# 2024年学校教师读书活动总结(精选12篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-07-09

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**学校教师读书活动总结篇一**

淡泊以明志，宁静以致远。承担着“立人”职责的教育工作者就应静得下心来，学习，思考，丰富知识，陶冶情操，让自我徜徉在思想和知识的海洋中，多一些书卷味儿，少一分铜臭气；多一分深邃，少一分浅薄；多一分高雅，少一分世俗。但是，在这个充满喧嚣与浮躁的时代，有多少人又能够做到这一点呢？许多处于社会转型期的教师也和其他人一样，一天到晚忙忙碌碌，把职业当成了谋生的手段，迷失了自我，让理想离自我越来越远。所以读书，让教师更加丰富；读书让教师更具魅力；读书能够使我们在人生的道路上少走弯路，使我们更透彻地领悟教育真谛，从而更加成熟。“多读方知书中味，勤写始觉笔有神。”因此教师的成长离不开读书，作为一个新时代的人民教师，没有学习新的理念和方法，课堂将会变得那么空洞和无趣！

一向以来学校都注重培养我们教师的读书习惯，透过读书提高我们教师的个人修养，积淀自我的文化底蕴，让书香飘满校园。一年来，我认真贯彻柳州市教师阅读年的精神和学校的读书活动方案，认真制定阅读计划。按照计划，我认真阅读了必读和推荐读的书目。我将一年来的具体做法总结如下：

每一天坚持抽时光读书，认真做好笔记，每个月撰写4～6篇读书笔记以及读书心得。透过读书，我学会了怎样正确地去引导教育孩子，读书使我再提起笔来写些什么，不再会觉得那是一件难事。我要做个真正的职业读书人，从书中汲取更多的营养，再把这些营养输送给我的学生们。

学校认真落实了读书活动方案，开展了丰富的读书活动。我用心参加学校每个月开展的主题读书活动。这些活动分别有“好书我推荐”、“我读书，我快乐，我成长”的征文活动、“好书我交流”、“好书我导读”、“读书随笔”、“读书名言”、“读书与成就”的论坛活动、“讲述我的教育故事”、“阅读、工作、成长”演讲等主题活动。按照学校要求，我们每个月都将自我的学习心得上传到学校的网络硬盘上，与其他教师进行交流。这种跨越空间的交流方式提高了我们教师学习的兴趣。

我用心参加学校组织的寒假、暑假和平时观看读书光碟等各项培训活动，并且仔细倾听，认真做好笔记，及时记下点滴收获。培训结束后，都能按要求写一篇学习心得。提高自我的理论认识，并把这种知识运用到教学中去，收到了很好的教学效果。

在这天这样一个瞬息万变的时代，知识的更新无时无刻，作为一名教师，对于教学务必全身心的投入，务必学习学习再学习，读书读书再读书，这样我们才能用智慧教出趣味，用新观念育出不一样的人才，快乐地生活，快乐地工作，真正做一个享受教育的阳光教师！

我一向认为，一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史，而一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。在必须好处上说，读书就意味着教育，甚至意味着学校。教师的读书不仅仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提。

如何做一名合格的教师？自我只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自我的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。教师读书当然不仅仅是为了学生。随着新课程改革的实施，教师“一言堂”已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。

在提倡素质教育的这天，学校、家长对教师要求高，对学生的期望高。而学生又自我却无所谓，在这样的状况下，我们就应怎样做教师？这是我们经常谈论的话题。有时我们自我都觉得茫然，束手无策，不明白如何去教学生。在学校的读书活动中使我受益匪浅。现将个人体会总结如下：

首先，敢于正确应对自我，认识自我。和几十个学生比起来，我们不如学生的地方实在太多了，学生在某个方面的知识可能远比我们丰富的多，这是个事实。总之，让学生了解一个真实的你！

其次，做一个有丰富业余爱好的人。一个人在工作之余要有一两种业余爱好，这是用心休息，也是提高自我生活情趣的必要的手段，如果整天只明白工作，那他的人生将是多么单调和乏味啊。一个有情趣的老师，他的生命质量才是高的，也才可能得到学生的亲近。谁也不愿意与一个索然寡味的人去和谐地沟通。谁也不愿意与一个远离自我生活的人去沟通。

第三，做一个善于反省的人。“中国文化中有一个词是‘反省’，荀子曰：君子日三省乎己。长期以来，我们的教学，包括我们的学生，包括我们教师自我，对自我的长处和短处其实自身都有较全面的认识，但是真正会去反思还比较少。对于教师来说，反思是一个用心的思维活动过程，同时也是用心的行为改善过程；让教师自我承担起学习和潜力提高的职责，在整个学习过程中教师具有学习的主动权和自主权。

念”的确立，使教学领域的改革取得了较大成效。然而，班级管理改革却相对滞后，一些不科学、忽视学生“自主性”、限制学生用心性的管理方式依然存在。滞后的班级管理改革制约着新课改的整体推进，因此班主任务必要按照新课改的要求彻底转变班级管理理念和方式。

第五，要摆正位置为学生的服务，就应以平等的人格对待学生。服务的好坏要学生来评价。教师还要提高服务手技能和态度，把学生作为服务的对象，要理解学生，站在学生的立场上去看问题，这样才能更好的为学生服务。在为学生服务的过程中，我们有好的心态，学生就会心存感激。当学生学会感激之后，才会醒悟，才会更好的回报教师。

总之，读书活动，给了我很大的影响，其中的新理念，新方法，新推荐，都有其独特的内涵，今后我还会不断地学习、充实、发展。

**学校教师读书活动总结篇二**

本学期，为了深入贯彻落实县教育局关于在中小学开展读书活动的指示精神，我校进行了扎实有效的.读书活动，通过读书活动，师生受益匪浅，为了今后更好地开展读书活动，特总结如下：

领导小组：组长：仲跻杰

组员：全体教师

领导小组制定组织活动，定期检查学习笔记组织读书汇报活动。制定奖励机制，对师生在读书活动中表现突出的给予表彰奖励。

1、领导带头读书，提高自身素质。

踏上领导岗位后，我深知自己知识的困乏，所以，我每天在班内时间坚持学习1小时，学习法律法规，教育教学理论，学习名人事迹。我们学校教学环境、教学硬件设施及教学质量都是比较落后的，我很自卑，感觉想改变学校面貌非常难。但我读了东北师大附属实验校和平校长的《探索创新教育》受到很大启示，和平校长在建校时遇到很大困难，但和平校长力挽狂澜，扭转了学校危险的局面，使学校办成现在的名校，通过学习后自己对工作充满了信心。同时利用班后时间学习法律法规、教育教学理论，充实了自己的头脑，更好地为师生服务。

2、教师能够利用课余时间学习

学校要求教师在班内时间每天学习不少于1小时，并定于周一下午2点为集体读书时间，学校在时间上给予保证，教师们知道现在自己工作的危机，不学习就跟不上时代的要求，所以教师们每天都能坚持学习，认真记读书笔记，并能积极在读书汇报活动中发言。

3、在学生当中坚持广泛发动、人人参与的原则，开展丰富多彩的读书活动。

（1）、在主题升旗仪式，发起读书倡议。9月3日我校举行了“远离网吧，好书伴我成长”为主题的升旗仪式，并向全校学生发出《读好书、孝父母、谢师恩、报祖国》的倡议，每班组织一次班会。在学生当中形成了远离网吧，好好读书的良好风气，养成爱读书、读好书的良好习惯，形成孝敬父母，报答师恩，报孝祖国的良好风气。

（2）、学校和各班设立图书角，成立课外读书小组。

（3）、十月中旬开展“爱祖国、讲文明、树新风、促和谐”主题队会，结合自己阅读的书籍内容，自行开展现场作文比赛，进行作文比赛。

总之，通过此项活动，使师生受益匪浅，我们将此项活动坚持下去，使人人受到教育，人人得到提高。

一学期来，我校教师读书活动不断深入，主要体现在以下几点：

一个单位，领导是群众的榜样。群众的表现如何，首先要看领导的样子做得如何。在读书活动中，我校几位校委会人员坚持为群众带好头，树好样子。校长仲跻杰同志认真学习教育专著，学习《给教师的建议》一书，前后反复学习多遍，坚持写读书笔记。全体教师学习《孩子们，你们好》，坚持用新的课程理念指导学校教育教学工作。领导带头参加读书活动，使得自身的管理方法得到改进。过去，在学校管理上，常会出现管理不当、失误的情况，对学校工作的开展产生不良影响，现在通过读书，从有关学校管理专著中学到了不少行之有效方法，使得学校管理工作得以顺利开展。

要求教师素质的不断提升而不去读书是不能实现的。我校教师在平时繁忙的的工作中，能挤出时间参加读书活动。苏霍姆林斯基的《给教师的建议》和《孩子们，你们好》两本书，人人都已读过多遍，并注意从中学习教育教学方法，用以指导自己的实际工作。不少老师坚持读教育教学专著，自己拿钱买或向别人借，主动订阅教育教学杂志，坚持写读书笔记，平时经常交流读书体会。通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液，而现在，通过读书，使得大家的专业素质得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改进。

一个村小，座落在全镇的西北，外部设施还算可以，但内部的设备则存在着不少问题，要让教师能读好书，必须具备一个良好的读书环境。学校有一个教工阅览室，可是书架上的书已经很陈旧了，没法补充新的。学校有一个图书室，可里面的图书，由于经费等原因，很难找到一本本世纪的书籍，而可供教师借阅的书籍则更少。为此，我们想方设法，订阅了一部分杂志，放到阅览室供大家阅读。但图书问题一直不能解决，教师就自己买自己借。我们充分挖掘网上资源，让教师到网上读书，汲取营养。有的老师报名参加学习进修，学校妥善安排，让他们学得定神，学得扎实。学校还积极创造机会，组织安排老师参加有关学习的培训，对学习培训的教材，尽可能提供帮助。

不过，我们清醒地看到，教师读书活动的开展，还有好多工作要做，还需进一步深入开展下去，要最大限度地让教师读好书，为事业的发展增添后劲。

**学校教师读书活动总结篇三**

一年的教学工作即将结束。回顾艺术团一年来的活动，虽然取得了必要的成绩，但也存在一些不足。通过本学期的兴趣小组学习，学生们对学习产生了浓厚的兴趣。许多学生要求有机会再次学习。此外，在这些兴趣的引导下，许多学生参与了小组学习。为了更好地发展下一学年的兴趣小组，今年的活动总结如下，以便我们可以相互学习，并在未来改进。

参加兴趣小组的所有学生都有一种感觉，过去绘画只是为了处理老师的作业。但通过学习，他们意识到他们不再是被动的，而是转向主动学习。他们的学习可以有意识地完成，他们可以合理地向同学介绍所学的知识。在教学中遵循美学规律，给学生更多的机会去理解艺术作品，引导学生去想象和比较。摆脱以往简单的解释而不是学生的感知和理解，引导学生通过比较和讨论来体验、思考、识别和决定，努力提高审美情趣。在他们的影响下，更多的学生希望参加兴趣小组，特别是在一年级。增加学生知识：艺术兴趣小组的活动不仅讲解了艺术的基本知识，还使学生掌握了许多基本的绘画技巧，极大地扩展了他们的知识面。在本学期的活动中，创造必要的文化情境，增加文化内容，使学生通过艺术学习加深对文化和历史的理解，加深对艺术社会作用的理解，树立正确的文化价值观，培养人文精神“。

当然，我的工作还存在不足。我希望我的工作能得到改进和更快的发展。我将更加努力地工作，以学生为中心，提高学生的素质。

**学校教师读书活动总结篇四**

书籍是巨大的力量，书籍是青年人不可分离的生命伴侣和导师。读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。读书越多，越感到腹中空虚。每一本书都是一个用黑字印在白纸上的灵魂，只要我的眼睛、我的理智接触了它，它就活起来了。本学期，认真阅读了李希贵的《为了自由呼吸的教育》、《给教师的一百条建议》、陶行之的《陶行之教育名著》、李镇西的《做最好的老师》收获很大。如《给教师的一百条新建议》一书中,让我深刻感悟到他的每一条建议就象一盏指路明灯一样，给了我极大的帮助。苏霍姆林斯基说：“教师要提高自己的教育素养，就是要读书，读书，再读书，要把读书当作第一精神需要，当做饥饿者的食物。要有读书的兴趣，要喜欢博览群书，要能在书本面前静坐下来，深入地思考。”这句话让我深刻体会到：作为教师，我们更需要读书。只有读书，我们才能拥有源头活水，滋润学生求知若渴的心田;只有读书，我们才能生成新的信息，与学生进行心灵的沟通与传递。

本期按照自己制定的读书计划，努力做到了以下几点：

一、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

二、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。在读书活动中，我不再是死读书，结合教育，符合课堂，做到三结合。这样，不断汲取人类精神文明的硕果精华，同时也培养了自己的创新精神和实践能力。

三、针对自己知识欠缺的弱点，博览群书，不断充实自己。

四、积极参加进修学校组织的继续教育。学习班级管理，课堂教学等，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。

五、积极参加各级各类的读书交流活动，积极发言，虚心听取他人的学习经验。

六、读书活动中出存在一些问题，诸如阅读书目单一，活动形式相对单调，缺乏连续性和影响力度。在以后的活动加以改善。我们坚信“在读书中成长，在成长中读书”。

读书，让教师更加丰富;读书让教师更具魅力;读书可以使我们在人生的道路上少走弯路，使我们更透彻地领悟教育真谛，从而更加成熟。“多读方知书中味，勤写始觉笔有神。”每天读书一小时，我还要持之以恒，相信它会为我带来丰盈的人生!

**学校教师读书活动总结篇五**

2、创造一个良好的阅读环境

1、我园邀请家长来园观摩教学活动，要求家长关注亲子阅读，培养孩子的阅读兴趣

3、开展一系列“学术校园”活动

1.开展“阅读体验”交流活动，教师阅读后撰写阅读体验，利用备课时间与同事沟通；开展“好书推荐”活动。老师们在微信上与您分享他们的推荐和书中美丽的文章，营造“爱读书、读好书、会读书”的校园文化氛围。

**学校教师读书活动总结篇六**

人的成长精神所依赖的是阅读精神。一个人的精神发展史本质上就是一个人的阅读史。一个民族精神的培养在很大程度上取决于整个民族的阅读水平。如果一个人喜欢阅读。然后他或她会从书中得到精神上的安慰，找到生活的榜样，净化自己的灵魂。我们实验中学的教育理想是把学校变成一个学习小组，创建一个学习学校和一个阅读学校，让每一位教师成为真正的“读者”，成为志同道合的“书友”，所有教师都积极参与阅读活动。

没有阅读，就不可能要求教师素质的不断提高。我们学校的老师可以在繁忙的工作中抽出时间参加阅读活动。规定每天免费阅读一小时用于自主学习，每月开展两次阅读沙龙活动。校长分别参加两个学科小组。苏霍姆林斯基的《教师建议》已经被多次阅读，每个人都注意学习教育和教学方法，以指导他们的实际工作。许多教师坚持阅读教育教学专著，自费购买或向他人借阅，积极订阅教育教学杂志，坚持撰写读书笔记和阅读文章。要求每个人每周写一篇阅读文章。优秀论文选送《河津报》或更高级别的报刊出版。

现在我校已经发表了40多篇阅读文章，极大地激发了教师的阅读兴趣，平时我们经常交流阅读经验，有时进行激烈的讨论。通过阅读，老师们开阔了视野，给他们的头脑注入了新鲜血液。尤其是45岁以上的老教师，年纪大，身体强壮，不愿意落后，积极参与阅读和学习。他们成长于一个特殊的时代，在知识结构上存在一定的问题。没有专业培训，教育儿童的方法陈旧而机械，这严重制约了新一代的教育和培训。现在，通过阅读，这些老教师的专业素质和文化水平有了很大的提高，教育教学也有了很大的改善。年轻的教师们更是焦头烂额。

在过去的一个学期里，我们组织了阅读经验交流：

（1）自由呼吸教育经验交流，并在校会上挑选了石培霞、徐乔明、刘晓燕等先进学生进行了经验交流。

（2）在网上阅读评估活动中，教师们纷纷撰写关于阅读的教育论文，所有的阅读体验都被上传到教育网的博客上。

（3）组织教师参加百科全书知识竞赛极大地促进了我校的阅读活动。在老师的带领下，每个人都热爱阅读，实验中学形成了阅读好书的良好氛围。

**学校教师读书活动总结篇七**

读书有益于明理、启智，有益于育德、励志。营造校园浓浓的书香环境，不仅是学生成长的需要，也是教师获得进步，学校得到发展的\'重要途径。我校每学期都坚持师生阅读活动，对教师的阅读有方案，有督促，有交流，有评比。

学校要求每位教师每学期要坚持阅读教育教学书籍，45周岁以下的教师每人制定一份读书计划，坚持做读书摘记，定期与年级组内教师交流分享，学期结束时将读书笔记本交教科室检查。45周岁以下的教师写读书心得，每学期选一篇与大家交流，交流后将电子稿上传教科室。班主任和配班教师还必须阅读班级管理艺术方面的杂志书籍。各年级的班主任养成记教育工作案例、随笔的习惯，学期末选一篇成电子稿上传到教导处。各个年级组承担一次周一的读书交流的主讲任务和一次教育交流任务，技能科组共同承担一次读书交流主讲任务。教学方面的讲稿送到教科室，教育方面的送交教导处。

每年，学校都要增添新书，并及时向老师推荐。教导处负责向教师推荐教育、班级管理类的书目，如本学期推荐数目为:《班会活动方案心里篇(上下篇)》、《美丽的教育--写给年轻的班主任》、《真正的教育是自我教育》、《怎样和孩子沟通--好的关系胜过许多教育》、《教育就是培养习惯》、《班会及家长交流活动指南》、《今天我们怎样做办主任》、《中国著名班主任德育思想录》、《班主任创新艺术100招》、《文体活动指南》《陶行知--教育名篇》《教师礼仪》等。教科室负责推荐教学业务类的：如《小学语文课堂教学的55个细节》《小学数学课堂教学的55个细节》《小学语文课堂教学的55个经典案例》《新课程名师教学100条建议》《小学日常评价与期末考试改革的探索》《做智慧的教师--提升课堂教学实效应关注的55个问题》《怎样听课评课》《新课程理念下的课堂教学--怎样听课评课》等。

我校利用周一的政治学习的部分时间和周四的教研活动时间进行读书交流：

1、班主任经验交流。如何让班主任们的班级管理经验流动起来，让年轻的班主任迅速成长起来?学校制定了班主任工作学习计划，明确了班主任的阅读书目，并安排了各年级组班级主讲与交流的内容、时间。我们关注班主任工作的细节，从不同的方面分次进行交流。交流的主题每次不同，如“引导学生课间活动”、“做好班主任一日常规工作”等，交流活动促进了学习，特别是让新班主任从中学到了宝贵经验。

2、年级组同文诵读展示活动。活动分组进行，六个年级组、英语组和音体组。年级组语数教师读同一篇文章(或片断。英语组读英文)。每人朗读不超过3分钟。年级组轮流展示。各年级精选了优美的教育文章，朗读声情并茂，听者深受教育。

3、假期读书活动。寒暑假，老师们会带阅读任务回家。每人阅读规定的书目，做读书摘记，写阅读感受，必须手写。开学进行评比、交流。

4、提倡网络读书，进行演讲比赛。学校鼓励教师上网阅读好书，每年还举行读书演讲比赛，要求先年级组内进行交流，然后选出一名代表参加校级比赛。活动激发了教师们阅读的热情，受到了良好的效果。

教师在阅读中汲取了营养力量，提高了教学教育的艺术水平，促进教学质量稳步上升。

我校会把师生读书活动持续有效地开展下去，使校园充满书香，充满人文底蕴。

**学校教师读书活动总结篇八**

经过一天的培训，使我深深感到了人民群众赋予我们的责任――我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个意义上说，老师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德形成的最佳时期。无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的责任。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。

在幼儿园经常使用说服、榜样、将故事和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把一定的思想、认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选择，自己实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

本次培训使我从新认识了幼儿，传统的教育观，把幼儿当作一个接纳知识的“容器”，一个被动的接受者。随着教育观的不断改变，幼儿的一个自主的、又能力的学习者的观点，被我们逐渐认可，而现在我知道了，幼儿不仅仅使一个学习者，而是一个有能力的思考者、思想者。他们有自己分析事物的逻辑，有独特的解决问题的能力，更有我们无可比拟的大胆的想象力和创造力!从新认识幼儿：从一个“容器”到有能力的学习者，到有能力的思考者，在这一过程中我获得了更多更好的教育灵感和教育智慧。

**学校教师读书活动总结篇九**

2024——2024 学年度上学期

人的成长精神靠什么，靠的就是读书精神，一个人的精神发育史，实质上是一个人的阅读史，一个民族的精神培养，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。如果一个人爱读书。那么他（她）会从书中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。把学校办成学习的团体，创建学习型学校，读书型学校，让每一位教师都做一名真正的“读者”，都能成为志同道合的“书友”，这是我们实验中学的教育理想。本学期全体教师阅读学习《给教师的一百条新建议》和苏霍姆林斯基的《给教师的建议》前20条过程中扎扎实实，业务学习笔记达5000字以上。

一、全体教师积极投身读书活动

要求教师素质的不断提升而不去读书是不能实现的。我校教师在平时繁忙的的工作中，能挤出时间参加读书活动。规定每天利用一个小时的自由读书时间进行自主学习，每月开展两次的读书沙龙活动，校长分别参与到两个学科组中。苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，人人都已读过多遍，并注意从中学习教育教学方法，用以指导自己的实际工作。不少老师坚持读教育教学专著，自己拿钱买或向别人借，主动订阅教育教学杂志，坚持写读书笔记和读书随笔，要求每人每周写一篇读书随笔。通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。特别是45 岁以上的老教师老当益壮，不甘落后，积极参加读书学习。她们成长于特殊的年代，知识的结构上存在着一定的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而现在，通过读书，使得这些老教师们的专业素质和文化水平得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改进。青年教师更是争先恐后。一学期来我们先后组织了（1）《给教师的一百条新建议》的读书心得经验交流，并选出了史佩霞.许巧明.刘小艳等读书先进个人在校会上做经验交流。（2）每位教师认真记录领导的业务讲座，并认真结合自己的教学实践反思教学。而且发到勤得利网校，与全国同行共同交流。（3）组织教师参加读书演讲比赛活动，并评出三等奖项，大大促进了我校的读书活动。以教师带学生，人人爱读书，读好书的良好氛围已在实验中学蔚然形成。

二、努力为教师营造一个良好的读书环境

学得扎实。学校还积极创造机会，组织安排老师参加有关学习的培训，对学习培训的教材，尽可能提供帮助。

不过，我们清醒地看到，教师读书活动的开展，还有好多工作要做，还需进一步深入开展下去，要最大限度地让教师读好书，为教育事业的发展增添后劲。

2024-1-10

中学教务处

2024——2024 学年度下学期

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，这学期学校精心挑选了《给教师的一百条新建议》和苏霍姆林斯基的《给教师的建议》作为必读书目，各截取31——40条进行细致学习。同时还配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论-功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。本学期业务学习笔记达5000字以上。

一、积极组织发动，宣传 “读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。 学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了书籍，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书；还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会专栏等。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。 促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

2024-6-14

勤得利中学教务处

教师读书活动计划

2024——2024 学年度上学期 人，最可怕的是灵魂空虚和精神萎缩。正如周国平先生所说：“由于生存的压力和物质利益的诱惑，大家都把眼光和精力投向外部世界，不再关注自己的内心世界。其结果是灵魂日益萎缩和空虚，只剩下了一个在世界上忙碌不止的躯体。对于一个人来说，没有比这更可悲的事情了”。作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。为此勤得利中学定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容 , 逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

相互启发，共同提高；读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

四、读书安排：

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本教育教学著作。

1、经典阅读：《给教师的100条新建议》《给教师的建议》

3、本学期必须每人每学期有不少于5000字的手写读书笔记。

五、激励措施

为了激发教师认真提升业务素质，调动读书学习的兴趣，特安排在学期末举行读书演讲比赛活动。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

2024-9-1

勤得利中学教务

教师读书活动计划

2024——2024 学年度下学期

为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，读书不仅是满足自己的精神需要，不断充实自己，也能通过这样的途径学习他人的先进经验，让自己能更加胜任教育教学工作。特制定如下的\'读书计划。

一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、读书目标：

通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研－校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书

心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

四、阅读时间：

领导讲座统一在多功能学习，个人学习自由安排时间。

五、读书安排：

1、经典阅读：《给教师的100条新建议》《给教师的建议》31——40条

2、本学期必须每人每学期有不少于5000字的手写读书笔记。

六、激励措施

在全体教师认真学习的过程中为了真正把别人的精华变成自己的，有效的反思自己的教学，提升教师素养，特在期末进行读书笔记反思评选活动。

庄子说，吾生也有涯，而知也无涯。书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。教师要真正传道授业解惑者，一定不断补充大脑营养。

2024-3-1

勤得利中学教务处

教师读书活动方案

2024——2024 学年度

一、指导思想

党的十六大报告提出要“形成全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。”当前教师的学习应秉承“学高为师，身正为范”的原则，在全面学习、提高整体文化素养的基础上，突出学习教育名著、原著，提高教育理论水平，转变教育理念。通过学习教育经典理论，使教师登高望远，高空建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新，并将创建“活力校园”落到实处。

二、理念与追求

教师，首先应该是个读书人！静下心来，捧起书来，正如苏霍姆林斯基所说的那样“读书不是应付明天的课，而是出自内心的需要和对知识的渴求。” 让我们的每一位教师更新教育理念，提高理论素养和教育能力，养成每日读书的好习惯，有充满智慧的大脑，有优雅的举止和谈吐，充满书香，充满气质，充满智慧，用最静心的阅读，来填充比天空更广阔的心灵。积极创建学习型组织，营造活力校园，争做学习型教师，整体提升教师素质，全面提高教育教学质量。

1．在读书活动中 ，实现教师有效积累，补充教育理论知识，改善自身知识结构；提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，推进课堂教学改革，有效改进自己的教学行为。

2．在读书活动中，创设良好的学习研究氛围，养成良好的读书习惯和思考习惯。

3．在读书活动中，加强教师队伍的建设，形成积极进取、努力学习的氛围，积极建构学习型组织。使教师朝着 “有哲学的头脑，有学者的风范，有精湛的教艺、有愉悦的心境”这一目标不断迈进。

三、参加人员：

全校所有在职教师

四、 读书活动领导小组：

组 长： 赵淑伍

副组长：吕勤 韩大博

五、读书书目：

1．必读书目（二本）：《给教师的建议》（苏霍姆林斯基）；《给教师的一百条新建议》以及各位领导的讲座。

2．选读书目：《赏识你的学生》《教育智慧从哪里来》《教师角色与教师发展新探》《教师的情感与智慧》、《优秀教师的课堂艺术》等。

六、激励措施：

在认真抓好教师读书学习、健全各项制度的基础上，要着力抓好两方面的工作：

1．开展四项活动：读书笔记展评活动；读书演讲竞赛活动。

七 、保障措施 ：

1．组织机构保障。建立以校长为组长的读书活动领导小组，由教导处具体负责读书活动的实施，以教研组为载体进行校本研修读书活动。从上至下层层管理，责任到位，分工合作，建立制度，按时检查，定期评比，保证读书活动有效有序地开展。

2．管理制度保障。建立相应的活动细则，进一步完善检查制度，使教师读书活动的实施和管理走向规范化。要重视读书过程资料以及读书成果资料的收集、整理与归档工作。

3．评价机制保障。建立教师读书活动档案管理；读书情况将与教师的考核挂钩，与表彰奖励评选优秀教师挂钩。

2024-3-1

勤得利中学教务处

书是人类进步的阶梯。为了进一步提高教师队伍整体素质，以创建“学习型学校”为导向，以课题实验为契机，以形式多样的读书活动为载体，确保教师读书活动扎实、有效地开展，营造书香校园。本学年学校开展了教师读书活动。

一、学校开展教师读书活动的基本情况

1．宣传发动阶段

在这个阶段，主要做了以下几件工作：

一是成立了以校长为组长，副校长、教科室主任为副组长，各学科教研组长为成员的教师读书活动领导小组。并制定了学校读书方案、各教研组读书方案和教师个人读书计划。

二是召开了教师读书活动动员大会，帮助教师提高认识，营造良好的读书氛围。

三是学校为每位教师配置了读书笔记本和提供必读的图书。 四是推荐阅读书目。本学年推荐的阅读书目有：

《细节决定成败》，汪中求

《解放儿童》刘晓东

《十年磨一剑》金春平

《体验教学》郑金洲

《给教师的100条新建议》郑杰

《教育教学中师德修养案例研究》孙学策主编

《师德修养与教师专业成长》周德义等著

《教师道德教育论》王荣德著

《学生发展性评价的操作与案例》王海芳主编

《新课程下的课堂观》杨明全主编

《新课程下的学生观》徐瑞主编

《新课程下的教师观与教师角色转变》高霞主编

《红楼梦》《飘》

《中小国家中长期教育改革和发展规划纲要》

2.读书活动开展阶段

（1）建立健全制度、措施到位。

学校读书活动，建立了教师活动学习制度、考勤制度，采取切实可行的措施。为了更好的督促教师完成读书任务，教科室负责人经常检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并计入每人的年终考核中。

（2）读书的内容

文学类书、教育教学书籍和杂志、网络等

（3）读书的形式

自己读：每位老师结合个人实际，自选时间、自选书籍、自由阅读。

集体读：利用教研活动时间，教研组老师可以共读一篇好文章或一本好书，以激发大家读书的兴趣。

导自己的实践。

师生共读：教师与学生“同读一本书”“同背一首诗”，营造了“师生共读”的氛围。

（4）读书的要求

读书的同时做好摘录、笔记等工作（摘录和笔记必须手写）。

（5）读书活动总结。

学期末教师个人、各学科教研组、学校都进行了读书活动总结。

二、主要收获

1.教师“被读书”的现象在悄悄地改变

一学年中，教师的读书行动从被动逐渐变成主动。通过一学年的读书活动，每位教师都能按计划进行读书，并按要求写出读书笔记、读书心得。计划、读书笔记、小结都能按时上交。

2.教师的理论水平在提高

教师通过学习，在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。

每位教师都撰写了读书笔记和学习心得。老师们把读书学到的理论思想、观点用来指导、改进教学。本学年，教师论文数量与质量有了很大的提高，老师们积极写论文。

3.有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。

读书活动，营造了良好的氛围。教师们提高了文化知识素养，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

三、存在问题

1.读书笔记过于简洁。

部分老师的读书笔记很简单，只是提纲形式的。阅读不够详细。

2．阅读的内容不够广泛。

大部分老师局限于教育教学之类的书籍，阅读文学类的老师不多。

读书交流活动还没开展。

由于时间，读书计划中进行读书交流活动还没开展。这项活动只能推迟到下学年。

得胜小学

2024.12

以创建“书香校园”为导向，提高我校广大教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，有效地完成教师阅读书目的，学校教师开展了读书活动，现将这一学年读书活动总结如下：

一、领导重视、率先垂范。

首先建立教师读书活动领导小组，由校长任组长，领导班子成员及教研组长任组员。确定具体负责的领导。成立有领导牵头的学习小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并写出相关要求字数的读书笔记及心得体会。

二、建立健全制度、措施到位。

学校读书活动，建立了教师活动学习制度、考勤制度，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人经常检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并计入每人的年终考核中。

三、作好教师读书活动总结。

总之，通过一学年的读书活动，每位教师都能按计划进行读书，并按要求写出读书笔记、读书心得。教师通过学习，在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的提升。我们坚信，在读书学习中，我校的教师队伍整体素质会有所提高，为使我校的教育教学质量提高到一个新的台阶而努力奋斗！

2024年11月

海坨乡学校

小学教师读书活动总结

根据区教育局相关文件精神，为营造浓烈的读书氛围，引导我校教师认真学习教育经典理论，更新教育教学理念，丰富并形成教育智慧，促进教育创新，实现教师专业水平、校园文化水准和学校办学品位同步提升。我校开展了“潜心读书、丰富内涵、促进发展”主题读书活动。现将近期活动开展情况作一简要总结。

本学期，学校适时安排教师利用课余时间读一本书活动。旨在引领全体教师从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念。

一、制定方案，建立机构。学校由教导处制定了《读书活动实施方案》，对本学期读书活动做了周密的部署和安排，使此项工作能有序地开展。学校领导高度重视读书活动，并将这一活动作为提升教师业务能力和科研水平的重要载体，成立了由学校全体行政人员为成员的读书活动领导小组，指导督查读书活动。

领导小组：

组长：

副组长：

成员：

二、广泛动员，群体参与。学校于开学初利用教师政治业务学习时间开展动员，使广大教师认清此项活动的意义。统一认识，使读书逐渐成为教师自身成长的需要，成为教师自发的行为。宣传 “读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

召开教师会，宣传活动的内容和要求，明确各项活动和各个环节的具体目标。对读书活动进行具体要求，教导处在教学检查时对教师读书情况也一并予以检查。

三、制定切实可行的措施保障，确保活动持续有效的开展。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

四、确定书目，相互研讨。学校购买了部分教师必读书，如：《教师角色与教师发展新探》、《爱心与教育》、《有效教学方法》、《小学生心理辅导札记》、《创造性思维与教学》、《陶行知教育文集》等书籍，。学校发给老师互相传阅。另外，学校要求教师自选1—2本教育教学理论书籍进行阅读。教师根据确定的书目有计划地读书，认真撰写读书笔记和心得，鼓励教师参与读书活动。

五、积极推进，纵深拓展。为促进此项活动不断深入开展，学校举办了“我与新课改同行”演讲比赛，通过这一活动，让教师积极参与新课改研究，读新课改书籍。学校还充分利用各种征文竞赛等活动促进教师读书研究，提升专业素养。

六、营造氛围，凸显人文。为进一步转变教育教学理念，全面推进新课程改革，提升学校办学品位，强化大文科环境建设，，推动人文教育，构建书香、健康、和谐、平安的校园文化。学校从人文性的角度审视读书活动，把它放在提升学校办学品位，形成学校办学特色的角度思考。积极营造浓郁的文化氛围，加强校园文化建设。大力倡导阅读，推进素质教育，建设书香校园。

**学校教师读书活动总结篇十**

为扩大读书的影响力，以积极的态度、创新的精神，发挥网络文化的育人功能，我班开展了读书心得交流活动，现将活动情况总结如下：

开展本次活动的目的是帮助学生养成博览群书的好习惯，多读书，读好书，提高读写能力、丰富文化底蕴、提高综合实践能力，同时在校园内形成热爱读书的良好氛围，促进学校内涵式文化的发展，努力创建“学习型校园”。

整个活动过程中，得到了我班学生的积极响应。每位学生认真准备，踊跃发言，为大家建立了一个读书交流的平台。

本次读书活动一方面使同学们加深理解了读书的益处，体会到读书的乐趣，养成爱读书、读好书、多读书的好习惯，同时让学生在组织班级交流活动中，充分展示自己的才能，增强协作能力，增进了班级同学的情感，在班级中形成了浓郁的读书氛围，形成了“有书可读，有书必读，读书必得，得之必论”的良好风气;另一方面，使每个同学都积极地加入进读书、评书的活动，不仅加深了同学间的联系，拓宽了同学们的眼界，成为同学们生活学习的纽带。

读书交流活动形式比较单一，此次班会交流活动虽然做了大量的前期宣传工作，但由于开展形式比较有限，班级同学主要利用主题班会等形式开展了小范围的ppt演说和视频观赏，活动的影响有待进一步扩大。

**学校教师读书活动总结篇十一**

暑期里，xx实验小学教育集团的老师们一起阅读了成尚荣先生编著的《儿童立场》一书。8月30日上午，大家齐聚在二楼报告厅参加20xx—20xx学年第一学期读书沙龙活动。活动邀请到了这本书的作者，也是我们非常尊敬的一位学者，原江苏省教育科学研究所所长、国家督学成尚荣先生与江苏省教科院基教所的王彦明博士作为嘉宾专家，与集团的17位教师代表一同围绕成老所著的《儿童立场》一书进行对话、探讨。

活动伊始，xx实验小学教育集团的全体教师首先以热烈的掌声欢迎两位专家的到来。接着，由王博士进行沙龙主持，来自集团的17位教师代表就自己在阅读《儿童立场》时最关心的话题进行了交流与分享。主题围绕“如何基于儿童立场、如何实现儿童解放、如何进行儿童研究”三个内容展开，老师们或在书中发现问题并寻找答案来丰富自己的认识，或结合自己的教学实际畅谈书本上理念的实际运用可能，或通过讲述自己与孩子相处过程中的故事表达自己的看法与见解……王博士对每位教师的交流都进行了精辟而到位的点评，并在最后进行了总结。他认为：儿童立场用一个词语来概括，可以是“移情”，想其所想；儿童解放用一个词语来概括，可以是“放手”；儿童研究用一个词语来概括，可以是“真实”，真实地研究，研究真实。这对整个交流环节进行了系统而又全面的`梳理。

接着，《儿童立场》的原作者成尚荣先生进行了精彩发言。成所长首先充分肯定了每位教师们的交流成果，认为大家的交流“和而不同”，虽然每位教师都从自己的角度，就自己的认知与经验来谈对书本的理解，但相同的都是坚持儿童立场，他们都是在读书中读教育，在读教育中读儿童，在读儿童中读自己。然后，成所长就“要不要让儿童快乐”“我们有没有真正地认识儿童”“如何将儿童立场落实到课堂教学中”等问题进行了深入浅出的讲解，让在座教师领悟到了儿童立场的魅力。最后成老先生对xx实验小学教育集团提出了新的期待，他期待xx实小的学生们能够学会学习，能够自信乐观，也期待xx实小的教师们都能站在儿童立场。成所的精彩发言，赢得了在场教师们阵阵热烈的掌声。

最后，xx实验小学教育集团总校长薛法根进行了总结，薛校长认为《儿童立场》这本书为老师们打开了新的研究的视角，并呼吁老师们在教学实践中，用自己的智慧共同完成、共同回答书中提及的许多新命题，将儿童立场真正扎在每位教师的内心。薛校长的讲话为整个活动画上了圆满的句号。

只有读书才能使教师具有充实的灵魂和不断生长的精神。本次读书交流活动，让xx实验小学教育集团的全体教师领略了成尚荣先生与王彦明博士的睿智风采，也为教师提供了良好的读书氛围，让教师在读书交流中与书本走得更近、与同事走得更近、与学生走得更近。

**学校教师读书活动总结篇十二**

一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平，一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史。在一定意义上说，读书就意味着教育，甚至意味着学校。教师的\'读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提。

作为一名合格的教师，自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。教师读书当然不仅是为了学生。随着新课程改革的实施，教师“一言堂”已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。

在提倡素质教育的今天，学校、家长对教师要求高，对学生的期望高。而学生又自己却无所谓，在这样的情况下，我们应该怎么做教师？这是我们经常谈论的话题。有时我们自己都觉得茫然，束手无策，不知道如何去教学生。在学校的读书活动中使我受益匪浅。现将个人体会总结如下：

首先，敢于正确面对自己，认识自己。和几十个学生比起来，我们不如学生的地方实在太多了，学生在某个方面的知识可能远比我们丰富的多，这是个事实。总之，让学生了解一个真实的你!

其次，做一个有丰富业余爱好的人。一个人在工作之余要有一两种业余爱好，这是积极休息，也是提高自己生活情趣的必要的手段，如果整天只知道工作，那他的人生将是多么单调和乏味啊。一个有情趣的老师，他的生命质量才是高的，也才可能得到学生的亲近。谁也不愿意与一个索然寡味的人去和谐地沟通。谁也不愿意与一个远离自己生活的人去沟通。

第三，做一个善于反省的人。“中国文化中有一个词是反省，荀子曰：君子日三省乎己。长期以来，我们的教学，包括我们的学生，包括我们教师自己，对自己的长处和短处其实自身都有较全面的认识，但是真正会去反思还比较少。对于教师来说，反思是一个积极的思维活动过程，同时也是积极的行为改进过程；让教师自己承担起学习和能力提高的责任，在整个学习过程中教师具有学习的主动权和自主权。

第四，新课改下，要转变班级的管理理念和方式。新课改一个鲜明的特点是：由以前关注学生所学的“知识”到现在关注学知识的“学生”。这种关注点的转移以及“学生中心理念”的确立，使教学领域的改革取得了较大成效。然而，班级管理改革却相对滞后，一些不科学、忽视学生“自主性”、限制学生积极性的管理方式依然存在。滞后的班级管理改革制约着新课改的整体推进，因此班主任必须要按照新课改的要求彻底转变班级管理理念和方式。

第五，要摆正位置为学生的服务，应该以平等的人格对待学生。服务的好坏要学生来评价。教师还要提高服务手技能和态度，把学生作为服务的对象，要理解学生，站在学生的立场上去看问题，这样才能更好的为学生服务。在为学生服务的过程中，我们有好的心态，学生就会心存感激。当学生学会感激之后，才会醒悟，才会更好的回报教师。

总之，读书活动，给了我很大的影响，其中的新理念，新方法，新建议，都有其独特的内涵，今后我还会不断地学习、充实、发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn