# 最新小学科技节活动方案策划(通用13篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-11

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**小学科技节活动方案策划篇一**

以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的科学氛围，激发少年儿童从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，动手、动脑能力获得进一步发展，科学文化素养得到进一步提升，推进我校素质教育的深入发展。

走进科学走进梦想

20xx年4-6月

全体学生

（一）前期准备（4月）

1.每个学生用a4纸折叠一架纸飞机，用颜料按个人兴趣涂色并写上自己的名字和一句对同学的祝福寄语。（活动当天全校学生在操场统一放飞梦想，每个学生可以捡拾一架飞机，读寄语并相互祝福）

2.每个学生任意购买“缤纷童年”或“城市梦想”建模一套或多套，按照说明书组装涂色，可以在老师和家长的指导下进行，并可充分发挥想象对建模进行建筑风格改造和布局创新以及增减部件。

3. 纸结构承重比赛

1）、材料要求

（1）两张a4的纸；

（2）一卷双面胶（用其它材料作品无效）。

2）、纸结构要求：

（1）利用两张a4的纸制作一个结构模型；

（2）不低于14厘米高，结构形式不限。

3）、承重标准：

（1）能承受有机玻璃与三瓶水三秒钟不倒判定为及格；

（2）能承受有机玻璃与六瓶水三秒钟不倒判定为良好；（3）能承受有机玻璃与十二瓶水以上三秒钟不倒判定为优秀。

（二）展示评比：

5月15日-17日（好天气）一个下午，全校学生将制作好的建模、纸模（注明班级姓名）按照指定地点摆放整齐，由老师组成的评分小组当场进行评比，学生在班主任和配班老师的带领下排队按照指定线路观摩学习。

集体奖：按照低段组1-2年级、中段组3-4年级、高段组5-6年级，每段组评出（成绩可并列）一、二、三等奖。班主任同时获得优秀组织一、二、三等奖，由校领导颁发荣誉证书。

评分细则：（本次活动以普及为主）

1.软指标：能充分发挥学生的想象力，建模整体构思巧妙，布局合理，有观赏性。纸模承受力强。

2.硬指标：全班80%以上学生参与（缤纷童年和城市梦想建模同等对待，以套数计算）为一等奖、60%以上学生参与为二等奖、50%以上学生参与为三等奖。

3.纸结构承重评比标准：班级完成命题的百分率；班级完成命题的成功率；班级完成命题的优秀率。

4.集体奖评委：（活动领导小组）

z校长（组长）z校长（副组长）z主任（领导讲话）z主任（学生奖状老师奖品）z主任(横幅：走进科学走进梦想用双手说话用头脑赛跑)z（安全）

z（照相，发新闻）z（学生发言，老师奖品）z（学生奖状，老师奖品）

z（本届活动责任人、方案策划、会议主持）

（评分标准为10分制：整体效果5分参与人数5分）

个人奖：由班主任和配班老师在比赛当天按照班级参赛人数5%、8%、15%的比例分别评出缤纷童年城市梦想建模一、二、三等奖以及纸结构承重模型一、二、三等奖，由学校颁发奖状。（发奖时间另定）

评分细则：由班主任负责和配班老师一起按照积极参与、独立动手、细心制作、想象丰富、创意新颖、布局合理、资源优化配置、作品精美等酌情评级并报学校科技组。

活动结束后，学校将选拔获奖学生参加6月区赛、市赛。

1.升国旗仪式

2.校主管领导讲话

3.学生代表发言

4.校领导宣布塘圭小学第五届科技节开幕（放飞梦想）

5.按照1--6年级顺序观摩学习（评委评分）

6.活动结束（各班排队回教室，学生带上自己的作品，班级没有及时评奖的可以回教室继续评比、总结）

**小学科技节活动方案策划篇二**

为了广泛开展科技教育活动，继续开展以“美丽山金我的家”为主题的科技节系列活动，引导广大少年从生态环保、低碳节能等体现可持续发展理念的角度入手，引领全校学生接近科学、走进科学，培养学生勤动手、善动脑、爱科学、乐创造的科学素养，养成科学、文明、健康的生活方式，学校决定开展科技节活动。

全校师生。

20xx年11月份

本学期将引导队员通过“读、写、画、做”等多种开展组织开展读书小报竞赛、科幻征文竞赛、科学幻想画比赛、科技小制作等系列活动，让学生了解我们学习和生活的学校、社区，感受科技给我们的学校、我们的城市带来的日新月异的变化，从而凸显“生态镇江、绿色镇江、创意镇江”，增强活动的时代感，彰显科技魅力，进一步激发队员的爱国热情和创新意识。

小发明小制作科技讲座：

活动时间：第一周

地点：学校阶梯教室

聘请科技专家对三——五年级学生进行小发明小制作的专题讲座，为学生参加校园科技节活动提供方法和途径。

负责人：余云峰

班级主页竞赛：

评比时间：第二周

参加对象：一至六年级各班

要求：学生在老师的带领下，完善班级主页各项功能，栏目设置规范、大方，栏目内容丰富，贴近本班实际，行文符合学校要求。设一等奖2名，二等奖5名，三等奖8名。

负责人：朱平

读书小报竞赛

评比时间：第三周

参加对象：三——六年级学生，

要求：作品绘制在4k铅化纸上，主题突出，整体美观。每班精选5份小报上交。让学生通过学习与调查了解环保知识与环保现状，知道环保的意义，明白不注意节能与环保所带来的严重后果，培养他们的能源、环境危机意识。作品按年级组设一等奖3件，二等奖5件，三等奖10件。

负责人：方雪花

科技小制作比赛

评比时间：第四周

参加对象：一——六年级学生。

要求：选择身边的废弃物品，变废为宝，制作一件实用美观的小作品，各班以班级为单位形成展台，闭幕式上按班级布置展台，进行班级科技小制作展览。

负责人：方雪花

电脑科学幻想画比赛

评比时间：第五周

参加对象：三至六年级学生。

1、开幕式利用集体晨会时间进行发动和宣传，周四下午3：00进行科技讲座。

2、每周安排一项活动。

3、闭幕式下午3：00进行颁奖和表彰，同时进行读书小报展，小发明小制作优秀作品展、科学幻想画展。

**小学科技节活动方案策划篇三**

为了丰富学生的科学知识，培养创新精神和实践能力，全面提高学生的科学素养，学校大队部将在 11月21日――11月27日科技周里，组织以下活动：

全体学生。

1――2年级学生，

画在8ｋ纸上，材料不限。配上简单的文字说明（用钢笔写于右下脚），不超过200字。突出想象力，绘画水平。（每班于下周五―― 11月27日前 上交大队部2――4张）

3――6年级

(1)参赛作品的形式包括：水彩画、蜡笔画等。绘画风格不限。

(2) 参赛作品一律在规格为4k的纸上绘制。作品要求干净、整洁。

(3)数量要求：每班于下周五――11月27日前上交，不少于2幅。

扑克牌搭高塔

（1）3-6年级各班自行安排学生进行比赛。

（2）11月26日参加学校比赛

3-6年级每班2人

另行通知

（1）利用提供的54张扑克牌搭建高塔，看谁搭得高，以高度决定最后的名次，高度相同者，看谁的用时少，用时少者为胜。

（2）扑克牌从地面开始搭建。

（3）搭建的时间要求在30分钟内完成。搭建完成后向裁判员示意，等待裁判员过来测量。要求搭建完成后，扑克塔能够不借助外力保持20秒的时间。（4）除扑克牌之外不得使用其他任何辅助材料。

（5）扑克牌可以折叠，但不准剪、撕。

**小学科技节活动方案策划篇四**

体验、创新、成长——走近低碳生活

活动时间10月份。

一、科技小发明：

1、参赛对象：全校各班组织学生开展活动，每班上交3份科技小发明实物和作品介绍。

2、作品要求：从节约能源、保护环境入手，去发现问题、解决问题，力求创新、实用，贴近生活。注意作品要区别于普通的小制作，要有首创性。

3、上交时间：10月28日放学前

4、上交地点：科学组徐x老师处（瓦市）、科学组谢xx老师处、科学陈x银老师处（中山）

二、科技小论文：

2、作品要求：观察类、考察类、实验类、说明类均可。在学习生活中发现某一现象，通过观察、实验、文字说明或图解等等的方式写一份小报告。字数要求在1000字以上。

1）探究过程要完整，包括提出问题，作出假设，研究分析，得出结论等几个步骤。

2）数据材料要准确，可附表格，图解，照片等。

3、上交时间：10月28日放学前

4、上交地点：科学组潘xx老师处（瓦x市）、科学组谢x陈老师处（x滨）、科学陈x老师处（中山）杨x（育x）

三、科技实践活动：

1、参赛对象：3—6年级，各班整理一份带有科普性质的实践活动案例或报告。

2、作品要求：科技实践活动报告一份，附完整的原始材料

**小学科技节活动方案策划篇五**

进一步加强学校科技教育的力度，提高学生的.科技素养，增强其创新意识和实践能力，在学校中形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好风尚。

“崇尚科学 探索创新”

三、活动对象

全校同学

20xx年11月

“五个一”即：看一部科普电影；参观一次科普展览；参与一次科技实践活动；想一条科技“金点子”；编一期科普板报。

（一）看科普电影，写观后感 。

组织：由科学老师利用科学课组织学生观看科普电影，学生完成观后感。

推荐影片：“地球停转之日”、“南极大冒险”、“快乐的大脚”。

（二）参与科技实践活动

组织3—6年级同学参与一次科技实践活动

三年级：制作净水器

利用综合实践课材料材料包制作简易滤水器，在达到净水效果的基础上鼓励学生有创意地完成，培养创新意识和动手能力。

四年级：食品相关调查报告

分小组完成一份关于食品安全的调查报告表，提高健康意识。

五年级：变废为宝

利用废旧物品制作水钟、小车，培养环保意识和动手能力。

六年级：天文知识手抄报

设计、完成关于宇宙的手抄报，提高关心科学发展的意识。

（三）科普展览

联系省博物馆安排展示。（请班主任配合教育学生注意爱惜展板）

（四）“ 金点子” 创意活动

１、“金点子”创新活动是引导同学们对生活、学习和自己周边事物进行观察，接触尚未发现的，不合理、不科学、不先进或不完备事物，来发现“问题”存在，然后通过创新思想，充分发挥同学们的智慧和才能，提出解决问题的方法和思路，创造“新点子”。

２、活动提倡独立思考，也可以在家长的指导下完成。“金点子”创新成果可用实物展示，同学们可做一个模型；不能动手做的，可以科技小论文形式（包括设计的图纸、照片）进行阐述。

（五）优秀科普墙报评选

（评选时间：20xx年11月）

内容：围绕20xx世界环境日中国主题——“绿色消费，你行动了吗？”。（由少先队大队部组织评比）

1、班主任发动宣传，组织全体同学参加，观看科普电影和和科技实践活动主要由科学科组负责，科普墙报由各班负责。

2、科普电影观后感及各年级科技实践活动中涌现的优秀作品学校将组织评选及作品展示。“金点子”创意活动学校将按各班所交作品的数量、质量进行评选（单项奖及组织参与奖）。

**小学科技节活动方案策划篇六**

传播科学思想、弘扬科学精神，增强学生创新意识，培养学生创造能力，大力普及科学技术知识和科学技能方法。

携手科学，放飞理想。

通过举办科技节，进一步推动我校科技创新活动的蓬勃发展，提高学生的科学素养和实践能力，在学校范围内形成浓厚的爱科学、学科学、用科学的科技氛围，全面推进素质教育。

1、坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意科技作品的质量。

2、体现特色、突出个性。各班在组织活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以班为本，以学生为本，注意充分调动每个学生参与的积极性和发挥创造性、能动性。

3、做到分工负责、责任明确、准备工作充分、宣传到位、发动有力、体现协作精神。

4、整个科技节的系列活动要有序地开展和进行，各个活动的负责人要关注过程，确保活动过程的安全。

全校学生

11月份

1、“三个一”科普活动。

即读一本科普书、看一个科普录像、出一期科普黑板报（11月23日评比）。

2、科技健身活动

时间年级内容组织人地点

11月13日1～2年级（每班5名）纸飞机竞赛z操场

11月15日3～4年级（每班5名）飞牌z操场

11月16日5年级（每班5名）纸桥承重z图书室

3、科学幻想画

全校每名同学画一幅科学幻想画，11月15日以班为单位交张跃坤老师，学校科技教育小组对各班科学幻想画进行评选，分别评选一二三等奖若干名。

4、电脑制作活动：

时间年级内容组织人地点

11月19日3年级（每班5名）电脑绘画z微机室

11月21日4、5年级（每班5名）汉字录入z微机室

11月22日5年级（每班5名）制作电子贺卡：自选主题z微机室

5、微博英语

学校组成微博英语指导小组，指导老师由张跃坤、赵瑞杰、陈圆圆、王凌燕老师担任，具体指导微博英语的创作活动，必须在11月23日前完成微博英语的素材准备、照相、录像及后期制作，并发布到学生微博和学校微群中。

6、学生博客评比

具体内容及要求见相关通知。

（一）纸飞机竞赛规则：

1、使用标准a4纸制作模型，参加比赛。纸张只能折叠，不能撕、胶粘、剪、订、悬挂重物。运动员在投掷模型时，不得跨线，否则成绩无效。

2、参赛选手自行制作纸飞机，并写上自己的名字，制成的纸飞机必须是典型的飞机造型，至少有双翼，是否符合典型飞机造型由裁判确定。

3、比赛按飞机从起飞到落地（飞机头部）的时间长短计算成绩。

4、每个参赛选手有3次飞行机会，以最好成绩计算。

（二）飞牌

要求：每位参赛学生发3张扑克牌，学生先在牌上写上姓名、班级，然后听裁判口令在规定区域等候飞牌，每位选手有三次机会，以未超边线而距离远者胜出。

（三）纸桥承重竞赛规则：

用一张报纸做成各种形状来试验其承受力。承受力最大的形状与承受力最小的形状相比，其承受的重力可以相差几十倍甚至上百倍。那是因为结构不同，其承受力也不同。我们要设计并制作一个简单的纸制桥梁，使其有尽可能大的承受力。

制作材料（现场提供）

报纸1张、剪刀1把、双面胶一卷、尺子一把、小刀一把、塑料垫板1块（保护桌面用）、试验用重物（矿泉水或钩码）。

活动要求

1、在草稿纸上画出纸制桥梁的内部结构草图（草图不计分，但必须要画）。

2、用所提供的材料制作出本小组设计的桥梁模型，具体要求如下：

（1）只能用提供的报纸进行制作，不可以加纸，不可以填加其他物质。

（2）粘连纸时，只能用所提供的一卷双面胶，不可以用其他物质来代替。

（3）制作的桥梁模型的外形必须为：350mm（长）×100mm（宽），两端开通不封闭。中间，用剩余的纸张制作各种结构的填充物放置其中，做成简单的桥梁模型。

3、纸桥制作完毕后，应向老师举手示意，上交纸桥模型、记录制作时间。注意举手示意后，就不得再进行制作，因而举手示意前，应仔细检查是否完成制作。

4、承重试验顺序按抽签序号从小到大依次开始，承重试验由学生本人亲自操作。试验时，两张桌子的间隔为280mm，通过往板上挂重物的方法来试验各个纸桥的最大承受力。重物用钩码（大小不定），每次加一个，停留3秒钟后加第二个重物，依次加重，直到桥梁模型倒塌，记录倒塌前一次桥梁模型的承重数据。

成绩评比

按承重数据大小依次排名，承重数据大的为第一名。如遇承重数据相同，再考虑制作时间，如制作时间少的名次靠前。

（四）科学幻想画

1、必须能体现对未来科学的`展望或想象，要充分发挥自己的想象力。

2、幻想画能体现出科技的进步与人们生活、社会生产、环境、能源等方面的关系。

3、一律左上方写明幻想画的标题，在右下角写明学校、班级、姓名、指导教师。

（五）电脑制作活动

1、电脑绘画：自选主题，自由创作，绘画有标题、学校、班级、姓名、指导教师。

2、汉字录入：在word中录入规定文字，用时少者优胜，现场计时，完成者举手向老师报告，保存文件时使用班级+姓名的方式，如“31王城”。如有错字，每错一字扣0。5分钟。

3、电子贺卡：能体现出接收人或接收人身份、发送者姓名和日期，形式不拘一格。

**小学科技节活动方案策划篇七**

为了丰富学生的科学知识，培养创新精神和实践能力，全面提高学生的科学素养，学校大队部将在 11月21日——11月27日科技周里，组织以下活动：

全体学生。

1——2年级学生，

画在8ｋ纸上，材料不限。配上简单的文字说明（用钢笔写于右下脚），不超过200字。突出想象力，绘画水平。（每班于下周五—— 11月27日前 上交大队部2——4张）

3——6年级

(1)参赛作品的形式包括：水彩画、蜡笔画等。绘画风格不限。

(2) 参赛作品一律在规格为4k的纸上绘制。作品要求干净、整洁。

(3)数量要求：每班于下周五——11月27日前上交，不少于2幅。

扑克牌搭高塔

（1）3-6年级各班自行安排学生进行比赛。

（2）11月26日参加学校比赛

3-6年级每班2人

另行通知

（1）利用提供的54张扑克牌搭建高塔，看谁搭得高，以高度决定最后的名次，高度相同者，看谁的用时少，用时少者为胜。

（2）扑克牌从地面开始搭建。

（3）搭建的时间要求在30分钟内完成。搭建完成后向裁判员示意，等待裁判员过来测量。要求搭建完成后，扑克塔能够不借助外力保持20秒的时间。（4）除扑克牌之外不得使用其他任何辅助材料。

（5）扑克牌可以折叠，但不准剪、撕。

**小学科技节活动方案策划篇八**

1．“智力七巧板组合与分解”竞赛

负责人：丛万年（一校区）、吴思思（二校区）、项慧霞（三校区）

参赛对象：一至六年级，每班2—5人。

参赛时间：11月7日

比赛地点：各校区实验室

竞赛形式：分低、中、高三个年级组，以现场完成试卷的形式进行，自带“智力七巧板”、“美画板”、七巧板专用画板、铅笔、橡皮擦，不可带资料。

2．“智力七巧板多幅组合”创新作品评比

负责人：吴洁月、张聪荣（一校区）、汪海波（二校区）、陈晓（三校区）

参赛要求：以“遥望星空，探索宇宙”为主题，倡导青少年以自己的所见、所闻和想象，激发对宇宙无限遐想与探寻的热情，利用智力七巧板为主道具设计主题画面。个人、团体多副组合图案创新作品可将作品拍成照片衬在50cmx38cm纸上，可以配上颜色、背景等；在作品背面注明作者、作品名称、由多少副七巧板组成；同时附上200字左右的说明。作品必须原创，如若发现抄袭作品，取消参赛资格。

参赛对象：分低、中、高三个年级组，每班推荐1—3幅作品。

评比方式：11月5日之前交负责老师

3、“智力七巧板”多副主题创作5人组现场团体赛（现场命题）

负责人：xx（一校区）、xx（二校区）、xx（三校区）

参赛要求：以班级为单位推荐5名学生一组，组队参与。使用25套智力七巧板，在规定的纸张上（90cm×120cm）进行现场拼组、创作设计，现场确定主题。创作时间：150分钟。可以添加背景和色彩。拼组结束后，必须用专用画板把作品绘制在规定纸张上，同时划出分解线，可以根据作品需要添色或不添色，如果添加色彩必须均匀协调。作品可以附带文字说明。学生自带“智力七巧板”、七巧板专用画板、黑色水笔、画笔，学校提供白纸，不可带资料。

参赛对象：四——六年级每班一队（每队5人）

参赛时间：11月7日

比赛地点：各校区实验室

负责人：x（一校区）、x（二校区）、x（三校区）

1、小学生现场电脑“手抄报”制作比赛

参赛对象：四年级每班1—2人，五六年级每班2—3人。

参赛要求：学生不带任何文具用品、资料，现场提供网络环境、应用软件、部分相关素材。以“遥望星空，探索宇宙”为作品主题，学生独立进行设计、组稿、排版编辑，形成一个a3幅面的手抄报文稿，以word格式保存在要求的目录下。

网络环境：人手一机，宽带连接鹿城区，具有internet出口。

应用软件：比赛电脑装有windowsxp、ie、word、flash（中文版）软件。

比赛时间：10月17日（周三）下午2：30，制作时间累计2个小时。

比赛地点：各校区电脑室

2、电脑绘画（非现场）

参赛要求：运用各类绘画软件或图形、图像处理软件制作完成的绘画作品（主题不限），也可以是运用鼠标或数字笔直接通过模拟手绘效果完成的作品；包括主题性单幅画或表达同一主题的组画（每一组画不得超过5幅）、连环画。

创作的视觉形象可以是二维的或三维的，可以选择写实、变形或抽象的表达方式。作品表现形式可以是手绘效果的，即用一定的技术处理手法，用电脑来模拟手绘效果；也可以是图像素材的再加工，恰当地表达主题。作品的存放格式为jpg；画面的宽度不超过1024像素，分辩率72像素/英寸，适合在通用的电脑显示器上显示。单纯的数字摄影画面不属于此项作品范围。不提倡对照片或其它图像运用拼贴等再加工手段，表达一个主题的作品。

参赛对象：全校同学

评比时间、方式：将作品保存在u盘或移动硬盘上，10月29日前交给各校区信息老师

3、电脑科幻画（非现场）

比赛主题：遥望星空，探索宇宙

作品要求：

参评作品要求符合主题，充分体现科学幻想。

（1）参评作品大小一律为1024×768像素。

（2）作画软件以现在常用的软件为主（如：画图、金山画王、photoshop等），对画的风格、形式不限，photoshop作品以psd格式保存。

（3）参评作品仅限个人作品，即由作者本人独立完成的作品，不接受集体作品。

（4）参评作品要注意构想的独特性、新颖性。抄袭他人作品，一经发现将被取消参评资格。

参赛对象：全校同学

评比时间、方式：将作品保存在u盘或移动硬盘上，10月29日前交给各校区信息老师

4、电子报刊（非现场）

作品要求：运用文字、绘画、图形、图像处理软件，创作的电子报或电子刊物。电子报应该含有报名、报刊号、出版单位或出版人、出版日期、版面数（一般在8个版面左右）、导读栏等报纸所包含的要素（这些要素可以是真实的或虚拟的）。在导读栏中应设置超级链接。

电子刊物应有刊物封面、封底、目录页、刊名、刊号、主办单位、主编和编委、出版日期等刊物所包含的要素（这些要素可以是真实的或虚拟的）。除封面和封底外应有8页以上正文页，在目录页应设置超级链接。电子报刊应有网址和电子信箱，采用的文字内容或图片，原创成分应达到60%以上。

参赛对象：全校同学

评比时间、方式：将作品保存在u盘或移动硬盘上，10月29日前交给各校区信息老师

1．科学幻想画竞赛

负责人：x（一校区）、x（二校区）、x（三校区）

参赛对象：一至六年级，每班2—3幅作品。

作品要求：主题为“遥望星空，探索宇宙”。画种不限，作品规格为4开（38cm×54cm）的纸或其他材料，横竖均可。除油画作品应自备画框外，其他作品无须装裱。限个人作品，谢绝集体作品。

**小学科技节活动方案策划篇九**

一、指导思想：

以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的科学氛围，激发学生的学习的兴趣，发挥学生的潜能，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，能力获得进一步发展，科学文化素养得到进一步提升，推进我校素质教育的深入发展。

二、活动主题：

走进创新 放飞梦想

三、活动领导小组

组 长：陈树森

副组长：李孟党

四、活动时间：20xx年11月

五、参加对象：全体学生

六、评奖办法：

1、优秀组织奖：以积分的形式，分高、中、低三个年级段分别评选优秀组奖2—3名，分别奖励科技类书籍200元。

2、积分累计办法：单项奖一等奖获7分，二等奖5分，三等奖3分。

七、活动内容：

(一)前期热身类

1、读一本科普书籍

活动对象：全体学生

时间：11月

负责人：各班主任

专题阅读：每个学生至少阅读1本科普类图书或杂志，可以到班级图书角借阅，也可新购科普类图书带到班级交流阅读。

2、争做一名科普少年

(1)分享科学家的故事

活动对象：1-3年级

时间：10月31日班队课

负责人：各班主任

的故事，谈自己的感受——重点引导学生谈谈自己的收获，如科学家的哪些精神值得我们学习，在今后的学习生活中，你打算怎么做等。(故事力求短小精悍，让更多的同学参与到这活动中去)

(2)科普知识小竞赛

活动对象：4-6年级

初赛时间：10月31日班队课

决赛时间：11月7日班队课

负责人：何诗婷、黄敏、各班主任

为进一步在小学生中推广和普及科学知识，培养学生“爱科学、学科学、用科学”的好习惯，丰富学校课余文化生活，将开展“积累科学知识，争当科普少年”小学生科普知识竞赛活动，活动详见具体活动方案。

(二)展示评比类

1、出一份科普小报

参赛对象：3-6年级

负责人：罗晓倩

作品要求：

(1)3-6年级各班选送不多于5份科技手抄报交给罗晓倩老师，由罗晓小倩老师组织评委展评。

(2)手抄报统一用a3纸，所有参展作品均单面使用。版式要和正规报纸相似，如有报名(报头)、期号、留边、插头、栏目、编报者等内容。图片要与文字并重，文字要工整清晰。既要美化版面，又要与内容互相补充。

(3)内容以科学知识为主(标题自拟)。

(4)讲究排版艺术，要求图文并茂、色彩协调、错落有致，整体效果好。

评奖办法：一等奖5名;二等奖8名;三等奖11名。

作品上交时间： 11月9日

2、画一幅科学幻想画

参赛对象：1-2年级

负责人：彭 拓

作品要求：

(1)1-2年级各班选送5幅科幻画交给彭拓老师，由彭拓老师组织评委展评。

(2)少年儿童在理解的科学知识的基础上，通过科学的想象，运用绘画语言创造性的表达出对宇宙万物、未来人类社会生活、社会发展、科学技术的遐想而产生出来的绘画作品。少儿科幻画是真实反映孩子童心的一种艺术形式。

(3)科学幻想画比赛面向全校学生，画种不限，参赛作品规格为a3纸，作品要贴上标签(班级、姓名、作品名称以及创意简介50字左右)。

评奖办法：一等奖5名;二等奖8名;三等奖11名，优秀作品将在校内展出。

作品上交时间：11月9日

3、科技小发明

负责人：何诗婷、黄 敏、

活动要求：全员参与，由各班主任自行安排，11月17日在何诗婷老师的安排下，统一在校内架空层布展，选取优秀作品参加新区评比。

4、智力七巧板

负责人：张 平、刘丹丹

活动要求：1、由张平老师统一安排，做好赛前培训工作。

2、由刘丹丹老师统一安排，在11月17日，做好七巧板创意作品的展出。

(三)现场比赛类

总负责人：何诗婷

1、高段组(5-6年级)科技特色活动(一)：“空气火箭飞翔竞赛”

(二)： “纸牌搭建创意赛”

时间：11月14日

2、中段组(3-4年级)科技特色活动(一)：“空气火箭飞翔竞赛”

(二)：“人有多大胆，纸能有多长”

时间：11月15日

3、低段组(1-2年级)科技特色活动(一)：“创意旋转纸陀螺比赛”

(二)：“纸飞机掷远比赛”

时间：11月16日

以上六项活动详见具体活动方案。

(四)科技实践类

总负责人：麦颖林

1、科学研究论文

负责人：毛玥、董春晶

活动要求：

(1)4-6年级每班作品不少于3份，于11月9日前将电子稿、打印稿、“作品汇总表”的excel表格统一交由毛玥老师汇总，上交麦颖林老师。

(2)把原文及申报书分别放在相应文件夹中，原文以作品名命名，每个申报书的名字以“作品名+申报书”命名。

(原文格式：标题“小二，宋体，加粗”;内容“四号仿宋，行间距21磅”;标题下统一填写：深圳市光明新区公明李松蓢小学\*\*班 \*\*同学;文章末尾填写“指导老师”。)

评奖办法：一等奖3名;二等奖4名;三等奖5名，优秀作品将上送新区参评。

2、科技实践活动报告

负责人：管杰、罗飞虹

活动要求：

1、5-6年级每班作品不少于3份，于11月9日前将电子稿、打印稿、“作品汇总表”的excel表格统一交由管杰老师汇总，上交麦颖林老师。

2、把原文及申报书分别放在相应文件夹中，原文以作品名命名，每个申报

书的名字以“作品名+申报书”命名。

(原文格式：标题“小二，宋体，加粗”;内容“四号仿宋，行间距21磅”;标题下统一填写：深圳市光明新区公明李松蓢小学\*\*班 \*\*同学;文章末尾填写“指导老师”。)

评奖办法：一等奖2名;二等奖3名;三等奖4名，优秀作品将上送新区参评。

**小学科技节活动方案策划篇十**

：以“低碳生活校园行”为主旨，以培养学生良好的环保习惯为重点内容，树立节约环保意识，全面提高学生低碳观念，创建“绿色校园”、“绿色家庭”、“绿色社区”。通过一系列的主题宣传和教育实践活动，为营造和谐的校园环境做出贡献。

：20xx年11月

：全校学生

1、“低碳环保”创意作品；

（1）活动要求：提倡以废旧物品为制作材料，从自己生活中寻找各种废旧料，或是独立创作，或是小组合作，或是在家长帮助下进行科技小制作。

（2）1到6年级以班为单位，上交2—3份以废旧资源为原材料的手工作品（购买的物品不参加评比）（11月26日前）。上交作品时，要附上作品说明（200字以内），用a4纸打印，写上姓名，班级，特点等。

（3）在校科技文化艺术节期间组织全体同学观看环保创意作品。

2、制作科普板报

活动要求：为了充分体现本届科技节的活动宗旨，努力营造校园科技文化氛围，各中队出一期以科普知识为宣传主题的专栏，要求各班级在11月30日前出一期以“科技”为主题的黑板报。

3、纸飞机竞赛

1、使用标准a4纸制作模型，参加比赛。纸张只能折叠，不能撕、胶粘、剪、订、悬挂重物。运动员在投掷模型时，不得跨线，否则成绩无效。

2、参赛选手自行制作纸飞机，并写上自己的名字，制成的纸飞机必须是典型的飞机造型，至少有双翼，是否符合典型飞机造型由裁判确定。

3、比赛按飞机从起飞线到落地（飞机头部）的直线距离计算成绩。

4、每个参赛选手有3次飞行机会，以最好成绩计算。

4、“我爱低碳，我爱科学”签名活动。

（1）时间：11月30日

（2）地点：学校操场

（3）仪式安排：科技月活动小结，颁奖，6年级学生签名。

**小学科技节活动方案策划篇十一**

1、汲取科学家身上的民族精神和魅力，培养学生学科学、爱科学的爱好。

2、面向全体学生，普及科学知识，培养学活泼手实践能力。

3、注意探究，培养学生勇于创新的精神。

大队活动（中队综合式系列性活动）

热爱科学，创造未来

1、学校以少先队大队部、教导处、自然实验室有关老师组成科技节活动领导小组。

2、研究制定学校科技节活动计划。

3、学校或少先队大队部召开各中队辅导员、中队干部扩大会议，研究、布置（科技节）相关事项。

1、科技手抄报比赛。（3~6年级参加）

2、科技小制作比赛。

3、中队科技黑板报评比。

第6周~~第8周

详见各项比赛方案。

小学科技节活动方案3

以培养学生的创新精神和提高学生的科技素养为核心，通过开展科技活动，使学生进一步了解科学，热爱科学，激发学生对科学的兴趣，培养学生研究精神，创新精神，提高学生的实践能力。进一步丰富学生的.校园文化生活，深化学校的科技教育，为学生提供更多展现自我才华和提高自身科学素质的空间与平台。

科技筑梦创新成长

20xx年7月1日至12月30日

组长：

副组长：

成员：

组委会办公室：政教处负责方案设计，项目规划、组织、实施、材料归档

摄影：

后勤保障：

(一)科普宣传

1.充分利用国旗下讲话，做好校主题科技节宣传发动工作。

2.校电子显示屏更改宣传标语，组织进行以“科技筑梦创新成长”为主题的屏幕设计，创设浓郁的科技节氛围。

(二)活动安排

1、科学幻想画比赛，项目负责人：罗宏泽(具体见科学幻想画比赛方案)

2、“纸船承重”比赛，项目负责人：陈荷叶、徐少玲(具体见“纸船承重”比赛方案)

3、“鸡蛋撞地球”比赛，项目负责人：徐少玲、曹光聪(具体见“鸡蛋撞地球”比赛方案)

4、魔方比赛，项目负责人：徐云跑、徐少玲(具体见魔方比赛方案)

5、七巧科技，项目负责人：美术组(具体见温州市科技节活动方案)

**小学科技节活动方案策划篇十二**

一、指导思想：

以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的科学氛围，激发学生的学习的兴趣，发挥学生的潜能，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，能力获得进一步发展，科学文化素养得到进一步提升，推进我校素质教育的深入发展。

二、活动主题：

走进创新放飞梦想

三、活动领导小组

组长：陈树森

副组长：李孟党

组员：邵莉、黄伟华、黄志红、张小明、徐小燕、管杰、张平、董春晶、吴海波、曹洪

四、活动时间：20xx年11月

五、参加对象：全体学生

六、评奖办法：

1、优秀组织奖：以积分的形式，分高、中、低三个年级段分别评选优秀组奖2—3名，分别奖励科技类书籍200元。

2、积分累计办法：单项奖一等奖获7分，二等奖5分，三等奖3分。

七、活动内容：

(一)前期热身类

1、读一本科普书籍

活动对象：全体学生

时间：11月

负责人：各班主任

专题阅读：每个学生至少阅读1本科普类图书或杂志，可以到班级图书角借阅，也可新购科普类图书带到班级交流阅读。

2、争做一名科普少年

(1)分享科学家的`故事

活动对象：1-3年级

时间：10月31日班队课

负责人：各班主任

的故事，谈自己的感受——重点引导学生谈谈自己的收获，如科学家的哪些精神值得我们学习，在今后的学习生活中，你打算怎么做等。(故事力求短小精悍，让更多的同学参与到这活动中去)

(2)科普知识小竞赛

活动对象：4-6年级

初赛时间：10月31日班队课

决赛时间：11月7日班队课

负责人：何诗婷、黄敏、各班主任

为进一步在小学生中推广和普及科学知识，培养学生“爱科学、学科学、用科学”的好习惯，丰富学校课余文化生活，将开展“积累科学知识，争当科普少年”小学生科普知识竞赛活动，活动详见具体活动方案。

(二)展示评比类

1、出一份科普小报

参赛对象：3-6年级

负责人：罗晓倩

作品要求：

(1)3-6年级各班选送不多于5份科技手抄报交给罗晓倩老师，由罗晓小倩老师组织评委展评。

(2)手抄报统一用a3纸，所有参展作品均单面使用。版式要和正规报纸相似，如有报名(报头)、期号、留边、插头、栏目、编报者等内容。图片要与文字并重，文字要工整清晰。既要美化版面，又要与内容互相补充。

(3)内容以科学知识为主(标题自拟)。

(4)讲究排版艺术，要求图文并茂、色彩协调、错落有致，整体效果好。

评奖办法：一等奖5名;二等奖8名;三等奖11名。

作品上交时间：11月9日

2、画一幅科学幻想画

参赛对象：1-2年级

负责人：彭拓

作品要求：

(1)1-2年级各班选送5幅科幻画交给彭拓老师，由彭拓老师组织评委展评。

(2)少年儿童在理解的科学知识的基础上，通过科学的想象，运用绘画语言创造性的表达出对宇宙万物、未来人类社会生活、社会发展、科学技术的遐想而产生出来的绘画作品。少儿科幻画是真实反映孩子童心的一种艺术形式。

(3)科学幻想画比赛面向全校学生，画种不限，参赛作品规格为a3纸，作品要贴上标签(班级、姓名、作品名称以及创意简介50字左右)。

评奖办法：一等奖5名;二等奖8名;三等奖11名，优秀作品将在校内展出。

作品上交时间：11月9日

3、科技小发明

负责人：何诗婷、黄敏、

活动要求：全员参与，由各班主任自行安排，11月17日在何诗婷老师的安排下，统一在校内架空层布展，选取优秀作品参加新区评比。

4、智力七巧板

负责人：张平、刘丹丹

活动要求：1、由张平老师统一安排，做好赛前培训工作。

2、由刘丹丹老师统一安排，在11月17日，做好七巧板创意作品的展出。

(三)现场比赛类

总负责人：何诗婷

1、高段组(5-6年级)科技特色活动(一)：“空气火箭飞翔竞赛”

(二)：“纸牌搭建创意赛”

时间：11月14日

2、中段组(3-4年级)科技特色活动(一)：“空气火箭飞翔竞赛”

(二)：“人有多大胆，纸能有多长”

时间：11月15日

3、低段组(1-2年级)科技特色活动(一)：“创意旋转纸陀螺比赛”

(二)：“纸飞机掷远比赛”

时间：11月16日

以上六项活动详见具体活动方案。

(四)科技实践类

总负责人：麦颖林

1、科学研究论文

负责人：毛玥、董春晶

活动要求：

(1)4-6年级每班作品不少于3份，于11月9日前将电子稿、打印稿、“作品汇总表”的excel表格统一交由毛玥老师汇总，上交麦颖林老师。

(2)把原文及申报书分别放在相应文件夹中，原文以作品名命名，每个申报书的名字以“作品名+申报书”命名。

(原文格式：标题“小二，宋体，加粗”;内容“四号仿宋，行间距21磅”;标题下统一填写：深圳市光明新区公明李松蓢小学\*\*班\*\*同学;文章末尾填写“指导老师”。)

评奖办法：一等奖3名;二等奖4名;三等奖5名，优秀作品将上送新区参评。

2、科技实践活动报告

负责人：管杰、罗飞虹

活动要求：

1、5-6年级每班作品不少于3份，于11月9日前将电子稿、打印稿、“作品汇总表”的excel表格统一交由管杰老师汇总，上交麦颖林老师。

2、把原文及申报书分别放在相应文件夹中，原文以作品名命名，每个申报

书的名字以“作品名+申报书”命名。

(原文格式：标题“小二，宋体，加粗”;内容“四号仿宋，行间距21磅”;标题下统一填写：深圳市光明新区公明李松蓢小学\*\*班\*\*同学;文章末尾填写“指导老师”。)

评奖办法：一等奖2名;二等奖3名;三等奖4名，优秀作品将上送新区参评。

**小学科技节活动方案策划篇十三**

以培养学生的创新精神和提高学生的\'科技素养为核心，通过开展科技活动，使学生进一步了解科学，热爱科学，激发学生对科学的兴趣，培养学生研究精神，创新精神，提高学生的实践能力。进一步丰富学生的校园文化生活，深化学校的科技教育，为学生提供更多展现自我才华和提高自身科学素质的空间与平台。

科技筑梦创新成长

20xx年7月1日至12月30日

组长：

副组长：

成员：

组委会办公室：政教处负责方案设计，项目规划、组织、实施、材料归档

摄影：

后勤保障：

(一)科普宣传

1.充分利用国旗下讲话，做好校主题科技节宣传发动工作。

2.校电子显示屏更改宣传标语，组织进行以“科技筑梦创新成长”为主题的屏幕设计，创设浓郁的科技节氛围。

(二)活动安排

1、科学幻想画比赛，项目负责人：罗宏泽(具体见科学幻想画比赛方案)

2、“纸船承重”比赛，项目负责人：陈荷叶、徐少玲(具体见“纸船承重”比赛方案)

3、“鸡蛋撞地球”比赛，项目负责人：徐少玲、曹光聪(具体见“鸡蛋撞地球”比赛方案)

4、魔方比赛，项目负责人：徐云跑、徐少玲(具体见魔方比赛方案)

5、七巧科技，项目负责人：美术组(具体见温州市科技节活动方案)

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn