# 2024年八年级班主任家长会发言稿疫情(优质12篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-15

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧八年级班主任家长会发言稿疫情篇...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**八年级班主任家长会发言稿疫情篇一**

尊敬的各位家长：

大家好!首先请允许我代表二(4)班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤?又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们!就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。本次家长会的主题为：沟通、理解、合作。本次家长会的目的是， 我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样?在学校表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，共同交流孩子的教育问题，家校合作，促进孩子的健康快乐成长!在这个时间召开家长会，就是希望大家能够了解孩子真实的学习情况和思想表现，都来关注一下孩子健康成长，多给孩子以鼓励，给老师们以支持，努力培养孩子良好的习惯!

下面我们逐项进行。

一、 介绍本班基本情况

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生47人，其中男生27人，女生20人，住宿生32人，走读生15人，总体情况是男生较调皮，而女生相对文静，所有女生的成绩都相当不错，只有部分男生因不足龄，所以各方面稍微薄弱些。经过差不多一个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强。当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

现在就各位家长关心的问题做简单说明：

一、教学方面：

数学学习突出的同学有：靳荣壮、吴文静、杜欣欣、刘志远、胡露莹、李菲、孟军伟

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。 以上取得的点点成绩跟我们一年级每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

二、存在问题

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题， 有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好呢?班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是47个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一!不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

教了快一个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢?我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有47个人，会有无数种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而异的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

三、下面有我们班的英语老师张老师，和大家交流一下英语学习的方法及问题的解决。

四、和家长共同交流几个问题：

的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀!说句实在话，谁不忙?您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，47名孩子这是一个庞大的队伍!有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在,但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

五、我们应该注意的几个问题

1、对孩子的爱，要适度，不能溺爱，对孩子的爱要有原则。

2、教给学生做人的道理：能正确的认识自己的孩子，正视孩子的不足。能够服从学校和班主任老师的管理与要求。

3、强调孩子的安全问题，双休是对孩子的监管问题，孩子的交友问题

4、注重孩子的心理健康教育，多与孩子沟通，关心孩子的精神生活与要求。

5、正视对孩子的学习上的投入。

结尾：

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。当然我也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快!

祝你们的孩子健康成长，学业有成!

点击下一页继续阅读八年级家长会班主任发言稿

**八年级班主任家长会发言稿疫情篇二**

尊敬的各位家长：

不知不觉中我们已过了半个学期了，还记得上次家长会，家长们都迫切地知道自己孩子在学校各方面的表现，特别是学习方面，所以首先我来介绍一下本次期中考试的情况，其次请部分学生代表交流一下学习经验及请部分家长介绍一下他们比较成功的家教经验，希望能对在座的各位有帮助。

(一)学习方面

1、期中考试。

几个月来孩子们一如既往的爱着自己，爱着老师，爱着这个班级，我相信他们也一如既往地爱着自己的爸爸妈妈，正因为每个孩子心存善念，所以整个班级的风气是积极进取、蒸蒸日上的，因此在月考和本次期中考试中各科都取得了优异的成绩，许多同学取得了可喜的进步，如，潘毅进步132个名次，尹采慧107，周志斌86，杨珊珊68，刘佩佩68，吴伟伟63，孙慧媛64，滕召民62，陈婷婷60，进步幅度大的还有张婷婷，大孙悦，解维凯，宗亚鑫，蓝晶，宋君丽，李莉，时艾洁，兰晓彤，王学睿，张晅，潘彬彬，金梅，郭佳平，王珊，张克召，王迪，于今。这些同学都进步10个以上名次，进入级部180名的同学有20个，分别是王晓亮，黄韬，李汶展，赵永涛，于金，李晓娜，张海粟，小孙悦，王迪，佘吉秋，王旭，杨珊珊，张克召，孙潇，陈婷婷，潘毅，张文武，王欣，徐翔，尹采慧。本次考试单科成绩有许多成绩突出的同学，在这不一一点名表扬了，请大家会后仔细查看成绩表。

2、日常学习。

进入初二以后，学生的课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。因此日常的学习节奏和时间比起初一应该紧张的多，如果孩子的表现相反的话，那就证明孩子出了问题，我们家长应及时发现，帮其找出原因及时纠正，否则孩子成绩肯定下降。孩子们在学校课堂上的表现，我们了解的比较详细，我作为班主任虽然只教孩子们英语，但我会吩咐各科代表每节课下课后都来跟回报课堂情况，比如历史课上老师检查哪些同学?谁回答对了?谁回答错了?每科如此。关于家庭作业，也类似做法，各科代表每天及时向我汇报情况，哪科哪些同学没写作业，我都第一时间了解情况，督促他们及时查漏补缺，上午放学前补不完的，我会留他中午在这亲自看着他补，这些做法被有些同学钻了空子，晚上回家不写作业，第二天上学前跟家长说在学校吃饭，这样在家长眼前把不写作业蒙混过关，希望各位家长协调我们监管好孩子们的家庭作业情况，力求能每天检查孩子的作业记录本，对照着检查作业，当然对于大多数自觉的孩子来说，这是多此一举。初二是最关键的一年，初中阶段最后的角逐从现在就已经开始了，初二期末的地理生物会考，和微机考试，成绩将直接汇入初三的升学考试成绩，因此也请各位家长从现在开始和老师们孩子们一起紧张起来，共同努力，争取取得好成绩。

(二)生活和心理状态方面。在这里我先分析一下当前我们学生的一些实际情况，供大家参考。

1、从孩子这方面来讲，他们面对的主要困难有这样一些:

(1)、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。

(2)、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

(3)、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降;抓一抓，上一上”的现象。综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备:现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

2、目前本班同学存在的变化比较明显比较集中的几个问题是:

(1)、部分同学的责任心、班级荣誉感有所下降，进取心也不如过去。对于老师布置的工作不认真对待，例如在室外、教室值日时敷衍了事，或根本不做。

(2)、部分同学思想不单纯，讲脏话、污言秽语，编造无聊的低级话题，在少数同学身上还比较严重，影响了自己的个人形象和优秀班集体的形象，也造成同学矛盾，更败坏了班级风气。让老师和同学们都极为反感，请家长们重视自己孩子的日常语言。

(3)、对待老师的批评教育显得不耐烦……老师批评的稍微重点，个别学生向家长告些与事实不符的“御状”，人为地给我们的家校沟通制造不必要的麻烦。

(三)针对以上学生特点，我再就家庭教育的几点看法和各位家长交换意见。

1、走出家庭教育的的三个误区

(1)对孩子只重智力开发，忽视情商的提高。从孩子刚上幼儿园开始，我们就开始注重开发孩子的这个特长，那个特长，却忽略了对孩子情商的培养，说具体点就是忽视了对孩子情感方面的教育，教会孩子珍惜父母兄弟姐妹间的亲情，珍惜朋友同学间的友情，还有长大后将会遇见的爱情，要让他们懂得感恩父母的养育，感恩老师的教导，感恩同学的陪伴。

(2)孩子来上学就是来学知识的，只要考个好成绩就是个好学生。我们应该清楚地知道，孩子上学不仅仅是学好文化课，考个好成绩的，更重要的是学守规矩学做人的，规矩久之成习惯，习惯久之成性格，而性格能决定人的一生。

(3)对学校和老师的教育过分依赖。大多数家长把孩子送进学校，感激地对老师说，孩子就交给你们教育了，我们真的非常感谢这些家长的信任，但是家长和老师这两者对孩子的教育是不可互相替代的，学校和老师对孩子的教育固然重要，可是父母亲情父母大爱是谁也无法替代的。

2、关于家庭教育的四条建议

(1)针对孩子的家庭教育，要树立信心，下定决心，抱以恒心。请从关注孩子的家庭作业做起吧，不论阴晴圆缺，不论心情好坏，不论忙于不忙，从坚持检查孩子的作业开始!

(2)对问题孩子加大管理力度，对于个别孩子，他吃软的就多哄他，他怕硬的就要时常给他个警告。

(3)呼吁家长们能和老师们配合好。首先、要理解老师的工作，老师对学生的关爱虽然比不上父母，但是希望孩子成才的心是一样的，没有一个老师希望自己的学生一事无成的。更甚者，老师关注孩子的时间更长，以我们班主任为例，早晨和孩子们一起7点多钟就到校，看着他们早自习，该上课时去上课，不是自己的课时，即从后门看看孩子上课表现好不好，有没有认真听讲，课间，再到教师走走看看，有没有不舒服的，有没有闹小矛盾的。中午我们大都不回家吃饭，(……)。放学后，再去教室看看有没有不及时回家的，所有班主任和各位家长一样都是有家有孩子的，一天从早晨7点到下午5点一直是看护着你们的孩子的，所以请相信老师们和各位家长一样的用心培养孩子，当然教育60多个孩子的耐心，和教育一个孩子的耐心是没法比的，在教育过程中难免有失去耐心的时候，那时说的话可能不那么理智，也可能有行为过激的时候，在这个时候尤其需要各位的理解。

其次、需要各位维护老师的尊严，维护老师教育的权威性说到这，我非常感谢各位家长对我工作的配合，自任8班班主任以来，各位在教育孩子的问题上都能全力配合支持我的工作，特别是被我批评次数比较多的学生家长，从来没有一句责怪和埋怨的话语，各位的通情达理让我非常感动。我常对我们的老师说，8班之所以优秀，就是因为有这样一群优秀的家长，有这样的家长我们还有什么理由不把孩子教育好呢?这种理解和信任是对我工作的最大支持，这也是我班主任工作不怕苦、不怕累的动力所在。今后欢迎大家多和我联系沟通。

(4)希望各位家长能够经常主动联系各位老师了解孩子的情况，因为每个班主任面对的至少是60多个同学，要联系每位家长是不太现实的，所以请大家多多与我联系，我会尽最大努力做到更好!

啰啰嗦嗦讲了这么多，耽误了你们的时间。有讲得不对的地方欢迎大家批评指正。我们今天的家长会，目的只有一个，那就是希望你们家长与我们老师之间，多多沟通、多多理解、多多支持!你们还有什么疑惑有什么问题，可以在会议结束过后，单独找我或我们的各科任教师座谈!

非常感谢两位家长的精彩讲话，让我们受益匪浅，家长会到此结束，最后再次感谢各位百忙之中来参加这次家长会!

**八年级班主任家长会发言稿疫情篇三**

下午好!很高兴因为孩子，我们走到了一起。首先请允许我代表全体八年级(2)班的师生，感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。孩子进入八年级已经一个多月了。虽然通过电话，我和一部分学生的家长已经有了接触，交流了孩子在家在校的行为习惯、学习情况等方面的表现，但绝大多数的家长我们还未曾谋面过。

召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座各位的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是一切“为了孩子更好地成长”。

俗话说:“人无完人。”每个人都有优点，也都有缺点。成年人尚且如此，不要说孩子了。所以孩子有这样和那样的问题，那是很自然的很正常的一件事了。冰心说过:“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我会尽我最大的能力，去打开每个学生的心门，与他们一起学做人，学知识，学交往，学玩耍。同时我也殷切地盼望能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、学校这两个生活学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

一、班级整体情况和存在差异

(一)本班有18个男生，27个女生，女生人数超过了一半。经过一个多月的磨合，孩子们已经能够打成一片。他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成，书写漂亮。每天清晨的清扫和每月的劳动值周，学生都能主动的及时地完成;还有一些人，他们每天都在默默地、任劳任怨地为班级服务，想老师所想，急老师所急。

开学到现在已有一个多月的时间，班里已经取得了一些骄人的成绩。在学校的日常规范活动评比中，我们班的扣分极少极少。班上的纪律、卫生等方面都很好。

月考成绩汇报:

应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让孩子了解今后学习的大方向，让我们了解孩子知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢。

(二)存在问题

这次考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异

1、学生习惯有差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦，所以我称他们为摩托罗拉。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常罗嗦。于是很可能你看到孩子回家做了很久的作业还没有做好，等得心急了，说不定不自然地就连老师一起骂了。

2、重视程度有差异

开学来我还是在很多布置的回家任务的反馈中感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如:有的孩子经常有少做、漏做，甚至不做作业的情况，可我们的家长却丝毫不知情，或者知道了就干脆就之任之了。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化的教育呢?在这里我想请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，在无形中给予孩子良好的影响和教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉及的，但给孩子的影响却是极大的。

3、学习效率有差异。

作业问题一直是一个敏感的问题，我理解每个当父母的心情，希望自己的孩子能快乐轻松。其实作业问题是一个全社会共性的问题，作业时间的问题体现了学习能力和学习效率的问题。我比较赞同这个观点。凭心而论，学校的作业确实很多，每次作业的布置老师都事先估计了时间。接受能力强速度快的学生很可能在学校就已经做好了，而有些速度慢的习惯不是很好的，单门功课在一个半小时以上，都是很正常的。同样的作业，而有些家长说孩子要做2个小时甚至3、4个小时的作业，这就要问问孩子的学习效率了?我们允许个体之间有差异，但是差异太大就要反思是不是孩子在学习能力、学习效率上有问题。

4、学习方法的差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色;而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。故学习的过程中，有些同学是一直处于饥饿状态，而有些同学则是一直处于幻想中的温饱状态。这两种方法怎么可能换来同样的效果?同台较技，自然是后者落败的可能性来的大了。

5、学科之间不平衡，有偏科现象。

二、孩子进入八年级的变化

孩子升入八年级年级，一切又是一个新的起点。学生的各项发展要求，都和原来有了很大的区别。因此八年级年级是很重要的一个转折，如果孩子能很快适应，那么他会越学越轻松，反之，孩子会越学越累，成绩越落越后。如果要使孩子顺利的完成这个过渡过程，初三中考考上心目中的学校，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子这个过程中的变化:

1、学习方面:

知识学习更广泛了，考试类型更多更复杂了。学习的容量更大了。答题的要求更高更规范了。知识点越来越密集。随着年龄的增长，接受能力、理解能力也在逐步提高。其实这正是逐渐向初三体系的靠拢过程。所以呀，有些家长不要忧心忡忡，尤其是看到孩子的成绩像“高台跳水”一般从99、100落到了80多分，更是心急如焚。又是抱怨孩子不认真成绩退步了，又是抱怨老师水平低，把自己的孩子教差了。其实，我要告诉在座的各位家长，这是必然的也是正常的。我们不能光看分数，更要看分数的含金量。

2、心理方面:

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。独立意识大大增强，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都有着自己的要求和标准，而且你有时很难与他沟通。其实我们不必太追求最后的结果，可以先答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，因为这阶段的孩子太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。

3、思想意识。

再次，孩子们的思想从单纯更走向了复杂。所以我常常听到你们说:这孩子很要强，不听我们家长的话了。应该说，八年级年级正好是他们的一个心理特殊期。在这个阶段，孩子们的辨别力比较弱的。他们不能把社会上的是是非非搞清楚，也不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。家庭教育中，一定要注意大人的“口风”保持一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，对正逐步想要走向独立、正拥有反叛意识的孩子来说，将绝对出现效果为“零”的教育，有时甚至还会出现负数。

三、我的教育教学思想

我始终要向他们传递这样一个观念:做人第一，学习第二。

要做好人，诚信是首要。

我总是在学生面前说到做到，不食言!(有些事情也许你们家长见了认为是小题大做，没事情找茬。可学校没小事，件件是大事。这是教育人的事情，得从小事情抓起。否则，老师怎么会在孩子心目中会那样敬畏?你们家长的`话为什么有时会没有作用?而且随着孩子年龄的增大，你们的话会越来越不灵验。我想，其中的原因就在于此。)对待孩子说谎，有的家长一旦发现孩子做错事就打，孩子为了避免皮肉之苦，能瞒则瞒，能骗就骗，因为对孩子来说，骗过了一次，就可以减少一次“灾难”。可是孩子说的谎话，往往站不住脚，很容易被家长发现。为了惩罚孩子说谎，家长的态度会更加强硬;而为了逃避挨打，孩子下一次做错事后更会说谎，这样就构成了恶性循环。遇到这样的情形的时候，我们一定要注意恰当地引导。如:可以给孩子三次机会，第一次说理，第二次提醒，第三次再惩罚也不迟。这样，给孩子改正错误一个缓冲，一个过程，孩子就不会有害怕恐惧的心理了。

其次是要善解人意，拥有一颗感恩的心。

再者是培养孩子做一个有修养的人。

四、需要各位配合的几个方面。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的责任，更是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、帮助培养孩子的责任心。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过:人的最大的不幸往往是从忘记自己的责任开始的，最初是在小事情上，然后就会在重大事情上。

孩子们没有责任心的问题，我随时随地都可以看到或听到孩子们不负责任的事情。如:忘了带学习用具，作业没做完就玩去了;做清洁，扫把、帚帕扔一地就不见人影了;笔、书本摊一桌子，抽屉垃圾塞得连书包、字典都放不下等。每当老师帮助教育时，孩子们都是一个理由\"忘了\"。那么是不是我们的孩子记性不好，是不是所有的孩子都得了健忘症呢?答案是否定的。原因是:我们的孩子没有被培养起责任心。

可怜天下父母心，每天都有父母把孩子忘记的东西，红领巾、校服、书、本子，送来。家长的宽容纵容了孩子责任感的缺失。我建议家长提醒孩子自己整理自己的相关学习工具与资料和不是包办。自己能解决的事情自己做，承担一定的家庭责任。

2、培养孩子养成良好的学习习惯:抓紧时间不拖欠。

首先，让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征:或东找西找学习用品;或东翻翻语文，西翻翻数学;或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。

我想这个问题只要你固定他的时间和地点，那是很容易解决的。

其次，要求孩子集中注意力。你可以协助孩子排除外界物质诱惑，使内心安静下来。不要在孩子做作业的时候批评、教育孩子，一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

3、培养孩子的耐挫力。

现在的孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。主要表现为:听得进表扬听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

最后，我想用美国人的一段话，与各位家长朋友们共勉。

儿童在生活中所学到的，与其生活环境有关:如果儿童生活在批评的环境之中，他就学会指责;如果生活在敌意的环境之中，他就学会打架;如果生活在嘲笑的环境之中，他就学会难为情;如果生活在羞辱的环境之中，他就学会内疚;如果生活在忍受的环境之中，他就学会忍耐;如果生活在鼓励的环境之中，他就学会自信;如果生活在赞扬的环境之中，他就学会抬高自己的身价;如果生活在公平的环境之中，他就学会主张正义;如果生活在安全的环境之中，他就学会具有信念;如果生活在赞许的环境之中，他就学会自爱。

我希望每个家长，

多一份责任，少一分放任多一分鼓励，少一分训斥

多一份关心，少一分随意多一分理解，少一分责备

多一分赏识，少一分自弃

**八年级班主任家长会发言稿疫情篇四**

大家下午好!

首先，感谢大家能在百忙之中抽出时间参加这次家长会，我代表七二班任课教师感谢大家对学校工作的大力支持。今天召开家长会，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。众所周知，七年级是极其重要的一个学习阶段，又是关键的一年，如果学生能适应初中生活，就可能进步很快。我希望通过这次家长会，让家长有更多的机会了解孩子在学校的情况，还希望家校联合，共同教育好孩子。一个孩子是一个家庭的希望，我作为七二班的班主任，愿意和家长们共同努力，教给孩子学习和做人，让孩子在七二班健康快乐的成长。

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期，它是人生中的重要转折点，从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，想家、一进学校就头疼，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。

如学习方法与要求上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。分数分配也不一样：语文120分、数学120分、英语100分，政史地生各为五十分。

有的孩子小学时成绩好，在班里做学生干部，步入中学后却因为种种原因没有能再当班干部，感到失望;有的学生小学毕业时成绩不理想，与同学们有一定的差距而产生自卑感;有的学生努力表现自己，希望得到老师和同学的认同，可实际情况却事与愿违，等等。这些状况都可能导致学生发生心理问题。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

(1)独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

(2)人的世界观开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

所有这些变化和发展都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的，还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注和帮助，能顺利度过这青春发育期。

(一)我想先给家长们介绍一下七二班的基本情况

我简单介绍一下班级情况。本班目前有56位学生，其中女生26位，男生30位。通过这一个多月的观察，我觉得我们班学生整体表现很不错，品行都很好，当然这与良好的家教分不开，感谢家长们对孩子的精心培养。对于管理班级，我主要从良好的习惯养成入手，卫生纪律主要由班干部负责，我主要抓学习，定时和学习委员、课代表联系，掌握完成作业情况、课堂学习情况，及时谈话沟通，了解学生学习上的问题。并通过学生的学习方法交流来提高学生的学习效率。最近同几位任课老师交流，现在班级上课纪律良好，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很不错。应该说这是一个很好的势头。这学期以来我要求学生以积极向上的态度对待学习生活，以“人生有梦，行于当下”作为我们班班训。希望每一个孩子都能树立自己的理想，并从现在起踏实、勤奋的学习。我想这也应该是我们家长的共同愿望吧。

(二)本班自开学以来涌现的优秀行为：

1、我们班有许多热心班级工作的班干部：

2、我们班有很多热爱学习，成绩优异的学生。例如：

3、我们班有许多积极回答问题的学生，例如：

等等，这里就不一一的列举了，这些孩子，是你们的骄傲，也是我们班的自豪。

(三)本班自开学以来存在的问题

1、有些常好动的同学，很难集中注意听课，上课说话打闹并且影响其它同学。

2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。双休日作业也不做。

3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。

4、粗心马虎，常丢三拉四，每天都有好几个学生，忘记做作业，或忘记订正作业，特别是周末的作业，有些同学都要到学校里抄一下。

5、个别学生有点自私，不关心班级事务，不关心同学。

(四)、月考考试情况

月考考试是对学生一段时间以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，其中最突出的问题就是偏科严重(跛脚现象严重)，要引起重视。希望家长配合教育。

各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，我们应该给孩子营造一个良好的家庭教育环境。

下面我就浅谈一下“如何营造良好的家庭环境”，讲的肤浅之处，还恳请各位家长多提宝贵意见。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。这个好，并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

良好的家庭环境如何建立呢?我看不外乎以下三条。

1、家长要不断提高自身素质。包括文化、思想、心理素质，这就是所谓“言传身教”的作用。

2、要不断创造良好的家庭文化。创造优美的文化环境。并不是豪华的摆设，而是整洁、朴素。营造教育气氛，营造家庭读书学习气氛。父母要以身作则，喜读书看报，追求新知识，努力工作。用这种勤学精神影响孩子。而不是沉迷于玩麻将。如：平时可通过一起看书报，看电视节目与孩子讲心得体会，或看法，解答孩子的问题，引导解决问题，训练说话能力。

3、要有良好的家庭心理环境。注意家庭用语。俗话说“近朱者赤，近墨者黑”父母的语言文明的，当然子女也文明，但有些父母说话满口粗话，或是搬弄是非，攻击他人，子女也会这样。父母对事的态度，认为什么事应该做，什么事不应该做，为子女做好榜样。子女在儿童期，品德的形成是处在被动接受阶段，父母有什么样的行为，他就模仿什么。从心理学的角度讲：如果孩子生活在父母常常吵架的环境中，她便没有安全感，脾气暴躁;(当然，我们大人不可能一辈子不吵架，我希望家长们首先做到不当着孩子的面吵架。)如果大人爱抽烟喝酒打麻将，常在家里和一帮人吃吃喝喝赌赌博，恐怕孩子也会早早的学会这些。如果孩子生活在一个轻松愉悦的家庭氛围中，她的心情就会愉悦，学习起来也能轻松自如;百事孝为先，做父母的如果和孩子的爷爷奶奶关系不好，孩子也不会尊敬自己的父母。希望大人们做好表率。如果大人认为学习不中用，孩子们也不会勤奋学习。

4、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理。才愿意和你交流。

5、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。四、请家长注意的问题：(举例略)

1、爷爷奶奶不要娇惯孩子，娇吃娇喝不能娇脾气，盲目宠爱要不得。

3、不让孩子带手机进学校。手机对于孩子来说百害而无一利。

4、孩子给同学过生日随礼喝酒要制止，不应纵容他在酒场上交朋友。

5、异性交往要注意，哥哥弟弟姐姐妹妹不能随便乱认。

7、教给孩子学会感恩。

孩子健康成长、学习进步是学生、家长、老师的共同心愿。而且这也必须是三方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理的建议。谢谢!

祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们对七二班工作的支持。愿我们的孩子蓬勃向上，全面发展，快乐学习!

**八年级班主任家长会发言稿疫情篇五**

尊敬的各位家长：

你们好!

很高兴，今天学校给了我们这个机会，让我们又相聚在这里，共同感受孩子成长的历程。首先我要感谢大家百忙之中来参加本次家长会，感谢家长对学校及老师工作的大力支持与理解，也感谢大家对孩子教育问题的关心。今天是教师节，我代表家长向我们班的代课教师问好：祝老师节日快乐!

今天和各位家长坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。八年级是极其重要的一年，对学生来说是关键的一年，对家长来说是焦虑的一年，对老师来说是着急的一年。八年级学生对学校的情况已经熟悉，不再充满好奇，加之他们正处于青春期，很多孩子认为自己已经长大，不希望受别人的管教与约束。另外课程的增加和难度的加深，给部分孩子心理上会造成一定压力。这个时候，如果家长不进行正面引导，教师不严格管理，将会给孩子的未来带来一些麻烦。这次家长会，希望通过我们的共同的努力，在今后的学习和生活中让我们的孩子更加健康快乐地成长，使每个孩子在本学期各方面都能更上一层楼!回顾过去的一年，我们班在学校的正确领导下，通过所有任课教师和全班同学共同努力，在学习、习惯养成、爱护财产、文明就餐等方面都取得了很好的.成绩，曾经两次被评为优秀班集体(我们学校对班级的考核是由总务处、德育处、教务处、营养餐办公室、团支部、值周、值班教师八个部门进行综合考评的得出的成绩)，在去年秋季学校举办的运动会上，我们班又获得了总分第一和精神文明班级体的称号。我们班也是一个学习气氛浓厚的班级，学生们爱好广泛，求知欲强，涌现出了一大批优秀学生。在今年的开学典礼会上，许晓月、李启梅、兰重赫、罗博文、袁杯、李华研同学获得学习标兵的称号。去年期末考试，年级前十名的学生我们班有六名。这些同学之所以能取得优异成绩，与他们平时的努力是分不开的。我真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲。

成绩是可喜可贺的，在取得成绩的同时，我们班存在的问题也不少：少数学生学习目的不够明确，学习缺乏自觉性、主动性。没有竞争意识，做什么事都没有激情，没有兴趣。部分学生的学习习惯和方法较落后，学习效率较低。上课爱说闲话，做小动作，注意力不够集中。有些学生行为习惯较差，随手烂丢垃圾，张口就说脏话。

针对以上问题我想给家长的几点建议：

1、家长要掌握孩子个性特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

想想做父母的，在看到孩子出生时那一刻的喜悦，小时候你无数次的教他说话，扶她走路的那种耐心。想想他们现在既不要你抱，又不要你背，要的是你与孩子的心更近一些。因此家长要尽量抽时间与多孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，注意他们思想上的变化，进行正面引导。

2、要正确看待孩子的分数。

时代变化了，评价人的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合，全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。因受条件影响，著名的科学家爱因斯坦初中未能毕业，发明家爱迪生小学被老师称为“教不会的孩子”，世界首富的比尔盖茨哈佛大学未毕业，他们的成绩大家可以想象。因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好，能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较孩子的现在与过去，看他们是否在进步。

3、多鼓励，少批评。

对待孩子的优点，要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

4、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流，相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。

5、注重对孩子的安全教育

在学校，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。为此，学校制定了一份安全责任书，希望家长与孩子一起认真学习，并且牢记在心理。(今年的保险八年级投的是人寿保险，每人50元/年，最近就可以交钱购买。)

各位家长：在教育孩子的同时，您也要时刻谨记———您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。“家长是孩子的第一位老师”。想让你的孩子将来成为什么样的人，家长现在就要做一个什么样的人。

最后，我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校，也可以打电话问问孩子的情况，或反映孩子在家里的情况，为了方便联系，减少费用，如果是移动用户的话，亦可以订购校讯通。今年的收费是年费120元，返70元作为话费，校讯通的费用只要50元。如果是按月缴费，每月10元。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

今天的家长会到此结束。谢谢大家！

**八年级班主任家长会发言稿疫情篇六**

尊敬的各位家长：

你们好!

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作支持，特别是对我的工作的支持。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着重要的作用，老师是孩子成长的引路人。孩子的良好成长，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才。对于一年级新生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，为了使您的孩子早日适应小学生活，我自己几方面的想法和各位家长商讨一下，向各位家长提出以下几点建议：

1、督促孩子按时上学(早上7：40以后8：00以前到校。下午星期一到星期四15:20左右放学。星期五16左右放学)，放学要按时回家。家长们一定要准时接送孩子，如果到时间接不了，要和孩子说在校内等候。

2、培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯;家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，预习情况:方法是：先读课文，找出生字条中的生字，在课文中圈出来，再把音节写在头上。找出课文中有几各自然段，标上方号。再读课文找出你懂的地方打上问号，把课文读熟，也可以达到会背。并签字证明。

复习要求是读课文，读生字词。在听写，要求写能会写的词语。

4、放学后与孩子多交流在校学习了什么，多问课堂上提了多少问题或是问举了多少次手?以便家、校的配合，督促孩子更好学习，这也是训练他们的口头表达与交际能力。

5、保护好眼睛，注意孩子读书写字的正确姿势，远离眼镜这个负担。

1、注意卫生，指甲勤翦，每周洗一次澡。

2、体育课当天要穿好球鞋，要按老师要求带好相应用具，在此，我建议家长们把课程表抄一份回家，这样也好为小孩准备该用的东西。

3、父母可教会孩子一些入学必需的生活技能，如系鞋带，整理书包，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳，不在马路上玩耍等。同时教育学生不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。(现在的父母都只有一个孩，孩子打的现在是再所难免的，希望家长能以心换心，相互理解)。

4、支持孩子参加学校里的各项活动，让其充分展示自我，锻炼能力;(孩子学了特长就是要他们大胆的充分的去展示自我的)。

5、在学校学习期间，不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。

6、培养孩子不撒谎、爱劳动、爱惜学习用具、团结同学、尊敬老人，孝敬父母，尊师守纪等好习惯，总之，要教育孩子好的思想，孩子们长大了才会是个有理想、有道德、有文化的好青年。(教育孩子需要言传身教。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。)

1、学生安全问题

孩子们从幼儿园刚毕业，有的同学喜欢在课间互相追逐打闹，你推我拽，一不小心，不是碰着别人，就是被别人碰着，非常容易发生意外，针对这些情况，我们制定了班级安全公约，告诉他们什么游戏可以做，什么活动不能做，可是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的\'地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

2、学具准备：

铅笔、橡皮、直尺、文具盒、书包。原则：简单、实用。铅笔准备3支，在家削好，铅笔刀不需要带到学校里来;橡皮带一块就够了。让孩子自己在睡前把书包整理好，我们在孩子睡了以后偷偷检查，要坚持一到两个月，帮助孩子养成整理的习惯。

3、调整时间。小学跟幼儿园完全不一样，一天要上5、6节课，可以说孩子是非常累的。因此我们要保证孩子充足的睡眠时间。晚上8点30就上床睡觉。有病、事假及学生要临时外出，先向老师请假，如果您没有向我们请假，我们见不到孩子心里会很着急的，还请家长谅解。

现在开始的小学生活里，我将用我的爱心、责任心呵护您的孩子，与他们一起学做人，学知识，学交往，与他们(她)一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持和配合，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐地发展。

老师和家长的心情一样，我们有着共同的出发点，共同的愿望，那就是一切为了孩子，有家长的支持和配合和我们老师的共同努力，每个学生都会健康快乐地成长的。

给家长汇报近两个月孩子的学习情况。

爱劳动的有：等同学。

遵守纪律的有：等同学。

上课积极举手发言的有：等同学。

书写认真的有：等同学。

讲文明的有：等同学。

爱学习的有：等同学。

经过两个多月的学习有进步大的有：等同学。

要求家长特别辅导的有：等同学。

谢谢各位家长对老师工作的支持。祝各位家长工作愉快!

祝你们的孩子健康成长，学业有成!

**八年级班主任家长会发言稿疫情篇七**

尊敬的各位家长：

大家下午好。欢迎您在学期初走进学校了解学校的发展情况;感谢您按时走进孩子的教室，关注孩子的各方面表现;提醒您将自己的手机放置震动状态，因为这是您对老师的一种尊重。期待着我们每一位家长能够处处关注到自己对孩子的影响，处处做好孩子的榜样。注意保持校园的环境卫生。相信，有了您的大力支持，孩子在各方面会有更大的提高。

在过去的一年里，在全校教师的共同努力下，在家长的大力支持下，学校在教育教学方面取得了可喜的成绩，被评为抚顺市学雷锋标兵单位，抚顺市三八红旗集体，辽宁省规范汉字书写示范学校。我校教师在各级教学大赛中取得了佳绩。其中，刘思博、冯宁、黄君坤三位老师在开发区做了教学观摩;段洋老师参加抚顺市数学教师素养大赛获得第七名;年轻的王博老师到北京参加集团校的赛课，得到了专家们的高度评价。这些荣誉的背后是每一位实小教师用自己塌实的工作作风和务实的工作态度，也是每一位实小的家长对学校所有活动的鼎立支持。运动会上，家长们为班级积极出力;大雪过后，一二三四年级的家长们主动清扫积雪，保证了学生的出行安全。

家长朋友们，学校发展的生命线在课堂。一年来，我校积极构建课堂文化，积极实施课堂教学改革。通过开学近一个月的班级课堂展示，我们欣喜地看到了孩子们在课堂上的精彩表现，从精彩的课堂两分钟开始，每一个学生都得到了锻炼，肯请家长们为孩子提供收集资料的机会，鼓励孩子到图书、网络中找资料，从而培养书本以外的能力;还希望家长能够关注孩子的课前预习，因为我们提倡孩子自主学习，带着问题走进课堂，这样有助于学生形成思考习惯，能够适应将来的学习。一直以来，我们都在关注学生的表达能力和书写能力，通过丰富多彩的活动调动学生的积极性，希望家长在家里也能多给孩子提供说话的机会，鼓励他大胆地说，自信地说，有表情的说，要乐于表现自己。有条件的可以鼓励孩子参加主持人和书法班的学习，使孩子形成受用一生的能力。

除了表达能力和书写能力之外，我们还关注学生运动能力的培养。去年10月，我校30生及家长组成的队伍前往北京参加了集团校运动会，取得了优异的成绩，几名运动健将脱颖而出，他们为学校争了光，为开发区争了光，也为抚顺争了光。

我们真诚地希望每一位家长能够高度重视孩子的家庭教育，关注习惯培养，严格要求孩子，从点滴之中关注孩子的教育，及时发现问题，及时解决问题，希望每一位家长能从严格要求孩子完成每天的作业开始，让孩子在小学收获受用一生的良好习惯。

安全是学校的头等大事，安全工作重于泰山。为了确保学校的安全，希望全校家长配合学校做到以下几点：

1.要按时接送孩子。

学生早晨上学时间是7：40，下午放学时间是16：00;(周三12：30放学)。学生在校门口及附近等待、逗留是非常不安全的，请家长根据学校的作息时间，确定好接送孩子的时间，不要让孩子过早到校，过迟离校，以免发生意外。

2.给孩子一些安全常识，帮助孩子学会保护自己。

3.学生因事、因病不能到校一定要请假，以免处于家校两不知的监护真空。如果要让孩子提前离校，家长必须写假条，并亲自到校接孩子。

4.为了贯彻上级教育主管部门关于校门管理规定，保证学生在校人身安全，学校将严格控制外来人员入校。需入校人员必须出示有效证件，经传达室保安登记，与被访人员联系上后方允许进门，希望家长理解并支持学校的规定。

5.接送孩子必须到指定地点，校门口严禁逗留，摩托车也要停在安全线之外，以防止不安全事故的发生。

6.请家长提醒乘坐校车的学生要注意乘车安全，不损坏车内设施，坐车时保持车内的安静，上下车要注意安全。

新的学期里，我们愿意和家长一起，关注每一个孩子的健康成长，致力于学生学习能力的培养，让方大实小的每一个孩子更自信、更阳光、更智慧。

**八年级班主任家长会发言稿疫情篇八**

各位家长：

感谢大家今天晚上又来参加家长会。讲句实话，我真的不想每个学期开一次家长会，我宁愿耽误自己的周末，和大家一起花上半天时间认认真真地和大家探讨孩子的教育，也不愿晚上开家长会。但是，人在江湖，身不由己。我想，既然开了，总要做点事，总要解决一个或者几个问题，因此，请到会的家长一定耐起性子，像我要求孩子们一样，“特别认真”地珍惜半年一次的家长会。

本次家长会我设想做这样几件事：一是认识新的科任教师，二是分享两位优秀家长的育人之道，听听几个学生代表介绍他们的成功方法，它山之石，可以攻玉，希望大家听了之后能够认真思考自己孩子教育的下一阶段的思路、办法等等，三是班级情况介绍，由班长和我共同完成，四是家长之间的相互交流，本次大家的座位是按孩子的学习小组来编排家长的座位，希望家长们能够面对面的相互学习。

利用本次家长会，我讲四个方面的问题，不讲大道理。有些情况涉及到兄弟班级，我只是用来比较分析，请家长们不录音，不外传。

一、班级半个学期情况的简介。暑假过后，我花了将近一个月进行“收心工作”，时间较长，因为两个月的假期，对十二三岁孩子的影响是表较大的，我们今后还要认真思考长假的活动学习管控，但成效不错，一是孩子们听课方法、学习劲头以及行为规范有明显好转，热爱学习、比学赶超、互帮互助成为了我们真正的班风，而且得到了全体教师的经常性表扬，老师们的研究课、示范课相当多的选择了我们班，值得一提的是，好几个老师跟我说，同样都是努力学习，十班的孩子，没有一个有逆反心理，跟老师们交流都是自然亲热，所以，大家对初中阶段学生心理的担心，基本可以放心了。

因为孩子们学习基本规范了，所以班级总体成绩开始出现了根本性的变化。期中考试的试卷全部是实验中学出的，从情况分析来看，我们十班第一次站到了总评年级第二（一班是不可能超过的），分科优秀率、及格率、平均分总评，除政治科外，其他七科，全部进入年级前三名，其中数学、物理、历史、生物为第二名，从年级七八位，通过一期半的努力，能够达到现在的成绩，除了班风一路向好之外，作为班主任，我衷心感谢所有科任教师对十班的关心与付出（初一的沈老师、黄老师、刘老师等对我们班是极其关心的，我感谢她们，初二教我们班的数学老师谭老师同样除了是一个教学经验极其丰富的标准的数学老师之外，每次上本都是认真批改，每发现一个问题都不放过，尤其是班上很多同学都与谭老师有过谈心，他的谈心不是情感性的而是数学方法、数学思想的指导性建议，有的同学还是多次交流，物理徐老师除了经验丰富组织教学强之外，亲和力和英语罗老师一样，很多同学经常围在一起，生物金老师、地理彭老师她们本是城北、实验的把关老师，她们下个学期会和大家有一个很好的交流），感谢所有家长对班级工作的配合与支持，特别是家长委员会全体成员为班级的默默贡献。

成绩方面的亮点的另一个方面同样是可圈可点的，因为现在我们的老师非常齐，非常敬业，孩子们之间的良性竞争非常强烈，班级冒尖的同学相对增加了，以前我们年级前50名的学生难有二三个，本次期中考试，有一个同学进入了年级前十名，三个同学进入了前二十名，五个同学进入了前三十名，下面请他们展示一下他们的高大上，我们为他们鼓鼓掌，为他们在期末考试中继续保持加加油！要知道，他们好几个人都是从年级100名之外抓上来的\'，他们原来总认为进入年级前三十名、二十名、十名，那只是一个神话，上个学期邓进禹还用哭声表示自己的激动，本次成绩出来以后，詹天星走到我面前说：一切皆有可能。家长们，只要家校齐心，只要孩子上进，一切皆有可能！此外，我们的前50、100、150、200名的人数都在初一的基础上增加了三个的样子，后50名减少了2个，刚才这些数字，表面上不惊人，但我已经非常高兴了，因为这里有一个强大的一班，他们这个学期还增加了几个优生，还有2班、4班、7班等班级本来基础就比我们好。

其他关于成绩的情况，请大家仔细阅读表格以及我每次在微信上发的各科小考分析。

进步了，大家高兴。但因为多方面的原因，我们还有几个瓶颈需要老师、家长和孩子们花费智慧、时间、精力去解决，一是优等中等成绩的学生如何实现稳定中秋飞跃；二是还有七八个基础相对薄弱的孩子如何才能一步一个脚印上升，力争2024年升入高中，目前的问题是生地基本知识的夯实，他们的家长已经开始行动一周多了，能不能达到我心中的效果，我还没有底；三是厌学问题在我们班不是问题了，但乐学肯钻还有待认真思考。要是我们班级除了一班之外稳坐年级第二名，争取多考一些省示范性学校，这几个瓶颈必须解决。现在唯一解决的是孩子们的情绪与斗志问题。

二、表扬学生。今天在家长会上，我要重点表扬一下学生。第一批：王浩、邓进禹、詹天星、刘品麟、李帅寰、刘晓、卢衎、邹政、姜博、郭光裕、邹逸轩、宋文美等，他们能够精细学习，有问题必改，竞争意识特别强，成绩逐步稳定；李娇龙、喻锦航、洪欣瑶、宋文聪、陈凯、谭源、邓宇杰、谢宇杰、邓鑫、陈安琪、张智波、陈锦蓝、任佳慧、何崇龙等同学，他们是第二批，这些人上进意识强，勤学肯问，基本上每天向他们的师傅请教；第三批是韦金东、余东阳、肖琪、李睿博、王翔、郑子微、周雯妍、唐尚宇、刘宁婧、谢楚晗等，因为多种原因学习时进时退，很不稳定，但从近段时间看来，上进意识特别浓厚，行动逐渐平稳，最为突出的是韦金东、肖琪、余东阳、郑子微、李睿博，第四批是彭婕、姜依柔、张炫、刘思琪、文晶晶、杨敏欣、李雨洁、程杉等同学，他们的基础确实不好，但能够听从老师安排，不断努力，家长配合也非常好。

在表扬的同时也提请家长们注意一点，到了初二，因为成绩分化开始出现，可能有同学利用周末上网或者进网吧，这个方面请家长们一定要好好监控，及时疏导。

三、表扬家长。今天我还要利用这个时间表扬我们的部分突出的家长，首先是谭源、李帅寰、詹天星、刘品麟、姜博、邓进禹、余东阳、邹逸轩、谢楚晗、任佳慧、刘丹等同学的家长，他们除了关心自己的孩子之外，对全班同学都是很关心的，他们能够了解孩子们的需要，默默为班级做贡献，比如谭源爸爸是同学们以及部分家长公认的对班级有很大贡献的家长，为班级发展、班级活动的开展献计献策出力，从来是不遗余力；李帅寰同学的家长只要了解到孩子们存在的问题，估计我不知道的，马上就和我联系解决，比如暑假期间学生上网以及上网吧，我们一起与部分家长共同解决了。此外是彭婕、姜依柔、张炫、刘思琪、文晶晶、杨敏欣、李雨洁、李睿博、任佳慧等同学的家长，根据与老师的交流，发现了孩子们在学习上存在的短板或者问题，忠实地履行了家长的职责。还有喻卓、张智波、邓进禹、邹政、卢衎、詹天星、陈锦蓝、贺博、谭源、刘品麟、李帅寰、刘丹、姜博符晓晶、郭光裕等等同学的一大批几乎是所有家长对孩子的上学放学、生活身体等方面很好的履行了家长应尽的义务与职责，在这一点上，我要向大家学习，因为父母的尽职尽责是孩子们上进的永久的保证。

四、重复老生常谈的注意事项。一是叮嘱孩子注意身体注意安全，我的观点很简单，首先是身体最重要，身体健康，那么心理健康最重要，身心健康，那么学习才是最重要的。听说在农村中小学附近出现了诱骗中小学生的现象，早几天我发了唐尚宇爸爸的微信给大家，学校又传达了教育局的相关要求，不管情况真与假，各位要引起重视，早一段时间的流感，我们班是深受影响的。二是叮嘱孩子要敬畏社会规则、敬畏师长，要有法律意识，从沅江三中第一名的同学残忍杀师案件来看，如果我们对转型阶段的孩子教育得好，今后高中、大学、参加社会工作之后心理承受能力就会更好，适应社会的能力就会更强，如果现在存在这个方面的教育缺失，今后深受其害的是我们自己的家庭。三是关注孩子的变化、关心孩子的身体、了解孩子的在校学习生活状况，适时引导，化解孩子出现的小问题。四是积极配合学校、班级、老师的各项工作，多交流以减少误解，多互动以增进了解，千万不要被网络中对教育中的个案、对教师中的个别现象以及目前存在的但是国家、政府还没有行之有效的解决办法的教育问题套到你们孩子的老师上，请你们一定要相信，你们的老师、你们孩子的老师，不管他们的水平怎样，不管他们的性格如何，对你们的子女是尽职尽责的，一定要尊重他们，尊重老师就是尊重家庭的未来。

**八年级班主任家长会发言稿疫情篇九**

各位家长：

大家好

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级（2）班所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

从七年级开始，我们每学期都要召开家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，我想这些家长也失去了一次又一次的与老师和其它家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通的机会。

一、从孩子这方面来讲，进入初二以后，他们面对的主要困难有这样一些：1、课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，现在初二学生的开设的学科数量达到了八门之多。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。

2、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。

3、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

4、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

二、借此机会,我向各位家长提出一些建议，主要涉及成绩分析、学习方法、检查辅导、家庭教育等几个方面。

首先、要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。

有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，我就心烦。这是不是一些家长的心态？再有一些做法，比如：

“快考试了，好好复习，争取考多少多少分，考到第几名，考好了有奖励。如果考不好，哼，你什么也甭想。”

“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”

“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀！我看你是越来越没出息了！”“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了！”

“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候

分数上去了，什么时候再玩儿。”

除此之外，过激些的还有拳脚相加。

采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。我们不能要求孩子只能成功，不能失败。其实，哪个孩子不想考好分数？考试不好，孩子们也很难过，每一次考试失败对他们都是打击，他们也想考好，让家长、老师还有自己满意，但是他们往往不知道自己的问题出在什么地方，怎样做才能学得好，可恰恰在他们最需要关心和帮助时，我们有些家长却忽视了我们要做的。从此开始，学生开始怀疑自己的能力，开始给自己一种“我不行”的心理暗示！开始自卑、厌学、自暴自弃。

家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

对于成绩，通常要从以下这些方面进行分析：1、孩子的学习水平。

每一门课程都有三个层面基础知识、基本概念（词语、定义、定理、公式、基本观点等）；基本技能（运用基础知识、基本概念解决基本问题的能力）；综合技能（解决比较复杂问题的综合能力）。通过考试试卷和平常的作业，可以分析出这三个方面的情况。哪方面差，重点解决哪方面的问题。

2、孩子的非智力因素。

学习成绩与非智力因素关系密切，一些孩子学习成绩上不去，有的是学习兴趣问题，有的是学习习惯问题，有的是意志品质问题，有的是情绪问题，有的是责任心问题。应该具体分析，孩子学习不好是什么原因。

3、孩子的学习方法。

有的孩子，学习态度、习惯都比较好，成绩却总在一个水平上，难以突破，这往往是学习方法问题。家长可以一科一科地帮助孩子分析学习方法存在什么问题，采取改进措施，也可以求助于老师或者有经验的朋友帮助分析。

4、孩子的智力因素

成绩上不去，也有智力方面的原因。每个孩子在观察力、记忆力、思维力、想象力这四个方面的能力上往往发展不平衡，有的记忆力强而思维能力弱，有的观察能力强而记忆力弱，这就需要从孩子实际出发仔细分析，哪方面能力弱，应优先训练哪方面的能力，促进孩子智力的全面发展。

5、孩子与老师的关系孩子与老师的感情如何，对学习也会产生很大影响，如果孩子不喜欢某一位老师，他就不愿意上那位老师的课，作业不爱做，勉强应付，结果孩子这一科的学习成绩会严重滑坡。俗话说“亲其师，信其道”。在这方面，孩子可能对老师的批评或对某学科缺乏兴趣导致自己产生错误的认识，随即有了逆反心理。这个问题，我想家长应该深入仔细地分析现象的本质，没有哪一个老师不希望自己的学生优秀，家长的立场在这个方面应该是与老师站在一起的，并且还要与老师和孩子多进行沟通并加以正确引导才能有好的教育效果，如果出现与孩子一起对老师评头论足，甚至对立，只会给孩子的成长带来恶劣的影响。

如果家长能够如上所述去分析孩子的学习状况，就不会只拿分数来评价孩子，而且，通过这样的分析，找准了原因，也就有了解决的办法。孩子给家长看成绩单，家长应保持平静的态度，可以说：“你主动把成绩单给家长看，很好，咱们一块分析分析这次的考试情况。”孩子迟迟不把成绩单拿出来，可以启发他：“这次考试应该总结一下，你先考虑考虑，今天或明天晚上咱们一起分析分析。”孩子成绩不好，不要简单责备，而要采取理解的态度：“这次没考好，咱们再继续努力。绝不能采取过激的办法，使家长和孩子形成对立。

有句话是这样说的：好孩子都是夸出来的。数子十过，不如奖子一功。这是值得家长和我们老师效法的金玉良言。没有人喜欢被别人说的一无是处，孩子也不例外，传统的家长制作风已不适应时代需要，父母要学会激励孩子。适当的激励会燃起孩子奋斗的激情，这就需要我们寻找孩子的闪光点。可以拿学生的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，学习上的，生活上的，为人处事上的等等。家长要不断地让学生看到自己的进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信，从而进入教育的“良性循环”。我们需要不断敲打孩子上进的神经，让它得到强化，孩子忙着强化这根好的神经，不好的神经就弱化了。

其次，培养好的学习生活习惯，对孩子的学习方法进行正确的监督和指导。学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

1、预习。只有预习，才会有优越感，孩子才会发现老师讲的内容并不难，这样才能胸有成竹地听课。预习注意两点：通读教材，遇到不明白的地方作记号；借助工具研究课后习题。这两点缺一不可。养成预习习惯，会从学习中尝到很多乐趣，会信心十足地听课，不用担心老师的突然提问，也是克服走神习惯的良药。预习时间根据难易可长可短。

2、复习。人的大脑记忆只是短时记忆，过一天便忘掉了，趁没忘记时反复练习，就能做到长时间的记忆。复习方法有下列几点：（1）每天抽半小时复习一次当天学习的内容。文科最好把老师强调的主要内容背出来。理科可以做几道与当天学习内容有关的习题。

（2）周末抽出时间，对一周内学习的内容进行周复习，该背的背下来，重要问题要反复练习，做到不看书也能顺利解答。（3）考试之前，进行最后一次总复习。

（4）建立错题积累本，记载曾经出现的典型错误，并写出简要启示。在复习时可以用来回顾自己的薄弱处。

3、总结最适合自己的学习方法。每门学科都有各自的特点，不要用一种学习方法对付所有功课。如有的学科以记忆占很大比例，如英语、历史、地理、生物，有的学科理解为主，如数学、物理，有的介于两者之间的如语文，方法各不相同。

4、合理安排学习内容和时间。学习其实无“捷径”可走，需要每天付出努力，体力苦，脑力苦，贪懒怕苦终生受苦。（1）每天三件事：作业、复习、预习。（2）周末两件事：写作业，周复习。

（3）为主要学科选少而精的参考资料，资料选择上可以征求老师的意见。但要注意：参考资料只能是当作补充工具，既买之则用之，预习、复习时可用，但重点要放在课本上。

说到家长对孩子进行家庭辅导与检查，好些家长这么说过：孩子上小学时还能辅导一下，现在上初中了，我们辅导不了了。其实，对于学习比较自觉的学生，家长只要注意观察督促就可以了。对于部分学习成绩下降，或成绩处于及格分左右的孩子，我们可以把要求适当降低。让孩子先掌握课本的基础知识，再考虑提高，否则拔苗助长，只会让孩子受到更大的挫折，问题越积越多，久而久之，学生就会失去学习的兴趣。家长可以抄一份孩子的课程表，对孩子当天的课程要有所了解，便于督促检查。对于这些孩子，我们要求他们当日事当日毕。比如，您每天腾出一点时间检查孩子的作业及练习册，看到空题或错题这就可以发现孩子的问题。家长可以把例题抄出来，看是否会做，会做即算通过；写几个英语单词的汉语意思，看学生能否写出英语单词等等。

如果的孩子行为习惯较差，家长不妨试试陪读的方式。孩子写作业，家长在一旁看看其它学科的作业或课本，或者做一些不分散孩子注意力的事情。据我了解，陪读对一些孩子来说是有效果的。对这些孩子，还可以控制上、放学的时间，避免他们受到社会不良因素影响。

除了以上几方面的内容外，家庭中还要有这样的氛围。

2、融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。也就是说，要让家长成为孩子的感情寄托。如果我们能清楚地知道孩子的真实想法，解决问题应该就不会是难事。孩子主动与父母交流，也是他们积极成长的一种表现。有的家长忙于工作，或只重视孩子的学习，不注重沟通，不注意孩子青春期产生的心理变化，结果就是孩子认为父母不能成为感情归宿，心里的话无法给父母讲，就会另外寻求感情寄托，导致精力分散。所以父母要经常与学生沟通，增进彼此的感情。

3、家庭教育视家长的情况要有合适分工，在辅导学习与关心生活上父母各有侧重，或者安排轮值。我们都想让家庭的生活条件好一些，但如果为了挣钱而忽略了孩子的教育，那么挣的钱再多也没有任何作用。所以不要舍本逐末，不要因小失大，任何时候，未来都是最重要的，而孩子是我们未来的全部希望！

今天家长会的目的只有一个，就是希望家校能够紧密配合，让我们一起为了孩子，共同努力吧。关于孩子总有说不完的话题，希望今天我的发言能使各位家长有所启发，也希望各位家长能留下宝贵的意见或建议。

谢谢大家!

**八年级班主任家长会发言稿疫情篇十**

八年级（7）班家长会班主任发言稿

尊敬的各位家长：

你们好!

首先，我代表八年级(7)班全体任课教师欢迎你们的到来!感谢你们能从繁忙的工作中抽出时间来参加本次家长会。

家长会是一个老师与家长们交流沟通的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。一次务实的家长会的意义是很大的，它有利于家长对孩子进行监管，有利于老师对学生进行教育，也有利于学校从宏观上统一管理，最终是有利于学生的成长。我希望各位家长能对家长会的这些价值有一个正确的认识。

一、介绍班级、任课老师情况

我班共有学生44人，其中男生25人，女生19人。希望各位家长能正确认识自己孩子身上存在的不足，不要老是觉得自家孩子是最优秀的。发现不了问题就很难去帮助孩子改掉缺点。另外，家长们要转变一个观点，就是由从分数上评价孩子转变为从小孩的行为习惯上去评价孩子。这样，你就会发现问题，而不是闭了眼，因孩子小学分数过得去而感觉良好了。我班的老师情况是这样的，我本人担任本班语文教学工作，兼任班主任。数学马老师，英语孙老师。

二、关于七年级学生学习习惯的培养问题

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯，培养良好的学习习惯。

1.听课习惯的培养。课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。虽说课堂的习惯培养是教师的事，而家长应该在家多提醒，多教导。

2.作业习惯的培养。学生的课下作业是在家完成的，这一习惯的培养更多地依赖于各位家长。家长应该在学生刚进入中学的这个时候多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察，一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。二是做作业是禁止抄袭，加强对学生各项作业的参考答案的管理。三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉，旁人说话快嘴接的情况。四是加强对孩子作业上书写质量的要求，要正确认识到书写对于一个学生学习的重要意义。

3.读书习惯的培养。学校每天上两节早自习，可是语文英语等科目有不少要求读背的内容，家长还应该敦促学生晚自习下后在家读背。每天坚持，形成习惯。

4.课前预习和课后复习的习惯。数学课前预习的意义最大，可以让学生粗略了解下节课的知识点，发现难点，以利于课堂提高听课效果。英语则更应该强调课后复习。要及时巩固，背得对话短文，识记每一个单词，对于没有英语学习基础的学生来说，家长在最初的这几个月一定要全程跟进，量力指导，实在无力教辅的，可以报听写，自己报单词的汉语意思，学生写单词，然后订正。

5.良好的作息习惯。像现在这样的时节，早晨通常让学生七点前必须到校，中午放学、

下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律，一旦有反常现象要及时与老师联系。七年级学生晚上一般可以在九点半左右睡觉。

三、对家长的几点要求

1.做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时要减少应酬，不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，少跳舞，少外出。最好能安静地看看书，给孩子树立出榜样来。

2.做一个负责型家长。对于孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不放纵孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训斥，mp3、p4、p5及手机这些容易分散孩子注意力的东西一概不要答应给他买。越简单越单纯越有利于学生的成长。

3.做一个细心型的家长。要能持之以恒地观察孩子的作业习惯，及时发现问题，做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包，我反对过早地在孩子面前讲什么隐私之类的东西，孩子的自觉一般是不够的，对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要防止孩子去一些不良租书房租借那些文字垃圾来看，那是精神毒品。另外要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

4.做一个积极型的家长。要主动地与老师联系，不要怕与老师交流，不要坐等老师给你电话。我一个班四十几个学生，每生一个电话我得代两个班语文课得打七八十个电话。你为什么就不能主动地来谈谈呢?孩子跟我学习三年，他要跟你一辈子呢，我班有四十个学生，而你只有这么一个孩子呀。

四、结束语

时间不早了，絮絮叨叨地说了这么多，可能有没说到的地方，也可能存在说得不恰当的地方，希望各位多指正。孩子的学习是学校的大事，更是千万个家庭的大事，期盼各位把生意放一放，把应酬推一推，多关注，多督促，让我们齐抓共管，努力培养出更多的人才! 谢谢各位今天的光临!

尊敬的各位家长：

大家好!

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先感谢大家百忙当中来参加本次家长会，感谢家长对学校及老师工作的大力支持与理解，也感谢大家对孩子教育题目的关心。今天能有机会和各位家长坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。八年级是极为重要的一个学习阶段，学生们已熟习了学校的一切，熟习了初中生活，失往了对初中生活的好奇与向往,他们以为自己已长大,自以为是,不希看他人多管束,然而这又是青春期,心理发育的重要阶段,学生处于一种盲目自信的阶段,做事、学习凭爱好，凭心情，逆反心理更强，乃至有的学生与老师作对，以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年，捉住八年级，即捉住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。

借这次期中考试，我和各位任课老师商量召开这次家长会，主要目的也是希看家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希看家上进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，获得更好的成绩!

首先我对本班的班级情况作一个简单的先容。本班目前有28位学生，其中女生16人，男生12人。首先竟选了班长，组建了班委。制定了班规班纪和学生量化考核办法。经过一段时间的努力，我们班的课堂纪律加强了，学生端正了学习态度，上课认真听讲，积极动脑筋。学习自觉性进步了，学习效力也进步了很多，学习习惯好了很多。大部份学生都构成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：孙建一、刘琳、杨路、刘凯、李振是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，凌晨早早到校，帮助老师监视同学完成作业，都是老师的好帮手。作业认真，书写漂亮的同学有：张晓丽、张番、张舒媛、周菲菲等。酷爱劳动的同学有：王岩、刘凯、徐宗达等，学习上进步很大的有：李振、马进月、张舒媛、张志、常文菊等。上课积极发言的同学有：刘琳、管学枝等。在学校书法比赛取得一等奖的有：王存博、张志、周菲菲、肖润华;取得三等奖的有：张晓丽、王纪东。在学校征文比赛获奖的有：孟栋二等奖、李柯三等奖、周菲菲三等奖;张舒媛手抄报三等奖。从开学到现在能做到全勤的有：刘晓焕、常文菊、李振、肖润华、刘凯、王存博、王岩、马进月、常晓萌、张舒媛、马超帅、张志、张晓丽、杨雪珂、周菲菲、刘琳、张番、孙建一。我刚才是片面的说了孩子的优点，每一个孩子都有他的优点，我们应当多方面的衡量您的孩子。确切，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的奔腾。孩子们班级意识、集体观念更强了，更加懂事有礼貌了。

我们学校组织了月考，还有周考。但我想说的是一张试卷的分数其实不能全面的代表孩子的成绩。我们更应当关注是孩子的能力，重视孩子的全面发展，熟悉到孩子是否是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有毕生学习的愿看和能力的人。因此，只有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要找出孩子考得不好的缘由。找出解决题目的方法，让他们重新建立自信。

各位家长，随着社会的进步和科教兴国战略的实施，下一代的教育题目已成了社会普遍关注的热门和焦点，重视和改进家庭教育，已愈来愈成为广大教育工作者和家长的共鸣。

但是在现实生活中，不容避讳的是，很多家长对怎样当好父母的紧急性缺少足够的熟悉，不晓得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或对孩子过度溺爱，百般庇护在家庭教育上构成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，势必对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事。但如何教育好他们，却是一个严重的题目。 今天，我们召开本次家长会，就希看我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。希看家长们能一如既往地做好以下几点：

三、鼓励孩子干家务

这一项比其他各项更为重要，由于这是每个孩子的弱项。目前，很多孩子劳动能力较差，生活上严重依靠父母，缺少自我服务、自我管理能力，究其缘由，不是孩子不想做。实在，每一个孩子都有参与家庭劳动的渴看，而家长大多不让孩子做，怕孩子累着，或怕孩子干不了，以为他们中心任务是学习，其他是次要的。实在，在劳动中培养技能，在劳动中构成品格。我们要舍得让他们吃点苦，做点事，这样才能进步能力。班级中劳动认真的同学进步最大。

四、在学习上多帮助孩子

我校早读时间是7点20，值日生7点之前到校，其他的学生要求7点20之前到校。7点20开始早读。作为家长要做到按时给孩子做好饭，让孩子把闹钟定好。下午4点45放学，要求孩子5点40进班学习，并都有老师辅导，并且天天都要统计进班学习的人数。有的孩子离家远，来不及回家吃饭，我建议家长给孩子买些奶或蛋糕，中午让孩子带过来。等我们学校伙房成立后一切题目都解决了。晚上9点05分放学，9点20孩子几近都能到家，我建议这时候家长应让孩子吃顿饭。可以再学习半个小时，10点半之前必须休息。通过我们任课老师的约定，并经学校领导批准，决定每星期天下午给学生补一晌课，不知道各位家长有无意见。假如成心见会后再提，假如没成心见，希看家长能催促孩子按时来补课，不要迟到。

五、要催促孩子完成家庭作业

每次收上来的家庭作业(主要指星期天的作业)都不是令老师很满意。有的孩子没完成、有的孩子完成了也是应付差事，做的不好。每星期天都布置作业，并让学生写在本子上。做为家长要多催促、多检查。有些家长总以自己忙找借口，对孩子的学习很少过问。实在现代社会人人过着节奏紧张的生活。一样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希看，我想大家天天抽出10-20分钟，还是可以的。如在饭后或在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下单词，检查一下日记、作业等等。和孩子共同浏览一些课外书籍等。

六、要多鼓励孩子

鼓励孩子。数子十过，不如奖子一长。或许你不经意的一次表扬会引发孩子巨大的进步，曾有一分家教刊物中记载，有一个孩子的母亲很善于表扬自己的儿子，结果使一个本来平常乃至有些迟钝的孩子考上了清华大学。好孩子是夸出来的，不是打出来的，也不是骂出来的。开过家长会后，要对孩子说：你进步了，老师表扬你了。妈妈相信你，一定能行，你是最棒的。等等，多鼓励孩子。我不希看开过家长会后，有一个学生挨打挨骂。这样就失往了家长会的意义。我相信你对孩子的期看值加上你正确的引导会使你的孩子也一样优秀的。

七、抽点时间多陪陪孩子

可能有的有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间往问孩子的学习，哪里顾得上孩子的教育。自己忙得没有时间顾及孩子，就让孩子自由发展。家长们在说没有时间照顾或陪自己孩子的时候，有无想过：我们辛劳工作究竟是为了甚么?是为了自己过上富足的生活吗?大多数的人以为，是为孩子的将来斟酌。假如我们用牺牲现在往换取将来，大家以为值得吗?孩子要成人成才是第一，假如孩子不争气，你挣了再多的钱，他也能浪费一空;既使现在家庭困难一点，孩子能够体会到父母的甘苦，长大以后，他自己也会努力往创造财富。所以，希看家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点没必要要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的\'品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。这是不言而喻的。钱是要挣的，但孩子更是要顾的。

八、关于安全教育

由于学校地处市区，学校四周的两个十字路口都没有红绿灯，各种车辆来来常常。在学校里，我们天天都会关照学生，反复夸大，留意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不顽耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，由于孩子是家庭的希看，是学校的希看，更是国家的希看。希看家长在繁忙中也不要忘记对孩子安全的教育，告知他们怎样避免危险，怎样行路。

各位家长：在教育孩子的同时，您也要时刻谨记您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的气力。大家都看过这样一个广告，一名年轻的妈妈为年老的婆婆端来一盆热水，深情地说：妈，您泡泡脚吧，消除疲惫，有益健康。年轻的妈妈一转身，发现自己幼小的儿子也费劲得端来一盆冒着热气的水，布满自信的说：妈妈，您也泡泡吧!下面出示了一行字家长是孩子最好的老师。这个广告告知我们做家长的一个道理：想让你的孩子将来长成甚么样的人，你现在就要做一个甚么样的人。

最后、我希看家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也能够打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。请天下所有的父母记住这样一句话：你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。同时，我们在工作中，难免也会出现忽视或不足的地方，恳请家长们批评指出，假如我们在教学中有甚么分歧理的地方，也欢迎家长们能坦诚与我们交换。

最后一件事是：我们班成立家长委员会，架起老师、学校和学生之间的桥梁。那位家长愿意为我们班服务的，可以举手报名。

八年级家长会班主任发言稿班主任

各位家长，大家好：

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。

一、从孩子这方面来讲，进入初二以后，他们面对的主要困难有这样一些：

1、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着被曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。

2、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，容易兴奋和冲动，神经敏感，大多数孩子的早恋是发生在这一时期的，我们要高度重视，决不能因为不良的刺激而对孩子产生不良影响，我们的孩子虽未达到辨析是非的能力，但很自信，而自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

3、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

针对这些情况，我们老师对学生是积极引导，说服教育 ，以德服人，针对不同学生的不同情况认真分析，耐心讲解，教育学生如何做人 。在学习上不同学科的老师针对学生进行学习方法的指导，对学习进行严格监督管理，努力不让一个学生掉队，不放弃任何的教育机会。我们学校有严格的管理制度，年级内部又根据实际制定了年级公约，班里针对学生的不同情况对学生进行了分组，实行小组互助，竞争，提高学生们学习的积极性和主动性。也收到了良好的效果。

但是学校的教育形式是群体性的教育形式，它的德、智、体等教育都是群体性的教化，主要是以传授知识为主体，但是从教育的时间和精力和教育的对象情感上来说，家庭教育有着特殊的地位和作用。

三、希望家长予以配合的几个方面：

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了孩子的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多多加以鼓励，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩不理想的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

2、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

3、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。

由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解孩子，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到孩子的心坎上，做到真正有效果。有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。这就需要我们进一步交流。家长要及时了解孩子每月在校的学习、纪律等情况，靠一次家长会，解决不了什么根本性的问题。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

四、利用这个场合，我向各位家长提出一些建议。

首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而言，一生只有这么一次。

其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。说实话，做一个独生子女的家长真的很不容易。我们都没有教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。

有的家长说：只有成绩好是实实在在的。

有的家长说：只要看着孩子坐在那儿学习，对我们来说就是一种享受。

还有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，我就心烦。

这是不是一些家长的心态？再有一些做法，比如：

“快考试了，好好复习，争取考多少多少分，考到第几名，考好了有奖励。如果考不好，哼，你什么也甭想。”

“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”

“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀！我看你是越来越没出息了！”

“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了！”

“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”

除此之外，过激些的还有拳脚相加。

采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

学习成绩与非智力因素关系密切，一些孩子学习成绩上不去，有的是学习兴趣问题，有的是学习习惯问题，有的是意志品质问题，有的是情绪问题，有的是责任心问题。应该具体分析，孩子学习不好是什么原因。孩子的学习态度是否端正，他是否想学习，孩子能否自我约束，严格要求自己，有无坚定地意志品质，学习生活中遇到困难能否正确的去面对和解决，都直接影响着孩子的学习和成长。我们的孩子只有明确的知道自己每天要做什么，才有可能去做，而不至于无事可做。学习中遇到困难，应该主动积极的向老师和同学请教，而不是怕丢人不愿意问，进而导致问题越积越多，成绩下降，丧失信心。

家长还可以主动与班主任、任课教师及孩子的同学家长进行沟通，听听老师、同学对孩子的评价，看看家长能够做些什么。只有家校形成合力，教育效果才可能是加法。

有句话是这样说的：好孩子都是夸出来的。数子十过，不如奖子一功。这是值得家长和老师效法的金玉良言。没有人喜欢被别人说的一无是处，孩子也不例外，传统的家长制作风已不适应时代需要，父母要学会激励孩子。适当的激励会燃起孩子奋斗的激情，这就需要我们寻找孩子的闪光点。可以拿学生的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，学习上的，生活上的，为人处事上的等等。家长要不断地让学生看到自己的进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信，从而进入教育的“良性循环”。我们需要不断敲打孩子上进的神经，让它得到强化，孩子忙着强化这根好的神经，不好的神经就弱化了。

第三，培养好的学习生活习惯，对孩子的学习方法进行正确的监督和指导。

学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

除了以上几方面的内容外，家庭中还要有这样的氛围。

2、融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。如果我们能清楚地知道孩子的真实想法，解决问题应该就不会是难事。孩子主动与父母交流，也是他们积极成长的一种表现。有的家长忙于工作，或只重视孩子的学习，不注重沟通，不注意孩子青春期产生的心理变化，结果就是孩子认为父母不能成为感情归宿，心里的话无法给父母讲，就会另外寻求感情寄托，导致精力分散。所以父母要经常与学生沟通，增进彼此的感情。

3、我们都想让家庭的生活条件好一些，但如果为了挣钱而忽略了孩子的教育，那么挣的钱再多也没有任何作用。所以不要舍本逐末，不要因小失大，任何时候，未来都是最重要的，而孩子是我们未来的全部希望！

今天家长会的目的只有一个，就是希望家校能够紧密配合，谁也别等，谁也别推。对于工作来说，再苦再累那也是分内的事；对于孩子来说，再难再痛那也是责任和义务。现在就做，不迟。让我们一起为了孩子，共同努力吧。

关于孩子总有说不完的话题，希望今天我的发言能使各位家长有所启发，也希望各位家长能留下宝贵的意见或建议。

**八年级班主任家长会发言稿疫情篇十一**

尊敬的各位家长：

大家下午好。

世界上有很多路，但有条路我们必须得走，那就是套路。所以首先感谢你们的到来，感谢你们对我们学校工作的支持和对我们班主任工作的理解。谢谢大家!刚才我们家长朋友们进行了很精彩的思维碰撞，也相互学到了很多的东西。下面我简单的和大家交流三点，这三点能力，也是我们大家要重点培养孩子们的地方。因为这三点能力，不仅关乎于学习，更关乎于孩子们的将来。

一、深入思考能力

我们的身边有很多孩子，他们学习特别刻苦认真，老师上课的每一点都记录的很扎实。可是考试成绩却不是很突出，甚至有些人还不是很好。这就是我常常跟孩子们的讲的假勤奋。很多同学为了逃避真正的思考，愿意做任何事情。为什么孩子们经常愿意语文英语的抄抄写写，却不愿意去写一道数学大题，即使数学花的时间远比语文英语抄写要少。因为做数学需要思考，而思考很困难。与之相反，抄语文和英语，不需要思考，这就成了他们大多数人的选择。上次我赫然发现尽然有同学在罚抄数学题目，我问他你抄这个干什么，他说老师让的，我说不是老师让的，是你自己愿意，你愿意花更多的时间去抄写，却不愿意在写作业是认真思考。所以很多时候他们虽然花了时间，但这只是制造了勤奋的假象而已。这种假勤奋到考试时一戳就破。真正的勤奋一定是深入的思考，和严密的计算得来的。我希望我们孩子们学习时间的每一份每一秒都是花在刀刃上的，每次的作业都是认真思考来的。也请家长要警惕孩子们的这种假勤奋，那些晚上一学就是那么晚，很多情况下只是消磨时间假勤奋而已等。

二、坚定的意志能力

各位家长我们先看一张照片，这是期中考试前我们班的郭建华同学因为生病请假，半天没来。这张照片是刚过两节课的时候我拍下的。仅仅两节课桌上就堆了这么多的试卷，所以想一想孩子们的学习有多辛苦。作为父母、老师我们要理解孩子很的辛苦，但我也跟孩子们讲过，我理解你的辛苦，作为老师父母，我们也愿意尽一切可能支持并帮助你，但我绝不允许你的懈怠，你的不努力。你学习饿了，只要你张口，父母立马就会做好你想吃的;你写作业不会了，只要你问，老师立马就会讲给你听。但你唯独不可以，学习累了就放弃，遇到不会的就不思考，怕难、畏难。这个世上哪个人，哪份工作不辛苦。如果因为辛苦，你就退缩，你就畏难，那是坚决不允许的。如果没有老师父母的督促你就不学习了，那就是意志力不坚定。早晨起不来床，周末离不开手机，遇到难题不愿意思考等等这些都是意志力不坚定的表现。家长们平时一定要注意锻炼他们的意志力，实在不行，必须采取强硬手段。

三、时间管理的能力

各位家长，以后社会最值钱的肯定是时间。每位同学的学习时间可以说基本都一样，那么在相同的时间内，如何让自己的效益最大，让自己的学习成绩最好。那么这就需要我们孩子们学会管理时间，学会合理利用自己的时间。早晨大家都是六点半进班，可是每个人读书的时间却不一样。优秀的同学进班第一件事就是拿书出来读，心无旁骛，其他什么事都放一边。而有同学来了之后却要放下书包，上个厕所溜一圈，然后再把自己的东西从书包里拿出来收拾整理，磨磨蹭蹭，就这样可以耽误十来分钟。在他看来这些事情是必须做的，但在我看来这些事情做不做根本无所谓。所以人家读二十分钟，而有同学只读了十分钟。中午，晚自习的时间都是这样。很多同学每天都是这样，不是在学习，而是在忙着准备学习，忙着翻东找西，最关键的他还认为自己很认真，很勤奋。很多同学没有时间的观念，不知道如何高效的利用时间。这就是为什么我们一直强调学生要在规定的时间，做指定的任务。我们一直强调的定制教育，就是因为他们无法自己管理自己的时间。希望我们家长从现在起就要为小孩规划好时间，培养他们养成时间管理的好习惯，要学会忙而不乱。

以上就是我今天要交流的三个点，最后给家长也给同学们算个帐，中考地生20分，音乐美术10分，计算机10分，体育60分，这几门加起来就是100分。这些分数我们的目标是所有人都要拿到，因为这些分数只要你努力基本就没问题的。所以也请我们家长也要提高意识，每科分开是少，但加起来一点都不少。你每科少几分最后就比人家少很多。

各位家长，最后再次感谢你们的到来和聆听。我相信我们初二(11)班在各位家长的支持下，在孩子们的努力下，在我们老师的教导下，孩子们一定可以，健康成长，快乐学习。谢谢大家!

**八年级班主任家长会发言稿疫情篇十二**

尊敬的各位家长、校领导、各位老师：

大家好！

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

七年级我们已经召开过一次家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过一次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，所以今天有机会与各位家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通，我再次表示感谢。

今天的会议主要安排了这几项内容：

一、我校在教育教学方面所作的主要工作；二、班级基本情况介绍；三、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报；四、家长代表及学生代表发言；五、对家长的希望及建议（请家长给自己孩子写几句鼓励的话）；六、家长的意见和建议；七、班主任与个别学生家长进行个别交流；八、班主任宣布家长会结束。

为了使学校教育工作能够顺利开展，这学期以来我校在教育教学方面做出了各方面的努力。开学以来学校教育处先后组织开展过一系列的工作，比如说对学生进行文明礼仪教育、仪容仪表检查、“我文明我健康”演讲比赛等等。另外，在教学方面我们更是作出了相当大的努力，学校组织了新课程培训、研讨。特派教师去学习，以提高自身的业务技能，学校定期组织教学常规检查（教学常规检查是学校对老师的教案及老师对学生作业的批改是否及时的情况进行的检查）、教学信息反馈（指定若干名学生采用无记名方式对各代课教师的教学态度、教学质量等各方面做出评价）并定期组织考试，考试完后进行月考质量分析。

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前十名我班共有7人，他们是：樊昭君、李士栋、高妍、李紫荆、翟斯钰、宋旋坤、李玥。其中较月考进步比较大的同学有龚宪珣、张之凡、贠王磊、莫雨、许博敏、林瑶、张杰、高倩、张靖等同学。同时在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、有一小部分人比较懒，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至个别同学连老师布置的任务都完成不了。对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

首先，我想先向大家介绍一位同学——李紫荆。李紫荆同学可以说是一位德智体全面发展的同学，她与同学相处融洽，关心同学，关心集体，有集体荣誉感，在学校组织的秋运会中也为班级赢得了荣誉，并且这位同学的学习成绩一直在提升，本次期中考试中在我们班排名第四全级排名第五。相信这些是和家长的日常教育分不开的，现在让我们有请李紫荆同学的家长为我们介绍一下成功经验。

林瑶同学本次期中考试进步相当大（17名），下面就让我们用热烈的掌声欢迎林瑶同学的家长上台和我们共同分享他的教育心得。

下面有请我的得力助手我们班班长、班级第一名樊昭君同学作为学生代表发言。

宋旋坤同学最突出的特点是上课听讲特别认真，绝不放过老师讲的任何一个知识点，对待作业非常认真。字迹工整，请他为我们讲述自己的学习方法。

如果说初一是过渡期，适应期，那么初二就是起关键作用的阶段，在这个阶段，学生的独立意识更强，逆反心理更加严重，很多家长告诉我说他家孩子跟自己的沟通越来越少，这便是孩子独立意识的体现。所以我觉得家长要特别关注我们的孩子，了解他们的身心，让他们能健康平稳的渡过这个青春期。所以希望家长配合学校做到以下几点。

（1）做一个榜样型的家长。

用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。和子女一起互相监督、勉励，共同进步，注意对孩子文明礼仪方面的要求。

（2）做一个监督型的家长。

作业督促：经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，是否完成，睡觉前督促收拾好作业。让孩子养成良好的行为习惯，比如周六周天早上起来可督促其早读。另外看孩子是否有玩不正当游戏，如赌博的情况，低级趣味，荒废学业。对于住宿生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。而且在此多说一点，冬季天冷了，希望家长多关心孩子的住宿，注意学生的住宿安全小心煤气等。必须留住户电话。

（3）做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

（4）给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

（5）随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为两年多后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表初二（2）班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。

对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。谢谢大家！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn