# 最新小学政教处工作总结 小学政教工作总结(模板12篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-07-08

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学政教处工作总结篇一**

一学期来，和平路小学政教处在校领导的正确领导下，认真贯彻落实学校工作计划和德育工作要求。加强了校园文化建设，扎实推进“创建平安、和谐校园”，促进了学生德、智、体、美、劳全面的发展，积极推进了学校校风的建设。为发扬成绩，弥补不足，现对一学期来的工作总结分析如下：

班主任是班级工作的组织者和实施者，抓德育更离不开班主任，为此，政教处通过每周召开的政治学习，定期召开的班主任会议，以及突发问题，突击解决，临时性问题，临时解决的方式，建立班主任工作qq群及时与班主任联系沟通，及时妥当的解决一系列学生问题。同时进一步做好沟通学校、家庭、社区的工作，全方位综合的培养学生。

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。定期召开班主任工作会议，利用班主任例会、班主任经验交流会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括班级卫生、学生出勤、纪律、两操评比、黑板报宣传、班校会情况、各种上交资料等。班级管理，讲求实、细（细致入微），牢（定规矩并抓牢，不松懈），教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

深入开展《小学生日常行为规范教育》。各班级对学生开展扎扎实实的整顿教育，第一周班队课做好收心工作，由班主任带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升。

继续实行值周生监督岗制度，加强学生常规监管力度，做到日检查，日公布，周评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括晨会、班务记载、两操、卫生习惯、日常纪律等。重视学生礼仪教育，倡导学生争做“四好少年”，学校根据《小学生日常行为规范》进行检查，成绩作为班级量化成绩予以记录。期末各项考核纳入班主任考核和学校考核。

开展“爱国教育、感恩教育、文明礼仪教育、劳动教育”等主题教育系列活动。以爱班级、爱学校为载体，对学生进行爱国教育；以感恩父母、尊敬老师为内容，进行孝顺感恩教育；从语言文明、举止高雅入手，进行文明礼仪教育、诚信教育；对表现优秀的学生学校及时表扬，发挥模范作用。在模范的带领下一学期学生们都在争创模范生，虽然模范生总在更换，但是这种追求的精神一直延续了下来。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的`责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任、任课教师、后勤教辅人员层层签订责任书，明确各自的职责。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防控传染病、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等等一系列安全工作规章制度。使各项制度职责更具体化、更细致化，同时我们还和教职工层层签订了各种责任书，分工到人，责任到人，签订了安全责任书，并与学校考核相挂钩，强化管理，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了紧急情况处理预案，并在全体教职工大会上进行宣讲。

5、广泛宣传，加强教育，促进自护提高安全意识。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。学校政教处负责学生安全教育工作，以活动为载体全体动员、全员参与，把安全工作作为学校日常的重点工作，寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。

为提高德育效果，丰富校园文化生活。本学期政教处利用多种渠道举行内容丰富、形式多样的德育活动，创设良好的教育氛围，努力促进校园文化建设，不断提高学生的道德认知度。

本学期，开展的大型活动情况如下：

1、3月初启动并落实和平路小学“每周一歌”活动。

2、3月份召开和平路小学家长委员会第二次会议，组织和平路小学少先队“梦工厂”志愿者走进东海光荣院。

3、4月份举办第二届“红领巾跳蚤市场”活动。

4、4月份组织“和平少年对话父母”书信大赛。

5、5月份举办男孩女孩文化艺术节（运动会），组织“首届和平少年儿童峰会”。

6、6月份举办和平路小学20xx届毕业典礼。

总之，在过去的学期中，政教处取得了一定的成绩，这些成绩的取得，是学校领导正确指导的结果，是政教处全体成员齐心协力，努力工作的结果，是各班班主任及全体教师密切配合的结果，我们将在新的学期更加努力，争取更大的成绩，为我校形成更好的学风校风做出更大的贡献。

**小学政教处工作总结篇二**

一、加强对班主任工作的指导，提高班主任工作的理论水平和实际工作能力。

1、政教处订阅《班主任之友》、《德育报》等报刊杂志，让班主任挤时间阅读，增强了班主任自身理论素质，提高了实际工作能力。

2、实施“三步曲”汇报制度，调动班主任工作的主动性、积极性，使班主任开创性地开展工作，同时为其他班级提供了一个学习的平台。

每周一早晨7：20---7：50是班主任晨会时间，晨会主要是汇报工作。汇报分“三步”：一是上周所作的各项工作，工作中的得与失，上周所看德育方面的书籍，记一句德育工作方面的体会或名言；二是巡视班级过程中发现的问题及解决措施；三是在班级中听课的节数。“三步曲”使班主任增加了相互间的了解、提供了相互学习的机会，大家共同研讨班级管理中遇到的难题，班级工作中出现“比、赶、超”的喜人局面。

3、设立政教助理，定期召开助理会，成为政教处和班主任之间的桥梁、纽带，推动了班主任工作。政教助理是各班主任从班级中选取一名学习中等生，经过政教处培训后担任政教助理工作，每周四课间操召开全校政教助理会。政教助理的主要责任是落实政教处安排的工作，检查各班工作开展情况。了解班主任的优点，相互深入到班级之中相互学习班级管理的优点。政教助理的设置，增加了班级的了解与合作，大大增加了德育工作的实效性。同时，政教助理本人的工作、学习积极性和主动性也得到了极大地提高。

3、开展班主任一帮一活动；让一个有经验的班主任带领一个刚上任的年轻班主任，使年轻班主任尽快适应新的工作，促进了班级各项工作的稳定。

4、加强了对周会工作的指导，使周会更进一步规范化，成为教育学生的主阵地。周会做到了有主题、有记录，真正起到教育学生并提高学生综合素质水平的目的。

二、大力开展养成教育活动，促进学生良好行为习惯的养成。

1、本学期第一个月为“养成教育月”活动。

2、在各个班级开展“学规范、知规范、用规范”活动，增强了学习的规范意识，促进了学生良好行为习惯的养成。

3、确立了值周班级轮值制度，使常规检查工作更加公平、合理，有成效，同时增强了学生的责任感。

三、加强爱国主义教育，开展相关主题教育。

1、继续强化国旗班工作，每周五集中训练一次，规范升旗动作，使我校的亮点更亮。

2、规范周一升旗仪式，实行国旗下讲话制度，加强爱国主义教育。

3、利用重大节日、历史事件对学生进行爱国主义教育。

四、开展丰富多彩的活动，提高了学生综合素质。

五、加强对学生会、团支部、大队部工作的指导。

2、加强学生会的组织队伍建设，广泛征求学生意见，吸收一些有能力的学生加入学生会；

3、实行学生会例会制度，每月第四周周四举行例会，总结一月各项工作，布置下月具体工作要点，使各项工作井然有序地进行。

4、加强团支部的工作，本学期吸收学生团员52人，同时加强了对团员的管理，提高了团员的素质。

5、加强少先队的工作，加强队知识的宣传教育，积极开展雏鹰争章活动，利用“建队日”举办入队仪式，增加了学生的荣誉感。

六、其他工作：

1、和教务处一起带领有关老师成功地进行了综合素质评定工作，并指导班主任前后召开多次家长会，与家长进行了及时而有效的对话、沟通，提高了家长的教育能力。

2、和教务处一起组织月考及月考后的卷面分析活动，促进了良好教研之风的形成。

3、本学期，在学校领导的直接领导下，我校再次获得“郑州市中小学德育工作先进单位”的光荣称号，先进材料在德育工作会议上交流。

**小学政教处工作总结篇三**

一年来，政教处在校领导的正确指导下，以“精细化管理”为指导，带领精细化管理”为指导，全体班主任凭着团结协作、锐意进取、务实高效的工作作风，在全校师生的鼎力支持下，圆满完成了各项工作任务。下面我就一年来的工作汇报如下：总结一年来特别是本学期以来的工作，可以概括为突出一个中心，即“学生安全”这个中心，抓住一条主线，“提高学生素质”这条主线，带好一支队伍管理，即“班主任教师队伍管理”举行一系列活动，丰富校园文化生活。学校德育以行为规范养成教育为重点，以创新精神和实践能力的培养为核心，坚持育人为本、德育为先、素质领先的理念，加强学校德育常规管理，抓好学生行为习惯、安全法制、孝敬感恩等方面的养成教育；构建全面育人的德育氛围；创造性地开展主题鲜明的德育活动，实现在活动中育人的目的。

1．校园文化建设。

校园文化能公开或潜在地给学生一种精神力量的感悟、吸引、熏陶和体验。设施齐全、布局合理，宽敞明亮整洁，净化、绿化、美化的校园能使人心旷神怡、赏心悦目，也助于陶冶学生情操，塑造学生美的心灵，因此，其潜在而又巨大的教育功效早已为大家所重视，本学期学校更新了好习惯伴我成长专栏，师德师风建设专栏，安全教育专栏，“文明班级”表彰专栏，通过红领巾广播站对学生的行为进行正面教育，潜移默化的对学生的精神世界、价值观念和行为方式起导引作用。

2．班级文化建设。

本学期启动“完美教室”计划，营造良好的班级育人文化，每个班级都树立班训、班规，争创班级特色。每天早上教室、清洁区清扫很彻底。政教室组织对每个月的黑板报进行认真评比，听取班级成员的解说，采取5人评定等级，3人以上评优的则确定为优等的方式，通过四个月的强化，黑板报质量已经有了很大的提高，从最初的1个班级评为优等上升到了本月的5个班级。

根据学校“绿色德育”的实施方案和学生年龄、身心发展的特点，结合学校、家庭、社会生活实际，把握住学生思想发展的脉络，针对学生在思想、学习、生活方面的需求，每个月确定德育教育主题，开展“一月一主题”的德育教育活动。本学期五个月的德育主题分别是：9月份习惯养成教育、10月份阳光体育教育、11月份安全教育、12月份文明礼仪教育、1月份假期安全教育。旨在通过“一月一主题”的德育活动，加强和改进学生日常思想、行为教育工作的实效性，从而实现育人的目的。

1．主题班会。主题班会是班主任向学生进行思想品德教育的一种有效形式和重要阵地，是指在班主任的指导下，由班委会组织开展的一种自我教育、自学成才的班级活动，是班主任对学生进行思想教育的一个重要途径。本学期开始，班队活动采用“2+1+1”的模式，(即每个月由学校根据“月主题”或“时事”确定两次班队活动内容，提供ppt课件；第三次分年级由年级组长召集各年级班主任共同确定主题；第四次由各班确定主题，巩固本月班级教育成果。)学校要求各班主任老师对班会课认真组织，每周班队由政教室负责查堂，并确保班会课主题鲜明，内容充实，形式活泼，保证质量，确实起到教育学生的目的。

2、利用升旗仪式，结合时事进行德育教育。

采用教师轮流进行的国旗下演讲，内容由政教室统一提供，注重结合国际、国内形势和学校生活实际对学生进行教育。通过这一活动，对学生进行爱国主义教育、思想、道德、理想、前途教育及良好行为教育的培养。

3、利用放学站队，进行一日常规小结。

每天用三分钟，对表现好的班级、人和事提出表扬；对存在的问题的及时通报，提出批评，并提醒同学们注意。

本学期由学校安排、政教室组织开展了一系列主题鲜明的庆祝活动，开学第一课，迎国庆“童心颂祖国”系列活动，九九重阳节敬老爱老实践活动，期中表彰大会，消防安全演练活动，“读好书、迎新年”讲故事暨演讲比赛，让学生在活动中学习知识、煅炼能力，有效的促进学生的成长进步，为学生的终身发展奠定坚实的基础，达到“活动育人”的目的。

1、重视德育契机

（1）坚持抓好国旗下讲话这一重要的德育基地。

（2）结合时令节日，利用班会有针对性地开展各种主题、专题教育活动，寓德育于活动，使学生在一些有益活动中受到教育，在心灵深处得到体验。

2、重视安全教育

当前，安全工作在学校工作中的地位日显突出。在新的形势下，我校坚持“安全重于泰山，人人高度重视，事事认真落实”的理念，采取了行之有效的一系列措施。

（1）完善安全制度，签订责任书。本学期初，学校政教处都会进一步制定和强化“安全教育与管理标准化建设”工作计划。汇编制定各类安全教育读本，印刷成册并发给学生。同时，学校还与家长及学生、班主任、科任教师、后勤职工、保卫人员、门卫人员等层层签订安全责任书，重点落实了食堂饮食安全责任和走读生的家长接送责任制，使学校安全工作管理有章可循，责任明确。

（2）逐步明确门卫负责制。

（3）定期召开住宿生会议进行安全教育，逐步养成学生自觉遵守纪律的好习惯，增强学生的安全防范意识。

（4）坚持安全隐患排查，逐步实现“人防、技防、物防”。

3、重视规范教育

一学期来，各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育，继续开展养成教育活动。政教处不定期组织有关检查活动，注重学生的仪容仪表检查、力求使学生自觉养成良好的文明礼仪习惯，在活动中引导学生自我提高卫生意识，在求知的过程中启迪学生爱学习、会学习、会总结，进一步提高学生的自我管理能力。

1、我们根据制定的《班级评比量化细则》，由红领巾监督岗、值周领导、政教室共同对班级进行考评。每月根据考评结果评定“五星班级”，考核结果在下月第一次升旗仪式上向全校公示，并挂牌表彰，以鼓励先进，督促不足，同时让全校师生监督，真正体现公平、公正、公开的原则。在期末，根据每个班级的总分进行优秀班主任的评选，使评比工作有据可查，真正地让事实说话。

3、认真搞好班主任经验交流。

本学期结合政教室组织班主任通过加强学习，不断提高管理水平，在工作的同时，不忘研究，组织部分班主任结合教科室的研究课题及学校具体情况，找出在班级管理中的困惑及先进经验，确定研究课题，力争使班级管理更上新台阶。

本学期组织开展了两次班队活动研究课，促进了班队会活动的科学化与规范化，注重了班队活动的实效性，开创了学校班队会活动的新局面，为一大批具有不同特长的学生提供展示的舞台，让他们崭露头角，大显身手。

4、定期召开班主任会议，加强领导与班主任之间的沟通，发现问题及时解决。

通过班主任会既解决了实际问题，总结了前段工作，同进又及时安排部署下一步的工作，使班主任工作更加的富有成效。

在我们的共同努力下，学校政教工作有了明显的进步，108班连续三个月被评为“文明班级”；103班、109班、99班、101班、111班、112班的清洁卫生保持得最好，106班担任的西边楼梯道，保洁工作也很出色。111班、112班、107班的黑板报每次都被评为优等。这些都是与班主任的管理、态度分不开的。感谢领导和各位班主任的努力，本学期政教工作还算圆满。为了进一步加强我们的工作，最后，我就政教几个方面提出思考：

**小学政教处工作总结篇四**

五月份，在上级部门和学校的统一领导、指导下，在班主任和其它部门的协助下，政教处做了以下一些工作：

1、艺术教育档案建立工作。

2、办学水平标准评估建档工作。并接受兴隆台文教局评估组的.检查验收。

3、接受防疫部门检查。

4、专用教室更新安全管理制度并上墙。

5、汶川纪念活动。举行一次防震安全演，出一期防灾减灾从我做起宣传板报，召开以防灾记心间，一生保平安主题班会等。

6、进行首届科技活动周教育活动。本次活动以携手科学，快乐成长为活动主题，开展了一系列科技教育活动。进行一次我的低碳生活科普图片展，开展一次学生科幻想象画比赛等。

7、5月31日，组织开展了教师一帮一，结对子扶贫帮困活动。一帮一爱生行动中，教师及时了解帮扶学生的生活状况，具体问题具体分析，对帮扶学生的困难及时给予帮助，解决其后顾之忧。为其送去学习用品、衣物等慰问品。在开展物质帮扶的同时，教师注意对帮扶学生进行精神鼓舞，帮助学生树立自尊和自信，感爱社会对他们的关爱。

8、同时对辽宁省xxx房地产公司、常家村委会联合开展庆六一慰问活动，给以支持和协助。

9、加强了对卫生、纪律、走廊秩序的管理，实现了常规管理经常化、规范化，效果较好。

10、进行艺术周排练及参赛活动。

11、信息报道7次，分别是：裁种花草，绿化校园，常家小学组织开展纪念活动，常家小学成功安装校园监控系统，常家小学情满校园，爱心助学，辽宁省永利房地产公司、常家村委会联合开展庆六一慰问活动，常家小学重视校园艺术化建设，常家小学组织开展校园科普系列教育活动。

文档为doc格式

**小学政教处工作总结篇五**

韶光弹指，一年来，政教处根据学校发展整体目标，在王燕冬校长“一个中心(教学质量)，两个基本点(安全和常规)”整体思想引领下，以“全面育人、培养个性、x发展”为目标，优化环境，大力抓好常规管理工作，加强班主任队伍建设，加强对学生思想品德教育、安全和文明礼节教育、行为规范教育、法制教育等，全面进步学生素质。为学生发展服务，为德育可延续发展奠定基础。

一、规范管理：

进一步落实《小学生守则》和《小学生平常行为规范》要求，规范学生一平常规，完善评估考核方案，扎实展开“文明学生”、争创“文明班集体”活动。

(一)强化文明教育

发挥红围巾值周岗先锋作用，对班级卫生、纪律、出操、路队、学生的红围巾佩戴、仪容仪表、个人卫生等全面检查，催促学生养成良好文明行为和生活习惯。常规检查和突击检查相结合，对检查结果及时公布，有效控制了不讲卫生、不佩戴红围巾、乱抛乱扔、讲脏话等不文明现象的发生。

(二)强化养成教育

政教处对学生行为规范定期或不定期检查，检查的内容触及两操、课间活动、仪表仪容、文明进出学校、班容班貌、黑板报专刊、班级卫生、违规违纪等情况。催促学生进一步养成良好行为习惯。

(三)安全常抓不懈

1、依照上级要求和部署，展开有效的安全教育活动，分发《安全手册》、《给学生家长一封信》等，强化学生安全自护意识;组织学生收看《中小学生防溺水》视频和《安全教育片》;学校强化行为规范延伸教育，学生签订了夏季安全承诺书、设备文明使用承诺书。

2、开学初，班主任制定班级安全教育计划，催促落实。利用班级黑板报、宣传栏、红围巾广播站、升旗仪式、开学仪式等进行安全教育。与各科室负责人、班主任、值周教师、学生层层签定安全责任书，明确安全责任。建立学校突发事件处理预案，增强学校订突发事件反应处理能力。

3、展开普法宣传活动，加强法制教育。通过主题班会，升旗仪式，图片展等途径让学生学习有关法律知识，使他们学法，知法，遵法。

4、对学校饮食卫生检查，对教室、图书室、实验室等生活设施和各种活动场所及水、电、玻璃等可能危及师生安全的地方进行隐患排查、整改，消除安全隐患。做好校内安全工作，特别是课间活动安全。强化准入、准出和门卫岗位责任制度，保证让学生“高兴奋兴进校，平平安安回家”。定期为学生进行体检，配合防疫部分作好学生疾病防治工作。

(四)强化健康教育

作好小学生心理教育工作，坚持个别心理辅导与集体教育相结合方式，对有违游记为学生跟踪调查，耐心教育。进步教师对学生心理健康教育意识。开学初各班主任制定心理健康教育方案，定期展开心理健康教育活动。

二、队伍建设：

(一)班主任队伍建设

1、推行班主任岗位责任制，签订《阳泉市郊区中小学教师廉洁从教承诺书》，

3、实行全员班主任制度，即正副班主任工作制度，正、副班主任紧密配合，人人是德育工作者，课堂教学有机渗透思想教育，做到既教书又育人。强化班主任考核制度，出台了《上章召小学班主任工作考核细则》。一年来，我校张素花、史颖泽、陈雪绒、范霞、郭和同等老师在平凡的班主任工作岗位上勤勤奋恳，爱岗敬业，勇于创新，创非凡的成绩。

(二)学生干部建设

实行班干部轮换制，为不同层次的学生提供锻炼成才的机会。把德育进程还给学生，把管理权交给学生，构成主题意识。

三、均衡验收：

1、20x年10月19日上午，省督导复评专家徐岩章、康丽达在市教育局领导张瑞祥，区政府督导室主任靳鑫诚、区教育局主任张富才，区教育局设备科科长周万金、思政科科长曹立仁，河底联校书记王东成、马换云等领导的陪同下，莅临上章召学校进行均衡化验光复评。

2、20x年11月19日上午，河底联校书记王东成，郊区文苑小学校长高鹏莺，河底联校各小学校长莅临上章召小学进行均衡化迎验工作检查。

四、活动育人：

(一)宏扬民族精神活动

1、20x年9月，在“中秋节、重阳节、教师节”来临之际，学校展开“迎三节”诗歌朗诵比赛。

2、在庆祝中华人民共和国成立65周年之际，在我国的首个法定“义士记念日”，9月30日上午二节课后，上章召村委领导和学校全体师生来到村义士祠堂，举行了“缅怀革命先烈，宏扬民族精神”主题记念活动。

3、4月3日下午，学校展开了“话说清明”专题活动。各班首先举行了“忆先贤”故事会。学生还通过网上查阅资料，积累了清明相干知识。

4、4月4日上午，学校以“民族精神代代传”为主题，在义士记念堂展开缅怀革命先烈的记念活动。

5、在中国少年先锋队建队65周年记念日，学校举行了“红围巾相约中国梦”为主题的一年级新生入队仪式。

(二)践行核心价值观活动

1、9月24日下午，郊区红围巾德育教育宣讲团的成员陈功瑞，在学校进行了《小学生社会主义价值观》的思想教育活动。

2、4月24日下午，我校邀请区团委、少工委讲师团团长陈功瑞爷爷作了“小学生学习雷锋践行社会主义价值观”德育宣讲活动。学生牢记习近平主席提出的“爱国、敬业、诚信、友善”八个大字。对照本身不足，以雷锋为榜样，发扬雷锋“钉子”精神，做一个社会主义新人。

3、展开“我的中国梦”中华魂读书演讲活动，六年级郭嘉美获区级、镇级演讲比赛奖。六年级郭立菲在山西省翱翔杯作文比赛中获三等奖。郭和平老师获指导奖。同时郭立菲被评为市美德少年。

4、各班创办了社会主义核心价值观黑板报、墙报，校园宣传栏上张贴“善行义举榜”。

(三)安全教育活动

1、组织学习河底镇安全生产委员会下发的《中小学生安全常识》手册，20x年10月8日课间以班轮番学习学校墙壁安全文化，《安全教育，警钟长鸣》宣传图文。

3、3月25日，学校与每班学生及家庭成员慎重签订了《阳泉市郊区中小学生森林防火安全承诺书》。

4、在第二十个全国中小学生安全教育日，展开了安全教育班会，学生绘制了安全手抄报。

5、在学校第一个“行为规范与安全教育月”结束之际，在第二十个全国中小学生安全教育日，学校订幼儿园大班幼儿提早进行了小学生行为规范与安全接轨教育。大班幼儿首次参加了小学生周一升国旗活动，课间活动时间，大班幼儿还在老师带领下观看了一至六年级学生亲手绘制的“森林防火手抄报展览”。

(二)文体活动

1、20x年9月19日下午第三节课后，学校大队部举行了班级墙报设计评比活动。分别对朝阳班、启航班、精灵班、晨曦班、飞翼班、雏鹰班的墙报个性化板块、特点板块进行了评比。

2、20x年5月29日上午，上章召小学庆六一暨校园文化艺术节活动中，上章召村委领导周庆和书记捐赠了1000元慰问金;屡次取得尊师重教先进个人称号的市新华书店赵永红,捐赠了书写笔、文具盒、书包、图书、羽毛球拍等学习用品，寄与了对山区教育工作的支持和关心。本次演出在上章召村杨慧平、郭源源、郭建宏等个人的援助下举行。

3、学校展开全体师生“七彩阳光”广播操比赛，体现新时代小学生积极向上、文明健康的精神风采。体育教师抓好学生出操、做操及一天锻炼一小时工作，把好一年级学生做操质量关等学校体育常规工作。

(三)一生一技：

素质教育活动丰富多彩，美术爱好小组、音乐爱好小组、书法爱好小组……阳光体育、原汁原味的“课外活动”……无不增加学生能力，陶冶学生情操。

五、校园文化：

(一)环境教育

利用晨会、主题队会、黑板报、宣传窗、红围巾广播站等方式宣传环保知识和理念，启动环保小卫士评比。

(二)文化氛围

有规划弄好绿化，美化，净化工作，保证师生在干净整洁、赏心悦目的环境里工作学习。发挥广播站、宣传栏功能，学生汲取营养，接受鞭策，增强使命感，增进良好校风、学风的构成。每月出一期劲草校刊，反映学校师生各方面状态，具有一定的积极向上的时效性。

六、健全教育

为使学校教育在家庭中延伸，强化教育效果，完善“三结合”教育，我们坚持校内和校外教育结合：一办好家长学校，配合教务处定期召开家长会，对家长培训，提升家长素质，进步家庭教育功能。二成立学校家长互访制，指导家庭教育，合作育人。三与上章召村委等合作，建设良好的外部育人环境。

存在题目：

1、个别班级对常规工作意识需不断催促。

2、每个人安全意识还有待加强。力争做到防患于未然，杜绝发生安全事故。

3、由于时间、空间及经济条件限制，一些活动不能真正展开。

今后工作思路:

积极探索新渠道、新途径、新方法创新德育;不断向社会延伸，拓展德育工作的广度。展开活动要具有实效，避免流于情势。

**小学政教处工作总结篇六**

五月份，在上级部门和学校的统一领导、指导下，在班主任和其它部门的协助下，政教处做了以下一些工作：

1、艺术教育档案建立工作。

2、办学水平标准评估建档工作。并接受兴隆台文教局评估组的检查验收。

3、接受防疫部门检查。

4、专用教室更新安全管理制度并上墙。

5、汶川纪念活动。举行一次防震安全演，出一期防灾减灾从我做起宣传板报，召开以防灾记心间，一生保平安主题班会等。

6、进行首届科技活动周教育活动。本次活动以携手科学，快乐成长为活动主题，开展了一系列科技教育活动。进行一次我的低碳生活科普图片展，开展一次学生科幻想象画比赛等。

7、5月31日，组织开展了教师一帮一，结对子扶贫帮困活动。一帮一爱生行动中，教师及时了解帮扶学生的生活状况，具体问题具体分析，对帮扶学生的困难及时给予帮助，解决其后顾之忧。为其送去学习用品、衣物等慰问品。在开展物质帮扶的同时，教师注意对帮扶学生进行精神鼓舞，帮助学生树立自尊和自信，感爱社会对他们的关爱。

8、同时对辽宁省xxx房地产公司、常家村委会联合开展庆六一慰问活动，给以支持和协助。

9、加强了对卫生、纪律、走廊秩序的管理，实现了常规管理经常化、规范化，效果较好。

10、进行艺术周排练及参赛活动。

11、信息报道7次，分别是：裁种花草，绿化校园，常家小学组织开展纪念活动，常家小学成功安装校园监控系统，常家小学情满校园，爱心助学，辽宁省永利房地产公司、常家村委会联合开展庆六一慰问活动，常家小学重视校园艺术化建设，常家小学组织开展校园科普系列教育活动。

**小学政教处工作总结篇七**

年终工作总结是对一年来主要工作的高度概括。通过总结,肯定成绩、总结经验、找出问题,籍以指导下一年度的工作。下面本站小编就为大家解开小学政教处工作总结，希望能帮到你。

本学期我校以加强和改进未成年人思想道德为主线， 以提高学生思想水准为 工作出发点和落脚点，以养成教育为抓手，不断更新观念，勇于开拓创新，努力 探索新形势下德育工作的新路子，充分发挥德工作在学校教育改革发展中的作 用，我校主要从以下几方面着手。

一、抓常规养成教育和文明礼仪活动，促进学生健康发展。 1、建设班级文化氛围。 “班级文化氛围”的建设已成为学校文化的一部分，并逐步形成工作常规。开 学第一周，各班主任着力建设“班级文化氛围” 。在各班主任及各班学生的共同 努力下，各班教室的面貌焕然一新。使教室成为学生成长的乐园，成为学生的精 神家园。 2、加强课间文明礼仪、养成习惯教育和班级管理考核力度。 (1)做好宣传教育工作。开学初充分利用班队会课、学校广播等常规德育阵地 大力宣传“文明礼仪和日常养成习惯”教育，对其中的每一项内容做具体的阐述 并提出具体的要求。 (2)充分发挥少先队大队干部的作用。各班主任推荐了一些习惯好、能力强的 学生检查纪律卫生。班级进行评比，每月评出流动红旗班级。 (3)充分利用好黑板报阵地，每月各班出一期有主题的板报，提高学生的思想 道德，营造良好的教育氛围，政教处定期检查，作为考核班主任的一项工作。 3、 狠抓校园环境卫生。 学生值日干部检查各班清洁卫生， 并设立 “卫生监督岗” ， 督促学生养成良好的卫生习惯。 4、办好家长学校，家校形成合力，为孩子健康成长营造良好的环境。家、校、 社区联合工作， 为营造有利于学生健康成长的社会环境而努力。聘请各行各业的 的模范为校行风评议监督员，为少年儿童的健康成长而服务。 5、规范德育常规管理工作。加强学校德育管理制度规范化建设。做好“三册” 即《班会记载》 《中小队活动记载》 《家访记载》填写工作，建立“学困生” 、 “优秀生” 、班主任档案，强化学校德育工作的监督检查手段。 6、从学生实际出发抓好升旗仪式、班队活动、晨会课等常规德育阵地建设。 7、深入班级和家庭调查贫困学生的情况。积极向上汇报学生的贫困情况。 8、组织教师进行家访活动。由行政干部蹲点，和班主任、任课教师一起，到学 生家长进行家访，了解学生情况。 9、组织社会实践活动。 (1)4 月份组织三年级学生到烈士墓前缅怀革命先烈，开展“缅怀革命先烈， 继承革命遗志”的活动。 (2)组织六年级学生参观通城博物馆。了解通城历史和传统文化。 (3)进行安全卫生讲座，制定了学校安全疏散紧急预案，并进行了演练，大大 地提高了学生的组织纪律性和自我安全保护意识。 (4)组织了“六一”儿童节活动，表彰了 600 多名“优秀学生学生、优秀少先 队员、优秀卫生监督岗” 。组织新少先队员入队仪式。 10、重视小学生的卫生防疫工作，在学校学生腮腺炎流行期间，对学生有病情况 做到每天报告一次。发现问题及时报告、采取控制的措施。 11、6 月在遭受水灾期间，组织教师打扫学校清洁卫生，对学校进行消毒。并组织教师为通城受水灾人民捐款。

二、加强德育队伍建设。 1、重视班主任队伍建设，提高班主任队伍素质与工作能力。班主任是学校开展 德育工作的生力军，我校继续做好班主任的培训工作。定期召开班主任例会，召 开了较高规格的班主任经验交流会，效果颇佳，为德育工作顺利开展奠定基础; 其次，与每位教师签定了目标责任书和安全责任状，增强服务意识，树立了新的 德育理念。 2、各班加强了学生干部队伍建设。各班主任注重培养好班干部，发挥学生自我 管理能力，让学生参与管理，加强锻炼，班内通过总结课和定期召开班会，促进 学生组织能力、自控能力，对表现突出的学生进行表扬，形成良好班风。 可以说，在这个学期中，老师们付出了辛勤的劳动，也取得了不少成绩。可 我们也知道，工作中还存在不足之处。正因为这些问题的客观存在，才需要我们 去努力，去奋斗。我们始终相信，在校领导的帮助下，在老师们的共同努力下， 我校的德育工作会迈向新的台阶。

一年来，政教处在校领导的正确指导下， 一年来，政教处在校领导的正确指导下，以“精细化管理”为指导，带领 精细化管理”为指导， 全体班主任凭着团结协作、锐意进取、务实高效的工作作风，在全校师 全体班主任凭着团结协作、锐意进取、务实高效的工作作风，在全校师生的鼎 力支持下，圆满完成了各项工作任务。下面我就一年来的工作汇报如下： 力支持下，圆满完成了各项工作任务。下面我就一年来的工作汇报如下： 总结一年来特别是本学期以来的工作，可以概括为突出一个中心， 总结一年来特别是本学期以来的工作，可以概括为突出一个中心，即“学 生安全”这个中心，抓住一条主线， 提高学生素质”这条主线，带好一支 生安全”这个中心，抓住一条主线，即“提高学生素质”这条主线，带好一支 队伍管理 管理， 班主任教师队伍管理 管理” 举行一系列活动，丰富校园文化生活。 队伍管理，即“班主任教师队伍管理”，举行一系列活动，丰富校园文化生活。

一、 突出一个中心，即突出“学生安全”这个中心 突出一个中心，即突出“ 学生安全”1、开展安全督查，树立安全意识 开展安全督查， 学校领导十分重视学生的安全教育工作， 学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大 学生的安全教育工作 学校的每一个地方，学生在校的每一个时间都有老师值勤，在课间督查， 事，学校的每一个地方，学生在校的每一个时间都有老师值勤，在课间督查， 在楼梯处疏导，让每一位学生都能安全回家。 在楼梯处疏导，让每一位学生都能安全回家。 2、开展安全宣传教育。 开展安全宣传教育。 我们时刻把安全放在首位，牢固树立安全第一的思想， 我们时刻把安全放在首位，牢固树立安全第一的思想，为切实消除校园安 全故事的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，刚开学， 全故事的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，刚开学，就向全校学 生提出要求，并召开了“安全在我心中”的主题班会，收到了较好的效果。 生提出要求，并召开了“安全在我心中”的主题班会，收到了较好的效果。 3、开展安全避震逃生演练活动 开展安全避震逃生演练活动 根据教育局通知精神， 日下午在本校教学区对全体师生员 根据教育局通知精神，我校于 12 月 12 日下午在本校教学区对全体师生员 工进行避震逃生演练。演练前，制定演练方案 经学校管理人员讨论修改后向 练方案， 工进行避震逃生演练。演练前，制定演练方案，经学校管理人员讨论修改后向 全体教职工公布，对参加演练的教师做了具体分工，对学生撤离路做了周密的 全体教职工公布，对参加演练的教师做了具体分工，对学生撤离路做了周密的 安排，确保演练安全有序完成。由于分工明确 准备周密， 分工明确， 安排，确保演练安全有序完成。由于分工明确，准备周密，各班学生在老师的 带领下迅速有序地分别从两个安全门撤出教学楼来到操场站队， 两个安全门撤出教学楼来到操场站队 带领下迅速有序地分别从两个安全门撤出教学楼来到操场站队，清点人数后无 一人发生意外。本次活动的开展，对学生进行防火自救逃生训练 自救逃生训练， 一人发生意外。本次活动的开展，对学生进行防火自救逃生训练，使学生懂得 了简单的逃生常识，掌握逃生方法，提高了心理素质。 了简单的逃生常识，掌握逃生方法，提高了心理素质。 一年来特别是本学期以来，政教处经过调查、研讨，提出了“保安全， 一年来特别是本学期以来，政教处经过调查、研讨，提出了“保安全，提 素质”的整体工作思路。一学期以来，政教处始终把“学生安全” 素质”的整体工作思路。一学期以来，政教处始终把“学生安全”放在工作首 紧紧围绕“学生安全”这个中心对学生开展安全教育。首先， 位，紧紧围绕“学生安全”这个中心对学生开展安全教育。首先，每周一的升 旗仪式上，都会结合本周活动主题，或表扬、或提出要求式的讲学生安全。 旗仪式上，都会结合本周活动主题，或表扬、或提出要求式的讲学生安全。第 班干部对发现的安全隐患及时向学 通报。第三，班会课上班主任都会结 对发现的安全隐患及时向学校 二，班干部对发现的安全隐患及时向学校通报。第三，班会课上班主任都会结 合学校本周工作重点和班级情况，以安全教育为主题开展主题班会。第四， 合学校本周工作重点和班级情况，以安全教育为主题开展主题班会。第四，政 教处进行法制安全教育报告，对学生进行法制安全教育。所有这些都为学生安 教处进行法制安全教育报告，对学生进行法制安全教育 法制安全教育报告 全提供了思想保障。 全提供了思想保障。

二、抓住一条主线，即抓住“提高学生素质”这条主线 抓住一条主线，即抓住“提高学生素质” (1)抓不文明行为 (1)抓不文明行为本学期,学生的行为习惯有较大改变,但不文明行为如走廊大声喧哗,说脏话, 本学期,学生的行为习惯有较大改变,但不文明行为如走廊大声喧哗,说脏话, 打架,顶撞老师等现象还时有发生,为此,政教处坚持经常抓,各位班主任认真抓, 打架,顶撞老师等现象还时有发生,为此,政教处坚持经常抓,各位班主任认真抓, 老师等现象还时有发生 学生文明行为的养成起到了有利的约束作用.同时,加大惩治力度. 学生文明行为的养成起到了有利的约束作用.同时,加大惩治力度. (2)抓班会课质量 (2)抓班会课质量 本学期重视班会课质量的改进与提高工作, 周一次的班会课做到了有布 本学期重视班会课质量的改进与提高工作,每周一次的班会课做到了有布 置,有检查,既调动了班主任,班委会的积极性,也给更多的学生提供了展示才华 有检查, 既调动了班主任, 班委会的积极性, 的空间. 的空间. 抓养成教育， (3)抓养成教育，坚持不懈 。 带班干部、值周教师对纪律、卫生的检查、监督，及时总结并进行评比， 带班干部、值周教师对纪律、卫生的检查、监督，及时总结并进行评比， 对学生的文明礼貌、好的行为习惯的养成起到了促进作用。 对学生的文明礼貌、好的行为习惯的养成起到了促进作用。 (4)抓工作落实 (4)抓工作落实 切实提高德育教育的实效性。本学期各项工作安排有计划,有布置,有检查, 切实提高德育教育的实效性。本学期各项工作安排有计划,有布置,有检查,每 周五大扫除,本学期始终坚持检查,发现问题及时整改。对班级管理一天一公布， 周五大扫除,本学期始终坚持检查,发现问题及时整改。对班级管理一天一公布， 一周一总结、一月一总评，效果良好。 一周一总结、一月一总评，效果良好。

四、举行系列活动，丰富校园文化生活 为提高德育效果，本学期政教处利用广播、板报、班队会等多种渠道， 为提高德育效果，本学期政教处利用广播、板报、班队会等多种渠道，举行 内容丰富、形式多样的德育活动，创设良好的教育氛围， 内容丰富、形式多样的德育活动，创设良好的教育氛围，努力促进校园文化建 不断提高学生的道德认知度。 设，不断提高学生的道德认知度。 开展的大型活动情况如下： 开展的大型活动情况如下： 本学期共开展了主题班会(庆教师节感恩活动、交通安全、法制教育 教育、 (1)本学期共开展了主题班会(庆教师节感恩活动、交通安全、法制教育、 防火安全教育、学守则学规范系列活动、书信活动)， 活动中各班都能精心准 防火安全教育、学守则学规范系列活动、书信活动)，活动中各班都能精心准 活动质量高。 备，活动质量高。加强法制和安全教育。 ( 2) 加强法制和安全教育。 在国旗下讲话和主题班会上有意识的进行引导和 教育，组织学生配合交警大队进行交通安全知识宣传， 教育，组织学生配合交警大队进行交通安全知识宣传，使学生的安全意识法制 意识和自我保护的能力得到明显的提高。 意识和自我保护的能力得到明显的提高。 (3)举行全校师生讲演比赛，对学生进行爱国主义教育进行，激发了学生自 举行全校师生讲演比赛，对学生进行爱国主义教育进行， 强不息，努力学习的决心和意志。 强不息，努力学习的决心和意志。 (4)为了丰富我校学生的文化生活，每节课前举行《唱响班歌，放飞梦想》 为了丰富我校学生的文化生活，每节课前举行《唱响班歌，放飞梦想》 举行 的班歌比赛。为全体同学提供了一个展示自我形象，展示青春活力的平台， 的班歌比赛。为全体同学提供了一个展示自我形象，展示青春活力的平台，也 是同学自我锻炼 自我改造、自我陶冶、自我教育的有效途径。 自我锻炼、 是同学自我锻炼、自我改造、自我陶冶、自我教育的有效途径。

一年来，工作中虽取得了一点成绩，但还有一些不足，如请示工作、 一年来，工作中虽取得了一点成绩，但还有一些不足，如请示工作、汇报 工作不及进、不到位;学生管理的精细化程度不够;工作方法的艺术性不够。 工作不及进、不到位;学生管理的精细化程度不够;工作方法的艺术性不够。 总之，在领导的支持关怀下，在广大教师的大力配合下， 总之，在领导的支持关怀下，在广大教师的大力配合下，圆满完成了一年 来的工作，相信在团结和谐的工作氛围中，我校的明天将会更加辉煌! 来的工作，相信在团结和谐的工作氛围中，我校的明天将会更加辉煌!

时间飞逝，转眼间一学期就要过去了。一学期来，我们政教处各项工作紧紧围绕学校发展总 体目标，在孙校长“一个中心(教学质量) ，两个基本点(安全和常规) ”总体思想的引领下， 我们政教处立足于“全面育人、培养个性、和谐发展”的培养目标，优化环境，遵循少年儿 童思想品德、心理素质形成的规律，大力抓好德育的常规管理工作，继续加强班主任队伍建 设，切实加强对学生的思想品德教育、安全和文明礼仪教育、行为规范教育、法制教育等， 积极拓宽德育途径，创新德育模式，着力培养学生的\'自主管理能力，全面提高学生的思想道 德、文化科学、劳动技能和身体心理素质。为学生的未来发展服务，为学校德育的可持续发 展奠定基础。

一、规范管理，提升德育水平 本学年， 学校以青少年思想道德建设为主线， 以南岗中心小学学生行为习惯考级为主抓 手，以创建“连云港市常规管理示范校”为奋斗目标，进一步落实《小学生守则》和《小学 生日常行为规范》《江苏省中小学校园管理规范》的要求，规范学生的一日常规，完善评估 、 考核方案，扎扎实实地投入到争做“文明学生” 、争创“文明班集体”的教育活动中来。在 教师中建立“人人争做文明教师”的德育氛围。 (一)加强文明礼仪教育 以学校常规工作为抓手，以文明礼仪活动为契机，加强对全校学生的文明礼仪教育。一学期 来，我们对班级卫生、纪律、出操、路队、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生等方面 进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。根据学校实际情况，将常规检 查和突击检查相结合，对检查结果及时公布，有效地控制了不讲卫生、不佩戴红领巾、乱抛 乱扔、讲脏话等不文明现象的发生。与此同时，加强了教师、学生值日及红领巾检查哨的检 查力度，认真抓好常规工作的检查、督促、评估工作，利用晨会、学生干部例会等形式进行 检查评估情况发馈，使全校师生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的 行为习惯。 (二)加强养成教育 养成教育是学校德育工作的重要组成部分。 我校争创市级常规管理示范学校， 我们把它作为 一个新的激励，使常规教育再向纵深发展。为了将常规教育落实到学生的学习、生活各细节 中，政教处、少先队通过值周教师、校值日生、校大队干部等对全校学生行为规范进行定期 或不定期的检查，检查的内容涉及两操、课间活动、仪表仪容、文明进出学校、班容班貌、 黑板报专刊、班级卫生、违规违纪等情况。通过常规检查及政教处组织的专项性评比检查， 使学生进一步养成良好的行为习惯。将条条框框内化为自觉行动。 其次，我们在工作中进行改革，增加学生违纪登记项目和好人好事登记项目，并把登记结果纳入学校考核中去。由红领巾检查哨每天抽查记分，每周宣布评比结果。如今，学生的保护 环境、爱护公物、勤俭节约等文明礼仪状况较前有一定改观。此外，我们把考评权交给班主 任及任课老师，将班级中最优秀或有特长的学生进行培养并树立榜样。本学期，徐敏、潘雪 娟同学参加市环保小卫士评选。 (三)安全工作常抓不懈 一学期来，政教处、大队部严格按照上级教育部门对安全工作的要求和部署，针对学校实际 开展行之有效的安全教育活动，特别是建设“平安法制校园” ，校领导高度重视，我们政教 处也是把该项工作放在重中之重。分发学生《安全手册》《给学生家长一封信》等，强化学 、 生安全自护意识，加强安全自护的案例分析，组织学生收看《中小学生安全宝典》vcd 和 《安全常识宣传片》 ，组织学生参观进度展览。组织迎接县学校卫生防病专项检查，打造安 全文明校园。每周召开一次全校教师会和学生会议、学生干部会议，每周进行一次管制刀具 集中收缴工作，及时总结、通报上周工作、总结布置本周工作。早在开学初，政教处就要求 每位班主任根据班级特点精心制订班级安全教育计划和具体措施。 并督促教师将各项安排落 实到平时工作中，并根据学校实际和季节特点，及时调整、更新教育内容，使安全教育工作 贯穿学期始终。政教处利用班级黑板报、学校宣传窗、学校网站、升旗仪式、广播会、开学 典礼、休学式等窗口和渠道对学生进行安全宣传教育。要求各班级开设“安全警示栏” ，组 织各班级开展安全应急演练。与各科室负责人、班主任、值周教师、学生层层签定安全责任 书，明确安全责任，提高全体师生的安全意识。建立问题学生、留守学生档案和学校突发事 件处理预案，增强学校对突发事件反应处理能力。 每逢节假日和交通安全宣传周，政教处分发《告家长书》 ，要求家长配合学校，共同宣传交 通安全知识，督促教育子女注意交通安全。开展《平安伴我成长》宣传讲座，让学生形象地 认识到安全的重要性。 加强法制宣传教育 为增强学生法制观念，使学生从小知法、懂法、守法，政教处开展了丰富多彩的普法宣传活 动，加强法制教育和公民道德教育。通过主题班会，升旗仪式，图片展，专题法制讲座等各 种途径让学生分析案例，学习有关的法律知识，使他们学法，知法，守法。我们聘请南岗派 出所任义鹏指导员为我校法制副校长， 县公安局法制课同志为学生作 《预防未成年人犯罪法》 及《义务教育法》的法制知识讲座，定期刊出法制特刊，要求学生至少读一部法律书籍，重 点阅读《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》 、 。 另外，政教处协同校长室、总务处对学校食堂进行饮食卫生检查，协同总务处对教学、图书 室、实验室等生活设施和各种学生活动场所及水、电、玻璃等可能危及师生安全的地方进行 隐患排查、整改，消除安全隐患。做好校内安全工作，特别是课间活动和上下楼梯安全，协 助派出所作好内保列管单位建档工作，健全社会联防体制。强化准入、准出和门卫岗位责任 制度，保证让学生“高高兴兴进校，平平安安回家” 。定期为学生进行体检，并配合防疫部 门作好学生疾病防治工作。 通过以上安全教育，学生基本做到：走路乘车注意交通安全，上体育课、课外活动注意活动 安全，集会与集体活动注意集会安全，校内值日打扫工作注意卫生安全，教学、实验注意学习安全，餐饮注意饮食安全，用电、用火注意生活安全等等。多种形式、虚实结合的安全教 育，使广大师生自我安全防范意识得到了很大的提高。 (四)强化心理健康教育 作好青少年心理教育工作， 坚持个别心理辅导与集体教育相结合的方式， 培养学生乐观向上， 团结协作、公平竞争意识，促进学生身心和谐健康发展。 政教处对有违纪行为的学生进行跟踪调查， 进行耐心教育， 使他们不打游戏机， 不进游戏室、 网吧、歌厅等不适合学生进入的场所。此外，提高全体教师对学生进行心理健康教育的意。 开学初要求各班主任根据本班问题学生实际情况， 制定心理健康教育方案， 定期开展心理健 康教育活动。

二、夯实基础，注重队伍建设 (一)加强班主任队伍建设 在当前形势下，建立一支高素质的师资队伍依然是学校德育工作的重心。因此，一年来，我 们继续推行班主任岗位责任制， 通过班主任会议等形式要求班主任研究新形势下适应学生的 德育方法，开展德育新途径，对共性与倾向性问题进行专题研究，每阶段工作做到有计划， 有措施，有记录。张万涛、李春红通过国家级班主任培训，张正娟、徐祥艳通过省班主任培 训、潘霞云接受市班主任培训、潘淼、黄丹等老师接受了县班主任培训。和校长室一起主持 召开班主任专题会议 3 次，和想小教联合召开全乡德育工作会议一次，反响很大，真正开创 班主任工作的新局面。 此外，政教处实行全员班主任制度，即正副班主任工作制度，正、副班主任紧密配合，人人 是德育工作者，课堂教学有机渗透思想教育，做到既教书又育人。每个学期由校长室、政教 处部署德育工作计划，大队部负责具体工作，实施过程由各中队辅导员负责，真正做到德育 工作贯穿于各项工作中，使德育工作制度化、科学化、系统化、规范化。同时，我们强化班 主任考核制度，出台了《南岗中心小学班主任工作考核细则》 ，并认真组织学习。优秀班主 任评选条件、班主任费发放办法等，内容涉及班级情况分析、安全教育措施、班务计划、体 育节工作设计、心理健康教育方案、家访笔记、环保教育等，提高班主任的工作水平，促进 班主任的专业成长。 一年来，我校李曼、王金兰、赵艳、殷研、潘奎英、杨丽、徐祥艳、潘淼、潘艳晓、黄丹、 朱艳林、李迎春、张廷月、张正娟、李春红、潘霞云等老师在平凡的班主任工作岗位上勤勤 恳恳，爱岗敬业，敢于创新，创不凡的成绩。 (二)加强学生干部队伍建设 学生干部的培养通过四个途径来进行： 1、竞选：开学初，政教初开展学生干部竞职仪式，对当选学生在学校宣传窗进行公示。2、轮值：实行值周干部制，为不同层次的学生提供锻炼成才的机会。 3、培训：大队部对大队干部和各班级中队干部进行培训，志愿辅导员朱月相老师组织带领 学生干部开展各类体验活动，学期结束前组织学生座谈，总结自己的工作心得体会，不断提 高工作水平。 4、实践：把德育过程还给学生，把管理权交给学生，从各项活动或工作的设计、组织、实 施到评价，尽可能由学生自己操作，让学生在操作中体验、探索、培养能力，形成实践能力 和主题意识。

三、增强实效，开展德育系列活动 (一)弘扬民族精神活动 一年来， 我们结合灌云县教育局工作部署积极开展弘扬和培育民族精神， 民族精神代代传系 列活动。我们组织学生听英雄事迹报告、纪念“一二.九”运动、开展庆国庆系列活动，开 展学习《瞿秋白》系列活动——读书沙龙、故事会、手抄报评比、读书心得等，使学生深受 爱国主义、革命传统主义的教育，激发他们向烈士学习的决心。重阳节，大队部组织学生到 敬老院为老人送温暖，深受社会各界好评，充分弘扬中华民族的传统美德。 同时，寓爱国主义教育于课堂教学、校园文化建设和社会实践等活动之中。一学期来，我们 结合重大节日、纪念日，开展系列教育活动，把爱国主义教育引向深入。 (二)文化艺术活动和体育活动 一学期来，政教处以学校“希望风帆”广播操比赛、元旦节文艺会演活动为契机开展各项艺 术、体育活动，要求各班主任在校级活动的基础上开展符合本班学生实际的、参与面广的班 级文艺活动。各项活动设计尽量符合时代特色和学校学生实际，尽量扩大参与面与影响力， 体现新时代小学生积极向上、文明健康的精神风貌。本年期，我校的体育工作有条不紊，体 育组教师团结协作，对教学认真负责，抓好学生出操、做操及一天锻炼一小时工作，把好一 年级学生做操质量关等学校体育常规工作。还举行我校“庆奥运杯”秋季女子篮球比赛，为 此，季昌梅老师、李亚老师功不可没，为这两项工作的顺利开展作出了很大的贡献，再次提 出表扬。潘前、张廷月、李春辉、潘成亮、卢圆圆等老师也在这些活动中积极出谋划策，作 出了自己的贡献。为我校能通过县广播操验收做出了贡献。 (三)科技教育与素质教育 科技教育是我们的传统优势。本学期，我们开展了科技创新作品，成立科技特长组，潘胜老 师亲自指导科技活动，逐步培养学生学科学、爱科学的精神，提高了他们动手、动脑能力和 科技素质。我校 30 位学生参加省“金钥匙” 。潘霞云、柴永老师辅导学生进行小科技制作比 赛，并推荐看优秀作品报县比赛。 素质教育活动可谓丰富多彩，美术兴趣小组、女篮兴趣小组、田径兴趣小组、科技兴趣小 组……阳光体育、原汁原味的“课外活动”……无不增加学生能力，陶冶学生情操。参加县素质教育竞赛，有潘璐、张莹莹两位同学获奖。 四、丰富内涵，浓郁校园文化 (一)环境教育 随着社会和经济的发展， 环保教育越来越引起人们重视。 我们大力开展多种形式的教育活动。 为了提高广大师生的环保意识， 我们还对学生进行环保知识讲座。 要求班主任制订环境教育 方案并组织实施。利用晨会、主题队会、黑板报、宣传窗、学校网站等方式向全体师生宣传 环保知识和理念。启动环保小卫士评比，配合乡政府清理垃圾，创建星级文明城镇。我校还 以争创“李四光中队”为契机，大力宣传环保，并结合创建市常规管理达标校、市“红领巾 示范校” 、江苏省红旗大队，大张旗鼓地进行环保教育，开展“保护母亲河” “亲亲家乡水” 教育活动。号召大家开展体验教育系列活动。 (二)优化校园的物质文化氛围。 本学期，政教处、少先队积极向学校进言献策，有规划地搞好绿化，美化，净化工作，注重 校园环境的教育性和艺术性，保证师生在干净整洁、赏心悦目的环境里工作学习。倡导校园 管理民主化，人文化，在校园内设置宣传栏，请市级专家设计，请专业设计公司制作版面， 丰富校园文化，真正发挥墙壁的育人功能， ，对教室进行“人文化”布置，定期对各班进行 检查评比。评比结果纳入班级考核之中。充分发挥广播站、宣传橱窗的功能，使学生从中汲 取营养，接受鞭策，增强使命感，促进良好校风、学风的形成。先后组织开展了“长大后我 就成了你”庆祝教师节系列活动，开展“祖国在我心中”“我与祖国共成长”庆国庆系列活 、 动，开展创建文明单位系列活动，开展庆元旦系列活动，和教科室合作开展“振兴阅读”系 列活动。

**小学政教处工作总结篇八**

回顾这一个学期来的工作，教导处在学校的正确领导下，以“xxxx”重要思想和科学发展观为指导，紧紧围绕“课堂教学效益年、师生读书活动、教师双过关活动”的工作重点，埋头苦干、扎实工作、求真务实、创先争优，在全体师生的共同努力下很好地完成了各项教育教学工作。

一、加强政治理论学习，促进工作不断进步

我校紧密结合教职工的思想和工作实际，着力在理论学习的深度上下功夫，在解放思想更新观念上下功夫，在解决学校发展中遇到的难点和热点问题上下功夫，不断提高教职工的思想政治素质，组织教师学习了《科学发展观读本》等各种相关资料和文献。重点理解科学发展观的内涵和构建社会主义和谐社会的指导思想、目标任务及要求，树立科学发展的意识，全面把握社会主义和谐社会的主要特征，不断推进科学发展及和谐社会、和谐校园建设。教师利用报刊、杂志、电视、网络等大众传媒学习政治理论，每位老师撰写了5000多字政治理论学习笔记，党撰写了一万多字的政治理论学习笔记。

二、强化师德师风教育。

组织教师观看录像片，强化“爱国主义、集体主义、社会主义”教育，使教职工认清形势，明确金山教育的形势和任务，明确教育工作者的责任，从而树立正确的世界观、人生观、价值观，提高教师的思想政治素质，为实施素质教育、办让人民满意的教育奠定良好的政治理论基础。

三、加强师生的健康教育。

组织开展师生心理辅导讲座，增强师生对心理疾病的防御能力，了解有关健康方面的知识，以良好的心态和健康的体魄从事教育工作。

四、 重视过程管理：

(一)抓好教学常规管理：

明确教育教学在学校工作中的中心地位，严格执行教学计划，按计划制定“三表”(校历表、课程表、作息时间表)开齐科目，开足课时，实行小课时制，开展各项教育，原则上不停课，无论来自哪方面的会议活动都不能影响教学工作的正常进行。

(二)抓好教学过程管理

1、 备课。要上好课，必须备好课。我们要求教师备课必须以“新课标”为依据，根据教育教学实际，科学地编写教案，同时，强调必须渗透新的教学理念，三维目标(知识与技能、方法与过程、情感态度价值观)、要求撰写教学反思，二次备课(在教案上用不同颜色的笔标注)，强化集体备课分组分学科进行12次，教研组长负责组织本组主备教师认真填写集体备课表、说课稿和教学反思，其他教师写出评课稿2份。

2、 抓好上课过程的管理。

(1)规定上课原则，教学必须渗透新的教学理念(三疑三探教学模式)，教必有法，教不定法。

(2)狠抓教师基本功、年青教师双过关活动。

(3)开展全校教师优质课评比活动。通过评比，不仅评选出了优胜者，而且通过评比活动，锻炼了每位教师的教学能力，发现他们的成功与不足，以达到全面，提高教学效果。本学期，每位老师至少与家长联系了4次，召开了两次家长会，并做了翔实的记录，共写了300多份家校联系记录。写了一万多字的读书笔记，业务学习笔记5000字，一篇新课改教学体会。完成了以年级组为单位的活动记录，新课改活动记录，兴趣小组活动记录等多种学习笔记。有5位老师在局优质课竞赛中分别荣获一、二、三等奖。

3、 听课。

学期初，由教导处发放《听课簿》全体教师包括领导在内人匀一册，按照“常规”要求，教导处组织全体小学教师进行新课改实验课公开教学及教师工作经验交流会。开展公开教学64节，优质课10节，观摩课6节，汇报课20节，抽查课12节，随即听课300人次，观看教学光碟480多人次(观看中国名师教学录像有：于永正--小学语文“五重”教学法;王崧舟--小学语文语感教学法;朱乐平--小学数学教学专辑;华应龙--小学数学教学专辑等等)。每位教师至少听课18次并做了详实的记录笔记，通过听课，了解各位教师的教学情况，并针对各年级的教学特征，提出建议和意见。

4、评课。

评课是上好课不可缺少的环节，是互通有无，互相学习，互相帮助，共同进步。老师放下心中的负担，评课有理有据，娓娓道来，克服了评课无话可说的局面，使评课进行得有声有色。

(三)加强教研教改工作。

1、提高教研教改意识，转变教学观念。

为提高教师的教研教改意识转变教学观念，以新课程方案和课程标准为依据以改善教学和提高教育质量为目的，抓实与教学同步的常规教研，把研训贯穿有教师的设计，教学实施和教学反思的全过程。有10位老师的教育教学论文分别在国家、省市级报刊上发表和获奖。

2、鼓励观摩学习，开阔教学视野

通过课堂展示，业务培训，兄弟学校交流，苦练内功，强化素质，向更高的目标迈进。积极组织师生参加各级各类的竞赛和评优活动，充分发挥已有各级教学骨干的辐射作用，取得了较好效果。

3、利用本校教师资源，成功改进教研方式

在学校的直接领导，根据学校的实际情况制定校本教研计划，根据教师的特长和能力，充分利用教学资源，利用星期三下午第二节课后的时间组织开展了电子琴、书法、象棋、围棋、篮球、等18个兴趣小组。力求不断提高教师的科研能力与水平，使学校成为教师学习和提高的学习基地。着力抓好校本培训。我们继续以“提升观念，掌握技能，熟练运用”为培训目标，加强教师的校本培训，通过教师培训班这个载体 ，组织广大教师进一步认真学习教育科研理论、新课程标准、现代教育技术、英语教育和课堂教学基本功，班级管理等丰富广大教师的积淀，提升内涵。

4、组织开展了丰富多彩的各类竞赛活动

为了提高和发展学生的特长，调动学生学习的积极兴和主动性，激发他们的学习兴趣。教导处相关人员组织小学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，并组织召开了安全教育主题班会，开展了“树新风、讲文明”争做“小雷锋活动”，积极配合学校开展 “校园文明月活动”、“校园安全教育周活动”。根据学生的年龄特点组织的开展了如下活动：1――5年级学生《计算机操作比赛》、1--5年级学生《硬笔写字竞赛》、三――五年级学生《作文竞赛》、3--5年级学生《百科知识竞赛》、小学生《演讲比赛》、1――5年级学生《数学竞赛》、小学生《英语竞赛》。教导处对竞赛精心准备、认真组织，确保竞赛公正、公平，并及时统计成绩，予以公布。并对优秀学生进行了表彰奖励，鼓励他们再接再厉，更上一层楼。共有20多位学生在白银市书信大赛中分别荣获一、二、三等奖，并有4位老师荣获优秀辅导奖。共有2位学生在白银市英语比赛中分别荣获二、三等奖，并有2位老师荣获优秀辅导奖。

五、家校紧密联系，共同关注孩子成长

教育好学生不仅是学校的责任，也是家庭的责任。本学期以一年级、二年级、三年级、四年级、五年级五个年级为抓手，本着学生身心和谐发展的宗旨，贯彻学生全面发展的指导思想，利用家长开放月活动，我们不仅向家长展示了语、数、英课教学，而且还展示了品德、科学、音、体、美课教学。让家长也参与教育教学活动，给他们参与的机会。

通过意见反馈所有的家长都很支持学校的这项工作，他们感觉到：学校的讲座让自身受益非浅，在一定程度上掌握了教育孩子的有效方法，课堂的展示活动让自己亲眼目睹孩子的学习状况，通过和老师的交流更对孩子有了全面的了解，不仅看到了孩子的长处更看到了孩子身上存在的不足。

六、存在的主要问题与今后工作设想

1、部分教师教育观念还没有彻底改变，教案中二次备课、反思没

有用不同的色笔勾画、写出。

2、在实施新课程的过程中，形式重于内容，趋于表象，缺乏深层次的东西。作业中的纠错不是十分及时，科学实验课实验开出率不高。学生要写好词好句摘抄本，经典诵读没有及时开展活动。

3、教师培训工作层次形式过于单一，师生养成教育有待加强。

4、还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平。

5、在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完美。

6、结合学校实际，加强课题研究，求真务实，落实检查和考核。

小学教导处 xx、12

**小学政教处工作总结篇九**

本学期学校工作已经结束，政教处在上级教育主管部门的正确决策和校长的统一部署、安排和正确指导下，在全体班主任的共同努力下，在有关部门和人员积极支持下，在广大学生的积极配合下顺利地完成了学期初下达的各项任务指标，落实完成了政教处年度工作计划中的各项任务。总结如下：

一、取得的成绩：

（一）、构建德育平台，全面加强学生的思想道德建设。

重视德育工作是我校领导班子的一贯做法。学校的行政会成员，既是德育工作领导小组的成员，又是学校预防青少年犯罪工作领导小组成员，还是学校安全工作领导小组成员。在管理上属于四套班子一支队伍的管理模式。学校每月定期召开德育工作领导小组会议和预防青少年犯罪领导小组工作会议。会议内容是总结前段时间工作，安排后期任务，对政教工作提供指导，研究政教工作中疑难问题的解决方案与对策。

政教处特邀各年级主任参加，因工作需要，还请分管校长参加以及请相关部门负责人参加。会议内容主要是总结通报上月工作，安排本月工作，强调当前工作重点和工作中心，最后是领导讲话。每次班主任会议都准备得充分，召开得顺利。班主任对会议中安排的工作都能积极完成。

为了以正确的观念影响学生，学校于2024年开展了月主题教育活动。每月一个主题，用红色横幅把鲜明的德育主题悬挂于校园内主干道正上方，时刻警示学生。有了德育主题，在每月四周的升降旗仪式上，学生依照月主题开展国旗下演讲活动。演讲稿由学生自己撰写。参加演讲的选手由班级选拔推荐确定。由于选手的精心准备，选材恰当，演讲有激情，每次演讲都会博得台下学生的一阵阵掌声，充分体现了以学生教育学生这种特殊教育方式的特殊功能。每周的升降旗仪式上，学校都安排了国旗下讲话，每次仪式上学校领导代表学校在台上讲话，讲话内容有：表扬上一周的好人好事或为获奖者颁奖；通报一周来学生违纪现象；讲安全事项，讲森林防火；通知下周要抓查的纪律、卫生和安全等项目；每月的最后一周为上一月的优秀班集体颁发锦旗。围绕月主题开展教育，各班除了学校集会教育外，在班级内部召开主题班会，办专题黑板报。

为了使我校有自己德育教育的特色，长期以来，我校坚持办好一个专栏，评好每月六星。一个专栏即“践行忠孝，体验雅诚”，每月六星即各班每周评选出德育星、智能星、体育星、美育星、劳动星、心理星，学校对各班评选出的班级明星张榜表扬。

学校不仅注重学生的个性发展，更注重学生团队精神的培养。2024年度，学校依据《南霞口镇中学班级量化管理细则》，每月各年级表彰两个优秀班集体。优秀班集体从每天的量化结果中产生，评优量化内容包括：考勤、两操、纪律、卫生、学习、宣传等。每月被评为优秀班集体的班级，学校授予锦旗一面，悬挂于教室内。锦旗颁发采取流动制。每个班都有得到锦旗的机会。学校通过表彰集体鞭策个人的激励方式，逐步的增强了学生的团队意识。

为了使广大学生牢固树立法纪意识，我校一直坚持用请法官、警察进校园举办讲座的形式，对学生进行法纪教育。2024年度，我校分别于3月和10日两次举办了法制讲座。主讲-法官和干警以生动的事例和标准法律条文给学生讲述，学生们深受教育，并把法官和干警所讲的内容与自身进行对照，逐步检点自己的行为，广大学生的法纪意识都有了不同程度的提高。

为了给广大学生搭建加强思想道德建设的平台，我校于2024年夏，组织全校学生举办“祖国在我心中”演讲比赛、歌咏比赛和有奖征文活动。全校有7人获奖，其中有一位演讲学生获得省级优秀奖。此项活动的开展，达到了三个目的：目的之一是陶冶了学生的情操；目的之二提高了学生欣赏美和创造美的能力；目的之三是锻炼了学生的写作能力。

（二）、以人为本，平安为先，强化安全意识，创建平安和谐校园。

安全工作历来都被视为学校的重要工作。为了使我校的安全工作

管理规范化、制度化，学校安全办于去年进一步完善了学校安全工作管理制度，将学校安全制度汇编成册，印发了《南霞口镇中学安全工作管理制度》。

我校在抓学生的安全教育方面有四大特点，一是舍得投入时间；二是有固定的教育形式；三是教育方式多样化；四是教育的目的性强。在时间的投入上，我校每周有两次大型集会进行安全教育，班级每周有两次课进行安全教育，课外各班办黑板报进行安全教育。在教育形式上，我校有国旗下讲话、演讲；有交通安全讲座，安全事故图片展、安全逃生演练、主题班会和专题黑板报等形式。由于教育方式的多样化，对于学生来说，喜闻乐见，容易接受。教育的目的性很强，旨在增强学生的安全意识，提高学生的安全防范能力。2024年我校师生安全责任事故发生率为零。

《2024小学政教处工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**小学政教处工作总结篇十**

班主任是学校教育管理工作的主力军，班主任整体素质直接决定着学校教育管理的水平。政教处把班主任队伍建设放在政教工作的首要位置，努力打造一支具有理念、能够学习、热爱学生、忠诚教育的优秀班主任团队，具体来说，我们主要从以下几方面着手加强班主任队伍建设：

1、进一步完善和下大力气推动班主任工作常规。一方面强化班主任在班级教育、班级管理和班风学风养成、安全教育中的第一责任人意识;另一方面，进一步完善具有操作性和实效性的班主任工作模式，使班主任在日常教育和管理中思路清晰，常规明确，管理具体，实效显著。

2、建立班主任工作群。通过班主任群，交流分享优秀的班级管理经验，强化班主任值班制度，细化值班工作职责。通过每周工作安排计划，布置班主任工作事务，把握班主任工作重点，明确班主任工作方向，提升班主任理论修养，提高班主任工作效果。

3、强化了对班主任的考核工作。重点考核工作态度和工作业绩。班级常规考核实行日公布制度。调整工作津贴发放细则，拉开差距，发挥其杠杆作用，班级管理工作经常滞后的班主任实写“说明书”，政教处开出“诊断书”。

4、加强班主任后备队伍培养。政教处为薄弱班级配备助理班主任，明确其职责，在工作中学习，在学习中工作，借此平台，锻炼、促使年轻教师全方位体会到班主任的酸、辣、苦、甜，熟悉班主任工作的日常模式，让年轻教师感受教育规律，为班主任队伍储备了丰厚的后备人才。

通过扎实有效的培训工作，学部基本建成了一支师德高尚、业务精湛、敬业意识强、工作作风实的班主任队伍。各年级各班级基本保持常态发展，没有出现学习、规范严重薄弱班级，学生的文明规范好，班风正、学风浓。

**小学政教处工作总结篇十一**

本学期学校大队部根据《若干意见》及各级领导关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的有关实施意见的精神，结合我校德育工作的实际特点，采取切实有效的\'措施，进一步提高了全校学生的思想道德素养。围绕“树学校好形象 创和谐校园”这一主题开展本学期工作。

一、

切实做好了行为规范养成教育工作，在已有的文明示范班评比制度基础上，重新设计了班级荣誉榜及文明示范班文明达标班标志，激发队员们参与活动的兴趣。

以第三届大队委员会各服务小组成员民主竞聘为契机，完善服务小组制的大队委员会的组织形式，通过推行工作积分制和队室值日制进一步提高了少先队大队部组织教育、宣传策划、行为自律、学习实践各服务小组工作效率。进一步规范了队室、队角的布置和陈设、规范队仪式。积极推动中队主题队会的活动开展。

继续做好了红领巾广播台的建设工作。本学期广播台仍然实行了轮流负责制，既丰富了节目内容又锻炼了孩子们的能力。

继续开展“阳光教室”“绿色教室”评比工作，使每次板报评比都成为孩子们发挥自己宣传才能，表现孩子关注点的舞台。

二、

继续深入开展了少先队“快乐的兴趣”综合活动，开拓了活动资源，规范了活动前的申报制度，确保每次活动的安全。进行了活动资料的搜集整理工作。

做好了第一届少年国防教育实践、国旗护卫队新老交替等工作，做好交通安全宣传教育工作。

三、

九月份：

1、暑期活动总结（9.1） 已落实

2、始业教育――“学习先烈精神 共创和谐校园”教育系列活动启动。（9.1）已落实

3、第三届大队委选举。(9.1-9.16) 已落实

4、教师节庆祝活动――“老师，我想对你说”主题活动（9.5-9.12）落实

6、九月份板报评比 已落实

十月份：

1、十月份板报健康知识评比。 已落实

2、组织参加“临海市平安校园”申报评选 已落实

3、新一年级队知识教育（一）已落实

4、新生入队仪式风采展示。 已落实

5、共创绿色校园――手抄报比赛、手工制作比赛 已落实

6、分批召开家长会。已落实

7、举行校“生态德育”现场知识竞赛。已落实

8、举行“与爱同路 共赴阳光西部活动”爱心捐款活动。已落实

十一月份：

1、十一月份板环保报评比。 已落实

2、少先队个人及集体推优工作。 已落实

3、新一年级队知识教育（二）未落实

4、小记者第一届少年学校军政训练。已落实

5、z市绿色学校评比。已落实

6、分批召开家长会。已落实

7、参加市“生态德育”现场知识竞赛。已落实

8、邀请z市教育书法研究会会长蔡东福老师来校做书法讲座。已落实

9、举办z实验小学第二界写字比赛。已落实

十二月份：

1、十二月份板卫生专栏报评比。落实

2、各中队队角的检查评比活动。未落实

3、新一年级队知识教育（三）。 已落实

4、z市示范学校评比。未检查

5、z市特色学校评比。未检查

6、省艺术特色学校评比。未检查

7、分批召开家长会。已落实

8、交通安全知识讲座。已落实

一月份：

1、学期少先队工作总结 已落实

2、三好学生及达标生、优秀班干部的推选，发奖

3、制定寒假少先队主题活动方案。 已落实

**小学政教处工作总结篇十二**

时间飞逝，转眼间一学期就要过去了。我们政教处立足于“全面育人、培养个性、和谐发展”的培养目标，优化环境，遵循少年儿童思想品德、心理素质形成的规律，大力抓好德育的常规管理工作，继续加强班主任队伍建设，切实加强对学生的思想品德教育、安全和文明礼仪教育、行为规范教育、法制教育等，积极拓宽德育途径，创新德育模式，着力培养学生的自主管理能力，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质。为学生的未来发展服务，为学校德育的可持续发展奠定基础。

（一）加强文明礼仪教育和养成教育

以学校常规工作为基础，以文明礼仪活动为契机，抓好学生的养成教育，加强对全校学生的文明礼仪教育。三月初，我们下发了《文明行为在我身边倡议书》，并对班级卫生、纪律、出操、路队、学生的红领巾佩戴、仪容仪表等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。根据学校实际情况，我们将常规检查和突击检查相结合，对检查结果及时公布，有效地控制了不讲卫生、不佩戴红领巾、乱抛乱扔等不文明现象的发生。与此同时，加强了教师、学生值日及红领巾监督岗的检查力度，认真抓好常规工作的检查、督促、评估工作，利用晨会、学生干部例会等形式进行检查评估情况反馈，使全校师生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。通过常规检查及政教处组织的专项性评比检查，使学生进一步养成良好的行为习惯。将条条框框内化为自觉行动。

（二）安全工作常抓不懈

一学期来，政教处、大队部严格按照上级教育部门对安全工作的要求和部署，开学初，与各分管校长、各科室负责人、班主任层层签定安全责任书，明确安全责任，提高全体师生的安全意识。建立问题学生、留守学生档案和学校突发事件处理预案，增强学校对突发事件反应处理能力。针对学校实际，向学生分发《汛期防溺水致家长一封信》《暑期安全致家长一封信》等，强化学生安全自护意识。开学初，政教处还要求每位班主任根据班级特点精心制订班级安全教育计划和具体措施，并督促教师将各项安排落实到平时工作中，而且根据季节特点，及时调整、更新教育内容，使安全教育工作贯穿学期始终。政教处利用班级黑板报、学校宣传窗、学校网站、升旗仪式、广播会、开学典礼、等窗口和渠道对学生进行安全宣传教育。我们要求各班级每天上下午组织开展“五分钟安全谈话”（上午由班主任完成，下午由最后一节课的任课教师完成），并做好相应记录。

今年，在5.12抗震救灾4周年到来之际，为增强师生的安全防范意识，提高自护自救能力，掌握科学逃生的本领。5月10日下午，政教处组织进行了一次防震逃生演练活动。为了保障演练活动顺利进行，演练开始前，我校利用广播对学生进行了10分钟时间的防震安全教育，并对演练时应注意的要领做了周密安排。14时20分防震演练开始，第一遍警报响起，同学们快速有序地按照预定方案躲在课桌底下。3分钟后，第二遍警报响起，3500余名同学在班主任的带领和护送下全部安全有序地撤离到了空旷的地方。多种安全活动使广大师生自我安全防范意识得到了很大的提高，本学期未发生任何安全事故。

另外，政教处协同总务处对教学、图书室、实验室等生活设施和各种学生活动场所及水、电、玻璃等可能危及师生安全的地方进行隐患排查、整改，消除安全隐患。做好校内安全工作，特别是课间活动和上下楼梯安全。强化准入、准出和门卫岗位责任制度，保证让学生“高高兴兴进校，平平安安回家”。

（三）加强法制宣传教育

为增强学生法制观念，使学生从小知法、懂法、守法，政教处开展了丰富多彩的普法宣传活动，加强法制教育和公民道德教育。通过主题班会，升旗仪式，专题法制讲座等各种途径让学生分析案例，学习有关的法律知识，使他们学法，知法，守法。

在当前形势下，建立一支高素质的师资队伍依然是学校德育工作的重心。因此，一年来，我们继续推行班主任岗位责任制，通过班主任会议等专题学习的形式要求班主任研究新形势下适应学生的德育方法，开展德育新途径，对共性与倾向性问题进行专题研究，每阶段工作做到有计划，有措施，有记录。

5月16日，我校一至六年级共18位班主任代表逐一结合自己实际工作进行了德育经验交流，通过案例分别从学生行为习惯的培养、班级卫生工作、班风、学风建设及如何转化后进生、做好家访工作等方面，将工作中的生动事例和宝贵经验与大家分享，朴实的语言中充满真情挚爱，班主任们用平凡的行动诠释着高尚的师德。大家纷纷表示，班主任的工作也要与时代合拍，注重学生的心理，要善于与学生交心，发挥团队作用，不断提升班主任的管理能力。 今年，为了进一步交流班主任的教育智慧，提升班主任的专业能力，促进班主任队伍专业化的成长，我处还举行了班主任能力大赛之“我的教育故事”叙述大赛。13位年轻班主任动情地叙述了自己在工作上的成长故事与心得，将教育经历中纷繁复杂的教育情景巧妙的转化为一个个生动的故事，将自己在教育过程中的感悟、心得和经验与在场的老师们分享。班主任工作中的困扰、辛酸、欣慰、收获……在他们情真意切的话语中一一呈现，在本次活动中叶金菊荣获一等奖，曾亚楠、余琳岚荣获二等奖、李明洁、严玉霞、王琴珍荣获三等奖。 这一系列活动旨在培养教师良好师德风尚，推进师资队伍特别是班主任队伍建设，提高班主任育人水平，营造良好的师德氛围，提升教师的思想道德素养和敬业奉献精神，进一步增强广大教师的紧迫感、责任感及使命感，切实推进我校德育工作深入发展。

（一）办公室布置和美化评比活动

为了更好地展示我校教师良好的精神风貌，打造团结协作、和谐向上的办公室文化，提升学校的办学品位，我校于3月1日组织开展了教师办公室布置和美化评比活动，旨在通过教师群策群力设计布置办公室，营造一种快乐温馨的工作氛围，提高工作效率并向学生做出表率。教师办公室布置和美化评比从“干净整洁、文化氛围”两方面来评估打分。要求各办公室地面干净整洁，墙角及天花板无蜘蛛网，窗户干净，窗台无灰尘，卫生工具摆放有序，办公桌、书柜上书本、作业本、物品摆放整齐；并通过艺术布置、绿色植物、图片、文字等形式来体现本办公室独特的文化内涵和集体审美观。本次评比活动中，四年级组荣获一等奖，五年级组荣获二等奖，三年级组荣获三等奖。

不仅如此，我处在六月对办公室布置与美化进行了回访工作中，回访后发现，除二年级的办公室保持较好外，各年级的办公室布置工作有所松懈。

（二）廉政文化建设

为了申报市级“廉政文化示范点”，学校成立了廉政文化建设工作领导小组，建立了广大师生共同参与的工作机制与督查考评制度。在学校网站上开辟了“廉政文化”专题；校园文化长廊里设有“廉政文化”宣传窗；每班教室悬挂了4幅名人头像和格言名句；教学楼、办公楼、绿化带的醒目处张贴了宣传标语等，充分利用现有校园文化的平台，努力营造浓郁的廉政文化教育氛围。

（一）“学雷锋 做四好少年”系列活动

今年是雷锋同志牺牲50周年，同时也是毛主席题词“向雷锋同志学习”49周年纪念。为弘扬新时代雷锋精神，促进校园精神文明建设和良好道德风尚的形成，我校启动了以“学雷锋 做四好少年”为主题的学雷锋活动。

为继承和发扬雷锋志愿服务精神，培养学生关注弱势群体，关注他人，服务社会的意识。三月，我校大队部组织四年级少先队员代表来到县敬老院(馨悦老年公寓)，为该院的老人送去温暖。来到敬老院后，少先队员首先为老人们献上了自己准备的小礼物，随后，队员们还将准备了的节目为老人们表演。

随后，为了将今年的学雷锋活动推向高潮，给“学雷锋 做四好少年”活动增加色彩，我们还举办了手抄报设计大赛。

（二）祭扫烈士墓活动

3月29日，我校四年级师生代表在校大队部的组织下，来到革命烈士纪念塔祭奠曾经为祖国献出自己宝贵生命的先烈。在烈士们的墓碑前，同学们庄严肃穆，全体师生怀着对烈士牺牲的悲痛心情默哀，寄托自己对先烈们的无限哀思。

（三）祭扫岳母祠活动

3月31日下午，九江县第一小学百余名师生来到位于九江县狮子株岭村的岳母祠举行祭扫活动。祭扫活动时，学校领导及少先队员代表都纷纷发言，同学们也在老师的带领下高呼“学习英雄 精忠报国 敬重父母 知恩报德”……活动结束后，同学们在老师的带领下游览了岳母祠，听老师讲岳母刺字的故事。这次活动让学生们对岳飞及岳母有了进一步的了解，感受了博大的母爱，受到了爱国及感恩的教育。

（四）五年级学生军事素质训练活动

五年级学生分两批次奔赴九江市警校战术训练基地训练，军训中，同学们目睹和感受到军人严明的纪律，坚强的意志品质，在教官的指导下，用军人的标准严格要求自己，以顽强拼博的作风和敢于吃苦的精神，顺利完成了规定的军训科目。同学们在教官的口令下，以严整的军容和饱满的精神状态，自信地通过了环环考验。他们会操表演中体现出的高昂斗志、整齐动作、响亮口号及顽强拼搏的团队精神，赢得了在场广大师生和家长的热烈掌声。通过这次军训活动，同学们锻炼了坚强的意志，增强了身体素质，为今后的学习和生活奠定了基础。

（五） 第四届“七彩之星”个人才艺大赛活动

5月4日，第四届“七彩之星”个人才艺大赛圆满结束。本届才艺比赛的举办宗旨在于为孩子们搭建一个展示才能艺术，锻炼表演天赋的大舞台，培养少年儿童健康活泼、积极向上的精神风貌，展现他们多姿多彩的生活。大赛进行时，器乐、舞蹈、快板、独唱、书画展示……节目繁多。不管是表演的同学，又或是观众，大家都异常的兴奋。一个个才华横溢的小选手，你方唱罢我登场；一段段精彩表演，此起彼伏，为本次校园才艺比赛掀起一个又一个高潮，充分展示了小选手们的艺术风采和表演天赋。

（六）欢庆六一 童心飞扬 游园活动

一年一度的“六一”儿童节是孩子们最隆重、最开心的节日。为了能让孩子们过一个健康、快乐、有意义的儿童节，我校举行了庆“六一”游园活动。活动时，校园里充满了欢声笑语，孩子们脸上洋溢着灿烂的笑容，沉浸在欢乐的海洋中。此次活动融知识性、科学性、趣味性为一体，包括了“益智林”、“百发百中”、“四人抱团”、“赛龙舟”、“运球投篮”等形式多样的游戏。在活动中，每位同学都兴致勃勃地参加着自己喜欢的活动，并能在活动中获得小礼品。整个活动开展的井井有条，通过活动，学生能自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操，在游园中获取知识，在游园中展示自己的才能。

今年的游园活动是我校举办的第二次游园活动，我们积极吸取上一次游园活动的经验和教训，对这次活动进行了改进，将上次的3个游戏项目增加为5个，活动时间安排也比往年更加紧凑，活动效果比往年更加理想。相信今年的“六一”能成为孩子们人生中一次美好的回忆!

合作，为学生营造了一个更加舒适、温馨、安全的学习、生活环境。今后，政教处全体成员会一如既往的努力工作，力争取得更好的成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn