# 2024年儿童节游戏活动策划方案 幼儿圣诞游戏活动策划方案(汇总12篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-08

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。儿童节游戏活...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**儿童节游戏活动策划方案篇一**

1、通过装饰圣诞树发展幼儿的动手操作能力。

2、进一步感受圣诞节的快乐。

1、各种操作材料(各种颜色的卡纸，皱纹纸)，小铃铛，小球球。剪刀，胶水。

2、音乐磁带，圣诞树

导入：圣诞节到了，我们一起动手把圣诞树打扮的漂漂亮亮的。

一、请幼儿说一说圣诞树上都有什么?你想怎样打扮它?

二、幼儿自由选择材料制作。

引导帮助幼儿用彩色卡纸制作花，用皱纹纸制作蝴蝶结，用彩色亮光纸剪成长带子等等。

三、大家一起装饰圣诞树。

和幼儿一起把制作好的装饰物挂到圣诞树上。

四、跳舞庆祝圣诞节，进一步感受节日的快乐。

随音乐铃儿响叮当，和幼儿一起在圣诞树下跳舞。

圣诞节到了!美丽的圣诞树，漂亮的圣诞卡，挂满了大街小巷。走进我们的幼儿园，那一串串精美的圣诞礼物更是点亮了整个校园，在孩子们的脸上，我看到了他们对圣诞老公公的好奇与期盼。

**儿童节游戏活动策划方案篇二**

托班教室

1、让每个幼儿及其家长充分感受到亲子游园的快乐和愉悦，亲子间加深理解和沟通，家长重视对孩子的行为和能力的指导。

2、让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与老师、同伴共庆节日的快乐情绪。

3、通过活动开阔幼儿视野，感受西方节庆活动的文化氛围，体验教育国际的快乐。

1、家长入座，主持人致欢迎词

主持人：新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，20xx年圣诞节如约而至。虽说这是一个西方人的节日，但随着中西文化交流的日益频繁，这一节日也越来越被中国人尤其是中国的孩子们所喜爱。为了丰富孩子们的生活，促使孩子们通过活动了解西方节日文化，体验圣诞节的神秘与快乐，今天我们诚挚的邀请您——我的大朋友和我的小朋友们一起来欢度圣诞，希望今天您不虚此行，给你我留下一个快乐的夜晚。

2、舞蹈《江南style》

主持人：圣诞节是孩子们的节日，也是我们大家的节日，下面请欣赏可爱的孩子带来的舞蹈《江南style》，大家不要吝啬您的掌声给我们的孩子鼓励吧。

3、写心愿卡挂圣诞树

主持人：新春将至，孩子们在钟声幼儿园这个大家庭里又度过了一年的美好时光。在这一年的时光里，孩子们如棵棵幼苗，在老师和家长关爱的目光里，点点成长，滴滴进步。今天，孩子们勇敢的踏上舞台，把他们的歌声，舞蹈和所学的知识做为新年的贺礼送给自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶。他们的歌声或许尚显稚嫩，他们的舞姿或许不够优美，但是请相信我们的孩子一直在努力!在新年即将来临之际，我想爸爸妈妈会有许多的美好心愿送给自己的孩子，让我们把美好的祝福写在心愿卡上，让圣诞老人把祝福送给我们的孩子们吧。

4、圣诞冷餐会

主持人：床头圣诞袜里的惊喜;朋友们声声的问候、祝愿;餐桌上丰富的圣诞大餐;亲爱的孩子们，亲爱的家长朋友们，让我们在品尝大餐的同时，记住20xx钟声久和园的圣诞吧。同时提醒家长朋友如果您的孩子将第一口食物送给您吃时，请您一定不要客气，一定要吃下。这是孩子们对您的爱!

(在大餐之前，请提醒孩子有序排队，吃多少拿多少，不浪费，第一口送给爸爸妈妈，同时提醒家长朋友不要客气，孩子送出的食物一定要吃下)

5、离园

主持人：回首过去，我们豪情满怀，展望未来，我们信心倍增。在新的一年里祝愿小朋友们健康快乐!所有的朋友们工作顺利、身体健康、万事如意、阖家幸福!再见！

**儿童节游戏活动策划方案篇三**

区域活动总目标：

1、通过自主区域活动，提高动手探索操作能力和创造能力。

2、乐意参与区域活动，学会分享与合作，提高区域规则意识。

重点指导区域：数学区

区域分目标：

1、在找一找、摆一摆、拼一拼、分一分中，学会简单的分类和排序。

2、乐意参与数学操作活动，遇到困难时不轻易放弃，能尝试解决。

活动准备：

经验准备：已经知道了基本的进区规则，能排队取放进区卡;能正确取放材料;已经尝试过2个人一组进行游戏。

数学区：扑克牌、找相同、排序、瓶盖游戏、一一对应、交通工具排序、摆一摆、数字配对、抛色子等。

活动过程：

一、谈话导入

1、师：现在又是我们玩区域的时间啦，上次我们玩的时候老师发现一些小朋友卡插在建构区，人在益智区游戏，喜欢跑来跑去，这样可不好，有些小朋友一边游戏一边讲话，特别吵闹。我们在游戏区域的时候你可以跟旁边小朋友轻轻地讨论，不能影响别人。你的卡插在什么区域，就在那个区域玩，不能走来走去。另外，我们区域结束后，请你按材料的编号放回原来的位置。

2、介绍新增设的区域材料：

(1)这是益智区的找相同材料，(教师出示示范图)我们可以按照上面指示的图片找一找相同的图案。另外我们还可以按照示范图进行排序。

(2)这是分类的游戏，第一栏是动物的，你找到小动物的图片放在第一栏小兔的后面，接下来还有水果、蔬菜、服装等，待会请你去找一找。

二、幼儿自主选择活动;

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。教师指导幼儿排队取放学号进区牌，注意区域游戏的常规。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

三、师生交流共享：

1、引导幼儿共同收拾各区域的材料。

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

3、表达区域游戏中表现好的幼儿，予以肯定，增强幼儿的自信心及成功感。

**儿童节游戏活动策划方案篇四**

12月25日xx（周六）10：00—11：00

各班集体活动

通过开展圣诞亲子趣味活动，让孩子和家长

一起体验过圣诞节和迎接新年的喜悦，加强家长和孩子之间的情感交流，增加老师和家长之间的交流机会。培养孩子对体育的兴趣，体验体育活动的魅力。

幼儿园操场

1、主持人致开幕词，宣布可爱的孩子们入场。

2、热身活动：播放背景音乐。主持人带领家长和孩子一起锻炼身体，跟着音乐节奏，自由放松，帮助改善活动氛围。（背景音乐可以是德国儿歌schnuffelsweihnachtslied，后面是歌曲和歌词）

3、集体表演《铃儿响叮当》和《小星星》。

4、亲子游戏

1）送礼物

父亲（母亲）抱着宝宝，拿着礼品袋跑到终点，把礼物放在礼品袋里，背回到起点。最快的赢。

材料：5个礼品袋、30个球、10个篮子和10顶圣诞帽。

2）转圈跳

同时父亲（母亲）依次向前跳一圈，然后把后面的圈放在前面，这样依次走到最后，第一个赢。

材质：15个小塑料圈。

3）羊角球

父亲（母亲）把球从起点运球到场地中间，交给孩子。孩子在羊角跳回终点，第一个赢。

材质：5只羊角。

4）两人三足行走

父亲（母亲）和儿子用布条把两条腿绑好，走到最后，第一个先来。

材质：10条红丝带。

5）抓住椅子

一群六个孩子和他们的父母把比一圈孩子少一个的椅子排好，在鼓声中开始绕着圈往同一个方向跑。当鼓声停止时，父母开始抱着孩子抢椅子。没有抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子数量继续玩，留在场地的家庭获胜。

材料：30把椅子，一个鼓。

6）袋鼠跳跃

孩子进了包里，爸爸（妈妈）用包的嘴往前跳，第一个先来。

材质：10个布袋。

7）抓住尾巴

父母背着孩子，尾巴绑在腰上。当父母四处走动时，孩子们会抓住其他家庭孩子的尾巴。没抓到尾巴的组赢。

材质：5尾。

8）坐轿子，贴五官（全家三人）

爸爸妈妈背着孩子去拍一种五官，孩子贴完就回去了。第二家继续抬轿子贴五官，速度最快、完成度最好的班属于胜者。

材质：圣诞老人头像，五官。

5、圣诞老人出来送礼物

老师扮演圣诞老人，问候孩子，指导孩子正确说“merrychristmsa”，给孩子送礼。

6、活动结束

在圣诞快乐的歌声中结束活动

**儿童节游戏活动策划方案篇五**

活动目标：

1、练习幼儿的手眼协调能力。

2、发展幼儿思维和口语表达能力。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的`口头表达能力。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

画娃娃头一个，眉、眼、耳、嘴俱全，只缺鼻子

活动过程：

师：今天钟老师带来一个张画，你们来看看这幅画出现了什么问题，画里是一个小娃娃，这个小娃娃少了什么呢?对了，所以就要请小朋友们来帮忙把它的鼻子贴上去呢?贴鼻子可不是那么简单的事情哦!听清楚老师讲要怎么样帖鼻子吧!

玩法：参加游戏的儿童站在3米外白线处，看好鼻子部位，再蒙上双眼上前去贴。贴对者，得奖。

在活动的时候，可是适当地给幼儿提示。

《贴鼻子》的教学反思：

1、在活动设计上，我体现了幼儿乐于接受新事物新思想。

2、在活动过程中，我设计了问题情境的进入激发了幼儿自主探索的兴趣，从中激发幼儿想去、要去盲人的良好行为习惯。

但是在活动中也有很多不足之处，比如;

1、没能实行多样化的活动方式。

2、幼儿没能全部参与活动中。

**儿童节游戏活动策划方案篇六**

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

二、活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

三、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

四、活动简介

1、活动时间：20\_\_年3月\_\_日（周x上午）

2、活动地点：\_\_中学操场

3、参赛对象：\_\_小学四年级部学生及家长

五、比赛项目及规则

1、绑腿跑（x人x足）

参赛人数：每班为x组，共x组，每组\_\_对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：\_\_米距离

裁判员：发令x人，记录x人。

规则：（1）家长的一只脚与孩子的一只脚绑在一齐。

（3）最终哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

2、背靠背运球

道具：大球

参赛人数：每班为x组，共x组，每组\_\_对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：\_\_米距离

裁判员：发令x人，记录x人

规则：

（1）一位家长与一位孩子配对成1对，背夹一球，步调一致向前走；

（2）向前走时，双手必须在前方，不能碰到气球；

（3）家长与孩子到达终点后，家长再模防兔子跳回到起点；

（4）另一对家长与孩子继续开始，依次类推；[由整理]（5）最终哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

3、袋鼠跳接力赛（布袋跳）

道具：袋鼠袋（麻袋）跳绳

参赛人员：每班为1组，共x组，每组\_\_对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：x米距离

裁判员：发令x人，记录x人

规则：（1）家长在起点线、孩子在折返线。

（2）家长将双脚套在麻袋内，用手提着。

（4）另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

（5）最终哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

4、障碍跑组合游戏

道具：障碍跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：\_\_米距离

裁判员：发令x人，记录x人

规则：

（1）家长在起点线、孩子在折返线，跳绳在中间。

（2）比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间。

（3）家长与与孩子到达中间后进行双人跳绳5个后牵手跑向终点。

（4）另一对家长与孩子继续开始，依次类推。

（5）最终哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

5、团体跳大绳

道具：跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6名家长，4名孩子参加比赛。

比赛时间：x分钟

裁判员：每组发令x人，记录x人

规则：

（1）每队\_\_人参赛，x人摇绳，x人跳绳。

（2）x人全部起跳开始计数，时间两分钟，跳的次数多的获胜。

6、齐心协力拔河比赛

道具：大绳

参赛人员：每班为1组，共x组，每组5名家长，\_\_名孩子参加比赛。

裁判员：发令x人，记录x人

规则：

（1）第一轮四。一班与四。二班，四。三班与四。四班进行比赛，赢者进入下一轮，输者淘汰。

（2）第二轮由第一轮中赢得比赛的2个班进行比赛。

（3）拔河绳中间系一红布条，各队队员必须依次交错站在河界外，裁判员发出“预备”口令后，运动员全部蹲下，但不能用力拉绳，裁判员鸣哨后开始比赛。比赛结束以红布条与拔河绳的系点过河界为准。

六、其他

1、友谊第一，比赛第二，赛出风格，赛出水平。

2、家长裁判必须做到公平、公正、公开。

3、请家长同志仔细解读比赛项目细则，更加清楚各项比赛流程和规则。

4、务必坚持场地的卫生，请自备饮水及休息椅。

5、欢迎家长踊跃报名参加，给自我的孩子一次展示自我的机会。

6、如因天气问题或全校性活动，比赛日期另行通知。

七、活动预算

**儿童节游戏活动策划方案篇七**

xx年12月29日上午

幼儿园多功能厅二楼

水果图片、椅子若干张、鼓、花，各班按照指定场地坐好等;每班准备两个节目;奖品：小玩具(大班幼儿人数);游戏名称：水果蹲、踩气球。

1.主持人宣布活动开始，并说祝词。

2.观看各班小朋友节目表演。

3. 游戏“水果蹲”。

4.再次观看小朋友表演节目。

5.游戏“踩气球”

6.播放喜庆的音乐，幼儿相互拥抱，说一说祝福的话。

7.主持人宣布活动结束，祝福幼儿“新年快乐“!

幼儿园大班元旦活动方案

1、感受新年带来的喜悦，知道自己长大了;

2、愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩

3、培养幼儿竞争，参与集体活动的意识

活动形式：

夺取智慧数果实，智力游戏

1、一棵大树，上面挂满很多小玩具。

2、幼儿分成5组，每组六名幼儿及家长团，分别为红、黄、蓝、绿、紫队。并练习说自己队的口号。

活动步骤：

1、教师共致新年贺词。

2、齐唱“新年好”，“我长大一岁了”歌曲。

3、幼儿入座，教师宣布游戏规则及形式：以必答题为主，答一轮之后增加一个游戏，答对的可将一个玩具留在桌上，做为总成绩。

4、家长参与的游戏及抢答，获胜的可以给自己孩子的队增加一个玩具。

有六轮必答题，包括五大领域所学的内容。有一轮幼儿抢答题为幼儿听故事回答，家长的抢答题为脑筋急转弯。

1、家长写出自己爱吃的水果，孩子说出名字。(教育孩子从小爱自己的家人)

2、猜动物：出示动物图片，一名幼儿做动作另一名幼儿猜动物名字。每组两名幼儿，猜对得分。

3、猜词。方法同上。

活动结束：给得分最高队的小朋友发奖。

**儿童节游戏活动策划方案篇八**

1、认读：鱼、骨头、萝卜、青菜。

2、复习以往学过的汉字。

3、在了解猫、狗、兔最喜欢吃什么食物的基础上，体验游戏识字的乐趣。

1、猫、狗、兔的动物头饰、字卡头饰若干，大灰狼头饰一个。

2、鱼、骨头、萝卜、青菜以及要复习的字、词卡若干，认读字条三条。

3、独木桥两座、玩具枪一把。

一、猫、狗、兔最喜欢吃什么?

1、让幼儿分别猜谜语，猜对后，扮演该小动物的老师就站出来。

2、向幼儿分别提问：猫最喜欢吃什么?狗最喜欢吃什么?兔最喜欢吃什么?出示相应的字卡，请幼儿上来一边摸一边读出来。

3、让幼儿找到相应的食物字卡送给“猫”、“狗”、“兔”吃。

二、我的妈妈在哪里?

1、“猫”、“狗”、“兔”分别问幼儿：“你们谁喜欢做我的小宝宝呀?”然后给幼儿戴上相应的字卡头饰。

2、游戏“我的妈妈在哪里?”

三位老师每次站在不同的位置，让“小动物”找自己的“妈妈”。

三、过关卡

师：森林的的那一边有许多小动物喜欢吃的食物，但途中要经过两道关卡才能到达。

1、第一道关卡“请读字卡，读错小心大灰狼!”

让幼儿在纸箱中抽出一张字卡，并正确读出来，否则大灰狼就会跑出来把他吃掉。

2、第二道关卡“此路不通，请走独木桥!”

在独木桥前面，有一道贴着字卡的障碍墙，小朋友只有把字正确读出来后才能顺利通过。

四、顺利到达森林有食物的地方

1、请小动物在场地四周找自己喜欢的食物吃。

2、让小朋友把自己喜欢的小点心与家长共同分享。

3、让小朋友领着家长把吃剩的“食物渣”放到相应的“垃圾桶”里。

五、小动物回家，结束活动。

**儿童节游戏活动策划方案篇九**

亲子阅读又称亲子共读，是以书为媒,以阅读为纽带，让孩子和家长共同分享多种形式的阅读过程，在学生课外阅读当中起到重要的作用，是让孩子爱上阅读的的方式之一。

当爸爸妈妈和孩子共读一本书时，很容易会让孩子觉得读书是一件非常快乐的事情，进而更愿意自发地去进行阅读。通过共读，父母与孩子共同学习，一同成长;通过共读，为父母创造与孩子沟通的机会，分享读书的感动和乐趣;通过共读，可以带给孩子欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

二、活动目标

1、激发孩子读书的兴趣，培养良好的阅读习惯，提高孩子欣赏绘本文学作品的能力。

2、亲子阅读引领孩子爱上阅读，培养孩子的口语表达能力、拓展思维，给父母创造与孩子沟通以及分享读书乐趣的机会。

三、活动时间

20\_\_年11月中旬—20\_\_年1月

四、参与人员

全体幼儿和家长

五、活动内容

1、家长每天按时打卡。

2、幼儿绘本推荐每月一次(公众号)。

3、做好绘本流动站工作。

4、每月每班选出1—2名“阅读之星”，在家长园地上以照片的形式展出，并加入家长和孩子的对话或家长的经验分享。

5、每学期每班选出2个“书香家庭”，并在大厅以照片的形式展出，照片可以是孩子和家长的合照以及家庭书架书桌的内容，可加入家长的经验分享。

6、每班组建“妈妈故事团”，团成员不少于5名，每月一名或两名妈妈进班级给孩子们讲故事。

**儿童节游戏活动策划方案篇十**

1.探索手的触觉。

2.享受听故事的乐趣。

3.享受角色扮演的乐趣。

1.彩笔。

2.柔软、坚硬、平滑或粗糙的物品、箱子。

3.项链、玩具手机。

1.老师在手上画一张有趣的.脸孔，然后向幼儿介绍它是侦探“威威”，它的工作是帮人寻找丢失的物品。

2.老师扮演“威威”，表示最近工作很忙，想聘请一名小助手，向幼儿提问谁想帮忙。

3.请想帮忙的幼儿出来，并在他的手上画脸孔，幼儿可建议画什么；幼儿要接受测试，成功后才可做小助手。

4.老师在箱子里放进柔软、坚硬、平滑或粗糙等物品，请接受测试的幼儿把手伸进箱子里触摸物品，说说那是什么。

5.老师扮演“威威”，幼儿做小助手，一同表演故事《小侦探》：

一天，有一个人来找侦探威威和小助手聪聪。那人说：“我的一条项链和一部手机不见了。请你们帮我找回来好吗？”威威和聪聪四处侦察，终于发现原来是小老鼠偷去了。威威和聪聪来到老鼠洞前，洞口太小了，只能让聪聪钻进去（幼儿把手伸到箱子里，箱子早已放了项链、玩具手机和其他物品）。聪聪走进洞，那里漆黑一片，聪聪东摸摸，西摸摸，终于找到失物了（请幼儿出示项链和玩具手机）。

请幼儿到展览区触摸不同的物品，并说出感觉。

1.能用手感觉物品的形状、质感。

2.享受表演的乐趣。

教师可在活动区自制“触觉板”、“温觉板”，“布盒”等，进一步发展幼儿的触觉。

**儿童节游戏活动策划方案篇十一**

1、使幼儿体验到相互合作的快乐，感受到齐心协力的力量大于一切；

2、让幼儿能了解到布袋的多种用法；巩固合跳、跨跳、四散跑的潜力；

3、幼儿能够听懂音乐，发挥想象感受到不同的情节性音乐，并透过游戏充分的表现音乐。

1、每人布袋各一个，老狼头饰一个，小兔头饰与幼儿人数一致；

2、完整情节的录音音乐磁带一盘；

（一）开始部分：热身运动：小兔子们跟兔妈妈做起床操。（教师带领幼儿做准备活动）

（二）基本部分：（教师带领幼儿一齐听音乐做情境游戏）

1、“寻找食物”：幼儿一个之后一个套着布袋蹦脚前进跳；

2、“吃完东西回家”：在草地上吃东西，吃后扛着袋子回家。

（1）教师带领幼儿一个接一个并脚跳，不套布袋；

（2）听到了河流声，小兔们过独木桥：幼儿把袋子扑成一条木桥，然后小兔过桥；（教师引导作用）

a、一个跟着一个并拢双脚跳一次

b、一个跟着一个跨跳一次

（3）收拾布袋，套着布袋跳回家

3、“大灰狼捉小白兔”：

a、大灰狼来了，幼儿躲避大灰狼四散跑（恐怖的音乐响起，另一老师扮演大灰狼进场）；

b、小白兔藏进布袋里，大灰狼在周围巡视；

c、发现一小兔被抓，所有小兔拿起布袋当棍子打狼，最后胜利了，高高兴兴地回家了。

小白兔们高高兴兴随着胜利的音乐走出场。

**儿童节游戏活动策划方案篇十二**

1、在撕撕玩玩彩纸中，感受绿色和金黄色彩纸的色彩.

2、在想象中，体会快乐的情绪.

3、初步学习按颜色分类.

绿色，金黄色的彩色纸条若干；塑料小筐人手一只、音乐磁带活动过程：

1、出示彩纸引起幼儿活动兴趣。

师：孩子们看这是什么？它这像什么？她们是什么颜色。

2、示范撕纸激发幼儿活动兴趣。

师：现在林老师把纸条变成了什么样？（幼儿：把纸撕成一片一片。）师：我们过节和高兴的时候，就把它撒到空中。（教师把纸抛到空中给幼儿看并告诉幼儿把纸撕得越小越好）撕得越小飞得越高。

3、幼儿操作教师巡回指导。

1）鼓励幼儿撕纸，撕的越小越好。

师：孩子们你们轻轻的走到自己的位置前把自己篮子里的彩纸撕成一小片一小片撕的越小越好，看谁的小手最能干。

2）幼儿撕纸时老师指导，撕的纸放在小筐里.

3）撕的快的孩子可以到老师这里拿彩纸。

师：那我们怎么过圣诞节才好玩了？

（启发幼儿说出撒纸片一边说“过节了，过节了！”）

5、鼓励幼儿边玩边说：”过节了”来两遍。

师：孩子们像老师这样边撒边说过节了！看谁的小纸片飞得最高，谁的声音最好听”

6、引导幼儿根据颜色分类。（开音乐《睡吧，布娃娃》）师：天黑了，纸片妈妈叫纸片娃娃回家了，绿色妈妈的宝宝在哪里，大家家帮忙找回来。

师：绿色宝宝的家是绿色篮子，金黄色的家是金黄色的篮子。我们先把绿色娃娃送回家。（然后同样的方法找金黄色）

7、教师根据幼儿的操作情况讲评。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn