# 学校教研活动总结会发言 学校教研活动总结(实用12篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-07-12

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。学校教研活动总结会发言篇一1、一学期来，学校能认真抓好学生的养成教育。以新《守...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**学校教研活动总结会发言篇一**

1、一学期来，学校能认真抓好学生的养成教育。以新《守则》、新《规范》为基本资料教育学生。认真落实《中小学礼仪常规》，各班级能以“五有”为突破口，继续实施《小学生在校一日常规》、《日常行为养成教育若干要求》规范学生言行，在校园内营造一个健康向上的人文环境。

2、一学期来，学校加大校风、班风的建设。在办公经费紧张的状况下，挤出一部分资金在校园内营造良好的德育氛围，发挥环境育人的作用。各班级有班刊，做到经常更换，有卫生角、有废纸袋，培养学生良好的环保意识，努力搞好校园绿化、美化工作，持续校环境的整洁，优化育人环境，学生的精神面貌有了明显改观。在晋江市德育常规督导中，检查团给予了“活动开展正常化，记录翔实、资料完整，学校管理很到位”的评价。收银员下半年工作总结（3）昨天转瞬就过，对于今天，就让我们对过去工作来个回顾和总结。看看我们工作上的得与失，为以后工作取得更好的成绩和突破打下良好的基础。我从2个方面来谈谈上半年的工作总结。一方面我们来讲讲做得好的方面：第一、工作积极性和工作效率的提高班每天都有人在上，如何在工作上保持良好的工作状态尤其重要。营造一个良好的工作氛围，绿色小盆景和温馨小贴士。让上班的同事在上班时间保持良好的工作心情，以积极主动的态度投入到工作中去，那么必然会事半功倍。由于在工作职责上有了明确的分工，落实到位，责任到位，同时也做到了赏罚分明，并且我们会在工作中及时对每项的分工进行及时的调整，用最适当的人选进行最适合的工作。同时我们又设立了值日生制度，每天都会有专人负责专项工作。值得高兴的是我们的小组成员会相互协助，共同完成每天的收尾工作。这半年来，我们的工作失误明显减少了，出错率降低了。第二、学习氛围和工作业务技能的进步工作要做好，还要有扎实的岗位技能和业务知识。在工作轻松之余，我们会进行相互的学习提问，并且我们会自己出试卷进行考核。考得最差的人得请客，学习和娱乐相间，其乐融融。上半年店铺有安排轮岗以及新鲜血液的融入，正好也给了我们一个学习和进步的机会，不论是轮岗同事还是新员工，我们实行分人教导同时以旧带新，相互学习，不论新老员工都有一份培训计划。会的温习一遍，还没掌握及时提出来，共同学习。一个人突出并不代表整个团队好，要大家都会都进步才是好。我们也用我们的成绩证明了我们的努力没有白费。第三、服务的热情服务是我们工作的最终目的。让顾客满意我们的服务就是对我们工作最好的认可。以前总会有顾客在疑义我们收银的女生没有上妆，但是现在，不!在很早以前，她们都保持着良好的妆容。特别卓真，她的进步那是我们有目共睹的。还有高怡静，获得了好几次店铺“服务之星”。此次店铺使用了服务评价系统，也让我们的服务更上一个台阶。我们不会太去在意结果，但是这无形中给了我们一个工作的压力，要求我们要服务好每一个顾客，无论熟悉还是陌生的。还有我们也有我们的服务小窍门，就是利用短暂的交替轮流保证持续的服务热情。有做得好的，就有做得不好的。在总结我们做好的方面的同时，也说说我们做得不足的方面：1、作为组长的监督力度不够，特别是我本身对自己的要求不够严格，在收入汇总表的电脑录入上审核不够认真仔细，导致了不必要的错误。尤其在5-6月份中，出现了6次错误，这个次数相对还是比较频繁的。其次在最近的两个月的工作上，还出现了3次的现金和刷卡不平的现象。对此，我们也作出了相应的举措，再次出现类似的错误，作为当班的组长，责无旁贷，加倍的扣分登记在我们的工作考核表上。还有在工作上，出现了不必要的错误，虽然没有造成损失，但是却给别的小组带了不便和增大了他们的工作负担，在这里还是有必要向他们表示深深的歉意。我们保证会在今后的工作中杜绝此类情况的发生。其次在轮岗员工培训的过程中，我们忽略了按照公司的营运操作指然，而是按照我们平时的工作经验总结起来并采用了“填鸭式”的方法，这些失误在后来的测试了暴露无遗。幸好在灿的指点下我们及时改正并在新员工的培训上严格按照操作指然，一步一步来，循序渐进。再者，我们在一些细节方面做得不够到位。这些在神秘顾客的调查中一览无余，像在服务过程中没有双手递单，中途离席没有致歉，没有临别道谢。在此我们也进行了相互了沟通，提高这方面的意识，并且发挥相互监督相互提醒，大家群策群力。总的来说，半年以来，工作上有成绩也有过失，我们会继续保持我们做得好的方面，同时也会努力改善我们的不足之处。同时也希望得到所有同事的支持。

**学校教研活动总结会发言篇二**

指导、研究、服务、管理是教科研的职责所在，作为一个县级的教科研中心，我们肩负着对基层17所学校教研的指导、研究、服务、管理职能，为了进一步促进初中教研员教科研水平的不断提升，同时提高对基层学校的指导、服务、管理的水平，提升基层学校的教研教学水平，促使学校真正走向内涵发展之路，现结合我县教科研中心总体的工作安排，对初中学科的教研活动计划如下：

一、加强学习。首先，要加强各科教研员对国家教育部、省教育厅、太原市教育局有关文件的学习，把握教育方向和要求，其次，加强对学科知识的不断学习，如利用“国培”、网络研修、外出参加省市的学科活动或培训的机会进行学习，提升自己的学科引领能力和水平。第三，利用学科活动和下乡调研的机会，深入课堂，了解学情，提升自己的实践能力。当然也要坚持学习各种教育学、心理学以及新的教育理论知识，丰富自己教育理论的内涵。

二、统筹组织学科活动，统筹是本学期教研活动的关键词，将学科活动、连片教研活动、工作坊的活动和送教下乡活动统筹在一起，有效地提高教研活动的实效性。因为连片教研活动需要教科研中心的专业引领，工作坊的活动需要场所，送教下乡带来了优质的教育资源，所以让连片教研学校搭台，教科研中心教研员专业引领，送教下乡的名师、专家带着工作坊中一线教师的教学问题唱戏。当然要尽量使活动系统化，不断深入，真正吸引教师参与，提高教师的专业水平，提高教研活动的辐射作用。

三、做好下校教研指导服务工作。根据教科研中心本学期的总体安排，本着服务基层的思想，尽量满足基层实际需求的原则，将下乡教研作为常规的教研工作，将新的理念和新的思路带到基层，为基层课改的不断深入服务。本学期的下乡教研活动与连片教研活动相结合，聚焦九年级复习，聚焦毕业班工作，并且根据连片教研学校的安排，在开学初就将具体的下校时间和学校做出统筹的安排，在学期结束，各科教研员要对全县整体的课堂教学和连片教研活动做出分析报告。

四、做好毕业班工作。毕业班工作应该是本学期学校工作的重点，对于我们教科研中心来说，本学期的毕业班工作主要有组织参加省中考辅导、组织县级的毕业班复习研讨、毕业班调研考试、质量分析等工作，这些工作都是本学期的系列活动。

五、做好七八年级期中、期末的调研考试工作。作为县级的教科研中心，我们负有对基层学校的质量监控作用，虽然不能进行全县统一的考试，但对部分科目的调研，通过调研发现学科教学中的亮点和问题，学生学习的现状以及学校教研教学中的特色和不足，为各级教研培训提供依据。

六、组织好“省三优“的初评工作。本着用正能量来影响教学和教研的宗旨，“省三优”县级评审活动，将是对我县课堂教学改革的一次大检阅，同时并将促进我县课堂教学改革的进一步深入，当然、其组织工作也将考验我们的教研管理水平。

七、做好其他工作。首先是上交教研部门安排的各种学科活动和培训活动，其次是教育局需要教科研中心协调的工作，以及本科室的其他工作。

总之，本学期的教研工作有重点，有计划，工作多，压力大，但相信在上级领导的协调和各位教研员的共同努力下，希望能够圆满完成。

**学校教研活动总结会发言篇三**

本学期的“课内比教学”活动虽然暂告一个段落，但还有很长的路需要我们去探索、去进取。结合我校的《课内比教学活动实施方案》，对明春我校的“课内比教学”活动，我们的工作思路打算如下：

明春开学后两个星期内，对我校20xx年秋的“课内比教学”活动进行全面的分析总结，引导所有专任教师结合本人所带学科特点进行总结、反思，重点是针对课堂教学环节的设计完善和课堂教学艺术的提高进行总结、反思。

在进行总结反思后，组织我校全体教师进行20xx年春的校内“课内比教学”活动，要求人人参与，力求是我们每个专任教师的课堂教学水平能够通过不断地强化训练得到提高，对课堂教学存在问题或没有提高的教师要求进行反复练，务使其认真对待，提高水平，达到人人提高的目的。

针对20xx年春我校第一轮“课内比教学”活动的成绩结果，推荐产生出我校参加县“课内比教学”的教师，由教导处统一安排组织该批教师进行磨课、练课活动，其他教师进行观摩学习，并帮助其进行分析、总结、反思，为参加县“课内比教学”打好基础。同时对我校的“课内比教学”活动进行全方位的总结，对我们取得的成绩进行宣传推广。

我们相信，在教育局领导下、在教研室指导下、在中心学校的督导下，我们将会以更加饱满的热情，更加激昂的斗志，把我校的“课内比教学”活动开展的更好，将我校的教育教学工作做得更好。

**学校教研活动总结会发言篇四**

严格执行课程方案，坚持按规定开齐开足课程。在专职教师紧缺的现实条件限制下，本学期坚持按课程标准开足了课程。有能力的老师跨学科教学，同一学科由多位老师兼任。要求全体教师必须自觉遵守，坚决杜绝随意更换课程，不随意增减课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

2、完善管理制度，强化教学管理。

落实常规检查工作。在以往教学常规检查的基础上，结合市“教学四项规范达标”要求，教导处在开学初制定了《教学常规检查方案》，就计划与备课、上课、作业布置与批改、质量测评以及教研活动等五方面作了明确规定，以量分形式在全体教师中进一步加强教学“五认真”检查，并把它作为我校规范教学行为，提高教学质量的一项重点工作来抓。各科以优化课堂教学，规范作业的布置与批改为着力点，精心备课，抓住重点，突破难点，设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计形成。每次检查都认真组织，详细布置，并按要求填写相关的书面检查情况表，以供教师有针对性地改正，作为今后“五认真”努力的方向。本学期经过三次检查，评选出语文组2位、数学组2位教学优秀教师，其他老师也在检查中有了不同程度的提高。

继续加强教研组建设。各教研组能认真制订学期教研计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动。一如既往地利用每周一次固定的时间开展集体备课、研讨课、理论学习等多种形式的教研活动。在活动中切磋教法学法，上好课改示范课，新教师展示课，积极开展评课交流，不断总结提高。活动做到有主题，有内容。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。

3．立足教学实践，提升教学水平

搭建平台，展现教学风采。本学期我校与桥下一小学结对帮扶活动在本校举行，给年轻教师搭建一个学习教学新理念的平台，受到了老师们一致好评。5月份在市、县随班就读指导中心组织下，我校与温州xx小学、县岭头小学举行随班就读“课堂有效教学”联谊教学活动，陈xx、柯xx俩位教师积极展示我校课堂教学风采。青年教师在一次次上课、反思、研讨过程中逐渐走向成熟，教学业务能力大大得到了提高。

积极参赛，凸现教学实效。本学期我校新教师柯xx积极参加新苗评比，她在此次活动中脱颖而出，3人次参加优秀论文评比，全获县级一、二等奖。

4．推崇务实求真，提升教学质量

教学质量是学校赖以生存的生命线。本学期我们努力在提高教学质量上下功夫，全面提高核心学科的书面测试成绩，提升我校在社会上的声誉和在家长心目中的地位，全面促进学生的素质发展。

开学初，结合本校教学规范管理相关要求，我要求每个班级建设后进生档案，针对后20%学生的具体情况制定切实可行的后进生帮扶计划，并在教学过程中做好帮扶记录。学期中，教导处在对所有班级进行调研，及时汇总相关数据，肯定了一些进步的班级和学生，同时也指出了不足。

2、教研活动形式几年来一成不变，没有创新，又缺少专家的引领，活动效果不明显。

3、随着教师的“老龄化”，教师参加教研活动的积极性不高。

4、综合实践活动已有开展，但落实不够到位。

总之，本学期，在校长的悉心领导下，在同事的支持帮助下，我们的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足。我将力图变革，为山区教育事业作出贡献！

**学校教研活动总结会发言篇五**

高中部语文教研组全体老师，团结协作，勇挑重担，努力学习，刻苦钻研，在激励教育教学过程中时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入极大的热情，发挥集体和个人的多重作用，三个年级的语文教学都取得了一定的成绩。总结半个学期来的工作，有如下特点：

语文学科带有模糊性，涉及知识面广，学生学习不易体会到成功感，因而，大部分学生课余时间少花在语文上，更谈不上积极主动去学习。而高考的改革，对老师和学生的素质提出了新的要求。针对这种情况，我校高中语文组要求各年级各班设法营造大力学习语文的良好氛围，全方位提高学生语文素质。学校成立的xx文学社收录了一些写作爱好者的作品，举办了作文比赛。

克服困难，想方设法让学生养成良好的阅读和写日记的好习惯，老师也因势利导，提高学生的写作能力，力求起到厚积薄发的作用。积极利用现有的现代化教学设施，扩大教学课堂容量，加强研究性学习指导和校本课程开发，激发和培养学生兴趣，把有效的学生独立性和创造性作为课堂教学的根本。

1、认真备课。我们在教学过程中，在熟悉教材的基础上，不断翻阅资料，充分讨论，然后实施，不断更新观念。为赶上时代步伐，我们还经常上网查阅资料，了解现代教学新模式、新成果、新观念，取人之长，补己之短，结合实际教学付诸实施，并注意创新，形成自己的教学风格和特色。在教学中，我们语文教研组全体老师通过认真学习教学理论，确立“立足课内，放眼课外，课内辐射课外，课外拓展课内”的教学主导思想，努力使课堂教学激励化、素质化落到实处，注重基础知识训练。“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组的组风，对印发的每一份讲义，每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡特色教学，努力使每位老师形成自己独特的风格。

2、认真上课。做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到四突出：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出激励育人。

3、认真布置及批改作业。

4、认真组织月考、期中考试、期末考试。

这学期，我们语文组在学校教务处、教科室的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。我们通过学习教育教学理论，学习新课标的要求，认识到要提高我们自己的教学水平，提高教学的总体能力，提高我校的语文成绩，就必须认真地、一步一个脚印地进行教学科研。

**学校教研活动总结会发言篇六**

两峪乡中心学校教导处20xx年x月为积极响应湖北省教育厅关于在全省教师中开展“课内比教学、课外访万家”活动的统一部属，保康县两峪乡中心学校照保康县教育局的\'统一部署，结合我校实际，教师在学校统一组织下，于20xx年10---12月开展了“课内比教学”活动。中心学校黄校长等领导高度重视、本部校长黎国华亲自督导、所有中层以上干部深入课堂，形成了“人人参与、同台竞技、共同提高”的教学比武热潮。通过比赛，赛出了成绩，赛出了效果。在“课内比教学”活动中，产生了敖华东、李家元、丁小英、栾祥虎、谢志映等校级“教学骨干”。我校教师参与率为100%，参赛教师合格率100%；90分以上的有13人，优秀率达100%。现将本阶段工作总结如下：

这次“课内比教学活动”，学校非常重视，成立了活动领导小组，先后召开教师的动员大会和骨干、评委的培训会，大力宣传发动，中心学校校长、本部校长、主任亲自上阵，营造良好的教研氛围。制定了详细的活动方案，严格按照“课内比教学活动”的方案实施，确保了本次活动的有序进行。

本次活动，其目的是营造浓厚的教学研究气围、提升教师教学水平，为明年春季全县的“课内比教学”活动预热、推荐参赛选手，全体教师积极把握锻炼提升的机会，各位参赛教师准备都非常充分，比武活动中教师们精心设计教学情境，纷纷采用课件、歌曲、图片、情景对话等学生喜闻乐见的形式，为学生创设一个个自由、宽松的语言交往和学习环境；使学生“想说、敢说、能说”，并充分感受学习的乐趣。在比赛过程中，参赛教师都能充分运用教学新理念，以崭新的视角进行教学，善于虚拟教学场景，做到了师生互动、生生互动，完全置身于真实课堂；且语言生动，教学设计新颖。大部分参赛教师都能在规定的不超过25分钟时间内完成教学任务，充分展现了各自的教学技能和水平。此次比赛各位教师都充分展示教学才艺，体现了教师群体积极进取的精神风貌，展示了各自的教学风格，使广大教师的教学能力和水平得到了提升。特别是我们的姜艾芝主任、栾祥虎主任和敖华东老师都认真做好了党员干部示范带头作用，亲自上阵，为教师们展示了不同寻常的教学风采。

我们在实施比教学活动时把课堂教学竞赛和各组的教研活动结合起来。在观摩各位教师的课堂教学时把学生年龄特点、教材性质、教师教学结合起来，以期更有针对性和实效性，力争解决教学中存在的一些带共性和个性的实际问题。对于这次活动，我们认为不仅是课堂教学竞赛活动，更是难得的全员教研活动，在每次评课时，听课教师都会从不同角度提出自己的观点和改进建议，真正使每位教师都有所获，在活动中成长。

两峪乡中心学校为扎实有效的开展好“课内比教学”活动，更好的促进教师专业成长，进一步提升校本研训的深度和各学科“课内比教学”的有效性，制定科学合理的“课内比教学”比赛活动方案，使“课内比教学”比赛活动回归“常态化”。一是比赛科目安排“常态化”。学校统筹安排语文、数学、英语和综合教研组的“课内比教学”的活动，不搞突击比赛活动，学校结合实际情况安排老师上课比赛，最少一节，最多两节，并且在时间上保证教研组老师听课时与他们自己的上课时间不发生冲突，这样既保证了学校正常教学活动不受“课内比教学”活动的干扰，又不额外增加评委和听课老师的负担，老师们还可以跨学科进行观课活动，保证了比赛的实效性、观摩性和示范性。二是比赛时间安排“常态化”。教研组每周安排两次集中说课活动，每天都安排本教研组老师进行听课和评课活动。活动结束时，根据我校结合保康县教研室《保康县初中课堂教学评价标准》及我校实际制定的《两峪乡中心学校生本课堂教学评价标准》和《保康县初中说课评价标准》、《保康县初中评课评价标准》等对讲课、说课、评课教师的情况现场评分，现场亮分，现场登分、统分，保证比赛活动的真实性、公平性和有效性。三是考评机制“常态化”。学校评委组评委、各教研组每周都对教师的校本研训活动情况进行考核，考核结果与教师绩效考核挂钩。四是比赛教师的教学反思“常态化”。每天都有参加“课内比教学”活动的上课老师，根据自己的上课情况的真实感受和评委、听课老师的议课写出教学反思，学校择其优者推荐参加各种评比活动。

校长、本部黎国华校长的指导下，教导处、政教处、各个教研组纷纷积极响应，分别制定详细的方案和计划，从“细”处着手，保证了活动的务实性和有效性，使“课内比教学，课外访万家”活动扎实有效向前进。一是组织培训“细”。学校抽出专门时间首先对学校校委会班子成员进行理论培训，以引起学校校委会班子的高度重视；其次是召开教学管理人员会议，对学校教学管理人员包括分管教学的副校长、教导处主任、各个教研组长等进行专项培训；第三是利用全体教师会对所有教师进行“课内比教学，课外访万家”活动的专题动员、培训会，武装思想，提高认识；二是方案、计划“细”。教导处根据襄阳市教育局、保康县教育局关于“课内比教学，课外访万家”的活动指示和要求，制定了切实可行的详细的“两峪乡中心学校‘课内比教学’”活动方案。从活动的“指导思想、活动主题、活动目的、活动内容、活动要求、活动安排及阶段、奖惩措施、组织管理、宣传报道、档案管理”等方面一一制定了详细的操作性强的活动方案；各个教研组又根据学校的“课内比教学”的活动方案，分别制定的更加详细的教研组活动计划，把学校参加对每位教师“课内比教学”的评审组、教研组的教师的讲课、说课、议课时间进行具体安排，让每个环节的工作都落到实处，不走过场；三是过程资料“细”。学校对“课内比教学，课外访万家”活动的过程资料，分别安排专人负责整理，教导处、各个教研组建立反映“课内比教学”活动的过程电子和纸质资料档案；四是督导“细”。学校结合我校实际（规模小，每个年级仅一个班），由校委会领导班子成员、教研组长组成评委组，使我校每一节“课内比教学”活动，都有领导、教研组长、教研组成员参加，保障活动管理到位，督促到位，指导到位，也从而保证了活动的有效开展。

**学校教研活动总结会发言篇七**

一、上学期我校成绩位居全乡第四名，为提高教学成绩，尤其是高年级成绩，我校给五六年级各增加一名教师，一人教学数学，两人教学语文，透过一学年的时光，发现有利有弊。有利的一方面是：教师有更多的精力教学所教科目，备课和批改作业有了充足的时光;弊端：五六年级的学生有了必须的思想，而所增加的两名教师在学生中威信不高，管不住学生，课堂纪律相对差些，学生不完成作业的状况比较严重，因此，两个年级的数学成绩可能有所下滑。这也给学校敲了一个警钟，在教师任课安排上必须要思考周全。

二、继续加强规范教学行为，扎实有效的抓好教学常规管理工作。

1、本学期学校加大了教学常规检查的力度，除教导处每月定期检查和不定期抽查外，校长亲自参与，不定时的抽查学生的作业及教师的备课状况，对教学常规的管理起到了必须的督促作用。教导处和校长室将每次检查的结果进行了登记，学期末和绩效工资挂钩。本学期，学生作业的数量和质量相对有所提高，教师备课的质量也有明显的进步。在4月份教研室组织的四乡教学常规联查中，跟其他兄弟学校相比，虽有必须的差距，但也从中学到了不少促进学校教学常规管理的方法和措施。

2、坚决杜绝了教师无备课便上课及教师备、教不一致的现象。每一天上午第一节课，在无特殊的状况下，校长和教导主任进入课堂，除第一节课外，学校还采取推门课制度，随机听取教师上课状况，并随时检查当堂备课，查看教师备教是否一致，这样，基本杜绝了教师的备课意识。

三、教研活动方面：

1、虽然坚持了每周的校级教研活动和乡级教研活动，但效果不明显，教师参与度不高，教师对教研的形式比较反感，下学期争取集思广益，采用一些教师们感兴趣、有实效、有使用价值的教研活动，真正起到教研对教学的促进作用。

2、整体阅读活动继续坚持早午自习的阅读制度。透过本学期到后铺小学、闸板口小学、实验小学的参观学习，发现我们的早自习阅读书目单一，并且不适合晨颂。因此，本暑假给教师布置了一项作业：搜集适合本年级的美文、古诗、诗歌等，全乡整理成册，作为晨颂教材，这样将丰富学生的阅读面，提高学生的阅读量，开拓学生的视野，让学生逐步感受到我们的语言文学的魅力，培养学生的语文素养，让学生爱上语文课，爱上我们的文学。

3、课题研究，本学期按照课题的进度，继续开展我校的市级课题《农村小学生英语口语交际和运用环境的现状分析及改善策略研究》，虽然在进行中，但实效性不大。

4、为提高教师的综合素质，给教师搭建一个展示自我的平台，本学期我校教师石元佳、董会龙参加了乡级基本功大赛，虽然整体成绩不高，但对这些年轻教师的各方面起到了必须的锻炼和提高。

四、学生发展

1、教导处和政教处相结合，继续加强培养学生的各种学习习惯、行为习惯、卫生习惯等各项养成教育，尤其是思想品德教育，透过主题班会、国旗下讲话、板报等形式，培养学生全面发展。

2、为了丰富学生的在校的活动，本学期开展了丰富的活动：3月27日举办了由教导处自命题的二三四五六年级的比赛;4月15日举办的一二三四五六年级的数学口算比赛;4月23日举办的全乡讲故事、演讲比赛;4月25日五年级胡青云、六年级杨子琪参加了乡级讲故事比赛，胡青云并晋级了县级讲故事演讲比赛;在4月29日举办的乡级运动会上，我校取得了总体成绩第三名;5月5日组织三四五六年级学生举办了《汉子大比拼》活动;5月30日的庆六一文艺汇演活动。这些活动的开展，极大的调动了学生的参与热情，锻炼了学生的各种潜力，活跃了校园的文化生活。

五、教师发展方面

1、为提高教师的业务水平，本学期我校曾派多名教师到实验小学、后铺小学、闸板口小学参观学习，学习兄弟学校的一些好的教学方法、管理方法及措施，透过比较，查找不足，以此提高。

2、为提高年轻教师的业务水平及教学潜力，本学期我校王双双、王静、董会龙老师参加了20xx年中小学幼儿园教师全员培训活动，臧新改教师参加科学国培培训。

一分耕耘一分收获，十分汗水十分硕果。虽然我校的各项工作有了必须的成绩，但与上级的要求，与兄弟学校相比，还有必须的差距。在新的学期里，我们会继续努力，争取在下学期有更大的成绩与进步!

**学校教研活动总结会发言篇八**

依照学期初制定的教研活动计划，我园圆满完成了学期任务，实现了预期的目标。与以往相比搞出了成绩，获得了实效，现总结如下：

在计划的制定上我们采取了“逆向性”原则，即：计划的制定由下而上，从基层中搜集、挖掘问题。学期初保教室便组织各年级组教研组长广泛争取老师意见，然后通过讨论研究制定出学期计划，该计划具有从群众中来，立足于实际，可操作性强，粗线条定目标的特点，而且能通过让老师参与计划的制定，达到从支持教研。从明确方向的目的。面在每次考古内容的确定上，保教室更是精准求精，结合学期目标通过各种渠道，深入了解，教学实际和老师，幼儿所需等灵活性地安排教研内容，所以每次教研老师都是高兴而来，满意而归。

1、规范体现在教研活动的组织体系上。

本学期，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

2、规范体现在教研活动的准备与整理上。

学期初，保教室在原先“教研活动记录”的基础上又增加了“教研备课记录”和“教研活动语录”，当确定出每次教研活动内容后，提前将通知发放各班，以便每位教师做好思想及行动上的准备；而教研活动主持人应酬认真做好本次活动的备课，对活动的目标，重点难点脑海去过种瓜组织都要做好估计与准备；教研过程中，由记录员详细记录下活动的过程及参与者的发言，以便过后分析同时也能积极有价值的第一手资料。

自从幼儿园将本学期的.周六下午做为半日工作日以来，教研活动较以往在时间上得到了更为充足的保证，故而增加了教研活动的连续性和持久性，教研活动已深入人心，成了老师们河缺少的精神实量。

首先，本学期我们在碑基础上，又进行了两种教学形式的大胆尝试。“一节课再次观摩三面评，”在提高教师教育技能，培养教师观察、评价，仅思考能力等方面，具有不可低估的价值。“案例式教研”由于都是来源于身边的人和事，所以教师主容易找到共鸣点，又因为彼此间的切磋比较，交流反思往往能得出较为科学的答案，而这一答案更是我们下一步实践的依据。其次，在教研内容的设计上，既有提高教育技能的内容，又有解决教育的内容，还有培养教师专业技能，交流彼此经验的内容等等，但我们的目标都是一致的，就是能更好地解决教育实践中的喝下，提高教师的听、说、思、写的能力。

再次，教研的组织上有集体教研，分组教研还有随时随地的个别教研，教研的成员是流动性的，教研的主持与者也是轮流担任的，如今我们的教研已无处不在，无时不有了。

**学校教研活动总结会发言篇九**

在这一学期里，我们美术组全体教师在学校的领导下，认真学习党的各项方针政策和教育教学法规；认真贯彻执行学校的各项规章制度，圆满地完成学校分配的各项任务。老师们能做到既教书又育人。既上好美术课，又尽心尽责地做好学校各项工作。既潜心进行教学研究，又积极配合学校、各班主任老师搞好班级任务。现总结如下：

所有美术老师在思想上要求进步，注意提高师德修养，在实际工作中严于律己，热爱本职工作，做到为人师表、严于治教。老师们关心爱护学生，尊重学生，不仅对学生授以知识，更注意以美育人，陶冶性情；并利用美术作品对学生进行热爱祖国，热爱家乡，热爱学校，热爱师长，热爱生活，热爱大自然的教育，培养学生健康向上的审美情趣。平时老师经常进行业务学习，并征订了《少儿美术》、《书法报》等专业杂志，课余时间经常钻研、探讨，从学习中提高了自身的理论修养，我们还积极参加各级教研活动。通过参观学习，外出听课等活动，吸取有益的经验，找出存在的不足，提高自身水平。

认真抓好课堂教学，通过改进课堂教学方式，启发学生敢于想象和敢于发表自己的意见，引发学生的创造积极性，指导学生自主学习独立思考发现问题，变教学过程为学生带着问题不断探索的过程。以培养创新精神和实际能力为目标，使学生学会主动学习，实现创造性的提出问题，解决问题，提高学生的艺术综合素质。让美术学习更加贴近学生生活，鼓励学生对各种材料、工具的特性进行尝试和探索，用学到的知识技能美化生活，提高生活的质量。本学期，xx南片美术公开课活动在我校成功举办，我校秦晓渠老师上了《近大远小》一课，秦老师是一位极富教学智慧的年轻教师，他合理设置教学目标好重点难点，充分挖掘贴近生活实际的、学生喜闻乐见的教学资源，精心设计教学活动，充分调动学生自主学习的积极性，鼓励学生合作、思考、发现、总结、创新……整堂课轻松幽默，笑声阵阵，获得了听课老师们的高度评价。

为了全面的提高学生的艺术素质，积极开展第二课堂活动，陶冶学生的艺术情操，培养国画兴趣人才同时也为了提高学生的审美能力与绘画能力，适应课改要求，活跃学校的美术活动，我们组建了国画小组。这学期国画小组学员以三年级学生为主，教师能根据学生年龄特征和国画基础精心备课，认真组织，细心辅导，使小组各位成员迅速上手，掌握了基础的国画知识，提高了国画技法。并经常开展小型的展览和比赛，增强学员的学习兴趣和自信心，用更大的热情投入学习和训练。

**学校教研活动总结会发言篇十**

本学期的教研工作，继续全面贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，紧密配合幼儿园教育教学工作，切实展开了多方面、多层次的教学研究，在教学、教研、科研诸方面都有良好的成效，现总结如下：

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地；本学期，教研工作以加强学习，促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法。本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思，从每一块工作的落实总结中，让每一位教师注重反思，在反思中提取经验，确立目标。

1、开展课题研究，摸索教育经验。

课题，对于我们来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务。本学期，我园的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就语言领域这一课题展开了研讨，从最初的超多理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和构成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动。

2、鼓励双赢，切实优化教育质量。

在实践中，尊重幼儿身心发展规律、自身学习特点，尽可能满足起其各方面发展需要，力求用采用多元化的评价标准来评价教育活动中幼儿表现，以发展的眼光看孩子；同时，尊重教师在工作中的主体性、创造性，鼓励教师与幼儿、配班教师、本班保育员乃至家长等所有“教育活动的卷入者”加强有效的互动，形成全方位参与、互动型学习的良好教育情状，从而促进幼儿的主体建构和发展、教师的专业成长和提高、质量的整体提升和优化。

教师要成为一个终身学习者的理念已深入人心，教师的专业培训也是教科研的一项重点。本学期，在以下方面展开教师培训工作：

1、外出观摩，研讨交流。

本学期，组织教师参加建昌县学前教师《指南》语言领域集中教育活动研讨会观摩活动，在观摩后汇报介绍，在活动后集体反思，切实的进行专业研讨，从中借鉴吸纳，不断提升。

2、全员参与，提升发展。

各级各类的教科研活动深入开展，实效明显，优选教学内容、运用多媒体教学、展现整合活动理念等多方面都得到了长足的提高，并在集体的研讨中反思。

3、优化一日活动，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心。本学期，我们从优化一日生活安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学状况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我园以后的教学安排和教学施行更有了方向。

4、落实安全工作，共同促进发展。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要职责，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高职责心为安全要点，使我园本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：1、结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识；2、教材的学习和目标的确定、落实；3、教师技能、技巧的培训；这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

**学校教研活动总结会发言篇十一**

课堂是教育教学研究的基地，标志着教学研究的重心要置于具体的课堂教学情境中。我们学校乘上新课程的航船，全体教师继续更新教育思想和教育观念，改革教学方法，各教研组面向学生均有序地组织了一系列教育教学研究活动；在做好课堂教学面向学生的同时，围绕教科处开校工作计划，参加竞赛和教学活动，取得了可喜的成绩。总结如下：

在开校初的《校本教研工作计划》中，成立了以校长为组长，以教导主任、教科主任为副组长的领导小组，有力的督促和推进了校本教研的工作进程。在开展工作中，领导小组经常深入工作当中，全力促进素质教育，围绕科研氛围的营造、教育理论的宣传、常规教研的落实、考试改革的研究等重点工作，开拓创新，真正突出以校为本的教研，使我校逐渐形成了以教育科研为学校的成名之源。

开校初，各教研组根据教育局教研室、中枢二小及校本部教研工作要点，结合各组教师实际，均制订出了切实可行的学期教研工作计划和学科课题工作计划，加强了对教师教研、教改的课题指导。真正树立科研兴校的办学理念，建立教学研究的保障机制，整合学校教科处、教导处、教研组、年级组和课题组等的力量，建立直接服务于教学、服务于教师专业成长的开放的学校教研网络；充分发挥教师个人、教师集体和教研专业人员等校内外各方面的作用，为教师交流信息、分享经验、发展专业、展示成果提供了平台。

学校是教育教学研究的基地。意味着教学研究的重心要置于具体的学校教学情境中，教学研究的问题要在学校真实的教学情境中发现、并进行分析，最终解决。正基于这点，我们组织教师不断提高研究水平，充分发挥教师集体的研究潜能和意识，不断提高研究的解决教学实际问题的能力，提高课程开发和建设的能力，形成在研究状态工作的职业生活方式。做到了相互学习、共同切磋、分享交流、提高教学研究水平。

本学期，学校结合实际，将原来的13个教研组整合为现在的7个教研组，使得各教研组的教研方式多种多样，活动精彩纷呈。

1、语文组：学习新课标，转变教师的教育观念；教学工作继续以转变学生的学习方式为主；老师们以新理念指导教学，牢固树立学生为主、以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，并照计划开展了10堂高质量的教研课。

2、数学组：注重理论学习，提高了教师的综合素质，并以新课改为契机，努力探索新的教学模式。积极参加课改实验，做好课题研究。本学期，加大了对一、二年级课改班的研究力度，利用集体备课、集体学习等形式，针对教师在实施新教材中遇到的问题，研究新教材的特点、教学方法、学习方式，努力探索具有我校特点的教学模式。

3、英语组：组织全校英语教师学习《课改纲要》和《课程标准》，提高了英语教师教学理论，开展了“班级英语现状”、“如何对待班中后进生”等教学沙龙，有力地提高了学生学习英语的兴趣。

4、艺体组：组织教师继续学习，努力提高教师业务能力。开展了具有特色的艺体活动，促进学生全面发展。并配合学校完成了学生的养成教育和11月的学校冬季校运会。

5、综合组：在教研活动上突出一个“新”字。《科学》、《自然》学科围绕“三新”开展教学课堂研讨、说课、上课评课活动。并进行了《在自然课教学中培养学生创新意识》、《自然课教师的基本功及训练》等四次培训，大大提高了教师的业务素质。

6、远程教育教研组：进一步作好向教师进行远程教育宣传工作，探讨远程教育资源与学科课程教学整合、网络教学与课堂教学整合的途径和方法；组织培训青年教师使用计算机，利用远程教育资源制作实际上课所用的多媒体课件，更好地利用远程教育资源；建立健全现代远程教育档案。

7、信息技术教育教研组：该教研组围绕“研”字作文章。本学期开校初，根据实际情况新增建信息技术教育教研组。本组本着从现代信息技术教育的研究出发，开展形式多样的教研活动，取得良好的效果。

紧张忙碌的一学期已过去，回头看看我们走过的路，有我们值得回味的，因为我们一起努力过、奋斗过；也有我们感到遗憾的，因为受条件的制约，我们还有很多做得不够好。我们坚信，随着学校教学条件的改善和我们不断的进取，我们一定会突破一个个瓶颈，从胜利走向胜利！

**学校教研活动总结会发言篇十二**

为了加强教学教研工作的“整体优化、系列操作”，以构成教学教研工作的制度化、科学化和有序化，努力提高教师教学教研水平，提高教学质量，办人民满意的教育，我校积极推进基础教育课程改革，以提升教师专业化水平为目标，以课堂教学为主阵地，以完善教研为主要途径，狠抓教学常规，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，从而提高了学校教育教学质量。一学期以来，我校主要开展了以下一些教学教研工作：

一、扎实开展教学常规管理工作，促进教研质量的提升

加强教学常规管理，是落实教育计划的根本保证。结合我校实际认真制定了教学教研工作计划，并组织各学科教研组制定活动计划，明晰思路。严格按部颁课程计划要求开好课、上好课。定期检查教师教学常规工作落实情景，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。

1、落实教学常规的管理制度，规范备、上、批、辅、评的各环节，狠抓教学常规的落实。本学期，我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。基本做到“五有”：有布置、有检查、有记载、有总结反馈、有整改意见。全面落实教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

教学体会等环节。开展课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

2、加强教学质量监控，建立各学科阶段考试质量跟踪报告制度，期中和期末知识测查质量跟踪的报告制度。在肯定教学质量在原有基础上有提高的做法同时，组织教师认真探讨、总结教学失误所在，及时补救，努力实现教学质量的稳步上升。学校能准确掌握各班的教学质量情景，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

3、抓好“培优补差”工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。教师全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对待学困生，教学中做到“四优先”：提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。同时与家访活动紧密结合起来，有效提高地“培优补差”工作的实效性。

经过严肃认真、细致具体的工作，我们把教学常规落实到了实处，学校的教学质量也在稳步上升。

二、抓实课堂教学，提高课堂教学效果

1、开展学科教研组活动，优化课堂教学。本学年我们积极开展学科教研活动，分成三个教研组，各组成员在教研组长的组织下，开展了听课评课活动、教学研讨活动。鼓励教师积极参加中心校教研活动。在中心校教研中，我校杨xx教师获得了优异的成绩。

明确课程改革的目标任务，用课程标准中阐明的教育教学新理念，指导教学实践，创造性地使用教材，使教材有利于学生积极探索，主动发展。组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师供给自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。学期末学校对教师的业务学习情景进行检查与考评。

三、继续深化教育教学改革，优化教学过程。

在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体此刻课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆，理解，模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的本事，获取新知识的本事，分析解决问题的本事，以及交流与合作的本事。

四、扎实开展校本教研，促进教师专业化的发展。

继续完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。结合本校自身实际，完善相关制度，把短期计划与长期规划相结合，开展形式多样的校本教研活动，重视理论学习，注重教材研究，加强教法研讨。重视综合实践活动课程的研究与实施，结合地域优势，积极创造条件，努力开发并开设校本课程。

各教研组要紧扣提高课堂教学效益这个中心，加强以校为本的小课题研究，引导教师把从教育教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，让课题从教学中来，到教学中去;要善于发现研究问题，发现研究资源，支持真正有价值的的课题研究深入下去。

五、开展形式多样的学科竞赛活动，促进学生素质全面发展。

我校结合实际开展了诵读竞赛、小作文竞赛、《弟子规》朗诵竞赛和数学竞赛活动等，并相应制定各类活动方案(包括活动目的、活动资料、活动时间、指导教师、活动场所以及管理制度)从而丰富了学生的学校生活，激发了学生的学习积极性，促进了学生素质的提高。我校五年级黄毓祥、黄翠婷、六年级黄杰坤同学在参加中心校数学竞赛中分获一、二、三等奖。

成绩的取得固然令人可喜，但我们更应清醒地看到工作中的不足之处，明确今后的努力方向：

一、存在的不足之处。

1、学科教研氛围不够深厚，多数流于形式，效果不明显。

2、教师的教育思想、教学方法、手段比较落后。

3、教师的奉献精神、敬业精神还不够，工作被动。平时不愿主动学习，不勤于动笔、反思，业务水平低。

二、今后努力的方向。

1、教研活动应重实效轻形式，把教研工作抓实、抓深，力求每次活动都要有效果，以教研促教改，进而实现教学质量的提高。

2、鼓励教师加强学习，努力营造深厚的学习氛围。

3、鼓励教师积极参加各种教研活动和撰写教研论文，提高自身的业务水平。

总之，一学期来，我们既有收获，也有教训，在今后的工作中我们将一如既往，再接再厉，把工作做得更好，争取在新的一年里取得更好的成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn