# 幼儿园儿童节活动设计方案(汇总8篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-14

*无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。幼儿园儿童节活动...*

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**幼儿园儿童节活动设计方案篇一**

这是一个充满童趣的节日，为了让孩子们能更好的在欢快中学习，方案如下：

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展）。

2、以班为单位作好参加活动的准备

（2）注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

（3）每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏（游戏计划第九周交），并做好物品准备工作（物品准备五月二十日检查）。

（4）各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

（5）各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、\*\*做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

五、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒” 制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

三、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

（1）目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

（3）评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

（1）目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

（2）内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

（4）评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

（1）目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

（2）内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b、才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

（4）评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

（5）比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

（1）活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

（3）活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

四、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

**幼儿园儿童节活动设计方案篇二**

6月1日是孩子们的节日，在20\_\_年的儿童节来临之际，我园将开展系列庆祝活动，为了使庆祝活动顺利进行，结合本园实际情况，特制定本方案：

一、活动目标

通过庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣;使家长在参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念，了解家园共育的重要性;向家长、社会展示我园的六一活动，进一步塑造本园的良好形象，促进各方面工作的发展。

二、活动内容

作品展示、文艺联欢活动、庆祝会

三、活动安排

(一)作品展示

幼儿作品、教师作品、亲子作品各班自己展出;每班交3幅亲子绘画作品(5月\_\_日)、5个手工作品(6月1日)学校统一展出。

(二)文艺联欢活动

都有三个篇章的内容，节目形式不限。

2.时间：

(1)彩排时间：5月\_\_日(星期\_)上午8：25各班组织幼儿准备好，8：30正式开始彩排，彩排时间如天气太热在教室准备，从\_\_班开始，一个班一个班出来表演，小、中、大班依次进行;彩排时间如下雨另行通知。

(2)文艺联欢活动时间：5月\_\_日(星期\_)晚上6：35组织幼儿坐好，6：40正式开始演出。

(3)6月1日(星期\_)上午召开庆祝会，8：25组织幼儿坐好，8：30正式开始。庆祝会内容有：为健美儿童颁奖、文艺表演。如果下雨，各班在教室活动。

(4)6月1日(星期\_)下午，家长带幼儿参加各单位组织的六一活动。

3.要求：

(1)演出时间3—5分钟，各班注意好演出的时间衔接。

(2)演出服装、道具、音乐请各班教师准备。

(3)董x、卢x老师负责将各班亲子作品收集并统一在走廊过道展出。

(4)各班教师：组织好幼儿的演出和观看，并维持好家长的秩序。

四、报名时间

各班5月\_\_日(星期\_)下午5：00前将节目名单及报幕词电子档交给\_\_老师。

五、具体分工

(一)总策划：

(二)具体负责：

(三)整个活动安全、秩序负责：

人员：各班教师、保安、。

(四)幼儿礼品、场地布置、服务、音响设备负责：

人员：。

(五)主持人：教师：

幼儿：大一班一名、大三班一名

家长：大一班一名

(六)服务、摄像和演出时的指挥：\_\_、\_\_。

(七)宣传报道：\_\_

(八)音响、放音：\_\_、\_\_

(九)环境卫生：\_\_。

六、活动结束后的安排

(一)各班教师组织幼儿回教室，一定要让家长到教室接幼儿。

(二)其余人员负责收理桌椅、布标、音响设备等。

(三)活动结束后各班教师负责做好场地卫生。

**幼儿园儿童节活动设计方案篇三**

活动地点：教室

活动对象：全体幼儿、家长及老师

设计意图：

小班幼儿是第一次在幼儿园度过六一儿童节，现在的幼儿大多都是独生子女，平时比较自私。为了让幼儿感受到节日的欢乐气氛，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的“六一”。我们从情感的角度出发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境。我们设计了亲子表演、智力竞答、与同伴交换礼物以及分享美食环境，体验小朋友自己节日的快乐以及成人对自己的关爱。

活动目标：

1.感受节日温馨快乐的气氛，乐意参加“庆六一”活动。

2.乐意与同伴交换礼物，体验分享食物的快乐。

3.感知老师以及爸爸妈妈对自己的关爱。

4.了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

5.感受节日的欢乐气氛。

活动准备：

1.老师准备：一定数量的糖果，写有序号的小纸条，箩筐一个。

2.小朋友每人准备一份小礼物。

3.歌舞表演和游戏的音乐。

4.彩色气球若干。

活动过程：

(一)组织幼儿谈话。

1.了解“六一”是小朋友的节日。

2.体验成人的关爱。

(二)组织幼儿唱歌曲。

师幼共同演唱歌曲《我的好妈妈》，感受节日温馨快乐的气氛。

(三)三位主持人(邀请三位家长)组织幼儿庆六一节目。

1.幼儿亲子表演

2.亲子游戏：智力竞答1

主持人出题，如果家长知道答案，请自己的孩子举手抢答，速度最快的先回答，如果答对，可以得到奖励一颗糖果。如果答错，则抢答继续，考验亲子合作能力。

3.幼儿亲子表演

4.亲子游戏：智力竞答2

主持人出题，如果家长知道答案，请自己的孩子举手抢答，速度最快的先回答，如果答对，可以得到奖励一颗糖果。如果答错，则抢答继续，考验亲子合作能力。

5.幼儿亲子表演

6.亲子合作：抽序号交换礼物。

组织幼儿和家长参与交换礼物活动，体验与同伴交换礼物带来的快乐。

7.分享活动：在音乐声中，同伴分享带来的零食。

(四)共同收拾整理教室。

**幼儿园儿童节活动设计方案篇四**

今年我园的“六一”儿童节将以开展“亲子共制作”庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，让幼儿和父母一起动手制作，感受到父母的关爱，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，展示自己的才华树立自己在孩子心中高大自豪的榜样。进一步感悟幼儿教育的观念，学习科学的育儿方法。

了解家园共育的重要性，同时感受体验环保、阅读的意义。促进孩子身心健康发展。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题：生活处处有精彩

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20\_\_年6月1日(星期五)上午7：30—11：00

3、对象：本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法：通过向家长、教师发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)“六一”活动流程

1、入场8：30以前完成各班按指定位置坐好，主持人开场白(穿插“幸福拍手歌)

2、园长讲话和家长代表发言8：40—9：00

3、幼儿节目表演9：00—9：45

4、亲子活动9：45—10：45

5、发放奖品，幼儿回教室10：45—11：00

6、离园11：00

(三)系列活动

亲子游戏：

小班组

1、亲子二人行(组织者：)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

2、抛球接球(组织者：)

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

3、猪八戒背媳妇(组织者：)

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物。时间为一分钟，看谁拿得最多。

规则：一次性只能拿一个礼物。

中班组

1、听音乐抢椅子(组织者：)

准备：三张大椅子玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜!

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下!

2、我的宝宝在哪里(组织者：)

游戏准备：布带若干

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

规则：幼儿不能发出声音，去找父母，父母通过触摸找到自己的宝宝

3、我给爸爸(妈妈)穿鞋子(组织者：)

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者大班组1、夹弹珠(组织者：)

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

2、投海洋球(组织者：)

准备：海洋球若干、篮子四个玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

**幼儿园儿童节活动设计方案篇五**

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的六一儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我园决定举办一个以大手牵小手为主题的亲子游园活动。活动主要以游戏的方式来进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以拉近和父母、爷爷奶奶的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同度过一个快乐、难忘、有意义的六一儿童节。

《大手牵小手、一家齐乐游》

5月30日上午：10：10―12：10

各种有趣的游戏材料、音乐、音响、节目、礼品

（一）10：00家长和幼儿入场，以班级形式排队站在室外操场（各班级老师负责）

（二）播放开场互动音乐――《读唐诗》，《四季童谣》让幼儿感受六一欢快的气氛

（三）热身活动――《幼儿早操展示》

参与人：

全体教师及幼儿

活动形式：

由全体教师带领各班幼儿一起完成。

活动时间：

20分钟

（四）主持人致欢迎词

尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们：

大家好！

当鲜红的太阳跃上地平线，我们又迎来了一年一度的儿童节，今天，我们怀着阳光一样的心情欢聚一堂，举行我们店子中心幼儿园亲子游园活动，在此，我代表店子中心幼儿园全体教师向在座的各位表示热烈的欢迎和诚挚的谢意，同时也祝愿所有的孩子能够健康快乐，茁壮成长。

注意事项：

1、在游戏过程中请家长负责幼儿的安全。

2、活动中，请遵守游戏规则，自觉排队，服从裁判老师安排。

3、请家长在活动中时刻做好榜样作用，引导幼儿文明参与，不随便扔垃圾，不随地吐痰，注意保持活动场所的卫生清洁，并能在参与活动中和同伴友好相处。

（五）游园活动开始

舞蹈内容

（一）幼儿舞蹈展示

1、大班舞蹈《数鸭子》领舞：

2、中班舞蹈《小星星》领舞：

3、小班舞蹈《下雨啦》领舞：

游戏内容

活动一：踩气球（家庭成员一大一小）

游戏目的：检查孩子的眼力和敏捷度

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：在规定的区域内用脚踩破他人脚上绑的气球，直到游戏时间结束。一个小朋友和一个家长分别脚上绑4个气球，每个人只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛的资格。在比赛时间内踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的.气球，剩下多的小朋友获得奖励。

活动二：穿衣服

活动对象：小班孩子

活动材料：衣服若干

活动规则：

1、每轮比赛有十个家庭分为两组参加比赛，每个家庭由两名成员组成。

2、家长和幼儿在指定区域，口令开始，幼儿在家长的指导下开始穿衣服。

3、最后在最短的时间内穿上衣服的家庭为胜。

活动三：运球走（每个家庭一大一小）

活动对象：中班、大班孩子

活动目的：提高幼儿动作的稳定性，培养幼儿细心、沉稳的性格。

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器

游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运送回起点。先到达者为胜。

游戏规则：家长和孩子不得用手扶乒乓球，先到者为胜，分两组进行，每组取前三名。

负责人：活动地点：幼儿园教室门前彩砖区域。

主持：放音、道具管理：纪念品、奖品发放：车辆摆放：裁判：幼儿秩序、人数清查：

**幼儿园儿童节活动设计方案篇六**

1、开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活。

2、了解家乡“恩龙山庄”的\'景色，培养幼儿对家乡的热爱。

3、增强环保意识，做个文明旅游人。

4、注意安全，遵守集体活动纪律。

1、提前和恩龙负责人联系，了解门票及景点情况，为活动顺利进行提供帮助。

2、向家长说明本次活动的意图，得到家长的同意，争取家长的合作。

3、各班提前出通知，详细交代春游时家长为孩子准备的必需品。

1、每班请两位家长协助教师共同出游，负责幼儿安全工作。

2、各班教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹;上、下车有序;在车上不能大声暄哗，不能将头和手伸出窗外。

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

7：30——8：00幼儿来园

8：00——8：10幼儿活动前准备

8：10——准时出发

8：20—&mdash

11：00游恩龙

11：00——11：10返园准备工作，清点物品及人数

11：00---11：30到园就餐

组织幼儿谈话，引导幼儿用绘画的方式表现家乡的美景。

**幼儿园儿童节活动设计方案篇七**

一、带领幼儿念儿歌，在喜庆气氛中进入活动主题

1、出示幼儿用书，引导幼儿看书：小朋友看，书上画的是什么呀？书中的小朋友们在干什么？引导幼儿大胆回答。

教师小结：教师根据幼儿的回答进行小结，书上的小朋友在庆祝自己的节日呢？

2、你们知道他们在庆祝什么节日吗？（六一儿童节）

3、他们在庆祝六一儿童节的时候，嘴里还边念着儿歌呢？我们一起来听听，教师示范儿歌。

4、教师有感情的念儿歌，（六一到，六一到，幼儿园里真热闹。办个六一庆祝会，鲜花水果摆上了，再来做张大海报。你唱歌来我跳舞，今年节目真不少！）

5、提问：儿歌里提到的是什么节日？是谁的节日？你在这一天都会怎么度过呢？

教师根据儿歌内容进行小结。儿歌里说的六一儿童节，是小朋友们的节日，他们在这一天办了庆祝会，桌上摆满了鲜花水果，还唱歌又跳舞，并且做了张大海报把庆祝六一儿童节的事情记录了下来。

二、引导幼儿知道什么是海报

2、幼儿猜测回答。

老师小结：海报是用来宣传和展示活动主要内容的大幅画面，当人们看到海报时，就能够了解活动的大致内容了。我们可以用画、印、涂等方法制作海报。

三、引导幼儿构思制作海报的`创意

2、幼儿分组讨论，老师听取幼儿的意见，并请幼儿发表自己的构想。

3、老师充分采纳幼儿的意见，并提出可以实际操作的建议，将这些建议进行综合。

4、幼儿制作海报，感受自己创造的成果。

四、组织幼儿欣赏海报，感受自己创作出成果的自豪。

**幼儿园儿童节活动设计方案篇八**

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的节日，今年我园的“六一”儿童节将以文艺汇演的形式来进行，为了使活动顺利进行特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节;使家长在观看幼儿节目的`同时对幼儿有一个新的熟悉，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

14月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要达到90%，由各班班主任负责。

24月中下旬确定节目

学前班4个节目大班4个节目中班3个节目小班1-2个节目

35月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责

45月中上旬对主持人培训，由吴江红老师负责

55月下旬对各班节目进行彩排，由王枚园长负责

65月下旬道具服装到位，由王枚园长负责

75月30日由幼儿园打算奖状礼品节目单发放给家长

85月30日幼儿园全体教职员工布置舞台及教室

1介绍来宾

2鸣炮公布活动开始

3领导讲话

4园长致辞

5家长代表讲话

6观看幼儿文艺表演

7文艺汇演结束

x幼儿园园外空地

20xx年5月31日上午

x幼儿园

制定安全预案

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn