# 学生社会实践活动工作总结报告(优秀11篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-07-11

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。学生社会实践活动工作总结报告篇一经过这次的社会实践，让...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**学生社会实践活动工作总结报告篇一**

经过这次的社会实践，让我学会了很多东西，我深深地感受到一个人在工作岗位上的那份热情。正因为如此，我才渐渐地懂得了一个道理：要创造自身的事业，就必须付出加倍的努力，凭着一个人对工作的执，坚定的信念会指引着他走向完美的事业之路。

在实践的这段时间里，我经过自身的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自身是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。想起来，还是觉得自身此刻还是不错的了，能在这么好的环境下读书，为以后的工作打下基础，只是，我觉得个别惭愧，都怪自身不够争气，不珍惜这好的时间和机会去好好读书，整天都无所事事，在家里一点事也不会做。是这一次社会实践给了我学习的机会，同时也给了我一次记忆深刻的经历。

在实习的过程中，我认真、负责地做好每一件自身该做的事，对自身产生，都得到了一个满意的答案。原本以为自身已经学会了一些基础的知识就够用了，可到了实习的时候才明白原先自身要学的东西还有很多，以后自身要走的路还很长，不能只安于现状，必须要奋勇直前。人是在不断前进中成长起来的，虽然会有很多坎坷，但总是会有办法解决的。做人不怕失败，最怕失败后永远不能站起来。必须要相信自身，因为我总是对自身说勇敢点，挫折怕什么，风雨过后必须会有彩虹的。于是，我便有着一个坚定的信念，那就是克服自身在成长中的困难，坚定不移地朝着自身奋斗的目标前进。我相信，自身的明天将会更加完美！

走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实践中检验自身。半个月的社会实践虽然比较辛苦。是庆幸还是依恋回想起来，才发觉，原先乏味中充满着期望，苦涩中流露出甘甜。

**学生社会实践活动工作总结报告篇二**

时间飞逝，在大学的第一个假期很快就结束了，可是我还是沉醉在自己寒假社会实践的收获中。作为一名大学生，有着重大的历史责任和使命，而要承担起这一切，跟上时代的步伐，必须让我们的每一天都无缘无悔。我不想虚度我的人生。因此在大学的第一个假期，我有了一个充实的、难忘的社会实践经历。

经历了将近一周的社会实践,我感慨颇多,我们见到了社会的真实一面，实践生活中每一天遇到的情况还在我脑海里回旋，它给我们带来了意想不到的效果，社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触社会、了解社会的机会。

打工的日子，有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是打工生活的全部吧。我不知道多少打工的人有过这种感觉，但总的来说，这次的打工生活是我人生中迈向社会的重要一步，是值得回忆的。现在想来，二十四天的打工生活，我收获还是蛮大的。我所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这也算是我的一分财富吧。

我也从工作中学习到了人际交往和待人处事的技巧。在人与人的交往中，我能看到自身的价值。人往往是很执着的。可是如果你只问耕耘不问收获，那么你一定会交得到很多朋友。对待朋友，切不可斤斤计较，不可强求对方付出与你对等的真情，要知道给予比获得更令人开心。不论做是事情，都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。

现今，在人才市场上大学生已不是什么“抢手货”，而在每个用人单位的招聘条件中，几乎都要求有工作经验。所以，大学生不仅仅要有理论知识，工作经验的积累对将来找工作也同样重要。事情很简单，同等学历去应聘一份工作，公司当然更看重个人的相关工作经验。

我认为当今的大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。因为很多的大学生都清醒得知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验和锻炼。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。

**学生社会实践活动工作总结报告篇三**

短短的三下乡暑期社会实践活动起于20xx年7月13日，截止于20xx年7月21日。

在这次三下乡活动中，我的主要任务是：教三年级两个班的跆拳道课、辅助手工课、负责一个文艺汇演的节目。

跆拳道课完成左、右战式，上中下格挡和前踢三个教学内容。

在手工课中帮忙解答学生提问，维持课堂秩序，并完成一套环保服装。

作为文艺汇演节目的负责人，主要的工作是在七天内教会六个四年级学生打太极一章并能够在台上跟着背景音乐演出。刚开始排练节目时，由于报名的学生过多，每天教新的动作后需要很长的时间去纠正和复习，导致排练跟不上进度。后来在师姐的建议下挑几个学得好的学生进行继续排练才解决了问题。最后在表演节目时，除了背景音乐出了一点小问题外，六个小学生都开心并成功的完成了演出。

除了完成主要任务，在空闲时间我也会去旁听别的老师的上课。

在和小学生一起上课的过程中，我发现他们中的大部分人很愿意回答老师的问题。特别是碰到自己有能力回答的知识，他们就会信心满满的大声回答，并且会把注意力瞬间集中起来。如果这时候老师再来一句表扬，他们会显得更加的开心。其实，孩子们的心思不多，别人的一句表扬或批评都能让他们去琢磨。受到表扬了，他们就会觉得这是对的：受到批评了，他们也会知道这是不应该做的。当然，得出一件事情是对的还是错的都是结果，我们更应该教他们判断的方法，而这会潜移默化的影响他们价值观的形成。好孩子都是夸出来的，给学生的表扬会增加他们的自信，会鼓励他们做得更好。

在我看来，三下乡实践活动的举办是非常有意义的，它不仅给小学生们带去了新思想、新事物，丰富了他们的暑期生活，也给当了这么多年学生的我们一个反转角色的机会，即使我不是师范生，但也让我明白到了教育工作者的艰辛，还有团队协作对于一个活动的成功举办有多么的重要。

**学生社会实践活动工作总结报告篇四**

小蚕发育到一定时期会就眠，不食不动，体内生理发生一系列变化，蜕去旧皮，换上新皮，须要消耗大量营养物质，因此室内前期温度要比饲养期低1-2度，湿度以75-80%为宜，前期适当偏干，后期偏湿，以利蜕皮，并且应防止强风、强光，剧烈震动及接触无异味物品，眠中不覆盖塑料薄膜。蚕儿眠起后第一次给桑为饷食，饷食过早易损伤蚕儿的口器和胃肠，造成发育不齐，过晚易造成饥饿，影响蚕的体质，要求以见起后9-10小时或全部起齐3-4小时饷食，饷食用叶应适当偏嫩，给桑量以最大用量的80%为宜，切忌过多。

小蚕单位体重的体表面积大，皮肤蜡质层薄，体内水分和热量容易散发，故小蚕喜高温多湿环境，因此饲养过程中要合理的保温保湿。

小蚕体质较弱，对各种蚕病及有害物质抵抗力差为了保证小蚕无病苗壮，必须在严格进行养蚕前消毒的基础上做好防病工作。通常使用防僵粉、新鲜石灰粉等消毒剂。另外应注意在整个小蚕期动作应轻不伤蚕体。

小蚕正常发育到成熟后即进入大蚕期，大蚕期的饲养管理按生长特点，必须做到：

1、继续精选蚕叶，夏秋季多采枝条中上部叶片，并适当增加给蚕量，使其吃好吃饱，长大蚕。

3、突出抓好消毒防病和稀放工作，坚持1-2天撒一次防僵粉，每天扩一次蚕座，每次给桑前匀蚕，确保蚕座面积达到15平方米以上，并做到给桑均匀不饿蚕。

1、加强通风换气，防止高温多湿。

2、稀放饱食：即蚕要适当稀放，以蚕不碰蚕的密度为宜，如蚕头过密，不但达不到饱食的目的，还易诱发蚕病，影响蚕茧产量及质量。饱食是为了满足蚕儿绢丝腺的迅速生长，一般每昼夜给桑四次，每次给桑量应视上次食桑情况而定，以匾中桑叶略有剩余为给桑合适。

蚕体的主要成分是蛋白质和水分，如遇天气干旱，桑叶含水率低，满足不了蚕儿对水分的需求，可在喂前对桑叶适当喷水，以喷湿不滴水为宜，并要加强桑叶的采、运、贮工作，做到快采，松装，快运及时贮藏，贮桑室要低温多湿，便桑叶新鲜不变质。

上簇是便发育好的大蚕爬到簇上结茧的过程。上簇及簇中管理是提高蚕茧质量，增加经济收入的重要一环，也是养蚕中最紧张，最繁忙的一道工序，因此必须提前3-5天做好一切准备工作。(1)簇室选择：簇室必须选择通风好，光线均匀，比较干燥的房屋，如无条件可用蚕室兼簇室。(2)簇具准备：每张蚕种需准备156孔的方格簇180-200片，每簇准备两根直径0.8-1cm，长65cm的直棍或细竹杆，以备挂簇。将簇片的长边各绑一直棍，用线绳各绑3-4道，使直棍比簇片及两端各长4cm左右。在簇室内，用竹杆搭一排宽62厘米，长度视场地而定的挂簇架，一般每排搭三层，每层隔50厘米以备挂簇，为降低簇室湿度，提高茧质，大力推广室外上簇，室内挂簇的办法。

上簇的过程中要做到适熟上簇，过晚过早对茧质都有不良影响，熟蚕特征正常情况下应为食欲逐渐减退，停止食桑，并排出绿色软粪，胸部透明，身体略软而缩短，尾部有2-3粒粪，头部昂起，左右摇摆。上簇时要采取选两头簇大批的办法，即对发育比较齐的蚕批，在熟蚕不太多时，先将少量熟蚕先上簇，到盛期将青头蚕拣出另外饲养，大批熟蚕一次上簇如果发育不齐，必须逐条蚕挑选上簇。上簇的密度通常为熟蚕头数一般比孔多10%左右，待5-10分钟后，大部分熟蚕抓住簇片，轻轻提起，挂在簇架上即可。上簇后5-6小时，有50%蚕入孔并开始吐丝时，将簇片翻挂一次，使没有入孔的蚕重新爬入孔内，掉落的蚕另行上簇。上簇后15-20小时，将未入孔的蚕及双宫蚕拾下另行上簇，对病死蚕一并拣出妥善处理。

簇中管理应以通风排湿为重点，自上簇头一天起，每天都要开放门窗通风排湿，阴雨天和晚秋蚕更应升温排湿。簇室温度要求保持在76-77bf，干湿度差5-6bf。

崖前村的茧全部由区丝绸公司收购，价格为每斤6-7元，每张茧能净挣400元左右，由于养蚕劳动量大，一般都是集体饲养，而且实际饲养过程中会出现许多麻烦，并不像书本上写的那样，幸亏有专家指导。目前，村民对养蚕技术掌握的愈发熟练，产量渐创新高。

这两天实地练习，给我留下的印象最深的就是累，但为了能过上好日子，早点富起来，村民对此毫无怨言。我相信，崖前村离腾飞的日子不远了。

**学生社会实践活动工作总结报告篇五**

三周之中我一直待在xx纸业有限公司，因为是第一次去，我边旅游边实践，完成了我的实践报告。

在公司期间，我不是在固定的某个职位任职的，哪里需要人，经理就叫我去哪里帮忙，所以他们都叫我员工的副手：有时我会帮他们联系业务，有时会去帮忙清理帐目一个人经历什么就会有什么样的经验，这是一定的。

虽然只有20天，对于如何做一个称职的员工，我却也有我自己的心得：

1、普通话是一项基本素质。我从来没意识到过普通话会有如此的重要性，在那里联系业务，如果一个人不能说流畅的普通话，他跟客户几乎处于两个不会相交的世界，也就不必谈成功联系业务的可能性了。

2、维护本公司的利益是底线。现在是一个竞争的时代，在商场中体现得尤为明显。在业务联系的过程中，两个人代表了不同的利益，不论是价格、数量还是涉及公司其他利益的各个方面。一个员工要时刻记住自己的使命，因为公司的利益就是自己的利益，往往一句话的失误或软弱就让公司蒙受很大的损失。

3、管理是一种技巧。在实践期间，我当然没有去管理员工的权力，但是通过我对公司管理者的观察，他们有的管理得很成功，但有的却遭到员工的抵触。我真正明白了管理不需要多强硬的手腕，关键是一种协调能力，每个员工都有自己的个性，管理者的使命就是让员工的个性更好地融入到公司的共性中。

20天之中，我能对做公司的贡献实在少的可怜，但我学到的东西却多得让我一辈子都会受益。在那些天里，我与几位管理者都有过沟通，对其中一部分员工也做了调查。让我的诧异的是他们对现在的大学生都有所排斥，因为过去的大学生员工在他们的印象里懒散、不负责、不塌实当时我脸都红透了，因为这些个别的大学生员工却是大学生群体的一个缩影，包括我自己身上也有这样的缺点。

在我的要求下，他们给我列出了他们欣赏的大学生应有的素质：

1、塌实务实。在管理者的眼里，塌实务实是一个大学生最基本的素质。尤其在对专业素质要求不是很高的经济活动中，每个公司的管理者需要的不是高学历的员工，他们需要的员工是高素质，而没有这项基本素质，再高的素质也是空谈。

在他们公司有一个学韩语的大学生，因为一时没有找到本专业的工作，于是来到了他们这里。但他在这里表现却很差：不停地拿着手机发短信、工作不积极因此公司里的其他员工对他的印象都很差，公司的负责人对他也颇有微词。

经理对我说过一句让我一辈子都会受用的话：是金子你就要发光，在哪里都要发光，用尽全身的力，不管你是埋在土里还是在水里，因为不是每块金子都会被打成首饰的。

2、责任心强，勇于承认错误。社会上评价80后的人说这一代的人责任心差、软弱，在做错事之后不敢承担责任，的确是这样。在实践期间，不管是经理还是员工，他们都告诉我他们欣赏的是那种谦虚、责任心强、不怕犯错误的大学生员工。他们不怕新员工犯错误，怕的是他会不停的犯错误，因为这样不管是对公司还是其他的员工都有很大的不利影响。

合群的能力。现在大学生虽然越来越多，但不是每个单位里的人都会是大学生，大学生员工的比例在很多情况下都很下，剩下的当然是低学历、年龄大一些的员工，很多大学生自恃自己的高学历瞧不起别的员工，这是很不可取的。一个公司只有成为一个团结的群体才能取得进步，这就要求大学生很快的融入到他们当中。

4、一个好的身体。这一点很多大学生都会忽视，也达不到，因为大多数大学生平常锻炼太少，课余的时间大都是上网、看小说或者是睡觉，所以大学生体质状况差的现象很普遍。去一个单位，不管你干什么，都需要有一个好的身体，公司不会一直在等一个员工把病养好，因为市场不会等这个公司。

除了这几点外，还有一些不需要赘述，因为每个大学生都清楚这些：包括诚信、良好的态度但我们每个人也都知道要做到很难。

通过我对他们的调查我发现，现在的企业对学历的要求不像前些年那么盲目了，每个公司的管理者都在等待高素质的员工，这种素质不仅是专业素质，也是成为一个优秀的人的最基本的东西美德。

作为法学院的学生，我知道我应该追求法律，从事法制工作，这是一个学法学的学生的本分，但我也知道我们法科专业的学生不是每个人都会走上这条路，就像经理在寒假期间告诉我的：不是每块金子都会被打成首饰，不管在哪里，我们还是要发光、发光！

**学生社会实践活动工作总结报告篇六**

一回到县城就积极在一家超市找了一份暑假临时工，做促销员。

挂着实习生的牌子站在柜台旁，一脸幼稚、迷茫地站在那，不断地提醒自己要大胆地接近顾客，拉拢顾客，可好长一段时间站在那一声不吭的。一个大姐在顾客少的时候教我如何推销产品。我也慢慢地放开胆去尝试，其实这种交流比想象的容易多了。就好象上台前紧张兮兮，但在台上只顾着自己的表演而忘了紧张。害怕就是这样被克服的。关键在于大胆地迈出第一步。在超市做促销员不能坐着，也不能在超市随便逛来荡去，得时刻注意服务顾客。虽然每天只有上午或下午班，但一段时间下来，还是腰酸脚痛。或许也正如孟子所说”天将降大任于斯人也，必先劳其胫骨，饿其体夫，空乏其身。\"

在学校，每天有作息时间表约束你。课程表会告诉你，今天该干什么，明天又有什么事情要做。而在这里，你可以无所事事地像木瓜呆在那儿，然后老板不满意你的表现扣你工资或者将你开除。积极的就是主动接近顾客，拉近与顾客的距离，然后耐心的推销产品。这也实在锻炼了我们的胆量、语言交流能力和心理洞察能力。我们胆大了才能冷静，冷静了才能很好地通过顾客的言语与表情察觉顾客的想法，然后再作出适当的回应，不至于慌张得不知所措。我们必须主动努力才可能继续干下去。在学校，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力，虽然这也存在的竞争，可校园里总少不了那份纯真，那份真诚，一般不会招来嫉恨与报复。可是在社会中，优胜劣汰，你的成功就是别人的失败，工作直接影响了他人的经济利益。在社会中接触各种各样的顾客、同事、上司等等，关系复杂，这一切都需要我们有经验去处理。尽管存在竞争，我们还得不断学习别人优秀的地方，这需要我们有经验去调整自己的心态。而这些经验需要日积夜累，而不是在毕业后读本速成书便可成的。这些事情很多同学沉浸于学习与消遣还未来得及思考，便忽略了社会实践的重要性。

有个事实众所周知，学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，学习的理论知识很多很多，几乎是面面俱到;而在实际工作中，很可能是书本上的知识一点都用不上。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会想，实际操作这么简单，但为什么我们要学习那么深奥的知识呢?现在的教育真的存在很大的弊端，严重的脱离了社会实际应用吗?其实不然，在学习这些吃力的知识的同时，我们的学习能力提高了，理解力和逻辑思维能力也增强了。更在许多书本中教我们如何去做好自己，教我们树立自己远大的理想，这将更好的为我们社会实践打基础。作为大学生，我们的年龄也不小了，离走向社会工作也不远了，我们应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上发生的各方面的事情，这就意味着我们必须得重视社会实践。毕竟毕业以后我们不能再带着幼稚、茫然的眼神走进社会，就像我们当初走进大学一样。我们要带着实实在在的能力走进社会，为社会服务。

在社会对大学生素质、能力要求越来越高了;当然也说明了某些大学生的确不过关。大学生不是全值钱，但社会上值钱的还是大学生。这就为什么还是有许多人打工之后还想读书，甚至有部分人也确实再次进入校园学习。我们在校园里学习到的先进的科学知识能为社会作出更大的贡献，也能为自己带来更多的收益。而要成为值钱的大学生正要求了我们扎实掌握专业知识还有社会实践能力与经验。

在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

经过这次工作我从中学习到了人际交往和待人处事的技巧。在人与人的交往中，我能看到自身的价值。人往往是很执着的。可是如果你只问耕耘不问收获，那么你一定不会交到很多朋友。对待朋，是不可能斤斤计较，不可以强求对方付出与你对等的真情，要知道给予比获得更另人开心。不论做什么事情都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想，关心别人，支持别人。

在这次暑假的工作中，虽然只是在店做些琐事也让我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大的帮助，从中让我有很大的启发：不管做什事都要坚持，也锻炼了我的坚持力!让我在以后的人生路上更加坚强!通过这段时期的工作学让我更深刻的体会到付出和收获的关系，也让我知道金钱赚取的不容易!在以后的大学生涯里我要很努力的学习，遇到困难我会更加坚强!

在超市里,别人一眼就能把我人出是一名正在读书的学生,我问他们为什么,他们总说从我的脸上就能看出来,呵呵,也许没有经历过社会的人都有我这种不知名遭遇吧!我并没有因为我在他们面前没有经验而退后,我相信我也能做的像他们一样好.我的工作是在那做销售员,每天9点钟-下午2点再从下午的4点-晚上9点钟分段时间上班,虽然时间长了点，但热情而年轻的我并没有丝毫的感到过累,我觉得这是一种激励,明白了人生,感悟了生活,接触了社会,了解了未来.在食品店里虽然我是以销售为主,但我不时还要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去做，而且要尽自已的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力!记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。

而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到;而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢?这是社会与学校脱轨了吗?也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了有课堂上地认真消化，有平时作业作补充，我比一部人具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，2年半之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才。

更多

**学生社会实践活动工作总结报告篇七**

时间：1月20号至201月27号

实践内容：工艺品的加工以及车间有关机械的维护

实践目的:了解用人单位的需求,锻炼自己的社会实践能力。

实践意义：

参加社会实践的初衷，是想通过社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

而社会实践回馈我的远远不止这些。一周的社会实践时间虽短，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

实践感悟：

第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟!

1、管理者的管理

在公司里边,有很多的管理员,他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部.要想成为一名好的管理,就必须要有好的管理方法,就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工,你的下属,你班级里的同学们!要想让他们服从你的管理.那么你对每个员工或每个同学,要用到不同的管理方法,意思就是说:在管理时,要因人而异!

2、自强自立

俗话说:“在家千日好,出门半”招“难!”意思就是说:在家里的时候,有自已的父母照顾,关心,呵护!那肯定就是日子过得无忧无虑了,但是,只要你去到外面工作的时候,不管你遇到什么困难,挫折都是靠自已一个人去解决,在这二个多月里,让我学会了自强自立!凡事都要靠自已!现在,就算父母不在我的身边,我都能够自已独立!

3、挣钱的辛苦

整天在公司辛辛苦苦上班,天天面对的都是同一样事物,真的好无聊啊!好辛苦啊!在那时,我才真真正正的明白,原来父母在外打工挣钱真的很不容易!

4、人际关系

在这次实践中,让我很有感触的一点就人际交往方面,大家都知道社会上人际交往非常复杂,但是具体多么复杂,我想也很难说清楚,只有经历了才能了解.才能有深刻的感受,大家为了工作走到一起,每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧,就看你怎么把握了.我想说的一点就是,在交际中,既然我们不能改变一些东西,那我们就学着适应它.如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

5、认识来源于实践

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源，说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高。马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。

6、专业的重要性

选择了会计为专业的我，在这次实践中自然比较关注这一环。虽然在实践中只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋!在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论部分占主体，而我自己对专业知识也能掌握，本以为到了企业实践应该能够应付得来，但是在企业里并没想象中如此容易。平时在学校，数字错了改一改就可以交上去了，但在工厂里，数字绝对不可以出错，因为质量是企业的第一生命，质量不行，企业的生产就会跟不上，而效率也会随之降低，企业就会在竞争的浪潮中失败，所谓“逆水行舟，不进则退”，企业要时时保持着这种竞争状态，才能在市场中立于不败之地，就因为这样，企业会对每一个在厂的员工严格要求，每一个环节都不能出错，这种要求在学校的课堂上是学不到的，在学校里可能会解一道题，算出一个程式就行了，但这里更需要的是与实际相结合，只有理论，没有实际操作，只是在纸上谈兵，是不可能在这个社会上立足的，所以一定要特别小心谨慎，而且一旦出错并不是像在学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在工厂里出错是要负上责任的，这关乎工厂的利益损失。

7、认识来源于实践

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

总结：

通过这次社会的实践，我学会了自立，懂得了人际在工作中的作用，为以后的工作和学习提供了宝贵的经验和教训，我会依次为起点，以后更加勤奋学习，锻炼自己的各方面的能力，努力提高自己的综合实力!

通过这段时间的实践，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多!

**学生社会实践活动工作总结报告篇八**

作为一名学生，我一向认为我们应当尽可能地参加更多的实践活动，如果条件允许的话。实践不仅能巩固我们所学的抽象的理论知识，更重要的是在实践的过程中我们往往能发现新的问题！所以，每年学校组织的社会实践活动我基本上都会报名参加，当然，今年也不例外。

我们这次实践的课题是对农村小学生进行体质健康测试，研究对象是我们学校本次在暑期对口支教的四所小学，它们是位于xx省xx族自治县的xx中心小学、xx小学、xx小学和xx小学。根据国家《学生体质健康标准（试行方案）》，再结合测试内容的可行性，我们最终选取了以下内容进行测试：小学一、二年级：身高（m）、体重（kg）、肺活量（ml）

小学三、四年级：身高（m）、体重（kg）、50米跑（s）、立定跳远（m）

小学五、六年级：身高（m）、体重（kg）、肺活量（ml）台阶试验、立定跳远（m）、坐位体前屈（cm）

按说本次的实践过程不会太辛苦，因为我们使用的都是电子仪器，纯粹的人工操作相对较少，但是也正是这些仪器构成了我们本次实践活动的最大障碍。由于学校正在逐渐迁往xx，好多仪器设备已经随之转移，因此我们又不得不派专门的同学到xx将所需的仪器搬回。

xx岛是个多山的地区，而我们所要到达的正是偏僻的农村小学，哪里少得了山路？那些测身高体重、肺活量、坐位体前屈以及台阶试验等仪器只好跟随我们一起走过崎岖的山路。道路坎坷，又要注意保护仪器不受损，这可不是件省力的活儿！整个实践过程中所遇到的诸如此类的困难远远超出我们的预想。

这次实践的结果让我更加清晰地认识到了以往的一个惯性思维误区！总能看到这样的论文：对农村和城市地区的中小学生进行体质健康状况调查，结果城市学生的身体状况明显好于农村地区的学生，然后分析说原因是农村的医疗卫生等条件不佳、体育设施不完备、缺乏专业师资等，并提出一些诸如提高重视、加大投入之类的建议以促进农村学生体质健康状况的改善……但是，我们此次测试的结果并非如此！农村小学没有操场、更不用说体育设施，那些农村的小学生们有不少都是光着脚丫上学、更不用谈什么营养卫生条件……但是他们的体质健康测试的结果并不差。就拿女孩子来说，我不知道作为小学女生立定跳远跳到1.90m以上、甚至2.10m以上具体是怎样的成绩，但我知道在我的高中时代同班的女生立定跳远成绩在2.00m以上的几乎没有！这是所谓的特殊现象吗？我想绝不会那么简单！

这让我想起现在与我同学的一些xx学生，他们平时经常光着脚在篮球场上健步如飞，这是我从前所没见过的。更让我想不到的是，我们班的一位xx同学在踢足球时也竟光着脚——光着脚就能把足球飞出大半个球场！他们大部分都是农村出来的学生。

到此我想至少已经能得出一个模糊的结论：学生的体质并不是与经济条件成正比的，它应该有自己的一套制导因素。这些因素是什么我现在还不知道，但我想这很值得研究，尤其是对于我们的学校体育工作者们。

大学生暑期社会实践活动简报

大学生暑期社会实践活动简报范文

大学生暑期社会实践活动总结报告

暑期公益活动社会实践心得

**学生社会实践活动工作总结报告篇九**

组织学生进行掰玉米和刨地瓜等活动。活动中队员们，不怕苦、不怕脏，场面十分感人。活动结束后，我们还号召学生利用节假日和家长积极劳动。首先，要选取贴近生活的课题，培养学生丰富的情感。

小学综合实践课强调有意义的学习，注重知识的获取和技能的掌握与情感教育相结合，陶冶情操，培养兴趣。因此，学生的学习内容主要来源于儿童生活实践经验，以日常生活中的问题选取学习课题，建立与生活目的的联系，使学生产生情趣，这是维系学习的原动力。因此，选取学习课题时，就应当使课程和学生的生活和社会实际相关联，缩小与学生的距离，为学生的知行统一搭起一座桥梁，使它们得以沟通。例如：在教授三年级《我眼中的秋天》时，可以让学生们去走一走、看一看、找一找，真真切切地去感受秋的变化，秋的气息，这毫无疑问比书本中的描述要更有说服力。

其次，要注重生活时空的多元，实现学生乐学的需要。

小学综合实践课要回归生活和社会，我们不能将学生圈于学校，而要以学生的活动和交往为线路，构建学校、家庭、社会三维的活动网络，全面实施教育。引领学生走出校门，走进社会，在家庭、社区开展丰富多彩的活动，用自己的眼睛观察生活，用自己的心灵感受生活，用自己的方式去研究生活。因此，活动的组织形式要根据时空的特点，或班级，或小队，因地制宜，因效”制宜。要通过各种生活体验活动，满足学生的天性，让学生在活动中获得快乐和愉悦的同时获得发展。例如：在教授三年级《我与学具》时，教师可在教学过程中引导学生自主从身边熟悉的事物入手，留心观察社会生活中发生的变化，体会社会进步与发展给人们的生活带来的积极影响。通过简单的观察、调查锻炼和提高调查、探究及搜集资料的能力，学会讨论与合作。从而让学生们在自主学习中了解到了通信及交通的发展与人们生活之间的密切联系。

最后，要发挥时间上的近距离效应，实施学生生活中的教学。早在上个世纪二、三十年代伟大的人民教育家陶行知先生就曾提出生活即教育”理论，大力倡导生活教学。他指出，教育的根本意义是生活之变化。生活无时不变，即生活无时不含有教育的意义”，要使学生充分得到自由的生活，从自由的生活中得到真正的教育”，生活就是教育，就是教育的内容”。由此他认为生活的过程就是教育的过程，教育应该在种种生活中进行，从中可以看出他极其重视学生在生活中的亲身经历、实践和创造，注重教育向生活的回归。因此，理论联系实际是小学综合实践课的最大特点，当今世界的社会现象千变万化，学生生活在充满各种信息的社会里，适当引入一些社会热点问题会激发学生学习兴趣，有助于目标的有效达成。

由此可见，小学综合实践课先有系统性知识教学是不够的，学校现实生活中的各种生活事件随时发生，因此，教师要注意把握时机，抓住教育的切入点、结合点，针对学生的思想和具体表现找准时机，然后结合教材内容和学生实际情况，有目的地渗透，使学生随时随地受到教育，从而促进生活世界和科学世界的统一，生活与发展的统一。

总之，小学综合实践课回归生活和社会”是立足于以人为本，以学生为本的主体性思想;立足于课内外结合，课堂与生活、与社会联系，促进知情意行统一的整体性思想;立足于学生社会活动的实践性思想的合理教学思路。是力求教学目标、教育内容的选择与组织实施符合学生的生活逻辑，建立在学生生活经验基础上的，根据学生生理、心理发展的内在规律安排教育活动的开放性教学。这种教学思路既为广大教师所认可，又为全体学生所接受。唯此，才能使小学综合实践课真正成为一切学生喜欢的、真实有效的生活课程。

**学生社会实践活动工作总结报告篇十**

社会实践是人类发现真理、运用真理、验证真理、发展真理的基础，但发现新的真理不能单单只有社会实践，还必须在此基础上与辩证思考相接合。下面本站小编带来大学生暑假社会实践活动报告范文，欢迎大家阅读学习。

这个暑假，我参加了\_\_镇大学生社会实践的活动。时间飞逝，很快，一个月的社会实践活动就结束了。在这一个月里，我学到了很多东西。在许多方面也有所提高，例如，在交际能力上，我比以前开朗了，更加主动的去认识朋友，跟同学们聊天等等。在这一个月里，镇政府组织了很多活动。例如，组内交流活动，由各小组组织一个内部活动;大学生志愿服务活动;社会调查活动;兴趣培训活动;第一桶金活动。

组内交流活动中，我们“三黄组”组织了一次打羽毛球的交流活动。我们组织组员一起去打羽毛球，促进各组员的感情。在活动中，我们有说有笑，玩得不亦乐乎~!玩累了，我们就一起去麦当劳填饱肚子。在其中，我们各自说说在大学里的生活，对大学学习的看法，交流交流一下我们的经验。这次的组内交流活动，使我的交际网扩大了不少，认识了很多同学。

接着，\_月\_号这天，我们进行大学生志愿服务活动。那天，我张文乐，陈勇同学和志愿者黄先生去探望孤寡老人张老人。据张老人说，他5岁的时候就盲了，现在已经86岁了。可以想象他这81年的不见天日的生活有多么的困难，有多么的艰难。那时，我觉得张老人真的挺可怜的。他住的屋子很残破，很旧。我想为他做点什么，但是，我又不知道我能够做些什么。我真的真的不知道。我也只能在这里和他聊天，说说话，为他的生活增添一点色彩。我听黄先生说，政府每个月都会组织一些志愿者来探望这些孤寡老人。的确，他们最需要的就是社会的帮助。我由衷的希望，随着社会经济的发展，我们能够为这些孤寡老人做更多更多的东西，使他们都能够过上幸福的生活!

在兴趣培训活动中，我参加了交谊舞培训班。因为培训班里，我们男生比女生还多，所以，我们的舞蹈老师何老师就交我们跳叉叉舞。虽然，我们只有三天的学习时间，但是，我们每一个人都十分认真的学习。我知道，我们参加了这次活动的学生都对舞蹈有一定兴趣。在这短暂的三天里，我们学习到了如何和别人更好的配合，更加增添了我们男女同学彼此之间的认识。从中，我也变得不再那么的羞涩，能主动的邀请女同学一起练习舞蹈。

在社会调查活动中，我觉得这是我们比较辛苦的一次活动了。在这活动的几天里，我们在我们住的三条村的工厂里和到镇上的一些企业里询问。因为，我们的主题是有关企业等单位使用什么样的人才。在活动中，我们当然会遇到一些困难。例如，企业领导并不想见我们，或者只跟我们聊了几句就走了等等的问题。但是，我们并没有气馁，因为这是考验我们能力的时候。我们也只能继续坚持。最后，我们终于完成了我们的调查活动。虽然，我们在社会调查汇报会里面，发现我们的调查工作和其他组还有一定的距离，有一定的不足，但是，我们并没有灰心丧气。因为，我们从中学到了很多东西。无论在勇气方面，吃苦耐劳方面，还是在应变能力方面，我们都有了一定的进步。所以，我们是获益不浅的。

最后，我们进行最后的一个活动----第一桶金。第一桶金，为期10天，在这10天里，我们各组成员都发挥出了自己应有的水平。我们卖的东西都得到了广大人民的一致好评。为什么这么说了?因为他们都光顾了我们的每一个摊位。而且还不只一次了。这次活动，是我们这次社会实践活动中最辛苦的一次活动了，为期\_天，下午早早的就在公园正门摆好摊。面对着炎热的太阳，热得满身大汗。虽然辛苦，但是我们都没有过多的抱怨，因为，这是我们第一次做生意，第一次挣钱，我们要全力以付，做到最好。第一桶金活动，使我明白了做生意的艰难，明白了挣钱的不易。虽然总体上都不错，但是，我们付出了这么多的辛苦，才挣到那么一点点钱，有些组的比我们的还少了。现在，我明白了父母的辛苦，父母挣钱的不易啊!也真正明白了“一粒一滴汗，粒粒皆辛苦”的含义。以后，我要更加节省的发钱了，挣钱不容易啊!

这次为期一个月的社会实践活动，使我学到了很多东西，使我明白了很多道理，使我在许多能力上都有所提高。我真的感到很高兴。

**学生社会实践活动工作总结报告篇十一**

开展校园实践活动。在学生中推行校园文明，坚决不乱丢垃圾。倡导文明举止，积极营造文明氛围。设立“文明监督岗”，由中队辅导员担任“文明监督员”，加强监督检查。同时把身边讲文明、讲公德的人物和事情写成文章，向墙报、手抄报、小广播投稿，营造讲文明礼仪的良好氛围。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn