小衔接是学前教育向学校教育转化的一个重要环节，从幼儿园到小

学，不仅是学习环境的转换，也包括一些教师、人际交往、行为规范等等

社会环境因素的变化。为了使幼儿获得健康的成长，我们将运用各种教育

手段，做好幼小衔接，帮助幼儿顺利地过渡到小学。

1、培养幼儿入学的兴趣和愿望，激发幼儿强烈入学的动机。

2、通过听、说、看、写等形式，培养幼儿学习能力。

3、创设良好的教育环境，培养幼儿人际交往能力。

4、加强良好学习、行为习惯，培养幼儿独立生活能力。

5、开展有意的体育活动，增强体质和自我保护能力。

九月份

1、 班级特色申报及交流

2、 园本艺术课程指导下区域角、活动室环境、主题墙创设

3、 各类计划的制定

4、“中秋”主题活动

5、“迎国庆”幼儿画展

6、全园家长会

十月份

1、双语教学研讨课活动

2、让幼儿与主题墙对话----专题研究

3、幼教中心区域角创设相互参观交流

4、师徒结对课展示

5、“重阳节”主题教育活动

6、读好书推荐会

十一月份

1、秋季环境布置评比

2、班级保教工作调研

3、家长开放日活动

4、主题活动调研

5、秋游活动

6、幼儿晨间操观摩（比赛）

十二月份

1、晨间活动观摩

2、幼教中心园本教研工作交流活动――主题文件夹交流展示活动

3、特色班级成果

4、展示幼教中心《成长足迹》评比活动

5、迎新年英语联欢会、讲故事、绘画比赛活动

**幼儿园班务计划大班下学期篇七**

两个月的暑假过去了，我们又回到学校，孩子们升大班了，我们好高兴。可是接下来我们要面临新的挑战。为了让我们的工作做的更好，孩子们的进步，为本学期的工作做了一个简单的计划。

一、情况分析

二、教育教学

我们继续采用活动整合课程，本学期有五个主题《最棒的我》、《妙妙鼻》、《伞花朵朵开》、《好忙的市场》、《给你一封信》。

单月目标:

在《最棒的我》的课程单元中，我们从多元角度，让幼儿展示自己与人不同的特点。从观察自己的外貌、身体、情绪等和别人的不同之处开始，幼儿将学习建立与他人的友谊，并通过各种游戏，享受表达“我最棒”的那份喜悦。

在《妙妙鼻》这个课程单元里，我们将从人的鼻子构造、生理作用谈起，让孩子发现这个身体器官的妙用与神奇，养成鼻子保健的卫生习惯，学会生病时的护理方法。随着课程的发展，主题会延伸到动物的鼻子，比较两者的外观、功能差异，让孩子了解大自然造物者对生物生存设计的奥妙。有趣的嗅觉实验也狂野让孩子用科学的方式，对嗅觉做出分类与归纳，对气味的分辨与说明可以有更精确地说明方式。

在《伞花朵朵开》这个课程单元里，我们将带来幼儿从认识伞入手，引导幼儿观察伞的外观、种类、花样、探索伞的特性，感受伞的重要性，进而帮助幼儿形成对伞的联想带来的丰富经验。

在《好忙的市场》这个课程单元将顺应幼儿的需要，满足他们的好奇心，带领幼儿去看一看各种各样的市场，逛一逛蛮忙碌碌的市场，买一买好吃好玩的东西。帮助幼儿了解市场与生活的关系，体验买卖的过程与意义，并且开始尝试建立良好地消费习惯。这节课程狂野打开幼儿的眼界，更好的增加他们的生活体验，充分的丰富他们的心灵。

在《给你一封信》这个课程单元中，幼儿将了解到:信使人类用来交流思想的一种表达方式。本单元的活动将带领他们进一步体验、探索和尝试。一方面帮助他们了解如何通过特定的方式传达信息，表达想法;另一方面也狂野增强幼儿口语听说和前阅读和前书写能力。这个单元为幼儿与语言文字的第一次相遇提供了最大的支持鼓励与引导。

在本学期还有很多丰富多彩的活动，如:国庆节，冬季运动会等。我们会给孩子创设环境，提供丰富的材料，提高幼儿的美工方面的能力。这也是我们这学期的重点。

三、保育工作

卫生工作是我班的一项重要工作，我们二位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品;学会在户外活动归来，自己增减衣服;在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

四、家长工作

我们将继续做好我们班级的qq群，加强家园联系。通过家长会，家访，电访，、离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。请家长共同参与活动,以增进亲子互动及情感..按时更换“家园碰碰车”的内容，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

看过幼儿园大班班务计划的人还看了：

1.幼儿园大班上学期班务计划

2.大班上学期班务计划

3.幼儿园大班秋季第一学期班务计划

4.幼儿园大班班级工作计划

5.幼儿园大班班务计划具体到月

**幼儿园班务计划大班下学期篇八**

一、基本情况分析：

本班有幼儿35人，大部分幼儿来自农村，由于有了两年半的幼儿园生活基础，大部分幼儿活泼好动，喜欢参加艺术活动，愿意动手动脑，愿意表演，展现自己。但也有部分幼儿胆小，不愿意在大家面前展示自己，为了促进幼儿更好发展，针对幼儿不同特点，特制定本计划。

二、领域目标：艺术领域音乐歌唱

1、能用自然好听的声音有表情地歌唱(音域以c1―c2为主)，能大胆地、独立地在集体面前进行歌唱表演，乐意在集体中尝试用不同的合作表演形式歌唱(齐唱、独唱、领唱，简单的两声部轮唱)。

1、喜欢参加韵律活动，能自发地随音乐自由舞蹈。体验用动作、表情和姿态与他人交流的乐趣。

2、能感受、记忆音乐的基本情绪变化，并能及时地随音乐的变化而变换动作，有韵律感地做各种有变化的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合。

3、能够在动作表演过程中学习选择并较熟悉地使用一些简单的道具。演奏活动

1、愿意参与打击乐演奏活动，能运用多种打击乐器演奏不同性质的乐曲，有意识地在音色、音量上与集体协调一致，声音和谐、好听。

1、有倾听音乐的情趣和良好习惯，能参与集体的音乐欣赏活动，享受并体验音乐欣赏过程中的快乐。

2、能感受个性鲜明、结构适中的歌曲或器乐曲的形象、内容和情感，加深对进行曲、器乐曲等不同风格、不同特点、不同性质的音乐的认识，产生一定的联想，用外部的动作加以反应。

1、尝试运用不同的绘画工具和材料，通过看看、画画、做做、玩玩、自由地表现，体验美术活动的乐趣。

2、初步感受中国画的笔墨浓淡，尝试用中国画的工具和材料来表现自己熟悉的物体。

3、能熟练地找出不同形状纸的中心，围绕中心进行图案装饰。

4、尝试选择表面有凹凸的材料，体验拓印画(版画绘制)的乐趣。

1、搜集生活中的废旧物品，大胆想象，进行简单的组合和装饰，制作有趣的玩具。

2、学习用点、线、面、块状材料塑造不同形态的手工制品，用多种技法，塑造幼儿熟悉的生活物象。

3、在中班基础上学习用多种技法将纸折成物体的各个部分，组合成整体物象。欣赏

**幼儿园班务计划大班下学期篇九**

本学期我们班的人数有所减少，班级总人数24人，其中女生11，男生13人。大多数孩子在自理能力以及学习习惯方面都有了较大进步。很多孩子们身高有了很大的变化，特别是男孩子个子都长高了很多，也变的活跃很多，但是班里的个体差异还是比较大，有的小朋友能力很强，有的小朋友能力就稍弱些。现在的孩子大多是独生子女，所以有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

保育工作

1、加强自身的保育意识，当班时间做到人到，心到，眼到，口到。随时注意观察幼儿的神态，情绪，发现异常及时询问。

2、对幼儿进行保健知识教育。

3、培养幼儿的生活习惯和初步的生活自理能力。

教学计划

1、语言领域

（1）能听懂多重指令，并能按顺序行动。

（2）对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

（3）能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2、表达交流

（1）愿意与不熟悉的人交谈。

（2）能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

（3）会用多种方式提出问题。

3、欣赏阅读

（1）能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

（2）喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

4、数学领域学习1－20的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识、正确书写阿拉伯数字1－20，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。认识人民币。运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

5、科学领域

（1）帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。

（2）让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形成表现四季的特征。

6、社会领域

（1）主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

（2）愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的`坚持性。

（3）能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

7、行为规则

（1）会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

（2）有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

8、美术领域：

（1）兴趣与审美能主动参与多种美术活动并能创造性的表现，进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称。

（2）绘画进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

（3）手工学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节，综合利用各种材料、工具和技能来布置环境。

9、音乐领域积极地参与歌唱活动。能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，较恰当地表现歌曲情感。

**幼儿园班务计划大班下学期篇十**

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，又将迎来新的工作，新的挑战，来为以后的工作做一份计划吧。什么样的计划才是好的计划呢？以下是小编为大家收集的幼儿园大班班务计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

全面贯彻纲要精神，以园务工作思路为依据，以围绕四个“强化”为工作目标，争创平安班级，树立以为本的教育思想，运用科学的教育理念，努力做好低幼衔接工作，细心、耐心做好家长工作，为幼儿做好入学前的心理准备。

我班共有幼儿四十四名，经过两年半的在园学习，全班幼儿各项能力都有所增强。全班幼儿都愿意上幼儿园，适应集体生活，喜欢和班上的老师小朋友一起学本领。由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展不够理想，学习上思维不积极，完成任务速度慢，少数幼儿存在一些攻击性行为，有打人、争抢东西的现象。

本学期要组织好计划活动的\'每个过度环节，进一步加强班级的常规管理，创建平安班级，培养幼儿良好的生活和学习习惯。在思维的创造性，学习的积极性，完成任务的似速度等方面加强训练，为入小学打下良好的基础。

认真执行保教十六个环节，作好晨检，教师协助保健教师检查幼儿的衣袋，防止一些尖锐物品带入幼儿园，杜绝不安全隐患。

帮助幼儿养成良好的进餐习惯，提醒幼儿细爵慢咽，饭后漱口，不将残留物滞留口中。

加强午睡巡视，纠正幼儿睡姿，发现异常情况及时报到，提高幼儿的午睡质量。

在游戏活动中，提醒幼儿不追逐奔跑，互相谦让，合作游戏。

在思想上，克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的、有系统的学习。

在生活上，克服依耐性，培养独立性，提高自理能力。

在学习上，克服随意、被动倾向，朝自觉、主动的方面发展。

加强“软”、“硬”件建设，培养幼儿多渠道接受处理信息的能力。

开展主题活动，利用科技节、艺术节，加强与社会的联系，充分调动幼儿多种感官，让幼儿接受信息。

二、三月份

主题教育：过节真热闹亲亲热热一家人品德教育：情感教育工作中心

（一）、开学准备工作

完成各项计划。

调整班级墙饰和活动区域，符合季节特点和主题网络，重点在活动区提供新的玩具，材料、磁带。

告家长新学期的幼儿园工作目标，收费情况等，做好幼儿报到交费工作。

创设喜庆环境。

（二）、开学的保教活动

1、观察了解幼儿的身体健康状况和各种习惯、假期生活，有针对性的预防

2、做好五十年园庆筹备工作艺术节目编排工作和宣传画册

3、各年级编排操节

四月份

主题教育：我是贺幼小主人品德教育：情感教育

中心工作

1、家长学校上课（小、中班）

2、做好春季疾病的防治。

3、开展亲子活动和春游。

4、安全教育，紧急预案。

5、做好园庆准备活动和常规教育教学活动

五月份

主题教育：我身边的科学保护环境品德教育：热爱科学

工作中心

1、园庆庆典活动。

2、制定全园第十一届科技节活动方案，

3、招生工作的宣传。

4、做好课题结题准备工作

5、参加区六一文艺活动和参加园长培训班

六、七月份

主题教育：快乐的节日你快乐，我快乐品德教育：向往小学的教育

工作中心

1、做好大班毕业工作，

2、做好幼儿发展评优，填写汇报单展示幼儿个人发展档案。

3、核对物品，完成各项总结。

4、做好暑假维修方案。

**幼儿园班务计划大班下学期篇十一**

新的学期已经开始了，大班的班务

工作计划

是怎样的你? 下面是本站小编收集整理的幼儿园大班班务计划，欢迎阅读。

一、情况分析：

(1)在运动方面，幼儿能积极尝试和操作各种运动器械，创新器械的多种玩法，幼儿动作轻松、自然、协调。其次，幼儿具有较强的拍球技能，能原地拍球，边走边拍，花式拍球等。除此之外，通过各种形式的集体游戏，孩子们的基本动作有了一定的发展，在集体游戏中初步学会了遵守游戏规则。

(2)在生活方面，孩子能掌握筷子、便纸的使用的方法，具有一定的独立生活的能力。通过各项主题活动的开展，幼儿能体会劳动的意义和感受劳动的辛苦、快乐，从而懂得尊重他人和他人的劳动成果。同时，我们还有意识地培养孩子在活动中主动地和他人共同完成较为复杂的整理活动，能做到爱护玩具、物归原处。

(3)在学习方面，孩子们讲普通话的概率大大提高，基本上能在一日活动中坚持讲普通话，能助动地与同伴交流，协商，表达自己的的主张，做到声音自然、态度大方。同时通过各种各样的计算游戏，孩子们学会了数数和识别数字，形成了一定的时间概念(今天、昨天、明天等)和对多种图形的辨别，分类等。孩子对自然事物充满好奇心，能主动的观察动植物的生长情况并做简单的记录。在主题活动中，能初步进行资料的收集、讲述等，具有一定的探索欲望。

(4)在游戏方面，幼儿能自主选择游戏，能根据制作成品的不同需要，选择合适的材料，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力。

(6)个别幼儿情况：进餐慢是我班的一个突出问题，尤其是个别幼儿有挑食及进餐方法上不够正确的现象，需要老师的帮助，在个别幼儿的问题上，下学期还要重点指导，并注重家园的共同配合。

(7)家长工作：家长情况：本班幼儿的家长由于平时工作都较忙，孩子的接送大部分是由老人来接送的，因此，对于幼儿园的一些情况不能及时了与老师的交流也很少，所以，有必要通过各种途径来进行家园联系，从而改善和提高家园教育的质量。

二、学期目标：

1、有基本的学习能力，能较独立地面对困难，并能调动已有经验解决困难，具有良好的意志品质。。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，形成良好的自我意识，规则意识，学习评价自己。

3、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有初步的安全意识和初步的自我保护能力。

4、探究、操作、实验，对事物发展的过程感兴趣，学习用简单的认知方法发现问题、解决问题。

5、了解环境与人们生活的依存关系，初步形成关心和保护环境的意识。

6、了解社区内及上海其他典型的设施、景观，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

7、对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，接触与运用多种媒体，尝试多途径收集和交流信息。

8、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

9、能感知周围生活中的美，愿意用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式初步表现自己的感受、体验、想象、创造。

10、能大胆、较清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。能用语言与人交往。

11、对日常生活中需要掌握的简单标志与文字感兴趣，初步尝试用图象文字符号等形

12、丰富家园之窗的内容，增强家长与老师的交流，让家长及时了解幼儿园的教育教学动态。

13、建立家长资源信息库，丰富家园联系的形式。

14、与家长共同探讨活动内容，激发家长参与主题活动的兴趣，主题的开展都有家长的参与。

三、月保教工作重点：

九月份：

1、开展内容丰富的“开学三天大活动”，通过形式多样的活动让幼儿感受到集体活动的快乐，体验长大了的积极情绪，主动给弟弟妹妹进行表演，为弟弟妹妹作榜样。

2、开展“你变、我变、大家变”这一主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解世界万物都是变化、运动的。

3、向幼儿介绍“”的传播及预防方法，培养幼儿养成良好的卫生习惯。加强日常卫生检查工作。

4、引导幼儿积极参与各项户外活动，认真锻炼身体，增强体质预防感冒。

5、鼓励或帮助个别进餐有困难的幼儿愉快吃完自己的饭菜。

6、教幼儿学习新的“器械操”，使幼儿能听着音乐正确使用器械做操。

7、“家园共育”：召开家长会让家长了解本学期幼儿的发展目标及家园共育的内容。

十月份：

1、开展“我是中国人”的主题活动，使幼儿了解自己是中国人，了解自己民族的文化，从而激发幼儿的民族自豪感。

2、让幼儿了解一些秋季常见疾病的简单知识及预防的方法。学习处理日常生活中可能出现的紧急情况。

3、开展各种户外远足活动，与幼儿共同感受秋天的季节变化，并能用绘画、制作、表述等形式来表现自己对季节变化的感受。

4、鼓励幼儿参加体育活动，大胆尝试获得活动的经验，动作协调、灵活，具有保护能力。

十一月份：

1、开展“亮眼看世界”的主题活动，引导孩子愿意发现生活中有趣的事物，能发现问题解决问题。

2、能通过上网、阅读等途径收集相关的学习信息，提高幼儿自我学习的能力。

3、开展形式多样的体育竞赛游戏，增强幼儿的规则意识和友好合作的精神。

4、天气渐凉，提醒幼儿根据气温穿适当添衣。在活动中体弱幼儿做好间中休息。

5、家园共育：与每位幼儿家长进行书面联系，做好家园一致教育。

十二月份：

1、开展“动物大世界“的主题活动，能了解动物的生活习性，及人在游戏活动中，教师鼓励幼儿大胆操作，在操作中能发现问题、提出问题。

2、引导幼儿留意和感受生活中的声、形、色及音乐、舞蹈、美术作品中的美。根据幼儿生成的内容，合理安排主题活动，做到有计划、有目的地兼顾个层次的幼儿。

3、通过卫生讲座、竞赛评比，鼓励幼儿做到合理进餐、不挑食。

4、家园公育：开放家长接待日，面对面地与每个家长沟通交流。以便更好的实现家园共育。

一月份：

1、开展“开心一刻”的主题活动，引导幼儿会用愉快、积极的情绪来看待事物、处理问题，培养幼儿积极、乐观的良好个性。

2、开展“迎新年”的庆祝活动”鼓励全把班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

3、在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

4、家园共育：建立家园互联网，提高家园交流的速度。

一、情况分析

本班孩子共28人，男孩16人，女孩12 人，家长文化大都为高中以上水平，有一部分大专和本科学历，也有小部分家长为高中以下水平。这班孩子由我和王慧从小班开始带起，已经形成了较好的行为习惯和常规，性格比较活泼开朗带些急燥。

本学期发展目标及重点

(1)身体发展目标

坚持参加体育活动，提高对各种天气变化的适应能力。

能按音乐节拍姿势优美地做韵律操和变换队形的团体操;动作准确，整齐有力地做徒手操。

主动探索多种运动器材的玩法，创造性地进行各种活动。

继续练习走、跑、跳的正确姿势和能力，学习投掷。

学会随气温的变化增减衣物。

不偏、挑食，会做简单收拾，整理及清洁工作。

学习简单安全知识，知道 120、110、119的电话及其作用。

(2)认知发展目标

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**幼儿园班务计划大班下学期篇十二**

一班级基本状况分析：

本班共有学生28名，其中男生11人，女生17人。大部分学生胆子较大，个性淳朴。从语文学习状况来看，学生的语文基础知识薄弱，学生的学习习惯较差，语文自主学习潜力较差，思维不够灵活。主要表此刻：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，对一些简单的抄抄写写的作业都能较认真地完成，但要求动脑、动手等思维性较强的题目大部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁;课外阅读的兴趣有所增强，但课外阅读习惯差，知识面狭窄;语言表达潜力弱，不太善于表达自己的思想;个性是学生的独立阅读潜力及写作潜力差，作文篇幅短，资料空，读起来干瘪无味;本学期我将以端正学生学习态度为突破口，以增加阅读量及作文面批为重点，重视表扬鼓励，扎实学生的语文基础知识，提高学生的语文潜力。

二、指导思想：

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生礼貌礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，透过形式丰富、资料多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、构成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合本班学生的状况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展几项工作。

三、工作原则

1、发展原则：即创造条件，使每个学生得到发展。

2、民主原则：班内的工作和学生互相商量，讨论决定，有问题求大同存小异，探讨解决。加强师生的合作，构成合力，提高班级凝聚力。

四、工作目标：

1、在学生日常行为规范管理上构成特色。

2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级的毕业考试夯实基础。

五、工作重点：

1、紧抓学生的日常行为规范.。

2、建设班风和学风，使学生养成良好的学习习惯和学习风气。

六、主要工作：

(一)进一步抓好行为规范教育.常规教育

充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯.我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在放学前进行一日总结，透过监督岗的汇报，评出最佳拇指奖.对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育，加强《小学生日常行为规范》的学习与教育，进行“国旗下讲话”、“十分钟队会”、“晨会”、“主题班队活动”、“讲德育故事”等途径，提高规范教育的针对性和实效性，加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、礼貌礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。引导队员按照《纲要》的“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范的要求，做“讲礼貌、懂礼貌、守纪律”的好学生。

(二)加强学生的德育教育

1充分利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育.利用教师节，国庆节，和元旦举行一些有好处的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感.同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活.

2、深化爱国教育，充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的\"五爱\"教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、群众主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，透过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

4、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮忙学生规范品行，端正为他人服务的思想。

5.每月至少向学生推荐1本爱国主义书籍。

6.开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

(三)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，务必要有良好的纪律才行.因而，我从以下几点入手:

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到搞笑，又有动力，而且能够在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是说到就要做到.

2、课间纪律：课间是学生简单休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而简单的气氛.然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳，做游戏，拍球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间.同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐.

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，，将在班级开展路队小标兵评比活动，使学生不仅仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个小队长，每一天定时向班级汇报路队状况，及时监督，及时管理.

(四)卫生方面：

讲究卫生很重要.俗话说，病从口入.收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境.

1、个人卫生:要求衣着整洁，做好三勤，课桌勤清，物品勤摆，两操勤做.

2、班级卫生:每一天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督.对于主动，及时打扫。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动：利用晨会和学生讨论环保的重要性，说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化推荐，收集环保方面的成就，在班中进行交流。每月回收费电池，做力所能及的事情，评出班级的“保洁小卫士”。

(五)抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1.抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2.每三周召开一次班委会会议，了解班级风貌。了解学生的思想状况，及时采取措施，指导学生改正不足。

3.举行一次家长会，力争家校互动，构成良好的学习氛围。

4、发挥家长的作用。

(六)、加强班队建设。

1、深化主题班会教育资料，每周主题班会不少于1次，精心设计，开出特色。

2、根据每月不同教育主题，评选优秀队员。

3、结合学校进行的评选“创安先进班群众”资料，进行如下工作：

(1)、制定适合本班的安全公约，

(2)、做好学生日常的安全工作。每日必讲安全

(七)、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮忙，使每个学生都能得到充分的发展。帮忙他们制定学习计划，并透过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

(八).营造向上氛围

根据五年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织潜力和职责心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，带给显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐构成自理自治潜力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(九).指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮忙小干部树立威信;

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;

第四，培养干部团结协作的精神，要能够透过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(十)针对特殊学生，开展特殊教育

学期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生：白金华、沈亚茹、刘嘉浩，学困生：李金伟、李娜、自控力差的学生：高鹏、康倩)，透过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。透过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。个性要充分调动家长的用心性，取得共识，配合学校教育好孩子。

(十一)家长工作：做好家访工作，做到及时联系。

1.开好家长会，继续办好家长联谊会，用心引导家长参与“建立学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

2.利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3.引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

七教师的自我要求：

1为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2.透过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

八.预期到达的目标：

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要资料。、充分发挥学生的主体作用，对学生的卫生、礼貌礼仪、纪律、两操、等状况进行考核，每周公布\"五项评比\"状况，每周进行小结，加强新学期学生日常行为规范\"十不\"要求的检查、评比力度。构成人人争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从\"要我这样做\"转变为\"我就应这样做\"。

九、逐月工作安排

九月份：

1、出好第一期黑板报、手抄报、布置教室。

2、改选班干部、组建新班委，布置班级工作。

3、做好常规教育，开展“尊师爱师”活动。

49月10日开展庆祝“教师节”活动

十月份：

2、开展环境卫生教育，组织学生人人参加“学校是我家”持续校园卫生活动。

十一月份：

1、开展我是“班级小能手”活动，鼓励学生发挥特长、展示自我

2、召开家长会，交流教育方式，传播最新教育资讯，促进家校联系

十二月份：

1、组织开展读书活动，评比“班级读书明星”。

2、开展体育锻炼，管理好学生进行晨跑、跳绳、踢毽等强身健体的活动。

3、加强法制教育、安全教育。

一月份：

1、做好期末复习工作

2.庆“元旦”节目

3.期末综合素质发展测查

4.做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结

二月份

1、组织好期末考评工作，布置寒假生活、学习

2.进行班务小结。

**幼儿园班务计划大班下学期篇十三**

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期,也是最关键的一学期.所以为了帮助大家更好备课，小编特地为幼儿园的老师们准备了以下的幼儿园大班班务计划，希望能帮助到大家!

再过几个月,他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期本班幼儿50名，旧生41名，新生9名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的\'学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

1.倾听理解

(1).能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2).对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3).能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2.表达交流

(1).愿意与不熟悉的人交谈。

(2).能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3).会用多种方式提出问题。

3.欣赏阅读

(1).能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2).喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1.引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2.用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3.学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4.正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5.在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6.认识人民币。

7.运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8.能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1.帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2.让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形成表现四季的特征。

3.引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4.使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。

社会领域：

1、自信心培养

(1).热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2).愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3).遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2.人际交往

(1).主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2).愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3).能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3.行为规则

(1).会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2).有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4.民俗文化

(1).了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2).了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3).知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

步方法，进行长距离远足活动。

地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在 c1—c2。

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn