# 2024年名师工作室工作计划和目标(汇总9篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-07-14

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。名师工作室工作计...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**名师工作室工作计划和目标篇一**

为了有序推进阜康市职业中等专业学校李俊杰名师工作室年度工作的顺利开展，促进工作员成员的专业成长，发挥工作室的专业引领、辐射作用，特制订本工作室20xx年度下半年工作计划。

认真学习《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔20xx〕19号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[20xx]6号）、《人力资源社会保障部关于推进技工院校改革创新的若干意见》（人社部发〔20xx〕96号）等文件精神。

调整工作室组织结构，细化分工，明确成员职责，在保证工作室各项制度的基础上，使“工作室”能高效运行。

本工作室结合成员的自我发展计划，为成员制定专业发展的三年规划，促使每位成员尽快提高专业技能、教育教学和科研能力，推动成员的专业成长。

在实践中总结教育教学经验，以工作过程导向，加强教学模式研究与实施。在实践探索中破解学科教学难题，带领本工作室同仁开展有效的科研活动，积极申报新疆职业教育学会20xx年度科研规划项目课题，争取课题研究项目，提升工作室成员教科研水平。

以“示范校”后期建设和技师培训学院申报为依托，以提高课堂教学质量为抓手，狠抓专业建设和教学质量，工作室成员起到应有的带头示范作用，努力提高学校办学水平。

根据本工作室教师的特长特点，开展岗位练兵和技能大赛集训项目。要求工作室成员积极主动参加训练，提高自身实训操作能力。

为提高本工作室成员教学、科研素质，选派人员参加各级各类培训。

为提高工作室成员教学能力，适应“一体化”教学，开展工作室内示范课、观摩课、评课、议课等研讨活动。

撰写博文，更新名师工作室博客。

为加强成员专业能力，开展读书活动，每月阅读一本以上书籍，并撰写读书笔记。

本学期末开展交流与总结会议，各个工作成员进行成果展示交流，让每个工作室在互动交流中拓展，在群体研究中磨合，促进工作室成员的专业成长。做好工作室年度工作总结与成果分享，在区域类发挥工作室的专业引领、辐射作用。

序号：1

时间：8月

内容：

1．学习《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔20xx〕19号）精神；

2．强化工作室机制；

3．选派工作室人员参加自治区技工院校骨干教师师资培训；

4．每月读书活动；

5．名师工作室博客更新。

序号：2

时间：9月

内容：

2．为成员量身定做专业发展的三年规划；

3．申报新疆教育学会20xx年科研规划项目；

4．每月读书活动；

5．名师工作室博客更新；

6．积极开展20xx年技能大赛准备工作。

序号：3

时间：10月

内容：

1．学习《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[20xx]6号）

2．每月读书活动；

3．名师工作室博客更新。

序号：4

时间：11月

内容：

1．开展工作室内教研活动；

2．每月读书活动；

3．名师工作室博客更新。

序号：5

时间：12月

内容：

1．工作室年度工作总结与成果分享；

2．每月读书活动；

3．名师工作室博客更新。

**名师工作室工作计划和目标篇二**

为了更好地推进xxxx年的工作室工作，特制定以下工作室计划，在计划中有有序推进各项工作。

以“搭平台、促成长、广辐射、共发展”为宗旨，以“理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合”为原则，以“发展学生的言语生命、追寻教师的幸福人生、具有创新创优意识”为方针，以“专业引领、同伴互助、自我反思”为基本形式，全面推动全区小学语文本体性教学教研和改革工作，促进教师专业化发展。

聚集志同道合的小学语文教师，以“抓本体返朴归真，慧融合生生不息”为目标，探索提升学生语用的方法和策略，树立语文教学新形象。为培养研究型、学术型的教师研究团队，提供值得研究和借鉴的范例。

遵循优秀教师的成长规律，以深化课堂教学改革，认真落实课程计划主要内容，自主开展系列研修活动，完成一项区级课题研究，推进基础教育课程改革。

1、以工作室区级立项课题“指向运用的阅读课实践研究”为研究主题，通过课例磨课、上课、议课、反思、讲座等研究抓手，提升学员们的研究能力。

2、为每一个学员购买关于语文本体性教学的相关理论书籍1—3本，提升大家的理论水平。

3、积极为每一个学员提供外出学习的机会，在与各种小学语文名师的对话中，呼吸新鲜的小学语文研究空气，擦亮学员们的小学语文研究之眼。

4、搭建研讨的平台，在交流碰撞中促进学员们的拔节成长。本年度着重开展就一篇课文的“同课异构”和“同课异段”的教学研究观摩展示课，与涪陵区吴谦名师工作室开展联合教研活动，打造更大的小学语文教学研究共同体，整体推进我区的小学语文教学和研究水平。

5、积极参加涪陵区的名师送交下乡活动，发挥工作室的辐射引领作用。

6、每一个学员都要认真撰写教学论文，要在区、市、国家级论文评比中获一、二等奖，积极在省市核心期刊上发表文章。

7、每一个学员要积极参加涪陵区的小学语文高效课堂赛课活动，争取获一等奖。

8、积极建设好工作室的博客，及时发布工作室的活动动态，发布每个学员的案例设计和教学反思、论文，把工作室博客建成学员间相互学习、资源共享的信息资源平台，也向外展示我们的工作和行进中的思考。

以上是xxxx年工作室的工作计划，在实际中，我们会原则遵守这个计划，并根据实际情况，增加一些活动，做好工作室这一年度的工作。

**名师工作室工作计划和目标篇三**

xx年是xx工作室进入第三个年头，也是十二五收官之年，如果说前两年是摸着石头过河，那么本学期就已经有制度可循，有章法可依据。xx年，要按照工作室三年规划，完成剩下的任务。时间紧迫，责任重大，希望所有工作室成员一起努力，用自己的汗水和辛勤劳动，开创【xx工作室】新局面，如果本学期工作室能够完成既定目标，必将为十三五的开局打下坚实的基础，全面实现小体工作室职能，把体育教学工作带入良性循环的快车道。xx工作室已经成为xx区小学体育工作不可缺少的重要因素，并正在走向核心地位，它联系着三分之一的体育教师的血脉，为xx教师提供了丰富的精神食粮，所以必须全力以赴做好。

1、聘请指导专家进行业务提升，准备聘请哈师大体育科学院副院长和哈尔滨教研院体育教研员作为【xx工作室】的指导专家，对小体教研和培训工作进行专业的高端引领和带动。

2、结成友好工作室，开展一次全国性研讨，广开思路，计划和南方开展体育教研成熟的体育团队，结成友好工作室，并围绕《中国学校体育》草根论坛联合开展一次专题研讨。计划把此次研讨作为一次网上培训活动进行。

4、课题牵动。十三五即将开启，围绕校园足球活动和低年级体育教学教法两大主题，拟定课题主题，以工作室成员为主要力量，进行前期资料检索，查阅，制定研究方案和实验学校。

5、发表文章。结合《中国学校体育》、《体育教学》、《校园足球》的征稿范围，积极投稿，锻炼提升反思总结能力。

6、展开星级成员评比活动，争创卓越教师。出台工作室星级成员评比细则，定期进行检查督促与评比，形成教师自我学习，自我超越的工作习惯。

7、工作室成员请严格遵照“xx区小学体育教研工作室成员星级标准量化考核（讨论稿）完成相应任务”

**名师工作室工作计划和目标篇四**

本学期本工作室的工作仍将围绕学校对工作室的总体要求展开，采取多种研讨方式进行，研究的\'方向仍定位为阅读，各位成员要紧紧依托课堂这块试验田和所带班级的优势，开展“增量阅读”的研究，注重课内与课外阅读的结合，重视增量阅读篇目的拓展和最佳契合点的研究，并在此基础上“以写带读，以读促写”，力争在上学期实践研究成果上再上新台阶，诞生新成果。

1、课堂教学：改变传统的语文阅读教学的模式，发挥一篇带多篇的优势，丰富学生课堂阅读积累，将语文课上的深一些、广一点，广泛得接触更多的语言材料，以更快的提升阅读能力。

2、课外实践活动：充分发挥班主任的作用，利用语文课堂之外的时间开展丰富多彩的阅读实践活动，调动家长和学生的参与性，提升阅读兴趣，培养感悟、交流能力。

1、继续做好阅读教学推广人，热衷读书和写作。

2、积极打造“书香家庭”和“书香班级”建设，丰富学生的阅读体验的内容。

3、重视研究的体验和反思，能及时分享经验和畅谈困难，注重与同伴的交流和协作。

三月份：进行一次阅读方法培训活动。

四月份：进行一次读后感的写作比赛活动。

六月份：增量阅读研究课及研讨活动。

请每位成员依据工作室总体计划做好个人成长计划的制定和各项事务的安排落实工作，明确相关要求，共同努力推进工作室的建设，提升研究的力度和实效。

**名师工作室工作计划和目标篇五**

根据《巢湖市二中名师工作室组建管理办法》结合本工作室三年工作规划，现制定本年度工作计划如下：

在学校的领导下，在各级业务部门的指导下，以工作室各项活动为载体，努力打造一支师德高尚、学科造诣深厚、业务技能精湛的教育教学中坚力量；充分发挥工作室主持人在学校的物理专业辐射作用，把本工作室办成：青年教师成长平台、教学研究平台、教师交流平台。从而促进我校物理教师队伍专业迅速成长，大力促进物理学科教学的研究与改革。

（一）加强理论学习

先进的理论是教学和科研的先导；没有先进的理论指导，一切教学和科研都将是纸上谈兵。阅读和学习是提高自身的需要，也是自我进修的有效途径。要想提高自身的理论功底、更新教学观念、更新知识，惟有不断学习。因此，工作室主持人与工作室成员要加强学习，不断提高自身的理论修养，始终占领理论“制高点”。

本工作室将认真组织所有成员，采取集中学习和分散自学相结合的形式，加强理论学习，学习教育教学理论书籍，学习新课程理论专著，不断提高成员的理论修养。

（二）加强教学研究

教学是教师的第一要务，课堂是教师教学的主阵地，课堂教学能力是一个教师教学水平的最直观的表现。立足课堂、研究课堂、狠抓课堂教学的效益，努力提升工作室成员课堂教学能力，是本工作室的主攻方向，也是本工作室各项活动开展的出发点和归宿点。

本工作室将致力于课程改革背景下的学案导学法实验课堂教学研究，在不断实践、不断发现问题、不断改进中前进，在保持成员现有教学特色的同时，逐渐形成各自的教学个性和教学风格。

（三）开展课堂展示

本工作室将推行教学公开课制度，鼓励成员利用一切手段和现有资源开设研究课、试验课和观摩课，为工作室的课堂教学研究提供平台和载体，进而有效地提升成员的教学能力和水平。工作室将与校教科室协调，采取外出听课、相互评课等方式，举行工作室全体成员课堂教学能力全方位展示的活动。这既是对本工作室成员课堂教学能力的检验和考核，也是放大工作室品牌效应的内在要求。

（四）落实课题研究

工作室将积极开展以学案导学法课堂教学实验改革为主题的课题研究活动，立足课堂，研究课堂，提升成员的课堂教学能力和教科研水平，以课题研究为平台，积极撰写并在市级以上刊物发表论文，我们将采取“工作室确定教研课题、成员自行选择角度和切入点、以网上互动教研呈现研究结果”的方式，将课堂教学研究真正落到实处。

（五）追求网站辐射效应

本工作室将努力建设和利用名师工作室网站（个人博客），利用这一交流的空间、辐射的平台，追求“实用”这一宗旨，努力做到使每一位浏览本工作室网站的老师均能有所收获。我们将不断增大信息量、不断更新网站内容，努力将网站打造成领衔人和工作室成员展示教育教学研究成果的平台、与外界进行交流的桥梁，限度地显示名教师工作室的辐射和交流功能。

九月份

1．组织学习《巢湖市二中名师工作室组建管理办法》和考核细则。

2．制定工作室主持人工作计划和成员个人学习工作计划

3．建立成员个人成长档案。

4．筹建工作室网站（个人博客）。

十月份

1．搜集资料，丰富工作室网站内容。

2．确定本年度科研课题。（全体成员）

十一月份

1．课堂专题研讨活动。（全体成员）

2．每周开展一次组织教学研讨活动。（全体成员）

3．工作室的成员积极学校教学活动月的各项教研活动。（全体成员）

十二月份

1．组织读书交流活动，各成员汇报阶段读书体会。（全体成员）

2．汇总整理论坛问题，形成问题库。（全体成员）

3．每周开展一次组织教学研讨活动。（全体成员）

元月份

1．教育科研论文写作讲座与研讨。（全体成员）

2．每周开展一次组织教学研讨活动。（全体成员）

二月份

1．工作室成员教学经验交流活动。（全体成员）

2．工作室学期成员全面工作总结。（宋建军负责）

三月份

1．召开工作室成员会议，布置新学期工作室工作。（全体成员）

2．每周开展一次组织教学研讨活动。（全体成员）

四月份

1．工作室成员相互听课评课。（全体成员）

2．每周开展一次组织教学研讨活动。（全体成员）

3．课题研究进展汇报会。（全体成员）

4．工作室的成员积极学校教学活动月的各项教研活动。（全体成员）

五月份

1．开展组织读书交流活动。（全体成员）

3．每周开展一次组织教学研讨活动。（全体成员）

六月份

1．工作室成员成员提交教学论文。

2．每周开展一次组织教学研讨活动。（全体成员）

七月份

1．召开工作室全体成员座谈会，畅谈投身工作室的收获与感悟。（全体成员）

2．拟写工作室一年工作总结。（全体成员）

3．对工作室成员进行年度考核。（全体成员）

4．课题研究结题准备工作。（全体成员）

5．整理工作室工作档案。（全体成员）

**名师工作室工作计划和目标篇六**

“数学名师工作室”在各级领导的关怀下，正一步步走向成熟。随着20xx年的到来，我们这个工作室在各个方面都将有新的\'发展。我们会用心经营我们这个工作室，使之成为教学资源的集散地，努力搭设课堂教学与研究的操练场，创建教师专业发展和成长的给养所，营造在研修中体验成长，在参与中感受快乐的空间站。让全体成员在与团队的合作中，博取众家精华，使自己更厚重成熟;总结自己的教学风格与教育思想，使我们自成一家。使部分成员在原有的基础上踏上新台阶，成长为优秀教师梯队中的成员或者走向名师。

根据大学区名师工作室工作安排，为充分发挥名师的专业引领、带动、辐射作用，加速教师专业化发展，培养造就更多的优秀教师，提高教书育人水平，特制定本学年数学名师工作室计划。

以上级文件精神为指导，以工作室的活动为载体，充分发挥工作室全体人员的智慧和教学研究能力，发扬开拓创新精神和团队合作精神。在学习、思考、实践、反思、总结的过程中，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，渗透和辐射到工作室学员的教学中去，让工作室真正起到培养名师基地的作用，成为人才成长的阵地。

本学年我们将围绕数学名师工作室章程制定的工作目标，坚持以服务初高中数学教育教学改革为先导，刻苦钻研业务，发挥示范、指导和辐射作用，改变教师学习方式，促进教师专业化成长，使本名师工作室真正成为数学教师专业发展的平台，实现昆仑大学区高标准、高质量均衡发展的目标。

(一)明确发展目标，激发工作斗志

1、具有高尚的师魂——做一个有良好的师德修养，有责任感，有人格感召力的教师。

2、具有丰厚的底蕴——做一个有较高的数学素养;有丰富的教育学、心理学知识储备;掌握数学教学先进理论的教师。

3、具有灵动的智慧——做一个具备自己的教育教学风格和思想的个性化教师。不唯书，不唯上，不唯人，富有批判精神。

4、具有不竭的创造力——做一个擅于思辨、不断创新的教师。

5、具有较强的研究力——做一个善于通过研究、反思、总结，进行自我觉悟和提升的教师。

6、具有广阔的视野——做一个有较强的课程意识和开发能力的教师。

(二)加强业务学习，提高理论修养

1、认真学习教育理论和法律法规，学习教育法、教师法等，提高自己的法律意识，做到有法必依。

2、认真学习教育学、心理学，理解“课程改革纲要”、“课程标准”、“课标解读”的基本理念，及时更新教育观念，自觉改进教学，是教学具有创新性，形成独特的教学风格。

3、认真学习专业知识，刻苦练习教学基本功。工作室针对个人的发展需要，确立必读书籍，认真研读，增强自身素养。工作室学员认真研读教材，提高驾驭课堂和教材的能力，提高组织教学的能力。

4、充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提出自己在教学实践中的困惑问题，努力寻找到突破的路径，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

(三)深化教学研究，提高教学水平

1、做好课题研究工作。工作室学员人人开展科研课题研究，提高科研意识和研究能力，发挥带头、示范、辐射作用，善于发现和掌握教育教学规律，善于反思性总结，促进提高其他教师的教科研能力。

2、认真搞好课例研究。以优质高效课堂为目标，以“同课异构”为形式，提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略研讨，提高教师的教学水平，真正发挥引领作用。

3、加强课堂观察研究活动，学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，培养学生的创新能力。

(四)拓展发展渠道，提高反思能力

1、加强网络资源的共享，优化网上研讨。工作室学员要充分利用网络资源进行教科研活动，加强学员之间、学员与教师之间的交流与合作，利用博客这一平台不断提高自己的能力，拓展自身专业发展渠道。工作室成员要坚持经常进入博客圈，坚持围绕教学和研究写博、读博、评博，使交流成为现实，达到团队共进的目的。

2、举行专业成长交流会，根据自身的专业成长经历，认真总结，并通过交流，让培养对象及更多的教师分享其中的经验，并督促骨干教师，更加主动自觉的学习，不断完善，成为学者型、专家型的优秀教师。

3、写作应成为工作室成员的一项经常性的工作。读书要写导读和读后感，交流要写交流提纲，观摩要写观课收获，教学要写教学反思，研究要做探究发现记录，及时写出自己的感想体会，随时记录自己的观察发现，撰写教学随笔，提高教研能力。每年要发表论文或获奖论文，努力成为本学科新秀，教学能手或学科带头人。

(五)完善业务档案，实施考核评价

各学员做到年初有计划，平时有记载，年底有小结。认真完成研修手册，包括研修计划、读书心得、教学论文、课题与教改研究、研修总结与自评、教学设计与课堂实录等。要做到随时收藏保存，年底接受检查与考核。

**名师工作室工作计划和目标篇七**

根据《xx县名师工作室建设工作实施方案》（广教体〔20xx〕 号）等相关文件规定，结合《xx县小学数学xx名师工作室三年发展规划》内容，为保证工作室工作有目标、有计划、有步骤的开展，达成工作室建设目标，特制定本工作计划。

1、确定工作室成员13人（其中外县1人），再次详细进行分工。

2、工作室成员制定个人年度学习计划。

3、继续利用qq群、微信群、博客空间等网上交流平台，加强工作室信息交流与共享。

4、每月编辑一期工作简报，通报工作室开展活动情况。

5、每月召开一次工作会议（现场或远程），布置、讨论工作，或业务培训。

6、继续购买相关书籍，学习理论知识。

1、分组开展观摩教学研讨活动，每组每学期不少于4次。

2、面向全县，围绕“基于核心素养的小学生体验式学习策略的研究”专题每学期开展观摩研讨活动不少于2次。

3、确定一个农村学校，开展送课到校和交流研讨活动，帮助农村学校数学教师提高专业素质。

4、每月开展2次专题研讨或读书交流活动，要求全体成员参加，每次活动确定1个策划人，由工作室成员轮流担任。

5、组织部分成员参加市级以上教学观摩研讨活动。

6、鼓励支持工作室成员参加教研部门组织开展的各种业务评比活动，鼓励工作室成员积极向省级以上刊物投稿并力争发表。

7、组织工作室成员观看专家讲座或教学视频不少于4次，学习先进的教学经验。

8、聘请小学数学教学专家来工作室指导2次，促进工作室成员专业发展。

11、工作室成员每天登录qq群、微信群、博客空间等网上交流平台，交流心得，评点文章或课堂教学。

12、工作室成员围绕市级课题开展实践研究。

13、工作室成员及时反思和总结自己的工作，并积极宣传工作室，推广工作室工作成果。

**名师工作室工作计划和目标篇八**

10月28日名师工作室进行了第一次活动。这次活动主要内容是：制定20xx—20xx年度工作计划。工作计划围绕的主题是“细化教学目标，提高课堂教学实效性”。

1、现状分析

在国家提出减轻学生课业负担的大背景下，作为教师的我们只有上好每一节课，提高课堂教学效率，才能落实这一要求。可是在我们的教学实践中，真正让有限的40分钟实现最大化的教学效率，却很难做到。究其原因我们发现关键是制定教学目标的问题。当下许多时候，我们对每一节课教学目标的达成，存在以下两种情况：

（一）盲目性。对课程标准、年段目标、单元目标吃的不透，导致课堂教学目标针对性不强，总是要找时间把自己认为没有说到的内容进行补充。

（二）随意性。许多时候老师们不能深入解读教材，课堂目标跟着感觉走，每节课都是固定的模式，不仅教学效率不高，而且使得学生渐渐丧失学习兴趣。

2、紧跟教改步伐

本学期，区教研室组织了“细化教学目标，提高课堂教学实效性”的专题研讨活动，工作室制定这一计划，也是和我区的语文教学重点工作相一致的。

1、围绕“细化教学目标，提高课堂教学实效性”组织讲座和讲课活动。

苗慧萍老师就中段如何“细化教学目标，提高课堂教学实效性”进行讲座。

张丽霞老师讲示范课《盘古开天地》。

2、在第一学期每位成员首先选一课尝试进行教学目标细化

工作室每位成员就自己所教的年级选一课进行教学目标细化，同时写出自己在细化目标时的思考与依据。

3、研讨交流细化目标

针对工作室每位成员写的细化教学目标进行研讨交流。

4、阅读有关细化目标方面的文章及书籍。

5、第二学期继续围绕“细化教学目标，提高课堂教学实效性”组织备课讲课活动。

1）工作室的每位成员都要认真细化每一课的教学目标。

2）王晓燕老师、刘标老师就这一主题进行示范课教学。

3）每位教师认真进行教后反思。

6、开始进行《基于培养学生学习素养为目标的小组合作学习方式的实践与研究》的课题实验。

**名师工作室工作计划和目标篇九**

以xx市名师工作室文件精神为指针，本着使本工作室成为“名师成长的摇篮、资源辐射的中心、师生对话的平台、教育科研的基地”的宗旨。以“儿童的数学”为核心追求，继续以“基于建模思想的小学数学三材开发的研究”课题研究为主要载体开展活动，关注教育前沿，重视典型引领，为本工作室教师成长搭建阶梯，注重在行动中研究，在研究中提升，在提升中反思，在反思中推进。提升学科素养、开阔研究视野，从而促进工作室成员的迅速成长，形成自己的教学风格和特色。

1．继续深化“三材”课题研究。

以课例研究为主要研究方式，基于四大领域教材的深入分析，探索其适合拓展的学材内容，把教材和学材有机整合。在上一年学材研究的基础上，进一步丰富不同年段的学材体系。并开始初步探索开发不同年段的习材体系。力求开辟出小学数学教学的一片新天地。

2．总结和提炼本工作室成员教学风格和特色。

充分发挥工作室研究共同体的作用，提高理论基础，提高对教育的理解和认识。引领学员学习先进教育教学理论，时刻更新观念，与时俱进，力求走在小学数学教育教学理论的前沿。通过成员们一起研究课堂，聚焦课堂教学，促进其进一步提升，针对每位成员的特点和特长，帮助他们总结和提炼教学风格和特色。

3．强化工作室的团队作用，发挥工作室的教育引领和辐射作用。

加强对工作室成员的培养和培训，挖掘工作室成员的潜能，人人制定发展规划。把本工作室建成一个工作团队、学习团队、研究团队，形成紧密的学习共同体，研究共同体，高质量的完成每次的教育教学研究工作，为全市小学数学教育服务。

（一）加强学习，丰富理论素养。

本年度，我们继续围绕“儿童的数学”这一核心价值追求，以儿童为教育的出发点，从儿童的视角去研究教育现象，把握教育规律，调整教学行为，提升专品质。认真学习现代先进的教育理论，刻苦钻研，矫正自己的教学思想，形成教学特色和对小学数学教育的个性化看法和思想。

倡导自主学习。我们倡导将“学习作为生活常态”，用这种方式来提升自己的工作质量和生活质量。21世纪是学习的世纪，学习使人的内心世界走向完美，学习使人的品行谦恭谨慎，学习更能提升专业素养。工作室成员要坚持每月认真阅读两份专业杂志，每学期细心研读一本专业书籍，认真做好读书笔记和反思记录，促进自身内涵发展，争取在园内成为学习方面的先行者。

鼓励相互学习。21世纪的社会也是多种多样的人彼此尊重差异共同生存的社会，在我们这个大集体中，都是经过选拔的优秀骨干老师，我们应当通过对话、交流，寻求相互学习的关系：毫无保留地提供自己的见解，并谦虚地听取他人的见解，形成紧密的“学习共同体”，共享人力与物质资源，实现“互惠学习”。

向专家学习。我们继续采取“请进来”的方式，让教育专家、特级教师与我们零距离接触，聆听他们的教育思想和实践经验，分享他们的教育智慧。

（二）聚焦课堂，锤炼风格特点。

聚焦课堂。我们致力于把工作室建设成为xx市数学教研、科研的中心之一，本年度，我们将继续立足课堂，紧紧围绕“基于建模思想的三材开发”研究课题高工作室成员专业化水平。工作室所有成员将继续深入到成员所在的每一所学校和教研组，带领工作室成员不断深入课堂，通过听课、评课等途径，为教育教学研究取得第一手资料。通过成员自身开课、到兄弟学校借班上课、开设讲座等形式和活动，相互学习，提高教学水平。

风格形成。工作室成立两年来，通过工作室的扎实的研究，刻苦的钻研，形式多样、内容丰富的各种活动，每位成员都有了更多的学习机会，有了更贴近的学习的平台，从而教学水平得到了进一步的提高，教学理念得到进一步提升，全体成员在教学艺术和教育思想上都有了大幅度的提升，每位成员具有高品位的教育教学艺术，能够按照教育规律和学生的心理规律，智慧地、艺术地教育学生，灵活地、技巧地驾驭课堂，已形成了自己的教学特点。在继承和发扬名师精神的同时意味着自己有个性的教学风格。本年度，工作室将继续带领成员深入剖析，不断深入课堂，进一步总结和提升各成员的教学特点，进一步锤炼进而形成各自的教学风格。

（三）专题研究，特色推进。

课题研究。“基于建模思想的小学数学三材开发的研究”已扎实推进了两年，我们从教材和学材两个方面进行了有质量的探索，对教材四大板块的进行了系统梳理，对数学与历史、数学与文化、数学与思维等若干个领域的学材开发进行了深入的研究，形成了各年段的学材开发的成熟课例。本年度的研究重点将继续立足儿童的数学，开展基于已有版本教材的学材的研究与开发，深入研究教材，对适合进行学材开发的教材内容进行梳理，形成更为完善和实用的学材体系，同时，也将开始对习材的研究与开发。

课例研究。教材梳理和学材开发相结合，探索适合学材开发的教材内容。本年度，工作室的研究课将以系列化的形式开展。每月两位老师上研究课，每一节为教材研究课，第二节对教材内容进行拓展开发出延伸学材课。工作室成员围绕其研究价值、模型思想、建模过程等方面进行探讨。形成典型的、系统的课例，并建立资源库。

（四）规范管理，保证工作室顺畅运作。

工作室成员及时交作业。每月至少一篇教学设计或教学案例。每学期至少写一篇教学论文，并在市级以上获奖或发表。每位成员每年开展一次市级公开果并做好评议，每位成员每月读一本教育教学专著，并及时上传读书心得。

工作室活动扎实有成效。每学期至少一次有质量的有规模的外出学习考察。每月一次业务学习，定点、定时、定内容进行交流。充分发挥网络的优势，每月一个话题，工作室成员进行讨论和交流。

工作室考核评估有依据。加强工作室日常活动的制度建设管理，对每位成员作业每月进行检查评估，对保质保量完成的成员进行加分制度，对没有完成任务的工作室成员进行扣分制度。增强工作室工作的服务意识，建立健全工作室工作机制，使工作室活动规范化、制度化、科学化。

（五）发挥辐射作用，体现指导价值。

本年度，工作室将用实实在在的行动，加大对本市其他兄弟学校的辐射功能，进一步体现出工作室在教育教学、教学研究方面的指导价值。工作室成员将开设教学示范课、观摩课，根据上级的要求与安排开展送教活动，择机开设有关教育教学与研究方面的专题讲座，积极建设好工作室网站和工作室博客，上传工作室的研究成果和工作室的最新动态，真正实现资源共享。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn