# 2024年初中语文组工作计划安排 初中语文工作计划(通用11篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-15

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。初中语文组工作计...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**初中语文组工作计划安排篇一**

1. 主要成绩。在全区推广执行《张店区初中语文教学改革指导意见（试行）》，积极倡导“阳光 绿色 自然& 自主& 合作 创新”的教育教学理念，坚持读写并举的语文学习策略，试行文本阅读、拓展阅读、书面写作三分的周教学模式；致力于教学模式的改革，变单一的传授式教学为主的模式为以活动化教学为主的多样化教学模式。这一系列改革举措，得到了一线教师的积极响应，语文教学内容更加生活化，课堂教学更富生命活力，师生读书写作之风逐渐兴起，语文综合性活动受到学生的.欢迎，学校文学社团的建立初具规模；学生学习语文的兴趣得以激发，学习质量得到提高，全区的初中语文教学初步进入了一个全新的发展阶段。

2.存在问题。一线教师理解和执行《意见》存在差距，造成学校之间的不平衡；课堂教学改革有待进一步突破，课堂教学的有效性问题亟待改进；学生的读书写作缺乏计划，存在有认识无措施的问题，影响了学生读写的积极性和有效性；教师学科素养问题重视不够，影响了教育教学质量的进一步提高；站的建设和管理精细化程度欠缺，网络教研还没有得到一线教师的充分认可和利用。

指导思想

贯彻全区教育工作会议精神，执行初中教学工作计划，本着务实、有效的原则，以提高教师学科素养为主线，以构建自主有效课堂为突破口，以引领和促进学生自主学习、主动发展为核心，以有序作文课题实验研究为抓手，全面落实语文教学的读写策略，实现全区初中语文教学的科学、可持续发展。

工作目标

1.落实学生在语文学习中的主体地位，大力培养学生的语文自学能力。

2.坚持读写并举的学习策略，致力于学生读写的兴趣激发和有效落实。

3. 丰富语文教学的形式，变革学生语文学习成果的呈现方式，提高教学的有效性。

4. 启动有序作文的课题实验研究工作，完善《初中语文教学指导意见》，初步构建自主有效课堂的实施框架。

5. 强化学校教研组建设，课题带动，骨干引领，实现团队的整体发展。

6. 重视青年教师的培养，发挥骨干教师的作用，建立促进教师合作发展的长效机制。

7. 关注语文教师的学科素养，改变教学质量提高的方式，实现师生教育中的共同成长目标。

8. 完善站的建设，促进教师参与的热情，实现教研形式的新突破。

1. 在课内外的语文学习中，贯彻以学为主的教学原则，通过学生学习习惯的培养和自学能力的提高，实现真正的语文学习和有效的语文学习。

2. 在教师的指导下，学生制定读书和写作计划，教师制定学生读写的评价量表，用于过程监督和最终评价。

3. 大力开展语文教学的专题化设计、活动化教学形式，重视发挥语文教学中展示课的作用，积极倡导学校成立文学社团，激发学生学习语文的热情。

4. 成立骨干教师与青年教师的结对合作组织，建立定期联系制度，发挥骨干教师的引领作用，促进青年教师的快速成长。

5. 通过学校教研组期初计划交流和期末经验交流的形式，促进学校教研组建设和运行的规范性和实效性。

6. 通过对教师的读书和写作提出量化要求等措施，提升教师语文素养，保证自主有效课堂的实施。

7. 进一步改革和丰富内容，结合学期教研计划和活动安排，开设相应主题板块，提高站的实用性。

9月份

1.新教师培训

2.各年级教材主题研讨会

3.各校教研组工作计划网上交流

4.组织参加全市初中语文优质课评选

10月份

5.全区部分优秀青年教师展示课

6.教师语文教学能力测试

7.初中语文有效教学研讨会

11月份

8.有效读写教学成果展示

12月份

9.学校文学社建设经验交流

10.学校教研组建设经验交流

**初中语文组工作计划安排篇二**

一、指导思想

以学校和教导处工作计划为指导，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量，营造“书香味、学术味、人情味”的工作氛围。

二、主要工作

（一）学好理论，更新观念，加强合作

1、为了更好地开展工作，本学期我们准备再组织教师进一步学习研究《课标》（2024版）。要围绕课程改革、提高课堂教学有效性等问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、为了营造教研组更浓的“书香味”，语文教师要坚持学习，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学内功，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、结合教育教学实际研究的内容，在教研组层面，建立对话、反思、合作、探究的研修交流。由于本学期统一般采取以年级为主，组员分工的“切块拼接”式方法，即先由每位教师分别承担某一部分的统整，再在教研组中集体协商整体组合，这就需要教师团队的紧密协作、互助和学习。

加强备课组建设，只有教师“有备而来”，学生才能“满载而归”。开学初，我们要求语文组教师先要备好两周的课。平时我们的备课高度是在教材与学生之间找到“共振点” ；备课的宽度是在语文与生活的联系中找到“启迪点”；备课的力度是在个体与集体力量中找到“平衡点”。备教材要做到钻研教材，胸中有谱；备学生要求做到掌握特点，因材施教。努力做到三个“精致化”：即精致化设计，精致化展开，精致化延续。备课，应该成为一项被放大效应的基础性工作。大家一起共同钻研，在共享电子备课的基础上，由主备老师把自己的教学设计叙说一遍，再由其他老师补充或提建议。在个人备课时，再根据自己班级的实际修改教案，用心调整每个重点教学环节，体现二次备课的理念。

本学期语文组为丰富校园的书香味，将和团委联手，一起组织一次读书活动，语文组负责向每个年级推荐相应的书目，然后将以征文的、知识竞赛等方式开展这项活动。

2024年2月22日

**初中语文组工作计划安排篇三**

以学校和教导处工作计划为指导，围绕提高课堂教学有效性为中心，以区级课题中的课程统整内容的研究为契机，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的`能力和水平；开展集体备课，深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量，营造“书香味、学术味、人情味”的工作氛围。

(一)学好理论，更新观念，加强合作

1、为了更好地开展课程统整工作，上学期我们组重温了，本学期我们准备再组织教师进一步学习研究。要围绕课程统整、提高课堂教学有效性等问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、为了营造教研组更浓的“书香味”，语文教师要坚持学习、等教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学内功，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、结合教育教学实际和课程统整课题研究，在教研组层面，建立对话、反思、合作、探究的研修交流。由于学期课程统整一般采取组员分工的“切块拼接”式方法，即先由每位教师分别承担某一部分的统整，再在教研组中集体协商整体组合，这就需要教师团队的紧密协作、互助和学习。

4、结合校本培训“改进评课方式，提高课堂教学有效性”这一主题，积极开展听课、评课活动，及时上传评课心得。

(二)、抓好常规，做到减负增效

备课、上课、作业、辅导、评价，教学过程五个基本环节，抓课堂教学常规的落实应该成为教研组常驻不懈的工作。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，努力促使课堂教学结构的最优化，提高语文课堂教学效率。

加强常规调研，确保减负增效。进一步规范教研组活动制度，提高每次教研活动的针对性、实效性。强化整体意识，发挥整体力量，实现资源共享。强化备课组长的责任意识，在统筹全组工作的前提下，备课组长分工负责。每月的月考命题会审要认真落实。同时，教研组将配合教导处通过听课、抽查备课笔记、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

(三)、加强备课组建设，提高课堂教学有效性

加强备课组建设，只有教师“有备而来”，学生才能“满载而归”。开学初，我们要求语文组教师先要备好两周的课。平时我们的备课高度是在教材与学生之间找到“共振点”；备课的宽度是在语文与生活的联系中找到“启迪点”；备课的力度是在个体与集体力量中找到“平衡点”。备教材要做到钻研教材，胸中有谱；备学生要求做到掌握特点，因材设教。努力做到三个“精致化”:即精致化设计，精致化展开，精致化延续。备课，应该成为一项被放大效应的基础性工作。大家一起共同钻研，在共享电子备课的基础上，由主备老师把自己的教学设计叙说一遍，再由其他老师补充或提建议。在个人备课时，再根据自己班级的实际修改教案，用心调整每个重点教学环节，体现二次备课的理念。

(四)、加强课题研究，巩固教研组特色项目

全体九年级语文老师要深入学习教研室有关中考改革的精神，学认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，有针对性地做好毕业班语文教学和复习工作。为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展一次复习工作研讨:针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

(六)、组织征文、竞赛等活动，丰富学生语文学习的方式

本学期语文组为丰富校园的书香味，将和校政工处联手，一起组织一次读书活动，语文组负责向每个年级推荐相应的书目，然后将以征文的、知识竞赛等方式开展这项活动。

**初中语文组工作计划安排篇四**

以新课标理念为指导，以中考精神为依据，进一步加强年级备课组集体备课的力度，充分发挥群体优势，不断探索有效的学习方法和策略，不断提高课堂教学效率，积极培养学生的创新意识和实践能力，全面提高学生的语文综合素养，提高学生应对中考的各方面的能力。

抓两头（文言文和作文），促中间（现代文阅读），让语文学科继续在中考中有新的突破。

1、重视教学常规工作：根据学校的统一布置，扎扎实实抓好每周一次的集体备课活动，每次活动，做到定时间、定地点、定内容、定中心发言人，教案既统一又各具个性。

2、在教学中体现语文味的教育理念：重视语言材料的积累，加强阅读和写作能力的训练，着眼于运用能力的提高。鼓励学生扩大阅读量并积极参加语文实践活动，不断提高语文素养。

3、充分利用现代教育技术：兴趣是最好的老师。调动学生的学习兴趣，发挥他们学习的主动性，教师要在教学手段、教学方法上多下工夫。利用学校的硬件设施，利用现代教育技术，为语文课堂输入新的血液，让语文的理念、网络的丰富资源为语文教学服务。

4、精心设计合理、科学的每周一练，努力寻求最佳途径提高周练质量。尤其是总复习期间，要选好复习资料，力求在短时间内让学生掌握好初中三年所学的知识，能胸有成竹地应对中考。

5、引导学生关注生活，关注生命，培养民族自豪感。

文言语段得分率低主要原因：

1、基本功差，积累少；

2、迁移能力不强；

3、不能联系上下文理解文意；

4、中心把握不住。

主要原因：

1、审题不清；

（1）学生不会把握题干中的关键词，

（2）学生不明白命题人的意图。

2、三种文体的知识点不清；

3、概括不全；

4、开放性试题说不清；

5、理解能力不强，对文章内容的理解缺乏整体性，把握不住文章的主旨。

主要原因：

1、偏题，扣题不紧；

2、选材不新颖；

3、语句不通顺。

（一）文言文阅读

1、按考试要求每天复习部分识记内容；对中考要求的篇目，进行一次全面的复习（四月中旬完成）和一次综合的复习（五月中旬完成）

2、每周做文言语段一到二篇。

（二）现代文阅读(第九周前)

根据《考试说明》上的要求，按文体进行专项训练，使学生分清三种文体，把握其知识点。

（三）作文（每周一次）

1、审题训练；用一节课指导审题，每周作文前帮助学生审清题意。

2、选材训练；收集好的范文，印发给学生，让学生多读。

3、每周写作文一篇；批改评讲后，要求订正错别字，修改病句

通过标准试卷，加强审题，了解命题人的意图，把握学业考新动向。

强化训练，控制答题时间。6月初到中考这段时间，重点对各方面的内容进行查漏补缺，强化重点难点题型，强化识记性内容，调整考生心态，精心准备考前辅导。

总之，重视对文本的`研读，引导学生到文中寻找答题的依据，让学生多读、多做、多思、多悟，来理解作者的写作意图以及命题人的出题意图。

**初中语文组工作计划安排篇五**

进一步贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（201x-2024年）》和《义务教育语文课程标准（20xx年版）》的精神，立足于我市教学实际，深入推进课程改革，大力推行高效课堂，全面提升我市初中语文教学水平，提高学生的语文素养。

四条主线：

以“教什么（学什么）”为重点，引导教师关注文本的\'解读，精心选择教学内容，切实提高阅读教学的效益。

以参加“全国写作教学课题研究”和中国中学生作文大赛为契机，引导教师直面写作教学中的困惑与不足，探寻作文有效教学之道。

以厚实学生积累、提高学生语文素养为目标，大力倡导课外阅读。

以推行网络教研为核心，创新教研方式，调动老师们参与教学研究的热情，打造一支学科精英队伍。

3月份：

一、毕业班复习教学、复习备考研讨会。

二、开展中心教研组活动（召开中心教研组会议；各校组织语文教师参加“一师一课”活动；成立市、校级网络教研工作室并开展活动）。

三、组织我市部分学校申报“全国写作教学研究课题”。

4月份：

一、组织参加全国中语会活动。

二、组织初中毕业年级四月调考。

5月份：

一、毕业年级教学视导。

二、组织开展网络教研活动。

6月份：

中考复习备考、命题、阅卷工作。

7月份：

中考质量数据分析。

8月份：

撰写学科中考质量分析报告。

9月份：

召开xx市初中语文诗歌教学研讨会及课外阅读推广现场会。

10月份：

一、教学视导。

二、参加“三市一企”中考质量分析会。

11月份：

参加省初中语文青年教师优质课竞赛活动。

12月份：

期末命题及新课标教材练习修编。

**初中语文组工作计划安排篇六**

本学期要以学校和教导处工作计划为依据，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论，积极参加课改培训，开展课题研究等活动，更新教学观念。转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

1、配合学校及教导处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

2、本学期将加大力度落实备课制度，旨在通过集体备课，让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整的备课教案。同一个备课组同一层次的班级要求统一进度、统一课程。

（一）教师方面：

1、首先，于开学初的教研组活动和全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

课组内、间的相互交流，达到互通有无，群策群力，发挥整个教研组的力量，争取每个年级都能在原有的水平上有一定的提高。

3、组织本教研组教师撰写论文。每位英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，创新，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

4、加强集体备课，发挥群体优势。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教导处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

（二）学生方面：

1、开展课外活动，激发学习兴趣

给予物质和精神奖励。给学生充分展示自我，认识自我的机会。

2、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。拟由初三英语教师牵头，组织全组教师认真学习《大纲》和《中考说明》，扎扎实实，加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合运用能力的培养，特别要重视学生阅读能力和写作能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生进行转化辅导。

3、提倡教师利用业余时间，加强自修学习，完善自我，提高自身素质，同时，积极配合教导处做好英语组其他方面的工作。

四、具体措施

1、加强理论学习，提升教师素质。紧一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

3、配合教导处、做好一切教学工作。做积极、上进、好学的团队。

初中新学期教研组工作计划12

在教务处的领导下，团结奋斗，协调好各备课组间的关系。认真学习新的教学大纲，巩固发展爱校爱生、教书育人，富有进取精神、乐观积极向上的融洽的教研新风貌，在上届中招取得良好成绩的基础上，为把我组的教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

一、开展学习新大纲的活动，稳步扎实地抓好素质教育；

二、加强教研管理，为把我组全体教师的教学水平提高一个新层面而奋斗；

三、协调处理好学科关系，在各备课内积极加强集体备课活动，在教学过程中要求各备课组按照\"五个一\"要求，做好教研工作，即\"统一集体备课，统一内容，统一进度，统一作业，统一测试\"。

四、配合各备课组，搞好第二课堂活动，把创新教育理念灌输到教书育人的过程中。

1、期初及期中后召集全组教师会议，布置教研活动安排及进行新大纲学习；

2、落实各备课组教学进度表及教学计划；

3、有的放矢地开展第二课堂活动：

初一年组织学生书法比赛；

初二年组织学生进行能力竞赛；

初三年组织学生进词汇竞赛；

其中初一年有条件的话多教唱英文歌曲，培养学生学习英语的兴趣

含介绍英美文化背景常识）

4、各备课组落实好课外辅导计划，给学有余力的部分学生创造条件，积极备战英语\"奥赛\"。

7、落实本学期教研听评课工作安排。

**初中语文组工作计划安排篇七**

本学期，初中语文教研组工作在新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，努力培养学生自学能力，大力提高课堂教学效率；让学生学得轻松，尽可能地给学生减负，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

一、指导思想： 以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。以“注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维，渗透德育”新课改理念为基础深化课堂教学改革，强化教师队伍建设,转化教师的教学行为。真正让每一堂课落到实处，提高教学效率，切实减轻学生学业负担。同时积极贯彻学校教学处工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

二、工作目标

（一）总体要求

1、以课文为有效载体，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文学科的听、说、读、写四种能力，从而培养学生具有综合学习的意识和能力。

2、在继续训练并培养学生认读、感知能力的同时，侧重训练培养学生的理解能力和归纳能力，为提高学生分析问题的能力作好过渡和衔接。

3、充分考虑现代信息技术与语文课程的整合，将现代信息技术引入语文课程，为学生营造主动、自主、生动活泼的学习语文的环境。

4、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

5、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

6、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

7、注重骨干培养和带教工作，提升组员整体素质。进一步规范教学行为，提高教学质量。，营造教研氛围。

8、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

（二）常规要求

第一、备课

1、教研组长组织组内教师制定出切实可行的备课计划。

2、备课必须在个人钻研的基础上进行。在备课之前，个人必须先通览本单元（章、节）教材，按集体备课的要求考虑好自己的意见，再参加集体研究。在集体研究后，个人按课时编写教案。

3备课必须坚持“四定”、“六备”，钻透“五点”，优化“两法”，精选“两

题”，达到“五统一”。

（1）四定：定时间、定地点、定内容、定中心发言人。

（2）六备：备教材、备考纲、备考点、备教法、备学法、备训练。

（3）五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

（4）两法：教师的教法和学生的学法。

（5）两题：课堂练习题和课后作业题。

（6）五统一：统一教学目标，统一教学重点、难点和关键，统一课时分配和进度，统一基本作业布置、训练和活动，统一单元测试。

4、备课的主要内容：学习和理解课标，认真钻研教材，全面掌握所教课程的教学内容及其结构。着重研究每个单元的特点：它在全册教材中的地位和作用，与前一单元在知识上有哪些联系，与后一单元在知识上又有什么关系，如何进行知识迁移，有什么内在联系；本单位（章、节）的教学目的应该怎样确定，重点是什么，难点在哪里；采用什么教法，教给哪些方法，培养学生的哪些能力；课前需要作哪些准备。做好单元测试、阶段考试、期末考试的命题及试卷分析、评价工作。

第二、上课

严格执行教学目标，能放能收；注意语言表达的严谨、简明、连贯、得体，风格平和风趣，吸引学生注意。注意教法，以学生为主体，以大纲、考纲为本纲，不随意授课，传授知识准确，疑难问题注意研究讨论，务求培养学生的严谨治学态度。注意差生的教育，管理好课堂教学秩序，能够个别提醒指导；不辱骂、体罚、恐吓学生，也不放任自流。课堂结构严谨，有头有尾；授课课型明确，讲授课、讨论课、活动课、写作课区别分明。

第三、作业练习分为两部分：与教学的同步训练，语文课后练习。初三练习以选定的复习资料和教材的练习为主，适时据情补以中考相关的练习。第四、作文训练初一重点训练学生写记叙文，初二逐步训练论点型议论文、论题型议论文、材料作文、话题作文。克服作文教学的随意性，形成作文教学的系列性。每一篇作文都认真批改，详细讲评，提高学生的写作能力。初三年级面对的是高考，作文训练每学期不少于八次。采取课内和课外相结合的原则。课内训练主要是让学生在规定的60分钟内完成；课外训练学生可以尽量地查找资料，充实作文的素材。必须注意并解决学生的书写问题，书写较差学生教师可令其交练字作业。尽可能进行片段训练，逐点逐项落实。

第五、听课全学期听课每人不少于15次，教研组长不少于20次，每月初或每月末检查。

第六、辅导

各教师在任教班级内自选培优补差对象，鼓励优秀生参加校内外各项竞赛活动，各年级可以成立语文学科的活动小组；要善于培养差生的语文学习兴趣，一定要争取所有的学生爱母语，爱语文老师，爱语文学科。要大胆创新，逐步形成具有个人风格的语文教学体系，培养学生语文学习的浓厚兴趣。一定要占领学生语文学习的思想阵地，使课内外的学习辅导成为一体，稳步提升学生的语文水平和学科成绩。

第七补充教材的使用使用

本学期起，初

真分析每次考试结果，有针对性地采取措施，扬长补短，争取在中考中考出好的成绩。

三、工作安排

1．以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂的40分钟时间，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

2．加大教研组的校本培训工作，提高教研组自培的能力。教师开展：“一帮一”结对活动。

3、本期进行一次分年级的钢笔字大赛大赛；

4、促使校园文学社向初中转向倾斜

5 安排听评课活动以及说课活动

6确定教研组课题研究。每个教师要有自己的探究专题。

7积极开展“第二课堂”活动。

四、具体措施：

（一）认真学好理论，不断更新观念

（二）增强创新意识，激发创造能力

1、加强知识创新。要研究新课程改革的方向和目标，切实落实课改精神，组织进行观摩课，加强在教学过程中的探讨和研究。

2、注重方法创新。加强课堂教学研讨，寻求教学方法的创新。

（三）加强常规管理，提高教学质量

1、加强教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，2、抓好教学质量检测。每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。

3、重视培养特长生,重视成绩。作为所辅导学科的课程，把兴趣组活动逐步走向课程化，规范化。每个兴趣组有切实辅导成绩，成为学校学生参加学科竞赛的生力军。

（四）开展校本教研，服务课堂教学

1、加强课堂教学研讨。要把抓课堂质量作为教学工作的重中之重。形成“立体互动的课堂指导监控”网络。组织学习课堂教学的基本理论和要求，形成新授课、复习课、评讲课以及新课程的具有曙光特色的教学模式；做到加大听课密度，统筹安排好备课组互听课、教研组观摩课、赛课互相学习课等听课评课活动，让教师在听课中相互学习，共同提高。

3、讲求练习质量。

b.初三年级要继续深入研究复习课的模式，提高训练和讲评的针对性。c.初

“补差辅导工程”，从初一开始就要想方设法采用不同形式搞好补差工作，要达到一年内初

一、初

二、初三每班有１５、１０、５个同学有明显的稳定的进步的目标；开展“一帮一”学习助困活动，在同学们中形成一个互帮互助的氛围；重视对补差对象的学习习惯的管理，指导学生养成积累的习惯；重视学生语文学习兴趣的培养，消除学生的畏惧心理和语文学习的消极心理；重视学习方法的指导，防止走题海战术。

4进一步强化以“教学五认真”为主的教学常规检查，严格执行教学规范，坚决杜绝教学工作中的随意现象。及时整改。组织、有目的地进行听课活动，发现问题及时交心，较好地掌握教学工作中的动态情况，增强教师工作的责任心，对教学活动的健康运行起到积极的作用。

（五）努力钻研业务，规范教学行为

1、备课做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。课后写好教学反思，2、作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。做好自己对学生补缺补差的工作。

3、要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（六）提高教师素质，理论、实践结合1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设。一是抓好骨干教师示范。每位老师每次听课后都要发表意见，提高评课水平，作为听课依据之一。而是抓好青年教师培养。本学期进行一次青年教师的赛课活动，评出校级本年度好课优质课教师。

2、抓好教师的业务学习。每周一次的学习。

3、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。本学期开展市级公开课活动一次，友好学校教学研讨活动一次。

4、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

5、有敢于争先的勇气与决心，积极参加县局和学校各项各类的业务竞赛，其中包括学科基本功比赛、课堂教学比赛、教学案例设计等。

（七）优化本组建设，发挥团队优势

1、教研组要认真做好创建工作。针对学校对先进教研组的考评要求，积极开展各项活动，力争语文组成为学校先进教研组。

2、教研组本学期配合学校活动开展至少一至二次的综合性学科活动。

3、教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真批改作业。

4、组织学科类校级比赛活动。教研组本学期将组织两次学科类竞赛活动，语文的诵读论语，写字比赛，讲论语故事比赛、现场作文比赛等等。

曙光中学语文教研组

2024.2.28

**初中语文组工作计划安排篇八**

全面贯彻学校新学期工作思路和教学教研的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以“网络技术”为平台，以“轻负高质”为原则，以加强日常语文学科教学管理、高效课堂的构建、教师业务水平的提升为重点，总体提升师生的整体实力，全面实施语文学科素质教育，努力营造书香学校、开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

1、继续深化课堂教学改革，进取投身“课堂改革促进月”，努力在课堂中体现高效，建立”书香班级”，营造”书香学校”。

2、能够及时总结教学经验，争取本学期有更多的教师在论文、教案、课题上有所收获。

3、充分发挥教研组作用，进取为语文教师的成长创造条件。

4、认真开展教研活动，争创先进教研组。

(一)、加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”。

推进“轻负担、高质量”工作的有关精神，真正做好确保三条底线：精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。我们要重点做好以下几方面工作：

1、组织组员认真学习《语文课程标准》，明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读教材设计意图。

2、认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3、坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

4、学习探讨“双线五步课堂教学模式”，提高课堂教学实效性。一节课开始花3到5分钟简要回顾上节课的主要资料，明确本节课的具体的学习目标;在教学过程中，教师要严格遵守“三讲三不讲”，即：核心资料必讲，思路方法必讲，疑点难点必讲，学生已掌握的资料不讲，讲了也不会的不讲，不讲也会的不讲;每节课不少于10-15分钟练习反馈矫正;每节课结束前，留必须时间让学生回顾反思，尽量做到当堂清。

5、重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施;在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本;要让学生熟记典型的基础性的例题;教师要指导学生整理基础知识并构成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习到达“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6、作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自我先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲;对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

8、重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不一样层次的学生提出不一样的要求，使每一个层次的学生都能得到自我的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮忙他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

(二)、加强学科“高效课堂”的研究，致力构筑“梦想课堂”

1、认真落实教师个人的备课工作，教师要根据课程标准、教材资料以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，在备课过程中，要把学生作为备课的一个重要环节。

2、努力提高学科教研组的工作实效，在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造学校合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“梦想课堂”。

(三)、拓宽教师专业培养的渠道，打造水平过硬的师资队伍

1、继续认真做好各种校本培训工作。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训工作。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

2、本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其它组的`先进经验，博采众长，取长补短，开拓思路。

**初中语文组工作计划安排篇九**

以新课程理念为指导，以促进学生全面发展为本，以发展学生的语文素养、培养创新意识和实践能力为重点，贯彻学校教研计划和校本培训计划，加强语文教学研究，推动“活力课堂”的深入研究，提高语文教师群体的业务素质和课堂教学水平。

1、贯彻章丘市教育局对各级各类学校的教学督导意见，以业务抽查的方式督促教师规范。研究《济南市小学语文课堂作业规范指导意见（讨论稿）》，明确作业项目、作业内容、作业本的设置和管理及批改要求，提出合理改进意见。

2、以正确的态度积极参加“20xx年暑假远程研修”的后续培训活动，探讨课的改进措施，努力建设智慧课堂。

3、督促教师听好学校的示范课，认真参加教师技能大赛活动，上好课，听好课。活动结束及时评课，形成客观、正确的认识。

4、根据教学中遇到的问题组织专题性的研讨活动。积极参加随笔化作文课题研究活动中来，以研究的态度和作为提高自身对作文教学的认识，争取做到有目的、有计划、有方法地指导学生的习作，促进学生对语言文字应用的学习。研究有指导的\'课外阅读活动，提高课外阅读的实际效果，丰富学生的人文素养和思维能力。

5、各年级组织好集体备课，加强对教学目标、教学内容及学生情况的研究，加强对教师备课记作业批改的指导和检查，加强日常化的茶话式的研讨和交流。

1、引进外来资源，用好外出培训教师带来的资料和网络研修平台。

2、每月举行一次教学研讨活动，活动内容力求结合本校实际，力求活动形式多样化，重视活动效果。

3、各年级组重视单元检测的过程与结果分析，研究命题，检测后能够发现问题，及时调整学生辅导策略。

4、加强领导，落实教研活动的考勤制度。

5、探索教研活动的激励机制。

**初中语文组工作计划安排篇十**

以义务教育《语文课程标准》为指导，学校的新一轮校本教研方案为基点，进一步推进初中语文新课程改革。加强毕业班语文复习教学的研究，认真研读安徽省年中考考纲，关注我省中考语文命题走向;加强语文课题研究，以促进我组教师的专业化发展;立足课堂教学改革，旨在全面提高学生的语文素养，在改革以传授为主要模式的课堂教学同时，进一步开展有效性教学的探索，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设有活力的语文课程。

(一)打造学习型团体。在十二中浓厚的教研氛围中，我组教师要倡导终身学习的思想，勇于开拓学习空间，拓展学习的领域。

1、学习内容

(1)借助新一轮校本培训，学习新的教育教学理论，树立新的备课理念，科学制定教学目标和要求，合理整合教学内容，探讨新教法，进一步提高备课水平和教学质量。

(2)借助学校网络平台，相互交流和学习，资源互补。

(3)借助学校电子期刊，培养自身广博的阅读兴趣，丰富自身的知识储备，增强个人的魅力与修养，树立大语文\'观。

2、学习方式

(2)学校图书室阅读。

(3)组织观摩。

(4)集体备课。

(二)加大教学研究力度，淡化教研形式，注重研究实效。本期的教研活动时间仍为周一下午进行。

1、改变教研课研讨方式，主张教研课一课多上，一课多评。创设自由、和谐、宽松的讨论氛围，提高研究实效。

2、利用各级部教学开放周，开展好互相听课，互相评课的.\'活动。有机会争取集体外出听课，走到更广阔的天地，开阔自己的眼界，增长自己的见识、才略与胆略。

**初中语文组工作计划安排篇十一**

本学期，语文教研组将全面贯彻落实学校教育教学工作计划，加强课堂教学研究，按照学校教务处的要求开展集体备课并将集体备课真正的落到实处，加强对教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的业务水平，提升教育教学的质量。在师生中积极开展系列活动，有效调动学生学习积极性。主要工作如下：

一、抓教学常规工作，备、改、教、辅、批各环节落到实处。

二、每周星期一下午的教研活动都要落到实处。要做到有计划，有准备，主题鲜明，让每一次都能有所收获。

三、要求老师积极随堂听课，虚心学习。

四、组织好组内的公开课，以公开课为契机，展开听课评课活动，促进语文教研工作的开展。五、认真开展好集体备课工作，老师们要群策群力，想方设法备好每一节课。

六、同年级要注意教学进度大致相同，学生作业格式等每个年级组要尽量一致。

七、毕业班的老师教学要特别注意加强与中考的联系，在上新课的同时有针对性的对学生的薄弱环节进行补救，为明年的中考能取得好成绩奠定基础。

八、要尽可能地多开展学生活动，多层次培养学生能力。如演讲比赛、诗文朗诵比赛、作文比赛等。

九、搞好竞赛辅导，积极组织参加镇上或市里举办的各项活动，争取拿出好成绩。

十、活动安排

周次

活动内容

1

科组会议：研讨本学期科组主要工作事项及相关工作。制定活动安排表。

要求本周起老师之间随堂听课

2

（1）集体备课（2）初一组内公开课，评课

3

（1）初一组内公开课，评课（2）把握教学进度

4

（1）月考，质量分析；（2）集体备课

5

（1）筹备，布置学生活动：诗歌朗诵比赛准备工作；（2）（国庆假）

6

（1）集体备课（2）初二组内公开课，评课

7

（1）初二组内公开课，评课

8

学生活动：诗歌朗诵比赛（演讲比赛、手抄报比赛）

9

随堂听课集体备课

10

随堂听课期中考试复习

11

（1）期中考试质量分析

12

（1）初三组内公开课，评课（2）筹备，布置学生活动：现场作文比赛

13

（1）集体备课（2）初三组内公开课，评课

14

学生活动：现场作文比赛

15

（1）月考，质量分析；（2）集体备课

16

科组会议：阅读课、作文课经验交流、研讨

17

随堂听课，集体备课：专题课（阅读、作文、复习）

18

复习课研讨

19

研讨期末复习方案

20

（1）期末复习(2)撰写论文

21

（1）期终考试（2）撰写学科教学总结（3）上交各种资料、表格

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn