# 最新幼儿园月计划表内容(模板9篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-07-13

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园月计划表内容篇一**

工作计划网发布幼儿园中班月计划表范本，更多幼儿园中班月计划表范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、本月工作重点：

1.组织幼儿认真绘画，参与园内迎“六一”中大班幼儿画展。

2.组织好幼儿进行“六一”体检。

3.按时出好《家长园地栏》。

4.班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题：

主题目标：

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

主题目标：

引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

三、家长工作：

1.与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。

2.带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。

3.与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。

4.家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的.变化，如气球变瘦了吗，为什么。

四、环境创设：

1.布置“弯弯绕绕天地”，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。

2.布置“我找到的空气”墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。

3.师幼共同布置六一节日环境。

**幼儿园月计划表内容篇二**

工作计划网发布幼儿园大班月计划表格2024，更多幼儿园大班月计划表格2024相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

一.班级情况分析：

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡;知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力;语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的.重视程度及对关注角度也也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

※保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

二.班级发展总目标：

1.在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2.加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3.教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营建平等、合作、探究的氛围。

4.继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

三.幼儿能力培养重点：

1.能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2.主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3.注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4.乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的事。

5.乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6.培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

四.具体措施：

1.充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2.加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3.根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4.多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5.多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6.灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

五.家长工作重点：

1.根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2.增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

六、每月主题活动

9月份：开展“老师，老师我爱你”的活动

10月份：开展“我爱我的祖国”的活动

11月份：开展：活动“秋天来了”

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”

**幼儿园月计划表内容篇三**

本学期开学初，我们对幼儿进行了全面的观察、分析，并结合各幼儿前两个学期个领域的发展概况，以及中班幼儿的年龄特征的发展概况等，小结出以下几点本班幼儿的发展特点：

(1)幼儿发展优势

a、学习兴趣

在上学期时，我们便发现班里的许多孩子进步了，学习的兴趣大大提高，在活动中总能在教师的引导下积极、主动地参与到活动中。一方面表现在幼儿对活动本身的兴趣，每次教师讲述故事时，教室里就特别安静，大家的视线都聚集到一处，目不转睛地看着老师，听着老师讲着;每逢遇到有图片的活动课，他们的注意力也十分集中，大家争先恐后地发表自己的想法、意见、感受;在个美术活动中，幼儿能认真地倾听老师的讲解，操作时一丝不苟地进行，个别幼儿还会主动帮助同伴进行操作。另一方面表现幼儿随着集体学习氛围的增强，引发的主动参与活动的情景，其中幼儿的积极主动性不容忽视。这点在游戏活动中由为明显，一般情况下，一楠、民洋、姝蝶等小朋友参与的积极性特高，在他们的主动尝试和带领下，激发了许多本处于半热状态的其他幼儿，增强他们主动学习、参与的热情。

b、肌体发展

班中的男孩子占了三分之二，因此全体幼儿显得十分活跃，在各自由活动的时间里孩子们跑啊、跳啊，充分的活动着身体，无形当中促进了幼儿肌体的发展。另外，孩子们喜欢音乐，特别是活泼的曲风，喜欢随音乐随意地摆弄身体各部位，喜欢跟着老师做各种活动身体、放松身体的动作。在小肌肉的发展上也十分不错，他们能很好地使用餐具、做画工具、美工用品等。

c、自我展现

大部分的孩子喜欢在集体面前表现自己，请幼儿为大家唱歌时举手的人很多，上来表演者更会做着各种动作表现音乐、表现自己，象董姝蝶、陈信宇小朋友是其中最突出的孩子，每次都能在大家面前好好的表演一番。瑞阳、凯瑞、筱雅虽然嗓门很小，有点却场，但他们也十分喜欢为同伴表演，总会尽力地去做、去唱，“演出”结束还会看到孩子们喜悦、满足，甚至是为自己骄傲的表情。班里的一奔、陈恬等的幼儿虽缺乏独立去表演的勇气，但他们能和同伴一起大胆地表演。幼儿随着年龄的增长，掌握的本领越多，享受过的成功越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此在我班幼儿已有的表现力的基础上，为他们创造机会和舞台，他们一定能更加成熟、稳健地展现自己。

(2)薄弱环节

a、学习习惯

在前两个学期幼儿已初步形成了一定的学习习惯，但是仍有许多不足之处。在安静地倾听他人讲话方面我班幼儿十分欠缺。对一部分自信、讲话声音响亮的孩子，大家是会听些的，但那些音量中等，或是轻的孩子们他们就不怎么听。毕竟孩子能大声讲话的为数不多，这问题的根源则是孩子的倾听习惯，他们不能安静的倾听他人讲话不仅会阻碍同伴以及自身的身心发展，而且在对教师把握整个活动有着严重的影响，长期的不良倾听习惯会让孩子处于孤立状态，思维和行为都会如此。

另外，半数以上的幼儿，不能较长时间地保持一定的坐姿，或是随意摆弄双脚、双手，或是转身、扭头等等，孩子有许多的小动作。做小动作也正是孩子分散注意力的开始，或许做小动作时孩子已找到一个比活动更感兴趣的事，于是坐姿便成为倾听的基础。从小培养幼儿良好的学习习惯能为幼儿今后的学习打下基础，也只有良好的学习习惯(坐姿、倾听……)才是幼儿成长的春雨。

b、交往能力

现代家庭家家户户基本上都是独生子女，孩子们的玩伴也逐渐的减少。每次家访我们问家长：“孩子日常都和谁一起玩?”，家长们几乎给了我们一个一致的答案：一个人玩，或者是爸爸妈妈、爷爷奶奶。这种交往环境使得我们的孩子常处于被动交往的状态，习惯了等他人来叫唤，习惯着大人让着自己，什么事情都顺着自己，对幼儿的交往能力的发展有着极消极的影响。现在我们班约有三四位孩子会和人争抢玩具，或是因为玩具该有谁玩而争论不休;约有十位孩子自由活动时总是一个人玩，不主动和他人交流或者说只在他人来访时才会和他人交往;约有五位幼儿把握着物品持有者的身份，玩玩具的时候只拿自己的东西，偶有一回别的小朋友拿走了他的东西，就弄得情绪不愉快，有时还争着吵着要自己的东西;约有半数的幼儿不懂得与人分工、合作。幼儿在交往能力上的欠缺十分明显。

3、家长情况分析

通过去年的家长工作发现，我班家长对班级的教育工作十分重视和配合，参与的积极性也较高。如上学期的家长开放日中，全体家长都能在百忙之中来观摩幼儿活动;在庆六一嘉源联欢中，家长们更和孩子玩的尽兴，有几位幼儿还全家到场。黄之韵、岑行衍、季民洋等的家长在平时的主题活动中能积极支持、配合，不仅帮助孩子一起收集资料，而且还为教师收集了许多可贵的材料。个别家长时常会致电我们，密切地了解幼儿的情况，在来园、离园之际更有许多家长与教师沟通，发挥了家园联系的及时性和有效性。但许多家长由于平时工作比较繁忙，没有时间来接送孩子，缺少与教师正面接触，而爷爷奶奶又不能很好的传达和领会，造成交流上的不足。

二、本学期的培养目标

(一)健康领域

1、学习控制、调整自己的情绪，用适当的方法表达情绪。喜欢幼儿园的集体生活，情绪。

2、能独立地进餐、盥洗，能注意个人卫生，爱清洁。饭前便后会有秩序地敌手，能正确的使用毛巾。

3、能自己穿衣、裤、鞋，学习整理床铺，管理好自己的物品。

4、爱吃各种事物，有意识地克服挑食地习惯，能主动喝水，养成喝水的习惯，注意生活环境的卫生，并能保护环境。

5、了解必要的卫生保健知识，乐于接受疾病的预防和治疗，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护，不将异物放入耳、口、鼻内。

6、具有一定的安全意识，不攀高，远离电、火等不安全因素，知道不接陌生人的食品，不和陌生人离开成人，有警觉性。

7、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作协调、自然。

(二)语言领域

1、能安静地倾听老师和同伴的讲话，养成良好的倾听习惯，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事，乐意与人交流，表达自己的愿望和感受。能用完整的语言回答别人的问题。

3、学习运用日常生活的交往语言，正确使用各种礼貌用语。

4、喜欢念儿歌、听故事等活动，了解其大致内容。

5、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚的朗诵儿歌和复述故事。

6、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

(三)社会领域

1、喜欢与同伴一起游戏、交往、分享，学习轮流、请求、商量、谦让等交往方式，体验与同伴、老师共处的乐趣。

2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则，不提无理要求，不无故发脾气。

3、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

4、学习去觉察同伴的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适宜的反应。

5、学习简单评价自己及别人的行为，对自己和他人有正确的认识，对自己能做的事表现出自信。

6、能辨别是非，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，喜欢参与传统的民间节日活动，萌发热爱家乡的情感。

(四)科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能用各种感官感知周围环境中有趣的事物，了解各物体的颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，乐于动手动脑。

2、乐意操作、摆弄各种材料，尝试用适当的方式表达自己探索的结果，且愿意和同伴共同探索，相互的交流体验。

3、喜爱提问，能主动寻求问题的答案，初步地学习通过各种方式收集信息，获得答案。

4、能了解秋天和冬天的季节特征，知道各季节的主要农作物、粮食等，积累有关季节变化的情感，萌发幼儿喜欢并愿意亲近大自然的情感。

5、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

6、关心周围的环境，爱护动植物，知道如何养护动植物，具有初步的环保意识。

(五)艺术领域

1、喜欢听音乐，学习用自然的声音较有表情唱歌，能完整地唱几首歌。喜欢模仿创编歌曲和动作、跳舞和做游戏。

2、喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐的节奏，学习和老师、同伴一起做音乐游戏，能在集体面前大胆地表现自己。

3、喜欢观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对意识作品的感受。

4、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美工作品及音乐作品，能感受他们的明显特征，表达自己的感受。

5、对美术活动感兴趣，运用各种颜色做画，及正确运用个工具材料，如剪刀、浆糊等，养成良好的握笔姿势和坐姿。

6、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。

三、本学期的工作重点和主要措施

结合中班幼儿的年龄特征，针对本班幼儿的特殊情况，本学期我们将以以下几项为重点，按照具体措施有条不紊地开展教育教学工作。

(一)学习习惯

在幼儿教育中固然要帮助孩子学习生活、学习知识，但更重要的是必须从小培养孩子良好的学习习惯，它对孩子今后的成长发展有着十分重要意义，是使孩子终身受益的一种基本素质。而且，也只有帮助孩子形成积极的学习情感，养成良好的学习习惯，才能提高教学效率，促使孩子在生活中增长知识、发展智力。叶圣陶先生曾说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的学习习惯。”在分析中我们看到班级幼儿在学习习惯中的不足之处，因此制定了以下的措施，帮助幼儿养成良好的学习习惯。

1、以教师示范或是表现优异的幼儿来示范的方法给广大的幼儿正确的示范和引导，让幼儿在脑海中形成正确的概念，知道怎样坐和做才是正确的。

2、带幼儿进一步了解，不能倾听他人讲话是对对方及不尊重的表现，帮助幼儿了解倾听的重要性。

3、在教育教学中渗透学习习惯的教育，如诗歌《学好样》等的。

4、将个别教育和集体教育想结合的方法有机地结合在一起。

5、注重个别教育，针对个别幼儿的不良学习习惯，及时地引导、鼓励、纠正，督促幼儿改正缺点。

6、通过教师和个别幼儿交流的机会，适当地引导幼儿。

7、引起家长对幼儿学习习惯的总是程度，与家长配合，实行家园一致的教育，共同促进幼儿学习习惯的形成。

8、及时肯定在活动中表现优异的孩子，引导大家共同学习。

9、利用多种途径，如看图书、上网找资料、绘画等的方式引导幼儿主动地解决问题。

(二)交往能力

交往既是人的需要，也是现代社会对人的要求。从教育者的立场上看，家长希望孩子能与他人交往，并希望孩子有较强的交往能力，不愿看到孩子没有伴儿，也不愿意孩子孤独。教师更希望每个幼儿都能够与同伴友好相处、互相关心、相互帮助、团结合作。因此，在幼儿园教育中教师应加强对幼儿交往能力的培养，使幼儿成为顺应时代发展的人。

1、为幼儿创设交往的环境，多为幼儿创设合作交流的机会。在区域活动中、集体活动中有目的的组织幼儿进行交流和合作等。在集体活动中多提出启发性的问题，引导幼儿间相互讨论，促进幼儿语言交往的发展。

2、鼓励交往能力弱的幼儿与同伴一起玩耍、游戏，同时引导能力好的幼儿主动带领能力弱的孩子。

3、引导家长创设幼儿与他人交往的机会，多带幼儿与同龄人及大人们一起活动。

4、为幼儿树立交往的信心，让幼儿体验交往的乐趣。

(三)个别幼儿的教育

个别幼儿的教育也就是因材施教，它旨在创设最有利于每个幼儿得到最好发展的环境，针对每个幼儿的个别差异进行教育。是教育活动中不可缺少的部分。

1、通过家访、电话访问等方式，与家长多都同、多交流，即使反馈，作到家园同步教育。

2、在教育活动中教师施行设问的个别化：教师可针对不同的幼儿设置不同的问题这种个别化的设问方式能让每个幼儿都有能力都有机会表达自己对问题的见解;应答的个别化：对每个幼儿的答问、表现所做出的应答，应针对幼儿的个体特点，采用灵活变化的应答方式，以满足幼儿不同的心理需求。

3、教师在引导时应有个别化，教师给予每个幼儿的辅导、帮助应是不同的，有的仅给予语言提示性帮助;有的则帮一半，留一半;有的需要手把手地教，目的是让每个幼儿都能在原有基础上得到发展，让每个幼儿都能体验到成功的快乐。

4、通过故事、表演、游戏等活动形式引导教育幼儿初步遵守集体规则，遇到困难会自己主动请求老师的帮助，鼓励幼儿大胆与老师、同伴交往。

5、对个别体质较弱的幼儿戴奕澄加强关心，注意观察其在体育活动的活动量和流汗情况。对筱雅那样进餐较慢的幼儿多鼓励、引导。

6、以表扬、鼓励为主，肯定孩子的点滴进步，激发孩子的自信心。

7、通过故事、儿歌、环境创设、家园配合等形式教育幼儿注意安全，学习简单的自我保护的方法，初步培养幼儿安全意识。

(四)家长工作

1、日常性的家长工作

(2)以家长园地的形式向家长介绍幼儿园和班级活动的安排、计划，以及本主题活动需要家长配合的方面、幼儿日常的学习内容等。并结合季节特点，针对家教中存在的一些普遍性问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教心得等。

(3)针对幼儿的特殊情况作好家访工作，即使联系没来园的幼儿，了解其情况。

(4)开展温馨预约，认真的与家长交流，交换意见。

2、阶段性的家长工作

(1)召开家长会，交代本学期的主要幼儿园活动内容以及家园配合的内容，并听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(2)在学期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动，了解幼儿在园的具体生活，和幼儿的学习表现。

(五)环境创设

《幼儿园教育指导纲要》指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。”在幼儿园的教育活动中，环境作为一种“隐性教育手段”，在开发幼儿智力，促进幼儿个性方面，越来越引起人们的重视。幼儿生活在幼儿园里，不可避免地要与环境因素相互作用，也必将在与环境互动中实现发展的目的。环境装饰如能让幼儿充分有效地感知、自主地参与、共同进行再创作。幼儿园的环境便会更具有人文化教育意义。

1、区角创设的总原则

(1)根据幼儿的年龄特征，为他们提供丰富、卫生、整洁的生活和活动环境，满足幼儿发展的需要，使他们的身心得到愉悦和发展。

(2)教师、家长、幼儿共同收集材料，在收集中学习，并促进家园的互动。

2、区角创设的阶段性措施

第一阶段(第二周至第三周)：创设合理的墙饰(家园联系拦、活动室角、晨检袋等)，引导幼儿、家长共同收集区角材料，初创活动区。

第二阶段(第四周至第五周)：创设以美工角为特色的活动区，结合“火锅店”、“阅读区”、“玩具角”、“建构区”。开展角色游戏和建构游戏的活动，引导幼儿学习正确的使用各个材料，熟悉各物品的玩法，区角的要求。

第三阶段(第六周至第二十一周)：根据幼儿区角活动的情况，及时地增加幼儿乐于操作的活动材料，改进幼儿不大参与的活动区，并适当完善区角规则。将墙饰中遭到破坏的部分进行装饰。

第四阶段(第二十二周)：小结本学期区角创设的合理性和实效性。

幼儿园中班下半年计划篇三

我们紧张而又繁琐的教学工作也要准备就绪，迫不及待地想看看那些长高了、懂事了的孩子们。在新学期即将到来之际，我认真总结了小班整个学年的教育工作，积极反省自己在教学工作中的不足，吸取经验，更加严格要求自己。新学期，新开始，我们将在新《纲要》指导思想的引领下，以幼儿为核心，促进每个幼儿的全面发展。

一、班况分析

经过小班一年的学习，班里的每一位孩子已在原有的基础上有了较大的提高，不管是在学习方面还是在生活自理方面，都取得了较大的进步，这让我们感到十分的欣慰。在学习方面，大部分幼儿对图形的认识有了进一步的提高，能根据图形的特征进行分类，对数字的认识有了一定的兴趣，另外，在绘画，唱歌，手工，讲故事等方面进步也很大。在生活常规方面，幼儿能自觉地排队喝水、上厕所，乐意与其他小朋友分享玩具，用餐前，各个小组的小组长能井然有序的分发餐具等。当然，也存在着不足之处，比如：在上课时，一部分幼儿喜欢插话，注意力不集中，经常离开自己的小椅子，有几个幼儿还有挑食的坏习惯，小部分幼儿还不能自觉地进行午睡等。本学期，我们班又将增加了6位新的小朋友，我们将跟他们一起共同努力，共同进步。

二、班务工作重点

1、教育教学方面

(1)本学期，我们将认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，努力提高教师的自身素质。细心观察每一位幼儿，了解每位幼儿的兴趣、需求，并做好观察记录。多和有经验的教师交流，认真倾听她们的教育理念，并及时记录下来，认真的去揣摩，研究和思考，更好的贯穿于教学实践中。

(2)根据幼儿的年龄特点，进行因人施教。从幼儿的兴趣、需要、习惯等方面出发，为幼儿创设良好的条件，利用好教材，提供充足的操作材料，积极的展开教育教学活动，这样有利于创设良好的课堂气氛，充分达到教育的目的。

(3)在一日活动中，针对不同性格特点的幼儿，运用不同的方法去引导他们有兴趣地参与到活动中去，并积极主动地去学习。在遇到困难的时候，培养他们独立解决问题的能力，传授于他们简单的生活经验，针对不同的问题，采取相应的措施。

2、常规方面

(1)在日常生活中，处处要对幼儿进行思想品德方面的教育，要了解自己学习生活在一个大家庭中，我们是一个集体，自己是中二班中的一员，时时刻刻要关心集体，爱护同伴，努力做一个有道德有礼貌的好孩子。

(2)在一日活动中，加强幼儿各种行为习惯的培养。见到老师、家长要面带微笑主动问好，并时时刻刻严格要求自己的言行举止，从我做起，从小事做起。在课堂上，要严格遵守课堂纪律，不能再像以前一样自由散漫，如：回答问题要举手，安静的倾听他人的发言，大小便要报告老师，小屁股不能离开自己的小椅子等。让幼儿在生活习惯和学习习惯在上学期得基础上有一定的发展。

3、保育方面

(2)每天如实的记录各项消毒表格，并配合保育员做好班级的各项卫生，坚持用紫外线消毒。对于传染病，要做到早预防，早发现，早报告，早消毒。

(3)坚持每天带幼儿到户外进行两小时的活动，并根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，对于生病的幼儿要加倍的关心和爱护，按时给孩子喂药。

三、家长工作

(1)加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求。

(2)及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

(3)在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

(4)邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

我相信在我们的努力下，在园领导的支持下，我们中二班将会越来越好。

**幼儿园月计划表内容篇四**

1、加强常规练习，引导幼儿在教室不跑、不大声讲话、轻拿轻放桌椅等。

2、注意孩子的冷热，减少感冒的发生，坚持对教室、寝室进行消毒。

3、组织幼儿多到户外活动。

4、学会问好、有礼貌

5、户外亲子活动

主题活动：《懂礼貌、学会问好》

环境创设：增加文明问好语句的墙饰。

生活区：补充生活区和感官区教具。

区角：保护牙齿、韵语识字、各种图形

1、培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做，克服懒惰的习惯。(如：自己穿脱衣服、叠衣服、叠小被)

2、坚持对教室、寝室进行紫外线消毒。

3、鼓励幼儿多喝水，喝水时不浪费，不把剩下的水倒在桶里。

4、学习进餐礼仪：舀一勺饭菜，嚼后吞下，再继续。一只手扶碗，进餐不讲话，不掉饭粒。

5、户外活动时，及时为幼儿增减衣物、擦汗等，预防幼儿感冒。

6、午睡时及时为幼儿盖被子，尿湿裤子及时为幼儿更换。

1、缺勤儿童做好电访工作。

2、户外亲子活动。

3、引导幼儿爱洗澡、讲卫生。

4、给刚入园的幼儿及时向家长汇报情况。

5、家长配合老师引导幼儿快速适应幼儿园的新生活。

**幼儿园月计划表内容篇五**

本月

重点

1﹒加强幼儿的常规教育。

2﹒开展《图形宝宝》的主题活动，幼儿对图形特征都有了明确的认识，并能关注身边的具有图形特征的事物。

3﹒请家长配合，引导幼儿发现生活中的图形，并有意识地与幼儿共同选购有图形特征的食品或玩具。

4﹒引导幼儿积极参加晨间锻炼，并能遵守活动规则。

常规教育

1﹒加强幼儿晨锻的安全教育。

2﹒引导幼儿能关注身边的具有图形特征的事物，了解各种图形的特征。

3﹒教育幼儿集体活动时能遵守纪律，不随便讲话。

4﹒教育幼儿安静午睡，养成良好的午睡习惯。

1﹒主题活动《图形宝宝》。

2﹒布置与主题相对应的主题墙饰，将幼儿的美术作品布置在墙饰里。

3﹒开展《图形宝宝》的\'主题活动，幼儿对图形特征都有了明确的认识，并能关注身边的具有图形特征的事物。

4﹒开设送图形宝宝回家的益智区游戏，巩固对图形的认识。

游戏活动：益智区、娃娃家、生活区、美工区等。

投放与主题有关的材料在各个区角中。

家长工作及家长园地更换

1﹒引导幼儿关注生活中的图形，并有意识地与幼儿共同选购有图形特征的食品。

2﹒为幼儿的活动提供感知、表现、表达的机会，这样有助于幼儿的学习。

**幼儿园月计划表内容篇六**

工作计划网发布幼儿园中班月计划表ppt2019，更多幼儿园中班月计划表ppt2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、月目标

1.本月开展的主题活动是：“快乐生活”。让幼儿回顾自己的成长变化，体会“成长”是一件神奇和令人兴奋的事，引导孩子从自我出发，感受自己的成长，在感受长大的同时，知道自己的成长离不开父母，老师等成人的关心和帮助，懂得自己长大了，应该更能干，更懂事，学会遵守中班的一些活动规则，能愉快地和大家一起游戏、学习。

2.教育幼儿知道自己是中班的小朋友了，自己的事情能自己做，喜欢结交小伙伴，并知道关心别人。

2.继续将常规引导实施于每个活动中，并鼓励幼儿积极参加集体活动。

3.能根据中班幼儿年龄特点，安排好每日的中班课程内容，并按照计划进行。

4.加强加大卫生消毒工作及传染病的预防工作，及时填写好卫生消毒记录，做好交接班工作。

5.继续用集体教育活动、安全演练等方式丰富幼儿的\'常识和安全经验。将安全教育贯穿在幼儿的一日生活之中。

6.能在活动的每一个环节中，要求幼儿在教师的视线范围内活动，提醒幼儿注意在户外、入厕、午休、进餐时的安全。

二、月工作重点

（一）日常工作

1.本月将开展的主题活动是“快乐的我”，并开展系列活动：“朋友见面真高兴”、“能干的我”、“快乐城堡”、“陪伴我成长的家人”丰富本主题的内容。

2.注重清晨的开窗通风，以及清洁、消毒工作，并按时填写消毒记录、晨午检记录。

3.认真做好幼儿排查工作，并能客观填写当日排查记录；做好交接班工作及记录，及时将活动内容上传群空间。

4.认真制定每日计划并严格执行，严格按计划要求组织一日活动，注重动静交替。

5.认真做好主班、配班、保育工作，保证工作程序的正常进行。

6.加强安全、常规训练，教育幼儿遵守集体规则。

7.注重对每位幼儿生活自理能力的培养，对每位幼儿进行生活照顾。

（二）环境创设

1.根据幼儿年龄特点，逐步创设中班幼儿环境

2.及时根据主题教育活动内容及安全教育及时更换与美化主题墙饰及环境。并逐步丰富幼儿区角内的材料。

（三）安全工作

1.认真做好晨检工作，对每位到园的幼儿检查手，口，仔细查看有无红疹，疱疹，发烧等异常现象，，做到一看、二摸、三问、四查。带班时，紧跟幼儿，观察幼儿。户外活动时，检查幼儿着装、鞋带，杜绝不安全因素。

2.活动前后及时清点幼儿人数，并做好交接班工作。

3.观察幼儿精神面貌，活动反映，情绪变化，若有异常，及时处理。关注幼儿入厕、洗手安全。

（四）家长工作

1.继续利用班级飞信，班级博客，qq群及家长接待日、电话联系等方式，加强与家长的沟通与交流。取得家长对班级教育情况的关注、理解和支持。

（五）个别教育

1.对于新来的两位小朋友，教师引导孩子逐渐融入到集体中。

2.关注个别年龄较小的幼儿，给予鼓励和引导。

（六）主题名称

“快乐生活”

**幼儿园月计划表内容篇七**

【篇一】

一、本月工作重点：

1.结合国庆节，开展“我爱祖国”主题教育活动。

2.组织幼儿开展秋游远足、采集活动。

3.加强秋季保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。

4.加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

5.及时认真填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题：主题活动：《快快慢慢》（二）主题目标：

引导幼儿观察生活、环境中的快慢现象，引发幼儿在关注周围事物快慢现象的过程中感

知事物差异的好奇心，思考为什么有快有慢，怎样使“慢”变“快”逐渐了解在日常生活

中什么时候做事情动作要快，什么时候做事情动作要慢，从而养成良好的行为习惯。主题活动：《红黄蓝绿》主题目标：

引领幼儿进入《红黄蓝绿》彩色世界，让幼儿运用自己的感官去发现秋天是多姿多彩的，

去感知秋天美丽丰富的色彩，在有趣的活动中提高幼儿的语言、空间、数理、交际等各项智

能。

三、家长工作：

1.孩子共同收集各类动物图片，一起阅读有关动物的书籍，使其了解动物行动的速度特

征。

2.在日常生活中根据情况提醒孩子做事要注意快慢节奏，养成良好的生活习惯。

3.为孩子准备秋天的水果与农作物等带到幼儿园，以丰富自然角。

4.建议家长多带孩子到大自然中，开展观察、种植、收集、捕捉等活动。

5.家长与孩子共同收集不同造型的树叶，并告知树叶的名称。

6.注意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。

四、环境创设：

1.继续丰富“快快国慢慢国”专栏，展示有关车辆的快慢、动物的快慢、生活中的快慢

等内容。

2.继续布置“汽车王国”专栏，展示幼儿设计的新车，让幼儿互相交流自己设计的车辆

的与众不同之处。

3.布置“我找到的五彩宝贝”专栏，展示幼儿的绘画作品，供其互相交流。

4.丰富自然角，陈列幼儿收集的各种颜色的水果、树叶、花卉等，供幼儿观察。

5.开展自然角种植麦子、蚕豆等活动，引导到幼儿观察它们的生长变化。

一、教育工作

1、开展《红黄蓝绿》主题活动。在秋天迷人的季节里，让孩子们运用自己的感官发现秋

天是多姿多彩的，玩玩色彩游戏，做做彩色球、彩色花在有趣的活动中，建构自己的语言、

空间、数理、交际等各项智能。

2、开展《香香的蔬菜》主题活动。和幼儿一起去看一看、闻一闻、做一做、尝一尝，让

幼儿发现蔬菜原来时如此丰富多彩。

二、保育工作

1、对幼儿进行安全防范教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、随着天气变冷，教育幼儿做好防寒保暖工作，学会照顾好自己。

3、定期清洁、消毒幼儿生活用品和教玩具，保持室内外环境的清洁。

三、环境创设

1、丰富自然角，陈列幼儿收集的各种颜色的水果、树叶、花、农作物、落叶等。

2、用各种颜色的树叶运用印染、拼贴等方法制成“美丽的树叶”布置活动室。

3、请幼儿收集蔬菜图片，在活动室布置“香香的蔬菜”主题墙饰。

4、与幼儿一起将收集的蔬菜实物布置成蔬菜展。

5、在活动室墙张贴各种运动项目的图片。

6、有意识在活动室内放置一些圆形、椭圆形、半圆形的物体。

四、家园共育

1、与孩子共同收集不同造型的树叶，能告知树叶的名称。篇五：9月份中班保教工

作计划

【篇二】

一、共同生活

1、学会正确的刷牙和使用毛巾，纸巾，便纸等，对自己能做的事情表现出自信。

2.、有初步的同情心和责任意识，关注同伴，完成力所能及的任务。

3、人人争当学做值日生活动，激发起他们为集体劳动的愿望，体验做值日生的自豪感

并增强做事的责任感。

二、探索世界

1、在美工区域中为孩子们投放各种颜色的墨珠，细的塑料绳，要求他们根据颜色大小有

规律的为妈妈设计项链，手镯。

2、在益智区中为他们提供许多手，并找找多少人，看看在许多手中少右手还是左手。

3、在探索区中为孩子们提供比高矮的图片，请比比图中4人谁高谁矮，说说为什么，

并用数字1，2，3，4表示粘帖在空格内（1表示，4表示最矮）。

三表达表现

1、请每位幼儿带两张小时候的照片和一张现在的照片，说说长的怎么样，和小时候照

片比有什么区别。

2、美工区中为他们投放蜡笔，纸，剪刀，皱纸为教师制作教师节的礼物。

3、音乐活动中让孩子们为老师唱一首歌表达对老师的喜欢。

四、环境创设

1、师生共同设计“我长大了”、“国庆节”主题墙面。

2、创设“文明礼仪小公民”表彰活动。

3、美工区中为孩子投放蜡笔、记号笔、纸，画出我喜欢的老师，并说出一句祝福的话。

五、家园共育

1、提醒家长在家里让孩子学会自己的事情自己做的本领，如：自己穿\*服，自己分

筷子等，在自我服务中体验自我成长的快乐。

2、和幼儿说说教师节是几月几号，你喜欢哪位老师，想对老师说什么话，可以写些反

馈。

3、对新生幼儿做好入学准备工作包括心里疏导工作，说些激励孩子上幼儿园的话。

【篇三】

一、本月工作重点：

1.做好幼儿开学报名缴费工作，建立正常的教育教学秩序。

2.各班严格按照幼儿园一日活动组织规范认真组织幼儿开展一日活动，加强一日活动各环节的常规管理，养成幼儿良好学习、生活、卫生习惯。组织幼儿学会新操。

3.更新《家长园地》版面与美术作品栏，调整游戏室并进行游戏室环境布置及游戏玩具的制作。

4.做好期初幼儿身高体重的测量工作，配合园部做好麻疹疫苗强化接种宣传及各类疫苗接种摸底登记工作。

5.进行班级环境创设，做好主题墙饰布置。

二、本月开展以下主题：

主题活动：《我长大了》

主题目标：

1、引领幼儿正确地“认识自我、肯定自我”。

2、发现自己长大的生理特征和动作变化。

3、培养良好的生活习惯和自理能力。

4、关注周围环境，建立良好的人际关系，学会与人分享。

三、家长工作：

1.放手让孩子独立做些力所能及的事情，培养孩子做事的主动性与自信心。

2.帮助孩子一同收纳整理儿时衣服用口、玩具和照片，引导他们发现自己的外在变化，培养孩子良好的生活习惯和自理能力。

3.鼓励孩子与同龄人交往，在与人交往的过程中，引导他们体验与人相处的快乐，学习调节控制自己的言行，懂得站在他们的立场上思考问题，逐步平衡与同围环境的关系。

4.及时发现孩子的进步，肯定和赞美孩子，鼓励其一步一个台阶持续迈进，树立孩子的自信心。

**幼儿园月计划表内容篇八**

本 月

重 点

1﹒加强幼儿的常规教育。

2﹒开展《图形宝宝》的主题活动，幼儿对图形特征都有了明确的认识，并能关注身边的具有图形特征的事物。

3﹒请家长配合，引导幼儿发现生活中的图形，并有意识地与幼儿共同选购有图形特征的食品或玩具。

4﹒引导幼儿积极参加晨间锻炼，并能遵守活动规则。

常规教育

活动重点

1﹒加强幼儿晨锻的安全教育。

2﹒引导幼儿能关注身边的具有图形特征的事物，了解各种图形的特征。

3﹒教育幼儿集体活动时能遵守纪律，不随便讲话。

4﹒教育幼儿安静午睡，养成良好的午睡习惯。

主题活动及

主题环境创设

1﹒主题活动《图形宝宝》。

2﹒布置与主题相对应的主题墙饰，将幼儿的美术作品布置在墙饰里。

3﹒开展《图形宝宝》的主题活动，幼儿对图形特征都有了明确的认识，并能关注身边的具有图形特征的事物。

4﹒开设送图形宝宝回家的益智区游戏，巩固对图形的认识。

游戏活动及

区角材料投放

游戏活动：益智区、娃娃家、生活区、美工区等。

投放与主题有关的材料在各个区角中。

家长工作及

家长园地更换

1﹒引导幼儿关注生活中的图形，并有意识地与幼儿共同选购有图形特征的食品。

2﹒为幼儿的活动提供感知、表现、表达的机会，这样有助于幼儿的学习。

**幼儿园月计划表内容篇九**

1.结合清明节，开展\"xxx\"主题教育活动。

2.组织幼儿开展春游远足、采集活动。

3.市、中心保教一日活动调研。(角游专题)

4.召开小班家长会;向家长作一次宣传讲座。

5.认真填写好《宝宝成长手册》。

主题活动一：

主题名称：《甜甜蜜蜜》

主题目标：引导幼儿在感知的基础上了解各种甜食的种类与特点，并通过\"品尝甜甜的糖果\"等活动，让幼儿体验到分享也充满着甜甜蜜蜜的快乐，培养幼儿学习用多种方式表达对成人的爱，理解相互之间的关爱也是一种甜蜜。

主题活动二：

主题名称：《快乐的`六个宝》

主题目标：通过活动，使幼儿了解眼、耳、鼻、口、手等感官都具有特定的感知作用，并在活动中真正获得真切具体的感受和体验。帮助幼儿感受保护感官的重要性，使幼儿学会一些自我保护感官的方法，养成良好的保护习惯。

1.家长和孩子一同收集不同的种类，不同味道的糖果等，让孩子在进行相应活动时带到幼儿园。

2.和孩子一同去超市看看各种各样的甜食，了解各种甜食的名称及种类。

3.培养孩子餐后漱口和刷牙的良好习惯。

4.提供机会，让孩子参与自我服务，如自己洗脸、洗脚，自己穿脱简单的衣裤、鞋袜等。培养孩子的自我保护意识和爱清洁、讲卫生的好习惯。

5.尽可能地让孩子运用各种感官感知事物的属性。

6.利用家校路路通、《宝宝成长档案》等，与家长及时取得联系，向家长反映幼儿在园情况。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn