# 教师爱岗敬业心得体会 教师要爱岗敬业心得体会(通用13篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-07-10

*当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。教师爱岗敬业心得体会篇一首段：引出...*

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**教师爱岗敬业心得体会篇一**

首段：引出话题并阐述教师应有的“爱岗敬业”

作为一名优秀的教师，爱岗敬业是必不可少的素质之一。教师是肩负着培育未来人才的重任的人，一定要具备热爱教育事业，忠诚于教育事业，全心全意为学生服务的职业操守和敬业精神。教师要爱岗敬业，兢兢业业，不断提高自我，才能成为真正的教育工作者。

二段：谈执教的心得

教师职业是真正的“榜样”职业。作为一名优秀的教师，不仅要有专业知识，还需要在教育过程中不断地反思自己的行为，将错误纠正，并在工作中努力克服自身方面的不足。只有这样，才能不断提高自身的教育水平，更好地供给学生所需的各方面素养训练，不断提升学生的综合素质。

三段：阐述对学生的责任和帮助

教师是引路人，是传道者。教师的职责不仅仅是传授学生知识和技能，更是培养学生的人文精神及道德品德。在日常教育教学中，教师更应以身作则，树立榜样，帮助学生建立正确的人生观和世界观，引导学生成长为有用之才。教师要具备担当精神，一心一意为学生出谋划策，开启未来的大门。

四段：表示教育工作者的职责

教育是美好生活的基石，是社会进步和发展的动力源泉。教育工作者是最重要的组成部分，他们的工作意义非凡。教育工作者要以开放和极客的心态，不断探索、学习，开创新思路。只有这样，才能有更高效、高质、个性化的教育模式，让教育真正成为提升人类文明的推动力量。

五段：结论，真正的教育者 爱岗敬业

总之，作为教师，要有真正的爱岗敬业的精神。要想成为真正的教育工作者，必须以热爱教育事业为前提，全心全意为学生服务，不断提高自身素养，唯有如此才能真正履行自己的职责使学生在实践中不断获得成功。在这个过程中，我们要一路走来，共同支持我们的教育，努力促进教育的改革，让我们下一代的未来更加美好。

**教师爱岗敬业心得体会篇二**

爱岗敬业是教师处理好个人与职业关系的准尺，是全部教师职业道德的基础和前提。当前，实施新课程改革，无论是从思想观念、基本规范还是行为品质上，都在继承传统优良师德的基础上，赋予了爱岗敬业新的特征和内涵，提出了一些新的要求。主要体现在：

一、树立“以学生发展为本”的教育新观念

在实施新课程的过程中，爱岗敬业不仅体现在教师认真负责、精心施教的工作态度和敬业精神上，而且更重要的是体现在教师教育思想和教育观念的更新上。今天的爱岗敬业要求教师必须摆脱传统教育思想和教育观念的束缚，树立“以学生发展为本”的教育新理念，这是影响课改成败的一个关健因素。

“以学生发展为本”是课改提出的最基本、最核心的教育理念，它是科学的、先进的、能够指导我们教育教学实践的一种思想认识，是爱岗敬业师德观念发生变化的基本要求和具体体现。它的基本要求是：关注全体学生的发展;关注学生全面和谐的发展;关注学生终身持续的发展;关注学生个性持长的发展;关注学生活泼主动的发展。

二、学习新课程，了解新课程，领悟新课程

面对基础教育课改的浪潮，如何在新的课程理念指导下，加快对新课程的学习、理解，明白新课程的要求，转变自己的角色，提高实施新课程的能力和水平，这是每一位教师必须作出的应答。所以，今天的爱岗敬的应答。所以，今天的爱岗敬业要求教师必须花更多的时间和精力来学习、了解和领悟新课程，以增强教师实施新课程的事业心和责任感。

教师学习、了解和领悟新课程的主要内容有：1.学习、领悟课改的基本理念和基本目标：2、学习、领悟新课程的课程标准与课程结构的要求、特点;3、学习、领悟新课程的教学过程与评价体系的变化特点;4、学习、领悟新课程中教师角色特征的变化特点等。

三、不唯教材与教参，积极开发和利用课程资源

新课程倡导实行三级课程的管理体制，尤其是校本课程的正式“出笼”，它意味着教师是课程开发的主体，赋予了教师参与课程开发和课程管理的权力。所以，今天的爱岗敬业要求教师不唯教材与教参，从课程开发和利用的活动外围积极地走向参与，以主人翁的姿态承担课程开发的责权，成为课程资源的积极开发者和建设者。

在教学过程中，教师开发和利用课程资源的主要途径有：1、研究学生的兴趣以及喜欢的种种活动，激发学生学习的动机;2、积极开展课外活动，创造学生学习知识、增长经验的机会;3、各门课程的选材要取舍得当。4、把学生学习的结果积极反馈给学生。反馈不是向学生提供分数，说明他在群体中的位置，而是为了帮助学生取长补短，取得更大的进步。

四、不怕困难，乐于奉献，努力实施新课程

新课程在教育教学上具有新的理念、新的策略、新的方法。教师要想改变多年来习以为常和驾轻就熟的教育教学行为方式，的确是件非常痛苦的事情，必然会遇到种种困难和阻力。面对困难和阻力，教师应该怎么办?既不能逃避，也不能坐等，而应不怕困难，敢于正视困难，勇于战胜困难，积极主动地投身到探索实施新课程的洪流中去。这正是衡量今天的教师是否爱岗敬业的一条重要标准。

新课程中的爱岗敬业同样要求教师要讲奉献。在探索实施新课程的过程中，那些不幕名利、乐教勤业的教师具有崇高而伟大的敬业精神。相反，那些一事当前，“私”字当头，不肯奉献，只讲索取的人，是没有资格谈论“敬业精神”的。当然，讲奉献并不是要求为人师者“净尽人欲”，而是要求教师通过辛苦的教育劳动谋取正当的利益满足。

总之，新课程对教师爱岗敬业的要求有很多、很大的不同。每个教师都要不断加强自身的师德修养，树立科学的教育理念，做到爱职业，乐奉献，真正成为新时期合格的、优秀的人民教师。

教师爱岗敬业心得体会(六)

**教师爱岗敬业心得体会篇三**

所谓心得体会，是指工作或学习中的体验和领悟到的东西。

爱岗敬业个人心得体会

怎么写？下面是文书帮小编为大家整理的

教师爱岗敬业心得体会

3篇，希望大家喜欢！

有人说，如果你非常热爱工作，你的生活就是天堂;如果你非常讨厌工作，你的生活就是地狱，因为你的生活当中，有大部分的时间是和工作联系在一起的，不是工作需要你，而是我们每一个人都需要一份工作。

还记得踏入工作岗位的第一天，领导的深切教导：步入岗位后你要做一个爱岗敬业的人。我曾浅薄地认为爱岗敬业就是为了工作要加班加点牺牲休息时间，为了工作忘却忽视亲情和友情，为了工作置带病的身体于不顾而忘我投入的表现。可在经历了工作的点点滴滴后，我才知道了什么是真正的爱岗敬业。

敬业不是加班加点，敬业不是任劳任怨。敬业是把自己的工作当作一种精神享受的人生体验。它表现在工作中就是勤奋和主动，就是节俭和意志，就是自信和创新。加班再多而没有效率那不叫敬业，不顾健康而忘命的工作那不叫敬业，只是机械式的劳动而不用脑子，没有创新那也不叫敬业。只有把工作当成人生的追求，把工作当成人生享受的那种人，才是爱岗敬业的人。爱岗敬业，说得具体点，就是要做好本职工作，把一点一滴的小事做好，把一分一秒的时间抓牢。：“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地?如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗?如果你是一粒粮食，你是否哺育了有用的生命?如果你是最小的一颗螺丝钉，你是否永远坚守你生活的岗位?”这是伟大的共产主义战士雷锋在日记中的一段话，它告诉我们无论在什么样的岗位，无论做着什么样的工作，都要发挥最大的能力，做出最大的贡献。今天，重新体会这段话的含义，联系到我的实际工作，便发现它被赋予了更深刻的内涵，那就是--青春献给教育，我无怨无悔!

新课程中的爱岗敬业同样要求教师要讲奉献。在探索实施新课程的过程中，那些不幕名利、乐教勤业的教师具有崇高而伟大的敬业精神。相反，那些一事当前，“私”字当头，不肯奉献，只讲索取的人，是没有资格谈论“敬业精神”的。当然，讲奉献并不是要求为人师者“净尽人欲”，而是要求教师通过辛苦的教育劳动谋取正当的利益满足。

总之，新课程对教师爱岗敬业的要求有很多、很大的不同。每个教师都要不断加强自身的师德修养，树立科学的教育理念，做到爱职业，乐奉献，真正成为新时期合格的、优秀的人民教师。

自古教师职业在人们心目中的地位都是高尚而神圣的。学生们总是用这样诗句形容老师：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”或者“随风潜入夜，润物细无声。”这些都是赞美老师对教师职业无限的付出和努力。得这些赞美的原因，正是教师最平凡的职责——爱岗敬业。爱岗敬业教师最美丽的语言。它诠释了一名教师对自己职业的热爱和重视。

教师要做到爱岗敬业，首先就应该热爱教育。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身到这种平凡工作，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。在实际工作中，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

其次就是爱学生。老师的职责除了传授以外还包括关心学生的生活，在学生遇到生活上的困惑的时候，作为老师应该耐心的为学生解决，用自己正确的价值观和积极的生活方式影响学生。让他们找到自己未来通向幸福的道路。

再次，教师要不断加强自身的学习。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一条河流”源源不断的“活水”。苏霍姆林斯基说：只有把自己知识的百分之一用于课堂教师就够了的教师才是真正热爱自己学科的人。可见，作为教师必须严谨治学，有精通的相关知识，才能达到厚积薄发。

最后，加强自身的修养。不断提高自身的专业知识和道德修养，也是爱岗敬业的表现。在工作中，完善自己的教学方法，借鉴其他老师优良的教学方式，提高自己的教学水平，才能让自己的工作达到一个新的境界。更有利于推进教学的进展。而品德是教师的`灵魂，我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行,其身不正,虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。所以爱岗敬业的老师应该努力提升自己。

爱岗敬业是一种习惯，一种责任，一种积极的生活方式。而我会让教师的光辉在自己身上绽放，诠释教师的意义。

总之，敬业爱岗不是一句空洞的口号，有着切实具体的内涵。“位卑未敢忘忧国，”三尺讲台，一方沃土，握春秋之笑声，抒胸中激情，握中华精神，公布民族之魂，这就是教师的行为准则。

1.

教师爱岗敬业心得体会

2.

爱岗敬业心得体会

3.

教师爱岗敬业演讲稿-爱岗敬业演讲稿

4.

教师爱岗敬业演讲稿

5.

个人爱岗敬业心得体会

6.

爱岗敬业心得体会范文

7.

爱岗敬业的心得体会

8.

护士爱岗敬业心得体会

**教师爱岗敬业心得体会篇四**

从此书中可以窥视到，学校教育是个人一生中所受教育最重要的.组成部分，教师的职业是传道授业解惑，教育的职业是把教学当成自己终生职业，用爱搭起教育的基础，用自己的学识及人格魅力，点燃学生的兴趣，促进学生健康快乐的成长，这对教师爱岗敬业息息相关，时代也呼唤着教师，职责驱使我们做教师要不断更新自己教育观念，担负起身上培养未来人才的责任，不辜负人民的重托。

读了《培养教师爱岗敬业精神》这本书归纳起来编者从爱岗敬业到勤奋努力、忠诚守信、热情专著、自信自强、自我管理、尽职尽责，学习研究八方面进行具体详细的阐述，使我对教师爱岗敬业有更加深入细致的认识，也懂得如何培养爱岗敬业的精神有更加明确努力方向，书是人类的朋友连与此书的对话中让我找到前进的方向，从具体的事例中体会到成功与失败，责任与担当，勤奋与忠诚信守与专注是我努力奋进的前提，让我以书为伴，从书中学习更加明智的人生观，用自己的微薄之力去描绘那美好灿烂的明天，去迎接属于自己的快乐和幸福。在教学的第一线发挥自己的光和热。

**教师爱岗敬业心得体会篇五**

为人师表，廉洁从教，爱岗敬业，是教师职业道德中一个显著特点，是社会对教师提出的具体要求，也是教师的崇高风范。本文是爱岗敬业的

心得体会

教师，仅供参考。

自古教师职业在人们心目中的地位都是高尚而神圣的。学生们总是用这样诗句形容老师：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”或者“随风潜入夜，润物细无声。”这些都是赞美老师对教师职业无限的付出和努力。得这些赞美的原因，正是教师最平凡的职责——爱岗敬业。爱岗敬业教师最美丽的语言。它诠释了一名教师对自己职业的热爱和重视。

教师要做到爱岗敬业，首先就应该热爱教育。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身到这种平凡工作，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。在实际工作中，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

其次就是爱学生。老师的职责除了传授以外还包括关心学生的生活，在学生遇到生活上的困惑的时候，作为老师应该耐心的为学生解决，用自己正确的价值观和积极的生活方式影响学生。让他们找到自己未来通向幸福的道路。 再次，教师要不断加强自身的学习。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一条河流”源源不断的“活水”。苏霍姆林斯基说：只有把自己知识的百分之一用于课堂教师就够了的教师才是真正热爱自己学科的人。可见，作为教师必须严谨治学，有精通的相关知识，才能达到厚积薄发。

最后，加强自身的修养。不断提高自身的专业知识和道德修养，也是爱岗敬业的表现。在工作中，完善自己的教学方法，借鉴其他老师优良的教学方式，提高自己的教学水平，才能让自己的工作达到一个新的境界。更有利于推进教学的进展。而品德是教师的灵魂，我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行,其身不正,虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。所以爱岗敬业的老师应该努力提升自己。

爱岗敬业是一种习惯，一种责任，一种积极的生活方式。而我会让教师的光辉在自己身上绽放，诠释教师的意义。

爱岗敬业是教师处理好个人与职业关系的准尺，是全部教师职业道德的基础和前提。爱因斯坦曾经说过：“我认为，对于一切来说，只有热爱才是最好的老师，他远远的超过了责任感。”一个人不论从事什么行业，首先必须热爱自己的职业。只有这样他才会全心全意的投入。而热爱自己职业的动力在于能在工作中得到快乐。

一、爱岗敬业，乐教勤业

教师只有在爱岗敬业，把学校教育工作的发展、国家教育事业的兴旺和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，才能领悟从师的乐趣，才能以从师为荣，以师为自豪。在“爱岗敬业”这种精神支配下，教师也不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育，教学的过程的每一个环节，于细微处显精神，于小事上下工夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生的价值。

二、爱岗敬业，尽职尽责

教育家陶行知说：“捧出一颗心来，不带半根草去。”托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

三、求真务实，开拓创新

求真务实，是党的思想路线的核心内容，因此，作为教师求真务实，脚踏实地，扎根教育基地，诚实苦干，以“内强素质、外树形象”为工作中心，营造一个精致的育人环境，练就一套精良的育人方法。坚持求真务实，是一身的修养，因为它是一种品格，一种境界，一种追求。只有立足教育事业，才会满腔热情地去务实，以诚待人，忠实处世，克服私欲，才会正确处理教书与育人的关系。正确处理求真务实的关系，才能开拓进取。锐意进取，勇于创新，对知识精益求精，不断进取，深入教学第一线，探索教研教改以及学术论文，这样才能跟上时代节奏，在求真务实中开拓进取。

教师应有丰富的学识、合理的知识结构和能力结构、高尚的道德情操，良好的心理修养，这些要求主要是依靠教师的自我教育、自我修养、自我完善达到的。那么这些做法的动力来自教师对教育活动的客观要求和自身素质水平之间的矛盾的深刻熟悉，来自解决这一矛盾的不懈追求，来自深层次的爱岗敬业精神。有了爱岗敬业精神，教师就能够对自身素质水平有一个理性熟悉，并使之与教育事业教育工作的客观要求不断的接近，通过自身不断完善和发展，为更好的完成教育任务提供保证。爱岗敬业能够帮助教师正确处理各种社会关系，化解各种矛盾，提高工作效率。教师要想取得工作成就，必须有社会的理解，同事的支持，家长的配合、学生的自觉努力，而“爱岗敬业”精神在这些方面有很大的助益，有助于教师提高工作效率，巩固并不断发展教育事业。

总之，教师只有爱岗敬业，才能在教育活动中有所收获，反之，只能是一事无成，空嗟叹。一个爱岗敬业的教师，既依靠经验教书育人，又会着力总结教育规律，并按照教育规律的要求科学施教;无论备课、上课，还是批改作业、治理班级，它都会将自己的教育行为置于科学熟悉的观察之下，进行科学的规划、组织、实施，因材施教。显然，教师的工作不仅有一个态度问题，而且包含着探索科学、追求最优教育效果的主体性要求，有效教育方法。换句话说，教师的敬业作为一种道德选择，它体现着动机与效果统一的综合追求。人类已迈入一个新的世纪。新的世纪、新的历史时期呼唤教育的飞速发展，呼唤德才兼备的高素质的新型教师。为适应社会发展的这种需要，培育出一代新人，就必须做到。

自古教师职业在人们心目中的地位都是高尚而神圣的。人们总是用这样诗句形容老师：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”或者“随风潜入夜，润物细无声。”这些都是赞美老师对教师职业无限的付出和努力。得这些赞美的原因，正是教师最平凡的职责——爱岗敬业。爱岗敬业教师最美丽的语言。它诠释了一名教师对自己职业的热爱和重视。

爱岗敬业就是爱学生。曾经听过一位语文老师用这样一句话形容自己的“甘为渡口一只船。”老师就是学生的渡船，把学生摆渡到幸福的彼岸。我认为，我们幼儿园老师爱岗敬业，最大的目的是让幼儿因为自己的教育得到快乐。学习知识，锻炼身体固然很重要，但最重要的是培养幼儿的一些良好的行为习德，让幼儿们从自己的言行和教导中找到他们需要的创造快乐的能力。古人云：“师者，所以传道受业解惑者也。”是不完善的，老师的职责除了传授以外还包括关心幼儿的生活，耐心地为学生解决，用自己正确的价值观和积极的生活方式潜移默化影响幼儿。让他们找到自己未来通向幸福的道路。

如果说爱幼儿是爱岗敬业的重要部分，那么加强自身的修养就是完成这一部分的基础。不断提高自身的专业知识和道德修养，也是爱岗敬业的表现。在工作中，完善自己的教学方法，借鉴其他老师优良的教学方式，提高自己的教学水平，才能让自己的工作达到一个新的境界。更有利于推进教学的进展。而品德是教师的灵魂，我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行,其身不正,虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。一个品德高尚的教师带给幼儿的，总是比他在课堂上讲的更多。所以爱岗敬业的老师应该努力提升自己。

爱岗敬业是一种习惯，一种责任，一种积极的生活方式。而我会让教师的光辉在自己身上绽放，诠释教师的意义。

**教师爱岗敬业心得体会篇六**

为人师表，廉洁从教，爱岗敬业，是教师职业道德中一个显著特点，是社会对教师提出的具体要求，也是教师的崇高风范。

以身作则，为人师表是指教师各方面都应为学生和社会作出表率，《韩诗外传》中提出“智如泉源，行为可以表仪，人师也”，师者，人之模范也，教师的一言一行都会给学生留下深刻的潜移默化的影响，所以在思想上、行动上，用纯洁的品行去感染学生，用美好的心灵去塑造学生。第一，思想品德上，遵纪守法。塑造良好的人生观、价值观，用高尚的情操与品德面对学生，承接正确的世界观、人生观，培养学生成为一个遵纪守法的人。第二，在语言文明方面，用纯洁、文明、健康的语言，不夹杂地方土语，用语要文雅、优秀，语调要和谐、悦耳，使学生听后能产生愉快感，乐于接受教师的教诲，切忌用低级庸俗、粗鲁无礼的语言秽语。现在有些教师在批评学生时，用尖酸刻薄的语言去讽刺、挖苦和嘲笑学生。因而对学生产生一种逆反心理。受到挫折之后，不善于言语的学生积压在心中，久而久之，就形成对教师的反感、厌恶，从而厌学、逃学，给德育工作带来极大的伤痕，甚至会直接带来更为严重的后果；其次语言要准确、鲜明、简练。言简意赅，入木三分，见解独到深切，令人耳目一新，这样才会具有感召力，才能让学生把美好的思想与知识带进心田。同时，语言要热情、诚恳，富于激励性，溢于言表，才能充分显示生命力，才能与学生的心产生共鸣。第三，仪表大方，端庄朴素。教师的仪表应有美感，衣着、发式整齐、洁净、朴素为特色，充分显示了教师对生活的热爱，精神饱满，诚实朴素的生活习惯，从而给学生以美的熏陶，相反，教师衣着不整，不仅伤斯文，有失风雅，还会对学生留下生活懒散，精神颓废之感，同时，教师的仪表还具有时代感，教师是人类文明的传播者和建设者。在教师的身上要体现时代气息，不能过于保守和落后于时代的发展，当然也不能追求时髦，标新立异，总之，使学生认为充满生机和活力精神振奋，神采奕奕就行。第四，教态稳重，表情丰富，亲切，显示出一种文化修养，教师高雅自如、利落洒脱的教态，有助于强化教学效果，端庄稳重，又利于学生听课情绪，减轻学习压力，切忌不能“抖脚”、“翘二郎腿”，以免给人放荡不羁的感觉。

教育家陶行知说：“捧出一颗心来，不带半根草去。”托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

**教师爱岗敬业心得体会篇七**

由于工作，和孩子小经常使我忧愁和烦恼，记得去年冬天，

由于天气的寒冷我三岁的儿子得了重感昌，一整夜发烧我和丈夫也一夜未合眼，早晨，太夫对我说：“你请个假吧！给孩子看医生去。”这时我急着说：“不行啊，还有几天就要期末考试了，耽误学生复习怎么行啊，本来我们班学习成就差。”这时一向对我温柔的丈夫确发起脾气说：“不是有代课的吧？再说你不上班，也不开工资，你为了什么？”这时我哭了，我何尝不理解丈夫，我们结婚很晚，生了这个孩子我已经30岁了，生时又是难产，孩子对我们来说那是何等的重要啊！然而此时我想到四十名孩子那乞求的目光等待着我。丈夫看到我流泪了说：“还是我先请临时假，你上完课直接到医院来。”听了丈夫的话，我擦干了眼泪饭也没吃竟直来到了学校。一路上我不知是委曲，还是惦记孩子，泪水已在我的围巾前结成了冰凌。但当我踏进学校大门时，我不知不觉地忘记了忧愁和烦恼，又以饱的热情，良好的情绪，微笑的面容上满了上午的课。

差生的差，原因很多。但这是小学生心底的小秘密，不深入

到他们那块小天地中央是不行的，不仅差生所喜爱所信任的班主任是不行的`。为此，我做了“你喜欢什么样的班主任”的问卷调查，虽然答案千奇百怪，但主要大致相同，那就是慈祥、善良、体贴学生、老实、公正、虚心、好学、有知识。学生答案是发自内心的，是发自内心对老师的诚挚的希望，这是沟通师生感情的充分必要条件，而具备了这个条件，师生之间心心相通，差生就会翻开心灵深处的秘密大门，事实也是正是如此。

如：王全宝这个学生是连将三年的一差生，在校打骂同学，在校外拿别人东西。他家生活贫困。父亲赶毛驴车，母亲家务，生活拮据，加上家长没时间管教，使他沾染了一些恶习，成了人人怕，人人烦的学生。我不歧视他，主动接近他，在学习上常用业余时间给他补课，他家时生活困难，我就给他买本、买笔。给他找一些衣服，在接触中，我发现他体育很好，就让他参加体育训练队，在班级活动中经常重用他，发现一点进步，及时表扬。哪怕是细微的也不放过。他被我的真诚感动了，在一次谈活中他哭着对我说：“我以前的做法错了，以后你就看我的行动吧！”他变了，学习努力了，成绩也有所提高，这可说明，爱心所致，金石可开。班主任要有不泯灭的童心，要有慈母般的爱。

每个人都有其独特的生命价值和尊严，人与人之间应该真相爱，人格平等。相互尊重。如：我们班一个性格倔强同学，叫孙辉君，经常对老师和同学的批评服，而每次都是先听他们的理由，然后做耐心细致的教育，使他们真正认识到自已的错误，让同学们和他们一起玩耍，尊重学生人格，不伤害他们，尊重他们的选择，尊重他们的了隐私，总之，让学生在民主和谐的教学气氛中激发学生敢说、敢想的勇气，为学生主体开展提供适应气候和土壤。总之，我愿的把自已的青春、智慧和汗水都献给学生，献给我热爱的教育事业。我想奉献的路是艰辛又坎坷的，但当你走过一个个人生驿站，回首望去，看到一串串坚实的脚印时，你的心中会有一种难以言状的幸福感，所以奉献者的人生是无怨无悔的，我还要沿着这条路不断前进。

**教师爱岗敬业心得体会篇八**

教师是人类灵魂的工程师\"这是多么高的赞誉，作为人类灵魂工程师的教师必须具备爱岗敬业精无私奉献的精神，必须具备淡薄名利，超然物外的气度，必须有无私奉献的精神，这就是师德，师魂。爱岗敬业，这四个字对每一位教师来说，一定是再熟悉、再简单不过了。可是怎样做好这四个字呢?怎样把这四个字切实地体现在我们的工作中，体现到我们的行动上呢?曾记得踏入工作岗位的第一天，领导的深切教导：步入岗位后你要做一个爱岗敬业，无私奉献的人。那时的我也曾浅薄地认为爱岗敬业可能就是为了工作要加班加点牺牲休息时间，为了工作放弃或忽视亲情和友情，为了工作带病的身体于不顾而忘我投入的表现。可在经历了许多年工作后的点点滴滴，目睹了身边的人和事，才知道什么是真正的敬业，敬业不是加班加点，敬业不是任劳任怨。敬业是把自己的工作当作一种精神享受的人生体验。它表现在工作中就是勤奋和主动，就是节俭和意志，就是自信和创新。加班再多而没有效率那不叫敬业，不顾健康而忘命的工作那不叫敬业，只是机械式的劳动而不用脑子，没有创新那也不叫敬业。为人师表，廉洁从教，爱岗敬业，是教师职业道德中的显着特点，是社会对教师提出的具体要求，也是教师的崇高风范。教育家陶行知说：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我们教师要有一颗对事业执着的心，忠于党的教育事业，爱岗敬业，无私奉献。我对此有如下理解：

第一，教师要热爱学生。

如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。师爱最受公众期待。作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

第二，爱岗敬业，尽职尽责。

这是教师基本的职业道德。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，教师立足本职岗位，认真完成教育教学任务，培养合格人才;另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

第三，爱岗敬业，无私奉献。

它关注着教师的教育事业心、正确的教书育人、以及严谨的工作态度。爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证。教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献。认真负责、工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为“人类灵魂的工程师”必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

第四，爱岗敬业，勇于创新。

在现实中，许多教师，存在与这相背的现象，只追求享受不思进取，得过且过，固步自封，庸碌无为，走进课堂，无精打采，谈起玩乐，神采飞扬;工件飘浮，好大喜功，心态浮躁，急功近利，对待备课、听课敷衍了事，只知道贪图享受、奢侈浪费，不求真，不务实，更谈不上开拓创新。只有锐意进取，才能勇于创新。我们教师对知识要精益求精，不断进取，探索教研教改以及学术论文，这样才能跟上时代节奏，在求真务实中开拓进取。

第五，淡泊名利，志存高远。

作为一名人民教师，我们一定要树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。既然我们是教师，就要愿将青春许孺子，甘为盛世做人梯;既然我们是教师，就要一辈子用爱心去点亮一盏盏心灯，在照亮学生未来的.同时，也辉煌自己的人生。正如泰戈尔所说：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，就让我从事叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿荫的。

浪花选择大海，雄鹰选择蓝天，而我选择了三尺讲台!我时刻铭记着教师的责任。现在正值应试教育向素质教育转变、教育教学大改革的时期，社会的发展需要高能力高素质的人才，站在新的历史高度上，我沉甸甸地意识到使命在肩，责任如山。我将在这一片让心灵守护者热血奔涌的神圣沃土上，不断充实自己，展示自己，勇于进取，开拓创新，让我们轻挥一只粉笔，书写青春永不衰。

**教师爱岗敬业心得体会篇九**

仔细的算一下，我从事教师这份光荣的职位，已经有xx年的时间了。作为一名教师，起初还只是一名代课老师的时候，我努力的去强化自己，去学习、去改正，好像要将自己所知道的一切都在一两节课里教导给学生们。但如今，经过了xx年岁月的洗礼和体会，我渐渐的变得温和起来，放满了自己紧张的节奏。但是，这并不意味这我对教育事业的放松，恰恰想法，因为我认识到了有些事情不能着急，所以才克制住了自己想要加速的步伐。

xx年的教师生涯以来，说实话，我并没有专门对自己的爱岗和敬业去刻意强调过。因为在我看来，这份光荣的岗位，本身就容不得那些滥竽充数的事情，更容不下我们在工作中放松警惕，放松对教育的要求。

因为学生就是我们的一切，学生在学校中渴求知识，而我们将知识用自己的方式“灌溉”给这些正在生长的“幼苗”们。就像我们打出的成绩，是学生们努力的结果，学生们的改变和班级的情况，也代表着我们的成绩。所以，在我的工作中，我从未放松过对自己和学生的要求。

当然，这份岗位对我来说也是一个重要的事物。这是我从小的梦想，是我所最为期望的未来。尽管已经成为了教师，但这还不是我真正的想法！我期望，在这份教育的事业中来奉献自己的一生，在我年迈之时，如果能看到大家都已经长大成才，那是再好不过的事情了。这是我最大的愿望，也是我不断坚持的工作信念！为此，在工作中，我严格的做好每一次准备，将每一次的课堂，当做最为重要的一颗。当然，经过了这么多年的教学，无论是那一届的学生自我看来都是自己的孩子一般，为了他们能成才，我在工作中再辛苦也是值得的。

对我来说，教师的身份是伟大的，是阳光下栽培未来的职业。同时，也是带着沉重压力的职业。我们教育的是孩子，更是我们社会和国家的未来。面对这份工作，爱岗、敬业已经成为了最基本的要求，我们最为重要的，还是要关心这些学生，关心他们的未来，关心他们的成长！这就是我对教师这份职业的看法。

爱岗、敬业，这是并不是我们追求的目标，而是我们本就该在工作中具备的品质。在未来的教育事业中，我也会继续努力的坚持自己的信念，和学生们一起走向光辉的未来！

**教师爱岗敬业心得体会篇十**

教师是人类灵魂的工程师\"这是多么高的赞誉，作为人类灵魂工程师的教师必须具备爱岗敬业精无私奉献的精神，必须具备淡薄名利，超然物外的气度，必须有无私奉献的精神，这就是师德，师魂。爱岗敬业，这四个字对每一位教师来说，一定是再熟悉、再简单不过了。可是怎样做好这四个字呢?怎样把这四个字切实地体现在我们的工作中，体现到我们的行动上呢? 曾记得踏入工作岗位的第一天，领导的深切教导：步入岗位后你要做一个爱岗敬业，无私奉献的人。那时的我也曾浅薄地认为爱岗敬业可能就是为了工作要加班加点牺牲休息时间，为了工作放弃或忽视亲情和友情，为了工作带病的身体于不顾而忘我投入的表现。可在经历了许多年工作后的点点滴滴，目睹了身边的人和事，才知道什么是真正的敬业，敬业不是加班加点，敬业不是任劳任怨。敬业是把自己的工作当作一种精神享受的人生体验。它表现在工作中就是勤奋和主动，就是节俭和意志，就是自信和创新。加班再多而没有效率那不叫敬业，不顾健康而忘命的工作那不叫敬业，只是机械式的劳动而不用脑子，没有创新那也不叫敬业。为人师表，廉洁从教，爱岗敬业，是教师职业道德中的显着特点，是社会对教师提出的具体要求，也是教师的崇高风范。教育家陶行知说：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我们教师要有一颗对事业执着的心，忠于党的教育事业，爱岗敬业，无私奉献。我对此有如下理解：

第一，教师要热爱学生。如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。师爱最受公众期待。作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

第二，爱岗敬业，尽职尽责。这是教师基本的职业道德。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，教师立足本职岗位，认真完成教育教学任务，培养合格人才;另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

第三，爱岗敬业，无私奉献。它关注着教师的教育事业心、正确的教书育人、以及严谨的工作态度。爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证。教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献。认真负责、工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为“人类灵魂的工程师”必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

第四，爱岗敬业，勇于创新。在现实中，许多教师，存在与这相背的现象，只追求享受不思进取，得过且过，固步自封，庸碌无为，走进课堂，无精打采，谈起玩乐，神采飞扬;工件飘浮，好大喜功，心态浮躁，急功近利，对待备课、听课敷衍了事，只知道贪图享受、奢侈浪费，不求真，不务实，更谈不上开拓创新。只有锐意进取，才能勇于创新。我们教师对知识要精益求精，不断进取，探索教研教改以及学术论文，这样才能跟上时代节奏，在求真务实中开拓进取。

第五，淡泊名利，志存高远。作为一名人民教师，我们一定要树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。既然我们是教师，就要愿将青春许孺子，甘为盛世做人梯;既然我们是教师，就要一辈子用爱心去点亮一盏盏心灯，在照亮学生未来的同时，也辉煌自己的人生。正如泰戈尔所说：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，就让我从事叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿荫的。”浪花选择大海，雄鹰选择蓝天，而我选择了三尺讲台!我时刻铭记着教师的责任。

现在正值应试教育向素质教育转变、教育教学大改革的时期，社会的发展需要高能力高素质的人才，站在新的历史高度上，我沉甸甸地意识到使命在肩，责任如山。我将在这一片让心灵守护者热血奔涌的神圣沃土上，不断充实自己，展示自己，勇于进取，开拓创新，让我们轻挥一只粉笔，书写青春永不衰。

为人师表，廉洁从教，爱岗敬业，是教师职业道德中一个显著特点，是社会对教师提出的具体要求，也是教师的崇高风范。

一、以身作则，为人师表

以身作则，为人师表是指教师各方面都应为学生和社会作出表率，《韩诗外传》中提出“智如泉源，行为可以表仪，人师也”，师者，人之模范也，教师的一言一行都会给学生留下深刻的潜移默化的影响，所以在思想上、行动上，用纯洁的品行去感染学生，用美好的心灵去塑造学生。

第一，思想品德上，遵纪守法。塑造良好的人生观、价值观，用高尚的情操与品德面对学生，承接正确的世界观、人生观，培养学生成为一个遵纪守法的人。第二，在语言文明方面，用纯洁、文明、健康的语言，不夹杂地方土语，用语要文雅、优秀，语调要和谐、悦耳，使学生听后能产生愉快感，乐于接受教师的教诲，切忌用低级庸俗、粗鲁无礼的语言秽语。现在有些教师在批评学生时，用尖酸刻薄的语言去讽刺、挖苦和嘲笑学生。因而对学生产生一种逆反心理。受到挫折之后，不善于言语的学生积压在心中，久而久之，就形成对教师的反感、厌恶，从而厌学、逃学，给德育工作带来极大的伤痕，甚至会直接带来更为严重的后果;其次语言要准确、鲜明、简练。言简意赅，入木三分，见解独到深切，令人耳目一新，这样才会具有感召力，才能让学生把美好的思想与知识带进心田。同时，语言要热情、诚恳，富于激励性，溢于言表，才能充分显示生命力，才能与学生的心产生共鸣。第三，仪表大方，端庄朴素。教师的仪表应有美感，衣着、发式整齐、洁净、朴素为特色，充分显示了教师对生活的热爱，精神饱满，诚实朴素的生活习惯，从而给学生以美的熏陶，相反，教师衣着不整，不仅伤斯文，有失风雅，还会对学生留下生活懒散，精神颓废之感，同时，教师的仪表还具有时代感，教师是人类文明的传播者和建设者。在教师的身上要体现时代气息，不能过于保守和落后于时代的发展，当然也不能追求时髦，标新立异，总之，使学生认为充满生机和活力，觉得精神振奋，神采奕奕就行。第四，教态稳重，表情丰富，亲切，显示出一种文化修养，教师高雅自如、利落洒脱的教态，有助于强化教学效果，端庄稳重，又利于学生听课情绪，减轻学习压力，切忌不能“抖脚”、“翘二郎腿”，以免给人放荡不羁的感觉。

二、爱岗敬业，尽职尽责

教育家陶行知说：“捧出一颗心来，不带半根草去。”托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

第一，爱岗敬业，尽职尽责是教师基本的职业道德。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，教师立足本职岗位，认真完成教育教学任务，培养合格人才;另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

第二，爱岗敬业，尽职尽责，它关注着教师的教育事业心，正确的教书育人，以及确立工作严谨的工作态度，爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证，教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为“人类灵魂的工程师”必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

三、求真务实，开拓创新

求真务实，是辩证唯物主义护一以贯之的科学精神，是党的思想路线的核心内容，因此，作为教师求真务实，脚踏实地，扎根教育基地，诚实苦干，以“内强素质、外树形象”为工作中心，营造一个精致的育人环境，锤练一套精良的育人方法。坚持求真务实，是一身的修养，因为它是一种品格，一种境界，一种追求。只有立足教育事业，才会满腔热情地去务实，以诚待人，忠实处世，克服私欲，才会正确处理教书与育人的关系。第一，正确处理求真务实的关系，才能开拓进取。在现实中，许多教师，存在与这相背的现象，只追求享受不思进取，得过且过，固步自封，庸碌无为，走进课堂，无精打采，谈起玩乐，神采飞扬;工件飘浮，好大喜功，心态浮躁，急功近利，对待备课、听课敷衍了事，只知道贪图享受、奢侈浪费，不求真，不务实，更谈不上开拓创新。第二，锐意进取，勇于创新，对知识精益求精，不断进取，深入教学第一线，探索教研教改以及学术论文，这样才能跟上时代节奏，在求真务实中开拓进取。

江书记讲过，“创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力”。学校的出路在发展，学校的希望在发展，教师的忠诚从教，教育能力也在发展，只有在发展中求生存，提升教育教学实力，才是一个学校一个教育基地的发展根本所在。

**教师爱岗敬业心得体会篇十一**

我感激园长对我的帮助，还有我们幼儿园对我工作的支持，这让我很有信心，也让我明白了接下来要朝着什么样的方向发展，这一点是非常关键的，无论是做什么事情都应该用心去做好，我热爱这份工作，我也希望以后可以把工作做的更好，对于现在我自己所达成的一些目标我也是非常的有自信，做这份工作就应该有一个好的态度，认真的去思考应该如何去搞好细节的事情，我能够在这一点上面做的更加到位，因为热爱这份工作，才能够在工作当中端正态度，努力争取把工作做的更好，在这个岗位上面我从来不觉得自己的做的多么的好，即使是得到过领导的表扬，但是我真的是感觉有一定的压力，以为我知道这就是自己的职责所在。

我一直都在认真思考自己工作，每天和孩子们相处这让我感觉很好，这个学期的工作结束了，在我看来我还是应该保持好的工作态度，做好自己的岗位上的\'职责，不辜负了园内领导的期望在，只有坚持做好自己分内的事情才能够更加优秀，一直以来对自己的要求比较高，也是因为在这样的环境下，我一天天的在做好自己分内的工作在，对于自己的工作我还是比较有信心的，这是对自身能力的一种证明，在这个工作岗位上面我确实是应该要有自己的判断，和孩子们在一起很是开心，虽然在工作当中有些事情没有安排的合理，我也是知道接下来应该怎么去完善自己工作，刻苦钻研教学工作，只有在工作方面认真提高教学能力，才能教导好学生，在这一阶段的学习的当中还需坚持好工作方向，今后一定会更加努力，不断超越自我。

**教师爱岗敬业心得体会篇十二**

敬业”，首先，就要干一行爱一行，具有坚定的政治思想素养和强烈的工作责任感。人民教师担负着培养亿万未来合格建设者和接班人、提高全民族素质的神圣使命。因此，我们要不仅把它作为一种职业，一种谋生的手段，更把它作为一种事业，一个值得把自己的智慧、情感、精力融入其中的生命过程。一旦达到这种境界，就没有哪个人会轻易对自己的工作敷衍了事。那么，具体说来，怎样才算是敬业呢？通俗的说，把工作看重就是敬业，它是珍惜自己工作岗位的一种执着精神。当个人事务与工作产生冲突的时候，我们选择的\'是向哪边倾斜？在我们学校，有很多老师会毫不犹豫的选择工作。有的老师爸爸病危的时候，他连夜赶回家照顾，第二天再骑车回来，为的是能赶得上早读；有的老师家中老人患有重病，甚至是瘫痪在床，她们却把为老人身体担忧的泪水擦干，照例面带微笑地登上讲台；有的老师体弱多病，他们打完吊瓶即刻回校，不耽误一节课；还有的女教师产假未休完，就撇开年幼的孩子，毅然回到学校上课，而且特别叮嘱校长不要表扬，尤其是我校的杨巧妮老师，管理者学校的政教、少先队等工作，还担任着三年级的品德与社会、四年级的数学、五年级的科学。管理工作布置得井井有条，落实的一丝不苟，教学工作堂堂要达高校。去年上期期末考试后，我校五年级的数学在全镇考级倒数第一，这位教师是位新教师，学生管理、教学方法、引导艺术有待提高。面对这种情况，杨巧妮老师找到校长说“我来带吧！明年这xx届就升六年级了”，就这样依然挑起了重担。这就是敬业。

其次教师敬业是热爱学生，关注学生的个性成长。学生是弱势群体，身体、知识、思想都处于飞速发展变化阶段。他们身心很脆弱，极易受到伤害。同时他们又是有生命、有思想、有情感的个体，存在着极大的个性差异。“教育本质上是人道主义事业”，作为教师，既要从生活上给与学生细致入微的关心，又要关注每个学生的个性发展，使之健康成长。这一教育目标也决定了教师必须爱学生。爱学生是毫无私心、不求回报的，是发自内心的自然的感情流露。学生生病时，能嘘寒问暖，给以母亲般的关怀；学生学习受阻时，能耐心与之分析失误，制订调整方案；学生情绪低落时，能与他倾心长谈，鼓舞士气；学生遭遇彷徨时，能跟他悉心交流，为他拨云见日……当然，学生获得进步、取得胜利、幸福成长时，我们为之自豪，与之同乐！这样在关心学生的同时，自然也陶冶了自己的情操。当我们以自己的生命之光启迪孩子心灵的时候，这是，我们是幸福的。

**教师爱岗敬业心得体会篇十三**

在观看了xx小学整齐有序而又有实效性的大课间活动以及为体育教育事业奉献年的xx小学体育老老师对爱岗敬业的阐释后，我获益良多：

爱岗敬业是教师对待本质工作的根本品质，是教师从思想上认识到自己职业的神圣使命，从而发自内心地热爱自己所从事的职业，并且愿意为自己从事的职业勤勤恳恳，任劳任怨，做出奉献。爱岗敬业是从事教师职业、做好教师职业的前提与根底，是师德修养的出发点和核心内容。一名教师应该把爱岗敬业作为自己的职业道德来要求自己，用道德的标准来衡量自己的教育工作并且严格按照教师道德标准来要求自己，一个具有良好师德的教师，才会具备优良的素质。当一名教师具备了爱岗敬业的精神，才能热爱自己的工作岗位，只有这样教师才会热爱学生、严谨治学、廉洁从教、为人师表、为祖国培养高素质的人才。爱岗敬业是所有教师实现自我价值的有效途径，因此，作为一名教师应把爱岗敬业作为师德修养的出发点，不断提高自身素质，完成教书育人的重任。

自从参加工作以来，我在对待体育教育工作上一直践行着爱岗敬业的奉献精神。体育教师的\'爱岗敬业奉献精神是师德的重要表达。体育教师是教育工，作为人民教师应该认识到体育教育工作重要意义。教师是人类灵魂工程师，作为体育教师既要育人，又要培养学生良好的体魄，还要为国家培养优秀的体育后备力量,责任重大。年来，我一直在努力地认真对待我所教的每一位学生，带好每一个运动队，尽可能多地教给他们更多的体育知识技能和做人的道理。虽然我周围的一些人，甚至包括一局部老师不理解我，说我傻，别人都不这样，你何必这么认真……可是我一直坚持着，我怀着教师的良知坚持着，你对学生的好，学生就能感受到。课堂不仅是教师教书的场所，也是教师育人的场所。从保护学生的角度去教育他们，他们都会变成很有长进的人才。教师对学生的爱在性质上是一种只讲付出不计回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原那么上是一种严慈相济的爱，这种爱是神圣的，这种爱是教师教育学生的感情根底，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。在学生眼里，教师是完美的化身，是典范，教师的一言一行都受到学生的关注。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢送的重要法宝之一。

爱岗敬业是一种习惯，一种责任，一种积极的生活方式。而我会让教师的光芒在自己身上绽放，诠释教师的意义。让我们共同努力，从我做起，爱岗敬业，重温天底下最灿烂的工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn