# 最新幼儿园家长学校工作计划及总结 幼儿园家长学校工作计划(精选14篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-16

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园家长学校工作计划及总结篇一本学期，儿教中心将结合本...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园家长学校工作计划及总结篇一**

本学期，儿教中心将结合本园实际，依据《纲要》和《指南》精神，紧密围绕幼儿园新学期工作计划，突出重点，力求创新。开展内容丰富的“亲子活动”，构建互动教育模式，发挥家长资源，为教育教学活动提供更多的生活空间和学习空间，从而促进幼儿发展。

1、坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。

2、结合本园的实际，丰富活动内容与参与方式，找准切入点，发动家长资源，提高家长对幼儿活动的参与度。

3、注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

4、继续开展“家长半日开放活动”工作，促进家园有效互动。

5、继续开展亲子游戏、秋游等活动。

6、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

1、发挥家委会的作用，明确了权利和义务，使家委会参与幼儿园的管理。在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

2、利用多种途径家长园地、家长开放日、qq群、班级网页等提高教育之间的合作能力，加强家园之间的沟通交流，倡导“共同成长”的教育理念。

3、家庭教育与幼儿园特色活动相结合。开展丰富多彩的亲子活动，寓教于乐，提高家长对家庭教育的兴趣和学习的积极性，使家园关系更为密切。

4、通过《家长问卷表》、《家园联系册》等多种渠道听取家长的意见和建议，不断改进工作方法。

5、开展丰富多彩的家庭教育指导工作（沙龙、讲座、交流等形式），不断拓展家庭教育指导的范畴，更新教育观念，提高家庭教育的水平。

6、完善家长学校、家长开放日等家园合作形式，探索家委会等新的互动平台。

7、各班利用《家长园地》向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的知识；宣传家庭教育的经验与信息；报道幼儿园活动动态及成果；组织家长开展一些专题讨论等，从而增进家长与教师的有效互动。

1、制定本学期家长工作计划。

2、各班有针对性地出一期家长园地。

3、小班教师填写家园联系册，了解班内幼儿基本情况、家长情况。中、大班教师做好家园联系册的增填工作。

4、各班接待新生及家长来园，召开小班新生家长会。

5、更新完善家校互动平台中家长工作专栏，同时各班更新开通班级网络平台的相关信息。

1、检查各班家长园地使用情况。

2、利用重阳节带领幼儿到社区与老人联欢。

3、召开家委会会议，成立新一届家委会。

1、更换家教宣传栏内容。

2、检查家园园地更换情况。

1、检查家园园地更换情况。

2、举行小、中、大班对家长开放半日活动。

3、童年的回忆”经典儿童游戏展示，此项活动是一项家庭亲子文体游戏活动，由父母或爷爷奶奶、外公外婆带领孩子参与踢毽子、跳绳、推铁环、跳格子、跳皮筋、丢沙包、斗斗鸡、拔河、官兵捉强盗等传统经典游戏活动，促进亲子交流，增进家庭和谐，让孩子接受传统民俗文化的熏陶，享受幸福愉快的童年时光。

4、各班以“庆元旦”为主题，在主题活动墙上出一期“喜迎新年，亲子同乐”专刊。

1、家长工作总结。

2、家长学校档案收集整理

（所）、家庭教育研究会等部门兼办。今天小编给大家带来一些模板。

**幼儿园家长学校工作计划及总结篇二**

随着教育改革的不断深入，人们越来越深刻地认识到教育作为一项系统工程，学前教育必须和杜会教育、家庭教育同步进行、同步发展、相辅相成，缺少任何一个方面，都会影响着教育整体功能的发挥，所以，幼儿园教育必须与杜会教育、家庭教育相一致协调。为此，我园将开展一系列丰富多彩的活动，让家长了解幼儿园、了解孩子、了解幼儿教育目的、内容与方法，使家长充分认识到为孩子创设良好环境的重要性，使老师与家长之间加强情感交流，从而形成家园共育的良好局面，更好地教育孩子。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师幼关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

1、指导家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。

2、让家长了解幼儿园教育规律、园本课程，园纪园规。

3、让家长了解家庭教育的意义、作用，增强家庭教育的使命感和责任意识。

三、具体措施：

（一）更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

（二）注重家长工作的实效性

（三）发挥家委会的.桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。定期召开家长委员会，商讨、策划幼儿园大事，尽可能发挥他们的功能，建起家庭与幼儿园之间的桥梁。接纳家长的合理化建议，集思广益，借助家长的智慧，努力实现幼儿园的民主化、规范化管理。

（四）开辟家园合作的有效途径

家园只有共同协作，形成合力，才能取得更好的成效，因此我园要不断开展丰富多彩的活动，才能提高家长的科学育儿水平。开展多种形式的家园互动。我们每学期都要向家长实施开放日活动、不同主题的教育活动，亲子运动会，让家长全方位地了解幼儿园的教育教学活动、了解孩子参与活动的情况，让家长参与对活动的评价，使家长真正成为幼儿园合作的忠实伙伴。

1、家园联系栏，在这一园地里我们为家长提供了方方面面的指导，有儿童身体与心理发展知识、家庭营养知识、家庭教育方法以及新的教育观念与实践等，还给家长留一点篇幅，供讨论、谈心得体会、提意见或建议等，并及时更换。

2、家长会，在每学期组织的家长会中，我们除了向家长介绍班级情况之外，更主要的是对一些大家共同关心的问题开展专题讲座、专题讨论、经验交流，如对刚入园儿童的家长开设\"三岁幼儿的年龄特点及其教育要点\"；大班儿童家长进行\"如何做好幼小衔接\"等讲座，丰富了家长的教育经验。

3、善于做个别家长工作，由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样\"因人而异\"，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

**幼儿园家长学校工作计划及总结篇三**

认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，向家长全面宣传国家教育方针、政策、法规，传授科学的家教知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法，引导家长积极主动地参与幼儿园的教育教学管理，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

1.加强家长委员会工作，发挥家长委员会的桥梁作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。

2.通过家长学校，指导家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的育儿知识及教育方法，为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。

3.开展多种形式的家园互动活动，探索家园共育策略，在家园间的相互交流合作中，促进教师与家长建立起真诚的合作伙伴关系，使教育形成合力，促进幼儿的健康发展。

(一)发挥宣传功能，提高家长共育意识

1.宣传栏与家长园地

创设开放的宣传环境，如：公示栏、宣传栏等，并充分利用和发挥这些设施的宣传功能，向家长介绍国家的政策法规、学前教育动态、卫生保健知识、了解园内开展的大事、获得的各类荣誉等。每个班级门口创设的家长园地，办出班级特色和品位，其中互动内容主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，促进家长与家长之间的交流和互动。

2.多媒体网络宣传

充分利用现有的幼儿园网站向家长、向社会进行宣传，督促帮助教师和家长提高使用效率，利用家园直通车、班级在线等指导家庭教育，向家长进行相关培训，从而提高家长使用网络平台的能力，逐步丰富网络内容。同时，要积极回应或引导家长参与网络讨论，围绕班级论坛，请家长及时跟帖，各抒己见，从而充分发挥网络的信息传递及互动功能，架起家长和教师沟通的桥梁。

(二)开展多种形式的家园互动活动，探索家园共育策略

1.发挥家长委员会的作用

定期召开家长委员会，商讨、策划幼儿园大事，尽可能发挥家委会的功能和力量，建起

家庭与幼儿园之间的桥梁，吸收家长的合理化建议，集思广益，借助家长的.智慧，努力实现办园的民主化、规范化管理。

2.办好家长学校，定期开展各类讲座

根据家长的不同特点，以集中教学和分年段、分班教学相结合为主要形式，开展灵活多样的家庭教育指导活动。根据实际情况举办家庭教育讲座，卫生保健知识讲座、安全讲座等，帮助家长学习科学的育儿方法，为家长解惑，满足家长教养的需求。

3.向家长开放半日活动

在家长参与活动的过程中，教师要作必要的引导，告知家长：活动中看什么?怎么看?比如：要着重看孩子的学习兴趣、学习态度和学习能力;看孩子是怎样与同伴相处交往的?看孩子在原有基础上的发展，教会家长如何正确评价孩子。

4.加强沟通

教师在沟通方面应主动积极与家长联系，经常将幼儿在园情况互相交流、沟通，利用家访、热线电话、夸夸孩子、幼儿园网站等手段，加强家园的互动与交流，并鼓励家长积极参与，共同研究配合教育的方法，相互反馈教育效果，达到同步教育促进幼儿发展的目的。

5.开展家长助教活动

开发家长助教资源。各班教师在全面了解家长的兴趣、特长、工作性质等情况的基础上，邀请部分或个别家长到幼儿园当老师，参与设计、组织教学活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

6.开展亲子游戏、亲子制作等活动

根据幼儿的年龄特点，组织开展亲子游戏、亲子制作等活动，并争取家长的理解、支持和主动参与，积极支持、帮助家长提高教育能力。

7.做好家长问卷工作

定期向家长发放各类调查问卷，征求家长对幼儿园管理、服务与教师保教态度、能力等意见，发挥家长监督作用。

8.鼓励家长配合幼儿园的各类工作

邀请家长参与幼儿园的环境创设，收集、制作游戏活动材料，丰富游戏活动的内容等等。

9.重视社区早教，拓展指导阵地

在原有基础上，从家长的需求和婴幼儿发展需要出发，充分用好幼儿园现有的教师和财

物资源为社区早教事业服务，每学期1-2次为社区0—3岁婴幼儿及其家长开展早教指导活动，拓展家教指导阵地，扩大家教指导对象的队伍，提高家长对0-3岁婴幼儿教育的重视程度。

九月份：

1.发放新入园幼儿家长须知;小班段召开新入园幼儿家长会。

2.制定家长学校工作计划。

3.推荐成立新一届家委会。

4.更换宣传栏内容

5.中秋家园博饼乐活动。

十月份：

1.卫生保健知识讲座。

2.召开第一次家委会会议。

3.结合国庆节向孩子进行节日爱国主义教育。

十一月份：

1.早教活动

2.家园活动–亲子运动会。

3.家长学校讲座。

十二月至一月份：

1.各班向家长开放半日活动。家长填写半日活动情况反馈记录表。

2.期末调查问卷。

二月至三月份：

1.召开家委会会议。

2.结合三八妇女节，开展相应活动。

**幼儿园家长学校工作计划及总结篇四**

7.了解幼儿园与小学生活的差别，懂得培养幼儿时间观念、遵守纪律、学习习惯的重要性，知道为孩子作好入学准备的要求，并能配合幼儿园共同做好幼小衔接方面的准备工作。

三、课程安排(摘录小班部分)：

小班内容负责、讲课

九月班务计划学习《树立正确的家教观念，做一名合格的家长》姚培英班主任

十月《幼儿视力保健》《让孩子在游戏中学习》徐玉英徐宝玲

十一月观看《家庭教育小品》录像(一)年段长

十二月家长联谊活动班主任家长委员

二月学习班务计划班主任

三月《关于春季传染病防治》《幼儿营养与体育锻炼》徐玉英徐张英

四月《怎样使孩子更聪明》家长开放日徐因之年段长

五月家长问卷测试幼儿健康咨询徐宝玲徐张英

六月家园同乐活动徐彩华

一、指导思想

随着教育改革的不断深入，人们越来越深刻地认识到教育作为一项系统工程，学前教育必须和杜会教育、家庭教育同步进行、同步发展、相辅相成，缺少任何一个方面，都会影响着教育整体功能的发挥，所以，幼儿园教育必须与杜会教育、家庭教育相一致协调。为此，新学年，我园将以 深入学习实践科学发展观 为指导;以幼儿园园务计划为依据;以争创省级示范园为目标;通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，充分认识到为孩子创设良好环境的重要性，并全面宣传科学家教知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法，从而形成家园共育的良好局面，实现家园一体化教育。

二、工作目标

1、规范家长学校管理，健全家长学校机构和完善各项制度。

2、加强家长学校师资队伍和管理队伍建设，提高家长学校授课教师的专业水平与管理人员的综合素质，提高办学水平。

3、继承和发扬家长学校多年来积累的办学经验和做法，扎实开展好常规工作。

4、深入开展家长学校课题研究，围绕课题创造性地开展工作，提高科研水平与办学效果。

5、增强教师为家长服务的意识和与家长沟通的艺术性，构建民主、和谐的家园关系。

6、指导家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为幼儿健康成营造良好的家庭教育环境。

7、充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务。

三、具体措施

1、注重家长学校的规范管理。

(1)注重过程管理。将家长学校工作纳入幼儿园常规工作，期初认真制定详细的工作计划，并扎实地组织实施，做好各类活动记载与督导小结，完善档案的收集整理。

(2)健全管理机构。成立新一届家长委员会，召开家委会，进一步加强与委员们的联系，通过开展丰富多彩的活动，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

(3)完善各项制度。逐步制定、修改、完善家长学校一系列管理制度，如：优秀家长、优秀家园联系栏的评比标准;优质课、优秀家教论文的评比标准;班级网页中家园互动的评比标准以及奖励、考核制度等，使家长学校逐步走向制度化、规范化。

2、加强家长学校师资队伍和管理队伍建设。家长学校队伍建设关系着办学水平与效益，应创造各种学习机会与提供锻炼的平台，让家长学校管理人员与骨干教师逐步外出学习培训，开拓视野，增长见识，丰富家教理论知识，并通过参与组织各种家庭教育活动，提高组织管理能力与授课水平，大胆地、创造性地开展工作。

3、常规工作常抓不懈。在多年的办校中，我园积累了丰富的家园沟通与交流的经验做法，我们将继续坚持开展，如：八个一工作常规：即每期一次家委会、每期一次班级家长会、每月一次开放活动、每月更换一次家园联系栏、每周设一个家长接待日与家长直面交流、每年一次总结表彰。另，本期还将加强班级网页的建设与管理，加大网络宣传力度;家园练习册的填写要坚持;在家长会的形式与家园联系栏的实用性方面进行尝试创新，要增强与家长的互动沟通及活动的实效性，提高质量与效果。

4、家长培训工作注重实效。为帮助家长提高育儿水平，我园坚持扎实地开展家长培训工作，每期不少于两次集中培训时间，以《幼儿家长读本》为系统培训教材，精选家长学校骨干教师授课，做好家长签到记载与组织工作，并通过家教知识测试了解家长对家教知识的掌握程度。为提高培训效果，本学年要在授课内容及活动形式上进行尝试与探讨，通过问卷调查及口头咨询等形式了解家长急需知晓的热点问题，确定讲座内容，加强授课内容的针对性，并认真备好课，制作

课件

，讲座时倡导运用情景教学法和横向互动法，力求课上得精彩、实用，使家长学校的授课增强吸引力和实效性。

5、深入开展课题研究。

上期末，根据教育局关工委要求，我园确定家庭教育研究课题为：《新时期家长学校模式的探索与研究》。本学年，我园将围绕课题，深入地开展课题实验，组建课题组机构，制定研究计划，并扎实地组织实施，主要是研究怎样创造性地开展家长培训工作，在培训对象、内容、形式、效果上进行探索。可开展一系列竞赛评比活动，如：优质家教论文、优质

教案

、优质课、优质课件等。及时做好课题研究的成果收集、汇总工作。

6、利用家长和社区教育资源，开展丰富多彩的 走出去、请进来 的活动。如：组织幼儿到户外春游，重阳节到敬老院联欢、三八节请家长来园助教，、请交警大队来园进行安全教育，举行紧急疏散安全演练等。丰富幼儿对自然环境的感性经验，培养爱尊敬老人、爱妈妈的情感，增强幼儿安全自救意识与能力。

7、增强家园沟通的艺术性。首先，要向教师强化服务意识、责任意识，倡导微笑服务、站立服务，主动、积极地向家长、社会宣传幼儿园的一切工作。与家长建立平等、合作、和谐的、朋友式的关系上要进行探讨，可通过开展心得交流活动，推广学习好的经验、方法，提高与家长沟通的艺术性。

四、20xx年家长学校活动月安排

二月份：

1、熟悉了解新生，接待家长来访

2、布置家教宣传栏

3、开展课题实验活动

三月份：

1、结合三八国际劳动妇女节，开展 我爱妈妈 亲子活动

2、期初家长会

3、第二期家长学校教育讲座

四月份：

1、更换家教宣传栏内容

2、半日开放活动

五月份：

1、向家长征集优秀家庭教育论文

2、评选及表彰优秀家长活动

六月份：

1、期末家长问卷调查。

2、家长学校

工作总结

。

九月份：

1、接待新生及家长来园，熟悉环境

2、新生及个别幼儿家访工作。

3、更换家教宣传栏

4、制定并学习家长学校工作计划

十月份：

1、 举行家长开放半日活动

2、成立新一轮家委会，召开家委会会议。

十一月份：

1、亲子趣味运动会

2、更换家教宣传栏

3、课题实验成果收集

4、举行紧急疏散安全演练

十二月份至元月份：

1、期末班级教学活动汇报

2、家长学校工作总结

3、家长学校档案收集整理

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**幼儿园家长学校工作计划及总结篇五**

幼儿园课程是帮助幼儿获得有益的，促进其身心全面和谐发展的各种活动的总和，幼儿园教学计划管理。在课程改革的初级阶段，幼儿园关心的是课程模式的改变，如今，随着课程改革的深化，幼儿园开始思考用科学的态度与方法对待课程建设的每一个环节。课程目标的确定是幼儿园课程建设的首要环节，教学计划的管理是幼儿园管理的重要环节。一直以来，很多管理者在为如何处理好评价计划的关系而头疼：如管理者认为拟订好各层次教育教学计划是课程实施的前提，把好教师拟订计划关非常重要；教师则认为评价的次数过多，教师的关注点只放在写好计划上，注意文字的修饰和表达，让管理者看了满意，结果出现写归写，做归做的现象。针对这些问题，我园以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，根据幼儿的认知能力的发展特点，选择贴近幼儿生活、有教育价值的内容为教育教学载体，采用领域与主题相结合的混合式编排模式，解决好评价计划与拟订计划的关系，既注重某一领域本身的内在联系，又注重各领域间的相互联系，最终实现促进幼儿全面和谐、富有个性的发展的目标。

一、评价计划和拟订计划要在核心要素上达成共识

评价计划和拟订计划是幼儿园的一项常规工作，也是课程实施的重要方面。无论是管理者还是教师，都会关注计划的评价与计划的拟订，管理者想知道教师是如何拟订计划的，教师则想知道管理者是如何评价计划的。要协调好二者的关系，管理者和教师必须在计划的核心要素上达成共识。幼儿的发展、幼儿的生活本身就是整合的，教育活动也不应是孤立的，而应是相互联系、相互渗透的。当前幼儿园课程的形式是多样的，有学科课程、活动课程、游戏课程、综合主题教育课程等多种课程形式。为了提高教育的实效性，根据幼儿园的环境、条件、幼儿的经验背景和发展实际，同时分析不同的课程模式和不同的课程内容，以整合的思路采用混合式编排方式拟订计划、呈现课程。这样既注重课程本身的系统性，又注重课程之间的互补性以及相互联系和相互渗透关系。

对于幼儿园课程计划的拟订，如班级学年、学期计划的核心要素主要体现在：拟订计划前，要先分析过去执行计划取得的成效和存在的问题，然后拟订出新计划的意图和设想(包含实现的教育目标、为实现目标所采取的策略等)。教育教学月、周计划和具体的教育教学活动计划的核心要素包含：预设的教育活动目标的确定、教育活动内容的选择、教育活动的组织与实施、教育活动的评价等具体评价的`要求或标准。在所达成共识的核心要素中，要注意处理好满足幼儿全面发展需要的各领域教育活动之间的平衡关系，以及保持教师指定活动与幼儿自选活动之间、教师预设的活动与幼儿自发生成活动之间的适当比例；拟订的计划要体现以游戏为基本活动，要符合幼儿的年龄特征和发展需要；各类计划能够互相包含、互相衔接，让教师教法适应幼儿学习。核心要素要达成共识，最关键的点是要看预设拟订的计划在实施中能否达到促进幼儿发展的目标，这样管理者和教师才不会各执一词，把评价计划和拟订计划对立起来。

幼儿园要提供有参考价值的教材、参考用书等课程资源，保证教师有基本且丰富的教育内容选用。另外，教师要能够开发和利用班级、幼儿园、家庭、社区等身边熟悉的课程资源，使教育内容更贴近幼儿生活。教师要有心随时随地捕捉身边有价值的教育内容，并与本班幼儿、保教人员、家长共同商讨如何利用、怎样制订。对于班际、园际间的外出参观活动、大带小活动、游戏活动、体育活动、节庆活动等共性的课程内容，可发挥教师集体的智慧，由管理者与教师共同商讨制订。

二、评价计划与指导拟订计划要在互动中相结合

1、评价计划是为了发现、改进计划中存在的问题，拟订计划是为了更好地实施教育教学活动。评价计划既可以采取教师自评，也可以采取管理者评或由教师互评等方式。无论是采取哪一种方式，管理者和教师都应在平等研讨、共同成长的基点上，将评价的内容、评价的方法定位在指导帮助教师提高拟订计划的水平方面。教师要思考如何细心设计一日活动中的计划，并大胆实践和有效反思，使自己在实践中体验，在体验中思考，在思考中提升。管理者则应身体力行，走进教师的教育教学中去，变“指导教师研究教法”为和教师一起研究计划，要做“既能上又能下”的指导者，又要以自己的智慧帮助老师对计划和教法进行归纳、概括和提升。

**幼儿园家长学校工作计划及总结篇六**

本学期，儿教中心将结合本园实际，依据《纲要》和《指南》精神，紧密围绕幼儿园新学期工作计划，突出重点，力求创新。开展内容丰富的“亲子活动”，构建互动教育模式，发挥家长资源，为教育教学活动提供更多的生活空间和学习空间，从而促进幼儿发展。

1.坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。

2.结合本园的实际，丰富活动内容与参与方式，找准切入点，发动家长资源，提高家长对幼儿活动的参与度。

3.注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

4.继续开展“家长半日开放活动”工作，促进家园有效互动。

5.继续开展亲子游戏、秋游等活动。

6.充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

1.发挥家委会的作用，明确了权利和义务，使家委会参与幼儿园的管理。在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

2.利用多种途径家长园地、家长开放日、qq群、班级网页等提高教育之间的合作能力，加强家园之间的沟通交流，倡导“共同成长”的教育理念。

3.家庭教育与幼儿园特色活动相结合。开展丰富多彩的亲子活动，寓教于乐，提高家长对家庭教育的兴趣和学习的积极性，使家园关系更为密切。

4.通过《家长问卷表》、《家园联系册》等多种渠道听取家长的意见和建议，不断改进工作方法。

5.开展丰富多彩的家庭教育指导工作(沙龙、讲座、交流等形式)，不断拓展家庭教育指导的范畴，更新教育观念，提高家庭教育的水平。

6.完善家长学校、家长开放日等家园合作形式，探索家委会等新的互动平台。

7.各班利用《家长园地》向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的知识;宣传家庭教育的经验与信息;报道幼儿园活动动态及成果;组织家长开展一些专题讨论等，从而增进家长与教师的有效互动。

八、九月份：

1.制定本学期家长工作计划。

2.各班有针对性地出一期家长园地。

3.小班教师填写家园联系册，了解班内幼儿基本情况、家长情况。中、大班教师做好家园联系册的增填工作。

4.各班接待新生及家长来园，召开小班新生家长会。

5.更新完善家校互动平台中家长工作专栏，同时各班更新开通班级网络平台的相关信息。

十月份：

1.检查各班家长园地使用情况。

2.利用重阳节带领幼儿到社区与老人联欢。

3.召开家委会会议，成立新一届家委会。

十一月份：

1.更换家教宣传栏内容。

2.检查家园园地更换情况。

十二月份

1.检查家园园地更换情况。

2.举行小、中、大班对家长开放半日活动。

3.童年的回忆”经典儿童游戏展示，此项活动是一项家庭亲子文体游戏活动，由父母或爷爷奶奶、外公外婆带领孩子参与踢毽子、跳绳、推铁环、跳格子、跳皮筋、丢沙包、斗斗鸡、拔河、官兵捉强盗等传统经典游戏活动，促进亲子交流，增进家庭和谐，让孩子接受传统民俗文化的熏陶，享受幸福愉快的童年时光。

4.各班以“庆元旦”为主题，在主题活动墙上出一期“喜迎新年，亲子同乐”专刊。

元月份：

1.家长工作总结。

2.家长学校档案收集整理

(所)、家庭教育研究会等部门兼办。今天小编给大家带来一些模板。

**幼儿园家长学校工作计划及总结篇七**

随着教育改革的不断深入,人们越来越深刻认识地到教育作为一项系统工程,学前教育必须和杜会教育、家庭教育同步进行、同步发展、相辅相成,缺少任何一个方面,都会影响着教育整体功能的发挥,所以,幼儿园教育必须与杜会教育、家庭教育相一致协调。为此,我园将开展一系列丰富多彩的活动,让家长了解幼儿园、了解孩子、了解幼儿教育目的、内容与方法,使家长充分认识到为孩子创设良好环境的重要性,使老师与家长之间加强情感交流,从而形成家园共育,更好地教育孩子。

1、知道家长树立正确的教育观念,学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法,为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。

2、让家长了解幼儿园教育规律,园本课程,园纪园规。

3、让家长了解家庭教育的意义,作用,增强家庭教育的使命感和责任意识。

常规工作

1、每月一期园刊,内容涵盖家教信息、保健、安全等多方面内容。

2、家长学校每两月上一次课,做到有计划,有总结,有完整的书面教案和讲议。

3、两月召开一次家长委员会会议。

4、家教宣传栏每两月更换一次。

5、每月底上传资料,让幼儿通过幼儿园的网站对幼儿园近阶段的活动有一定的了解。

活动形式

1家长会。在每学期组织的家长会中,我们除了向家长介绍班级情况,更主要的是对一些大家共同关心的问题开展专题讲座、专题讨论、经验交流,如对刚入园儿童的家长开设三岁幼儿的年龄特点及其教育要点大班儿童家长进行如何做好幼儿衔接等讲座,丰富了家长的教育经验。

2、家教宣传栏。在这一园地里我们将为家长提供了方方面面的指导,有儿童身体与心理发展知识、家庭营养知识、家庭教育方法以及新的教育观念与实践等,还给家长留一点篇幅,供讨论、谈心得体会、提意见或建议等,并及时更换。

3、家教俱乐部。针对家长有为孩子购书、借书的需求但缺乏指导,我们创办一个家教读者俱乐部。我们的口号是:农民怎样对待庄稼,决定庄稼的命运;家长怎样对待孩子,决定孩子的命运;我们的教育,让每一个常态的孩子超常发展。我们为孩子们提供了大量适合他们看的图书、光盘,让每位幼儿办好借阅卡,每卡有效期一年,押金20元,阅读费20元,有效期满押金归还,一卡一次最多可借两本书或一张光碟,如有损换,酌情赔偿,时间最长为20天。并定期向家长们好的教养读物。

4、咨询活动。组织一支由园长、教务、年级组长组成的咨询队伍,随时为每位咨询者耐心解答家教难题,给他们出谋划策,提供教育建议。

5家长开放半日活动。从8∶00-11∶00,主要是让家长看看教师是如何组织幼儿开展活动的,孩子又是如何生活学习的,孩子在哪些方面还需要加强配合的,以及对活动的意见和建议等。

6家长委员会。每班选出几名热心并有一定文化素养的家长为幼儿园家委会人员,他们的职责就是参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的方案制定,同时家委会还可监督幼儿园的卫生保健及伙食的开支。

**幼儿园家长学校工作计划及总结篇八**

这一学年我园继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作精神，以我园《园务计划》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

以《幼儿园教育指导纲要》为工作方针，实施家园合作。重视与家长的合作教育，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。教师应本着“热情对家长，亲切待宝宝”的宗旨，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、努力营造家园合作的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

1、办好家长学校

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能力的培养、卫生保健知识。

2、家长开放日活动

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。

3、家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

4、电子信箱、家园路路通

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长共同设立个人电子邮件信箱，通过qq、微信让更多的人了解幼儿园，同时家长通过在网上查阅关于幼儿园的信息或在网上与教师进行交流。

充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

月份安排

二月份：

1、检查各班家长园地使用情况。

2、各教师做好家园联系册的填写工作。

3、召开期初家长会。

4、各班制订家长工作计划。

三月份：

1、检查各班家长园地情况。

2、检查《家园联系册》的使用情况。

3、举行大班家长开放日活动。

四月份：

1、举行中班家长开放日活动，家长填写半日活动情况表。

2、家长学校活动：大班家长会（年级组组织；重点：幼小衔接工作）。

3、家长学校活动：中班家长会（年级组组织；重点：幼儿自理能力的培养）。

4、家长学校活动：小班家长会（年级组组织；重点：卫生保健知识）。

5、召开家委会成员会议。

五月份、六月份：

1、举行庆“六一”活动。

2、评选“好家长”。

3、下发家长问卷并进行情况汇总。

4、撰写家教心得。

文档为doc格式

**幼儿园家长学校工作计划及总结篇九**

继续深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》，把幼儿教育和家庭、社区教育紧密联系起来，有计划、有组织、有针对性地为家长、为幼儿、为社区服务，加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，共同促进幼儿健康、和谐地发展。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高家园共育的实效。

2、加强家委员会工作，发挥家委会成员督促作用，挖掘优秀家长资源，提高家长的指导意识和能力。

3、增强对家庭、社会的服务功能：明确服务意识、扩大服务范围、提高服务水平。

（一）继续发挥家长委员会的作用，参与幼儿园的民主管理。

1、各班推荐3至5名家长组成班级家委会，在此基础上，各推荐一名家长成立幼儿园家长委员会，鼓励家长积极参与幼儿园的民主管理。园部将组织召开幼儿园家委会会议，进一步加强与委员们的联系，充分发挥家委会的领导和桥梁作用，以点带面带动其他家长按各自能力提供教育资源与幼儿分享，支持园、班开展各项活动。

2、研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，协调并参与幼儿园管理工作，力求提高管理实效。

（二）开展系列\"家长学校\"活动，提升家长的育人素质。

为了更有效地指导家庭教育，使素质教育的思想渗入每个家长的心田，加强对幼儿的思想道德教育，增强齐抓共管的力度，全面提高德育教育质量。本学期将开展丰富多彩的活动，提升家长的育人素质。

1、开办\"家长学校\"，向家长宣传家庭教育知识。

本学期，我园将在新生入园之前举行新生家长会，介绍幼儿园学习和生活的基本情况和要求，指导家长一起帮助孩子尽快适应幼儿园集体生活。期中，将以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。

2、每月向家长推荐一些关注孩子成长的热点文章，与家长共同探讨当前家庭教育、幼儿园教育及社会教育的良好策略。并积极鼓励家长撰写读后感受，与老师交流育人心得，并发布在校园网及班级\"家长园地\"栏目中。

3、经常性地对家长进行学习辅导和咨询服务活动。利用家长园地、家教橱窗、家长开放日、家访、班级家长会等，积极向家长宣传科学的教养方法，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予合理而有效的建议或号召大家共同研讨、解决，帮助、引导家长更新教育观念，了解孩子的发展规律和教育孩子的规律，更好地参与幼儿园育人活动。

（三）加强家园联系，关注孩子的健康成长。

1、按需召开班级家长会，各班可有针对性地向家长汇报幼儿在园的情况；可针对家教中的某些问题引导家长共同参与讨论，分析、交流意见；可根据需要家长合作的事项作比较诚恳而详细的说明等，家园携手，为孩子的健康成长营造一个平等、宽松而适宜的育人环境。

2、向家长开放半日观摩活动，观摩前教师要使家长明确目的，让家长了解看什么？怎样看？引导家长正确看待孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，发现孩子在原有基础上的发展，同时也组织家长针对自己孩子与同龄人比较显现出来的优势和不足进行交流，有针对性地采取一致方法，实现家园教育的一致性。本学期将举行全园性的家长开放半日活动。

3、进一步创设\"家园园地\"栏目，注意内容的整合归类，与主题环境的创设融为一体。在家教指导栏目中，不仅仅是摘抄一些家教文章，同时要注意与家长互动，可针对家教中的热点难点问题组织讨论，也可让家长轮流介绍自己一些家教经验，有针对性地提高家长的家教水平。

4、根据主题需要，积极倡导家长参与助教活动，摸清不同家长的资源优势，加强培训与指导，进一步提高家长助教质量，不断丰富幼儿园教育内容。

5、向家长发放问卷调查表，通过问卷方式，反馈信息，及时调整教育及管理的策略。

（四）密切与社区的合作，共创育儿的大环境。

1、利用幼儿园自身教育资源的优势，为社区提供学前教育服务。利用家教橱窗宣传科学育儿的知识。

2、充分利用社区现有资源对幼儿进行教育。利用社区的人文、自然环境资源开展相关主题活动，让每一个孩子认识自己的家乡、热爱自己的家乡；组织幼儿参观居委会、书店、超市、菜场等，积累相关的社会经验；利用节日与社区的老人孩子开展\"尊老爱幼\"相关活动；组织幼儿参加社会实践和公益劳动，帮助清除社区杂草废纸等，培养幼儿初步的环保意识等等，为幼儿的健康成长营造良好的社会氛围。

**幼儿园家长学校工作计划及总结篇十**

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园园务工作计划为导向，以争创“江苏省优秀家长学校”为契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，形成 1+1〉2的教育合力。

1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。

2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。

3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

教师开展家长工作的水平与技巧影响着家长工作的实效，因此本学期我们要从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：开学初对新入园幼儿情况的调查表统一发放，在年级组活动中开展“与不同家长的交流需注意什么”的学习和讨论，设想在期末再组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、幼儿成长档案册、组织亲子活动等常规工作，并在以下方面有所发展：

（1）家长会：以年级组或班级为单位召开家长会，力求活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。尝试结合节日活动或主题教育活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳、亲子游戏等等。

（2）专家讲座：从家长的实际需要出发，本学年我园将继续针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1—2个讲座或咨询活动。

（3）特殊幼儿指导：结合特殊幼儿追踪观察，每班教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

随着网络时代的到来，互联网不仅给人们的生活增添了知识和乐趣，还给人们的交流和联系带来了方便和快捷，能否直接将网络作为教师与家长有效融合、密切联系的快捷通道，使双方进行思想融合，达成共同意见，形成观念认同的连心桥呢在以往实践摸索的的基础上，我们将进一步建设好幼儿园网页，并结合“锡山区朝阳网上家长学校”网络平台做好以下工作：

1、网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的家长工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成“双赢”的目的，一方面网管员认真做好平台的维护和正常使用工作，确保运行正常。另一方面，我们发动教师通过各种方法向家长，尤其是新生家长宣传这一交流、互动的载体，让家长借助平台，了解幼儿园教育教学，并能积极参与育儿知识咨询和经验交流活动。

2、网络内容丰富 。幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。

要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为此，我们要利用网络平台做到 “五公布”：

1、每月公布主题活动计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。

2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请家长协助完成的目标。

3、公布幼儿的活动照片，帮助家长清晰地了解孩子在园的情况。

4、每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。

5、及时公布幼儿园重大的活动信息，让家长了解幼儿园园所动态、重大活动、幼儿发展等情况。

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍

9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。我们将选择来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

与此同时，我们还知道用家长的话说服家长将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享；另一方面，也将收集家长的育儿困惑，并将收集的问题加以归类整理，视个性、共性的不同，通过书面、电话或家长沙龙的形式予以答复。

2、利用社区资源，拓展教育外延

《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我园地处甘露镇中心，附近有医院、商场、邮局、银行、超市、理发店等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此，我们将继续开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、营业员等人员参与我们的教学。与此同时，我们应充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。例如，重阳节我们可带大班孩子去敬老院献爱心；元旦节我们可鼓动家长带领孩子去同伴或亲戚家串门等等。

1、制定本学期家长工作计划。

2、各班家访，了解班内幼儿基本情况。

3、成立新一届家长委员会，并召开第一次会议。

4、家长情况摸底，建立家长资源信息库及社区早教委员会。

5、开通班级网络平台，更新相关信息。

6、印发家教宣传材料，家园七彩桥小报。

7、各班重新布置家长园地。

8、完善幼儿家长接送卡。

1、重阳节社区活动。

2、社区早教基地活动。

3、印发秋季食物营养及健康宣传材料。

4、家长网络平台的操作路径介绍（网管员负责向小班及新生家长下发材料）。

5、各班家长会。

6、家长老师进课堂活动。

1、家教讲座及来园观摩活动。

2、发放家长意见征询表。

3、发放期中幼儿发展情况评价。

4、教师学习：与不同的家长该如何交流？

1、各班幼儿成长档案抽查，家访情况汇总。

2、教师沙龙“我眼中的家长工作”。

3、第二届“甘露童韵”民间游戏节。

4、家长“育儿困惑”征集、归类和答复。

1、下发家长问卷并进行情况汇总。

2、幼儿寒假生活指导告家长书。

3、撰写家教心得，上传至网页相关栏目。

4、撰写学期家长工作总结。

1、召开家委会，商讨下学期家教工作。

2、中班家长学校活动。

3、印发家园七彩桥小报。

4、向妈妈献爱心活动。

四月份：

1、各年级组举行家长学校活动。

2、民间艺术活动月活动。

3、发放家教宣传材料：春季孩子养护。

4、发放期中幼儿发展情况评价表。

1、家教指导：“幼儿入学前的准备”。

2、各班家长工作资料抽查、汇总。

3、家长育儿经验汇编。

1、庆“六一”家园同乐活动。

2、召开家委会，总结本学年家长学校工作。

3、大班毕业典礼。

4、评选、表彰优秀家长。

5、召开家长学校领导小组会议。

6、撰写本年度家长学校工作总结。

**幼儿园家长学校工作计划及总结篇十一**

随着教育改革的不断深入，人们越来越深刻地认识到教育作为一项系统工程，学前教育必须和杜会教育、家庭教育同步进行、同步发展、相辅相成，缺少任何一个方面，都会影响着教育整体功能的发挥，所以，幼儿园教育必须与杜会教育、家庭教育相一致协调。为此，新学年，我园将以“深入学习实践科学发展观”为指导；以幼儿园园务计划为依据；以争创省级示范园为目标；通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，充分认识到为孩子创设良好环境的重要性，并全面宣传科学家教知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法，从而形成家园共育的良好局面，实现家园一体化教育。

1、规范家长学校管理，健全家长学校机构和完善各项制度。

2、加强家长学校师资队伍和管理队伍建设，提高家长学校授课教师的专业水平与管理人员的综合素质，提高办学水平。

3、继承和发扬家长学校多年来积累的办学经验和做法，扎实开展好常规工作。

4、深入开展家长学校课题研究，围绕课题创造性地开展工作，提高科研水平与办学效果。

5、增强教师为家长服务的意识和与家长沟通的艺术性，构建民主、和谐的家园关系。

6、指导家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为幼儿健康成营造良好的家庭教育环境。

7、充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务。

1、注重家长学校的规范管理。

（1）注重过程管理。将家长学校工作纳入幼儿园常规工作，期初认真制定详细的工作计划，并扎实地组织实施，做好各类活动记载与督导小结，完善档案的收集整理。

(2)健全管理机构。成立新一届家长委员会，召开家委会，进一步加强与委员们的联系，通过开展丰富多彩的活动，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

(3)完善各项制度。逐步制定、修改、完善家长学校一系列管理制度，如：优秀家长、优秀家园联系栏的评比标准；优质课、优秀家教论文的评比标准；班级网页中家园互动的评比标准以及奖励、考核制度等，使家长学校逐步走向制度化、规范化。

2、加强家长学校师资队伍和管理队伍建设。家长学校队伍建设关系着办学水平与效益，应创造各种学习机会与提供锻炼的平台，让家长学校管理人员与骨干教师逐步外出学习培训，开拓视野，增长见识，丰富家教理论知识，并通过参与组织各种家庭教育活动，提高组织管理能力与授课水平，大胆地、创造性地开展工作。

3、常规工作常抓不懈。在多年的办校中，我园积累了丰富的家园沟通与交流的经验做法，我们将继续坚持开展，如：八个一工作常规：即每期一次家委会、每期一次班级家长会、每月一次开放活动、每月更换一次家园联系栏、每周设一个家长接待日与家长直面交流、每年一次总结表彰。另，本期还将加强班级网页的建设与管理，加大网络宣传力度；家园练习册的填写要坚持；在家长会的形式与家园联系栏的实用性方面进行尝试创新，要增强与家长的互动沟通及活动的实效性，提高质量与效果。

4、家长培训工作注重实效。为帮助家长提高育儿水平，我园坚持扎实地开展家长培训工作，每期不少于两次集中培训时间，以《幼儿家长读本》为系统培训教材，精选家长学校骨干教师授课，做好家长签到记载与组织工作，并通过家教知识测试了解家长对家教知识的掌握程度。为提高培训效果，本学年要在授课内容及活动形式上进行尝试与探讨，通过问卷调查及口头咨询等形式了解家长急需知晓的热点问题，确定讲座内容，加强授课内容的针对性，并认真备好课，制作课件，讲座时倡导运用情景教学法和横向互动法，力求课上得精彩、实用，使家长学校的授课增强吸引力和实效性。

5、深入开展课题研究。

上期末，根据教育局关工委要求，我园确定家庭教育研究课题为：《新时期家长学校模式的探索与研究》。本学年，我园将围绕课题，深入地开展课题实验，组建课题组机构，制定研究计划，并扎实地组织实施，主要是研究怎样创造性地开展家长培训工作，在培训对象、内容、形式、效果上进行探索。可开展一系列竞赛评比活动，如：优质家教论文、优质教案、优质课、优质课件等。及时做好课题研究的成果收集、汇总工作。

6、利用家长和社区教育资源，开展丰富多彩的“走出去、请进来”的活动。如：组织幼儿到户外春游，重阳节到敬老院联欢、三八节请家长来园助教，、请交警大队来园进行安全教育，举行紧急疏散安全演练等。丰富幼儿对自然环境的感性经验，培养爱尊敬老人、爱妈妈的情感，增强幼儿安全自救意识与能力。

7、增强家园沟通的艺术性。首先，要向教师强化服务意识、责任意识，倡导微笑服务、站立服务，主动、积极地向家长、社会宣传幼儿园的一切工作。与家长建立平等、合作、和谐的、朋友式的关系上要进行探讨，可通过开展心得交流活动，推广学习好的经验、方法，提高与家长沟通的艺术性。

二月份：

1、熟悉了解新生，接待家长来访

2、布置家教宣传栏

3、开展课题实验活动

三月份：

1、结合三八国际劳动妇女节，开展“我爱妈妈”亲子活动

2、期初家长会

3、第二期家长学校教育讲座

四月份：

1、更换家教宣传栏内容

2、半日开放活动

五月份：

1、向家长征集优秀家庭教育论文

2、评选及表彰优秀家长活动

六月份：

1、期末家长问卷调查。

2、家长学校工作总结。

九月份：

1、接待新生及家长来园，熟悉环境

2、新生及个别幼儿家访工作。

3、更换家教宣传栏

4、制定并学习家长学校工作计划

十月份：

1、 举行家长开放半日活动

2、成立新一轮家委会，召开家委会会议。

十一月份：

1、亲子趣味运动会

2、更换家教宣传栏

3、课题实验成果收集

4、举行紧急疏散安全演练

十二月份至元月份：

1、期末班级教学活动汇报

2、家长学校工作总结

3、家长学校档案收集整理

**幼儿园家长学校工作计划及总结篇十二**

以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以中心工作计划为导向，通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，帮助家长转变教育观念，形成1+1〉2的教育合力，促进孩子的健康和谐发展。

1.进一步健全家委会管理机构，成立幼儿园发展指导委员会，参与园所管理。

2.开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容。

3.把脉家长的需要。为家长解决在教育孩子方面的困惑，引导家长找到最好的教育策略，实现教育的最优化。

4.充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务。

1.根据市局精神，为了进一步健全家、园、社会的合作，成立幼儿园发展指导委员会，邀请家长代表、社区代表以及企事业代表加入发展指导委员会，与幼儿园共商园所发展大计，制定“十三五”发展规划，共同管理好幼儿园，努力做到办人民满意的教育。

2.定期开展发展委员会以及家委会的活动，共同研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，随机对幼儿园卫生、安全、食堂工作、教育教学等方面工作进行检查，参与幼儿园各重大活动的筹办和策划工作，真正为幼儿园的发展献计献策。

每学期针对各年龄段家长开展至少1次的专题讲座活动，针对目前家庭教育中存在的问题，通过专题讲座，以生动的事例，深入浅出的剖析家庭教育的重要性，了解成功的家庭教育案例，帮助家长学习科学的育儿方法;每学期定期开放一次半日活动，让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。让家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性，同时也拉近老师和家长之间的距离，形成教育合力，有效地促进幼儿发展;每月开展家访活动不少于2次，了解孩子在家的情况，倾听家长的需要，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题，认真填写好上门家访记录;办好中心家教专刊，每学期不少于3次，每次有主题的向家长进行先进教育理念与方法的宣传。

继续发挥网络的作用，将网络作为家园有效融合、密切联系的快捷通道。进一步建设好中心微博、中心家长学校网页、幼儿园网页、班级网页、路路通、qq群等，并利用网络平台加强家教的宣传，不仅让家长了解幼儿园园所动态、重大活动、幼儿发展等情况，同时，也可以提出一些困惑供大家探讨，也可以相互之间分享育儿经验与心得。

家长是幼儿园老师的合作伙伴，有许多家长也是幼教专家，而且他们拥有的各种专业知识技能和特长，是幼儿园可利用的、宝贵的教育资源。为此我们要充分挖掘家长的宝贵教育资源，总结上学期家长助教的情况，继续开展家长助教活动，但要思考活动的必要性与不可替代性，突出助教活动的特色，保证助教的切实有效，有助于幼儿的发展。

结合季节、节日、主题教学的需要，开展亲子活动，既加强了幼儿园与家庭的联系，又增进了亲子之间的感情。

1.形成家长资源库。充分挖掘家长资源，了解各班家长的特长，为幼儿的教育教学活动需要提供帮助，可以开展家长助教等活动。

2.形成社会资源库。《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”因此，我们要摸排幼儿园周边的社会资源，根据资源设计出适合孩子或者亲子活动的内容，并提前做好联系同坐，为幼儿走出园门的活动提供方便。

1.进一步做好家长学校的资料积累工作。做到“六有”，即：有家长学校，有家长学校组织网络，有教材，有教学计划，有讲师队伍，有家长学校工作计划、记录、总结。各种表格齐全，档案资料规范。

2.积极申报五星级家长学校。对照五星级家长学校的要求，审视自身的工作，对薄弱环节加强管理与建设，争取在11月份中心各园申报五星级家长学校。

二月份

1.制定2024年的家长工作计划。

2.及时与家长沟通，做好开学工作。

3.各园根据实际情况，召开新学期的家委会会议以及家长会议。

4.结合元宵节开展相应的亲子活动。

三月份

1.各园完成新学期的家委会会议以及家长会议。

2.设计、发放 2024年第一期家教专刊。

3.做好0-3岁早教指导的活动计划。

4.及时更新网上家长学校的内容(上传上学期家长获奖论文)。

四月份

1.成立幼儿园发展指导委员会

2.开展亲子阅读活动。

3.预约林老师讲座。

4.开展春游等春季亲子活动。

5.积极参加“寻找苏州好家长”活动

五月份

1.下发2024年第二期家教专刊

2.各园根据实际需要开展家长讲座，并上传讲座相关资料。

3.香花、陆渡开展0-3岁早教指导。

六月份

1.结合儿童节，大班毕业典礼等契机，开展亲子活动。

2.香花、陆渡开展0-3岁早教指导。

3.评选学期好家长。

4.开展家教心得评选活动。

5.做好学期家长工作总结。

6.开展家长满意度测评活动。

七、八月份

1.开展假期安全指导。

2.香花、陆渡开展0-3岁早教指导。

3.假期家庭走访活动。

九月份

1.新生家访。

2.制定学期家长工作计。

3.下发2024年第三期家教专刊。

4.召开各年龄段家长会。

5.开展小班家长专题讲座。

6.完成家委会成员的补充，召开家委会会议。

十月份

1.林老师讲座预约。

2.举行“家长开放日”活动。

3.各园根据需要开展中大班家长专题讲座。

十一月份

1.各园根据实际做好星级家长学校申报工作。

2.评选优秀家长，并进行表彰。

3.各园根据需要开展亲子活动。

4.下发2024年第四期家教专刊。

十二月份

1.开展家长满意度测评活动。

2.开着迎新年亲子活动

3.家长学校年度工作总结。

4.迎接家长学校考核。

**幼儿园家长学校工作计划及总结篇十三**

随着教育改革的不断深入，人们越来越深刻认识地到教育作为一项系统工程，学前教育必须和杜会教育、家庭教育同步进行、同步发展、相辅相成，缺少任何一个方面，都会影响着教育整体功能的发挥，所以，幼儿园教育必须与杜会教育、家庭教育相一致协调，幼儿园家长学校工作计划。为此，我园将开展一系列丰富多彩的活动，让家长了解幼儿园、了解孩子、了解幼儿教育目的、内容与方法，使家长充分认识到为孩子创设良好环境的重要性，使老师与家长之间加强情感交流，从而形成家园共育，更好地教育孩子。

1、知道家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。

2、让家长了解幼儿园教育规律，园本课程，园纪园规。

3、让家长了解家庭教育的意义、作用，增强家庭教育的使命感和责任意识。

(一)常规工作

1、每月一期教育信息报，内容涵盖数学、诗歌、歌曲、故事等多方面内容。

2、家长学校每两月上一次课，做到有计划，有总结，有完整的书面教案和讲议。

3、两月召开一次家长委员会会议。

4、家教宣传栏每两月更换一次。

5、每月底上传资料，让幼儿通过幼儿园的网站对幼儿园近阶段的活动有一定的了解。

(二)活动形式

1、家长会。在每学期组织的家长会中，我们除了向家长介绍班级情况，更主要的是对一些大家共同关心的问题开展专题讲座、专题讨论、经验交流，如对刚入园儿童的家长开设\"三岁幼儿的年龄特点及其教育要点\"；大班儿童家长进行\"如何做好幼儿衔接\"等讲座，丰富了家长的教育经验。

2、家教宣传栏。在这一园地里我们将为家长提供了方方面面的指导，有儿童身体与心理发展知识、家庭营养知识、家庭教育方法以及新的教育观念与实践等，还给家长留一点篇幅，供讨论、谈心得体会、提意见或建议等，并及时更换。3、家教俱乐部。针对家长有为孩子购书、借书的需求但缺乏指导，我们创办一个\"家教读者俱乐部\"。我们的口号是：农民怎样对待庄稼，决定庄稼的命运；家长怎样对待孩子，决定孩子的命运；我们的教育，让每一个常态的孩子超常发展。我们为孩子们提供了大量适合他们看的图书、光盘，并定期向家长们推荐好的教养读物。4、家长开放半日活动。从8∶00-11∶00，主要是让家长看看教师是如何组织幼儿开展活动的，孩子又是如何生活学习的，孩子在哪些方面还需要加强配合的，以及对活动的意见和建议等。

5、家长委员会。每班选出几名热心并有一定文化素养的家长为幼儿园家委会人员，他们的职责就是参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的方案制定，同时家委会还可监督幼儿园的卫生保健及伙食的开支。

(一)家长委员会例会制度

学校家长委员会每学期举行1至2次例会，听取幼儿园园长关于学校工作情况的通报，修改、商讨家长服务公约，研究家委会年度工作计划，排定值班表、提出幼儿在园等。

(二)家长委员会办公制度

家委会成员根据幼儿园实际工作安排，每周半天轮流在幼儿园进行现场办公，可以对校园进行巡视，跟踪相关部门并参与研究工作，做好工作记录，由家委会主任在月末对幼儿园工作提出综合意见和建设性建议等，工作计划《幼儿园家长学校工作计划》。

(三)家长义工制度

本着自愿与量力的原则，由家委会发动，组织广大家长积极参与学校保育和教学工作，为孩子的发展尽一份绵薄之力。

1、家教咨询

地点：咨询站点--校门口

负责人：

要求：传承以往的咨询要求，在每一次家长会召开之前主动询问主讲老师的讲座内容，然后按照讲座的主题制作好简单的宣传版面，做相关方面的家教咨询。

特色：每次能为家长准备相关的资料，下发给有需要的家长朋友。

2、亲子小报现场制作(家园小报)

目的是加强亲子沟通，发挥家长的特长。

时间：每次年级组家长会后14：50

地点：娃娃画室

负责人：

要求：提前2-3天通知家长准备好材料等物品，并另外发放通知单。由相应年级的负责人员事先布置好场所，准备好园方提供的材料，准时到达。家长与幼儿共同完成作品后，于第二天张贴到大厅，并于\"六一\"节进行评比表彰。

家园小报：由张凤负责每月一期，要求每期都有各班动态以及\"亲社会培养\"

的相关内容。

3、亲子脑力激荡

目的是了解学校动态，参与亲子活动，培养孩子的责任意识。

时间：两月一次

地点：幼儿家庭

负责人：

4、废旧材料制作比赛

目的是倡导环保理念，构建和谐社会，加强亲子沟通，发挥家长的特长。

时间：5/8---5/31

地点：幼儿家庭或班级中

负责人：

要求：5月8日起家委会在全园范围内进行发动组织，发放倡议书，在一个月时间内家长和幼儿各自发挥自己的能力，利用家中的废旧材料制作一些美观、实用的作品，以此来丰富幼儿园的教学用具。此活动也将于\"六一\"节进行评比表彰。

5、教学风格展示活动

目的是了解学校动态，理解老师的工作，提高学校、老师的社会声誉。

时间：五月至六月

地点：各班班级

负责人：

要求：五六月份的教学风格展示活动(即结合区级公开活动及第三届方幼教学风格展暨第二届方幼骨干教师评比活动)，届时邀请家委会保教管理支持组的成员出席开幕式或闭幕式，涉及教师务必统筹安排好整个活动过程，组织好过程中有意愿前来观摩的家长，并让家长及时留下他们的观摩意见。

6、团体心理辅导

地点：各班班级

负责人：

要求：每班每学期举办1次有质量的团辅活动，并根据教师的回应策略，与家长的互动及家长的受益程度等多方面进行评比。

7、活动现场光盘

目的是让家长了解孩子在园活动情况，提升幼儿园的社会声誉。

时间：各班自定

地点：各班班级

负责人：

要求：每班每学期举办刻录1张孩子高质量活动的光盘，赠送给家长。

8、幼儿成长档案

目的是留下孩子成长历程中有意义的瞬间，为孩子的成长欣喜，从中了解学校动态，理解老师的工作，提高学校、老师的社会声誉。

9、家长义工

目的是了解学校动态，理解老师的工作，对幼儿园工作提出综合意见和建设性建议等。

时间：每次家长会前后

地点：四楼多功能厅、各班班级

负责人：

要求：每次大型家长会前家委会保教管理支持组(相应年龄组的家长义工)能参与布置会场，会后收拾整理。每次教学展示活动前帮助保育员开展工作，并认真参与听课；每次大型讲座前(大-中-小)膳食管理组的成员参与制作点心等。我们还将举办一个膳食管理的座谈会，把幼儿园的膳食情况向家长介绍，同时进行一次营养知识的培训。我们将于学期结束前进行优秀义工的评比。

10、家长办公

目的是通过现场办公，监督幼儿园各项工作正常开展，为幼儿成长构建\"梯子\"，月末对幼儿园工作提出综合意见和建设性建议等。

时间：每周任意一个半天

地点：校园各处

负责人：各行政领导、家委会成员

要求：家委会成员根据幼儿园实际工作安排，每周半天轮流在幼儿园进行现场办公，可以对校园进行巡视，跟踪相关部门并参与研究工作，做好工作记录，由家委会主任在月末对幼儿园工作提出综合意见和建设性建议等。

11、大型游园庆祝活动

目的是加大宣传力度，让家长为孩子的进步而欣喜，

时间：6/1―― 6月下旬

地点：各班

负责人：

要求：

1、上午各班自行庆祝。

2、11：00---11：30为幼儿自助餐活动，餐前准备及会场布置有保教管理支持组协同保育组共同完成。

3、2：00---3：00为大型游园活动，要求突出喜庆、欢乐的氛围。

二月份1、老师接待新生及家长来园，熟悉环境。

2、插班生幼儿家访工作。

3、开展家庭教育情况调查、新生健康情况调查活动。

4、期初家委会。

三月份

1、召开家长学校，专家讲座。

2、更换家教宣传橱窗。

5、丰富保健知识内容。

四月分：1、小、中、大全面向家长开放半日活动。

2、组织春游亲子活动。3、家长咨询接待活动。

4、成立家教俱乐部。

5、丰富安全知识内容，组织幼儿消防安全演习。

五月份：

1、家长学校第二课

2、召开家长委员会。

3、庆六一幼儿家长同乐活动。

六月份：

1、大班幼儿毕业典礼。

2、期末家长问卷调查。

3、家长学校工作总结。

4、办好幼儿美术作品橱窗展。

九月份：

1、新生及个别幼儿家访工作，接待新生及家长来园，熟悉环境。

2、开展家庭教育情况调查、新生健康情况调查。

3、成立新一轮家委会，家委会会议。

4、更换家教宣传橱窗。5、家长学校第一课。

十月份：

1、办好保健只是宣传栏。2、按时发放教养信息报。

十一月份：

1、第二次家委会会议

2、组织秋游亲子活动来扩大幼儿的眼界，丰富幼儿的知识，增进亲子感情。

3、专家讲座4、更换家教宣传栏。

**幼儿园家长学校工作计划及总结篇十四**

一、指导思想：

认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，向家长全面宣传国家教育方针、政策、法规，传授科学的家教知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法，引导家长积极主动地参与幼儿园的教育教学管理，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

二、工作目标：

1.加强家长委员会工作，发挥家长委员会的桥梁作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。

2.通过家长学校，指导家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的育儿知识及教育方法，为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。

3.开展多种形式的家园互动活动，探索家园共育策略，在家园间的相互交流合作中，促进教师与家长建立起真诚的合作伙伴关系，使教育形成合力，促进幼儿的健康发展。

三、具体措施

(一)发挥宣传功能，提高家长“共育”意识

1.宣传栏与家长园地

创设开放的宣传环境，如：公示栏、宣传栏等，并充分利用和发挥这些设施的宣传功能，向家长介绍国家的政策法规、学前教育动态、卫生保健知识、了解园内开展的大事、获得的各类荣誉等。每个班级门口创设的“家长园地”，办出班级特色和品位，其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，促进家长与家长之间的交流和互动。

2.多媒体网络宣传

充分利用现有的幼儿园网站向家长、向社会进行宣传，督促帮助教师和家长提高使用效率，利用“家园直通车”、“班级在线”等指导家庭教育，向家长进行相关培训，从而提高家长使用网络平台的能力，逐步丰富网络内容。同时，要积极回应或引导家长参与网络讨论，围绕班级论坛，请家长及时跟帖，各抒己见，从而充分发挥网络的信息传递及互动功能，架起家长和教师沟通的桥梁。

(二)开展多种形式的家园互动活动，探索家园共育策略

1.发挥家长委员会的作用

定期召开家长委员会，商讨、策划幼儿园大事，尽可能发挥家委会的功能和力量，建起家庭与幼儿园之间的桥梁，吸收家长的合理化建议，集思广益，借助家长的智慧，努力实现办园的民主化、规范化管理。

2.办好家长学校，定期开展各类讲座

根据家长的不同特点，以集中教学和分年段、分班教学相结合为主要形式，开展灵活多样的家庭教育指导活动。根据实际情况举办家庭教育讲座，卫生保健知识讲座、安全讲座等，帮助家长学习科学的育儿方法，为家长解惑，满足家长教养的需求。

3.向家长开放半日活动

在家长参与活动的过程中，教师要作必要的引导，告知家长：活动中看什么?怎么看?比如：要着重看孩子的学习兴趣、学习态度和学习能力;看孩子是怎样与同伴相处交往的?看孩子在原有基础上的发展，教会家长如何正确评价孩子。

4.加强沟通

教师在沟通方面应主动积极与家长联系，经常将幼儿在园情况互相交流、沟通，利用家访、热线电话、夸夸孩子、幼儿园网站等手段，加强家园的互动与交流，并鼓励家长积极参与，共同研究配合教育的方法，相互反馈教育效果，达到同步教育促进幼儿发展的目的。

5.开展家长助教活动

开发家长助教资源。各班教师在全面了解家长的兴趣、特长、工作性质等情况的基础上，邀请部分或个别家长到幼儿园当“老师”，参与设计、组织教学活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

6.开展亲子游戏、亲子制作等活动

根据幼儿的年龄特点，组织开展亲子游戏、亲子制作等活动，并争取家长的理解、支持和主动参与，积极支持、帮助家长提高教育能力。”

7.做好家长问卷工作

定期向家长发放各类调查问卷，征求家长对幼儿园管理、服务与教师保教态度、能力等意见，发挥家长监督作用。

8.鼓励家长配合幼儿园的各类工作

邀请家长参与幼儿园的环境创设，收集、制作游戏活动材料，丰富游戏活动的内容等等。

9.重视社区早教，拓展指导阵地

在原有基础上，从家长的需求和婴幼儿发展需要出发，充分用好幼儿园现有的教师和财物资源为社区早教事业服务，每学期1-2次为社区0—3岁婴幼儿及其家长开展早教指导活动，拓展家教指导阵地，扩大家教指导对象的队伍，提高家长对0-3岁婴幼儿教育的重视程度。

具体月工作安排

九月份：

1.发放新入园幼儿家长须知;小班段召开新入园幼儿家长会。

2.制定家长学校工作计划。

3.推荐成立新一届家委会。

4.更换宣传栏内容

5.中秋家园博饼乐活动。

十月份：

1.卫生保健知识讲座。

2.召开第一次家委会会议。

3.结合国庆节向孩子进行节日爱国主义教育。

十一月份：

1. 早教活动

2.家园活动--亲子运动会。

3.家长学校讲座。

十二月至一月份：

1.各班向家长开放半日活动。家长填写半日活动情况反馈记录表。

2.期末调查问卷。

二月至三月份：

1.召开家委会会议。

2.结合三八妇女节，开展相应活动。

四月份：

亲子活动：郊游踏青。 2.家长学校讲座。 3.早教活动。

五月份：

根据幼儿年龄特点分别向家长开放半日活动和亲子同乐庆六一活动。

六月份：

大班毕业典礼。

2.评选优秀家长。

3.向家长发放调查问卷，并进行情况汇总。

4.家长学校工作总结。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn