# 最新小学科技节活动方案策划(精选15篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-07-11

*方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅...*

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**小学科技节活动方案策划篇一**

五月的颜色是绿色的，在这个美妙的`季节，精彩的科技节挑战活动拉开了序幕。尽管时间短暂，但是项目精彩，挑战刺激，希望给每一位同学带来科技挑战的无穷乐趣！

:培养学生科技动手能力和实践能力，提升科技素养，促进我校素质教育水平，为培养灵动健康的季小少年而努力。

:挑战极限

:20xx年5月4日中午

:时间短暂挑战无限

:

项目一：1~3年级学生挑战纸飞机直线飞行距离

项目二：4~6年级学生挑战纸飞机滞空时间

项目三：3~6年级学生自由挑战星际飙车王2圈竞速

项目一：1~3年级学生挑战纸飞机直线飞行距离

比赛规则：

1)1~3年级每班10个名额，按年级组等候区现场报名；比赛用16k白纸现场发放；

2)制作区现场5分钟内制作16k大小纸飞机一架；可以在比赛等候区调试试飞；

3)不借助外力从起点起飞，落地或碰到任何物体均判比赛结束，挑战距离极限；

4)比赛共两轮，每轮5人同时进行，两轮成绩取其佳；

裁判组：z：成绩测量裁判z：记录裁判z：管理现场参赛人员，维持秩序

项目二：4~6年级学生挑战纸飞机滞空时间

比赛规则：

1)4~6年级每班10个名额，按年级组等候区现场报名；比赛用16k白纸现场发放；

2)制作区现场5分钟内制作16k大小纸飞机一架；可以在比赛等候区调试试飞；

3)不借助外力从起点起飞，落地或碰到任何物体均判比赛结束，挑战滞空时间极限；

4)比赛共两轮，单人比赛，两轮成绩取其佳；

裁判组：z：成绩测量z：记录裁判z：管理现场参赛人员，维持秩序；

项目三：3~6年级学生自由挑战星际飙车王2圈竞速

比赛规则：

3）现场赛道起点出发，开始计时，跑完两圈计算成绩；

4）比赛两轮，一轮结束排在本组选手最后一位，以用时最短者为佳；

5）学校发放车辆赛后统一回收，再做处理；

裁判组：z：成绩测量裁判郭琼燕：记录裁判z：管理现场参赛人员，维持秩序；

比赛成绩分为学生个人、班级团体成绩。

个人年级取前8，班级年级团体取前三。

由校统一发放奖状和奖品。

报名表附后：上交电子稿（z）

**小学科技节活动方案策划篇二**

以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的科学氛围，激发少年儿童从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，让学生在活动中充分体验学习科学的.乐趣，动手、动脑能力获得进一步发展，科学文化素养得到进一步提升，推进我校素质教育的深入发展。

走进科学走进梦想

20xx年4-6月

全体学生

（一）前期准备（4月）

1.每个学生用a4纸折叠一架纸飞机，用颜料按个人兴趣涂色并写上自己的名字和一句对同学的祝福寄语。（活动当天全校学生在操场统一放飞梦想，每个学生可以捡拾一架飞机，读寄语并相互祝福）

2.每个学生任意购买“缤纷童年”或“城市梦想”建模一套或多套，按照说明书组装涂色，可以在老师和家长的指导下进行，并可充分发挥想象对建模进行建筑风格改造和布局创新以及增减部件。

3.纸结构承重比赛

1）、材料要求

（1）两张a4的纸；

（2）一卷双面胶（用其它材料作品无效）。

2）、纸结构要求：

（1）利用两张a4的纸制作一个结构模型；

（2）不低于14厘米高，结构形式不限。

3）、承重标准：

（1）能承受有机玻璃与三瓶水三秒钟不倒判定为及格；

（2）能承受有机玻璃与六瓶水三秒钟不倒判定为良好；

（3）能承受有机玻璃与十二瓶水以上三秒钟不倒判定为优秀。

（二）展示评比：

5月15日-17日（好天气）一个下午，全校学生将制作好的建模、纸模（注明班级姓名）按照指定地点摆放整齐，由老师组成的评分小组当场进行评比，学生在班主任和配班老师的带领下排队按照指定线路观摩学习。

集体奖：按照低段组1-2年级、中段组3-4年级、高段组5-6年级，每段组评出（成绩可并列）一、二、三等奖。班主任同时获得优秀组织一、二、三等奖，由校领导颁发荣誉证书。

评分细则：（本次活动以普及为主）

1.软指标：能充分发挥学生的想象力，建模整体构思巧妙，布局合理，有观赏性。纸模承受力强。

2.硬指标：全班80%以上学生参与（缤纷童年和城市梦想建模同等对待，以套数计算）为一等奖、60%以上学生参与为二等奖、50%以上学生参与为三等奖。

3.纸结构承重评比标准：班级完成命题的百分率；班级完成命题的成功率；班级完成命题的优秀率。

4.集体奖评委：

个人奖：由班主任和配班老师在比赛当天按照班级参赛人数5%、8%、15%的比例分别评出缤纷童年城市梦想建模一、二、三等奖以及纸结构承重模型一、二、三等奖，由学校颁发奖状。（发奖时间另定）

评分细则：由班主任负责和配班老师一起按照积极参与、独立动手、细心制作、想象丰富、创意新颖、布局合理、资源优化配置、作品精美等酌情评级并报学校科技组。

活动结束后，学校将选拔获奖学生参加6月区赛、市赛。

**小学科技节活动方案策划篇三**

体验创新，节能减排，保护环境。

9月份――11月份

一、为了做好创作活动和科技创新大赛的组织工作，各班主任应重视本次比赛，并对本次科技大赛积极宣传、做好发动和项目（作品）的征集工作。

二、本届竞赛对各项参赛项目各评出一、二、三等奖及科技活动先进班级，成绩纳入期末班级评比量化。

1）科学小发明――xx及科学组老师

2）科学小论文――xx及科学组老师

3）科技实践活动――xx及科学组老师

4）头脑思维挑战赛――xx（市瓦校区）xx（江滨校区）

5）现场电脑“手抄报”制作比赛――xx（江滨）、xx（市瓦）

6）少儿“七巧科技”系列活动――xx潇桢

7）少年儿童幻想画――xx

8）家庭实验室活动――科学组老师

全校发动，人人参与

一、科学小发明：

1、参赛对象：全体学生

2、参赛作品：围绕主题，力求创新、实用，贴近生活。

3、评奖方法：各班组织学生开展活动，上交3份科技小发明实物或模型。

4、上交时间：10月27日

5.上交地点：科学组徐霜玲老师处（江滨）、科学组谢李陈老师处（市瓦）

备注：组织专家老师评选，设立一、二、三等奖各数名，并从中挑选优秀作品5份参加鹿城区科学小发明比赛。

二、科学小论文：

是孩子们在课内外学科学活动中进行科学观察,实验或考察后一种成果的书面总结。

2、参展作品：观察类、考察类、实验类、说明类均可，作品体现科学性、创造性、实践性。

3、评选标准：

1）选题探究过程要完整，包括提出问题,作出假设,研究分析,得出结论等几个步骤。

2）数据材料要准确,可设计成能说明问题的表格,图解,必要时可附上拍摄的照片,采集的标本等,以增强说服力。

4、上交时间：10月27日

5.上交地点：科学组xx老师处（江滨）、科学组xx老师处（市瓦）

备注：组织专家老师评选，设立一、二、三等奖各数名，并从中挑选优秀作品5份参加鹿城区科学小论文比赛。

三、科学实践活动：

科技实践活动是青少年以小组、班级或学校、校外教育机构等组织名义，围绕某一主题在课外活动、研究性学习或社会实践活动中开展的具有一定教育目的和科普意义的综合性、群体性科技实践活动。

1、参赛对象：3――6年级生生参与

2、参赛作品：科技实践活动报告一份，包括五要素：活动背景和目的、活动过程、活动结果、收获与体会、完整的原始材料（活动计划、活动记录、照片录像、新闻报道材料等）

3、评选标准：选题真实新颖，过程完整具体，原始材料丰富，参与度和影响面广。

4、评奖方法：以班级为单位，每班结合综合实践课进行一次带有科普性质的`实践活动，上交二份科技实践活动报告。

5、上交时间：1）9月28日前上报活动主题。

2）上交报告时间：10月27日

6.上交地点：科学组蔡潇桢老师（两边校区）

备注：组织专家老师评选，设立一、二、三等奖各数名，并从中挑选优秀作品5份参加鹿城区优秀科技实践活动比赛。

四、头脑思维挑战赛：《报纸承重》

1、参赛对象：4--6年级学生8名，组成两支队伍。自荐和班主任推荐报名，经考核选拔。

2、报名时间：9月28日前

3.报名地点：科学组徐霜玲老师处（江滨）、谢李陈老师处（市瓦）

五、现场电脑“手抄报”制作比赛（详见校手抄报比赛通知）

1.参赛对象：五、六年级各班选派2―3名学生

2.比赛时间、地点：现场比赛定于9月27日（周六）中午12：20，制作时间累计2个小时。比赛地点五年级为市瓦校区电脑室，六年级为江滨校区电脑室。

3.参赛要求：学生不带任何文具用品、资料，现场提供网络环境、应用软件、部分相关素材。现场确定主题，由学生独立进行设计、组稿、排版编辑，形成一个a3幅面的手抄报文稿，以word格式保存在要求的目录下。

4.评奖表彰：学校将组织有关老师评出一、二、三等奖，获奖作品将在校园网或橱窗里展示。同时从中推荐优秀选手4名参加鹿城区中小学生信息技术作品现场比赛。

六、少儿“七巧科技”系列活动

由科学组蔡萧桢老师组织学生训练，并从中挑选优秀的学生参加鹿城区“智力七巧板”现场竞赛和“智力七巧板多幅组合”创新评比。

比赛内容：

**小学科技节活动方案策划篇四**

为进一步传播科学思想，弘扬科学精神，提高我校少年儿童的科学文化素养，培养学生的创新精神和实践能力，特举办科技节活动。旨在通过丰富多彩的科学创新活动和科学实践活动，激发广大师生爱科学、讲科学、用科学的热情，培养学生的创新精神和实践能力；并通过活动将学科整合，推进学校素质教育的全面开展，促进学校学生科学素养的全面提高。

展开科学的翅膀，放飞科学的梦想

1.各班主任、学科老师要根据学校科技节活动方案，认真做好组织实施工作，开展各种形式的科技活动，引导学生阅读科普读物，开展科技创新活动。

2.做到分工负责、责任明确、准备工作充分、宣传到位、发动有力、体现协作精神。各个活动项目的负责人要尽职尽力，有始有终，注意各个项目的资料收集，包括成绩的`汇总等，确保本次科技节活动圆满、成功。

全体学生

活动时间

活动安排

参赛人

形式

负责人

10月19日

科技节启动式

全校师生

升旗仪式

10.23班会课

放飞纸飞机

1-3年级

团体赛

班主任

学科老师

变异的尺子

4-6年级

团体赛

班主任

学科老师

托起我们的地球

4-6年级

团体赛

班主任

学科老师

截稿时间10.30

科学幻想画比赛

1-6年级

每班至少2份作品

个人赛

美术老师

科普阅读

全体学生

学校推荐

个人阅读

语文老师

1.布置活动展

2.做好总结宣传

3.表彰优秀个人、班级。

展牌

网站

1.科学幻想画比赛

参赛作品充分体现科学幻想宗旨。参赛作品画种不限。规格一律为4开的纸张。在背面用铅笔写上作品名称、姓名、班级、指导教师。作品背面附创意说明50～100字。学校评选出优秀作品推荐参加天津市比赛。参赛作品不得抄袭他人，违者取消比赛资格。

2.放飞纸飞机：纸飞机材料为一张a4纸，由少先大队部准备，飞机必须现场制作，折法不限，但必须具备飞机形状，不能添加任何异物，站选手在规定的地点徒手向外掷飞机，距离远者获胜。各班在班级比赛的基础上选出5名选手参加年级比赛，每人只可以放飞一次，按照班级5人投掷距离总和计成绩。

3.变异的尺子：材料米尺、报纸（统一提供）。4-6年级各班18人分成3个小组，每个小组分别借助放在地上的米尺、利用手中的报纸测量校园内制定场地、建筑的长度或高度，在25分钟内完成测量数据最准确的队伍获胜，数据相同用少者优先。第一名计10分，第二名计9分，以此类推，最后一名计2分，班级总分最高者获年级第一名。

4.托起我们的地球：材料a4纸一张、双面胶一卷、玻璃球一个（统一提供）直尺、裁纸刀、铅笔等其它工具（选手自备）。

4-6年级各班3各小组参赛，每个小组5-6人，用a4纸现场制作做出一个任意形状的立体柱或框架，支起小玻璃球，不倒视为成功（除支撑面外，立体柱或框架不能与其它物体接触，也不能使用任何物体固定，只能轻放于支撑面上），以小球的高度得分，高度越高得分越多。作品中不能含有纸和胶带以外的材料，胶带只能粘贴在纸与纸的连接处，制作时间为20分钟。第一名计10分，第二名计9分，以此类推，最后一名计2分，班级总分最高者获年级第一名。

1.大队部对各班的活动情况进行评比反馈。

2.学校对优秀班级及在科技活动节中表现突出的同学进行表彰。

3.学校对本次活动节的材料进行组织总结及整理归档。

**小学科技节活动方案策划篇五**

为了更好地参与我县生态经济城市创建工作，提高中小学生生态明意识，进一步培养我县中小学生科普意识、营造科教氛围，提升学生科学素养，在总结前两届届科技节经验基础上，结合我县科技素质教育的实际需要，制订xx县第三届中小学生“生态明”科技节活动方案。

以青少年科技活动发展趋势为引领，以普及科学知识、培养学生科学素养为主题，通过开展丰富多彩的活动，激发学生参与科技的热情，引导学生爱科学、学科学、用科学，不断提高我县广大青少年学生的科学素养和思想道德品质，促进明校园建设。

8月至11月末。

科技节中将面向全县中小学生开展系列科技活动，包括科普活动、科技竞赛、科技成果展示等活动。

（一）科普活动

1科普系列活动进学校

（1）开展科普知识阅读。各学校充分利用校内外图书馆，变“藏”为“用”，向学生推荐外科普读物，培养阅读科普图书的兴趣。在全县中小学生中开展以告诉大家一个科学道理或事实，一种有趣的自然、科学现象为主题的科普作比赛（各学校可自行组织读书交流展示活动或评奖）。

（2）开展科普知识讲座。各学校可聘请科技工作者，围绕重大科学事和现代社会发展中的热点问题，宣讲和展示我国科技创新成就、成果，树立民族自信心和自豪感，增强学生的科技意识和爱国情怀。

（3）开展专题科普活动。组织科普演讲会、知识竞赛、图片展览等，普及食品安全、应急避难、低碳节能、健康生活等热点问题的`基本知识，促进中小学生理解科学。

2“走进科学与科技工作者手拉手”活动

（2）邀请优秀科技工作者举办事迹报告会。

（二）竞赛活动

1、“变废为宝”创意小制作竞赛

此项活动对象为小学一至三年级学生。作品要倡导环保、低碳意识，利用身边的废弃物，制作一小作品；作品突出实用性，外观要美观；可由作者本人独立完成，也可多人合作完成。

2、小学生科幻画竞赛

此项活动对象为小学四至六年级学生。科幻画参赛作品的绘画风格及使用材料不限，但不包括非绘画类的其它美术品与工艺品；作品要具有想象力、科学性、真实性（必须自己原创，不得临摹或抄袭他人作品）。

3、科技小制作、小发明竞赛

（一）时间安排

第一阶段（9月中旬）：学校展示。各学校自行组织，全面展示学校科技活动成果。

第二阶段（9月下旬）：县级展评。由教育局组织，集中评选各学校上报的优秀作品（实物），并推荐优秀作品参加全市集中展评。9月0日前要将参展作品（包括展板、实物）按类别择优报送，每校每类数量不超过，报送至教育局209室。

第三阶段（10月下旬）：市级展评，各县均设展位。

（二）报送县级评选作品要求

1、“变废为宝”创意小制作作品，要求统一制作创作说明书展板（40×0）；写清作品名称、创作说明、作者学校全名（xx县xx学校）、年班、姓名、指导教师等。

2、小学生科幻画作品，要求规格为4开（4×8）的纸质，不需要装裱；正面右下角粘贴作品标签，标签尺寸为a4纸的8分之1，标签写清作品名称、创作说明、作者学校全名（xx县xx学校）、年班、姓名、指导教师等，一律横版列表格打印。

3、科技小制作、小发明竞赛作品，要求统一制作展板。展板内容：作品的原理、创新点，作品的制作与完成过程的照片和必要的字说明，以及作品名称、作者学校全名（xx县xx学校）、年班、姓名、指导教师等长宽为200px×20xxpx。

4、所有报送的县级参赛作品，要上报参赛作品汇总表的电子版和纸质版。

教育局聘请专家对参加市级展评的作品进行评奖。各类别分别按照作品总量的%、20%、4%比例评选一、二、三等奖。根据组织工作、参赛学校总数人数、作品获奖等情况产生优秀组织单位和优秀组织个人若干名。一等奖作品的辅导教师可评为优秀辅导员。一等奖作品将推荐参加市级展评活动。

(一)加强组织领导，注重活动实效

各学校要高度重视，成立相应的组织机构，负责科技节的组织领导和统筹协调，有效调动各方面的积极性和创造性，认真制定科技节活动方案，在活动组织过程中要力戒形式主义，切实做好科技节的各项工作。

(二)加强宣传报道，促进整体提升

各学校要通过各种媒介加强对科技节的宣传报道，多侧面、多角度，及时全面地宣传典型活动和事例，形成浓厚的爱科学、学科学、用科学氛围，提高学生科技节的社会影响力，促进整体水平提升。

(三)强化信息工作，做好总结交流

各学校要重视科技节信息工作，设专人负责及时报送各类活动信息和稿。对开展科技节活动的组织实施、主要内容、活动成效、典型案例等进行认真分析和梳理，形成科技节总结报告(电子版),连同有关影像资料,于9月0日前报教育局德育办邮箱（）。

**小学科技节活动方案策划篇六**

以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的科学氛围，激发少年儿童从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，动手、动脑能力获得进一步发展，科学文化素养得到进一步提升，推进我校素质教育的深入发展。

走进科学走进梦想

20xx年4-6月

全体学生

（一）前期准备（4月）

1、每个学生用a4纸折叠一架纸飞机，用颜料按个人兴趣涂色并写上自己的`名字和一句对同学的祝福寄语。（活动当天全校学生在操场统一放飞梦想，每个学生可以捡拾一架飞机，读寄语并相互祝福）

2、每个学生任意购买“缤纷童年”或“城市梦想”建模一套或多套，按照说明书组装涂色，可以在老师和家长的指导下进行，并可充分发挥想象对建模进行建筑风格改造和布局创新以及增减部件。

3、纸结构承重比赛

1）、材料要求

（1）两张a4的纸；

（2）一卷双面胶（用其它材料作品无效）。

2）、纸结构要求：

（1）利用两张a4的纸制作一个结构模型；

（2）不低于14厘米高，结构形式不限。

3）、承重标准：

（1）能承受有机玻璃与三瓶水三秒钟不倒判定为及格；

（2）能承受有机玻璃与六瓶水三秒钟不倒判定为良好；（3）能承受有机玻璃与十二瓶水以上三秒钟不倒判定为优秀。

（二）展示评比：

5月15日-17日（好天气）一个下午，全校学生将制作好的建模、纸模（注明班级姓名）按照指定地点摆放整齐，由老师组成的评分小组当场进行评比，学生在班主任和配班老师的带领下排队按照指定线路观摩学习。

集体奖：按照低段组1-2年级、中段组3-4年级、高段组5-6年级，每段组评出（成绩可并列）一、二、三等奖。班主任同时获得优秀组织一、二、三等奖，由校领导颁发荣誉证书。

评分细则：（本次活动以普及为主）

1、软指标：能充分发挥学生的想象力，建模整体构思巧妙，布局合理，有观赏性。纸模承受力强。

2、硬指标：全班80%以上学生参与（缤纷童年和城市梦想建模同等对待，以套数计算）为一等奖、60%以上学生参与为二等奖、50%以上学生参与为三等奖。

3、纸结构承重评比标准：班级完成命题的百分率；班级完成命题的成功率；班级完成命题的优秀率。

4、集体奖评委：（活动领导小组）

z校长（组长）z校长（副组长）z主任（领导讲话）z主任（学生奖状老师奖品）z主任(横幅：走进科学走进梦想用双手说话用头脑赛跑)z（安全）

z（照相，发新闻）z（学生发言，老师奖品）z（学生奖状，老师奖品）

z（本届活动责任人、方案策划、会议主持）

（评分标准为10分制：整体效果5分参与人数5分）

个人奖：由班主任和配班老师在比赛当天按照班级参赛人数5%、8%、15%的比例分别评出缤纷童年城市梦想建模一、二、三等奖以及纸结构承重模型一、二、三等奖，由学校颁发奖状。（发奖时间另定）

评分细则：由班主任负责和配班老师一起按照积极参与、独立动手、细心制作、想象丰富、创意新颖、布局合理、资源优化配置、作品精美等酌情评级并报学校科技组。

活动结束后，学校将选拔获奖学生参加6月区赛、市赛。

1、升国旗仪式

2、校主管领导讲话

3、学生代表发言

4、校领导宣布塘圭小学第五届科技节开幕（放飞梦想）

5、按照1--6年级顺序观摩学习（评委评分）

6、活动结束（各班排队回教室，学生带上自己的作品，班级没有及时评奖的可以回教室继续评比、总结）

**小学科技节活动方案策划篇七**

1、汲取科学家身上的民族精神和魅力，培养学生学科学、爱科学的兴趣。

2、面向全体学生，普及科学知识，培养学生动手实践能力。

3、注重探究，培养学生勇于创新的精神。

大队活动（中队综合式系列性活动）

热爱科学，创造未来

1、 学校以少先队大队部、教导处、自然实验室有关老师组成科技节活动领导小组。

2、 研究制定学校科技节活动计划。

3、 学校或少先队大队部召开各中队辅导员、中队干部扩大会议，研究、布置（科技节）相关事项。

1、 科技手抄报比赛。（3~6年级参加）

2、 科技小制作比赛。

3、 中队科技黑板报评比。

第6周~~第8周

详见各项比赛方案。

一、 活动目的

1、 通过活动，培养学生热爱科学、学习科学知识的能力。

2、 培养学生综合运用知识的能力。

二、评比时间：第6周（周五下午）

三、参赛方法

1、三、四、五、六年级（科技手抄报）。

2、各班初赛，每班将至少3副作品交至评比组。

四、评比规则

1、手抄报内容以科学知识为主，健康向上，可与同学完成，也可与家长完成。

2、报面设计美观大方，布局合理。

五、奖励方法

按年级组分别评出一、二、三等奖一、二、三名。

六、评委

陈莉萍（三年级）、杨龙敏（四年级）、丁新娟（五、六年级）

一、 活动目的

1、通过比赛，培养学生动手操作的能力，挖掘学生的潜能，从小树立“我能行”的思想和奋发进取的精神。

2、教育学生相信科学、热爱科学，遵循理论与实践相结合的原则，使学生通过活动增长知识，开阔眼界，激发学生学习文化知识的热情。

二、 参赛对象：一至六年级

三、参赛办法与评选标准：

1、竞赛要求：本次活动以“环境保护”为主题。参赛作品所使用的材料必须用废弃的物品，如：包装材料（包装纸、瓶、盒、罐、箱……）、装潢废弃物、废弃的生活用品等，可制成玩具、工具、文具、教材、装潢品、生活用品……（但禁用有害人体安全与健康的材料）。

2、参赛作品应注明：参赛班级、学生姓名、年龄、辅导老师姓名。

3、评选要求。讲究实用性与艺术性，按制作难度及如何合理使用废弃物品材料的程度打分。除了合理利用废弃物品材料外，还要体现作品的创新意识，科学性、合理性、先进性。

4、作品可在老师辅导下进行，但必须由学生独立完成。

5、评选时体现三自原则：a、自己选题：发明选题必须是学生自己发现的。b、自己设计：创作的作品，必须是学生自己构想完成的。c、自己制作：学生本人必须参与作品的全部制作过程。

6、各班初选后，选送3件作品至大队部。

四、评奖方法：

按年级组共评出一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名。

五、作品征集时间为第7周（周三、周四）

六、评委：张士勇、顾静娟、丁金凤、方华

一、黑板报主题由各中队根据科技节主题自定。

二、活动目的：通过中队板报设计，使学生了解我国科学家的故事，激发学生爱国主义热情，增加学生科学知识，激发学生爱科学、爱科学兴趣。

三、评比时间：第8周（周五）

四、要求：突出本届科技节活动主题，图文并茂，生动活泼，贴近生活。具有学生思想道德品质及爱国主义精神的教育内容。（如科学家的故事、科技信息、科学知识、上海世博、宇航员故事、谜语、诗歌等内容）

五、评委：丁新娟、丁金凤、张士勇、陈莉萍、杨龙敏、顾静娟、

**小学科技节活动方案策划篇八**

为了展示我校办学成果和办学特色，围绕我校“给孩子的成长创造最大的空间”的理念，以实现全体学生的发展、学生的.全面发展、主动发展、生动活泼的发展的育人目标，根据教育局指示精神，经学校研究决定，在“六一”到来之际，我校将举办体育、艺术、科技节系列活动。（说明：学校将今后每年5月定为“体育、艺术、科技节”，进入5月将如期举行。）

1．少儿书法评比（负责部门：教科室）

2．班级布置评比（负责部门：大队部）

3．广播操、集体舞比赛（负责部门：校长室体育组）

4.少儿艺术表演大赛（负责部门：大队部）

5.科技节比赛（负责部门：教科室）

6．六一表彰大会（负责部门：校长室）

（一）书法现场比赛

时间：5月17日（周四）下午

地点：学校多媒体教室，现场比赛。

参赛对象：一――六年级每班各3人参赛。

形式及作品要求：书法作品为硬笔16开，软笔四尺三裁，所有作品以班为单位在年级中评出一、二、三等奖，选出优秀作品用展板展出。书写内容另行通知。

（二）广播操、集体舞比赛

时间：5月23日（周三）――5月24日（周四）

地点：学校操场

参赛对象：一――六年级各班。

形式：各班列队逐一进行广播操与校园集体舞表演，现场评分，以班为单位在年级中评出一、二、三等奖。

（三）班级布置评比

时间：5月25日（周五）

对象：各班级

主题：庆“六一”

要求：重点为板报，兼顾其它文化布置及室内卫生。各年级评出一、二、三等奖

（四）少儿艺术表演大赛

时间：6月1日（周五）下午

地点：学校操场

参赛对象：一――六年级各班组织排演一个节目。

具体要求：形式自选，内容健康，体现新时代儿童精神风貌，兼顾参赛人数。

形式及评奖：现场评分，各年级分别评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖一名。

（五）科技节比赛

内容：（1）科幻画展示；（2）创意金点子征集；（3）科技小制作竞赛

时间：（1）科幻画展示：5月18日（周五）

（2）创意金点子征集：5月25日（周五）

（3）科技小制作竞赛：5月30日（周三）

参赛对象：一――六年级各班，其中第（3）项一、二年级不作要求。

（六）表彰大会

时间：6月1日（周五）下午

地点：学校操场

对象：全体学生

要求：各班按学校规定比例和时间确定并上报优秀少先队员和优秀学干。

各板块负责部门负责本板块始终，包括制定细则、组织实施、单项奖次评定。

**小学科技节活动方案策划篇九**

通过本届科技节活动，激发同学们学科学、爱科学、用科学的.热情，培养同学们的创新思维和实践能力，从而推动我校各项科技活动的蓬勃开展。普及我们的科学知识，提高我们的科技文化素质。引导和培养自己学科学爱科学的兴趣和志向，普及科学技术的新知识，细心观察、勤于思考，努力发现，力求创新的科学精神。

体验科学健康成长。

20xx年12月6日——12月底。

大队部、科学组。

全校1—6年级学生。

（一）开展形式多样、内容丰富的系列科普教育活动

12月6日集体朝会举行新闻发布会暨动员大会；各班举行一次科普主题班队会，举办一期科普主题黑板报，12月24日进行评比。

（二）开展丰富多彩、实践操作的系列科普比赛活动

2、科技小制作、小发明、小论文比赛，全校每班选8个科技小制作、小发明作品、3—6年级每班选出两篇科技小论文于12月16—17日中午在学术报告厅布展，并派1名同学当本班解说员，17日下午两节课进行评比，并在每个年级评选出3名优秀解说员。（注：小论文需交纸质材料2份）

3、组织学生参与市区级科技竞赛活动；上月初，部分五六年级同学参加了渝中区桥模、四驱车模型比赛；月底参加了重庆市的比赛。

4、举行一次全校以“我心中的低碳生活”为主题的环境教育专题讲座。

（三）召开科技节代表大会（小主人大讲堂活动）

地点：学术报告厅，时间另定。

总结本届科技节活动情况；表彰活动小专家，优秀班集体。

**小学科技节活动方案策划篇十**

20xx年9月—12月

展开人人都能动手、人人都能动脑的科技活动；举行人人都想参加、人人都能参加的科技节。

人人动手，班班参与。

全校学生

（一）集体比赛

1、活动项目：

（1）科技现场赛

比赛时间：9月15日—11月30日（其中七巧板比赛时间为10月15日，魔方比赛时间为10月22日，其余各校区在10月22日前完成）

一年级：纸飞机留空赛

规则：现场提供a4打印纸一张，10分钟内折叠好飞机，飞机的样式可自定，听裁判口令将纸飞机飞出。两轮比赛后，留空总时间长者获胜。

参赛人数：在班级海选的基础上，推荐10人参加校区比赛

二年级：七巧板拼搭赛

规则：现场提供七巧板拼搭的图案一张，听裁判口令开始拼搭，率先拼搭正确者获胜，一轮定胜败。

参赛人数：在班级海选的基础上，推荐10人参加校区比赛

三年级：魔方大比拼

规则：学生自备魔方，提早两天交给各校区大队部，由专人打乱。比赛当天，现场发下魔方，听裁判口令开始拼魔方，率先拼出六面者获胜，一轮定胜败。

参赛人数：在班级海选的基础上，推荐10人参加校区比赛

四年级：气火箭比赛

规则：2人一组，学校提供气火箭的箭体，学生自备发射的饮料品及制作工具，在规定时间内现场装搭，同一发射。两轮比赛后，总射程远的这一组获胜。

参赛人数：在班级海选的基础上，推荐10人组成5组，参加校区比赛

五年级、六年级比赛内容及规则等区里通知

（2）科技实践活动

上交时间：10月23日

4—6年级每班展开一次科技实践活动，并上交一份活动方案及报告。

（3）科学日记

上交时间：11月3日

1—3年级积极组织展开写科学日记活动，并推荐优秀日记上交。

2、活动要求及奖项设置：

（1）各班班主任本着人人动手、人人参与的原则，组织展开本班的科技节活动。

（2）4—6年级积极组织展开集体的科技实践活动，有参与的得5分，不参与不得分，并择优参加区级评比。

（3）1—3年级积极组织展开写科学日记活动，每班推荐1份优秀的科学日记交各校区大队部，有参与的得5分，不参与不得分。

（4）各年级段的比赛按参赛人数的10%、20%、30%设奖，一等奖加10分，二等奖加8分，三等奖加5分。

（二）个人比赛

1、活动要求：

（1）班主任要充分发动学生参与区级的科技节活动，学校科技组、美术组、信息技术组对学生的`科技作品进行筛选、指导，推荐参加市、区级的比赛。

（2）个人比赛项目不作为班级科技节的成绩计算，但是学生在区级及以上获奖的可以在期末班主任考核中作为学生个人奖项加分。

2、活动内容：

（1）小发明（作品上贴上标签，注明校区、班级和姓名）

科技创新大赛的主题为“创新·体验·成长”，详见《关于举行第二十九届鹿城区青少年科技创新大赛的通知》（见温鹿科协文件）。

**小学科技节活动方案策划篇十一**

通过本届科技节活动，激发同学们学科学、爱科学、用科学的热情，培养同学们的`创新思维和实践能力，从而推动我校各项科技活动的蓬勃开展。普及我们的科学知识，提高我们的科技文化素质。引导和培养自己学科学爱科学的兴趣和志向，普及科学技术的新知识，细心观察、勤于思考，努力发现，力求创新的科学精神。

体验科学健康成长。

20xx年12月6日——12月底。

大队部、科学组。

全校1—6年级学生。

（一）开展形式多样、内容丰富的系列科普教育活动

12月6日集体朝会举行新闻发布会暨动员大会；各班举行一次科普主题班队会，举办一期科普主题黑板报，12月24日进行评比。

（二）开展丰富多彩、实践操作的系列科普比赛活动

2、科技小制作、小发明、小论文比赛，全校每班选8个科技小制作、小发明作品、3—6年级每班选出两篇科技小论文于12月16—17日中午在学术报告厅布展，并派1名同学当本班解说员，17日下午两节课进行评比，并在每个年级评选出3名优秀解说员。（注：小论文需交纸质材料2份）

3、组织学生参与市区级科技竞赛活动；上月初，部分五六年级同学参加了渝中区桥模、四驱车模型比赛；月底参加了重庆市的比赛。

4、举行一次全校以“我心中的低碳生活”为主题的环境教育专题讲座。

（三）召开科技节代表大会（小主人大讲堂活动）

地点：学术报告厅，时间另定。

总结本届科技节活动情况；表彰活动小专家，优秀班集体。

**小学科技节活动方案策划篇十二**

以培养学生的创新精神和提高学生的科技素养为核心，通过开展科技活动，使学生进一步了解科学，热爱科学，激发学生对科学的兴趣，培养学生研究精神，创新精神，提高学生的实践能力。进一步丰富学生的校园文化生活，深化学校的科技教育，为学生提供更多展现自我才华和提高自身科学素质的空间与平台。

科技筑梦创新成长

20xx年7月1日至12月30日

组长：

副组长：

成员：

组委会办公室：政教处负责方案设计，项目规划、组织、实施、材料归档

摄影：

后勤保障：

(一)科普宣传

1.充分利用国旗下讲话，做好校主题科技节宣传发动工作。

2.校电子显示屏更改宣传标语，组织进行以“科技筑梦创新成长”为主题的屏幕设计，创设浓郁的科技节氛围。

(二)活动安排

1、科学幻想画比赛，项目负责人：罗宏泽(具体见科学幻想画比赛方案)

2、“纸船承重”比赛，项目负责人：陈荷叶、徐少玲(具体见“纸船承重”比赛方案)

3、“鸡蛋撞地球”比赛，项目负责人：徐少玲、曹光聪(具体见“鸡蛋撞地球”比赛方案)

4、魔方比赛，项目负责人：徐云跑、徐少玲

5、七巧科技，项目负责人：美术组

**小学科技节活动方案策划篇十三**

为了展示我校办学成果和办学特色，围绕我校“给孩子的成长创造最大的.空间”的理念，以实现全体学生的发展、学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展的育人目标，根据教育局指示精神，经学校研究决定，在“六一”到来之际，我校将举办体育、艺术、科技节系列活动。（说明：学校将今后每年5月定为“体育、艺术、科技节”，进入5月将如期举行。）

1．少儿书法评比（负责部门：教科室）

2．班级布置评比（负责部门：大队部）

3．广播操、集体舞比赛（负责部门：校长室体育组）

4.少儿艺术表演大赛（负责部门：大队部）

5.科技节比赛（负责部门：教科室）

6．六一表彰大会（负责部门：校长室）

（一）书法现场比赛

时间：5月17日（周四）下午

地点：学校多媒体教室，现场比赛。

参赛对象：一——六年级每班各3人参赛。

形式及作品要求：书法作品为硬笔16开，软笔四尺三裁，所有作品以班为单位在年级中评出一、二、三等奖，选出优秀作品用展板展出。书写内容另行通知。

（二）广播操、集体舞比赛

时间：5月23日（周三）——5月24日（周四）

地点：学校操场

参赛对象：一——六年级各班。

形式：各班列队逐一进行广播操与校园集体舞表演，现场评分，以班为单位在年级中评出一、二、三等奖。

（三）班级布置评比

时间：5月25日（周五）

对象：各班级

主题：庆“六一”

要求：重点为板报，兼顾其它文化布置及室内卫生。各年级评出一、二、三等奖

（四）少儿艺术表演大赛

时间：6月1日（周五）下午

地点：学校操场

参赛对象：一——六年级各班组织排演一个节目。

具体要求：形式自选，内容健康，体现新时代儿童精神风貌，兼顾参赛人数。

形式及评奖：现场评分，各年级分别评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖一名。

（五）科技节比赛

内容：（1）科幻画展示；（2）创意金点子征集；（3）科技小制作竞赛

时间：（1）科幻画展示：5月18日（周五）

（2）创意金点子征集：5月25日（周五）

（3）科技小制作竞赛：5月30日（周三）

参赛对象：一——六年级各班，其中第（3）项一、二年级不作要求。

（六）表彰大会

时间：6月1日（周五）下午

地点：学校操场

对象：全体学生

要求：各班按学校规定比例和时间确定并上报优秀少先队员和优秀学干。

各板块负责部门负责本板块始终，包括制定细则、组织实施、单项奖次评定。

**小学科技节活动方案策划篇十四**

为创设浓郁科学教育氛围，推动我校科技创新教育活动的开展,构建学校科技教育的大平台，激发学生学习科学知识的情感，开发学生的潜能，提高学生动手动脑能力，让学生在科技活动中感受生活离不开科技创新，体验科技活动过程的快乐，提高科学素养。

体验创新成长

科技引领未来创新改变世界

1、面向全体，重在参与。积极宣传科普知识，增强学生科学意识，培养学生的科学品质。

2、以渗透为引导，以活动开展为强化推进，形成科技教育长效机制。

3、以身边的事物为出发点，突出科技创新，突出动手实践，积极开展科技小发明、小创造等活动，扩大普及面。

xx年11月

第一阶段（11月1日-11月5日）启动宣传阶段

1、制定科技节方案（责任部门：德艺处）

2、11月5日利用升旗仪式召开动员大会（责任部门：大队部）

第二阶段（11月6日-11月28日）活动开展阶段

第三阶段（11月29日-30日）活动总结表彰阶段

六年级

1、搭建“摩天大楼”

用提供的材料设计并制作一座“摩天大楼”，越高越好。

材料：1米长木条（3毫米x3毫米x1000毫米）2根。

工具：剪刀一把、直尺1把、铅笔1支、裁剪刀1把、细胶带

1卷、胶水1支、纸、橡皮(工具自带)

b、自行设计结构和形状；

c、制作时间20分钟，测试时间为1分钟。

评分规则：测试时，选手将作品直立在测试区域（室外，有风），要求结构稳定，维持在10秒钟以上不倒；测量“大厦“的高度，以2个团队的合计高度排出名次。各班推选两个团队（每个团队3人，男女搭配）参赛。

比赛时间：透明教室

比赛地点：11月19日中午12:00

负责人：孟燕

评委老师：孟燕邹晓东

奖项设置：一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个

摄影摄像：钱威

2、科普知识竞赛

每班选派5名学生组成代表队，进行科普知识的必答、抢答。以5名学生的总成绩排定名次。

比赛时间：11月20日中午12:00

比赛地点：电脑房

负责人：孟燕

评委老师：孟燕、周洁

奖项设置：一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个

摄影摄像：钱威

五年级

1、搭建“滑梯”

用提供的材料设计并制作一个滑梯模型，可以令玻璃弹珠在上面滚动。

材料：彩色打印纸8张，吸管（直径6毫米、长270毫米的带弯头pp管）

10根，胶带1卷、胶棒1只，玻璃弹珠1个。

工具：直尺1把、美工刀1把、剪刀1把。（工具自带）

制作要求：a、滑道模型必须能平稳直立在测试台上，否则不计分；b、玻璃弹珠必须在滑道上能够滚动，中途掉落或停止滚动不计分；c、滑道的形状不限；d、胶带只能用于吸管接触点的连接加固，不得成为构成其结构的部分。不符合该项规定不计分。

评分规则：将玻璃弹珠放好，方可测量；玻璃弹珠从滑道模型上开始滚动时计时，测2次，取最长时间作为本次成绩。按照时间长短，按照团体总分排出名次。各班推选两个团队（每个团队3人，男女搭配）参赛。

比赛时间：11月21日中午12:00

比赛地点：透明教室

负责人：谢雪芳

评委老师：周洁、谢雪芳

奖项设置：一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个

摄影摄像：钱威

2、制作“牙签高塔”

制作要求：在40分钟内利用100根牙签和1根胡萝卜搭建尽可能高的结构。搭建高者优胜。

评比规则：每队3位选手合作，每班可组建2队参赛（男女搭配）。每队3位选手中有1人要负责切胡萝卜方块，注意安全，防止受伤。比赛结束后，参赛选手需清理现场后离开。根据现场卫生和合作情况以及团体“塔”高排出名次。

比赛时间：11月22日中午12:00

比赛地点：透明教室

负责人：谢雪芳

评委老师：薛玮、谢雪芳

奖项设置：一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个

摄影摄像：钱威

四年级

1、纸船承重

在15分钟内用一张a4纸折叠成纸船承重，重物为一元硬币。每班选派1个团队参赛，每一团队3男2女或3女2男。测试时逐一进行，每一纸船到沉入水中时为最大承重量，以每一团队总承重量的大小排名。

比赛时间：11月23日中午12：00

比赛地点：科学教室1

负责人：李维群

评委老师：周洁薛玮

奖项设置：一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个

摄影摄像：张纯松

2、创意七巧板

按活动的主题“我的\'梦想”，利用1副或2副七巧板在30分钟内将七巧板图案创新作品排列在纸上，可以配上颜色、背景等；纸张右侧注明作品的名称、附上100-200字左右的说明。每班两队参赛，每队3位同学（男女搭配）合作。根据创作图案与说明，设团体奖。

比赛时间：11月20日中午12:00

比赛地点：美术教室1

负责人：李维群

评委老师：陈斌陆英

奖项设置：一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个

摄影摄像：张纯松

三年级

1、智力七巧板

根据现场提供的.图形暗影2幅，任选一幅在30分钟内用七巧板拼出相同形状。用时短的优胜。每班3位选手独立竞赛，根据比赛时间评比每位选手的成绩，合计各班3位选手的成绩排出名次。

比赛时间：11月21日

比赛地点：美术教室1

负责人：费月华

评委老师：张艳陈斌

奖项设置：一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个

摄影摄像：张纯松

2、比比谁高

用一张a4纸任意剪裁比赛叠高，不得使用任何黏胶和支撑物，以结构的垂直高度记录成绩，必须有3人（男女搭配）组成参赛队，在30分钟内当场共同制作完成，每班选派2队参赛。按每班2队的总成绩排定名次。

比赛时间：11月22日中午12:00

比赛地点：科学教室3

负责人：费月华

评委老师：邹晓东费月华

奖项设置：一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个

摄影摄像：张纯松

二年级

1、比比谁长

每班出2队选手，每队3人（男女搭配），在规定时间内（10分钟）徒手把一张a4纸撕成一条纸条（中间不能断）。在室外自然条件下测所撕纸条的长度，长度最长者为胜。按每班2队总成绩排定名次。

比赛时间：11月26日中午12：00

比赛地点：科学园

负责人：周建秀

评委老师：梁石清马兰

奖项设置：一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个

摄影摄像：严佳春

2、手掷纸飞机

在15分钟时间内仅用一张a4纸现场制作竞赛纸飞机，手掷纸飞机，飞得远者优胜。飞机上必须注明参赛班级和姓名，比赛完后将纸飞机带离现场。每班选送三男三女选手参赛，按各班6位选手的直线飞行距离总成绩排定名次。

比赛时间：11月27日中午12:00

比赛地点：体育馆三楼

负责人：周建秀

评委老师：张立伟吴国英

奖项设置：一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个

摄影摄像：严佳春

一年级

1、亲子风筝放飞

与家人一起购买一只自己喜欢的风筝并进行放飞练习。各班挑选3个家庭进行预赛，然后挑选1个家庭进行年级比赛。比赛时以孩子为主，家长为辅，以风筝的垂直高度排定名次。（班级中不进行预赛的取消年级比赛）

比赛时间：11月28日下午3：00（班级预赛），3:30（年级比赛）

比赛地点：大操场

负责人：金萍

评委老师：邹晓东王晓华谢彬

奖项设置：一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个

摄影摄像：严佳春

2、欢乐种植

5份观察过程进行评选（可以是图文并茂的记录表，也可是记录的视频,形式不限），同时把植物一并上交参评。

比赛时间：11月28日中午12:00

比赛地点：阶梯教室

负责人：金萍

评委老师：吴国英马兰梁石清周建秀

奖项设置：团体一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个

**小学科技节活动方案策划篇十五**

为认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-2024年)》和《全民科学素质行动计划纲要》，进一步推进我区科技教育工作，培养师生的科学素养和创新实践能力，全面推进素质教育，打造具有河包特色的青少年科技教育活动品牌，结合我区实际，决定开展河包区第二届科技节活动，具体通知如下：

坚持以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，进一步普及科学技术知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神，形成 “学校有特色、班级有项目、人人皆参与”的良好氛围，全面提升我区素质教育工作水平，切实增强我区青少年的创新意识和实践能力。

“探究实践创新”

组长：z

副组长：z

成员：各中小学分管校长、科技辅导员

领导小组下设办公室，地点在河包区电教与装备中心

第一阶段：20xx年3月，启动阶段；

第二阶段：20xx年4月至11月，实施阶段；

第三阶段：20xx年12月至20xx年1月，总结展示阶段。

第一阶段：组织动员

制定本校活动方案，做好动员工作，举办科技节活动启动仪式，3月20前将活动方案电子稿发至z。

第二阶段：方案实施

（一）学校普及性活动

1．组织开展“六个一”活动。

举办一次科普讲座；组织一次科普大篷车进校园或参观一次科技馆、科研院所；组织一次以科技为主题的班会、黑板报或墙报；阅读一本科普读物，并撰写读书心得；开展一次观看科技电影活动，撰写观后感；组织开展一次科学实验或科学游戏活动。

2．结合森林课堂，组织开展特色科技社会实践活动。

3．开发、开展“三模三电”等特色校本科学探究项目和科技活动。

4.利用“科普日”、“环保日”等开展相关科普活动。

5.积极参加上级主管部门组织的各项科技活动，并推荐优秀作品参赛。

（二）区级特色活动

1．开展河包区第十届中小学生电脑制作评选活动（三月份）；

2．举办河包区第四届电脑机器人竞赛（四月份）；

3．开展河包区第三届青少年科技创意作品大赛（四月份）；

4．组织开展河包区第二届科学影像节竞赛活动（六月份）；

5．举办科普大讲堂活动（九月份）；

6．举办河包区第七届青少年信息学竞赛（九月份）；

7. 举办河包区少儿科幻画大赛（十月份）；

8. 举办河包区少第十届青少年科技创新大赛（十二月份）。

以上活动的文件另发。

（三）组织参加各级竞赛活动

1．组织参加合肥市三十届青少年科技创新大赛（三月份）；

4．组织参加20xx年全国青少年科学调查体验活动（六月份）；

6.组织各项目学校参加第六届“熊博士”全国青少年科学影像节活动（十月份）；

7.组织参加省、市青少年信息学竞赛（十一、十二月份）。

（四）积极创建安徽省及合肥市科普示范学校

第三阶段：成果展示、总结表彰

各校展示中小学生科技创新活动成果，总结科技节活动经验做法；举办科技创新优秀作品的集中展示展演，开展总结、交流、表彰活动（评选优秀组织奖、优秀科技辅导员）；收集科技创新优秀成果编印成册。

1．高度重视，加强领导。各中小学校要高度重视科技节活动的组织工作，要成立领导小组，全面统筹科技节期间的活动安排，要明确专人具体负责活动开展，要加强活动的骨干队伍培养，确保科技节各项活动安全有序地开展。

2．精心组织，注重实效。各中小学校要围绕活动主题，精心谋划，研究制定切合实际的活动方案。要创新思维，把开展科技节活动与加强学校文化建设结合起来，鼓励开展具有本校特色并且符合青少年特点的各项科技活动。要注重普及，确保参与率力争达到100%。

3．加大宣传，营造氛围。各中小学校要加大对科技节活动的宣传力度，运用多种手段，广泛宣传活动的进展、成效和典型经验，在全区范围内营造更加浓厚的爱科学、讲科学、学科学、用科学的社会氛围，不断把活动引向深入。

1．单项竞赛设个人一、二、三等奖，予以表彰和奖励。

2．对于组织开展科技节活动工作成绩突出的学校，授予优秀组织奖。

3．评选河包区优秀科技辅导员。

4.科技节活动开展情况，作为年度“科技创新成果奖”评选的重要依据。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn